

4.- Las ideas:

- a) Ocurrencias.
- b) Conocimiento con pretensión de verdad.
- c) Ideas efectivas.

B.-Consecuencias. Todo lo anterior tiene varias consecuencias. La primera es que la experiencia va mostrando con frecuencia la falsedad de lo que se creía verdadero, esto nos obliga a revisar nuestro sistema de convicciones porque como éstas se enlazan entre sí y se condicionan recíprocamente, la falsedad de una puede arrastrar consigo la de otras que en principio eran admitidas y este hecho revela que hay relaciones de fundamentación entre las verdades, las cuales no se dan meramente yuxtapuestas sino ordenadas en jerarquía y dependientes unas de otras.

En segundo lugar, varias convicciones cada una de las cuales es tenida separadamente por verdadera, pueden ser discordantes entre sí y esto suscita un problema cuya solución exige la comprobación de la falsedad de algunos de los términos de la discordia o el descubrimiento de una verdad superior a ella y que explique la discrepancia.

En tercer lugar, por último, aunque no exista una legítima oposición entre las creencias, el hecho de que sean muchas suscita graves cuestiones porque su función en nuestra vida no consiste sólo en ser creídas, sino que sepamos a qué atenernos respecto a nuestra situación, y esto es posible si estas creencias se dan articuladas en una totalidad coherente dentro de la cual podamos orientarnos y elegir en cada instante la posibilidad que ha de realizar nuestro vivir.

Se asemeja este tipo de orientación al que se adquiere cuando desde lo alto se observa un lugar determinado, del que no poseeríamos su conspecto si estuviéramos al nivel de la cosa observada; se obtiene de esta manera una perspectiva que ordena cada cosa en el lugar preciso.

C.- La certidumbre radical. El problema es que aunque sean muchas creencias no dejan de estar separadas y su contenido de la vida es demasiado parcial. Por lo mismo, esos elementos parciales de credibilidad requieren ser interpretados desde una certidumbre superior. Esto remite a la exigencia de una certidumbre radical, es decir, en la cual encuentre su raíz toda otra certidumbre; así, en función de ella pueden articularse y ordenarse todas las demás.

Por eso la ciencia no puede desempeñar esta función, puesto que ellas están definidas por su parcialidad y por su carácter positivo (visible y experimental). Las ciencias tienen como objeto de estudio un determinado tipo de ente. El ente físico para la física, el ente matemático para la matemática, etc.

Y así como le acontece a la ciencia, le acontece a las demás dimensiones de la vida humana, como ya lo mencionamos hay una crisis de vigencias incluso en la religión, que en su sentido muy concreto, es una certidumbre radical, careciendo de vigencia social suficiente; y para los individuos para quienes tiene plena validez personal no están encontrando formas sociales adecuadas para su práctica. Está necesitando pues, incluso ella, una certidumbre distinta que le permita dar razón de esas diversas creencias inconexas.

6.- CONCLUSION.

La vida humana requiere para ser vivida, la posesión de una certeza radical y decisiva, radical porque en ella han de radicar las verdades parciales, decisiva porque sólo ella podrá decidir las discordias entre unas y otras y construir con ellas una perspectiva justa y clara. Nuestro tiempo no posee una certeza en el sentido concretísimo de que ninguna creencia vigente cumpla estos requisitos necesarios; de ahí la hondura de la crisis que afecta a nuestra situación.

Para poder vivir el hombre actual necesita pues, una -- verdad radical, ¿podría hallarla? Podemos afirmar con cierta certeza que un buen número de hombres serán capaces de descubrirla por sí mismos, no será la mayoría ciertamente, pero esa gran mayoría podrá recibirla posteriormente como una vigencia, cuando sea descubierta, justificada y evidenciada por algunos. Pero, ¿dónde encontrarla? Tradicionalmente la filosofía ha pretendido buscar la verdad radical. Esta pretensión es una instancia con que queramos o no nos encontramos; y esta es la razón por lo pronto, de que el hombre de nuestro tiempo tenga que internarse por eso que conocemos con el nombre tan problemático de filosofía...

Hay muchos temas y problemas en la filosofía que ni si quiera hemos enunciado, y que son estrictamente filosóficos, el ser, el conocer, la cantidad, el hombre, la vida, la trascendencia, el deber ser, la belleza, el movimiento, etc., etc. Son estos aspectos esenciales de la filosofía que hemos tenido que dejar para en su lugar hacer ver la necesidad de su estudio con un planteamiento y examen de la situación del hombre actual y de su mundo lleno de fisuras que lo hacen sentirse inseguro del sistema de creencias que posee y al que le da vigencia. Ese trasfondo al que hemos hecho alusión en todas las fisuras, lo tiene la filosofía a la que muchos desconocen y rechazan presintiendo la angustia que trae consigo la reflexión.

Solamente hemos concluido al tema de la verdad de la que hoy huyen más seres humanos cada vez, desconociendo el ámbito de libertad que nos desubre y nos otorga. Así pues, esto es sólo un comienzo en la filosofía y en la tarea ardua que es el pensar.

UNIDAD DE REPASO.

INTRODUCCION.

La intención primordial de esta unidad es realizar un repaso general del curso, el cuál deberá llevarse a cabo resolviendo los objetivos que hemos considerado más genéricos o importantes de cada una de las catorce unidades anteriores. Esto desde luego, no resultará muy difícil, ya que antes tuviste la oportunidad de estudiarlos, ahora sólo tendrás que hacer un "repaso".

De cualquier manera, y por satisfacción propia, nunca te limites a hacer lo más fácil: repasa completamente cada unidad y después resuelve la quince.

OBJETIVOS.

Los objetivos que incluiremos son generales, por lo que, al resolverlos deberás detallarlos para mejor comprensión.

- 1.- Identificar los elementos de la cultura y sus aspectos principales, diferenciando cultura material y cultura no material.

PROCEDIMIENTO.- Para alcanzar este objetivo, debes diferenciar primero los dos aspectos que encierra la cultura; es decir, lo que se conoce por cultura no material y cultura material. En cuanto a sus elementos, anota sólo los datos más importantes. Y recuerda que identificar requiere primero un proceso de aprendizaje.

2.- *Explicar* en qué consiste el etnocentrismo.

PROCEDIMIENTO.- ¿En qué se fundamenta el sentimiento de superioridad de una cultura con respecto a otra? La respuesta a esta pregunta te permitirá comprender mejor el etnocentrismo.

3.- *Indicar* cómo se produce el shock cultural.

4.- *Explicar* los aspectos principales de cada una de las escuelas económicas.

PROCEDIMIENTO.- Anota ubicación histórica sus pro-pulsos y características importantes.

5.- *Enunciar y Explicar* cada uno de los elementos del capitalismo.

6.- *Diferenciar* los siguientes conceptos: capitalismo de Estado y Economía mixta.

7.- *Explicar* los factores del socialismo.

PROCEDIMIENTO.- Aquí debes anotar los aspectos principales y su funcionamiento.

8.- *Formular* la teoría principal de Maquiavelo indicando su clasificación de las formas de gobierno.

PROCEDIMIENTO.- Maquiavelo es el primer teórico del Estado y su teoría es muy especial. Trata de leer algunos fragmentos más de su obra política máxima "El Príncipe". Te serán de suma utilidad.

9.- *Precisar* los fundamentos de la teoría de la monarquía absoluta, mencionando las consideraciones particulares de Hobbes.

PROCEDIMIENTO.- La monarquía absoluta toma auge en Francia primeramente, pero es un inglés quien hace la mejor formulación de este tipo de Estado. Pues bien, debes anotar la consideración especial que Hobbes tiene sobre el Estado y su constitución; también es importante saber por qué le denomina "autocrático".

10.- *Mencionar* la característica principal del Estado moderno, analizando la teoría de la separación de poderes.

PROCEDIMIENTO.- El Estado sigue su proceso y sus elementos van variando. Locke introduce un aspecto nuevo: el respeto a la libertad personal con base en la separación de poderes. Anota la atribución que Locke da en su teoría, a cada uno de los poderes.

11.- *Explicar* la doctrina del pacto social, el papel de la voluntad general y las características de la soberanía (Rousseau).

PROCEDIMIENTO.- Debes anotar aquí el objetivo principal del pacto social; la forman en que según Rousseau se constituye y su afirmación sobre el hombre. Explica la voluntad general y su papel en el absolutismo democrático. Las características de la soberanía debes estudiarlas, de tal forma que puedas identificarlas.

12.- *Diferenciar* Estado democrático y Estado autoritario.

PROCEDIMIENTO.- Añade a esto sus elementos diferencia-dores, tales como la conexión que existe entre representantes y gobernados, y cómo se designa a los primeros y además los elementos del Estado del Estado autoritario.

13.- *Precisar* los elementos de los dos grandes sistemas de gobierno.

- 31.- Presentar las características de los prestigios:
 0) Lo oficial.
 b) La ciencia.
 Así como la manifestación del prestigio.
- 32.- Exponer sintéticamente las siguientes religiosas vigentes.
- 33.- Articular la situación actual en base a los elementos proporcionados en el texto.
- 34.- Explicar en qué consiste cada una de las apetencias o deseos.
- 35.- Exponer los modos como surge la idea de verdad y la idea de falsedad en el niño.
- 36.- Explicar qué con las creencias.
- 37.- Proponer un orden jerárquico de las etapas de la verdad.

BIBLIOGRAFIA.

MEDITACIONES DEL QUIJOTE.

José Ortega y Gasset.
 Ediciones de la Revista de Occidente.
 Colección El Arquero. Madrid, 1975.

MEDITACION DE LA TECNICA.

José Ortega y Gasset.
 Ediciones de la Revista de Occidente.
 Colección El Arquero. Madrid, 1977.

EL LABERINTO DE LA SOLEDAD.

Octavio Paz.
 Fondo de Cultura Económica. México, 1976.

POSDATA.

Octavio Paz.
 Siglo veintiuno editores, S.A. México, 1977.

ERÓTICA DEL PODER.

Enrique Salgado.
 Libros Río Nuevo. España, 1975.

FILOSOFIA SOCIAL.

Remy C. Kwant.
 Ediciones Carlos Lohlé.
 Buenos Aires, 1969.

LA FILOSOFIA ACTUAL EN AMERICA LA TINA.

Teoría y Praxis.
 Ed. Grijalbo, S.A. México, 1970.

POSICIONES.

Louis Althusser.
 Grijalbo, S.A. México, 1977.