

ACTIVIDAD.

Dar ejemplos a nivel mundial de las 4 posibles relaciones del hombre con la verdad que se estén dando en la actualidad.

Por ejemplo, los países que han entrado en conflicto ya sea con otros o internacionalmente: Rusia, Irán, U.S.A. El Salvador, Nicaragua, Afganistan, etc.

Las creencias ocupan un lugar en la vida intelectual del hombre. ¿Qué son entonces las creencias? ¿Cuál es su importancia?

Junto a lo anterior proponemos posibles relaciones del hombre con la verdad, relaciones que expresan la no asimilación de la realidad objetiva y la lucha que se tiene contra la verdad.

OBJETIVOS.

1. - Explicar por qué la verdad es una función vital.
2. - Mencionar los varios sentidos en los que se usa la palabra verdad.
3. - Decir qué es la verdad como autenticidad.
4. - Explicar qué son las creencias.
5. - Mencionar detalladamente las 4 posibles relaciones del hombre con la verdad.
6. - Proponer un orden jerárquico de las etapas de la verdad.
7. - Explicar en qué consiste la certidumbre radical.

CAPITULO II.

VERDAD Y SABER.

El hombre para vivir, necesita saber a qué atenerse respecto a su situación. La razón de esto es clara: el hombre no reacciona simplemente a los estímulos de su contorno o ambiente, sino que ese contorno se le presenta en forma de mundo con el cual y en el cual tiene que hacer su vida que no le es dada, ni se hace mediante un automatismo. Por esto el hombre tiene que elegir entre el repertorio de posibilidades con que se encuentra y esta elección tiene que justificarse, no por ninguna razón extrínseca, sino porque esa justificación es el motivo real de la elección lo que hace que una posibilidad concreta y no otra se realice en su vida.

Esa elección tiene que hacerse pues, en vista de la situación y por esto pertenece esencialmente a la vida humana "en saberse a sí misma" en el sentido concreto de saber a qué atenerse. Cuando el hombre no está en claro respecto a su situación para poder vivir no por ningún capricho o curiosidad, tiene que intentar hacerse cargo de ella, y a lo que el hombre hace por conseguir este fin, es lo que llamamos pensamiento que por lo pronto, no es nada teórico ni agregado a la vida humana, sino una estricta función vital"²⁷

El resultado de esta función es el saber que tiene varias formas de aparecer y una de tantas es el conocimiento. El saber tiene a su vez, su correspondiente opuesto que es la incertidumbre, la cual no equivale totalmente a la ignorancia

²⁷Marías, pág. 95.

puesto que ésta no tiene los mismos efectos que la primera. La incertidumbre es siempre desorientación y perplejidad y por lo mismo, propicia un estado de duda (*dubium*, del latín estar en medio de varias opciones) que implica una dualidad -por lo menos- de instancias o posibilidades y por eso no se sabe qué hacer. Pongamos un ejemplo, el carpintero que está trabajando una madera no sabe si en ese momento hay lugar en la bolsa de valores para invertir en determinadas acciones, evidente que lo ignora, pero no está en la incertidumbre porque en la situación concreta del carpintero, el cambio de valores en la bolsa le es indiferente y en ese sentido no lo necesita saber. Para decidir su conducta o comportamiento distinto caso sería si no supiera cuánto vale la madera porque no podría hacer un presupuesto de un trabajo determinado ni planificaría el uso de su material. La posición del carpintero en este caso, sería "averiguar" o lo que es lo mismo, verificar (del latín *verum-facere* hacer verdadero o constatar lo verdadero), o sea, buscar y hallar la verdad de algo. Por consiguiente, lo que el carpintero necesita es averiguar el precio de la madera.

OBSERVACIONES EN LA RELACION INCERTIDUMBRE-SABER, Para eso hemos de tomar en cuenta primero que la incertidumbre no va adscrita a la ignorancia de ningún contenido concreto, si no siempre en función de la situación total; o sea, que no es consciente de un hecho particular separado sino de la implicación o las consecuencias que pudieran tener. Si el Estado por ejemplo, aumenta el impuesto para los que tienen determinado ingreso, los afectados serán quienes les preocupe tal determinación y no a quienes están debajo o por arriba de dicho ingreso, y por lo mismo, no habrá incertidumbre por que no necesitan saber a qué atenerse respecto a los impuestos.

En segundo lugar no puede confundirse la incertidumbre o la certeza con el temor o la tranquilidad, respectivamente, no es lo mismo estar incierto que estar temeroso ni la tranquilidad es lo mismo que la certeza. Puedo estar incierto y no sentir temor, o bien, puedo estar cierto y sentirlo. A su vez, puedo estar cierto y no estar tranquilo y vicever-

sa. Puedo estar incierto sobre cuál de varias cosas será el regalo que me entregan, pero no tengo por qué tener alternativas desagradables o negativas puesto que es un regalo.

Lo mismo sucede para quien sabe que va a entrar al quírfano para que lo intervengan. Esta persona tendrá temor, miedo, incluso se querrá retractar, pero no tendrá incertidumbre, porque sabe lo que va a sucederle.

Y por último, hay una gran diferencia de la acción del saber como el término de una averiguación y como mera noticia. En la primera, lo sabido es la verdad que yo necesito para hacerme cargo de mi situación; lo segundo en cambio, es una mera información sin implicación alguna para mí.

El saber como averiguación tendría una función veritativa, en cambio la noticia sólo en cierta situación o circunstancia adquiriría el carácter de verdad. Por tanto, hay que distinguir entre los saberes, los conocimientos, noticias, enunciados y la función veritativa que en ciertas situaciones puede estarles adscrita y solamente las llamamos verdad cuando poseen dicha función; con esto nos ubicamos en una cuestión de mayor importancia aún y es el de preguntarnos cuál es el ámbito más propio de la verdad y en qué consiste la realidad de ésta.