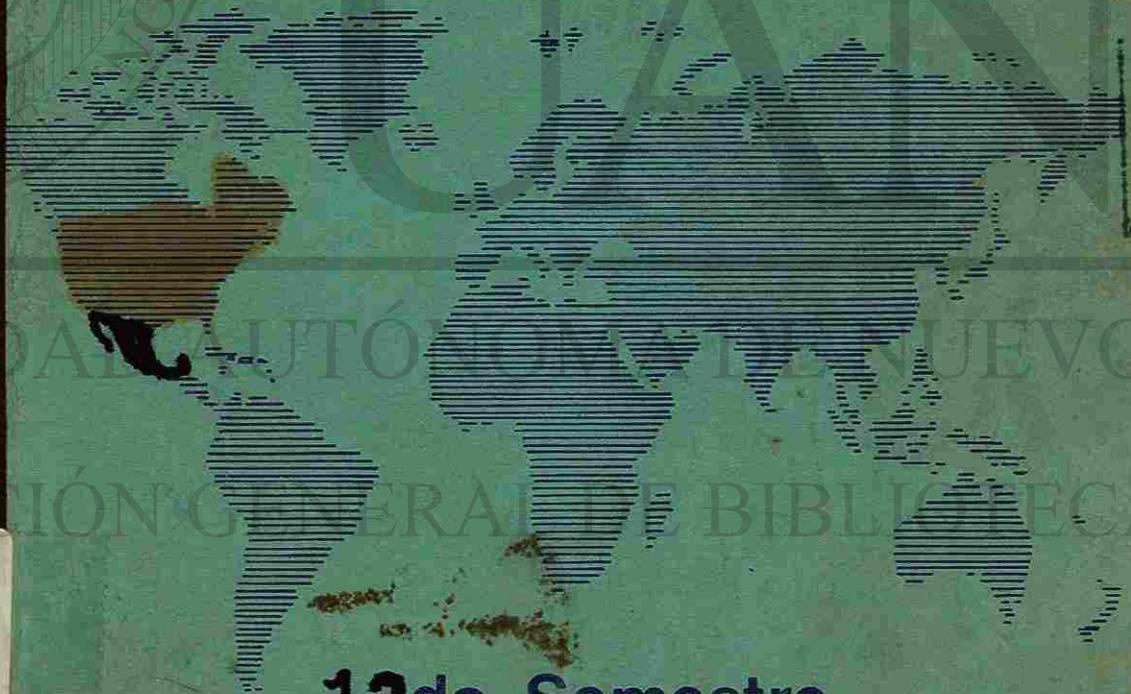




PREPARATORIA 15



ESTRUCTURAS SOCIOECONOMICAS DEL MUNDO



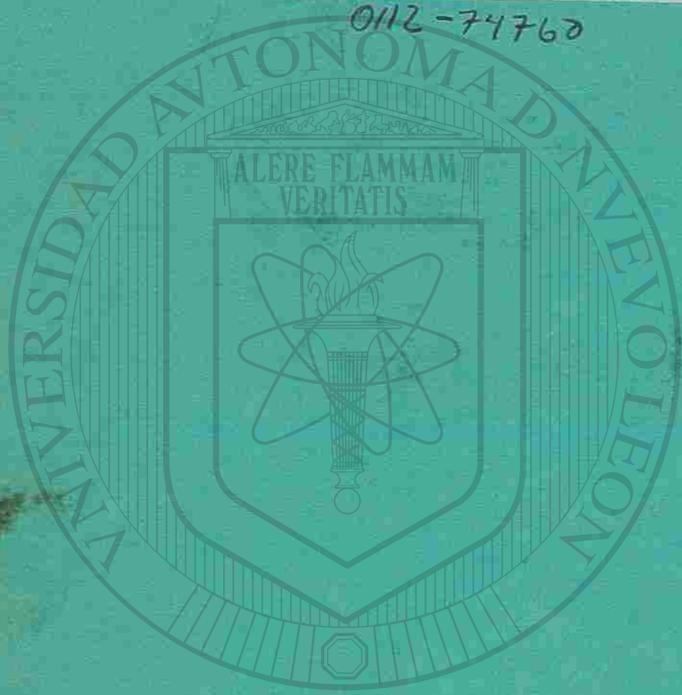
12do. Semestre

HC21
E8
1988



1020115322

0112-74760



Handwritten scribble

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab (\cos \theta)$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab (\cos \varphi)$$

$$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$$

$$\cos B = \frac{a^2 + c^2 - b^2}{2ac}$$

$$\cos C = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab}$$

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$A + B + C = 180^\circ$$



U A N L

11500
8000

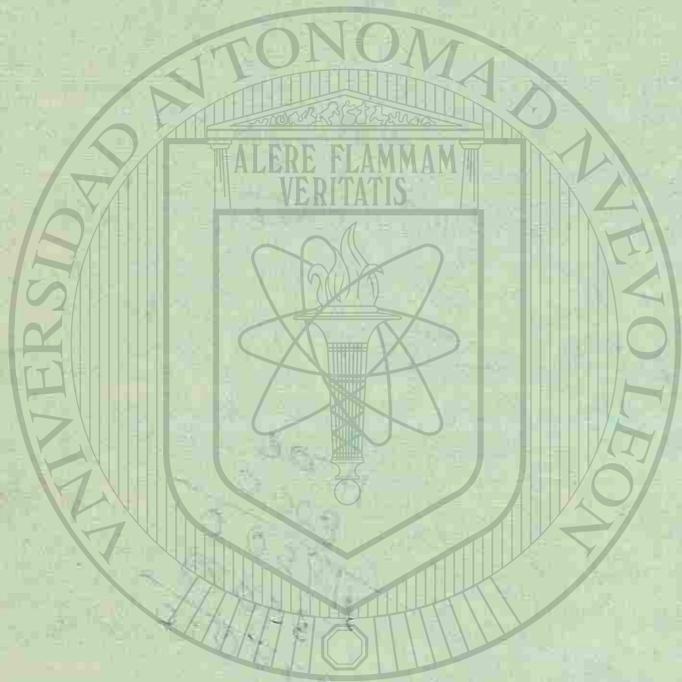
119500
6500

26000

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Julio

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



J.D.F. EUVI
1958
23
1971

ESTRUCTURAS SOCIOECONOMICAS DEL MUNDO.

¿ S E M

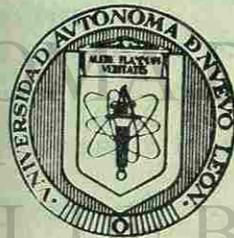
ESEM
ESM

ELABORADO POR:

LIC. GUADALUPE CHAVEZ DE ARIAS.
LIC. JUAN JAVIER BELMARES DE LEON.
LIC. FERNANDO JOSE RUIZ ARREDONDO.
LIC. JOSE GERARDO GARCIA IBARRA.
LIC. RAUL RODOLFO RODRIGUEZ RMZ.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

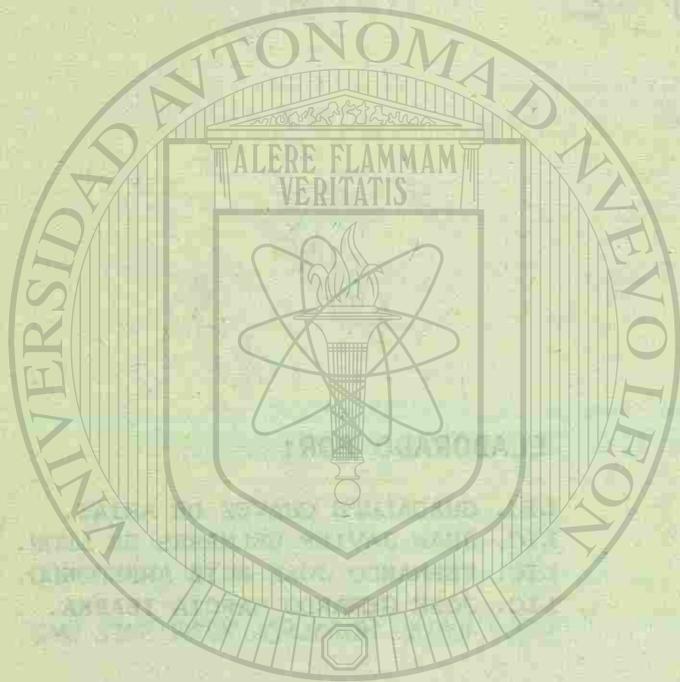
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Hecho en Monterrey, N.L. México Febrero de 1988.-

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

HC21
ER
1988



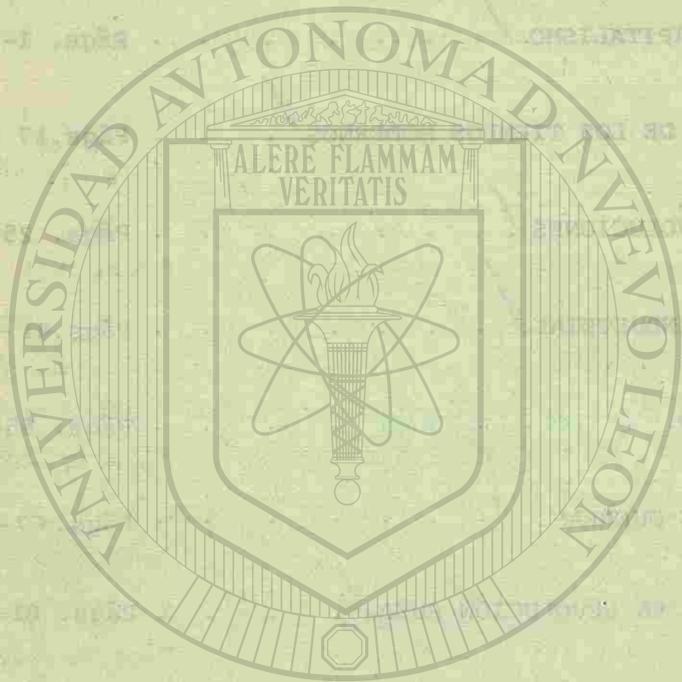
FONDO UNIVERSITARIO

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

ÍNDICE DE CONTENIDO

INDICACIONES GENERALES:

CAPÍTULO 1.	
ORIGENES DEL CAPITALISMO. ✓	Págs. 1- 16
CAPÍTULO 2.	
EL CAPITALISMO DE LOS TIEMPOS MODERNOS ✓	Págs. 17 - 23
CAPÍTULO 3.	
LAS GRANDES REVOLUCIONES ✓	Págs. 25-40
CAPÍTULO 4.	
LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. ✓	Págs. 41 - 54
CAPÍTULO 5.	
EL IMPERIALISMO. ✓	Págs. 55-66
CAPÍTULO 6.	
LAS DOS GRANDES GUERRAS. ✓	Págs. 67 - 80
CAPÍTULO 7.	
EL SOCIALISMO Y LA REVOLUCIÓN RUSA. ✓	Págs. 81-104
CAPÍTULO 8.	
LA DIVISIÓN DEL MUNDO POR SISTEMAS. ✓	Págs. 105-122
CAPÍTULO 9.	
EL DESARROLLO ECONÓMICO. ✓	Págs. 123-136
CAPÍTULO 10.	
LA GUERRA Y EL DESARME. ✓	Págs. 137-146
BIBLIOGRAFÍA. ✓	Págs. 147-149



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

ÍNDICE DE UNIDADES

UNIDAD 1.	
EL CAPITALISMO.	Págs. I- VIII
UNIDAD 2.	
LAS GRANDES REVOLUCIONES	Págs. IX-XIII
UNIDAD 3.	
LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	Págs. XV- XX
UNIDAD 4.	
EL IMPERIALISMO Y LAS DOS GUERRAS MUNDIALES..	Págs. XXI-XXVIII
UNIDAD 5.	
EL SOCIALISMO Y LA REVOLUCIÓN RUSA	Págs. XXIX-XXXIII
UNIDAD 6.	
LA DIVISIÓN DEL MUNDO POR SISTEMAS	Págs. XXXV-XXXIX
UNIDAD 7.	
EL DESARROLLO ECONÓMICO.	Págs. XLI-XLV
UNIDAD 8.	
REPASO GENERAL	Págs. XLVII-XLVIII



BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

EL CAPITALISMO

INTRODUCCIÓN:

El capitalismo es un sistema económico-social basado en la propiedad privada de los medios de producción y la consiguiente diferenciación respecto a ellos de dos grupos sociales opuestos (capitalistas y asalariados) y el hecho, de que el proceso productivo procura una *plusvalía* que permite la *acumulación* y reproducción del capital.

Históricamente, el proceso capitalista se verificó en dos fases: en la primera el pequeño productor consiguió su emancipación de las cargas feudales que pesaban sobre él; y en la segunda fué separado de la propiedad de los medios de producción (tierra, ganado, taller artesano) para convertirse en un asalariado sujeto a un capitalista. La acumulación de grandes capitales, que se sumaron a los obtenidos anteriormente en el comercio, en un número reducido de manos hizo que se pudiesen aplicar las innovaciones técnicas surgidas durante el siglo XVIII.

Pués bien, el objetivo principal de esta unidad es identificar el sistema capitalista con todas sus implicaciones y reconocer las características y elementos principales del mismo.

Al finalizar la presente unidad, el alumno será capaz de:

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

Explicar el proceso histórico del capitalismo, identificando las características fundamentales que delimitan el concepto.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Enumerar las características básicas del capitalismo

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Consulta los conceptos: propiedad privada, proletariado, competencia, medios de producción y capital.
- b. Elabora una definición con los conceptos esenciales.

2. Mencionar los factores del capitalismo.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Identifica cada uno de ellos en base a su definición: iniciativa privada, libre competencia, monopolios y oligopolios y bancos privados.
- b. Resuelve las siguientes cuestiones: ¿A qué se llama sociedades anónimas? ¿Por qué el capitalismo es una economía de empresa? ¿Qué es materia prima? ¿Qué es oferta? ¿En qué consiste la concentración de capitales?

3. Identificar cada una de las escuelas económicas que se mencionan.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Especifica cuál es el fundamento de cada una y el nombre de los expositores, en caso de que los halla.
- b. Explica la diferencia entre mercantilismo y fisiocracia.
- c. Conceptualiza las siguientes ideas: libertad natural, progresión geométrica, progresión aritmética, anarquismo y liberalismo.
- d. Realiza un esquema con los datos obtenidos.

NOTA: El contenido de esta unidad se encuentra en los capítulos 1 y 2 del libro de texto.

4. Determinar la influencia del régimen feudal en el cambio de las nuevas condiciones.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Menciona el nombre que recibe la primera fase del capitalismo.
- b. Explica cómo se constituyó el régimen feudal.
- c. Aclara los conceptos feudo y servidumbre.

5. Explicar el proceso de las primeras manifestaciones del capitalismo en la Edad Media.

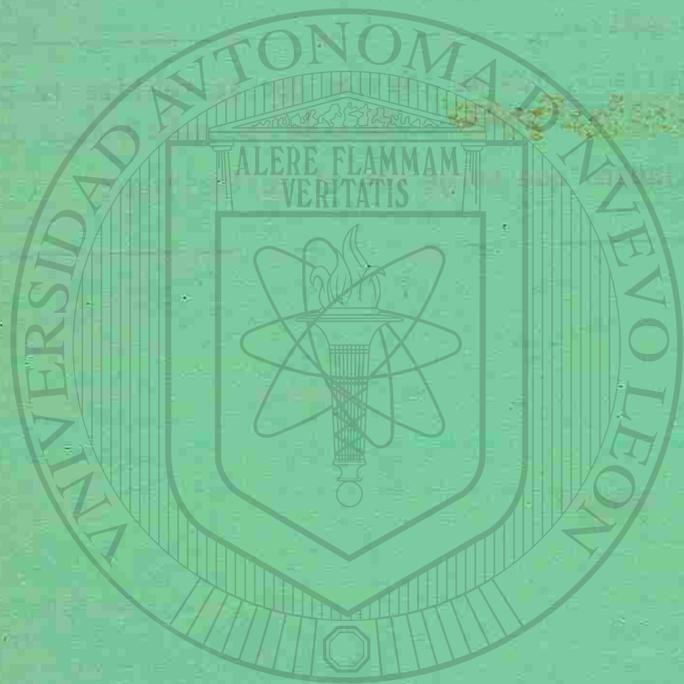
ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Ubica geográficamente Italia, los Países Bajos, Inglaterra, Francia.
- b. Resuelve las siguientes cuestiones: ¿Cuáles fueron las regiones en las que se manifestó primeramente el capitalismo? ¿Por qué? ¿Qué tipo de economía predominaba? ¿Quiénes eran los cambistas y los banqueros? ¿Cuál es el primer ejemplo de industria doméstica? ¿Qué sucede en Francia? ¿En qué época se desarrolló la industria doméstica en Inglaterra?
- c. Consulta en el Diccionario los siguientes conceptos: letra de cambio, usurero, doméstica, rural.

6. Identificar las características del capitalismo financiero y las "fuerzas financieras" en la Edad Media.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Especificar las fuentes del capitalismo financiero.
- b. Aclara las funciones de los acaparadores de dinero.
- c. Menciona los tipos de sociedades comerciales que se presentaron.
- d. Explica la influencia de las relaciones internacionales en la formación de las fuerzas financieras y en la acumulación de capitales.
- e. Detalla el papel de las principales fuerzas financieras, como los bancos, los judíos y la Iglesia.



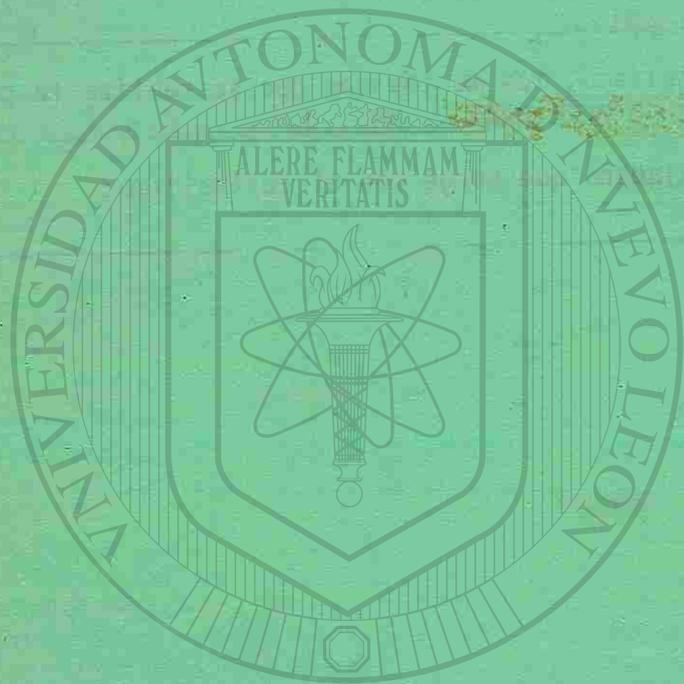
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DIRECCIÓN GENERAL

CAPITULO 1

ORIGENES DEL CAPITALISMO.

1.- INTRODUCCIÓN.

El nacimiento de la *economía capitalista*, que predomina hoy en el llamado mundo occidental, está marcado por varias, grandes revoluciones. Lo precede el período mercantilista o precapitalista, en el que tiene cada vez más importancia el intercambio de mercancías y los Estados practican una política de acumulación de metales preciosos y de fomento industrial, para debilitar, y finalmente destruir el feudalismo. Se efectúa en este tiempo la concentración de riquezas dinámicas, lo que desde luego fomenta el desarrollo de industrias, que después tomarán el nombre de capitalistas. Este suceso llamado "acumulación originaria del capital", se basa en gran parte en la explotación de las riquezas naturales, en el comercio, y en despojo de tierras sufrido por los campesinos. Este fenómeno ocasiona diversas consecuencias, entre ellas la separación entre el trabajador y los instrumentos que necesita para laborar, con lo cual se ve obligado a transformarse en asalariado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DIRECCIÓN GENERAL

CAPITULO 1

ORIGENES DEL CAPITALISMO.

1.- INTRODUCCIÓN.

El nacimiento de la *economía capitalista*, que predomina hoy en el llamado mundo occidental, está marcado por varias, grandes revoluciones. Lo precede el período mercantilista o precapitalista, en el que tiene cada vez más importancia el intercambio de mercancías y los Estados practican una política de acumulación de metales preciosos y de fomento industrial, para debilitar, y finalmente destruir el feudalismo. Se efectúa en este tiempo la concentración de riquezas dinámicas, lo que desde luego fomenta el desarrollo de industrias, que después tomarán el nombre de capitalistas. Este suceso llamado "acumulación originaria del capital", se basa en gran parte en la explotación de las riquezas naturales, en el comercio, y en despojo de tierras sufrido por los campesinos. Este fenómeno ocasiona diversas consecuencias, entre ellas la separación entre el trabajador y los instrumentos que necesita para laborar, con lo cual se ve obligado a transformarse en asalariado.

2.- CARACTERISTICAS DEL CAPITALISMO.

Primeramente, los medios con los que se realiza la producción (o sea el capital, las máquinas y las herramientas) son predominantemente de propiedad privada o individual. En segundo término hemos de anotar que las relaciones económicas se efectúan contratando los capitalistas a los que no poseen capital, para que con su trabajo y mediante una retribución, pongan en uso los medios de producción. Un tercer aspecto consecuencia del anterior, es que el sistema, así organizado da lugar al nacimiento de una nueva clase trabajadora, llamada proletariado. En cuarto lugar, diremos que en el sistema capitalista hay una constante actuación en competencia, principalmente, para el beneficio privado de los propietarios del capital.

3.- FACTORES ECONOMICOS DEL CAPITALISMO.

El capitalismo como sistema económico se encuentra condicionado por diversos factores que vienen a configurarlo en forma definitiva, y que además pueden considerarse como su estructura básica.

1.- LA INICIATIVA PRIVADA. Se ha dado en llamar iniciativa privada (1) a aquella que se constituye por los individuos que poseen el capital y que tienen predominio sobre los que poseen la técnica o la fuerza de trabajo. La iniciativa privada se traduce en un fenómeno muy peculiar, que es la formación de las sociedades anónimas; estas son instituciones netamente mercantiles, que se constituyen con el dinero de va-

(1)

En un sentido más profundo, el concepto debería entenderse en contraposición a lo que es público, por lo que iniciativa privada, vendría a ser toda actividad que no es del Estado, sino de todos los individuos.

rios inversionistas. La iniciativa privada, por razones obvias, tiene una gran fuerza económica y política.

La base de las sociedades anónimas es la empresa; efectivamente, el capitalismo es una economía de empresa. Aquí se hace necesario una explicación de lo que es la empresa, para comprender lo que son las sociedades anónimas, y a su vez la iniciativa privada.

El Capitalismo, una economía de empresa. La empresa no es simplemente una unidad de producción, en donde personas y cosas se agrupan en pequeños conjuntos, sometidos a una misma dirección. La combinación que lleva a cabo la empresa no lo es únicamente técnica, sino económica, por cuanto lo que organiza son los precios de los factores de la producción, buscando un máximo económico y no simplemente técnico. No tiene por lo mismo, al menos en forma inmediata, a satisfacer las necesidades de los miembros de la sociedad. En tanto que pueda vender su producto al costo sobre el costo, la empresa se muestra satisfecha.

Como la empresa es "la institución cardinal del capitalismo" para saber cuál es una economía de empresa, es necesario distinguir cuándo la mayor parte de los valores económicos son obtenidos por la acción de esa institución. Aquí es necesario estar en posibilidades de determinar en qué casos la empresa capitalista se encuentra en su forma original, y en cuáles algunos de sus rasgos característicos han sido deformados o alterados.

La pureza de sus rasgos esenciales reside en una economía descentralizada y en la cual empresa y mercado se encuentran estrechamente entrelazados y actúan libremente.

2.- LA LIBRE COMPETENCIA. Actuar en libre competencia significa que el capitalismo goza de libertad para establecer cualquier industria o comercio compitiendo en el mercado con otros del mismo ramo. Es importante hacer notar que esta libertad para ejercer las actividades económicas es muy relativa, puesto que es palpable la desigualdad de condiciones en que puede encontrarse un pequeño industrial, al competir en el mercado con aquellos que poseen más capital.

3. MONOPOLIOS Y OLIGOPOLIOS. La competencia entre las empresas tiende a la eliminación de las más débiles, como lo afirmamos anteriormente, consecuentemente, surge el predominio de unas cuantas de gran potencia económica. Es decir, una empresa comercial o industrial acapara el mercado de un solo producto y establece un monopolio, por lo tanto, dicha empresa puede fijar el precio del producto, según convenga a sus intereses. El acaparamiento de los productos puede no ser exclusivo, pero aquella empresa que posee la mayor parte del mercado, controla directa o indirectamente los precios del resto de las empresas que comercian con los mismos productos. La formación de monopolios, permite un dominio no sólo de tipo económico, sino también político.

Los factores que favorecen la aparición de los monopolios son:

1) El privilegio legal, que tiene expresión en la protección arancelaria, los subsidios y la exención de impuestos a determinadas industrias protegidas por el Estado, y en las concesiones o explotaciones industriales que otorga el Estado y que colocan a los concesionarios en condición privilegiada frente a la competencia.

2) La propiedad de una materia prima o el dominio sobre ella, ya que la industria trata siempre de impedir que las fuentes de abastecimiento caigan en poder de los competidores.

3) El capital, porque para imponerse en el mercado una empresa necesita un sólido respaldo de capitales.

4) Restricción de la oferta, que se realiza poniendo en el mercado sólo una limitada producción.

Cuando las grandes empresas comerciales van más allá de los monopolios y logran el control de un grupo de empresas similares, se forman los oligopolios. Esto es, enormes consorcios industriales que manejan toda una línea de productos afines, o necesarios para la elaboración del producto final. El ejemplo que clásicamente suele mencionarse en los textos de esta índole, es el de la compañía norteamericana General

Motors, dueña de grandes fábricas de automóviles en diferentes países y producen más de la tercera parte de la producción mundial.

El oligopolio que, a diferencia del monopolio, significa no la absorción total de un renglón de actividad de negocios por una empresa, sino por un reducido número de empresas. El mejor ejemplo es el de la industria del automóvil. Las muchas fábricas que antes hacían automóviles en Estados Unidos han quedado reducidas a "Las tres Grandes": General Motors, Ford y Chrysler y una cuarta que difícilmente sobreviva todavía: American Motors. Las demás fueron gradualmente eliminadas o deglufadas. Algo parecido ocurre en Europa.

En el fondo, esta concentración no es sólo resultado del apetito financiero de los más fuertes, sino de las exigencias de la alta tecnología moderna que, en razón de costos de producción, hacen cada vez más difícil, ineficiente y poco lucrativa la pequeña empresa.

5) Concentración de capitales. La consecuencia de los monopolios y de los oligopolios, es, sin lugar a duda, la concentración de grandes riquezas, en manos de unas cuantas personas (capitalistas); suceso que en muchas ocasiones da origen a un producto propio de la época: el multimillonario.

Estos a su vez han sido reemplazados por la llamada "clase gerencial" (2) formada por expertos en la refinada técnica de la administración de empresas. Son ellos los que, generalmente en equipo tienen el timón de las gigantescas empresas contemporáneas.

4. LOS BANCOS PRIVADOS. Un banco es un centro de depósito que sirve para salvaguardar toda la cantidad de dinero que en él se coloque, y que permite al depositante disponer del dinero depositado en el momento que quiera y en la cantidad que desee, siempre y cuando no exija una mayor suma a la que tenga derecho.

(2) Introducción a las doctrinas político-económicas. W. Montenegro. Breviarios F.C.E. México 1976, Pág.52

Estas instituciones canalizan el ahorro de los particulares hacia inversiones activas, de tal manera que este capital no permanece pasivo; es decir, los hombres de negocios pueden fundar o mejorar una empresa, mediante créditos que los bancos les facilitan. Además se han constituido como verdaderas reguladoras del desarrollo económico, facilitando toda clase de transacciones comerciales mediante billetes de banco, cheques o tarjetas de crédito.

4.- ESCUELAS ECONÓMICAS QUE ANTECEDIERON AL CAPITALISMO.

Antes de entrar al estudio de las causas y situaciones que dieron origen al capitalismo, veremos en forma concreta las principales escuelas económicas que antecedieron a éste, con la finalidad de obtener una visión general del panorama que nos espera.

1.- EL MERCANTILISMO. Es un conjunto de ideas económicas y políticas puestas en práctica por los comerciantes y gobernantes de los principales países de Europa Occidental durante los siglos XVII y XVIII. Esta política está ligada a la nacionalista, cuyo objetivo es hacer más fuerte y poderoso el estado nacional. Se trataba de formar un estado independiente, anárquico, y el mercantilismo representaba todos los medios tendientes a lograr dicho objetivo.

La escuela mercantilista cifraba la riqueza y el poderío de las naciones en la acumulación de los metales preciosos (oro y plata principalmente) y en el control del comercio internacional. Aparece así el principio de la Balanza Comercial, que es la parte de la balanza de pagos de un país en que se anotan las importaciones y exportaciones de bienes. Cada país trata de vender a otro lo más posible y comprarle solamente lo más necesario para lograr un saldo a su favor, el cual se pagaba en oro. El término mercantilismo, en realidad, se deriva de la interpretación que se le daba en esa época al intercambio de mercancías. Pierde importancia la actividad agrícola por considerarse menos productiva y toda se le concede al comercio, considerado anteriormente como una actividad deni-

grante.

2.- LA FISIOCRACIA.- En el siglo XVII se operan cambios de mucha importancia para la economía, pues los Estados Nacionales, y el crecimiento del capitalismo alcanzaron grandes progresos en la ciencia y en el pensamiento. Se inicia una nueva época, que se ha conocido con el nombre de "Edad de la Razón"

Las teorías fisiocráticas tuvieron su origen en Francia ya que fue en este país donde se presentó con mayor intensidad el problema de un sistema agrícola frenado por excesivos y variados impuestos. Esto dió origen a la elaboración de ensayos y estudios que establecen sus bases

Esta escuela, fundada por Quesnay, sostiene que la riqueza se deriva de la tierra, que suministra al hombre los artículos alimenticios, y a la industria, la materia prima, el medio físico y los medios indispensables para vivir. Para los fisiócratas la posición más alta de la escala económica corresponde a los propietarios y cultivadores de la tierra. En la clase llamada estéril incluyen a los comerciantes, industriales, profesionales, criados, etc., a quienes decían, les corresponde una actividad subalterna.

La fisiocracia se constituye como una reacción natural contra el mercantilismo, porque considera que éste es parcial al interesarse sólo por el oro y la plata, el florecimiento de la industria y el comercio porque pide la intervención del Estado en todas las esferas de la economía. La doctrina fisiocrática pide lo contrario. Desea el fomento de la agricultura y rehusa toda intervención del gobierno en la vida económica. El mercantilismo representa los intereses de la ciudad y la fisiocracia los del campo.

Antes del siglo XVIII empieza a decaer la fisiocracia con el influjo que sobre las ideas económicas, produce la publicación de "La Riqueza de las Naciones" (1776) de Adam Smith.

* 2.- LA ESCUELA CLÁSICA.- La Doctrina Clásica surge en Inglaterra al mismo tiempo que la fisiocracia en Francia, y es formulada por Adam Smith. La escuela clásica de la economía constituye el sistema llamado de la libertad natural, según -

el cual, el mayor orden para el régimen de las relaciones económicas, consiste en el *régimen de la libertad*, es decir, aquel que permita a las fuerzas económicas desenvolverse de un modo natural y espontáneo, sin coacción por parte de las autoridades políticas.

Particularmente, Adam Smith, ilustre figura del pensamiento económico, tiene contribuciones muy importantes a la teoría económica, entre las que se destacan: la división y organización del trabajo, así como las ventajas de las mismas; el intercambio de productos gracias a la división del trabajo y el uso del dinero.

Por su parte, David Ricardo publica en 1817 su libro "Principios de Economía Política y Tributación", en el que elabora una teoría sobre la renta de la tierra. Sin embargo, no concede importancia suprema a la agricultura, sino a la industria.

John Stuart Mill, contribuye enormemente a una sistematización de las ideas ya expuestas por Adam Smith. Tiene ideas muy claras acerca de la *producción y distribución* de bienes. La primera decía que estaba determinada por los recursos y el estado de la técnica, y la segunda estaba sujeta a la voluntad del hombre y podía cambiarla.

Contribuye también al pensamiento económico Thomas Robert Malthus, con su conocida teoría sobre la *población*, la cual fortifica con el principio de los rendimientos decrecientes, en el cual comparaba el ritmo de crecimiento de la población, con una *progresión geométrica*; y al crecimiento de la producción de alimentos, con una *progresión aritmética*.

Las teorías de Malthus fueron consideradas pesimistas, pero se reconoce que estaba influenciado por el período en que realizaba sus investigaciones y no consideró los progresos del desarrollo técnico y científico que aumentan considerablemente la productividad.

Por otra parte, el auge de la Escuela Clásica coincidió con el aumento fabuloso de la producción y del intercambio internacional de bienes a consecuencia del maquinismo de la revolución industrial, aunque más adelante entrará en una etapa de crisis.

La dirección liberal del pensamiento económico culmina en el *anarquismo*. Smith había aconsejado que el Estado se mantuviera aparte de la economía, reducido a sostener el orden político. La posición anarquista va más allá: pretende la *supresión del Estado*, por considerar su mera existencia como perturbadora del orden económico. Por esta razón, la escuela clásica se ha denominado también *Liberalismo Económico*.

5.- DESARROLLO DEL CAPITALISMO.

El proceso capitalista llena la historia del desarrollo de la economía durante la Edad Moderna; pero adquiere su plenitud a partir del Renacimiento, aunque hunde sus raíces y tiene sus inicios en plena Edad Media. Es solo en el Renacimiento cuando consigue dar fisonomía al mundo, marcar con su sello a la época; pero no aparece ahí de súbito, como una explosión, sino que ya venía formándose desde siglos atrás en zonas periféricas de Europa. Se inicia durante la Edad Media en las ciudades italianas, y a esta primera fase de iniciación se le distingue con el nombre de *capitalismo comercial*, al que seguirán sus fases financiera e industrial.

1.- EL RÉGIMEN FEUDAL Y LOS PROGRESOS DEL INDIVIDUALISMO.
A partir del reinado de Carlomagno, si no poco antes de la Edad Media, la vida económica está restringida casi únicamente a *los grandes dominios rurales*; la vida urbana queda reducida a casi nada. La industria y el comercio tienen una importancia muy limitada. La sociedad se inmovilizó dentro de los marcos locales donde se desarrollaron conjuntamente el sistema patrimonial y el sistema feudal. Dentro de los estrechos límites de esta organización social no podían nacer las formas nuevas de la actividad económica.

Sin embargo, el establecimiento del *régimen feudal* y la formación de una nobleza militar lograron hasta cierto punto romper la excesiva rigidez de los viejos cuadros, dándoles mayor elasticidad y contribuyendo, por lo mismo, a las futuras transformaciones económicas y sociales que habían de marcar el triunfo del *individualismo*.

Se introdujo la costumbre de pagar los servicios del vasallo con la concesión de un *feudo*. Originariamente esta práctica no implicaba más que relaciones estrictamente personales; pero bien pronto se estableció el carácter hereditario del feudo: para los hijos de los nobles la posesión del feudo basta para determinar su condición de noble. Pero esto no quiere decir que la clase noble cerrase sus filas, los plebeyos poseedores de feudos que reconocían vasallaje llegaban a nobles.

La desaparición de la esclavitud -en el sentido antiguo de la palabra- y su sustitución por la *servidumbre*, contribuyeron también a hacer la sociedad más flexible. La *servidumbre*, a su vez, fué desapareciendo gradualmente conforme los siervos lograban exenciones que los libraban de sus deberes feudales.

Es indudable que algunas de estas exenciones fueron el resultado de los cambios de las nuevas condiciones económicas. Debido a que la *servidumbre* no es, como la esclavitud, una condición inmutable, poco a poco se rompieron los moldes de la sociedad feudal. Las clases rurales no formaban ya una clase homogénea y compacta: tienen bastante categorías distintas. Luego, la diferencia de condiciones económicas hace salir de sus cuadros a muchos individuos; entre los siervos ya existen unos con suficiente riqueza, otros son bastante emprendedores o han sido favorecidos por las circunstancias notablemente para poder penetrar en las filas de las clases superiores.

2.-MANIFESTACIONES DEL CAPITALISMO EN FLORENCIA.- Es la vida urbana, sin embargo, la que va a ofrecer las primeras manifestaciones del capitalismo en la Edad Media a lo menos en su forma puramente *comercial*. Las vemos aparecer principalmente en dos regiones favorecidas desde el punto de vista económico: en las repúblicas municipales de Italia y en las ciuda-

des de los Países Bajos. ¿Por qué fueron estas dos regiones los primeros campos de elección del capitalismo? Porque el comercio marítimo con el Oriente, a continuación de las Cruzadas, llevó a las repúblicas italianas una gran masa de capitales, y porque los Países Bajos fueron uno de los principales depósitos marítimos entre el Oriente y el norte de Europa. Desde la Edad Media, como se ve, el comercio en gran escala es la fuente esencial del capitalismo.

En Florencia, ciudad italiana, los oficios se dividían en tres categorías: las artes mayores, las artes medias y las artes menores. Los primeros se componían principalmente de mercaderes (los vendedores y fabricantes de géneros y los mercaderes de novedades y sederías). El gran comercio florentino, que sirvió de intermediario entre el Occidente y el Oriente, adquirió pronto un *carácter capitalista*. Los maestros de oficios realizaban el comercio al por mayor, y al saldar sus cuentas mediante *letras de cambio*, ejercían naturalmente *operaciones de banca*.

Muy pronto surgen en Florencia los cambistas y los banqueros, especializados en esta clase de negocios. Estos banqueros y cambistas se ocupaban a la vez de transacciones comerciales, de cambio y de la expedición de metales preciosos; recibían depósitos, efectuaban préstamos sobre prendas e hipotecas, emitían letras de cambio y de crédito, comanditaban empresas, aseguraban navíos. Pero las operaciones de finanzas públicas eran las que enriquecían sobre todo a los banqueros.

El poder financiero de los capitalistas italianos llegó a ser tan grande que extendieron sus operaciones a todo el Occidente cristiano: Francia, España, Portugal e Inglaterra. Señores, prelados, ciudades y reyes, en todas partes recurrían a los banqueros florentinos. Con frecuencia se les atacaba como a usureros, o se les trataba como a judíos; pero no se podía prescindir de ellos.

No Los italianos fueron, en realidad, los primeros, con los habitantes de los Países Bajos, que sometieron la industria a la dominación del capitalismo. La industria lanera, que producía en gran escala para la exportación, es un primer ejemplo de *industria doméstica*, que había de tener en toda

partes tan gran papel en la evolución del capitalismo.

3.- PRIMEROS SINTOMAS EN FRANCIA. En otros lugares el capitalismo no se manifestó sino de una manera muy atenuada. Esto se explica si se toma en cuenta que el gran comercio aún no tenía un carácter permanente: era ocasional e intermitente. Esto se debía a las deficientes vías de comunicación, a la ausencia de la seguridad y al pequeño número de centros urbanos importantes.

Esa es la razón de que el comercio en gran escala se concentre casi enteramente en las ferias hasta fines de la Edad Media.

En la Edad Media, el desenvolvimiento económico de las regiones que entonces formaban el reino de Francia fue mucho menos precoz que el de las ciudades italianas y de los Países Bajos; la industria estaba casi por completo en manos de artesanos y mercaderes, que disponían de recursos muy limitados y que no eran, de ninguna manera, capitalistas. Sin embargo, poco a poco se va formando una categoría de mercaderes al por mayor, que comienzan a diferenciarse de los que trabajan en oficinas. Entre ellos se encuentran las principales acumulaciones de capital.

En realidad, el gran comercio marítimo -una de las fuentes principales del capitalismo- aparece sólo en las regiones que todavía no formaban parte de Francia, como Provenza, por ejemplo.

No olvidemos, por otro parte, que toda la expansión económica del reino de Francia fué estorbada, casi paralizada, por los estragos de la terrible Guerra de los Cien Años. Sólo al finalizar esta guerra, en la segunda mitad del siglo XV, las relaciones comerciales se desarrollaban nuevamente y la riqueza mobiliaria toma verdadero incremento.

Sin embargo, pronto se ve que la gran industria no producirá en Francia, durante mucho tiempo, sino objetos de lujo, y que deberá su existencia a la iniciativa y al fomento del Estado. Es un hecho significativo que Luis XI, anticipándose en dos siglos a Colbert, haya querido crear una compañía de comercio privilegiada, con concesiones especiales para el

tráfico con el Oriente, la "Compañía de Levante" que anunciaba las creaciones de Colbert. La formación del capitalismo comercial en Francia ha sido, en gran parte, obra artificial, como la creación de su gran industria.

4.- EL CAPITALISMO EN INGLATERRA. Durante la mayor parte de la Edad Media, Inglaterra aparece como un país exclusivamente agrícola, cuya industria es obra nada más de pequeños artesanos urbanos. Sin embargo, ya a fines de la Edad Media, aparecen las primeras muestras del capitalismo comercial y el fenómeno más importante que debemos señalar es quizás, la creación de lo que se llama el régimen de la "industria doméstica y rural", que se desarrolló considerablemente durante los siglos XV y XVI, cuando la industria textil abandonó, en gran parte, las ciudades por el campo. En este sistema vemos al capitalismo comercial, tan intensamente aumentado por la exportación de telas, aplicarse a la industria, controlarla, para usar una expresión moderna.

La industria rural y doméstica, fue apareciendo además, en todo Europa, pero mucho más tarde, según parece, que en Inglaterra.

A esta etapa de la evolución económica corresponde el advenimiento y desarrollo de los "mercaderes aventureros", precursores de la gran expansión marítima de Inglaterra, quienes, en vez de contentarse, como los almacenistas, con mercados relativamente restringidos, empiezan a aventurarse mucho, más lejos, verdaderos precursores de la gran expansión marítima inglesa. Esto nos ofrece un notable ejemplo de la influencia recíproca que han ejercido entre sí la actividad comercial y la actividad industrial.

5.- EL CAPITALISMO FINANCIERO Y SU CARACTER. - El capitalismo financiero aparece también desde la Edad Media, como una continuidad del capitalismo comercial, pues la mayor parte de los que se dedicaban a transacciones financieras eran mercaderes entregados al tráfico de mercancías, comerciantes en géneros, tenderos, merceros.

Sin embargo, la práctica de empréstitos contraídos por los príncipes, por las ciudades, por las instituciones eclesiásticas, para no hablar de los simples señores y burgueses,

contribuyó a acumular capitales considerables en manos de los comerciantes de dinero. La tasa de interés era muy alta: rara vez inferior al 20 ó 25%, ascendía a veces hasta el 50 y 60%. Se va creando así una clase de financieros reforzada por los *financieros oficiales* de los príncipes laicos o eclesiásticos, entre los cuales muchos son de origen italiano, lo que se comprende si recordamos la gran superioridad técnica de los italianos en esta materia.

El *cambio*, exigido por la diversidad de monedas aún, dentro de una misma región, es también una de las grandes fuentes del capitalismo financiero. Parece por doquier un gran número de *cambistas*, sobre todo en las plazas donde se efectúa el comercio internacional.

Aún y cuando la transacción financiera no ha adquirido en la Edad Media una existencia totalmente independiente, ya en la mayor parte de los países los progresos de los Estados principescos contribuyeron grandemente a desarrollar el capitalismo financiero. Esto es, debido a que los príncipes, para su administración, su política y, sobre todo, sus guerras, se veían obligados a recurrir a los *acaparadores de dinero*, que en ocasiones concedían préstamos importantes, a cambio de los cuales los príncipes les permitían constituir *monopolios*, como los de las "mesas de préstamos", que autorizaban a prestar dinero sobre prendas, las primitivas "casas de lombardos" o de "empeños".

El mecanismo de los cambios y también el de los empréstitos de los principados engendraron forzosamente el préstamo a interés, que aún y cuando estaba condenado por la Iglesia, muy pronto acabó por imponerse a la legislación de los diferentes países. Y el préstamo a interés es, si no la fuente principal, al menos manifestación esencial del capitalismo.

Desde la Edad Media, sobre todo en Italia, aparecieron las *sociedades comerciales*, anuncio de las futuras sociedades por acciones, que desempeñaron tan importante papel en la génesis del capitalismo moderno. Estas sociedades comerciales revistieron dos formas: la *sociedad en comandita*, que permitió dar mayor amplitud a las operaciones comerciales y las *sociedades colectivas*, que casi se funden con la comunidad familiar. Las sociedades por acciones no se desarrolla-

ron verdaderamente hasta principios del siglo XVII.

6.- CARACTER DE LAS FUERZAS FINANCIERAS EN LA EDAD MEDIA.

Las más importantes fuerzas financieras que se constituyeron en la Edad Media son aquellas que fueron favorecidas por las relaciones internacionales. Tal es el caso de los poderosos bancos italianos, que tenían sucursales en numerosos países, y el caso de los *cambistas y lombardos* (3) que se extendieron por toda la Cristiandad.

Los judíos eran también una fuerza económica internacional. Dispersos como estaban por todas partes, unidos por los lazos de su religión, hallábanse en condiciones particularmente favorables para emprender importantes operaciones comerciales y financieras. Es un error creer que los judíos se dedicaron originalmente sólo a transacciones financieras; hasta el siglo XIII se ocupan de modo principal más en el comercio de mercancías que en el comercio de dinero.

La Iglesia misma es una de las fuerzas financieras internacionales de la Edad Media. Los obispos, los cabildos de las abadías poseían grandes propiedades raíces, y la necesidad de vender sus productos, sus granos y sus lanas, los obligó a hacer comercio por su propia cuenta. Después se dedicaron al comercio por cuenta de otros, a pesar de que lo prohibían las decisiones de los concilios. El comercio de mercancías llevó a los poderes eclesiásticos al comercio de dinero; los monasterios se convirtieron en verdaderos establecimientos de crédito (4) y sobre todo las órdenes militares, cuyas *comanderías* (5) en todos los países les facilitaban la realización de cambios lucrativos.

La propiedad rural fué una de las grandes fuentes del capitalismo, pero mucho menos fecunda que el gran comercio internacional de mercancías y que el comercio del dinero que éste produjo. Es por esto, que la causa primera de la acumulación de capitales son las relaciones internacionales,

(3) Prestamistas sobre prenda.

(4) Principalmente por las numerosas compras de rentas de la tierra.

(5) Beneficios de que gozaban las órdenes militares.

que aunque raras en la Edad Media, ya habían empezado a tener un papel importante en la vida económica de la época.

7.- NO EXISTIÓ CAPITALISMO INDUSTRIAL. En la Edad Media el capitalismo sólo apareció como se ha visto, en su aspecto puramente comercial; el capitalismo industrial en el sentido moderno de la palabra no existió en ninguna forma. Los artesanos, sobre todo los proveedores de alimentos, ropa y los que trabajaban en construcciones y mobiliario, ellos mismos suministraban sus medios de producción, en general muy limitados. Trabajaban solos o con uno o dos compañeros, y no producían para mercados lejanos; vendían directamente sus productos a los consumidores de la localidad.

CUESTIONARIO

- 1.- ¿Cuáles son las características del capitalismo? ✓✓
- 2.- ¿A qué se llama iniciativa privada? ✓✓
- 3.- ¿Qué son las sociedades anónimas? ✓✓
- 4.- ¿Por qué el capitalismo es una economía de empresa? ✓✓
- 5.- ¿Qué significa actuar en libre competencia? ✓✓
- 6.- ¿Qué son los monopolios y cuáles son los factores que favorecen su aparición? ✓✓
- 7.- ¿En qué consisten los oligopolios? ✓✓
- 8.- ¿Cuál es la importancia de los bancos en el capitalismo? ✓✓
- 9.- ¿Cuál es el fundamento principal del mercantilismo? ✓✓
- 10.- ¿Qué es la fisiocracia y cómo reacciona contra el mercantilismo? ✓✓
- 11.- ¿A qué se llama escuela clásica? ✓✓
- 12.- ¿Quiénes son los expositores principales de la escuela clásica? ✓✓
- 13.- ¿Qué otro nombre recibe la escuela clásica? ✓✓
- 14.- ¿Cómo es la vida económica en el régimen feudal? ✓✓
- 15.- ¿Cuál es el carácter de las primeras manifestaciones del capitalismo en Italia y los Países Bajos? ✓✓
- 16.- ¿Cuál era la función de los cambistas y banqueros en el capitalismo comercial? ✓✓
- 17.- ¿Cómo surge la industria doméstica y rural en Inglaterra? ✓✓
- 18.- ¿Cómo surge el capitalismo financiero? ✓✓
- 19.- ¿Cuál es la causa primera de la acumulación de capitales? ✓✓

CAPITULO 2.

EL CAPITALISMO DE LOS TIEMPOS MODERNOS.

1.- INTRODUCCION.

La sociedad capitalista no podía nacer, naturalmente, más que de la *acumulación de los capitales*. Al respecto, la teoría más aceptada es que la acumulación de capitales fue realizada con frecuencia por personajes que percibían impuestos y contribuciones por cuenta de la Santa Sede, de los reyes, o bien de las rentas de los grandes dueños de tierras, eclesiásticos o laicos. El préstamo o rédito, como lo practicaban lombardos y judíos, también puede ser considerado como una de las fuentes del capitalismo. Las explotaciones mineras también desempeñaron, en este sentido, un papel bastante importante. También hay que tomar en cuenta el aumento de valor de los bienes raíces a medida que las ciudades crecían en población y en riqueza. Esta plusvalía, beneficiaba, sobre todo, al patriciado de las ciudades; éste con frecuencia se aliaba y llegaba a mezclarse con la nobleza rural. Pero este patriciado urbano, que ganó riqueza y poder con el comercio, parece haber desempeñado un papel menos activo en el nacimiento del capitalismo que los "hombres nuevos", nuevos ricos.

que aunque raras en la Edad Media, ya habían empezado a tener un papel importante en la vida económica de la época.

7.- NO EXISTIÓ CAPITALISMO INDUSTRIAL. En la Edad Media el capitalismo sólo apareció como se ha visto, en su aspecto puramente comercial; el capitalismo industrial en el sentido moderno de la palabra no existió en ninguna forma. Los artesanos, sobre todo los proveedores de alimentos, ropa y los que trabajaban en construcciones y mobiliario, ellos mismos suministraban sus medios de producción, en general muy limitados. Trabajaban solos o con uno o dos compañeros, y no producían para mercados lejanos; vendían directamente sus productos a los consumidores de la localidad.

CUESTIONARIO

- 1.- ¿Cuáles son las características del capitalismo? ✓✓
- 2.- ¿A qué se llama iniciativa privada? ✓✓
- 3.- ¿Qué son las sociedades anónimas? ✓✓
- 4.- ¿Por qué el capitalismo es una economía de empresa? ✓✓
- 5.- ¿Qué significa actuar en libre competencia? ✓✓
- 6.- ¿Qué son los monopolios y cuáles son los factores que favorecen su aparición? ✓✓
- 7.- ¿En qué consisten los oligopolios? ✓✓
- 8.- ¿Cuál es la importancia de los bancos en el capitalismo? ✓✓
- 9.- ¿Cuál es el fundamento principal del mercantilismo? ✓✓
- 10.- ¿Qué es la fisiocracia y cómo reacciona contra el mercantilismo? ✓✓
- 11.- ¿A qué se llama escuela clásica? ✓✓
- 12.- ¿Quiénes son los expositores principales de la escuela clásica? ✓✓
- 13.- ¿Qué otro nombre recibe la escuela clásica? ✓✓
- 14.- ¿Cómo es la vida económica en el régimen feudal? ✓✓
- 15.- ¿Cuál es el carácter de las primeras manifestaciones del capitalismo en Italia y los Países Bajos? ✓✓
- 16.- ¿Cuál era la función de los cambistas y banqueros en el capitalismo comercial? ✓✓
- 17.- ¿Cómo surge la industria doméstica y rural en Inglaterra? ✓✓
- 18.- ¿Cómo surge el capitalismo financiero? ✓✓
- 19.- ¿Cuál es la causa primera de la acumulación de capitales? ✓✓

CAPÍTULO 2.

EL CAPITALISMO DE LOS TIEMPOS MODERNOS.

1.- INTRODUCCION.

La sociedad capitalista no podía nacer, naturalmente, más que de la *acumulación de los capitales*. Al respecto, la teoría más aceptada es que la acumulación de capitales fue realizada con frecuencia por personajes que percibían impuestos y contribuciones por cuenta de la Santa Sede, de los reyes, o bien de las rentas de los grandes dueños de tierras, eclesiásticos o laicos. El préstamo o rédito, como lo practicaban lombardos y judíos, también puede ser considerado como una de las fuentes del capitalismo. Las explotaciones mineras también desempeñaron, en este sentido, un papel bastante importante. También hay que tomar en cuenta el aumento de valor de los bienes raíces a medida que las ciudades crecían en población y en riqueza. Esta plusvalía, beneficiaba, sobre todo, al patriciado de las ciudades; éste con frecuencia se aliaba y llegaba a mezclarse con la nobleza rural. Pero este patriciado urbano, que ganó riqueza y poder con el comercio, parece haber desempeñado un papel menos activo en el nacimiento del capitalismo que los "hombres nuevos", nuevos ricos.

2.- LA GENESIS DEL CAPITALISMO.

Para conocer los orígenes del capitalismo financiero es necesario considerar las grandes potencias financieras que se constituyeron desde fines de la Edad Media. Su desarrollo se debió sobre todo al crédito público exigido por la formación de los grandes Estados, principados o monarquías. Dichos Estados tenían cada vez mayor necesidad de dinero, pues sus servicios militares, diplomáticos y financieros no cesaban de aumentar. Así se explica la actividad financiera de los italianos en Inglaterra, en los Países Bajos y en Francia. Por su parte, los banqueros alemanes tenían, asimismo, una posición importante en el extranjero. Desde esta época pudo constituirse una gran acumulación de capitales, tomando en cuenta que las tasas de interés llegaban a veces a ser del 50%, y que las fuerzas financieras de la comunidad fueron grandemente aumentadas por las sociedades comerciales, los sindicatos, y los monopolios.

15 ✓
3
1.- LAS LONJAS O BOLSAS. Es significativo el hecho de que las ferias (donde se realizaban los intercambios comerciales), tan importantes cuando el gran comercio tenía todavía un carácter únicamente periódico, van perdiendo poco a poco su primitiva importancia a medida que se desarrollaba el comercio sedentario y urbano. Entonces aparecen, ya desde el siglo XVI, las lonjas o bolsas, algunas de las cuales, como las de Amberes y Lyon, adquirieron importancia mundial.

16 ✓
En las ferias, las transacciones financieras nacieron como resultado de las transacciones comerciales; pero en las lonjas o bolsas las mercancías no eran ya traídas materialmente al mercado: se traficaba nada más con los valores que las representaban. Las lonjas o bolsas debieron más su importancia a las finanzas que al comercio.

Merced a las bolsas de cambio los acontecimientos políticos y la opinión pública empiezan a tener una gran influencia sobre los negocios. Esto explica el origen de las gacetas, que dan a los traficantes las noticias que les es necesario conocer. Las bolsas obran, asimismo, sobre el crédito de los particulares, pues a todo hombre de negocios le interesaba tener en ellas buena reputación, y también sobre el crédito público. Nada, pues, tan importante en una plaza comercial como las "cotizaciones de la bolsa" y la tasa del interés, que fija la bolsa, y que están en relación estrecha con los acontecimientos y las vicisitudes del crédito público.

2.- LA ESPECULACIÓN SOBRE LOS CAPITALES. Desde la primera mitad del siglo XVI floreció, la especulación sobre los capitales, la cual consistía en lo que se llama mercado de prima, una especie de apuesta sobre los precios y los tipos de cambio; especialmente en el arbitraje, que dependía de la diferencia de precios y de tipos de cambio entre diversas plazas.

Se desarrolló también el seguro marítimo; practicado primero en Italia y luego en Portugal. Los corredores de bolsa, muy poco honrados, favorecían toda clase de fraudes en beneficio de aseguradores o de asegurados. Es fácil comprender la relación que hay entre el seguro y la especulación, pues el seguro, aún cuando sea honradamente aplicado, implica siempre algún riesgo, cuando menos para el asegurador; este riesgo se atenúa en cuanto la institución funciona en forma más regular.

La consecuencia principal del desarrollo de la especialización fué la movilización de los capitales y la transacción de negocios en los valores que representaban a las mercancías, o que se suponía que las representaban. Aún los bienes raíces comenzaban a "movilizarse" gracias al desarrollo de la hipoteca.

3.- EL DESARROLLO DE LOS BANCOS. El progreso de los bancos fué otro rasgo característico de la época. Los bancos fueron fundados principalmente por Italianos, que desde la Edad Media adquirieron experiencia en esta clase de empresas, y también por alemanes. Estos bancos eran institu-

ciones de depósito. Gracias al dinero que apuntaban los hombres de todas las clases sociales (nobles y comerciantes), el banquero podía intentar la especulación en grande.

3.- EL CAPITALISMO COMERCIAL COMO FUENTE DEL CAPITALISMO FINANCIERO.

Por más influencia que en la génesis del capitalismo hayan ejercido el comercio monetario y la especulación, éstos no son fuente más fecunda; por sí misma estos dos factores no hubieran bastado para fundar una potencia económica sólida y duradera.

La característica principal de las ferias, era que en ellas no se traficaba en mercancías: todas sus operaciones eran de carácter financiero; esto favoreció en gran escala la concentración de los capitales.

Francofurt era ya desde fines de la Edad Media el centro comercial más importante de la Alemania Occidental. La decadencia de Amberes acrecentó su poder. Las ferias que en ella se efectuaban no tenían un carácter puramente financiero; se realizaban operaciones comerciales de intensa actividad. Progresaron más lentamente que las ferias de Génova, pero en cambio, fueron más sólidas y sus éxitos más duraderos.

En la Inglaterra del siglo XVI la expansión del capitalismo financiero fue favorecida singularmente por el desarrollo de la industria y los progresos del capitalismo comercial. La producción de la industria de paños aumentó a más del doble en la segunda mitad del siglo, y este aumento creó la necesidad de capitales que fueron proporcionados por los comerciantes exportadores.

Por otra parte, el desenvolvimiento de la exportación planteó la cuestión de los cambios extranjeros. Como el valor de la moneda solía variar considerablemente de una plaza a otra, las operaciones internacionales de cambio producían grandes beneficios y daban lugar a activas especulaciones. No se trataba sólo del simple cambio de monedas de diversos

países, sino de variaciones sensibles y frecuentes del valor de las monedas de un lugar a otro, y también de variaciones en la tasa de interés.

4.- EL PRÉSTAMO A RÉDITO Y LA DOCTRINA DE LA IGLESIA.

En Inglaterra, lo mismo que en toda la Europa occidental, se planteó como una cuestión fundamental el préstamo a rédito y el valor de cambio del dinero.

La doctrina eclesiástica, que condena los préstamos a interés, imperó soberana durante la Edad Media. Pero aún durante esta época, en la que, como en la antigüedad, no se concebía la inversión de dinero más que como usura, se llegó a la conclusión de que el préstamo puede ser una operación legítima, en el caso de una comandita, ya que implica riesgos y exige compensaciones.

Por otro lado, la Iglesia reconocía la legitimidad del "contrato de renta", que era, en realidad, un préstamo disfrazado. Pero con todo y esto subsistía la doctrina escolástica, y para mercaderes y negociantes fieles a la religión católica se presentaban casos de conciencia sumamente embarazosos. Los teólogos católicos rechazaban el "interés de cambio" como ilícito y usurario; reprobaban todo elemento especulativo en el comercio, y sólo admiten el reembolso de gastos que el prestamista hubiera hecho.

En Inglaterra, las autoridades públicas se vieron, asimismo, en grandes aprietos por la cuestión de los préstamos a interés y de los cambios. Comprendieron la imposibilidad de atenerse a la antigua concepción de la Iglesia y de seguir considerando el préstamo como un "horrible pecado", y llegaron así a la conclusión de que lo condenable no es pagar una suma razonable y legítima por el dinero prestado, sino únicamente las exacciones a que el préstamo a interés podía dar lugar. En 1545 el interés del 10% fue autorizado por un decreto real, a pesar de la resistencia de la Iglesia anglicana.

1.- LA INFLUENCIA DE LA REFORMA CALVINISTA. La reforma religiosa, sobre todo la calvinista, contribuyó de modo decisivo al desarrollo del capitalismo y de la concepción capitalista.

8
18 La doctrina calvinista, en cuanto al préstamo a interés, está en abierta oposición con la doctrina de la Iglesia católica. Y esto porque Calvino no establecía jerarquías entre lo espiritual y lo temporal; consideraba digno de elogio el trabajo o el ejercicio serio de cualquier profesión, y veía, por consiguiente, como legítima la adquisición de riquezas. El individualismo, que caracterizó a la Reforma Calvinista, cuadró admirablemente con el individualismo de los centros capitalistas naciendo en el siglo XVI, y es digno de observar que ciudades como Lyon y sobre todo Amberes hayan abrazado con tanta decisión las nuevas ideas religiosas.

Por otra parte, no hay duda que la expansión del capitalismo contribuyó al auge del Renacimiento. No, fue solamente la riqueza y el lujo lo que permitió a los mecenas fomentar las artes, sino también la independencia de espíritu que la organización económica favorecía a su vez. El artista, no sujeto al vínculo corporativo, goza de extraordinaria libertad, y las relaciones entre los diversos países, cada vez más activas abrieron nuevos horizontes al espíritu.

5.- LA EXPANSION COLONIAL Y LOS PROGRESOS DEL CAPITALISMO EN EL SIGLO XVI.

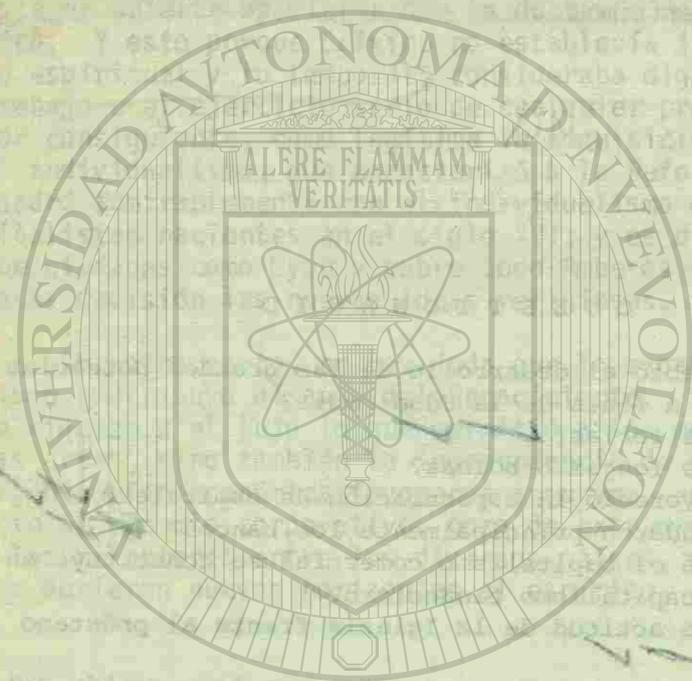
10 La fuente más fecunda del capitalismo moderno radica, sin duda en los grandes descubrimientos marítimos que principiaron con las expediciones de los portugueses en el Océano Índico. Vino después el descubrimiento de América y su conquista principalmente por España que era, con Portugal, la mayor potencia marítima de los pueblos del Atlántico en el siglo XVI. La apertura del Nuevo Mundo contribuyó al desarrollo del capitalismo porque los primeros exploradores y navegantes buscaban directamente en los países productores: algodón, seda, especias y azúcar, artículos ya de consumo corriente.

El comercio colonial y la explotación de los indígenas acrecentaron en proporciones enormes la cantidad de capitales que luego se esparcieron por Europa. Además, gracias a este comercio tan lucrativo, las antiguas prácticas comerciales se perfeccionaron, se desarrollaron otras nuevas y se elaboró un verdadero código marítimo.

ya

CUESTIONARIO

- 1.- ¿A qué se debió el desarrollo de las grandes potencias financieras a fines de la Edad Media?
- * 2.- ¿Qué son las ferias? ✓✓
- 3.- ✓ ¿Qué son las lonjas o bolsas?
- * 4.- ✓ ¿Cómo se favoreció la especulación de capitales? ✓✓
- * 5.- ✓ ¿Quiénes fundaron principalmente los bancos? ✓✓
- 6.- ¿Cómo es que el capitalismo comercial se constituye en fuente del capitalismo financiero?
- * 7.- ✓ ¿Cuál era la actitud de la Iglesia frente al préstamo a rédito? ✓✓
- 8.- ✓ ¿Cómo influye la reforma calvinista en la cuestión del préstamo a rédito? ✓✓
- 9.- ¿Cómo influye la expansión colonial en el desarrollo del capitalismo?
- 10.- ✓ ¿Cuáles eran las principales potencias marítimas de la época? ✓✓



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

2do. SEMESTRE.

ESTRUCTURAS SOCIOECONOMICAS
DEL MUNDO

UNIDAD 2

LAS GRANDES REVOLUCIONES*

INTRODUCCION:

En esta unidad estudiaremos las grandes Revoluciones que han sacudido al mundo. Empezaremos por definir el concepto, por *revolución* se entiende la violenta y rápida destrucción de un régimen político, (Revolución inglesa, Revolución francesa, etc.), o bien el cambio radical de cualquier situación cultural (Revolución industrial). El significado más preciso del término es el político, que adquirió en el siglo XVIII, época en que se llevaron a cabo las más importantes Revoluciones.

Las verdaderas y propias Revoluciones han sido la inglesa, la norteamericana, la francesa y la rusa (esta última la estudiaremos en otra unidad), pero a veces se denominan Revoluciones también las transformaciones políticas que señalan fechas fundamentales en la historia de un país determinado.

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD.

1. El alumno deberá conocer y comprender las causas y circunstancias que dieron *origen* a las tres grandes Revoluciones de los Siglos XVII-XVIII: la inglesa, la independencia de E.U. y la francesa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. Explicar el proceso histórico que acabó con el absolutismo en Inglaterra, y que se conoce con el nombre de Revolución inglesa.

* El contenido de esta Unidad se encuentra en el Libro de texto, Capítulo 3.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Precisar la fecha de la Revolución inglesa:
- b. Determinar los antecedentes que dieron origen a la Revolución.
- c. Describir el proceso revolucionario, indicando la fecha en que triunfa la Revolución.
- d. Menciona quién y en qué fechas dirige la Revolución inglesa.
- e. Explicar los sucesos acontecidos durante la monarquía de 1660 y 1688 y anota los nombres de los dos partidos que se forman en esta época.
- f. Consulta en el Diccionario los siguientes conceptos: absolutismo, parlamento.
- g. ¿Cuáles son los principales puntos de la Declaración de Derechos inglesa?

2. Explicar el proceso de Independencia de los Estados Unidos, y la organización del mismo país, ya como Estado independiente.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Menciona cuáles son los grupos de colonias que se formaron en Norteamérica a principios del siglo XVII.
- b. Indica cómo estaban organizadas las colonias.
- c. Describe cómo se inicia el descontento entre las colonias e Inglaterra. ¿Cuáles son las razones de disgusto de las colonias.
- d. Señala la fecha de la proclamación de la independencia quién la redacta y cuál es su principal declaración.
- e. Escribe el nombre del tratado en el que Inglaterra reconoce la independencia de las colonias, y menciona los principales puntos.
- f. Precisa qué tipo de gobierno adopta E.U. y quién fué su primer presidente.

3. Determinar los aspectos principales que caracterizan lo que en la Historia se conoce como Revolución Francesa.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Explica las causas de la decadencia de la monarquía bajo Luis XV (1715-1774).
- b. Indica los nombres de los dos estados o clases privilegiadas, y que comprendía el tercer estado.
- c. Explica a qué se daba el nombre de Estados Generales y cuál fué el resultado de la asamblea que se reunió en 1789.
- d. Señala, los aspectos principales que circunscribieron la actuación de la Asamblea Nacional, y la Declaración de Derechos.
- e. Explica a qué se dió el nombre de Asamblea y la importancia de la Convención Constituyente.
- f. Menciona lo que sucedió durante el Directorio y la forma en que Napoleón tomó el poder.

METODOLOGIA GENERAL:

Para el maestro: exponer la introducción al tema, interrogar a los alumnos y resolver dudas durante la clase. Poner en práctica una dinámica en el grupo.

Para el alumno: Escuchar la exposición del maestro, leer íntegramente el contenido de la Unidad y realizar por escrito todas las actividades, incluyendo el cuestionario del Capítulo 3.

REQUISITO:

Realizar un resumen del Capítulo 3 y entregarlo al maestro, el día señalado.

Resolver por escrito el cuestionario que se encuentra al final del capítulo.

GLOSARIO

- 1.- ABOLICIÓN. Acción y efecto de abolir (Abolir. Derogar, suprimir) Sinón. perdón.
- 2.- ARCAICA, CO. Viejo, desusado, anticuado.- Anterior a las épocas clásicas.
- 3.- CONSTITUCIÓN. Ley fundamental de una Nación.
- 4.- DEMOCRACIA. Gobierno en que el pueblo ejerce la soberanía.
- 5.- DIEZMO. Décima parte de los frutos que pagaban los fieles a la Iglesia o al rey.
- 6.- GUILLOTINA. Máquina usada en Francia para decapitar a los condenados a muerte: la guillotina funcionó por primera vez en 1792.
- 7.- METRÓPOLI. Por extensión, la ciudad más importante de una región. Capital.
- 8.- MONARQUÍA. Gobierno de un Estado por un sólo jefe.
- 9.- PARLAMENTO. Por extensión, nombre aplicado a las asambleas que ejercen el Poder Legislativo.
- 10.- REVOLUCIÓN. Cambio grande en una cosa, especialmente en el gobierno de los Estados.
- 11.- TRIBUTO. Lo que paga un Estado a otro o un vasallo a su señor para indicar su sumisión. Impuesto.

AUTOEVALUACION:

- 1.* Tipo de gobierno que prevalecía en Inglaterra antes de la revolución: monarquía absoluta
- 2.* ¿Quién dirige los ejércitos del Parlamento en el conflicto armado de Inglaterra?: O. Cromwell
- 3.* En Inglaterra el partido de los conservadores se llama: Tories
- 4.* Fecha de la proclamación de independencia de los Estados Unidos: 4 Julio de 1776
- 5.* ¿Quién fué el primer presidente de los Estados Unidos? George Washington
- 6.- Redactó la proclamación de independencia de Norteamérica:
0) La Fayette. 1) Washington.
2) Jefferson.
- 7.* Estamento social integrado en su mayor parte por los campesinos y los profesionales comerciantes de la burguesía francesa: EL 3º ESTADO
- 8.* ¿Cómo se llamó la Asamblea que en Francia estaba integrada por los tres estados? ESTADOS GENERALES
- 9.* El grupo más famoso en la Asamblea Legislativa en Francia, eran: Partido Girondino
- 10.* ¿Quién encabezó en Francia el reinado del terror?: ROUSSEAU PIERRE



REPARATORIA No. 11
SECRETARIA

CAPITULO 3.

LAS GRANDES REVOLUCIONES.

1.- INTRODUCCION.

Por lo general se toma a la Revolución Francesa de fines del siglo XVIII como límite entre la Edad Moderna y la Contemporánea. Efectivamente, este acontecimiento es característico de la transición, pero forma de hecho una unidad, con la Revolución Inglesa, anterior en algo más de un siglo, y con la independencia de Norteamérica.

Durante esta época se desarrollan hasta el máximo toda una serie de elementos que se habían venido gestando en el período anterior. Se consolidan los Estados nacionales, y muchos países que no habían logrado su unidad política la alcanzan. En el aspecto económico, como lo veremos más adelante, la producción deja de ser fundamentalmente para el consumo local, para transformarse básicamente en una economía de amplio intercambio; el taller con su trabajo manual cede el lugar a la fábrica equipada con máquinas. El pensamiento humano en sus enfoques científico, filosófico, artístico, etc., es cada vez más audaz y más ágil.



REPARATORIA No. 11
SECRETARIA

CAPITULO 3.

LAS GRANDES REVOLUCIONES.

1.- INTRODUCCION.

Por lo general se toma a la Revolución Francesa de fines del siglo XVIII como límite entre la Edad Moderna y la Contemporánea. Efectivamente, este acontecimiento es característico de la transición, pero forma de hecho una unidad, con la Revolución Inglesa, anterior en algo más de un siglo, y con la independencia de Norteamérica.

Durante esta época se desarrollan hasta el máximo toda una serie de elementos que se habían venido gestando en el período anterior. Se consolidan los Estados nacionales, y muchos países que no habían logrado su unidad política la alcanzan. En el aspecto económico, como lo veremos más adelante, la producción deja de ser fundamentalmente para el consumo local, para transformarse básicamente en una economía de amplio intercambio; el taller con su trabajo manual cede el lugar a la fábrica equipada con máquinas. El pensamiento humano en sus enfoques científico, filosófico, artístico, etc., es cada vez más audaz y más ágil.



2.- LA REVOLUCION INGLESA.

9.45

7. AN HISTORICAL

Con este nombre se conoce el proceso histórico que durante el siglo XVII acabó con el absolutismo en Inglaterra y reafirmó el principio de la soberanía parlamentaria.

1.- ANTECEDENTES.- El clima húmedo de Inglaterra propicia la cría de borregos de una lana muy fina, y desde la Edad Media esto dio lugar a un comercio bastante intenso, también aparece la industria textil, que fortalece cada vez más el sector burgués, industrial y comercial. A principios del siglo XVI ya existen manufacturas, grandes talleres donde muchos trabajadores laboran en común, pero sin utilizar máquinas.

Gran parte de la tierra quitada a la Iglesia por Enrique VIII queda en manos de los latifundistas, quienes la dedican a la cría de borregos. Al mismo tiempo, muchos campesinos son despojados de sus parcelas individuales o de las tierras comunales, y tienen que desplazarse hacia las ciudades, donde proporcionan mano de obra barata a la industria en desarrollo.

Los comerciantes e industriales chocan cada vez más con las pretensiones absolutistas de los reyes. Ya no tienen necesidad de una defensa contra el feudalismo, y quieren, en cambio, participar directamente en el gobierno.

En 1603 sube al trono Jacobo I, de la casa de los Estuardos, quien hace a un lado el parlamento. En 1625, lo sucede su hijo Carlos I, quien gobierna en forma más personal todavía que su padre. Durante un largo período reina sin el parlamento, con lo que aumenta el descontento de los comerciantes. En 1640 Carlos reúne nuevamente el parlamento, pero lo disuelve debido a las exigencias de éste.

Las derrotas en la guerra con Escocia (debido al intento de implantar el anglicanismo en ese país) obligan al rey a convocar nuevamente al parlamento. Este toma el acuerdo de no permitir su disolución sino por su propia voluntad y arron-

ca varias concesiones al rey. Recibe el nombre de Parlamento Largo, porque funciona durante trece años.

2.- LA REVOLUCION.- Un nuevo conflicto entre el rey y el parlamento hace que aquél trate de aprehender a los dirigentes de la oposición, y estalla la lucha armada. Al principio, las tropas del rey, mejor entrenadas, obtienen algunas victorias. La situación cambia cuando los ejércitos del parlamento son dirigidos por Oliverio Cromwell, quien representaba a los sectores más radicales entre los funcionarios. En 1645 triunfa la revolución. El rey se refugia en Escocia pero el gobierno de este país lo vende a los revolucionarios en 1647.

Entre los triunfadores aparecen diferentes tendencias. El parlamento, representante de la nobleza, quiere solamente que el rey respete sus derechos y privilegios. La mayoría del ejército, que responde a los intereses de la burguesía, pretende una transformación más profunda y radical. Cromwell, al frente del ejército se impone y Carlos I es enjuiciado y ejecutado en 1649. Desde esta fecha, hasta su muerte en 1658, Cromwell dirige la República Inglesa.

Se da un gran impulso al comercio británico; estalla la guerra con Holanda; Inglaterra triunfa en 1654.

A la muerte de Cromwell, lo sucede su hijo, pero su gobierno no tiene la misma fuerza del anterior, y en 1660 el parlamento decide restaurar la monarquía para asegurar a Inglaterra un gobierno firme y estable.

3.- LA MONARQUIA DE 1660 a 1688. A pesar de haber prometido respetar al parlamento, Carlos II, hijo del decapitado Carlos I, trata nuevamente de imponerse. La situación se agudiza bajo su hermano y sucesor Jacobo II. Carlos, con apoyo económico de Luis XIV, formó un pequeño ejército a su servicio personal. Su hermano se ostentó públicamente como católico, provocando la irritación del país, que no quería volver a estar bajo la dominación política del Papado ni restablecer una alianza con España. Al nacer un heredero de Jacobo II, el parlamento inglés llama a reinar a Guillermo de Orange, gobernante de Holanda, y esposo de una hija del rey. Los franceses, aliados de Jacobo, realza se pasan a su lado y Jacobo huye a Francia.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

El nuevo rey toma posesión de su cargo después de jurar respeto al "bill of rights", declaración de derechos que reitera las libertades contenidas en la Carta Magna de 1215. Se establece que el rey no puede suspender la aplicación de las leyes ni fijar impuestos, sin el consentimiento del parlamento. También estipula que las reuniones de éste deben ser periódicas y que sus debates sean libres. En esta época se inicia en Inglaterra el sistema de dos partidos, que continúa hasta la actualidad: los whigs (progresistas) y los tories (conservadores).

La ascensión de Guillermo de Orange al trono, tuvo una importancia extraordinaria porque probó claramente que el Parlamento -no el rey- era quien ejercía el gobierno supremo en Inglaterra. La Declaración de Derechos (1689), llegó a ser uno de los hechos más significativos en el desarrollo de la democracia. Contiene las siguientes aclaraciones:

- 1.- El rey no podía suspender ni sancionar una ley sin consentimiento del Parlamento.
- 2.- El rey no podía fijar impuestos ni tener un ejército sin consentimiento del Parlamento.
- 3.- Se respetaría plenamente la "libertad de palabra, y los debates o procedimientos del Parlamento".

Esta Declaración de Derechos contenía también otros puntos que más tarde fueron incluidos en la Declaración de Derechos de Norteamérica.

Las ideas básicas de esta Declaración inglesa fueron debidas a John Locke. (1631-1704)

Como efecto de su revolución, Inglaterra deja de ser un país feudal. Es el primer Estado grande que adopta un sistema de gobierno en el que predomina la burguesía. Como su organización política responde a las necesidades de esta época, pronto llega a ser la primera potencia mundial.

Wings - P.
tories - C

3.- LA INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICA:

25 ✓

La colonización inglesa de Norteamérica empieza en los primeros años del siglo XVII. Pronto se desarrollan tres grupos de colonias: el Norte (Nueva Inglaterra), habitado fundamentalmente por campesinos en pequeño; el Centro (Massachusetts, Nueva York, etc.), de carácter agrícola y comercial, y el Sur, aristocrático, con grandes plantaciones de algodón, de tabaco y de caña de azúcar, trabajados por esclavos.

La población provenía fundamentalmente de Inglaterra, aunque había en el Centro colonos de otras nacionalidades. Es importante el colono de la "frontera" que luchaba contra los indios y les arrebatava sus tierras. Este tipo era, por necesidad, audaz, decidido e individualista. La felicidad de ir al Oeste que siguió existiendo hasta la segunda mitad del siglo pasado, fué un factor importante en el desarrollo de un alto nivel de vida, y del carácter del norteamericano en general.

26 ✓

Las colonias estaban administradas por un gobernador nombrado desde Inglaterra y por una asamblea electa por los colonos. La metrópoli tenía poco interés en sus posesiones norteamericanas, y éstas gozaban de una gran autonomía.

1.- ANTECEDENTES.- Las trece colonias inglesas de Norteamérica estaban limitadas por el mar al este, y por posesiones francesas al norte (Canadá), oeste y sur (Valle del Misisipi, Luisiana). Los colonos apoyaban a Inglaterra en varias guerras contra Francia; en la más importante de éstas, de 1756 a 1763, contribuyeron con la mitad de soldados. Inglaterra conquista el Canadá y el Valle del Misisipi. Sin embargo, no abre los nuevos territorios a la colonización, disgustando a sus súbditos americanos.

Quejas de los colonos norteamericanos. Fué durante el período del rey Jorge III (1760-1820), que los colonos americanos manifestaron cada día un mayor descontento hacia el gobierno de Inglaterra. Estaban disgustados por varias razones:

1.- Los funcionarios ingleses impusieron restricciones económicas opresivas a las colonias, tales como prohibirles la exportación de artículos que pudieran competir con los que producía Inglaterra.

2.- También interfirieron el derecho de las colonias a mantener su comercio. Además de que tenían que vender sus productos exclusivamente a las colonias americanas o a Inglaterra, no a mercados extranjeros.

3.- Inglaterra fijaba impuestos a las colonias sin permitir que éstas enviaran representantes al Parlamento Británico.

4.- Los funcionarios británicos privaron a los gobiernos coloniales de numerosos derechos políticos, y de muchas maneras violaron la vida privada de los colonos norteamericanos.

27 13. El descontento aumenta porque Inglaterra trata de cubrir sus gastos a expensas de las colonias y les impone gravámenes; los colonos protestan, alegando que únicamente un parlamento donde ellos estén representados, tiene el derecho de decretar nuevos tributos; el gobierno y el parlamento ingleses no aceptan este razonamiento. Se producen varios incidentes, que revelan el desarrollo de la inconformidad popular.

Otro motivo de disgusto para los colonos es el intento, de parte de Inglaterra, de poner en vigor una serie de leyes perjudiciales al comercio y al desarrollo industrial de las colonias. La agitación popular llega a ser tan fuerte, que el gobierno inglés decide abolir todos los impuestos, menos el del té, que se mantiene como un símbolo del derecho de la metrópoli a decretar tributos y, como tal, es combatido por los colonos.

27 2.- LA LUCHA POR LA INDEPENDENCIA.- Se había generalizado la idea de la necesidad de desligarse de Inglaterra. Cada nuevo incidente venía a agudizar este sentimiento. Desde 1773 empiezan a producirse choques cada vez más violentos. El 4 de julio de 1776, el Congreso Continental, reunido en Filadelfia, proclama la independencia de las colonias; la

resolución fué redactada principalmente por Jefferson; enumera los crímenes cometidos por el rey Jorge III de Inglaterra, y declara que el gobierno debe estar basado en el consentimiento de los gobernados; como Inglaterra ha violado este principio las colonias se consideran libres e independientes.

En agosto de 1781, Washington logra derrotar definitivamente a los ingleses en Yorktown. En 1783, se firma la Paz de Versalles, en la que Inglaterra reconoce la independencia de sus antiguas colonias.

La revolución norteamericana no lanzó a una clase contraria, y lejos de ser una sublevación radical de las masas, fué dirigida por individuos moderados y miembros de las clases superiores.

Por el Tratado de Versalles se acordó lo siguiente:

1.- Inglaterra reconoció la Independencia de los Estados Unidos.

2.- Se fijó el río Mississippi como la frontera occidental de los Estados Unidos y se permitió la navegación por dicho río, tanto a los americanos como a los ingleses.

3.- Quedaron protegidos y reconocidos los derechos de pesca a los norteamericanos en Terranova.

Una de las consecuencias más importantes de la Independencia de Estados Unidos es que se debilitó el prestigio de los gobiernos monárquicos, y ejerció gran influencia sobre los acontecimientos posteriores de Francia, país que estaba preparando para una revolución.

3.- ORGANIZACION DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA.

Los nuevos Estados se unen al principio de una confederación que resulta excesivamente débil. El país no tiene crédito internacional; la deuda interna es elevada y nadie se quiere hacer cargo de ella; se ve interrumpido, el comercio con el Imperio Británico; además, las querellas y rivalidades entre las antiguas colonias llegan a poner en peligro hasta la misma

independencia recién conquistada.

30 ✓ En 1778 se proclama la Constitución Federal y se instituye un gobierno federal. Se establece un poder legislativo federal de dos cámaras: el Senado, con dos delegados de cada Estado, y el Congreso con un diputado por un determinado número de habitantes. El poder ejecutivo reside en el presidente designado por elecciones indirectas para un período de cuatro años, y el judicial en la Suprema Corte.

31 ✓ Para primer presidente de los Estados Unidos fué electo Jorge Washington, quién gobernó por dos etapas (1788-1797) y logró consolidar la naciente Nación.

32 ✓ 4.- LA REVOLUCION FRANCESA.

Se designa con este nombre los acontecimientos políticos, sociales, económicos y culturales que tuvieron lugar en Francia en la década que abarca de 1789 a 1799.

1.- DECADENCIA DE LA MONARQUÍA.- El poderío que Francia alcanzará en el siglo XVII comenzó a declinar bajo Luis XV (1715-1774). La pérdida del prestigio militar en Europa fué solo un aspecto de la decadencia del país. Este conservaba aún una estructura medieval, que no se ajustaba a las condiciones de los tiempos. Había dos "estados" o clases privilegiadas: el clero y la nobleza. Comprendían ambos unas 130,000 personas. El resto de la población, unos 25 millones formaba el llamado estado llano o tercer estado. Estaba integrado éste en su mayor parte, por los campesinos y por los profesionales comerciantes de la burguesía urbana. Los campesinos vivían en la mayor penuria y contribuían, como consecuencia de un anticuado sistema fiscal, con el 80 por ciento del monto de los gastos de la nación. La clase media estaba compuesta por la gente más dinámica, capaz y mejor informada del país. Sin embargo, no podía participar en la información de los intereses nacionales.

Durante todo el siglo XVIII los escritores y pensadores del Iluminismo habían venido denunciando la arcaica estructura de la nación, e indicando la necesidad de reformas. En 1774 ocupó el trono Luis XVI, nieto de Luis XV. El nuevo rey intentó, de buena fe, pero sin gran energía, realizar ciertas formas de carácter económico. Estas no produjeron resultados, y en el verano de 1788 el país estaba en completa bancarrota.

Decidió el rey convocar a los Estados Generales para mayo de 1789.

33 ✓ Se daba el nombre de Estados generales a la Asamblea de representantes de las tres órdenes tradicionales del reino: el clero, la nobleza y el estado llano. Se reunían por separado y votaban por órdenes. En dicha forma el voto minoritario de la nobleza y el clero tenía necesariamente que prevalecer sobre el de la mayoría representada por el tercer estado.

Dicha asamblea se reunió en Versalles el 5 de mayo de 1789. El tercer estado consintió en que los tres se reunieran en un sólo cuerpo. A esto se opusieron los representantes del clero y de la nobleza, y los componentes del estado llano decidieron constituirse por sí mismos en asamblea nacional. El 20 de junio esta asamblea resolvió mantenerse reunida y redactar una constitución del país. Con este acto queda rota la antigua estructura de la monarquía absoluta y daba comienzo la Revolución.

2. LA ASAMBLEA NACIONAL.- El primer período de la década revolucionaria está representado por la preponderancia de la Asamblea Nacional. El 27 de junio decidió Luis XVI que los miembros de la nobleza y el clero concurren a las sesiones de la asamblea.

35 La mayoría de la asamblea estaba dominada por delegados que favorecían una monarquía constitucional. Entre sus figuras destacadas se cuenta La Fayette, el noble liberal, el abate Siéyes, teorizante de la administración pública; el marqués de Mirabeau, gran tribuno y defensor de la monarquía y Maximiliano Robespierre, que asomaba ya como un paladín de la democracia.

34 A principios de Julio decidió el rey, aconsejado por los nobles, detener la marcha de la Revolución. Ordenó la concentración de tropas en París y se aprestó a dar un golpe de estado a la asamblea. El pueblo de París se amotinó, atacó, tomó y destruyó La Bastilla (14 de Julio de 1789). Este hecho cambió el ritmo de la Revolución, y fué considerado como un símbolo patriótico. El rey tuvo que ceder y aceptar las demandas populares.

En octubre, el rumor de otro golpe de estado hizo que más de 10,000 mujeres fuesen a Versalles y obligaran a la familia real a trasladarse a París.

36 Mientras tanto la Asamblea había continuado con sus trabajos. El 4 de agosto se abolieron los privilegios feudales de la nobleza y el diezmo eclesiástico. Para atender a la grave situación económica se nacionalizaron los bancos de la Iglesia y se acordó la emisión de papel moneda. En la primavera de 1791 terminó la Asamblea la redacción de La Constitución que organizaba el país en una monarquía constitucional. Antes había aprobado la "Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano".

Los principios contenidos en este documento tuvieron un efecto considerable en la historia de Francia y de otros países europeos. Entre los principios proclamados figuraban los siguientes.

37 Los hombres nacen y continúan siendo libres e iguales con respecto a sus derechos.

Los derechos naturales del hombre son la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.

La Nación es en esencia la fuente de toda soberanía; y ningún individuo ni ninguna corporación podrá tener derecho a ejercer autoridad alguna que no provenga expresamente de ella.

El 10 de Junio de 1791, cometió el rey el error de intentar escapar del país: fué sorprendido, apresado y llevado nuevamente a París. Este hecho le hizo perder una gran parte de su prestigio y cierra la primera parte de la Revolución.

La asamblea terminó sus funciones en septiembre del propio año y dió pasos a la Asamblea Legislativa.

35 3. LA ASAMBLEA LEGISLATIVA - Este cuerpo estaba dominado por una mayoría republicana. El grupo más poderoso era el partido girondino, integrado por jóvenes liberales de los alrededores de Burdeos. Entre tanto, la situación internacional de Europa iba cobrando caracteres hostiles contra Francia. Austria y Rusia se habían puesto de acuerdo para acudir en auxilio de la monarquía. El emperador de Austria, Leopoldo II, organizaba un ejército realista en la frontera del Rhin. En abril de 1792 la asamblea declaró la guerra a Austria e invadió Bélgica (entonces posesión austriaca). Las tropas francesas fueron fácilmente rechazadas y la alarma cundió en París.

El 10 de agosto (1792) marchó el pueblo sobre las tulle-
rias, donde se alojaba la familia real, y Luis XVI buscó protección en el seno de la Asamblea. Los delegados votaron la suspensión del rey de su cargo, y lo enviaron prisionero al temple. Francia quedó sin poder ejecutivo, y la Asamblea se encargó del gobierno con un Consejo de Ministros. El verdadero poder político desde esta fecha hasta fines de septiembre del mismo año quedó en manos de Jorge Jacobo Dantón, uno de los oradores más distinguidos de la revolución. Junto a él se agruparon los dirigentes más radicales y exaltados, entre ellos Robespierre y Juan Pablo Marat. Al mismo tiempo dispuso la Asamblea la elección de una Convención Costituyente para redactar una constitución republicana.

El 20 de septiembre logró el general republicano Carlos Francisco Dumoriez derrotar a los austriacos en Valmy. Con esto se detuvo la invasión extranjera. Dicha victoria salvó por el momento, a la República del enemigo exterior. Mientras tanto, la situación interior había empeorado. Las condiciones económicas eran desastrosas y en las provincias se alzaron en armas grupos realistas. El gobierno acudió a medidas extremas y las cárceles se llenaron de presos políticos. A principios de septiembre invadió el populacho de París las prisiones y dió muerte a más de 1,500 presos. El gobierno asumió una actitud pasiva temeroso de enfrentarse a las iras populares. El día 21 del propio mes comenzó a funcionar la Convención Nacional, recientemente electa.

4. LA CONVENCION. El primer acto de esta Asamblea fué la abolición de la monarquía. En el seno de la misma pugnan por el poder dos partidos minoritarios: los montañeses, apoyados por el pueblo de París, y los ya mencionados giron-dinos. El resto de los delegados formaban el llamado "llano" y oscilaban, según las circunstancias, hacia uno u otro grupo. La asamblea juzgó y condenó a muerte al rey Luis XVI, quién fué ejecutado en enero de 1793. Este hecho provocó una gran indignación en toda Europa, y Francia se vio envuelta en una guerra en gran escala.

38 ✓ En junio de 1793 el poder quedó en manos de los grupos radicales, y dió comienzo el reinado del terror, encabezado por Robespierre. Miles de presos políticos fueron juzgados por el tribunal revolucionario y enviados a la guillotina. Entre ellos se contaron la reina María Antonieta y los girondinos.

En 1794 comenzaron los dirigentes de la dictadura a dar señales de división interna. Dantón, convencido de la inutilidad del Terror, trató de detener su marcha. Su moderación le costó la vida: murió guillotinado en abril de dicho año. Robespierre quedó, por algunos meses, dueño absoluto de Francia. En julio, los propios montañeses y otros miembros de la Convención se volvieron contra Robespierre.

Este fué declarado fuera de la ley y guillotinado el 7 del mismo mes (julio de 1794). La caída de Robespierre puso fin a la época del Terror.

En 1795 Francia firma la paz con Prusia y España. La convención elaboró una nueva Constitución (octubre de 1795). El país continuó organizado en República, con un ejecutivo plural llamado Directorio. El poder legislativo se dividió en dos Cámaras: el Consejo de los Quinientos y el Consejo de los Ancianos. Ambos cuerpos elegían a los directores.

5.- EL DIRECTORIO. Los últimos cuatro años de la revolución se caracterizaron por brillantes éxitos militares. Un joven general, Napoleón Bonaparte, que se había distinguido en la toma de Tolón, fué nombrado jefe del ejército de Italia. La brillante campaña que emprendió culminó en la expulsión de los austriacos de aquella península. El Directorio se consolidó, política y económicamente, con esta victoria, Napoleón regresó a París y comenzó a gozar de gran popularidad.

Sólo Inglaterra continuaba en guerra con Francia y Bonaparte concibió el plan de atacarla, pero no logró su objetivo militar y regresó a Francia, burlando la vigilancia inglesa.

El pueblo perdió la fe en el gobierno del Directorio y pensó que la única posibilidad de salvación estaba en Bonaparte. Teniendo de su parte a la mayoría de los directores y al Consejo de los Ancianos, preparó un golpe de estado y en noviembre de 1799 quedó Napoleón dueño del gobierno, y con ello terminó el período propiamente revolucionario de la historia del país.

6.- CONCLUSION. La revolución Francesa fué el resultado directo de las condiciones internas de Francia. A ellas se unieron el clima intelectual del racionalismo iluminista de mediados del siglo XVIII, y las críticas de sus filósofos en contra del llamado "antiguo régimen".

Enrique B. S. S.

El mundo entero observó, después del terror, con cierta admiración y respeto, los esfuerzos de la joven República. Esta nota de *universalidad* es la que distingue a la Revolución Francesa de otros movimientos democráticos que la precedieron en la historia, tales como la Revolución Inglesa de 1688 y la emancipación norteamericana comenzando en el año de 1775.

Algunas consecuencias de la Revolución:

- 1.- Fortaleció la idea de la igualdad social al eliminar los privilegios de que gozaban la nobleza y el clero, y proclamó la libertad de cultos.
2. Se hizo desaparecer de Francia los últimos vestigios del feudalismo y estimuló las actividades comerciales.
3. Tuvo gran influencia en el desarrollo de la democracia en muchos países del mundo.
4. Estimuló el desarrollo del nacionalismo en Francia y en Europa.
- 5.- Influyó con sus ideas y el derrocamiento de la monarquía, en las revoluciones de independencia de América Latina

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

CUESTIONARIO

- 1.- ¿Cómo se define la Revolución Inglesa?
- *2.- ¿Cuál es la situación de Inglaterra a fines del siglo XVI?
- *3.- ¿Por qué los campesinos empezaron a desplazarse a las ciudades?
- *4.- ¿Qué sucede con el parlamento en Inglaterra?
- *5.- ¿A qué se llama el Parlamento Largo?
- *6.- ¿Quién lleva a la victoria a los ejércitos del parlamento?
- *7.- ¿Qué tipo de régimen es el que dirige Cromwell?
- *8.- ¿Por qué el parlamento restaura la monarquía?
- *9.- ¿Qué sucede en Inglaterra de 1660 a 1688?
- *10.- ¿Cómo se llaman los dos partidos que se establecen en Inglaterra desde esta época?
- *11.- ¿Cuáles son los tres grupos de colonias que integraban Norteamérica en el siglo XVII?
- *12.- ¿Cómo estaban administradas las colonias?
- *13.- ¿Por qué aumenta el descontento contra Inglaterra?
- *14.- ¿En qué fecha se proclama la independencia de las colonias?
- *15.- ¿Cómo organizan su gobierno los E.U. de Norteamérica?
- *16.- ¿Quién fué el primer presidente de E.U.?
- *17.- ¿Qué es la Revolución Francesa?
- *18.- ¿Cuáles eran las clases privilegiadas en Francia?
- *19.- ¿Quién es el tercer estado?
- *20.- ¿Qué son los estados generales?
- *21.- ¿Cómo es que da comienzo la Revolución?
- *22.- ¿Quiénes destacaron en la Asamblea Nacional?
- *23.- ¿En qué fecha se tomó y destruyó La Bastilla?
- *24.- ¿Qué finalidad tenía la Constitución de 1791?
- *25.- ¿Quiénes dominaban la Asamblea Legislativa?
- *26.- ¿Qué tipo de régimen adoptó Francia con Jorge Jacobo Dantón?
- *27.- ¿Cuáles eran los dos partidos minoritarios que integraban la Convención?

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

- * 28.- ¿A qué se llamó la época del Terror? ✓✓
- * 29.- ¿Cómo se integró el Directorio? ✓✓✓
- * 30.- ¿Quién fué Napoleón Bonaparte? ✓✓✓



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL

LA REVOLUCION INDUSTRIAL*

INTRODUCCION:

La Revolución Industrial es un fenómeno que se va produciendo sucesivamente en unos y otros países. Comienza en Inglaterra (1760 a 1830), y se va extendiendo a otros puntos. Este fenómeno coincide con un enorme crecimiento de la población, con el aprovechamiento de inventos técnicos que se suceden con gran rapidez, con la modificación de las condiciones sociales de la producción y organización del trabajo. La producción que antes, en el aspecto industrial estaba cumplida en pequeños talleres, según los métodos viejos de la artesanía, se transforma, dando lugar a grandes fábricas y el artesano se convierte en obrero.

En la Revolución Industrial es necesario, retener, como hechos importantes: la rapidísima transformación del equipo tecnológico; el aumento de población; el cambio de la organización general del trabajo y, consiguientemente, la aparición de una nueva clase, el proletariado, o clase obrera, constituida con elementos del antiguo artesanado y una gran cantidad de campesinos que abandonan la agricultura para pasar a trabajar en las industrias nuevas, más los excedentes de población determinados por ese veloz crecimiento a que se ha hecho referencia.

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD.

El alumno deberá explicar el proceso histórico que implica transformaciones tecnológicas, culturales y económicas, y que se conoce como Revolución Industrial. ®

* El contenido de esta unidad corresponde al capítulo 4 del texto.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

- * 28.- ¿A qué se llamó la época del Terror? ✓✓
- * 29.- ¿Cómo se integró el Directorio? ✓✓
- * 30.- ¿Quién fué Napoleón Bonaparte? ✓✓



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL

LA REVOLUCION INDUSTRIAL*

INTRODUCCION:

La Revolución Industrial es un fenómeno que se va produciendo sucesivamente en unos y otros países. Comienza en Inglaterra (1760 a 1830), y se va extendiendo a otros puntos. Este fenómeno coincide con un enorme crecimiento de la población, con el aprovechamiento de inventos técnicos que se suceden con gran rapidez, con la modificación de las condiciones sociales de la producción y organización del trabajo. La producción que antes, en el aspecto industrial estaba cumplida en pequeños talleres, según los métodos viejos de la artesanía, se transforma, dando lugar a grandes fábricas y el artesano se convierte en obrero.

En la Revolución Industrial es necesario, retener, como hechos importantes: la rapidísima transformación del equipo tecnológico; el aumento de población; el cambio de la organización general del trabajo y, consiguientemente, la aparición de una nueva clase, el proletariado, o clase obrera, constituida con elementos del antiguo artesanado y una gran cantidad de campesinos que abandonan la agricultura para pasar a trabajar en las industrias nuevas, más los excedentes de población determinados por ese veloz crecimiento a que se ha hecho referencia.

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD.

El alumno deberá explicar el proceso histórico que implica transformaciones tecnológicas, culturales y económicas, y que se conoce como Revolución Industrial. ®

* El contenido de esta unidad corresponde al capítulo 4 del texto.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. *Determinar* las causas que dieron origen a la Revolución Industrial.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO

- Indicar el país en el cuál se inicia el proceso.
- Lista las causas e interrelaciónalas.
- Desarrolla los siguientes conceptos: liberalismo económico, producción en serie, acumulación originaria del capital, intrínseca.

2. *Explicar* la evolución de la industria doméstica, al sistema de fábricas.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Concretiza el concepto industria doméstica.
- Explica cómo es que la fábrica reemplaza a los talleres caseros.

3. *Definir* Revolución Industrial, mencionando como el maquinismo va transformando la economía y provoca la concentración industrial.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Separa la definición en sus partes más importantes, para que así la comprensión sea más efectiva.
- Indica en qué sector de la economía se inicia la transformación industrial y cómo.
- Explica la importancia de las máquinas a vapor en los diferentes sectores de la economía.
- Ubica históricamente los inventos que favorecieron la transformación industrial.
- Explica cómo se produce la concentración industrial.
- Explica los conceptos: división del trabajo y especialización.
- Menciona cómo se extendió la Revolución Industrial a otros países del mundo.

4. *Distinguir* las consecuencias sociales de la Revolución Industrial.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Indica cómo es que la industria favoreció la concentración en las ciudades.
- Menciona cómo se llevó a cabo la transformación de las clases obrera y comercial.
- Resuelve las siguientes cuestiones: ¿Quiénes eran los patrones industriales? ¿Qué significa self-made men? ¿Quiénes eran los gentry? ¿Quiénes integraron la clase de los obreros asalariados? ¿Qué hicieron los trabajadores bajo el nuevo régimen? ¿Por qué los obreros fueron en un principio conservadores? ¿Cuál es una de las consecuencias más importantes del capitalismo?
- Describe los movimientos obreros en contra del maquinismo: ¿Qué nombre reciben? ¿Dónde se produjeron? ¿Quiénes fueron sus promotores? ¿Qué resultado tuvieron?

5. *Explicar* las fases comercial, industrial y financiera del capitalismo.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Lee íntegramente los tres puntos que incluye el apartado 4, del Capítulo 4, denominado Conclusión.
- Resume los datos que caracterizan cada fase.
- Elabora un cuadro sinóptico, con la característica principal de cada una.

METODOLOGÍA GENERAL:

Para el maestro: exponer y preguntar en el salón; verificar la ejecución de las actividades y realizar una dinámica adecuada.

Para el alumno: escuchar atentamente, resolver por escrito las actividades que señala la Unidad; leyendo, desde luego todo el Capítulo. Participar en la dinámica.

REQUISITO:

La asistencia y la participación en la dinámica que el maestro pondrá en práctica, para efecto de repasar la Unidad.

G L O S A R I O

- 1.- CAPITALISMO. Régimen económico en el que los medios de producción pertenecen a los que han invertido capital.
- 2.- CLASE SOCIAL. Unidad colectiva dentro de una sociedad dada, caracterizada por especiales funciones y costumbres y por determinada situación económica.
- 3.- COMPETENCIA. Lucha entre dos o más individuos por la adquisición, posesión, uso, etc. de algún bien material o inmaterial.
- 4.- ESPECIALIZACIÓN. Efectuar un trabajo que requiere una cierta formación profesional.
- 5.- MONOPOLIO. Derecho poseído por un número limitado de personas. Por extensión, control que de la explotación o producción y venta de un artículo determinado, hace una sola empresa.
- 6.- PRODUCCIÓN. Suma de los productos del suelo o de la industria (Sinón. elaboración, fabricación).
- 7.- PROLETARIADO. Clase social constituida por los proletarios (PROLETARIO. Persona que vive de un trabajo manual pagado a jornal).

AUTOEVALUACION:

- 1.- Escribe dos de los inventos que favorecieron la Revolución Industrial: _____
- 2.- País en el que se inicia la Revolución Industrial:
Inglaterra
- 3.- ¿Qué significa "self-made-man"?:

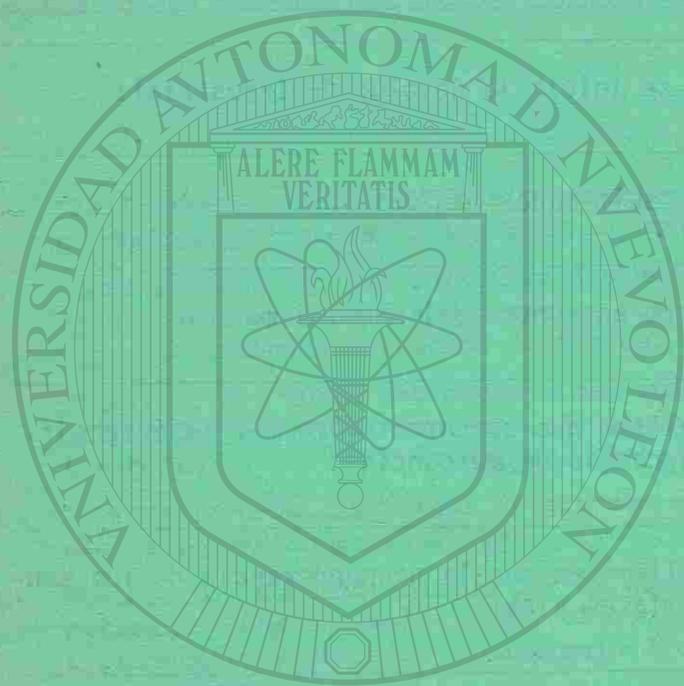
- 4.- Movimiento obrero en contra del maquinismo:

- 5.- Fase del capitalismo que se caracteriza por la intensificación del intercambio de mercancías:

- 6.- Fase del capitalismo en que la preponderancia de los bancos en la economía es vital:

- 7.- En qué fase del capitalismo se desarrollan los primeros monopolios:

- 8.- Menciona una consecuencia de la Revolución Industrial: _____
- 9.- En qué sector de la economía se inicia la transformación industrial: _____
- 10.- Escribe una causa de la Revolución Industrial:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DIRECCIÓN GENERAL

CAPÍTULO 4.

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

1.- INTRODUCCION.

La mayoría de los autores consideran que la Revolución industrial implica una situación de ruptura respecto al pasado inmediato de una sociedad o país y, por consiguiente, que la continuidad no es un elemento esencial del proceso de industrialización. Sobre cual sea la nota esencial del mismo, existen varios grupos de opiniones. El primero es el de quienes creen que la característica fundamental de esta ruptura es la concentración de medios de producción en manos de una parte de la sociedad, mientras que la restante se ve desposeída de los medios de producción que anteriormente tenía en pequeñas cantidades. Otros autores creen que el factor básico es la introducción de la maquinaria. En algún otro caso, que el factor desencadenante fué el comercio exterior, y aún podríamos encontrar un cuarto grupo, según el cual el rasgo fundamental es la aparición de pequeños agricultores y pequeños productores de mercancías, sean o no artesanos.

1.- SUS CAUSAS.- Hacia la mitad del siglo XVIII nada hacía pensar que en Gran Bretaña se preparaba un fenómeno transformador, puesto que en las zonas donde la economía había evolucionado más, Gales y Escocia, no era previsible que se iniciara un proceso sostenido de crecimiento económico.

Entre las causas directas que favorecieron su aparición cabe señalar las cinco siguientes:

1. **Primera**, la evolución de la cultura puesto que se había introducido una serie de ideologías y mentalidades que favorecieron el liberalismo económico;

Segunda, el desarrollo de la ciencia y de la técnica que proporcionaron los elementos necesarios para iniciar la producción en serie (por ejemplo, la máquina de vapor);

Tercera, el aumento de la población, que significaba un incremento de la demanda, por un lado, y una mayor fuerza de trabajo, por otro;

Cuarta, la acumulación originaria de capital, a la que, de un modo sencillo, podemos considerar como el resultado del comercio exterior que había proporcionado altos beneficios, y otro tipo de acumulaciones, como las provenientes de la agricultura.

Este último factor enlaza con la quinta causa, la revolución agraria. Esta fue importante, tanto por la evolución intrínseca que supuso, como por haber suministrado los hombres a nivel de empresarios, de consumidores y de productores necesarios para el sólido arraigo de la naciente industria.

2.- LA INDUSTRIA DOMESTICA.- En 1750 la mayoría de la gente en Inglaterra cultivaba sus propios alimentos y cosía su ropa. Había algunos talleres organizados, pero esto, por lo general, se hacía en pequeña escala. En algunas regiones se empleaba el llamado sistema doméstico o de *industria casera*, para la fabricación de telas. La industria textil había adoptado ese sistema desde principios del siglo XVI. Este sistema consistía en lo siguiente:

Un patrón, en ocasiones llamado "comerciante o agente capitalista", suministraba la materia prima a un obrero que hacía el trabajo en su casa y lo entregaba ya terminado. Por lo general, trabajaba con herramientas propias y éstas eran de tipo manual. El patrón pagaba al obrero su trabajo, se llevaba el producto ya terminado y lo vendía con alguna ganancia.

cia.

Hombres, mujeres y niños trabajaban en sus casas. Había algunos que cultivaban la tierra además de trabajar en la casa. Y muchos otros permanecían en sus casas hilando, tejiendo o haciendo obras manuales.

3.- EL SISTEMA DE FABRICAS.- La Revolución Industrial puso fin al sistema doméstico. Debido a los inventos y a las nuevas fuentes de energía, especialmente las grandes máquinas movidas a vapor, la fábrica reemplazó a los talleres caseros. Hubo también necesidad de crear el sistema de división del trabajo en la fábrica, eliminando la costumbre vigente de que un sólo individuo realizara la totalidad del trabajo.

Este cambio de sistemas no significó un rompimiento brusco con el pasado. Bajo el antiguo sistema doméstico los obreros se habían ya familiarizado con el trabajo industrial. No les fué difícil adaptar sus antiguas formas de trabajo al de la fábrica. En algunos países y cuando aún regía el sistema doméstico, había talleres que adoptaron un incipiente sistema industrial. Los obreros iban a un taller grande y trabajaban juntos para el mismo propietario haciendo cada cual lo que le correspondía, ya fuera a mano o mediante una sencilla máquina manual. Así funcionaban las industrias de la seda en Francia, los Países Bajos y Prusia, y también las fábricas de cañones y los artilleros.

Con el tiempo, esto que puede considerarse el origen del sistema de la industria moderna, reemplazó al sistema doméstico y de talleres primitivos. Desde que se inició el sistema de fábricas dejó de hacerse en la casa, se hacía en la fábrica.

2.- LA REVOLUCION INDUSTRIAL EN INGLATERRA.

4. La Revolución Industrial que es un fenómeno que se define como la transformación de una economía predominantemente agrícola y comercial, en una economía predominantemente industrial, comenzó en Inglaterra, que gracias a su preponderante papel en el comercio mundial se había convertido en la

tienda y el banco de Europa". Su población aumentó considerablemente y, como consecuencia lógica, aumentaron también las dificultades con que la artesanía y la industria doméstica tropezaban para poder atender la creciente demanda de artículos. Además de esto, la piratería y la explotación de las colonias, habían producido los capitales suficientemente grandes para emprender la industrialización.

44 1.- EL MAQUINISMO. - La transformación se inicia en los textiles de algodón. En 1733, John Kay inventa una lanzadera que acrecienta en gran medida la elaboración de telas; se requiere, por ello, el incremento de la producción de hilaza, y las asociaciones de fabricantes ofrecen premios en metálico para quien invente una máquina en este sentido. En 1764, Hargreaves inventa una hiladora; casi simultáneamente se pone en operación una máquina hiladora movida por una fuerza hidráulica, con la cual se amplían las energías disponibles para la industria. En la década del 80, la fuerza industrial se hace independiente de las corrientes de agua, al inventar James Watt una máquina de vapor de movimiento rotativo continuo, de aplicación práctica. Con el empleo del vapor, no solamente se facilita el establecimiento de industrias en cualquier lugar, capaces de trabajar todo el año, sino que también se hace posible la explotación de minas a mayor profundidad. Una de las primeras aplicaciones importantes de la máquina de vapor es la extracción de las aguas de filtraciones, que dificultaban la minería.

45 El aumento de la producción textil, minera y de otras especialidades, requería el mejoramiento del transporte. A principios del siglo XIX aparece el barco de vapor, y en la tercera década del mismo siglo, Jorge Stephenson descubre la forma de aplicar la máquina de vapor al transporte terrestre: la locomotora.

46 En menos de 100 años (de 1760 a 1830 aproximadamente) se transforma profundamente el sistema de producción y de distribución de mercancías. La máquina sustituye definitivamente al taller artesanal; el barco de vapor y el ferrocarril desplazan al velero, a la lancha y al transporte en carreta. Es una serie de inventos que se condicionan y se exigen mutuamente, la que provoca esta modificación revolucionaria de los sistemas de producción. El rendimiento de la jornada del

trabajador sube en varias veces.

La concentración obrera e industrial, condición necesaria de la gran industria capitalista, se constituye en un verdadero fenómeno general, gracias al maquinismo.

2.- LA CONCENTRACIÓN INDUSTRIAL Y SUS CONSECUENCIAS.

El desarrollo industrial y los progresos del maquinismo trajeron la especialización; las diversas operaciones de la fabricación dieron nacimiento a establecimientos especiales. Otra consecuencia que se manifiesta plenamente en esta época, es el hecho de que algunos industriales particularmente emprendedores multiplican sus establecimientos y fundan nuevos talleres fuera de los grandes centros de su industria.

Al llegar a este punto de su desarrollo, la concentración industrial subordina la actividad comercial a la industria. El gran industrial se esfuerza en ser gran comerciante y se preocupa por encontrar mercados para sus productos.

Se dice además, que la concentración industrial trajo consigo la división del trabajo; sin embargo; cabe decir que ésta fue anterior a la concentración, si por aquella entendemos la multiplicidad de operaciones técnicas y de los oficios, lo que podría llamarse más propiamente la repartición de la fabricación entre un gran número de diversos oficios. En este caso, la división del trabajo ha provocado a veces la concentración con el fin de disminuir los gastos de producción. Pero con frecuencia, la división del trabajo subsistió por largo tiempo sin provocar la concentración.

8 La concentración o, mejor dicho, la reunión bajo un mismo techo de gran número de obreros, produce forzosamente lo que se llama la "subdivisión del trabajo", la repartición de las tareas: en un taller concentrado cada obrero tiene una función determinada y realiza una pequeña fracción de la fabricación total, con notable economía de gastos y de tiempo.

Consecuencia no menos importante de la gran industria fue el notable aumento de la población, y el desplazamiento de su centro de gravedad. El fenómeno llega a su máximo en Inglaterra, en donde no solamente la población aumentó en proporciones enormes, sino toda una Inglaterra nueva -la del

norte y la del oeste- dejó en segundo plano a la vieja Inglaterra de los condados del sur.

3.- LA REVOLUCION INDUSTRIAL Y EL MUNDO.

Con el tiempo, la Revolución Industrial se extendió de Inglaterra a otras naciones. La industrialización de los países se presentó en distintas épocas y con mayor o menor rapidez.

Bélgica fué uno de los primeros países en usar las nuevas máquinas y técnicas para desarrollar su industria. Disponía de recursos naturales como carbón hierro, y de los obreros capacitados indispensables para la industrialización. Una de sus industrias más importantes era la fabricación de telas.

A partir de 1885, Francia inició lentamente su progreso industrial. Las fábricas francesas por lo general eran pequeñas y de propiedad privada. Sus artículos de lujo, tales como sedas, perfumes, linos y guantes, disfrutaron de gran renombre.

Alemania se lanzó al desarrollo de sus industrias entre 1850 y 1860. Las industrias textiles y de acero surgieron con posterioridad a 1850. Al unificarse el país en 1871, su industrialización avanzó rápidamente.

Los alemanes eran expertos en la aplicación de las ciencias a la industria. En 1910 Alemania era ya el mayor competidor de Inglaterra.

España e Italia continuaron siendo países agrícolas a pesar de que disponían de algunos recursos minerales para la industrialización.

Rusia tuvo su principal desarrollo a partir de 1880 y aunque poseía abundantes recursos naturales, carecía tanto de capital como de obreros libres y de técnicas necesarias para iniciar su industria.

Estados Unidos entró a la industrialización a partir de 1890, desarrollándose fábricas de artículos textiles, de acero

y de calzado. Pronto se convirtieron en una gran nación industrial.

4.- LAS CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL.

El desarrollo del capitalismo ha dejado enormes consecuencias de tipo social, y aún y cuando muchas de ellas no es posible determinarlas, analizaremos a continuación las más notorias.

1.- LA CONCENTRACION EN LAS CIUDADES. El desarrollo de la industria que fué atrayendo grandes masas de trabajadores, sobre todo de origen campesino, a las ciudades. En Inglaterra, el fenómeno se va acentuando por la transformación de muchos campos de labor en pastizales para la cría de ovejas. En períodos de auge industrial, las fábricas absorben la mano de obra que se presenta. Sin embargo, al saturarse el mercado y no encontrar salida para sus productos, los fabricantes cierran sus empresas despidiendo a los obreros. En estas etapas de crisis, que se presentan con cierta frecuencia, los trabajadores se encuentran sumidos en la más profunda miseria. También en los ciclos de plena ocupación, los salarios son bajos, la gran afluencia a las ciudades provoca condiciones pésimas de vivienda, condiciones de trabajo extremadamente penosas, jornadas de 14 hasta 18 horas, y se implanta en gran escala el trabajo para mujeres y niños.

2.- LA TRANSFORMACION DE LAS CLASES OBRERA Y COMERCIAL. La repercusión de las diferentes fases de la evolución capitalista sobre la condición de las clases comerciales y obreras es evidente. Mientras predominó el capitalismo comercial, la clase de los comerciantes conservó una posición preponderante en la vida económica. Los artesanos del campo y aún buen número de los maestros de las ciudades, por lo menos en la industria textil, acabaron por caer bajo su influencia económica. Más tarde, los negociantes abrieron el camino a los capitales de industria del período áureo del capitalismo industrial: estos serán los sucesores de los comerciantes-empresarios del siglo XVIII.

Además, un buen número de los patrones industriales eran hombres nuevos. Estos son creadores de formas nuevas de organización económica que aparecen como *self-made men*, (6) porvenus, advenedizos, "nuevos ricos", mientras que los representantes de las viejas formas dejan el mundo de los negocios, buscan la tranquilidad y aspiran sólo a penetrar en las filas de la vieja aristocracia. En Inglaterra, su gran ambición era la de entrar a formar parte de la *gentry*, (7) y, cuando lo lograban, miraban con desprecio a los hombres de negocios. En Francia aspiraban a los puestos públicos y a los cargos que conferían títulos de nobleza.

Cuando los artesanos cayeron bajo la dominación de los empresarios capitalistas, sobre todo en la industria textil, contribuyeron a formar la clase de los *obreros asalariados*. Muchos obreros campesinos engrosaban las filas del *proletariado* urbano. La gran industria capitalista creó un abismo, a menudo infranqueable, entre la clase de los patrones y la de los empleados. La clase obrera empieza entonces a tener una conciencia más clara de sus intereses colectivos, cosa imposible en la época en que el maestro y el artesano hacían más o menos la misma vida y cuando entre las diversas clases industriales no existían separaciones tan rígidas.

Bajo el nuevo régimen los trabajadores tuvieron que organizarse para defender sus intereses de clase. El problema del día no era, como en 1789, la *cuestión campesina*, sino la *cuestión obrera*.

Los obreros fueron, en general, hostiles a la transformación industrial y, sobre todo, a la introducción de las máquinas. Aún más, antes de tomar el aspecto de una *clase revolucionaria*, se distinguieron en su conjunto por sus tendencias *conservadoras*: pensaban, sobre todo, en los sufrimientos

(6) Hombres que se hacen a sí mismos.

(7) Propietarios rurales.

que las innovaciones les ocasionarían. Por otro lado, la clase innovadora parece haber sido, en cambio, la de los nuevos jefes de la industria, gente emprendedora y preocupada, sobre todo por aumentar la producción. Pero apenas habían triunfado cuando numerosos pensadores empezaron a criticar la sociedad capitalista, entretanto la clase obrera se preparaba para organizar la lucha contra los patrones.

En definitiva, una de las consecuencias importantes del triunfo del capitalismo es el haber dado a las clases sociales un fundamento más bien económico que jurídico. Es ahora la clase de los grandes hombres de negocios, la de los capitanes de la gran industria, la que va cobrando mayor importancia. Esto provocó desde luego, que el abismo entre los patrones y los obreros se hiciera cada vez más profunda.

3.- MOVIMIENTOS OBREROS EN CONTRA DEL MAQUINISMO.- En 1764, Inglaterra importa un millón de libras de algodón; en 1779, 48 millones; y en 1841 437 millones. A pesar de este gran aumento de la producción, el número de tejedores disminuye ligeramente en el mismo período. Este mismo cuadro se observa prácticamente en toda la economía inglesa: las máquinas desplazan grandes masas de obreros, al aumentar enormemente el rendimiento del trabajo de cada individuo.

Aunque el empleo de las máquinas incrementa en mucho la producción total, significa simultáneamente un empeoramiento de las condiciones de vida, de los trabajadores al desocupar gran número de éstos.

• *El Luddismo.* La primera reacción, con la que aparece en la escena el movimiento obrero, es el odio contra las máquinas y su destrucción violenta. Se producen muchos incidentes de este tipo. El movimiento, por su dirigente John Ludd, recibe el nombre de luddista. De hecho, se trata de un intento de restablecer las condiciones artesanales, cosa completamente imposible. El parlamento inglés dicta varias leyes, castigando con la pena de muerte a quien destruyera una máquina. Los trabajadores se ven forzados a emplear nuevas formas de lucha.

A pesar de su fracaso, el movimiento luddista enseña a los obreros su carácter de *clase*, el hecho de que tienen intereses comunes, y les muestra su fuerza proveniente de su concentración en gran número. Empiezan a surgir las organizaciones obreras *permanentes*, como son los sindicatos.

El Cartismo. Al darse cuenta del fracaso de su movimiento violento contra las máquinas, los obreros ingleses quieren obtener influencia en el órgano legislativo. Envían con este fin una carta al propio Parlamento, citando sus exigencias: el sufragio universal, el voto secreto, el pago a los diputados sin el cual los pobres no podrían entrar al parlamento, y una reorganización de los distritos electorales del país favorecían a las antiguas villas feudales y dejaban sin representación a las nuevas ciudades industriales recién surgidas. El movimiento cartista (8) logró reunir más de un millón de firmas al pie de su petición. Sin embargo, la Cámara de los Comunes se negó a discutirla.

144.- LAS FASES DEL CAPITALISMO.

A manera de conclusión y a fin de concretar diremos que el capitalismo en su desarrollo ha pasado por tres fases primordiales: comercial, industrial y financiera.

51 1.- FASE COMERCIAL. Propiamente dicho viene a tomar importancia a partir del mercantilismo, como ya lo dijimos al iniciar este libro. Consiste pues, el capitalismo comercial, en una intensificación cada vez mayor del intercambio de mercancías, y en la ampliación desde luego de los mercados mismos.

(8) Recibe este nombre por la carta que presentó.

En este punto abordaremos también los aspectos industrial y financiero del capitalismo, porque reúnen ya los aspectos más característicos del sistema.

2.- EL CAPITALISMO INDUSTRIAL. El surgimiento y desarrollo del capitalismo industrial se debió al nuevo espíritu de libertad que impregnó la revolución industrial a las sociedades de la época; se debió también a una actitud religiosa más liberal hacia la acumulación de riquezas, y a importantes innovaciones tecnológicas. Además se necesitó de mucha gente deseosa de tomar el papel de empresario y de correr los riesgos inherentes. Esto, junto con la fuerza impulsora de la *competencia*, fué lo que hizo del capitalismo industrial una realidad.

El desarrollo del capitalismo industrial en el período de 1775 a 1850 se caracterizó por el uso cada vez mayor de maquinaria impulsada por fuerza motriz y por la normalización del proceso de producción, que hicieron posible un alto grado de *división del trabajo*, y el empleo de mucha mano de obra, así como el desarrollo de convenios *mercantiles y financieros* y de instituciones adecuadas al rápido aumento de la producción industrial.

Este período que duró hasta mediados del siglo XIX se caracterizó por las empresas productivas a pequeña escala; pero en el período que siguió a 1850, y particularmente en el último tercio del siglo, hubo un importante aumento en las *operaciones industriales*. Contribuyeron a esto importantes adelantos tecnológicos en la producción de hierro y acero, que facilitaron el crecimiento de los ferrocarriles y otras formas de transporte. Las mejoras en el transporte tuvieron el efecto de proporcionar acceso a mercados cada vez más grandes, y esto, a su vez, hizo que se logaran importantes aumentos en la escala de la producción industrial. Al mismo tiempo, el creciente uso de la forma corporativa de organización industrial, que amplió los mercados de capitales y el desarrollo de las *instituciones de crédito*, hicieron posible el aumento en la escala de producción mediante *financiamiento*.

1020115322

53 APARICIÓN DE LOS MONOPOLIOS. Fué en este período (después de 1850) cuando el crecimiento y la consolidación dieron por resultado el surgimiento de unas cuantas empresas gigantes en las industrias químicas, del carbón, petrolera, siderúrgica y otras.

Es aquí cuando el modelo de competencia pura empieza a degradarse un poco. Cuando una o varias firmas se arreglan para obtener una situación dominante en la industria, la situación competitiva se vuelve un poco diferente. Aquí una empresa en particular puede ser capaz de influir en los precios del mercado, en forma que le permita obtener ganancias excesivas. Esto se logra con restringir el volumen de la producción para mantener los precios más altos de lo que serían si prevalecieran condiciones de mayor competencia.

16 3.- EL CAPITALISMO FINANCIERO.- Más tarde los hombres de negocios vieron que podían controlar más empresas por medio del desarrollo de compañías tenedoras de acciones ajenas. El notable crecimiento de la actividad de las compañías tenedoras de acciones, ya encauzada para fines del siglo, se debió a quienes por medio de sus conexiones bancarias y financieras lograron disponer de cuantiosos recursos para la inversión. Como estos promotores eran empresarios financieros más bien que industriales, se le denomina capitalismo financiero al período transcurrido entre 1895 y 1930.

A través de su desarrollo, el capitalismo ha ido asociándose con una serie de elementos que le han dado sus características actuales. Uno de ellos es la *especialización* en la producción, la que fué posible en virtud de la modalidad de producir para un mercado amplio, en vez de hacerlo para un núcleo restringido o para el consumo personal de los propios productos. Cada fábrica se dedica a producir unos pocos tipos de artículos, por lo cual la mano de obra y la dirección técnica pueden lograr una experiencia notable en el proceso; además, la producción en gran escala y lo que esto significó, hizo posible la adopción de métodos de *producción en serie*.

Otro de los elementos ha sido la *competencia*. El capitalismo del siglo XIX se caracterizó precisamente por la intensi-

dad con que los empresarios se disputaban los mercados. Esto impulsó a buscar constantemente la introducción de métodos más eficientes de producción, para reducir los costos y ofrecer al público mayor calidad a nuevos precios.

Sin embargo, a fines del siglo pasado y principios de este principalmente, comenzó a notarse en el mercado de numerosos productos una disminución de la competencia, por la concentración de las pequeñas empresas en grandes establecimientos que dominan el mercado.

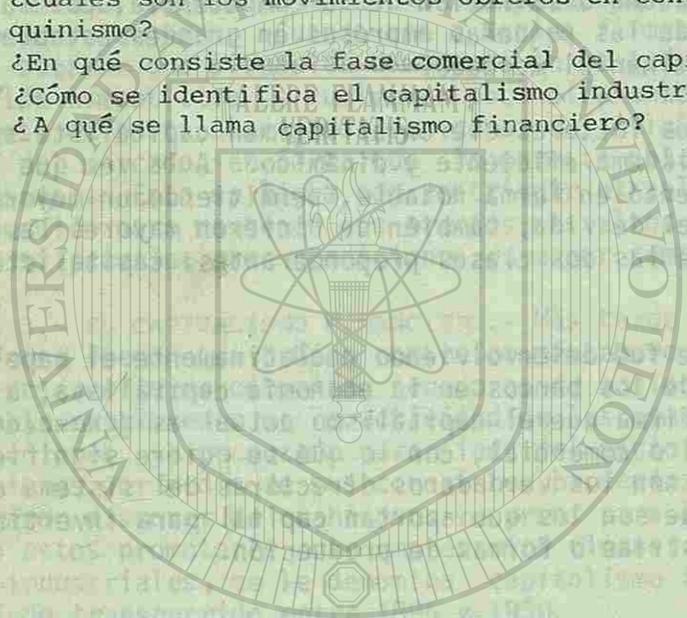
Todos estos factores dieron al régimen capitalista su fisonomía de sistema eficiente y dinámico. A la vez que la producción aumentó en forma notable, permitiendo un mejoramiento del nivel de vida; también se hicieron mayores las diferencias entre las dos clases preponderantes: capitalistas y asalariados.

También se fué desenvolviendo paulatinamente el papel preponderante de los bancos en la economía capitalista, a tal punto que se afirma que el capitalismo actual es *financiero* y no industrial o comercial, con lo que se quiere significar que los bancos son los verdaderos directores del sistema económico, puesto que son los que aportan capital para invertir, en nuevas industrias o formas de producción.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN CUESTIONARIO

- * 1.- ¿Cuáles son las causas de la Revolución Industrial?
- * 2.- ¿A qué se llama industria doméstica?
- * 3.- ¿Cómo se estableció el sistema de fábricas?
- * 4.- ¿En qué consiste la Revolución Industrial?
- * 5.- ¿En qué sector de la economía y cómo se inicia la transformación industrial?
- * 6.- ¿En qué consiste la especialización?
- 7.- ¿A qué se llama división del trabajo?

- * 8.- ¿En qué consiste la concentración industrial?
- * 9.- ¿A qué países se extendió la Revolución Industrial?
- 10.- ¿Cuáles son las consecuencias de la Revolución Industrial?
- 11.- ¿Cuál es la actitud de la clase obrera durante este período?
- * 12.- ¿Cuál es ahora el fundamento de las clases sociales?
- * 13.- ¿Cuáles son los movimientos obreros en contra del maquinismo?
- 14.- ¿En qué consiste la fase comercial del capitalismo?
- 15.- ¿Cómo se identifica el capitalismo industrial?
- 16.- ¿A qué se llama capitalismo financiero?



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS

**EL IMPERIALISMO Y LAS*
DOS GUERRAS MUNDIALES**

INTRODUCCIÓN:

El Imperialismo se reconoce por ser un fenómeno económico y político, que se caracteriza por la exportación de capitales de los países desarrollados a los de bajo desarrollo, lo que lógicamente acarrea como consecuencia el dominio casi completo sobre éstos. Esto empezó a ocurrir en las últimas décadas del Siglo XIX y principios del XX, hubo oposición de los países sometidos, pero hasta ahí: el mundo se había repartido.

Durante el proceso de colonización, las grandes potencias habían entrado en contradicción, respecto, precisamente de los territorios conquistados. Todos los países querían la supremacía, porque ello significaba adueñarse de las fuentes principales de materias primas y ensanchar los mercados para sus productos. Las contradicciones se agudizaron y se entabla el primer gran conflicto internacional (1914-1919); años más tarde, otro enfrentamiento se había de suceder y por motivos similares (2a. Guerra 1939-1945).

Pues bien, al finalizar la presente Unidad, el alumno será capaz de:

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

Explicar en qué consiste el proceso imperialista y su relación con las dos grandes Guerras Mundiales, comprendiendo que estas consolidan el liderazgo de E.U., pero abren un proceso de descolonización política.

* Comprende los capítulos 5 y 6 del libro de Estructuras Socio Económicas del Mundo.

- * 8.- ¿En qué consiste la concentración industrial?
- * 9.- ¿A qué países se extendió la Revolución Industrial?
- 10.- ¿Cuáles son las consecuencias de la Revolución Industrial?
- 11.- ¿Cuál es la actitud de la clase obrera durante este período?
- * 12.- ¿Cuál es ahora el fundamento de las clases sociales?
- * 13.- ¿Cuáles son los movimientos obreros en contra del maquinismo?
- 14.- ¿En qué consiste la fase comercial del capitalismo?
- 15.- ¿Cómo se identifica el capitalismo industrial?
- 16.- ¿A qué se llama capitalismo financiero?



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS

**EL IMPERIALISMO Y LAS*
DOS GUERRAS MUNDIALES**

INTRODUCCIÓN:

El Imperialismo se reconoce por ser un fenómeno económico y político, que se caracteriza por la exportación de capitales de los países desarrollados a los de bajo desarrollo, lo que lógicamente acarrea como consecuencia el dominio casi completo sobre éstos. Esto empezó a ocurrir en las últimas décadas del Siglo XIX y principios del XX, hubo oposición de los países sometidos, pero hasta ahí: el mundo se había repartido.

Durante el proceso de colonización, las grandes potencias habían entrado en contradicción, respecto, precisamente de los territorios conquistados. Todos los países querían la supremacía, porque ello significaba adueñarse de las fuentes principales de materias primas y ensanchar los mercados para sus productos. Las contradicciones se agudizaron y se entabla el primer gran conflicto internacional (1914-1919); años más tarde, otro enfrentamiento se había de suceder y por motivos similares (2a. Guerra 1939-1945).

Pues bien, al finalizar la presente Unidad, el alumno será capaz de:

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

Explicar en qué consiste el proceso imperialista y su relación con las dos grandes Guerras Mundiales, comprendiendo que estas consolidan el liderazgo de E.U., pero abren un proceso de descolonización política.

* Comprende los capítulos 5 y 6 del libro de Estructuras Socio Económicas del Mundo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. *Enunciar* las cinco características que delimitan el concepto "imperialismo".

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Atiende especialmente a las ideas siguientes: exportación de capital, formaciones monopolísticas y fusión de capital bancario e industrial.
- Consulta el concepto "oligarquía", para que puedas entender qué es una oligarquía financiera.
- Investiga otras definiciones de imperialismo consultando Diccionarios especializados de Economía o Sociología.
- Explica como se inició el nuevo reparto del mundo.

2. *Mencionar* los territorios más importantes que cayeron bajo el dominio de Inglaterra.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Relata principalmente lo que sucedió en la India y en el Canal de Suez.
- Ubica en un mapa, las posesiones inglesas.

3. *Explicar* los procesos colonialistas en la China y el Japón.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Indica como es que la China se abre al comercio internacional.
- Menciona los países que establecen bases en China.
- Explica en qué consiste la política de "puerta abierta" que pusiera en práctica China, a partir de 1860, aproximadamente.
- Menciona quién y en qué año obliga al Japón a abrir sus puertas al comercio internacional.
- Relata cómo el Japón se moderniza.

4. *Indicar* en qué consiste la política expansionista de Estados Unidos.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Menciona los territorios que se anexa E.U.
- Ubica geográficamente las posesiones de E.U.

5. *Determinar* en qué consiste la dependencia económica y como se manifiesta.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Aclara lo que significa ser un país monoprodutor o de monocultivo.
- Explica el nexo país-metrópoli y la colonia.
- Comprende que es la explotación de las materias primas, la primera forma de imperialismo.
- Indica la importancia de los productos manufacturados.
- Explica qué son las multinacionales.

6. *Indicar* Otros tipos de dependencia.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Explica cada tipo de dependencia, en forma sintética: dependencia tecnológica, dependencia monetaria y financiera, dependencia comercial y dependencia de la mano de obra.
- Explica a qué se llama "fuga de cerebros".

7. *Determinar* las causas que dieron origen a la Primera Guerra Mundial.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Menciona los países que entran en conflicto y por qué.
- Explica qué es la "Entente" y qué países integran la "Triple Alianza".
- Indica cuál es el hecho que sirvió de pretexto para el origen de la guerra y en qué fecha acaeció.

8. Explicar la forma en que se suceden los hechos de la primera guerra hasta los tratados de paz.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Menciona los medios técnicos más usados durante la guerra.
- b. Indica cuál es la actitud de los ejércitos y de las masas populares.
- c. Destaca la importancia del ofrecimiento de Alemania para lograr la paz, la fecha y el rechazo de la Entente.
- d. Explica en qué consisten los "Catorce puntos" del presidente Wilson de E.U.
- e. Señala la fecha en que fueron firmados los convenios de paz, y las condiciones de los mismos.

9. Resumir los aspectos principales que sobresalen en la época entre las dos guerras.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Destaca la crisis de 1929, la reorganización política de Europa y la formación de nuevos países.
- b. Explica la importancia de las innovaciones técnicas.
- c. Menciona los movimientos obreros.
- d. Escribe las causas de la Depresión Económica.

10. Explicar la formación de los movimientos fascistas.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Determinar el concepto fascista.
- b. Explica cómo surge en Italia el fascismo y quién lo presenta.
- c. Explica cómo es que la crisis de 1929-32, influye en el nacimiento del fascismo en Alemania.
- d. Menciona cuál es la teoría de Hitler sobre la supremacía racial.
- e. Indica cuál era entonces la pretensión de Alemania.
- f. Refiere los sucesos acaecidos en España que dan lugar a una estructura fascista.

11. Mencionar cómo es que se desata la Segunda Guerra Mundial y cuáles son las características de la misma.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Indica las causas que originaron esta segunda coalición y los países que intervinieron.
- b. Escribe y aclara las cinco etapas que caracterizan la Segunda Guerra Mundial.
- c. Escribe algunas de las principales consecuencias de tipo social, político y económico que acarrearía esta Guerra.

METODOLOGIA GENERAL:

El maestro, expondrá una breve introducción y la forma de trabajo, atendiendo a la importancia de los objetivos de la Unidad. Pondrá en práctica además, una dinámica entre los alumnos.

Los alumnos por su parte, deberán resolver por escrito los objetivos y llevar a cabo las actividades que cada uno señala; participando en la dinámica.

REQUISITO:

El alumno ubicará en un mapa-mundi y con diferente color, cada una de las potencias y sus colonias. Elaborará además, cinco citas personales sobre las siguientes cuestiones: a) ¿Qué es el imperialismo económico?; b) ¿En qué consiste la dependencia económica?; c) ¿A qué se llama materias primas?; d) ¿Qué son empresas multinacionales?, y e) ¿En qué fechas se ubican la 1a. y 2a. Guerra Mundiales?

NOTA: Las citas personales deben llenar los requisitos que establecen para ello, las reglas sobre investigación bibliográfica.

G L O S A R I O

- 1.- COLONIA. Establecimiento fundado por una nación en otro país y gobernado por la metrópoli.
- 2.- COLONIALISMO. Doctrina imperialista que considera sólo la colonización como medio de provecho de las naciones colonizadoras.
- 3.- DEPENDENCIA. Sujeción, subordinación.
- 4.- FASCISMO. Régimen vigente en Italia de 1922 a 1945, basado en la dictadura de un partido único, la exaltación nacionalista y el corporativismo. Por extensión, doctrina que pretende la substitución de un régimen democrático por uno autoritario.
- 5.- IMPERIALISMO. Política de un Estado que tiende a poner a ciertas poblaciones o ciertos Estados bajo su dependencia política o económica.
- 6.- MANUFACTURA. Fabricación en gran cantidad de un producto industrial.
- 7.- MONOCULTIVO. Sistema de explotación agrícola especializado en un sólo producto.
- 8.- MONOPOLIO. Derecho poseído por un número limitado de personas. Por extensión, control que de la explotación o producción y venta de un artículo determinado, hace una sólo empresa.
- 9.- SECESIÓN. Acción de separarse de una colectividad a la cual se pertenecía.

AUTOEVALUACION.

- 1.- Empresas cuyo capital es originario de diversos países:

- 2.- Es la forma tradicional del imperialismo:

- 3.- Es el resultado del distante grado de desarrollo de las fuerzas productivas entre países: _____
- 4.- Cuando la dependencia comercial se traduce en el control de un mercado interior por una "potencia extranjera", este país recibe el nombre de:

- 5.- Países que se alían a la "Entente", a partir de 1904:

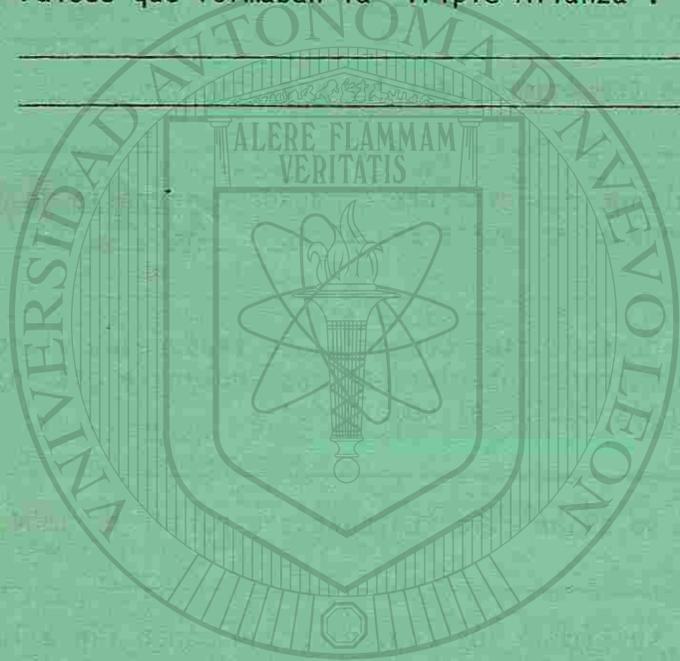
- 6.- En qué año se firman los convenios que ponen fin a la 1a. Guerra Mundial:

- 7.- Encabezó el movimiento fascista en Italia:

- 8.- Época en que estalla la 2a. Guerra Mundial: _____ ®

9.- Acontecimientos que caracterizan la sexta y última etapa de la 2a. Guerra Mundial:

10.- Países que formaban la "Triple Alianza":



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DIRECCIÓN GENERAL

la de civilizar a los indígenas, también se aprovechaban fre-
cuentemente los labores de los misioneros, para tener presen-
ta de inventiva en otras partes.

CAPITULO 5.

EL IMPERIALISMO.

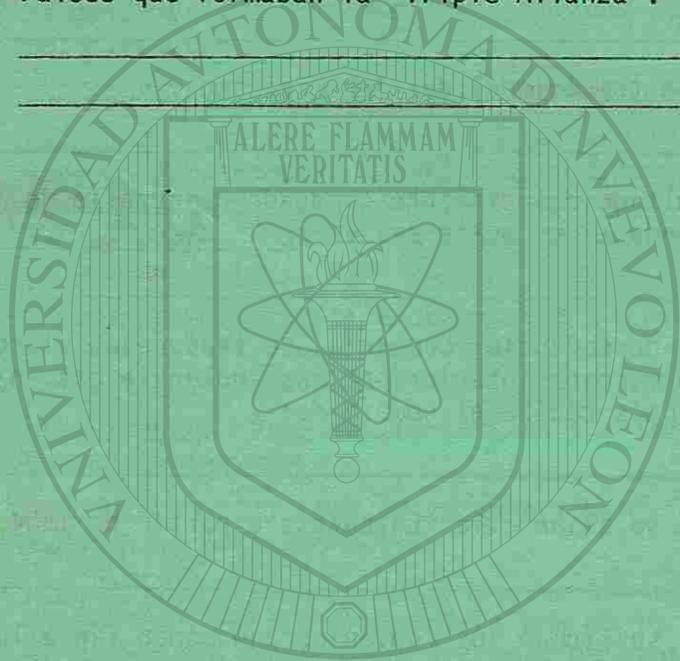
1.- INTRODUCCION.

El último cuarto del siglo XIX se caracteriza por la apa-
rición del sistema imperialista moderno. La gran industria,
más productiva que las pequeñas empresas, va dominando el
mercado; los monopolios desplazan a la libre competencia y
controlan la producción y la distribución de determinadas mer-
cancías. Adquiere importancia decisiva la industria pesada,
la fabricación de las "máquinas para hacer máquinas". Las
potencias industriales quieren controlar las fuentes de mate-
rias primas y asegurar mercados para sus productos. Esto da
lugar al *imperialismo económico*, que consiste en la exporta-
ción de capitales de los países altamente industrializados a
los de bajo desarrollo, y en su dominio sobre éstos.

Durante las últimas décadas del siglo XIX y las primeras
del XX se reparte casi todo el mundo entre las grandes poten-
cias. Los pueblos atrasados y débiles son despojados inicua-
mente de sus riquezas, muchas veces con métodos realmente sal-
vajes e inhumanos, escondidos con frecuencia bajo el pretext-

9.- Acontecimientos que caracterizan la sexta y última etapa de la 2a. Guerra Mundial:

10.- Países que formaban la "Triple Alianza":



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DIRECCIÓN GENERAL

la de civilizar a los indígenas, también se aprovechaban fre-
cuentemente los labores de los misioneros, para tener presen-
ta de inventiva en otras partes.

CAPITULO 5.

EL IMPERIALISMO.

1.- INTRODUCCION.

El último cuarto del siglo XIX se caracteriza por la apa-
rición del sistema imperialista moderno. La gran industria,
más productiva que las pequeñas empresas, va dominando el
mercado; los monopolios desplazan a la libre competencia y
controlan la producción y la distribución de determinadas mer-
cancías. Adquiere importancia decisiva la industria pesada,
la fabricación de las "máquinas para hacer máquinas". Las
potencias industriales quieren controlar las fuentes de mate-
rias primas y asegurar mercados para sus productos. Esto da
lugar al *imperialismo económico*, que consiste en la exporta-
ción de capitales de los países altamente industrializados a
los de bajo desarrollo, y en su dominio sobre éstos.

Durante las últimas décadas del siglo XIX y las primeras
del XX se reparte casi todo el mundo entre las grandes poten-
cias. Los pueblos atrasados y débiles son despojados inicua-
mente de sus riquezas, muchas veces con métodos realmente sal-
vajes e inhumanos, escondidos con frecuencia bajo el pretext-

to de civilizar a los indígenas. También se aprovechan frecuentemente las labores de los misioneros, para tener pretexto de intervenir en otros países.

2.-DEFINICIÓN DEL CONCEPTO. En la terminología económica, el concepto imperialismo tiene su origen en la concepción del capítulo monopolista de Karl Marx; pero no aparece definido hasta principios del siglo XX, con unas características esenciales que sirven para entender la amplitud del concepto. Estas son:

- 1) Concentración de la producción y del capital, creando monopolios que desempeñan un papel decisivo en la vida económica.
- 2) Fusión del capital bancario con el capital industrial, surgiendo sobre la base de este capital financiero una oligarquía financiera.
- 3) El proceso de *exportación de capital* adquiere una importancia mayor que el de exportación de mercancías.
- 4) Formación de combinaciones monopolísticas internacionales, que se reparten el mundo.
- 5) Además, la existencia de un proceso continuo de división territorial del mundo entre las mayores potencias capitalistas.

2.- LA CONQUISTA DE PODER EN EL MUNDO.

El aumento de la producción por la concentración de capitales y el progreso tecnológico planteó a las potencias desarrolladas la necesidad de tener mercados - que también fuesen proveedores de materias primas -, por otra parte, la necesidad de *exportar* no solo mercancías, sino capitales, para invertirlos en otros países. Naturalmente, los Estados empezaron a desempeñar su papel en esta estrategia. Y así se vió como Inglaterra era dueña de la mayoría de los servicios públicos latinoamericanos, Francia de los ferrocarriles y del gas en España, etc.

Quando se planteó la gran *ascensión del capitalismo*, resultó que la mayoría de los países del mundo no estaban en condiciones para soportar tan compleja y desenfrenada competición, que, en la mayoría de los casos, sería respaldada por las fuerzas armadas de las grandes potencias. En América Latina, las independencias políticas encubrían una dependencia económica. En los casos de Cuba y Puerto Rico, los procedimientos empleados fueron más toscos: la ayuda norteamericana a la lucha cubana por la independencia (1895-1898) se traduce en una pseudo independencia cuya Constitución tenía una adición (la Enmienda Platt) permitiendo la intervención estadounidense en numerosos casos; en la segunda mitad del siglo XIX, ya Estados Unidos dominaba el comercio con Cuba.

La lucha por un nuevo reparto del mundo había comenzado.

Quando terminaba el siglo XIX, la importancia del *petróleo* como fuente de riqueza ofreció nuevas perspectivas a los poderes inversores y sus Estados, lo que no dejó de originar una seria rivalidad entre la Standard Oil, norteamericana, y la Shell, anglo-holandesa. Venezolanos y mexicanos sacaron pocas ganancias, como tampoco los bolivianos del estaño, que explotaban los españoles y portugueses viviendo en lujosos palacios europeos.

3.- POTENCIAS COLONIALISTAS.

1.- INGLATERRA. Desde mediados del siglo XVIII, los ingleses empiezan a extender sus dominios en la India.

En 1857 hay una fuerte sublevación de los cipayos, soldados indígenas comandados por ingleses, que habían conquistado para éstos casi todo el país. El motivo inmediato que provocó la rebelión de estos hindúes fue religioso, pero en el fondo se trataba de una lucha por la independencia del país. Sometida esta revolución, Inglaterra transforma a la India en Imperio.

y le impone una sujeción cada vez más estricta. Pero los mismos ingleses, para aprovechar su más rica colonia, fomentan las comunicaciones y una industria nativa, y se forma una burguesía y un proletariado hindúes que, en el siglo XX, exigen y logran la independencia de su país.

Oceanía. El Continente Australiano es usado al principio como una colonia para presidiarios. El descubrimiento de oro en 1851 propicia un rápido desarrollo. Inglaterra somete en luchas sangrientas a los maoris, de Nueva Zelanda; también se apodera de una región de la parte sur de la Malasia.

El África. Los ingleses van penetrando al África del Sur. Luchan contra las repúblicas de los boers, descendientes de holandeses, y los vencen.

El canal de Suez. Egipto era un país semidependiente de Turquía. Un ingeniero francés, Lesseps, obtiene la concesión para abrir un canal del Mediterráneo al Mar Rojo, por Suez, que acortaría muchísimo las rutas entre Europa y Asia Meridional y Oriental. Se le inaugura en 1869. Paso a paso, los ingleses se apoderan de esta vía marítima y de Egipto. Durante algunos años, hay un control común de Francia y de Inglaterra, pero a partir de 1882 predomina Inglaterra. Aprovechando los propios recursos indígenas, conquista el Sudán, contra una fuerte resistencia de sus habitantes. La intención de los ingleses, que sólo logran realizar después de la Primera Guerra Mundial, es dominar toda la vía terrestre desde la ciudad de El Cabo en el sur hasta El Cairo en Egipto.

Después de la Primera Guerra Mundial, Inglaterra redondea su imperio colonial con algunos países del Cercano Oriente que habían pertenecido a Turquía. Tiene además otras colonias o dependencias como el Canadá. La administración de estos países no es uniforme; algunos llegan a tener un gobierno propiamente independientes, otros tienen alguna autonomía y otros más son administrados directamente desde la metrópoli como colonias. Todo el conjunto del imperio recibe el nombre de "Comunidad Británica", unida por fuertes vínculos económicos y bajo la soberanía, más o menos efectiva, del rey de Inglaterra.

2.- FRANCIA. Desde 1830, Francia había iniciado la conquista de Argelia. Después se apodera de Túnez, y hacia fines del siglo, del Sahara y de otras regiones del África Ecuatorial. Casi llega a la guerra con Inglaterra por el dominio del Sudán, pero cede a cambio de que Inglaterra le permita adueñarse de Marruecos. En Asia, Francia conquista la Indochina, después de haber fracasado en su expedición a México.

3.- OTROS PAÍSES. *Alemania.* Una vez consolidada la unificación imperial de Alemania, este país también se lanza a conquistar colonias, pero se encuentra con que los territorios más ricos ya están repartidos. Alemania se adueña de unas regiones en África Occidental y de otras en la Oriental. También ocupa un puerto chino, que le permite grandes ganancias, por su importancia comercial.

Italia. Italia se encuentra en una situación parecida a la de Alemania. Conquista la Tripolitania, región desértica del norte de África. También se apropia de dos provincias pertenecientes a Etiopía, Eritrea y Somalia, pero fracasa en su intento de conquistar Abisinia.

Bélgica. Bélgica se apodera de la región del Congo, donde explota inmisericordemente a los indígenas en el aprovechamiento del hule natural.

España. España pierde casi todos los restos de su otrora importante imperio colonial a manos de Estados Unidos. Únicamente logra extender su dominio sobre una parte de Marruecos y algunas otras regiones menores.

Otros. Portugal mantiene también algunas colonias, en la India, en la costa de China y en las costas africanas. Holanda posee las ricas islas de Indonesia, donde explota grandes plantaciones de caucho y yacimientos de petróleo, empleando el trabajo de los nativos.

China. Desde la Edad Media, China se encontraba casi totalmente cerrada al comercio con los europeos. Los emperadores chinos permitieron el intercambio comercial con los ingleses en el puerto de Cantón, donde éstos vendían opio, a

pesar de la prohibición china. Estalla un conflicto: la "Guerra del opio" (1840-42). La dispersión feudal y el atraso industrial de China no le permiten defenderse contra las armas modernas de los ingleses; éstos obtienen el dominio sobre la isla de Hong Kong, la apertura de otros puertos al comercio, y una indemnización. Continúa el tráfico del opio.

De 1856 a 1860 hay otra guerra de Inglaterra y Francia contra China, en que obtienen más concesiones. También Rusia y Alemania establecen bases en este país.

Para evitar que alguna de las grandes potencias se apodere totalmente del mercado chino, se implanta la política de la "puerta abierta", que significaba dar libertad de penetrar en China a todos los países industriales. Se producen constantes sublevaciones populares contra la dominación extranjera. La más importante es la de los "boxers", que pone en grave peligro el dominio de los europeos en muchas ciudades chinas; esta rebelión es aplastada y hay una represión sangrienta.

Finalmente, triunfan las tendencias revolucionarias. En 1911 se proclama la República, cuyo principal dirigente es Sun Yat-sen, quien inicia reformas democráticas.

Japón. Después de que en el siglo XVII algunos misioneros cristianos se habían adherido a un usurpador que trató de ocupar el trono, el Japón había prohibido estrictamente toda relación con europeos.

En 1854, el comandante norteamericano Perry, al frente de una flota aliada, obliga al Japón a abrir sus puertos al *comercio internacional*. Hay una revolución que acaba con el poder feudal y centraliza el gobierno en manos del emperador. Después de intentos inútiles de oponerse a los extranjeros, los japoneses modernizan su país. Sin abolir por completo la servidumbre en el campo, construyen rápidamente una gran industria. Envían jóvenes a todas las universidades del mundo, para adquirir pronto los conocimientos más adelantados. En 1895, el Japón entra en guerra con China y le arrebató Corea y Formosa. Diez años después derrota a Rusia. A resultas de la Primera Guerra Mundial, extiende sus dominios sobre algunas islas que pertenecían a Alemania. Aumenta su penetración en el Asia Oriental y en el Pacífico, y su influencia económica

en el mercado mundial. Esto lleva al Japón a una serie de choques cada vez más fuertes con los Estados Unidos, que culminan en la Segunda Guerra Mundial.

4.- ESTADOS UNIDOS UNA GRAN POTENCIA. En 1869, los Estados Unidos compran el territorio de Alaska al gobierno ruso. En 1898 ocupan las islas Hawaii, con lo que crean una base para transformar el Océano Pacífico en un "lago americano", como pretendía Teodoro Roosevelt. Durante la guerra de liberación de Cuba hace explosión un acorazado norteamericano anclado frente a La Habana. Los Estados Unidos declaran la guerra a España, la derrotan y se apoderan de Puerto Rico y de las Filipinas. Cuba obtiene su independencia, pero limitada por la "Enmienda Platt" que da a los Estados Unidos el derecho de intervenir en sus asuntos internos; esta disposición es abolida en el período de gobierno de Franklin D. Roosevelt, de acuerdo con su política de buena vecindad.

A partir de 1821 aproximadamente, y cada vez más desde el fin de la Guerra de Secesión, los Estados Unidos intervienen en los asuntos latinoamericanos. Se oponen con cierta frecuencia a las intervenciones europeas, pero llegan ellos mismos a la ocupación militar en muchos casos.

La creciente industria norteamericana lleva a su país a aplicar una política de expansión económica para asegurarse mercados y fuentes de materias primas. Sobre todo a partir de la Primera Guerra Mundial, los Estados Unidos llegan a ser decididamente el país capitalista más potente e importante del mundo.

3.- AMPLIACIÓN DEL CONCEPTO IMPERIALISMO.

55/ El imperialismo en el sentido económico de la palabra, tiene sus orígenes en las últimas décadas del siglo XIX y principios del XX. Apareció como un resultado necesario de la concentración y centralización del capital llevada a cabo en los países-metrópolis, de la necesidad de invertir sumas cada vez mayores de capital sin que la tasa de beneficios se redujera, de la necesidad de obtener materias primas necesarias para la industria y de abrir nuevos mercados.

Estos hechos provocaron una auténtica carrera entre los Estados capitalistas para el control y la conquista del mundo, el método utilizado fué la invasión militar y el control político de los países conquistados, y el sistema político implantado, el *colonialismo*. Entre los estados capitalistas destacaron, fundamentalmente, Gran Bretaña, Francia, Bélgica y los Países Bajos, como potencias imperialistas. Japón, Italia y Alemania, quedaron rezagados en esta carrera, y Estados Unidos se incorporó tardíamente al proceso.

En 1914, el reparto del mundo estaba ya realizado. Pero las contradicciones entre los Estados imperialistas eran tan críticas que culminaron en el primer conflicto bélico mundial, destinado — entre otras cosas — a repartir el mundo de forma distinta. Sin embargo, los resultados de la I Guerra Mundial fueron diferentes de los deseados por sus promotores. De ella nació el primer estado proletariado — la Unión Soviética — que inició el proceso de transición hacia el socialismo, y — gracias a ella también — Estados Unidos se situaría a la cabeza de los *países imperialistas*, relegando a segundo plano a los Estados europeos, arruinados y destrozados por la guerra. Pero las colonias permanecieron intactas. La II Guerra Mundial vino a consolidar definitivamente el liderazgo estadounidense y, al mismo tiempo, ensanchó el campo del socialismo, abriendo, además, un proceso de descolonización política en los países coloniales.

1.- LAS COLONIAS SE LIBERAN.- Efectivamente las luchas de liberación nacional lograron triunfos: Vietnam del Norte, Cuba y Argelia. Otros países alcanzaron la independencia política. Pero el imperialismo subsiste, aunque adopta nuevas formas de control político, sustentadas en una base estructural de *dependencia* y dominación.

2.- LA DEPENDENCIA ECONOMICA.- Sociedades ordenadas en torno a sistemas de explotación precapitalistas (como Asia, Africa e incluso América Latina), se encontraron de golpe incorporadas al capitalismo. La estructura económica se modificó. La colonia se convirtió en un país monoprodutor o de *monocultivo*, en función de los intereses de la potencia imperialista. La explotación de minas y las plantaciones son la muestra externa de la reconversión económica de las colonias. En el primer momento, en éstas no se intentó industrializar

ni crear la infraestructura necesarias del capitalismo. Sin embargo, más adelante se construyeron líneas férreas, puertos y carreteras para dar salida a los productos de exportación, y se inició alguna industria para abastecer el mercado local. Pero la base fué la *exportación de capitales* desde la metrópoli, y el retorno de los mismos en forma de beneficios.

Este proceso fué creando unos lazos de dependencia, entre el *pais— metrópoli* y la colonia, que se establecieron en base a la necesaria exportación de escasos productos y a la importancia de todo lo que se producía en la colonia.

3.- FORMAS DEL IMPERIALISMO.- Las formas concretas que adopta el imperialismo en la actualidad se pueden sintetizar en los siguientes puntos:

1) Explotación de los recursos minerales o *materias primas* agrícolas de los países subdesarrollados en beneficio de los Estados capitalistas centrales. Esta es, quizá, la forma tradicional del imperialismo, la que primero se desarrolló, y que aún hoy continúa siendo de vital importancia. El caso del petróleo es evidente. Pero no es el único. Por ejemplo, las materias primas fundamentales para la fabricación y utilización de los reactores en Estados Unidos proceden, en general, de países subdesarrollados.

2) La exportación de capitales hacia los países periféricos en busca de tasas de ganancia más elevadas que las obtenibles en el centro. Las inversiones en el mundo subdesarrollado se dirigen a financiar las explotaciones de recursos primarios, las obras de infraestructura o incluso una incipiente industrialización. El principal país exportador de capital es Estados Unidos.

3) La exportación de mercancías, en particular *productos manufacturados*, desde los países dominantes hacia los dependientes no cesa de aumentar a pesar de la creación, con capitales extranjeros, de actividades productivas en las zonas del Tercer Mundo.

4) Los tres fenómenos anteriores se realizan paralelamente a la consolidación de las empresas multinacionales (9) en el mercado mundial.

5) La dependencia económica se complementa a través de la financiera y la dependencia técnica.

La dominación además, se ejerce no sólo por la vía económica con apoyo militar, sino también, y fundamentalmente, a nivel cultural, político e ideológico.

La teoría de la dependencia está desarrollada por un numeroso grupo de autores, principalmente latinoamericanos. Para Theodorio dos Santos, por ejemplo, "la dependencia es una situación en la que un grupo de países tienen su economía condicionada por el desarrollo y la expansión de otras economías a las que está sometida".

3.- CONCLUSIÓN.- Las formas concretas de dependencia se resumen en: dependencia tecnológica, dependencia monetaria y financiera; dependencia comercial, y dependencia de la mano de obra. En este último caso, a través de la emigración de trabajadores no cualificados desde los países subdesarrollados a los desarrollados, a los que hay que añadir la "fuga de cerebros", es decir, de trabajo altamente cualificado, en la misma dirección.

56 La dependencia tecnológica es evidente. Es el resultado del distante grado de desarrollo de las fuerzas productivas entre países. Pero su efecto es el retraso creciente de unos Estados respecto a otros. La falta de investigación propia hace, depender el posible desarrollo de un país de los avances de otro.

La dependencia monetaria y financiera que además se controla a través de organismos internacionales (BIRD y FMI), que

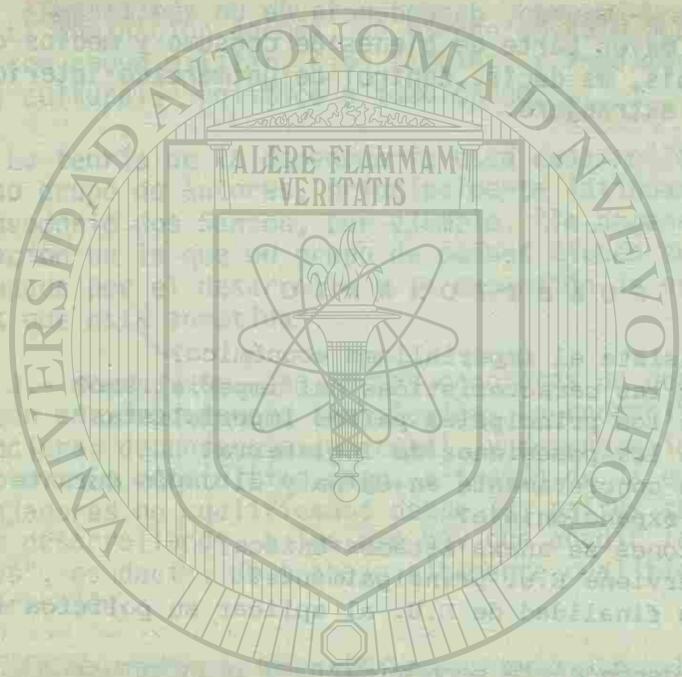
(9) Empresas cuyo capital es originario de diferentes países. En general, uno de ellos es el dominante. Realiza sus actividades en numerosas naciones y, de hecho, es el vehículo material a través del cual se realiza en nuestros días la internacionalización del capital.

ejercen una presión constante sobre los subdesarrollados.

57 La dependencia comercial actúa en dos sentidos: primero, dependencia de un mercado exterior, en general de un solo país o de pocos, para los escasos productos de exportación del país dependiente; y segundo, dependencia de un abastecedor exterior para la mayor parte de bienes de consumo y medios de producción del país, es decir, control de un mercado interior por una potencia extranjera.

CUESTIONARIO

- 1.- ¿En qué consiste el imperialismo económico?
- 2.- ¿Cuáles son las características del imperialismo?
- 3.- ¿Cuáles son los principales países imperialistas?
- 4.- ¿Cuáles son las posesiones de Inglaterra?
- 5.- ¿Qué sucede concretamente en China y el Japón durante esta época expansionista?
- 6.- ¿Qué posesiones se anexa Estados Unidos.
- 7.- ¿Dónde interviene E.U. principalmente?
- 8.- ¿Cuál es la finalidad de E.U. al aplicar su política de expansión.
- 9.- ¿Qué es la dependencia económica?
- 10.- ¿A qué se llama empresas multinacionales?



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL

CAPITULO 6.

LAS DOS GRANDES GUERRAS.

1.- LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.

1.-LAS CAUSAS. Desde fines del siglo XIX se habían agudizado las contradicciones entre las grandes potencias. Cada una de ellas trataba de adueñarse de las fuentes de materias primas (localizadas en gran parte en los países tropicales), de ensanchar los mercados para sus productos y de contar con áreas donde invertir ventajosamente. Inglaterra y Francia tenían el predominio en este sentido. Desde su unificación estatal (1871), Alemania se había desarrollado como fuerte competidora de ellas. No pudo apoderarse de colonias comparables por su extensión y riqueza a las inglesas y francesas, pero su comercio llegó a ser muy poderoso. Su expansión económica chocaba con los intereses de las potencias ya establecidas.

Había otras numerosas fuentes menores de conflictos: Austria, Rusia e Inglaterra querían incrementar su influencia en los Balcanes, pugnando por el dominio de los Estrechos (Bósforo y Dardanelos) que pertenecían al decadente Imperio Turco;

Francia deseaba recuperar a Alsacia y Lorena; Servia, apoyada por Rusia, ejercía influencia sobre Bosnia y Herzegovina, anexas en 1908 por Austria.

58 A partir de 1904, Inglaterra y Francia dejan en segundo lugar sus rivalidades y se alían en la "Entente", a la que pronto se adhiere Rusia; Alemania, Austria-Hungría e Italia forman la "Triple Alianza" o "Potencias Centrales" (por ocupar el centro de Europa). Así se presentan los campos rivales para la gran conflagración militar.

Como es lógico, los gobiernos de ambos bandos buscaban las condiciones más ventajosas para su participación en el conflicto. Las Potencias Centrales se consideraban preparadas ya en 1914, mientras la Entente (sobre todo Rusia) todavía estaba empeñada en una reorganización militar. Esto explica en gran parte sus distintas actitudes cuando el asesinato de Sarajevo.

59 4 2.- EL CONFLICTO. El pretexto para el estallido de la lucha está en el asesinato del archiduque de Austria en Sarajevo, capital de Bosnia, en junio de 1914. Austria considera responsable a Servia, y le exige, de hecho, la renuncia a su soberanía. La respuesta es conciliadora, pero Austria, apoyada ya por Alemania, no la acepta e inicia la guerra a fines de julio. Estalla la lucha general: se suceden las declaraciones de guerra y al poco tiempo ésta se extiende a todo el Continente. Por un lado se encuentran Francia, Inglaterra, Rusia, Servia, Bélgica y otros. Italia se proclama neutral y las Potencias Centrales se reducen a Austria-Hungría, Alemania, Bulgaria y Turquía.

Todas las potencias habían pensado en una guerra que duraría unos cuantos meses. Sin embargo, la lucha se prolonga durante más de cuatro años, y presenta una combinación muy intensa, nueva en muchos aspectos, de elementos militares, políticos y económicos.

5 La Gran Guerra duró cuatro años, que los tratadistas militares dividen en tres períodos: en los primeros meses guerra de movimientos; guerra de posiciones o trincheras en los tres años siguientes, y ofensiva alemana y contraofensiva aliada que, en el plazo de catorce semanas y gracias a la intervención de Estados Unidos, terminó con las potencias centrales y las redujo a un estado de postración. De este estado de postración y de los tratados de paz subsiguientes iba a salir el fenómeno del nazismo, alentado después notablemente por la idea de resistencia europea a la expansión de la revolución rusa y de las ideas comunistas.

3.- LA TÉCNICA DE LA GUERRA. Los medios técnicos juegan en esta guerra un papel mucho mayor que en cualquiera anterior. Destacan la aviación, el submarino, el tanque, los gases tóxicos (prohibidos pero usados en ambos lados), el uso masivo de la artillería y el transporte mecanizado. La caballería casi desaparece, y los combates cuerpo a cuerpo, que subsisten, pierden importancia. Los frentes se estabilizan muchas veces en extensas líneas de trincheras, en las que los soldados viven y vigilan al enemigo durante largos períodos.

Las condiciones de la lucha provocan importantes transformaciones sociales. Los ejércitos, masivos, están constituidos por ciudadanos, muchos de ellos acostumbrados a reflexionar y a exigir respeto a sus derechos; pronto empiezan a volver a manifestar una actitud crítica hacia sus gobiernos. Los obreros y, en general, las grandes masas populares, expresan su descontento por tener que soportar el peso principal de los sufrimientos, y transmiten su estado de ánimo a las tropas. Muchas mujeres son incorporadas al trabajo industrial, y participan directamente de las inquietudes generales; se debilita en importante medida su tradicional sumisión. Poco a poco van creándose nuevas condiciones revolucionarias, que se manifiestan activamente en el último período del conflicto, y en los años siguientes.

4.- LA POLITICA INTERNACIONAL.- Las operaciones militares se ven acompañadas de múltiples acciones y maniobras diplomáticas. Destaca el ofrecimiento de paz de Alemania en 1916, que no especifica las condiciones pero que deja entrever que este país pretende realizar importantes anexiones, ya que se considera triunfador. La Entente rechaza totalmente estas pretensiones. Hay otros intentos de llegar a un acuerdo, que fracasan porque ambos lados consideran que pueden llegar a soluciones mucho más ventajosas. Wilson, presidente de Estados Unidos, proclama a principios de 1918 sus "Catorce Puntos", que piden la abolición de la diplomacia secreta, la libertad de los mares y el libre comercio, el arreglo libre e imparcial de los problemas coloniales (sin establecer la auto determinación para los pueblos sujetos), la restauración de los países europeos ocupados, y la organización de una Sociedad de Naciones. Estos puntos, presentados como de interés general, facilitaban la expansión comercial de Estados Unidos.

2.- LOS TRATADOS DE PAZ.

En 1919 se firman los convenios que ponen fin a la Guerra Mundial. Inglaterra ha obtenido ya lo que deseaba (anulación de la competencia alemana), mientras que Francia quiere fuertes indemnizaciones y un debilitamiento permanente de Alemania. El Tratado de Versalles quita a ésta sus colonias, que se reparten entre los vencedores. Se reduce su ejército a 10,000 hombres, y pierde algunas de sus provincias. El Imperio Austro-Húngaro se desintegra, y se forman varios países nuevos constituidos en parte o totalmente con los restos de aquél: Checoslovaquia y Yugoslavia. Los tratados que dan fin a la Guerra de 1914-1918, que había arrojado un saldo de aproximadamente 10 millones de muertos solamente en Europa, además de numerosos heridos y de una enorme destrucción de bienes, no logran establecer una paz auténtica.

Efectivamente los tratados de paz no fueron fáciles: las potencias vencedoras no estaban de acuerdo entre sí sobre el reparto de los territorios amputados de los perdedores y sobre el destino de Alemania. Si Francia pretendía el desmembramiento de su enemiga secular, Gran Bretaña y Estados Unidos veían ya la necesidad de conservarla como nación fuerte (a Alemania) para hacer de ella una fortaleza contra el comunismo, tesis que se repetiría al final de la II Guerra Mundial. Después de la difícil conferencia de París entre los vencedores, el tratado de Versalles decidió el reparto de territorios y colonias de Alemania, redujo su ejército y fué obligada a pagar indemnizaciones de guerra a los aliados.

Todo este arbitraje entre diferentes puntos de vista fué impuesto por el presidente de Estados Unidos, Wilson, que animó también la creación de la Sociedad de Naciones - antecedente de la O.N.U. -, aparentemente igualitaria y amistosa, pero considerada como un instrumento para asegurar la configuración europea fijada en el Tratado de Versalles. La Guerra no había terminado con las contradicciones, sino que había creado otras nuevas.

3.- LA EPOCA ENTRE LAS DOS GUERRAS.

El período entre las dos guerras mundiales se caracteriza por su gran agitación. Si la época de 1870 a 1914 había sido de tranquilidad, de expansión más o menos pacífica del sistema capitalista por todo el mundo, esta calma desaparece y es sustituida por fuertes luchas sociales y nacionales. Se advierte un relajamiento de las costumbres, que en parte es el resultado de la sed de vivir, reacción a los sufrimientos de la guerra, y en parte expresa la búsqueda de nuevas normas a qué sujetar la vida humana. En una extensa región del mundo, en Rusia, nace en 1917 una nueva forma de organización social, el socialismo, que se consolida en medio de grandes luchas y dificultades.

Hay un período de graves inquietudes políticas que, en muchos casos, llegan a situaciones revolucionarias. En algunos países (Hungría 1920, Italia 1922; otros) llegan al po-

der regímenes fascistas o semifascistas, que reprimen violentamente las manifestaciones de deseos de cambio. En otros, que conservan las formas democráticas, se produce una alianza de las fuerzas conservadoras que, junto con el mejoramiento de la situación económica durante el período 1924-1928, conduce a una estabilización temporal de la situación política y social. La crisis que se inicia en 1929, y que provoca amplia desocupación y miseria, acentúa de nuevo los conflictos. Las fuerzas conservadoras alemanas implantan el fascismo (1933) para reprimir las tendencias revolucionarias populares. En las democracias occidentales tradicionales se libran grandes luchas públicas, sin llegar a una transformación profunda de la sociedad. Los gobiernos intervienen en distintas formas en la economía, para animarla y combatir la desocupación, con un éxito sólo parcial.

La organización política de Europa se había modificado profundamente. Varias monarquías habían caído, siendo sustituidas por repúblicas. Desaparecen así las casas reinantes de los Romanov (Rusia), los Hohenzollern (Alemania), los Habsburgo (Austria) y los Otomanos (Turquía). Se considera, casi sin discusión ya, que toda soberanía radica en el pueblo, y que los gobiernos representan (o pretenden representar) a éste. Se implanta el voto universal, y se conceden, en muchas partes, los derechos ciudadanos de la mujer.

La mayoría de los países reconoce el derecho de organizar sindicatos y realizar huelgas. Se aprueba la jornada de trabajo de ocho horas. El movimiento obrero, de creciente importancia, está agrupado fundamentalmente en dos grandes tendencias: la representada por la reorganizada Segunda Internacional, social-demócrata, reformista, que abandona en muchos casos sus anteriores principios marxistas y renuncia a la implantación del socialismo, y la Tercera Internacional, comunista, revolucionaria, fundada en 1919, y que lucha directa y francamente por la abolición del régimen capitalista. Muchas veces combaten encarnizadamente entre sí estas dos tendencias del movimiento proletario. Existen además organizaciones obreras de otras tendencias, pero su importancia es mucho menor.

Después de la Primera Guerra Mundial se forman varios países nuevos en Europa: Polonia, Checoslovaquia, Yugoslavia, Finlandia, Hungría, Países Bálticos (Estonia, Letonia y Lituania). La dificultad de trazar fronteras que coincidan con los límites lingüísticos y con los intereses económicos hace que estas entidades, formadas sobre la base de antiguas naciones o de Estados medievales, sean fuentes de conflictos constantes.

Se realizan importantes innovaciones técnicas; destacan la amplia difusión del motor eléctrico y del de gasolina. El desarrollo de Estados Unidos y la renovación industrial de Alemania, permiten a estos dos países ser los principales beneficiarios de los avances técnicos. La extensión de la prensa diaria y, sobre todo, de la radio, modifica las comunicaciones de masas; permite una mayor difusión de los conocimientos y de las ideas, lo que es aprovechado principalmente por quienes controlan estos medios de difusión, es decir, sus dueños, los grandes anunciantes y los gobiernos.

Las crisis económicas, que ya se habían presentado anteriormente con cierta frecuencia, se agudizan mucho en este período. Después de la guerra hay una reanimación del mercado, pero se presentan graves dificultades por 1922. Después de un ligero auge (en que apenas se rebasa la producción de 1913) estalla la crisis de 1929. La población no estaba en condiciones de absorber la producción, lo que llevó a la paralización de las industrias y, con ello, a una mayor miseria, a menor capacidad de compra. La producción industrial disminuyó en aproximadamente 40 por ciento, y hubo de 30 a 40 millones de trabajadores desocupados, sufriendo miseria. Es apenas hasta 1932 cuando se reanima algo el comercio internacional. Sin embargo, sigue subsistiendo una situación de depresión hasta el principio de la Segunda Guerra Mundial.

Algunas causas de la crisis económica.- La Iera. Guerra Mundial fue la causa de que se rompiera el equilibrio económico del que se venía disfrutando. Hasta entonces el sistema monetario se había basado en la *convertibilidad* (posibilidad de que una moneda pueda ser cambiada por otra o por oro) de

las monedas en oro, convertibilidad que quedó suprimida durante la contienda. Cuando al finalizar ésta, los países intentaron volver a la situación anterior, el panorama económico había cambiado substancialmente: las monedas de los países vencidos habían sufrido una profunda depresión, y otro tanto ocurrió con las de algunas de los vencedores tras la ruptura, en 1919, de la solidaridad financiera establecida entre ellos.

El desconcierto se vio incrementado por el vasto movimiento *especulativo* de quienes se dedicaron a comprar monedas depreciadas a la espera de que, vuelta la normalidad, recuperasen su paridad (cantidad de oro fino, o de unidades monetarias de otro país, que pueden comprarse con una unidad monetaria nacional) anterior. Sin embargo, tal esperanza se vería pronto frustrada, pues Europa se encontraba empobrecida y el centro de actividad económica se había trasladado de Londres a Nueva York.

Las consecuencias de la Depresión iban a transformar la paz del mundo.

4.- LOS MOVIMIENTOS FASCISTAS.

Frente a las crecientes exigencias de los movimientos obreros de numerosos países, que muchas veces llegan a luchar por el establecimiento del socialismo, y cuya fuerza aumenta considerablemente, sobre todo en los periodos de graves crisis económicas, los círculos más reaccionarios apelan a los movimientos fascistas. Estos son dirigidos, en lo fundamental, por sectores del gran capital y de terratenientes, temerosos

de perder su situación privilegiada, y logran el apoyo de considerables capas de pequeños propietarios de la ciudad y del campo, mediante su demagogia, sus promesas que no tienen intención ni capacidad de cumplir. Rechazan, por medio de la violencia, toda discusión racional y ensalzan valores que declaran fundamentales y fuera de discusión, que consagran siempre, de alguna manera, el reforzamiento de relaciones de privilegio y de subordinación; procuran destruir toda organización popular independiente. La principal oposición a estos

movimientos (y a sus gobiernos, en su caso) es realizada por los partidos obreros, sobre todo por los comunistas y los socialistas.

Italia. El primer país en que se establece un régimen de ese tipo es Italia. Había ahí una gran intranquilidad social, manifestada en numerosas huelgas y otros movimientos. El partido fascista, encabezado por Benito Mussolini, ex-socialista, se apodera del gobierno en 1922. En cinco años se transforma en partido único, disuelve los sindicatos y organiza al Estado corporativo, que no se basa en la representación popular, sino en las asociaciones profesionales o de producción, dominadas por los propietarios de las industrias y de las haciendas.

El fascismo italiano pretende revivir la grandeza del antiguo imperio de Roma. En su expansionismo, ataca y conquista Abisinia en 1935 y Albania en 1939. Realiza esfuerzos por obtener una posición de predominio en el Mediterráneo.

Alemania. A fines de 1918 estalla una revolución, que proclama la República y establece muchos derechos democráticos, pero no modifica las relaciones de propiedad en Alemania. Los junkers, terratenientes de tipo feudal de la Alemania oriental, y los dueños de la gran industria de la Renania y del Ruhr conservan sus posesiones y luchan por restringir los amplios derechos democráticos consignados en la constitución de 1919. Después de un período de auge económico sobreviene la crisis de 1929-32, que arroja a la desocupación a más de la tercera parte de los trabajadores alemanes. La situación de miseria engendra el deseo popular de un cambio decisivo en la situación. El Partido Nacional Socialista ("nazi"), encabezado por Adolfo Hitler, promete transformaciones radicales y agita aprovechando el espíritu revanchista y militarista que seguía existiendo en el pueblo alemán. El gobierno, a su vez, lleva una política de descargar el peso principal de la crisis económica en los obreros, y reprime las organizaciones de lucha de éstos. Así, bajo la dirección de las capas más conservadoras del país, llegan los nazis al poder en 1933, anulan pronto la constitución y reprimen con la máxima violencia cualquier oposición.

Su programa se fundaba en gran parte en la "teoría racial", totalmente anticientífica, que proclama la superioridad de la (inexistente) raza alemana; declara racialmente inferiores a los judíos, a los pueblos de color y, sobre todo, a los provenientes de mezclas de razas (el alemán mismo, como todos los pueblos cultos de la actualidad, es el producto de muchas razas). La función de la discriminación racial consistía en desviar la atención de las masas de sus problemas reales.

El gobierno nazi pone en vigor una rápida política de remilitarización. La producción de armamentos, la constitución de un ejército numeroso y la construcción de obras de importancia estratégica (sobre todo carreteras) acaban con el desempleo y crean una sensación de mejoría en ciertos sectores populares, impulsada hábilmente por una propaganda bien dirigida. Se prohíben todos los partidos políticos con excepción del gobernante; los sindicatos son sometidos a una organización central, dirigida por representantes de grandes empresarios. Toda la vida de la nación es orientada hacia la preparación de una nueva guerra. No se trata, como lo afirma el gobierno nazi, de lograr la anulación de los tratados de 1919, sino de *redistribuir* al mundo.

España. En 1931, una votación arrolladora había impuesto la República. Esta inició algunas reformas democráticas, y en 1936 los sectores más reaccionarios desataron una revuelta contra el gobierno legítimo. La guerra civil duró hasta 1939 cuando triunfaron los sublevados, que contaban con el apoyo armado de Alemania e Italia. Voluntarios de muchos países constituyeron las "brigadas internacionales" que lucharon a favor de la República. El Estado español, a partir de 1939, tiene una estructura parecida a la corporativa del fascismo. Su jefe, Francisco Franco, declara la monarquía tiempo después de la Segunda Guerra Mundial, pero no entrega el poder.

Japón. Se producen ahí movimientos revolucionarios en 1918-23; después se les suprime violentamente, y el Japón prosigue una política expansionista, invade Manchuria y crea allí un Estado satélite, Manchukuo. Posteriormente ocupa una parte importante de China; esta guerra, no declarada, se funde más tarde con la Segunda Guerra Mundial, cuando Japón ataca a los Estados Unidos.

5.- LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.

Los tratados de paz que dieron fin a la Primera Guerra Mundial no dejaron contento a nadie. Los veinte años posteriores a dicha contienda están llenos de luchas económicas, sociales y políticas, nacionales e internacionales. Destacan, por una parte, las contradicciones entre las potencias de Europa Occidental, Japón y Estados Unidos, por mantener su situación privilegiada o por lograr un nuevo reparto del mundo y, por otra, la hostilidad de todo el mundo capitalista contra la Unión Soviética y las tendencias socialistas. A partir de 1933, con el ascenso del nazismo al poder en Alemania, se agudizan los enfrentamientos y la formación de los bloques, hasta que estalla el conflicto armado. En la primera fase de éste, de 1939 a 1941, Alemania conquista casi todo el continente europeo; la Unión Soviética, que había temido ser atacada sola por Alemania y sus aliados, había firmado un tratado de no agresión con ella, que le permite disponer de dos años de preparación. El período de junio a diciembre de 1941 se caracteriza por el ataque alemán a Rusia, y el que se inicia en diciembre de 1941, significa la extensión del conflicto a todo el mundo, con el ataque japonés a Estados Unidos. La cuarta fase, que abarca desde el invierno de 1942/43 hasta junio de 1944, marca la destrucción de la fuerza central del ejército alemán: se inicia con la batalla de Stalingrado y termina antes del desembarco aliado en Francia. La quinta empieza con dicha invasión y concluye con la rendición de Alemania (mayo de 1945) y la sexta y última va de este momento hasta la derrota de Japón (septiembre de 1945).

En Julio de 1945, el presidente Harry S. Truman (E.U.), el primer ministro de Gran Bretaña Clemen Attlee (sucesor de Churchill) y José Stalin de Rusia acordaron enviar un ultimátum al gobierno del Japón, exigiéndole la rendición incondicional so pena de afrontar una terrible destrucción de su país. A pesar de esta dura amenaza el Japón se negó a darse por vencido. Se decidió forzar a los japoneses a una rápida rendición bajo la amenaza de la *bomba atómica*, cuyo funcionamiento hacía poco habían logrado perfeccionar los científicos norteamericanos.

En la mañana del 6 de agosto de 1945 fué lanzada una bomba atómica sobre la ciudad de Hiroshima (equivalía a 20,000 toneladas de T.N.T.). Pocos días después, el presidente Truman exigió de nuevo la rendición del Japón, y como este país se negara a hacerlo, fué lanzada una segunda bomba atómica, en esta ocasión sobre la ciudad de Nagasaki (9 de agosto de 1945). Cinco días después el Japón se rindió.

6.- LA POSTGUERRA.

Con el fin de la guerra, se modifican varias fronteras, aunque estos cambios son legalizados hasta tiempo después. Los más importantes son la reincorporación a la Unión Soviética de los territorios que ésta había tenido que ceder a Polonia después de la Primera Guerra Mundial, y el paso a este último país de zonas orientales de Alemania.

Los treinta años que siguen a la Segunda Guerra Mundial se caracterizan por profundas inquietudes sociales, económicas y políticas. La influencia de Europa en el mundo disminuye de modo notorio. Al mismo tiempo que se incrementa la relación entre todos los pueblos de la Tierra, se acentúan también las diferencias nacionales y sociales. Aumenta poderosamente la producción industrial. Se plantea en una forma más clara que nunca antes la disyuntiva entre un gran progreso de la humanidad, y su autodestrucción.

7.- CARACTERÍSTICAS GENERALES DE ESTA GUERRA.

¹⁹ La Segunda Guerra Mundial abarca a todo el globo. La mayoría de los países tomó parte del lado de uno y otro bloque de potencias. Toda la América Latina, con excepción de Argentina que se mantuvo neutral hasta los últimos días en que se alió al bloque antifascista, estuvo de parte de las potencias aliadas. España ayudó al Eje. Las grandes potencias hicieron numerosas promesas de independencia a las colonias, para obtener el apoyo activo de los pueblos de éstas.

Tienen importancia decisiva en esta guerra los medios altamente mecanizados. La aviación logra un desarrollo tremendo, en tierra se emplean en gran escala los tanques, y los ejércitos se desplazan rápidamente en vehículos motorizados. En el mar tiene lugar una feroz guerra submarina y el bloque contra la Europa continental. Destacan el invento del radar y de los cohetes.

No hay una división tajante entre los combatientes y la población civil. La movilización total, impuesta por las necesidades industriales de la guerra, abarca a todos los pueblos en lucha. A su vez, los bombardeos afectan profundamente a las industrias situadas en la retaguardia de los países en conflicto. Cobra importancia extraordinaria la guerra psicológica. Hay una profunda activación política de amplias masas populares en todo el mundo, que se expresa en la exigencia de castigar a los criminales de guerra, en el deseo de destruir las condiciones que habían hecho posible al nazismo y su política expansionista y, en el caso de las colonias, en su mayor lucha por su independencia.

Al terminar el conflicto, y de acuerdo con lo previamente establecido y anunciado, se celebraron juicios internacionales contra los principales criminales de guerra. Algunos de éstos fueron condenados a muerte, otros a determinadas penas, y en su mayoría fueron indultados posteriormente.

²⁰ El número de muertos causados por la Segunda Guerra Mundial fue de aproximadamente 40 millones, además de una cantidad todavía mayor de heridos. Las pérdidas materiales fueron realmente inconmensurables.

AL DE BIBLIOTECAS CUESTIONARIO

- 1.- ¿Por qué la expansión económica se constituye en una causa de la 1a. Guerra Mundial?
- * 2.- ¿Qué países integran la Entente?
- * 3.- ¿Cuáles son las potencias centrales?
- * 4.- ¿Cuál es el pretexto para el estallido de la guerra?

- *5.- ¿Cuántos años dura la guerra?
- 6.- ¿Cuáles son las técnicas de guerra que más destacan?
- 7.- ¿Qué tipos de transformaciones sociales se presentan?
- *8.- ¿Cuáles son los principales aspectos que el Presidente Wilson de E.U. proclama en sus "Catorce Puntos"?
- *9.- ¿En qué año se firman los Tratados de paz?
- *10.- ¿Qué nombre recibe el Tratado?
- 11.- ¿Cuáles son las situaciones que se manifiestan en la época entre las dos guerras?
- 12.- ¿Qué sucede con algunas monarquías?
- 13.- ¿Cuáles son las tendencias obreras?
- 14.- ¿Qué países nuevos se forman?
- *15.- ¿Qué sucede durante la crisis de 1929?
- 16.- ¿En qué países se presenta el fascismo principalmente?
- 17.- ¿Quién encabeza el movimiento fascista en Italia?
- 18.- ¿Qué papel juega la teoría racial en Alemania?
- *19.- ¿Cuántas etapas comprende la 2da. Guerra Mundial?
- *20.- ¿Cuáles son las consecuencias de esta guerra?

20. SEMESTRE.

ESTRUCTURAS SOCIOECONOMICAS
DEL MUNDO.

UNIDAD 5

EL SOCIALISMO Y LA
REVOLUCION RUSA*

INTRODUCCION:

Lo que verdaderamente viene a desencadenar una contracorriente eficaz frente a las situaciones de miseria, de injusticia y de opresión social que provocaran las formas capitalistas, es la *doctrina socialista*, cuya culminación estaría representada por el pensamiento de Marx, pero que presenta una serie de precedentes. Precursores de las posiciones socialistas fueron Saint-Simon y Fourier, considerados utópicos por proponer soluciones que nunca se llevaron a cabo.

Sin embargo, es el advenimiento de Carlos Marx el que había de reducir mucho la importancia relativa de todos estos precursores, tanto en el aspecto teórico como práctico.

Es la revolución rusa el primer caso en la historia política-económica del mundo, en que el proletariado aparece logrando de modo pleno sus aspiraciones dentro de la doctrina explícitamente formulada por el socialismo.

Pues bien, al término de la presente Unidad, el alumno será capaz de:

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD: ®

Comprender el proceso histórico del socialismo, las causas del advenimiento de la Revolución Rusa y los factores que caracterizan la economía socialista.

Comprende el Capítulo 7 del libro de texto para 20. Semestre Estructuras Socioeconómicas del Mundo.

- *5.- ¿Cuántos años dura la guerra?
- 6.- ¿Cuáles son las técnicas de guerra que más destacan?
- 7.- ¿Qué tipos de transformaciones sociales se presentan?
- *8.- ¿Cuáles son los principales aspectos que el Presidente Wilson de E.U. proclama en sus "Catorce Puntos"?
- *9.- ¿En qué año se firman los Tratados de paz?
- *10.- ¿Qué nombre recibe el Tratado?
- 11.- ¿Cuáles son las situaciones que se manifiestan en la época entre las dos guerras?
- 12.- ¿Qué sucede con algunas monarquías?
- 13.- ¿Cuáles son las tendencias obreras?
- 14.- ¿Qué países nuevos se forman?
- *15.- ¿Qué sucede durante la crisis de 1929?
- 16.- ¿En qué países se presenta el fascismo principalmente?
- 17.- ¿Quién encabeza el movimiento fascista en Italia?
- 18.- ¿Qué papel juega la teoría racial en Alemania?
- *19.- ¿Cuántas etapas comprende la 2da. Guerra Mundial?
- *20.- ¿Cuáles son las consecuencias de esta guerra?

20. SEMESTRE.

ESTRUCTURAS SOCIOECONOMICAS
DEL MUNDO.

UNIDAD 5

EL SOCIALISMO Y LA
REVOLUCION RUSA*

INTRODUCCION:

Lo que verdaderamente viene a desencadenar una contracorriente eficaz frente a las situaciones de miseria, de injusticia y de opresión social que provocaran las formas capitalistas, es la *doctrina socialista*, cuya culminación estaría representada por el pensamiento de Marx, pero que presenta una serie de precedentes. Precursores de las posiciones socialistas fueron Saint-Simon y Fourier, considerados utópicos por proponer soluciones que nunca se llevaron a cabo.

Sin embargo, es el advenimiento de Carlos Marx el que había de reducir mucho la importancia relativa de todos estos precursores, tanto en el aspecto teórico como práctico.

Es la revolución rusa el primer caso en la historia política-económica del mundo, en que el proletariado aparece logrando de modo pleno sus aspiraciones dentro de la doctrina explícitamente formulada por el socialismo.

Pues bien, al término de la presente Unidad, el alumno será capaz de:

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD: 

Comprender el proceso histórico del socialismo, las causas del advenimiento de la Revolución Rusa y los factores que caracterizan la economía socialista.

Comprende el Capítulo 7 del libro de texto para 20. Semestre Estructuras Socioeconómicas del Mundo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Definir el socialismo.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Analiza también la definición, para que puedas comparar la con la de capitalismo, conocida anteriormente.
- b. Investiga otras definiciones del concepto.
- c. Explica que es propiedad pública, y qué son los instrumentos materiales de producción.

2. Analizar el proceso histórico del socialismo.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Explica por qué en su primera etapa el socialismo se denomina utópico.
- b. Indica cuáles eran las pretensiones de Roberto Owen, Babeuf, Saint-Simon y Fourier.
- c. Explica en qué consiste el "anarquismo", indicando las dos corrientes anarquistas.
- d. Menciona que es, y quién elaboró el Manifiesto Comunista.
- e. Explica en qué consiste el Marxismo.
- f. Aclara los siguientes conceptos en relación al marxismo: lucha de clases, proletariado, plusvalía.

3. Mencionar cuáles son las principales ideas de Carlos Marx y sus objeciones.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Realiza un esquema que sintetice estos datos, a fin de lograr una mejor comprensión.

4. Explicar en qué consisten los movimientos obreros.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Menciona las asociaciones obreras que se forman a raíz de las ideas de Marx, y cuáles eran sus intenciones.

5. Relatar los acontecimientos que se suceden en la U.R.S.S. y que culminan en la Revolución.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Indica la fecha que señala el inicio de la Revolución.
- b. Explica qué son los soviets.
- c. Menciona quién encabeza el gobierno socialista, y cuál fue su programa.
- d. Explica como se reorganizó la economía soviética.

6. Mencionar las características y factores de la economía socialista en Rusia.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Escribe una relación de las características, poniendo especial atención al aspecto de planificación.
- b. Indica cuáles son los organismos centrales que controlan la economía.
- c. Contesta las siguientes cuestiones: ¿qué es un plan? ¿Cuáles son sus funciones? ¿Cuántos tipos hay? ¿Cómo se elaboran? ¿Qué es el Gosplan?
- d. Explica brevemente cada uno de los factores del socialismo: salarios, bancos, precios y comercio interior.

7. Explicar en que consiste la crítica que se hace al socialismo.

- a. Realiza un resumen al respecto, y compara las situaciones con las existentes en el capitalismo.

METODOLOGIA GENERAL:

El maestro expondrá una breve introducción al tema y resolverá las preguntas que se formulen. Elaborará además un esquema que comprenda todos los datos de la Unidad, a fin de que proporcione al alumno una visión general sobre la misma.

El alumno resolverá por escrito la Unidad en base a los objetivos y a las actividades señaladas, participará en la clase y comentará las dudas con el maestro.

REQUISITO:

Los alumnos deberán elaborar biografías de Carlos Marx, Federico Engels, Roberto Owen, Saint-Simon, Fourier, Lenin y Stalin.

Se realizarán en hojas blancas o de color (sin raya) y se entregarán al maestro, cuando éste lo requiera.

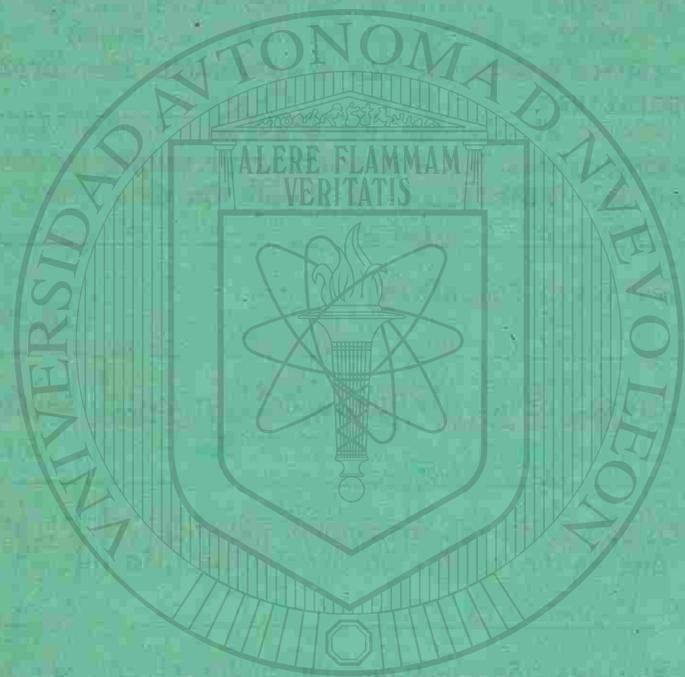
GLOSARIO

- 1.- ANARQUISMO. Doctrina o ideología que preconiza la supresión del Estado.
- 2.- BURGUESÍA. Cuerpo o conjunto de burgueses o ciudadanos de las clases acomodadas o ricas.
- 3.- COOPERATIVA. Sociedad formada por productores o consumidores para vender o comprar en común.
- 4.- INDIVIDUALISTA. Por extensión, que no cuida más que de sí mismo.
- 5.- PLUSVALÍA. Aumento del valor de las cosas. En la doctrina marxista, diferencia entre el valor de los bienes producidos y el salario que recibe el trabajador.

- 6.- UTOPIA. Un lugar que no existe; país imaginario inventado por el canciller inglés Tomás Moro para título de uno de sus libros. Concepción imaginaria de un gobierno ideal.

AUTOEVALUACION:

- 1.* Socialista utópico que se dedicó a la fundación y protección de cooperativas: Robert Owen
- 2.* La doctrina central de los anarquistas propugna la absoluta libertad del individuo y la abolición de: propiedad privada
- 3.* Autor del Manifiesto Comunista: Carlos Marx y Federico Engels
- 4.* ¿Cuál es la clase social dirigente del porvenir, según Marx?: el proletariado
- 5.* El valor intrínseco de los productos depende del "trabajo humano", que es fruto del obrero; principio de: la plusvalía
- 6.* Fecha de la sublevación rusa que derrumbó el régimen zarista, tuvo lugar en: febrero del antiguo calendario
- 7.* En Rusia la regulación directa de la división del trabajo es efectuada por: el estado
8. (15) Organismo responsable del estudio de las orientaciones fundamentales de la economía rusa: Gos plan
- 9.* Son los precios que practican los almacenes del Estado y las cooperativas de venta: precios al por menor
- 10.* En Rusia, tiene a su cargo la emisión de dinero: el gos-bank



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL

CAPITULO 7.

EL SOCIALISMO Y LA REVOLUCION RUSA.

1.- INTRODUCCION.

El socialismo surge como un medio para hacer frente a las situaciones de miseria; de injusticia y de opresión social que había desencadenado el capitalismo. Las primeras teorías francamente socialistas aparecieron a principios del siglo XIX, como respuesta lógica a las primeras contradicciones y crisis de la expansión del capitalismo. La base del socialismo se encuentra en la denuncia de las desigualdades sociales, por lo que promueve la eliminación del capital privado. El socialismo es un sistema de organización social y económica, basado en el principio de la propiedad pública de los instrumentos materiales de producción.

+ 2.- PROCESO HISTÓRICO DEL SOCIALISMO. Con el afán de resolver el "problema social" obrero, originado en la aparición del proletariado, surgen varias teorías que proclaman la necesidad de poner los nuevos sistemas de producción al servicio de la sociedad, como medida destinada a la supresión de las diferencias de clases sociales. Todas las ideas socialis

tas quieren la abolición de la propiedad privada sobre los medios de producción, y la implantación de la propiedad social, en diferentes formas.

2 ~~1~~ - SOCIALISMO UTÓPICO. Hay pensamientos de tipo socialista desde épocas muy antiguas. El antecedente directo de estas ideologías está en Tomás Moro, canciller de Enrique VIII. En su libro, Utopía, Moro describe una sociedad feliz, basada en el trabajo de todos sus integrantes y en la propiedad colectiva de la tierra. Campanella, en La ciudad del Sol, expone otro proyecto bello, pero también irrealizable.

3 - Roberto Owen. A principios del siglo XIX, este industrial inglés, preocupado por las malas condiciones en que vivían sus trabajadores, aplicó una serie de reformas en su propia empresa; prohibió el trabajo a los menores de diez años, y les puso escuelas; redujo la jornada de trabajo; mejoró, en general, el nivel de vida de sus operarios. El resultado fue, para sorpresa de todos, un aumento de las ganancias. Owen trató de extender su sistema, pero fracasó. Se dedicó entonces a la fundación y protección de cooperativas, pero no logró con ellas cambiar en lo fundamental la suerte de los trabajadores ingleses. A instancias suyas, los sindicatos ingleses se organizaron por poco tiempo en una gran unión, que lo eligió presidente. Posteriormente intervino en la creación de cooperativas en los Estados Unidos de Norteamérica.

4 - Babeuf. Durante el gobierno jacobino, Graco Babeuf, al frente de la "Conjura de los Iguales", exigió la continuación de la revolución y el reparto de la tierra entre todos los campesinos. Caído Robespierre, Babeuf fue encarcelado y liberado posteriormente, siguió luchando por la abolición de la propiedad privada; finalmente, fue decapitado en 1797.

5 - Saint-Simon. Este continuador de Babeuf sostiene que la monarquía debe apoyarse en los "productores más inteligentes"; considera como tales a los obreros y a los industriales. Esta idea, más que socialista, es antifeudal. Se le considera entre los pensadores del socialismo, porque exige la planeación nacional de la economía, a favor de los pobres y contra los "ociosos". Quiere convencer a los propios nobles que

resultarían perjudicados, que renuncien a sus privilegios.

6 - Fourier. Sus ideas son parecidas a las de Saint-Simon y a las de Owen. Pretende resolver los problemas, pidiendo que el Estado o algún rico (puso anuncios solicitando a tal filán tropo que nunca se presentó) organizara grandes "falansterios", establecimientos que agruparían de 1000 a 2000 personas quienes vivirían en forma cooperativa, bajo la protección y el impulso del Estado y desarrollando el tipo de trabajo que más les agradara.

7 - Blanc. Su fórmula consiste en los "talleres nacionales", empresas del Estado que con la ayuda de éste vencerían en la competencia económica a la propiedad privada.

Todas las ideologías anteriores, conocidas como socialismo utópico tienen varias características comunes: todas hablan de las contradicciones entre la clase trabajadora, pobre y explotada, y la capitalista. Todos quieren resolver el problema, implantando la propiedad social. Para lograrlo, apelan a la buena voluntad de los gobiernos y de la clase rica.

8 - 2.- EL ANARQUISMO. La doctrina central de los anarquistas propugna la absoluta libertad del individuo y la abolición del Estado y de la propiedad privada. Proudhon es el más importante de los teóricos que, sin ser propiamente anarquista, ha influido sobre el anarquismo: considera que la política es un mal, por cuanto significa cesión de una parte de la soberanía personal en beneficio de los dirigentes. Otros pensadores (Mijaíl Bakunin, León Tolstoi, Kropotkin, Reclus) dieron al anarquismo su mayor esplendor en la segunda mitad del siglo XIX.

9 - Corrientes anarquistas. Han existido dos grandes escuelas anarquistas (la individualista y la comunista); ambas rechazaban el sistema capitalista, pero diferían en lo referente al tipo de nueva sociedad que era necesario construir: mientras el anarcocomunismo pedía la propiedad colectiva total, el anarquismo individualista deseaba mantener la propiedad privada de los bienes de consumo.

41 3.- EL SOCIALISMO CIENTÍFICO. El "Manifiesto Comunista", redactado por Carlos Marx y Federico Engels, es la primera exposición clara de la teoría marxista, que habría de llegar a tener una enorme influencia en nuestro mundo actual. En filosofía, el marxismo es materialista, o sea, considera que la materia produce la idea y no lo contrario; la idea a su vez, ejerce una influencia más o menos importante. La organización social se basa en las relaciones de producción entre los hombres, es decir en las formas de colaboración que se establecen para producir y distribuir los bienes necesarios para la vida, y los de lujo. Estas relaciones, por su parte, dependen de los instrumentos y la técnica que se emplean. Sobre esta base se levanta la "supraestructura", que consiste en el Estado, las ideologías, políticas, el arte, etcétera. Todo esto, a su vez, influye sobre la base social, acelerando o frenando su progreso. Para el marxismo, el mundo no es inmóvil, ni se repiten los acontecimientos en forma idéntica; lo concibe en movimiento dialéctico, en un avance a través de la lucha entre factores contradictorios. Al aplicar este concepto a la sociedad humana, considera que su característica principal desde la desaparición de la comunidad primitiva es la lucha de clases, debida a los intereses opuestos de éstas. Esta lucha, en su desenvolvimiento, lleva a la superación de la propia sociedad, a que ésta destruya las formas de organización que ya no son útiles para su avance y las sustituya por otras, adecuadas a sus necesidades. Considera que el proletariado, por estar ligado a la producción moderna y desarrollarse con ésta, es la clase social dirigente del porvenir; su modo de vida y de pensamiento va de acuerdo con la forma social impuesta por la técnica de nuestro tiempo, de tipo colectivo, mientras que la burguesía, por su carácter individualista, entra en contradicción con la forma cada vez más social de la producción. De la lucha inmediata entre la burguesía y el proletariado por alcanzar mayores ganancias y mayores salarios respectivamente, se pasa a la forma más elevada y decisiva de la contradicción entre estas dos clases: la lucha por el poder, para mantener o abolir la propiedad privada sobre los medios de producción.

En el aspecto de la economía, el marxismo considera que el valor de una mercancía (expresado comercialmente en su precio) es el resultado del trabajo socialmente necesario para producirla (el trabajo que necesita una sociedad dada, en promedio). La fuerza de trabajo del obrero, a su vez, es otra mercancía, comprada por el salario. Su valor consistirá en lo necesario para producir esa fuerza de trabajo, lo que equivale al mantenimiento mismo del obrero. (Esto se refiere al asalariado como clase social, incluyendo a los niños y ancianos, y varía de acuerdo con la tradición y otros factores). Pero el obrero siempre produce más de lo que necesita para mantenerse, y esta diferencia, la plusvalía, es en lo fundamental la ganancia del capitalista. Según avanza la técnica y la productividad del trabajo, aumenta la parte del valor (la plusvalía) que queda en manos del capitalista.

Para superar las contradicciones de la sociedad capitalista, el marxismo considera necesario socializar, o sea, pasar a propiedad colectiva los medios de producción. Esto sólo puede realizarse por medio del dominio del proletariado, única clase social interesada hasta el final en esta transformación. Quiere llegar así a abolir la explotación del hombre y a establecer la sociedad sin clases.

4.- CARLOS MARX BUSCA LA MANERA DE ELIMINAR A LOS "MONSTRUOS" Carlos Marx (1818-1883) fue un individuo corpulento, de anchas espaldas, barba espesa y gran capacidad de trabajo. Se emborrachaba en el estudio a pesar de los tormentos -- que sufría por causa de carbuncos, ántrax y un tumor pulmonar. Marx trabajó sin descanso por eliminar algunos de los males que afectaban a la humanidad. Protestó contra quienes creen que "los monstruos no existen". Para él, los abusos sociales constituyen monstruos.

Nacido en la provincia prusiana del Rin, vivió durante muchos años en distintos países, pues fue expulsado de Alemania. Dondequiera que iba, buscaba respuesta a los problemas mundiales. Leyó las obras de Locke y de Voltaire. Estudió en universidades de Alemania. Y discutió sus ideas con otros individuos, expresándolas, en ocasiones, en forma bastante dogmática.

Marx gustaba sobre todo de cambiar ideas con Federico Engels (1820-1895), oriundo también de la región del Rin. En su libro *Condiciones de la clase trabajadora en Inglaterra en 1844*, Engels describió en forma vívida la angustiosa situación de la clase obrera. Años después, Marx y Engels redactaron juntos el *Manifiesto Comunista* (1848) de ideas notoriamente revolucionarias. Más tarde Marx escribió el primer tomo de su famosa obra *El Capital*. Engels, basándose en el manuscrito de Marx, pero agregándole sus propias ideas, publicó dos tomos más de *El Capital*. Estos y otros escritos de Marx y de Engels, junto con las adiciones hechas por el ruso Vladimiro Lenín (1870-1924), constituyen el fundamento de la actual filosofía económica, social y política denominada comunismo.

5. LA FILOSOFIA DE CARLOS MARX. A continuación se presentan las principales ideas de Carlos Marx y sus discípulos, y las objeciones que a ellas oponen los críticos en la materia.

42 1. Interpretación Económica de la Historia. Los marxistas parten del principio de que los hechos y las instituciones sociales e históricas son determinados principalmente por fuerzas económicas. En consecuencia, consideran que los métodos empleados por el hombre para la producción e intercambio de artículos constituyen la base o estructura que determina todas sus actividades políticas, sociales, religiosas y culturales.

73 *Objeciones:* La interpretación económica simplifica la historia en demasía. Sin duda alguna han ocurrido hechos -- trascendentales cuyas causas principales no fueron de origen económico. Sirva de ejemplo la expansión del Cristianismo.

2. Principio de la Plusvalía. Los marxistas sostienen que el valor intrínseco de los productos depende del "trabajo humano" que es fruto del obrero.

Objeciones: Los economistas señalan que numerosos individuos inciden en el valor de los artículos al suministrar los edificios, herramientas, materiales, e ideas indispensables para la producción. Por lo mismo, los capitalistas tienen pleno derecho a percibir algún beneficio.

Ni en los Estados Unidos ni en muchos países de Europa está aumentando la miseria del obrero. Durante los últimos treinta años y debido a la expansión de las uniones o sindicatos, a las negociaciones colectivas y a la legislación laboral, se ha operado en esos países una revolución en la distribución de los ingresos. Por lo general, los trabajadores reciben una parte sustancial del valor de los artículos que producen.

Es cierto que aún se observa gran miseria en el Asia, en el Medio Oriente, en Africa y en otros países. Pero estas regiones son agrícolas y no industriales. En realidad, como dijera Milovan Djilas, en un tiempo destacado dirigente comunista que rompió luego con este partido en Yugoslavia, "las teorías de Marx acerca del creciente empobrecimiento de la clase obrera no surgieron a causa del desarrollo de aquellos países (las naciones industrializadas de la Europa Occidental) de donde se derivaron sus teorías.

3. Lucha de Clases. Los marxistas se basaban en el hecho de que es inevitable la lucha continua entre el proletariado (los que trabajaban a salario) y la burguesía (aquellos que controlaban los medios de producción y de intercambio). Esta enconada lucha entre las clases despierta grandes odios.

Por lo tanto, Carlos Marx y Engels escribieron en su *Manifiesto Comunista* lo siguiente: "La historia de todas las sociedades que hasta ahora han existido, es la historia misma de la lucha entre las clases. El hombre libre y el esclavo, el patricio y el plebeyo, el amo y el siervo, en una palabra, el opresor y el oprimido".

Objeciones: Los marxistas pasan por alto el surgimiento de una gigantesca clase media, compuesta por los trabajadores de las fábricas que reciben sueldos, los obreros asalariados que se ocupan de trabajos básicamente denominados no-manuales, los profesionales y muchos otros. Una encuesta reciente llevada a cabo por la revista *Fortune* indica que el 80% de los norteamericanos se consideran a sí mismos como miembros de la clase media. Esta clase media ha servido a manera de factor equilibrante, al evitar los grandes extremos que Marx consideraba habrían de despertar la lucha de clases.

7 4.- Empleo de la Fuerza.- Los marxistas afirman que el proletariado tiene el derecho de recurrir a la fuerza para dominar a la burguesía y tomar el poder en cada nación. Marx admitió que en algunos países (como en los Estados Unidos e Inglaterra) era posible que el proletariado lograra sus objetivos sin necesidad de violencia. Sin embargo, creyó, en términos generales, que era necesario recurrir a la fuerza.

Objeciones: La violencia destruye la capacidad física del individuo. Disminuye el papel que pueda ejercer la razón en la solución de los problemas. No reconoce la posibilidad de que en las sociedades democráticas puedan implantarse cambios importantes por medios pacíficos.

7 5.- Dictadura del Proletariado. Los marxistas parten del principio de que una vez que el proletariado domine a la burguesía por la fuerza, se presentará un período durante el cual el primero gobernará al segundo dictatorialmente, hasta eliminar todo vestigio de oposición. La distinción de clases quedará así absorbida y surgirá una sociedad sin clases sociales: la sociedad comunista.

Objeciones: En la práctica, el resultado que se advierte en los países socialistas es que la dictadura no la ejerce realmente el proletariado sino un reducido grupo de individuos del partido comunista sobre el proletariado y sobre la totalidad de los habitantes de determinado país. En lugar de ser transitoria esa dictadura, lleva ya 50 años en la Unión Soviética. La realidad es que ha surgido una "nueva clase" de burócratas comunistas. Esta dictadura ha conducido a que millones de personas hagan esfuerzos frenéticos por librarse de ella.

6.- Establecimiento del Comunismo. Los marxistas entienden que durante el período de dictadura del proletariado, el estado se "desintegra" y abre el camino para el establecimiento del comunismo. Bajo este último régimen sucedería lo siguiente:

1.- Los medios de producción, distribución y consumo serían del dominio público. Esto eliminaría la competencia

entre las gentes para obtener beneficios. Al no haber clases sociales se acabarían las luchas entre las mismas.

2. Todo individuo trabajaría según su habilidad y recibiría un sueldo de acuerdo con sus necesidades, conforme a lo dispuesto por el estado para beneficio general.

Objeciones: La ineficiencia de la economía soviética en la producción de artículos de consumo es de todos conocida. La competencia entre los comunistas por alcanzar posiciones que conlleven poder han causado gran derramamiento de sangre, y los elegidos han formado una nueva casta social. Ningún país ha adoptado voluntariamente el comunismo como sistema de vida. Los esfuerzos desesperados que hacen la Unión Soviética y sus países títeres por aislar sus pueblos y excluirlos del resto del mundo, reflejan las debilidades que contiene su sistema.

Los Comunistas después de Marx. Las ideas revolucionarias de Marx y Engels determinaron la organización de partidos comunistas en muchos países. Los gobiernos los combatieron y persiguieron. Sin embargo, poco a poco dichos partidos comprendieron la imposibilidad de tomar el poder por medio de revoluciones y terminaron por convertirse en partidos cuyos miembros concurren a las elecciones y logran tener representación en los parlamentos y congresos. Esto, desde luego en aquellos países donde han obtenido el reconocimiento legal. En muchos países no han sido autorizados los partidos comunistas.

Por otra parte, la inevitable e inminente caída de los capitalistas bajo la acción de los proletariados y víctimas de sus crisis económicas, según había profetizado Marx, no se produjo en ninguno de los países que alcanzaban un gran desarrollo industrial a mediados y a fines del siglo pasado. Las crisis económicas no se produjeron en la forma prevista por Marx o se superaron. Dichos países continuaron su desarrollo. Es cierto que Rusia, China, países del oeste de Europa y Cuba se han convertido en países comunistas, pero esas naciones tenían una economía agraria y no habían alcanzado el desarrollo industrial que tiene los Estados Unidos, Inglaterra, Francia, Alemania y otros. Además, en los referidos países hoy comunistas, la toma del poder no se llevó a cabo por los pro-

letariados y en esos respectivos procesos no se observaron las etapas "científicas" de la revolución indicadas por Marx. En dichos países no fueron los obreros los que derrocaron a los gobiernos capitalistas sino que, por diferentes razones en cada país, grupos rebeldes se adueñaron del poder y mezclados con estos, los comunistas, ya en el gobierno, han impuesto desde arriba su sistema, empleando para ello la violencia.

Sin embargo, hay que reconocer que si las profecías de Marx no se han cumplido, ello se debe al mismo marxismo. Por miedo a las revoluciones, los capitalistas comenzaron a humanizar un tanto su sistema, evolucionaron y trataron en lo posible de satisfacer las demandas obreras. Por su parte, los gobiernos abandonaron el "laissez faire" y ya intervienen en las relaciones entre empresa y trabajadores, fijando salarios, regulando el ejercicio del derecho a la huelga y concediendo medidas de protección y seguridad a la sufrida clase trabajadora.

74
6.- EL MOVIMIENTO OBRERO.- Después de la derrota de la revolución de 1848, casi desaparecen las organizaciones obreras durante algún tiempo. En 1864 se funda la Primera Asociación Internacional de Trabajadores, que está fundamentalmente bajo la dirección de Marx y Engels. En su seno se realizaron muchas discusiones entre los partidos de las ideas marxistas y quienes sostienen puntos de vista anarquistas o propios del socialismo utópico. Esta primera Internacional divulgó ampliamente las ideas marxistas. A raíz de la derrota de la Comuna de París, y también por la agudización de sus luchas internas, la Primera Internacional es disuelta en 1876.

Se forman otras agrupaciones obreras, muchas de ellas de inspiración religiosa. Hacia las últimas décadas del siglo XIX aparecen los partidos social-demócratas en Europa, que se agrupan en la Segunda Internacional. Su ideología al principio es marxista; pero poco a poco la van penetrando ideas moderadas, que no consideran necesario el dominio del proletariado para transformar la sociedad. La Segunda Internacional deja de ser revolucionaria para llegar a ser reformista; pone los pequeños cambios continuos por encima de la revolución social. Al estallar la Primera Guerra Mundial, en vez de luchar por la revolución como lo establecían sus principios,

los partidos social-demócratas se alían a los gobiernos de sus respectivos países. Solamente el grupo más radical de Rusia, bajo la dirección de Lenin, mantiene intransigente su postura revolucionaria.

En 1919, a raíz de la revolución comunista en Rusia, se funda la Tercera Internacional (Comintern), que organiza la colaboración entre los comunistas de todo el mundo y los dirige hasta 1943, en que se disuelve esta organización. Mantiene y propaga los conceptos del marxismo, con las aportaciones de Lenin, Stalin, Dimitrov, Mao Tse-Tung y otros pensadores y políticos.

La Segunda Internacional se reorganiza después de la guerra de 1914-1918; algunos de sus partidos abandonan declaradamente el marxismo, mientras que otros afirman seguir dentro de esta doctrina, pero renunciando expresa o tácitamente a varias de sus tesis fundamentales, sobre todo a las referentes a la revolución proletaria.

7.- LA U.R.S.S. En marzo (febrero para el antiguo calendario ruso) de 1917, había tenido lugar una sublevación, que derrumbó al régimen zarista e instauró un gobierno provisional. Junto a éste existieron los soviets, compuestos por delegados obreros (electos en las fábricas) y soldados (electos por sus unidades). Los soviets tenían sobre todo autoridad en los asuntos locales, y en ellos adquirían cada vez más importancia los bolcheviques, dirigidos por Lenin, Trotski, Stalin y otros. El gobierno provisional no repartió la tierra entre los campesinos ni puso fin a la guerra, como había prometido. En noviembre, los obreros, soldados y marineros de Petrogrado, bajo la dirección de su soviét encabezado por los bolcheviques, toman el poder y lo entregan al Congreso de los Soviets de toda Rusia. Este Congreso, los días 7 y 8 de noviembre de 1917, acuerda tres decretos: proclama la institución del poder soviético (y constituye un gobierno, encabezado por Lenin); pide la paz inmediata, sin anexiones ni indemnizaciones, y declara propiedad nacional la tierra, llamando a los propios campesinos y a sus organizaciones regionales y locales a realizar sin demora el reparto de la misma para trabajarla.

Inmediatamente estallan movimientos contrarrevolucionarios en muchas partes, apoyados por la intervención de numerosos países, entre ellos Japón, Inglaterra, Francia, Polonia, Alemania, Checoslovaquia y Estados Unidos. El sistema soviético logra sobrevivir por el gran apoyo popular de que goza; hacia 1922 se retiran las tropas intervencionistas, y en 1924 es reconocido el nuevo régimen por la mayoría de las potencias.

El programa del gobierno bolchevique, inspirado en la teoría marxista y en el estudio de la realidad rusa, consistía en la nacionalización de los puntos centrales de la economía (fábricas grandes, bancos, comercio con excepción del pequeño, principales comunicaciones), en el establecimiento de derechos obreros en todas las empresas y en el control de las que siguieran siendo de propiedad privada, para pasar después, una vez creadas las condiciones necesarias, a la socialización completa, es decir, a que todos los medios de producción fueran propiedad social. Sin embargo, las durísimas condiciones de la guerra civil y la intervención, junto con la oposición al nuevo régimen de muchos propietarios medios que no querían perder sus escasos privilegios, obligaron a instaurar el llamado comunismo de guerra. Este consistió en concentrar todos los esfuerzos del país en rechazar a la contrarrevolución: los campesinos sólo conservaban el grano indispensable para su subsistencia y para la siembra, entregando todo lo demás; en las ciudades, toda la producción no indispensable para la simple sobrevivencia se dirigía también al apoyo del nuevo poder. Los campesinos y los obreros aceptaban esta difícil situación, porque veían que de otra manera perderían toda esperanza de conservar sus tierras y de lograr mejores condiciones de vida.

En 1921, al quedar rebasada la fase más dura de la lucha, se acuerda la "Nueva Política Económica", que permite cierta reanimación de la economía capitalista en pequeña escala, pero el Estado mantiene el control de los puntos claves de la producción y del comercio. La producción industrial, que había disminuido catastróficamente respecto a la ya reducida de 1913 (la de hierro y acero, por ejemplo, bajó de más de ocho millones de toneladas a 280.000) se recupera hacia 1927-28. Se plantea entonces la solución de dos problemas históricos: superar en breve plazo el atraso industrial y cultural de Rusia,

y acabar con la división del país en un sector socialista (sobre todo el de la industria) y en otro de pequeño capitalismo, división que engendra continuas tensiones y frena el desarrollo.

En 1928, ya bajo la dirección de Stalin (Lenin había muerto en 1924), se inician los planes quinquenales. Estos consisten en la planeación de la economía y de toda la vida de la nación, para períodos de cinco años. A través de ellos, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, realizando un tremendo esfuerzo y a costa de duras privaciones, se transforma en una gran potencia industrial moderna, colectiviza su agricultura y eleva el nivel de vida popular. Destaca la gran extensión del sistema básico y superior, y de la atención médica a la población. Las formas socialistas de la economía sustituyen a las capitalistas. La constitución de 1936 confirma el sistema de los soviets, cuyos miembros se eligen ahora por circunscripciones electorales. Los soviets son órganos representativos, simultáneamente legislativos y ejecutivos.

Al triunfar la revolución soviética, en 1917, existía un gran número de partidos y una amplia libertad de expresión. Las sublevaciones y el terrorismo contrarrevolucionario y la intervención extranjera llevaron a un régimen de control duro, como ha sucedido durante algún tiempo en todas las revoluciones. Posteriormente, la continua hostilidad internacional contra la Unión Soviética, la necesidad de concentrar los recursos requeridos para la industrialización del país, y la actitud y personalidad de algunos dirigentes, sobre todo de Stalin, condujeron a una extraordinaria centralización del poder en manos de éste. Hubo importantes violaciones a los principios proclamados por la revolución soviética, que dieron origen a difíciles problemas.

Esto resume las principales ideas expuestas por Marx y Engels, que además pasaron a formar la base de un sistema económico que impera en algunos países del mundo, desde luego con las variaciones y modalidades que requiere el ambiente en que se desarrollan. (Rusia, Cuba, Rumania, etc.)

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA SOCIALISTA.

De acuerdo con todas las referencias que hemos proporcionado, podemos enunciar los siguientes aspectos como básicos del sistema:

76
La regulación directa de la división del trabajo, efectuada en este caso por el Estado y no por el mecanismo del mercado.

La determinación directa y previa de las cantidades de trabajo necesario para la obtención de los diferentes productos.

La planificación de la producción.

La distribución entre la población del producto social creado, teniendo en cuenta la cantidad de trabajo aportado por cada uno de los individuos.

La riqueza social acumulada y las decisiones sobre su utilización deberán estar en manos de la sociedad en su conjunto (a través de un organismo central).

Con el triunfo de la revolución proletaria en Rusia, en 1917, se abre el período de transición hacia el socialismo. Este es el primer país que adopta el sistema socialista y su principal esfuerzo se concretó, en la reestructuración de especial atención al desarrollo de la industria pesada, la educación pública, la sanidad y otros sectores productivos. La planificación es una característica del sistema socialista, lo que ha permitido que la U.R.S.S., siendo un país básicamente agrícola en 1917, en la actualidad sea la segunda potencia industrial del mundo.

ECONOMÍA PLANIFICADA (10). En el modelo soviético de planificación, existen en primer lugar, unos organismos económicos centrales de donde emanan las directrices de la planificación para las empresas estatales. La centralización de las decisiones económicas es un factor básico en la constante expansión de la burocracia del Estado.

En segundo lugar, la planificación central, como instrumento principal de la gestión centralizada, se basa en un equilibrio bastante complejo entre todos los lazos económicos (materiales y financieros) de la economía nacional.

En tercer lugar, la acción del mercado queda limitada, sobre todo en lo que se refiere a materias primas y maquinaria, que son adjudicadas centralmente. En estas condiciones, los precios dejan de desempeñar la función económica capitalista y pasan a convertirse en un simple instrumento de control de los costos de producción. También queda limitada la función económica del crédito y del tipo de interés.

En cuarto lugar, la característica que presenta el sistema remunerativo es la determinación central de los sueldos y salarios sin que exista una relación directa entre éstos y los ingresos financieros de las empresas.

Finalmente, en cuanto a las empresas, éstas están obligadas a cumplir las directrices centrales y no poseen mucho margen de maniobra para actuar por iniciativa propia. No existen relaciones directas entre unas empresas y otras o entre éstas y el consumidor; esto hace que las variaciones que se originan en sus programas de producción no se adapten a las necesidades de los consumidores.

El instrumento fundamental de gestión económica en el modelo centralizado es el plan. El plan es un documento en el cual se encuentran consignadas las producciones requeridas para satisfacer las necesidades de la población y el empleo de las fuerzas productivas que se precisan para este fin.

(10) La economía de los países socialistas. Biblioteca Salvat de Grandes Temas. Barcelona 1973. Págs 76-78.

77 El plan realiza las funciones: de previsión, y define los objetivos a lograr, así como su volumen; de gestión, sirviendo de base para la asignación de créditos, materias primas, mano de obra y entrega de productos finales; y de control de los resultados. No es un fin en sí, sino un medio que permite el crecimiento regular de los diversos sectores económicos.

78 Existen diversos tipos de planes: los "perspectivos generales" a largo plazo (de 10 a 20 años) y medio plazos (quinquenales, sexenales y septenales). Los de a corto plazo constituyen siempre una parte de los de a largo plazo y se insertan en ellos. Las planificaciones se componen, a su vez, de un conjunto de planes sectoriales que se coordinan entre sí; el de producción, agrícola, financiero, de trabajo, etc. También los hay para cada rama de actividad, así como regionales y para cada empresa pública. El conjunto de todos ellos, corrientes y especiales, constituyen el plan a largo plazo.

El último aspecto de la planificación soviética es que posee un carácter imperativo. Se compone de una serie de directrices generales que, a su vez, se descomponen en normas concretas dirigidas a todos los agentes económicos.

¿Cómo se elaboran los planes? El proceso de elaboración de los planes corrientes y a largo plazo es, en general, el mismo.

La elaboración de un plan para un año determinado (por ejemplo, 1979) se realiza en el año precedente (1978), basándose en los datos del año anterior al de su elaboración (1977). Los planes anuales son mucho más operativos y están mucho más detallados que aquellos a largo plazo.

Organismos de planificación. Las grandes opciones económicas incumben formalmente al Consejo de Ministros de la Unión Soviética y, prácticamente, al Comité Central del Partido, el cual, de hecho, constituye el más elevado nivel en la planificación.

Después de la reforma económica de 1965, los diferentes órganos se hallan estructurados, relacionándose entre sí de forma piramidal, en cuya cúspide se encuentra el Comité Central de Planificación (Gosplan) de la Unión Soviética, institución federal-republicana que depende directamente del Consejo de Ministros.

El Gosplan soviético es el órgano responsable del estudio de las orientaciones fundamentales de la economía y de los problemas de su crecimiento. Son de su incumbencia: la determinación de los ritmos de desarrollo económico, el estudio de la distribución territorial de los medios y de las fuerzas de producción, la utilización racional del personal empleado y de los recursos materiales, y la eficacia económica de la producción.

Las cuestiones relativas al aprovisionamiento material y técnico competen al "Comité de Estado de suministros y materiales técnicos", y los que conciernen a la construcción corresponden al "Comité de Estado para la construcción", que depende directamente del Consejo de Ministros. Ambos organismos son instituciones federales republicanas.

3. FACTORES DEL SOCIALISMO.

Hasta aquí hemos visto lo que consideramos los aspectos generales más importantes del socialismo, por lo que pasaremos ahora a estudiar lo que son en detalle factores o elementos de la economía planificada, para lo cual tomamos como base el modelo económico soviético.

EL SISTEMA DE SALARIOS. - El salario de los trabajadores son la expresión, en forma de dinero, de la parte que les corresponde del producto social. Los cuales son pagados por el Estado a los obreros y empleados en proporción a la cantidad y calidad de su trabajo.

El salario se considera como uno de los instrumentos más importantes para estimular una actitud de adhesión al trabajo, desarrollando el interés material de cada trabajador por el resultado de su labor. Por tanto, es un poderoso

factor de incremento de la productividad.

El Estado, a través del plan fija para cada período concreto el fondo de salarios y el nivel de éstos para las diferentes categorías de trabajadores.

81 El fondo de salarios es el total de los recursos monetarios destinados por el Estado para ser distribuidos en la economía nacional en su conjunto y en cada una de las ramas de producción y empresas según el trabajo efectuado y dentro de un período determinado de tiempo (mes, año, etc.). El salario comprende principalmente, la remuneración base del trabajo, por obra o por tiempo; primas de antigüedad, vacaciones pagadas, etc.

El fondo de salarios se distribuye entre las diversas ramas productivas en función de dos elementos: el número de trabajadores empleados en cada rama y el nivel medio de salarios existentes en cada una de ellas.

EL SISTEMA BANCARIO.- En la Unión Soviética y en los países socialistas, la banca, a diferencia de los países capitalistas, está concentrada en manos del Estado. Los bancos son órganos financieros y de crédito cuya misión es movilizar los recursos monetarios libres, conceder créditos a las empresas, financiar las inversiones básicas, responsabilizarse de la contabilidad y de los pagos de la economía nacional, establecer un control monetario de las empresas y regular la circulación monetaria.

82 Actualmente, en la Unión Soviética, el sistema bancario comprende el Banco del Estado o Gosbank y el Banco de financiación de inversiones básicas. (Banco de la Unión).

El Banco del Estado tiene a su cargo la emisión de dinero y el crédito a corto plazo y es el centro de cuentas del país. Sus funciones son las siguientes:

1) Regula la circulación monetaria mediante la retirada de dinero de la circulación y la emisión de moneda.

2) Funciona como tesorería de la economía nacional. Recauda y redistribuye todos los fondos del presupuesto del Estado.

3) Monopoliza la concesión de créditos a corto plazo a las empresas y organizaciones económicas de todas las ramas de la economía nacional. También concede créditos a largo plazo a la industria y a las cooperativas de consumo.

4) Asegura el control de toda la economía.

5) Controla el fondo de divisas y regula las operaciones con el extranjero en conexión con el Banco de Comercio Exterior de la Unión Soviética.

Por su parte, el Banco de la Unión para la financiación de las inversiones básicas, tiene como misión la financiación y concesión de créditos a largo plazo para las construcciones básicas de la industria, el transporte y las vías de comunicación, y también para la construcción de viviendas y de edificios públicos.

EL SISTEMA DE PRECIOS.- A diferencia de las economías capitalistas en las que los precios fluctúan con las variaciones de la oferta y la demanda; en las economías socialistas éstos se convierten en instrumentos de planificación, de distribución de la renta nacional entre consumo productivo e improductivo y de distribución de las inversiones entre los distintos sectores de la economía.

En las economías de gestión centralizada pueden distinguirse tres grandes categorías de precios: los industriales al por mayor, los agrícolas, y los industriales al por menor.

a) Los precios industriales al por mayor son los que rigen en las transacciones comerciales entre las empresas industriales y los organismos comerciales.

La finalidad de los precios al por mayor es doble. En primer lugar, son un instrumento contable de las transferencias financieras entre unidades económicas. En segundo lugar, sirven para controlar la eficacia de las empresas.

b) Los precios al por menor son los que practican los almacenes del Estado y las cooperativas de venta. Los precios de los almacenes estatales están formados por: el precio al por mayor del producto, el costo de la distribución y el beneficio planificado.

c) Los precios de los productos agrícolas son variables. Los Koljoses (11), por ejemplo, venden a precios distintos al Estado y al público en los mercados koljosianos. Normalmente los precios de venta al Estado son menores. La oscilación de los segundos está sometida al juego de la oferta y la demanda, y depende en gran parte del aprovisionamiento, en cantidad y calidad, de los almacenes del Estado y de las cooperativas.

Los sovjoses (12) por su parte, entregan sus productos al Estado al precio máximo fijado para las compras de éste.

La política de fijación de los precios a través del plan persigue tres objetivos fundamentales:

1) Promover la expansión económica mediante el estímulo a las empresas para que realicen la máxima producción al mínimo costo.

2) Transferir el poder de compra de los consumidores al Estado con objeto de financiar sus gastos de inversión.

3) Procurar el equilibrio entre la oferta y la demanda de bienes de consumo.

(11) Cooperativas de producción.

(12) Granjas del Estado.

El COMERCIO INTERIOR.- El comercio interior en los países socialistas cumple las mismas funciones que en la economía capitalista, es decir, sirve de medio para poner en relación la producción de mercancías y el consumo de las mismas. Sin embargo es importante poner de manifiesto algunas diferencias.

En primer lugar, el comercio no corre a cargo de empresas privadas capitalistas, sino que son empresas y organizaciones estatales y colectivas, cooperativas y koljoses. Subsiste un pequeño sector de comercio privado efectuado normalmente por los campesinos de los koljoses. Por tanto, el comercio cumple una función social. Su carácter socialista viene determinando porque, tanto la producción como la distribución de mercancías se basan en la propiedad, estatal.

Por otra parte, el comercio, como el resto de los sectores, está sometido al Plan y sigue las directrices que éste marca.

En la Unión Soviética (y en casi todos los países socialistas), el intercambio comercial entre las empresas estatales se efectúa sobre la base de los planes de abastecimiento técnico y material de las empresas. Las empresas estatales proceden a la venta de su producción y a su aprovisionamiento a través de unos órganos establecidos especialmente para cumplir esta función, o bien lo realizan ellos mismos.

La circulación de mercancías entre empresas está regulada por unos convenios económicos que se establecen en base a los planes del Estado. Los koljoses, por su parte, venden la producción agrícola al Estado, a las cooperativas, o directamente a la población a través del mercado koljosiano.

En la Unión Soviética, el comercio de artículos de consumo general está integrado por el comercio estatal, el cooperativo y el koljosiano.

4. FUTURO SOCIO-ECONOMICO DEL SOCIALISMO (13)

Marx profetizó que la lucha final tendría lugar entre el proletariado (obreros asalariados) y la burguesía (capitalista), y terminaría inevitablemente con la victoria del primero, que a su debido tiempo establecería una sociedad sin clases bajo la bandera del comunismo.

La opinión vigente entre los científicos sociales es que Marx acertó sólo en parte y que la lucha de clases no está desarrollando por los cauces que él predijera. Marx vaticinó, por ejemplo, que las clases se separarían aún más a medida que fuera progresando la industrialización. De aquí que la clase baja cobrara mayor conciencia de sus intereses peculiares, e incrementara su hostilidad hacia la clase alta, mientras que las clases medias se irían fundiendo gradualmente con el proletariado. En realidad, parece que ocurrió exactamente lo contrario: *las clases sociales se están aproximando tanto en posiciones como en actitudes*.. En las sociedades occidentales, la clase media es más fuerte que nunca, y la baja está logrando un puesto que es precisamente lo que Marx deseaba que ellas arrojaran por la borda. Marx predijo que el comunismo sucedería a la industrialización, y que los países más avanzados estarían maduros para el comunismo bajo la influencia de los revolucionarios trabajadores asalariados. Desde los escritos de Marx, el comunismo se ha extendido por muchos lugares, pero no en la forma que él lo pensara. En los *países industriales* no han surgido partidos comunistas lo suficientemente fuertes como para apoderarse del gobierno.

El escepticismo ante la predicción marxista de una eventual sociedad sin clases, ha resultado fortalecido también por la dificultad de eliminar las clases sociales en los países bajo control comunista. La Unión Soviética hizo un intento en sus comienzos por abolir los privilegios de clase y asegurar igualdad de oportunidades a los de origen social hu-

(13) Horton y Hunt. Sociología. Mc Graw - Hill. México 1976. Págs. 206 y 207.

milde. Pero en la década de los cincuenta los funcionarios del Partido Comunista, directores de fábricas, funcionarios gubernamentales, profesionales, científicos y artistas formaron en la Unión Soviética una *clase social diferente*, que se ha autoperpetuado, con privilegios especiales y un estilo de vida distinto con actitudes apropiadas.

Lejos de lograr una sociedad sin clases, los comunistas han establecido en el poder una *nueva clase basada en la posesión de una autoridad casi absoluta*, que es aún más rígida en su composición y más diferenciada de las masas en sus privilegios, que la clase alta de las sociedades capitalistas.

Desigualdades en el ingreso.-Juzgada por su credo, la sociedad comunista es la enemiga de los privilegios de clase; juzgada por los resultados, es el baluarte más reciente y fuerte de los privilegios de clase.

El grado de desigualdad en la Unión Soviética es bastante marcado. Tradicionalmente, un director de planta ha recibido, *por cumplir un plan* un bono que varía entre el 20 por ciento y el 100 por ciento de su salario mensual (como "compensación"). En las instituciones de aprendizaje superior, la compensación varía entre los 105 rublos mensuales para un asistente sin un grado académico y 600 rublos para un rector o un decano de una institución de 3500 alumnos.

Sin embargo, los economistas soviéticos continúan defendiendo las desigualdades en el salario diciendo: Las diferencias en el salario continúan siendo un importante instrumento de la política de desarrollo económico. Ayudan a salvaguardar las propiedades, a asegurar la división del trabajo deseable en lo geográfico y lo sectorial y a estimular a los obreros para que tengan un desempeño más eficiente y obtener así calificaciones adicionales y mayores niveles de capacitación.

CUESTIONARIO

1. * ¿Qué es el socialismo? ✓
2. * ¿En qué consiste el socialismo utópico? ✓
3. * ¿Quiénes son los socialistas utópicos? ✓
4. * ¿Cuál es el principio del anarquismo? ✓
5. * ¿Qué es el Manifiesto Comunista? ✓
6. * ¿Cuáles son los fundamentos económicos del marxismo? ✓
7. * ¿Cuáles son las cinco ideas básicas de la filosofía de Carlos Marx? ✓
8. * ¿Cuáles son las manifestaciones del movimiento obrero? ✓
9. * ¿En qué año se inició la Revolución Rusa? ✓
10. * ¿Qué son los Soviets? ✓
11. * ¿En qué consistió el programa de reestructuración rusa? ✓
12. * ¿Cómo son los planes quinquenales? ✓
13. * ¿En qué consiste la economía planificada? ✓
14. * ¿Cuál es el instrumento fundamental en la Economía planificada? ✓
15. * ¿Qué es el Gosplan? ✓
16. * ¿Quién paga y cómo son pagados los salarios en el modelo económico soviético? ✓
17. * ¿Cuáles son las funciones del Gosbank en la U.R.S.S.? ✓
18. * ¿Cuáles los del Banco de la Unión? ✓
19. * ¿Cuántos y cuáles son los tipos de precios que existen en las economías de gestión centralizada? ✓
20. * ¿Cómo funciona el comercio interior? ✓

2o. SEMESTRE.

ESTRUCTURAS SOCIOECONOMICAS
DEL MUNDO

UNIDAD 6

LA DIVISION DEL MUNDO POR SISTEMAS.

INTRODUCCION:

Con el advenimiento del Socialismo, como sistema reivindicador de las clases oprimidas, poco a poco algunos de los países del globo se van separando del capitalismo, y de lo que llamaron sus funestas consecuencias, para empezar a pertenecer al nuevo sistema. Así, se forman básicamente, dos grandes bloques: los países capitalistas y los países socialistas; ambos bandos, por llamarlos así, ya han definido sus políticas económicas y de una u otra forma se sienten que pertenecen a sus respectivos sistemas. Pero, ¿qué pasa con los países que no son capitalistas, ni socialistas, a que por lo menos no tienen una tendencia tan definida, o que han terminado por hacer combinaciones heterogéneas y muy "sui generis"? Pues bien, estos países pertenecen ahora, al llamado "Tercer Mundo", a los países no alineados.

Las características de esta triple división, ya la sabemos, o por lo menos, la intuimos:

1o. El mundo occidental capitalista (aunque aquí debe considerarse un país oriental: Japón), se caracteriza por economías de libre empresa, de propiedad privada; y generalmente, por gobiernos pluralistas.

2o. El mundo socialista, basa toda su política económica y social, en las ideas marxistas-leninistas. Poseen economías dependientes en forma absoluta de la intervención estatal, y políticamente, se caracterizan por un férreo control unipartidista.

3o. El llamado Tercer Mundo, generalmente se ve representado por países en vías de desarrollo, subdesarrollados, y aún más, sensiblemente atrasados. Se ven siempre en la disyuntiva de salir de su atraso, ya sea por ayuda y apoyo económico de

XXXV

CUESTIONARIO

1. * ¿Qué es el socialismo? ✓
2. * ¿En qué consiste el socialismo utópico? ✓
3. * ¿Quiénes son los socialistas utópicos? ✓
4. * ¿Cuál es el principio del anarquismo? ✓
5. * ¿Qué es el Manifiesto Comunista? ✓
6. * ¿Cuáles son los fundamentos económicos del marxismo? ✓
7. * ¿Cuáles son las cinco ideas básicas de la filosofía de Carlos Marx? ✓
8. * ¿Cuáles son las manifestaciones del movimiento obrero? ✓
9. * ¿En qué año se inició la Revolución Rusa? ✓
10. * ¿Qué son los Soviets? ✓
11. * ¿En qué consistió el programa de reestructuración rusa? ✓
12. * ¿Cómo son los planes quinquenales? ✓
13. * ¿En qué consiste la economía planificada? ✓
14. * ¿Cuál es el instrumento fundamental en la Economía planificada? ✓
15. * ¿Qué es el Gosplan? ✓
16. * ¿Quién paga y cómo son pagados los salarios en el modelo económico soviético? ✓
17. * ¿Cuáles son las funciones del Gosbank en la U.R.S.S.? ✓
18. * ¿Cuáles los del Banco de la Unión? ✓
19. * ¿Cuántos y cuáles son los tipos de precios que existen en las economías de gestión centralizada? ✓
20. * ¿Cómo funciona el comercio interior? ✓

2o. SEMESTRE.

ESTRUCTURAS SOCIOECONOMICAS
DEL MUNDO

UNIDAD 6

LA DIVISION DEL MUNDO POR SISTEMAS.

INTRODUCCION:

Con el advenimiento del Socialismo, como sistema reivindicador de las clases oprimidas, poco a poco algunos de los países del globo se van separando del capitalismo, y de lo que llamaron sus funestas consecuencias, para empezar a pertenecer al nuevo sistema. Así, se forman básicamente, dos grandes bloques: los países capitalistas y los países socialistas; ambos bandos, por llamarlos así, ya han definido sus políticas económicas y de una u otra forma se sienten que pertenecen a sus respectivos sistemas. Pero, ¿qué pasa con los países que no son capitalistas, ni socialistas, a que por lo menos no tienen una tendencia tan definida, o que han terminado por hacer combinaciones heterogéneas y muy "sui generis"? Pues bien, estos países pertenecen ahora, al llamado "Tercer Mundo", a los países no alineados.

Las características de esta triple división, ya la sabemos, o por lo menos, la intuimos:

1o. El mundo occidental capitalista (aunque aquí debe considerarse un país oriental: Japón), se caracteriza por economías de libre empresa, de propiedad privada; y generalmente, por gobiernos pluralistas.

2o. El mundo socialista, basa toda su política económica y social, en las ideas marxistas-leninistas. Poseen economías dependientes en forma absoluta de la intervención estatal, y políticamente, se caracterizan por un férreo control unipartidista.

3o. El llamado Tercer Mundo, generalmente se ve representado por países en vías de desarrollo, subdesarrollados, y aún más, sensiblemente atrasados. Se ven siempre en la disyuntiva de salir de su atraso, ya sea por ayuda y apoyo económico de

XXXV

las grandes potencias capitalistas: o por la intervención socialista. Algunos hacen esfuerzos muy propios, y van en camino.

Pues bien, el objetivo de esta Unidad será:

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

El alumno deberá *analizar* la división del mundo por sistemas, comprendiendo los aspectos que caracterizan a cada "bloque" de países.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. *Determinar* las características del Mundo "occidental capitalista.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Realiza una lista de los principales países capitalistas.
- Explica en qué consiste el "estado de bienestar" (Welfare state).
- Indica cuáles son las medidas que pone en práctica el "Plan Marshall".
- Resuelve las siguientes cuestiones: ¿Quiénes imponen en Japón la reforma agraria? ¿En qué forma contribuye el desarrollo a la economía mundial? ¿Cuál país es la potencia principal del campo capitalista? ¿Qué sucede al fin de la guerra con respecto a los gobiernos? ¿En qué años se presentan los movimientos estudiantiles? ¿Cuáles son los países declaradamente fascistas al fin de la guerra? ¿Cuáles son los acontecimientos relevantes en E.U. en la postguerra?

2. *Explicar* las circunstancias que dan origen al llamado Mundo Socialista.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Menciona cuál es el único estado socialista que existía al fin de la Segunda Guerra.
- Señala los elementos que facilitan el establecimiento de regímenes socialistas.
- Relata los sucesos acontecidos en China que culminan con la proclamación de la República Popular China.
- Menciona los acontecimientos sucedidos en Rusia, después de la muerte de Stalin.
- Explica cómo evolucionó el sistema socialista en otros países, como Checoslovaquia, Yugoslavia y Vietnam.
- Indica cuáles son los países latinoamericanos que pertenecen al bloque socialista.
- Resuelve las siguientes cuestiones: ¿En qué consistió la Revolución Cultural en China? ¿Qué es el Pacto de Varsavia? ¿En qué año se proclama Cuba socialista?

3. *Identificar* en términos generales, cuáles son las características que identifican a los países del Tercer Mundo.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Menciona los países que pertenecen al Tercer Mundo. *PAG 113*
- Explica cuándo aparecen en el escenario internacional y que pretendían. *PAG 113*
- Indica cuáles son las formas de organización política y económica que prevalecen en estos países. *PAG 114*
- Explica qué pretendían el "grupo de los 77". *PAG 114*
- Destaca brevemente las cuestiones importantes que caracterizan la evolución del Tercer Mundo. *PAG 116*
- Realiza un resumen de los principales movimientos en América Latina. *PAG 118*
- Menciona las características que distinguen a los tres bloques económicos-políticos. *PAG 121*

METODOLOGIA GENERAL:

El *maestro* realizará una breve introducción del tema y resolverá las cuestiones que los alumnos planteen.

El *alumno* resolverá todos los objetivos por escrito, in-

cluyendo sus respectivas actividades, participará en la clase y preguntará al maestro las dudas.

REQUISITO.

1. El alumno ubicará geográficamente (en un mapa-mundi), y con diferente color, los países que pertenecen a los diferentes bloques: Capitalista, Socialista y Tercer Mundo.

Lo entregará al maestro cuando éste lo solicite.

2. El alumno realizará una investigación sobre E.U.A. y Rusia, como superpotencias en constante conflicto.

GLOSARIO

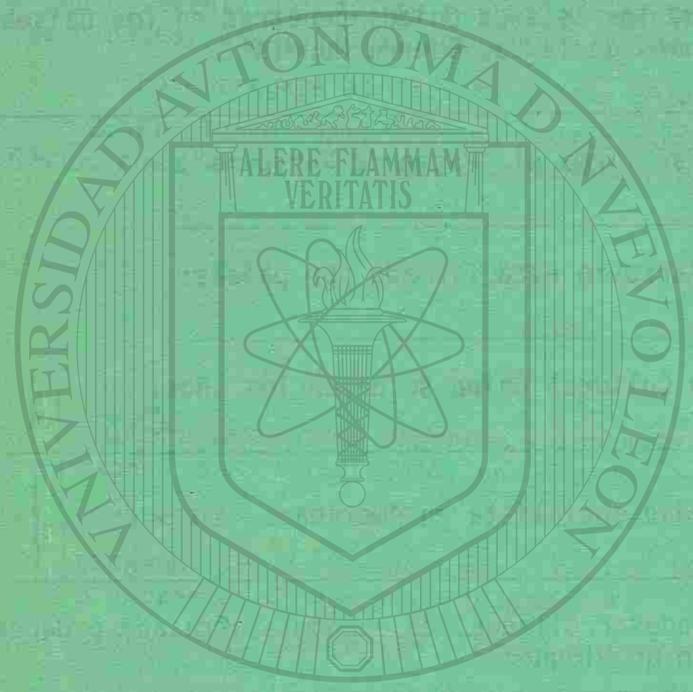
- 1.- BOICOT. (BOICOTEIO: Cesación voluntaria de todas las relaciones con un individuo, una empresa o una nación).
- 2.- CONSORCIO: Asociación.
- 3.- DESARME: Acción de desarmar o quitar las armas. Reducción o supresión de las fuerzas armadas.
- 4.- DISIDENCIA: Separación. Grave desacuerdo de opiniones.
- 5.- DIVERGENCIA: Situación de dos líneas que se apartan una de otra. (En sentido figurado: diversidad de opiniones).
- 6.- GUERRILLA. Partida de paisanos que hace la guerra independientemente del ejército regular.
- 7.- REGIMEN. Forma de gobernar de un Estado.
- 8.- SUBLEVACIÓN. Acción y efecto de sublevar o sublevarse (SINÓNIMO: revolución).

AUTOEVALUACION:

1. * En la mayoría de los países occidentales prevalece el "welfare state", o sea: edo de bienestar Social
2. * Con este plan, los Estados Unidos penetran en los países europeos después de la 2a. Guerra Mundial: Marshall
3. * Fecha en que se firma el "Pacto de Varsovia": 1955
4. * El Pacto de Varsovia está firmado por países: SOCIALISTAS
5. * La Revolución Cultural China se da en los años: 1966 - 1969
6. * Primera sociedad socialista en America: CUBA
7. * Los países subdesarrollados, de economía atrasada o dependiente, forman un bloque: TERCERMUNDISTAS
8. * La Conferencia de Bandung, es el año: 1955
9. * Año en que se presentan los movimientos estudiantiles: 1968 y 1969
10. * En 1968, Checoslovaquia es ocupada militarmente por: LOS SOVIETICOS

NOTA: El contenido de esta unidad corresponde al capítulo 8.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

CAPITULO 8.

LA DIVISION DEL MUNDO POR SISTEMAS.

1.- EL MUNDO "OCCIDENTAL" CAPITALISTA.

Aunque el concepto "Occidente" es geográfico, se le suele emplear con un sentido político-económico, para designar a los países desarrollados de "libre empresa", o sea, de empresarios privados. (Está constituido por los Estados Unidos, Japón, Europa Occidental y algunos otros). Se habla además del mundo socialista y del Tercer Mundo.

83 ✓ * En la mayoría de los países de esta zona se establece el llamado "estado de bienestar" (*welfare state*) que pretende dar protección médica, seguridad en el trabajo, acceso a la educación y otros beneficios a toda la población. El estado interviene en importante medida en la vida económica. El sistema se crea, en gran parte, como respuesta a las exigencias populares, y para evitar el reforzamiento de las tendencias que exigen una transformación a fondo, socialista. Sin embargo, estas reformas no alteran la estructura básica de la sociedad; las diferencias de clases no sufren modificaciones fundamen-

es.

84) * La economía europea occidental se reconstruye con gran rapidez. Contribuye a ello el "Plan Marshall", mediante el cual los Estados Unidos facilitan importantes recursos y penetran profundamente en estos países. En Francia se nacionalizan muchas empresas (en gran parte como castigo a quienes habían colaborado con los alemanes), y lo mismo sucede en Inglaterra y en Italia. Se toman varias medidas para lograr la unificación económica y política de Europa Occidental. La producción se incrementa en gran medida; contribuye mucho a ello el desarme, que evita la desocupación pero que, al mismo tiempo consume enormes riquezas.

Los ocupantes norteamericanos de Japón imponen ahí una reforma agraria y la disolución de los grandes consorcios. La economía se recupera rápidamente y logra una extraordinaria expansión, gracias a su mano de obra barata, a poder vender así a precios muy bajos y a que, al no tener gastos militares, está en condiciones de invertir muy fuertes recursos para incrementar su aparato productivo. Pronto se reconstituyen los consorcios monopolistas.

Estados Unidos había desarrollado extraordinariamente su capacidad de producción durante la guerra, y no sufrió ninguna destrucción. Durante algún tiempo es prácticamente el único país occidental económicamente poderoso; sus empresas penetran en todo el mundo, con excepción del campo socialista. Este proceso tropieza con la resistencia de muchos países, porque ataca sus intereses económicos. Al resurgir Europa y Japón, Norteamérica conserva su posición de potencia principal del campo capitalista; hay una verdadera alianza, con rivalidades internas, de las naciones "ricas", es decir, de los dueños de la riqueza de éstas, frente a los pobres.

Desde fines de la década de los sesenta se presentan crecientes dificultades económicas, que se manifiestan en la lentitud del crecimiento industrial y en la acentuación de luchas sociales, sobre todo huelguistas; es posible que estalle una gran crisis económica, con desocupación masiva y otros problemas, que agravaría la crisis general en que se encuentra el sistema de libre empresa.

* Al fin de la guerra, se establecen o refuerzan constituciones parlamentarias de amplias garantías sociales y pronto se vuelven a consolidar las capas gobernantes, al superarse las consecuencias de la guerra y disminuir las presiones revolucionarias. Después de unos veinte años de aparente calma, se presentan de nuevo fuertes tendencias de transformación social. Destacan, en 1968 y 1969, los movimientos estudiantiles. El de mayor duración es el francés, que se proclama socialista, pero que es más bien anarquista. Esta lucha, y la huelga general obrera que la acompaña, revelan un profundo descontento popular. También hay movimientos estudiantiles importantes y violentos en otros países europeos, en el continente americano y en el Tercer Mundo.

85) Después de la derrota de Alemania sólo quedan en Europa dos regímenes declaradamente fascistas, el portugués y el español. Portugal se enfrenta infructuosamente a la rebelión armada en sus colonias africanas. El ejército se subleva y establece un régimen democrático; se manifiestan poderosas tendencias socialistas en las fuerzas armadas y en importantes sectores de la población.

En los Estados Unidos hay una fuerte persecución contra toda intención de reforma, tildada siempre de "comunista", principalmente en el periodo de 1946-1960. Se desarrollan importantes movimientos de las minorías (sobre todo de negros, "chicanos" y pieles rojas) contra la discriminación que sufren, y contra la participación en la guerra de Vietnam. Destaca el movimiento estudiantil en estas luchas. Por otra parte, se manifiestan tendencias masivas de tipo fascista, que propugnan la represión violenta de toda disidencia.

86) Dos momentos culminantes de la política estadounidense de la postguerra son el asesinato del presidente Kennedy, quien estaba tratando de mejorar la situación de las minorías, al mismo tiempo que intervenía activamente en Vietnam y en otras partes; y la renuncia del presidente Nixon, ante el temor de ser destituido, acusado de numerosos abusos de poder, espionaje interno y engaño al Congreso de Estados Unidos.

2.- EL MUNDO SOCIALISTA.

2a) 1.* LAS TRANSFORMACIONES. Al terminar la Segunda Guerra Mundial, existía un solo estado socialista, la Unión Soviética. En el curso de cinco años se constituye un poderoso campo, que abarca la tercera parte de la humanidad.

Los países de Europa Oriental se encontraban tremendamente destrozados (por ejemplo, las pérdidas por habitante sufridas por Polonia montaban a 2118 dólares, las de Yugoslavia a 1813, mientras que las de Francia, mucho más rica que aquellas, habían sido de 1074). Esto obligó a una intensa intervención estatal. La lucha contra el enemigo alemán, dirigida en gran parte por los comunistas, había conducido a un importante incremento en la fuerza de éstos.* A su vez, los sectores dominantes se habían aliado en gran parte al fascismo, y muchos de sus integrantes huyeron ante el avance del ejército ruso. Todos estos elementos facilitan el establecimiento de regímenes socialistas.

Al finalizar la guerra, se reanuda la lucha civil en China. A pesar del fuerte apoyo en armamento que prestan los Estados Unidos al gobierno de Chiang Kai-shek, triunfa el ejército revolucionario, apoyado fundamentalmente en los campesinos. En 1949, bajo la dirección de Mao Tse-tung, se proclama la República Popular China. El gobierno de Chiang Kai-shek se refugia en Formosa, bajo la protección de Estados Unidos.

2.- LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA. Gran parte de la Unión Soviética fue destruida en la guerra; casi la mitad de su industria se localiza en la zona que estuvo ocupada por los alemanes, y el país perdió aproximadamente 20 millones de personas. Sin embargo, hacia 1948 logra recuperar el nivel de producción de la anteguerra, y lo supera pronto considerablemente.

En 1953 fallece Stalin, quien había encabezado a la URSS durante casi treinta años. Se realizan importantes esfuerzos para reducir la centralización del poder político, corregir numerosos abusos que se habían cometido y desarrollar la crítica interna.* Las empresas, que siguen siendo propiedad de toda la sociedad, reciben más autonomía para su organización y dirección. La industria continúa con un fuerte desarrollo; la agricultura sufre tropiezos de importancia, debidos en parte a la prioridad dada a las fábricas. Se mejoran en forma notable las condiciones de vida.

En los nuevos países socialistas de Europa Oriental hay una evolución semejante. En varios de ellos se impulsa con excesiva rapidez la colectivización de la tierra y la industrialización, lo que provoca malestar en ciertos sectores. Su manifestación más importante es la sublevación húngara en 1956, en la que elementos antisocialistas, aprovechando el descontento existente, tratan de destruir el régimen. La insurrección es aplastada, con la ayuda de tropas soviéticas; se toman medidas (algunas ya acordadas antes del estallido de la violencia) que responden a las exigencias populares.

87 En 1968 se implanta en la socialista Checoslovaquia un conjunto de reformas, para ampliar la participación popular en la política y en la dirección económica. Hay fuertes discusiones. Los gobiernos socialistas vecinos, dirigidos por los soviéticos, consideran que está en peligro su bloque: ocupan militarmente al país. Se anulan muchas de las medidas adoptadas.

Desde su constitución, los estados socialistas europeos desarrollan una creciente cooperación económica, que les ayuda también a enfrentarse al bloqueo económico decretado por los países occidentales, que suspenden casi totalmente el comercio con ellos.

Al terminar la guerra, todos estos países tenían escasa industria y su estructura era atrasada, con excepción de Checoslovaquia y de Alemania Oriental; esta última había sufrido una extraordinaria destrucción en los combates. Treinta años después, la región es industrial, de desarrollo medio o avanzado; se ha erradicado el analfabetismo, se ha ampliado

enormemente la enseñanza superior; los servicios médicos se han extendido extraordinariamente.

88 ✓ También en el aspecto político y militar hay una estrecha alianza entre los países socialistas europeos, encabezados por la Unión Soviética, que se expresa desde 1955 en el "Pacto de Varsovia", réplica a la Organización del Tratado del Atlántico del Norte, jefaturada por los Estados Unidos.

Yugoslavia, cuyo movimiento guerrillero había logrado expulsar casi totalmente a los alemanes en los últimos meses de la guerra, sigue un desarrollo especial. Intenta al principio una violenta centralización de la dirección económica, y un ambiciosísimo plan de desarrollo industrial; ambos propósitos fracasan, y se pasa a una política de crecimiento más lento, con más autonomía para las empresas. Se desarrolla un sistema en que éstas son, de hecho, cooperativas, sin plan central obligatorio para toda la economía. El resultado es una mayor participación de los obreros en la gestión de sus instituciones, al mismo tiempo que se desarrolla la competencia entre las empresas en el mercado, y se mantienen fuertes diferencias de ingreso entre distintas capas de trabajadores y también entre las varias repúblicas que integran a Yugoslavia (que es una federación de seis repúblicas). En el aspecto de las relaciones internacionales, destaca el rompimiento entre Yugoslavia y la Unión Soviética; después de un periodo de abierta hostilidad, se restablecen relaciones amistosas, pero Yugoslavia se mantiene fuera de los bloques político-militares.

El país de mayor población del mundo es China. Después del triunfo de la revolución, hay un periodo de reconstrucción en que colaboran diversos sectores, incluyendo empresarios nacionalistas, bajo la dirección del gobierno comunista. Se impulsa la industrialización, con ayuda soviética; se reparte la tierra; se nacionalizan de inmediato las grandes propiedades pertenecientes a los japoneses y a quienes habían colaborado con ellos, o a los altos funcionarios del gobierno de Chiang Kai-shek. Posteriormente, se pasa a la socialización general de los medios de producción; se establecen las comunas populares, que organizan la mayor parte de la vida económica y social. Queda erradicada el hambre, que había sido un azote secular del pueblo. Uno de los éxitos más vistosos, aunque no de los más importantes, es la fabricación de

la bomba atómica y de satélites artificiales. Es de gran trascendencia la extraordinaria ampliación del sistema de enseñanza.

89 ✓ Un acontecimiento importante es la "Revolución Cultural", que sacude a toda China en el periodo 1966-1969. Es una gran movilización popular, encabezada temporalmente por los estudiantes, promovida por el presidente Mao Tse-tung, y que rompe muchas estructuras del gobierno y del Partido Comunista. Se trata de evitar fuertes desniveles de ingreso entre la población y de impedir la formación de una nueva casta gobernante. Más tarde, el país entra en calma y en un nuevo periodo de avance económico.

Después de una década de colaboración amistosa con la Unión Soviética, que apoya a China en aspectos políticos y económicos, se presentan serias divergencias entre ambas potencias, expresadas en recriminaciones mutuas que llegan hasta pequeños incidentes armados fronterizos. Las relaciones se normalizan posteriormente, sin ser amistosas.

90 ✓ Estados Unidos, que había reconocido únicamente al gobierno establecido en Formosa, entabla de hecho relaciones con China Popular (1971). Ésta ocupa su lugar en la ONU, se rompe el aislamiento diplomático parcial en que todavía se encontraba, y es aceptada ampliamente como una de las grandes potencias. En su política internacional coincide frecuentemente con los países occidentales, frente a la Unión Soviética y también respecto a las luchas de varios países del Tercer Mundo.

Entre las naciones asiáticas que intensifican la lucha por su independencia al terminar la Segunda Guerra Mundial, se encuentra Vietnam, colonia francesa. El movimiento popular que había combatido contra la ocupación japonesa proclama la independencia, reconocida por Francia; ésta, sin embargo, trata nuevamente de imponer su dominio, lo que da lugar a una dura lucha armada, que termina en 1954 con la victoria de los vietnamitas, dirigidos por Ho Chi-minh a la cabeza de una alianza cuyo centro son los comunistas. Los franceses se retiran del Norte, donde se consolida la República Democrática. Se acuerda que se celebrarán elecciones para reunificar el país. Sin embargo, en el Sur éstas son impedidas; el descontento popular se transforma en una insurrección, y los Estados

Unidos envían primero "asesores militares", y después tropas de combate. En una sangrienta guerra se enfrentan tropas norteamericanas y sudvietnamitas con la insurrección popular, apoyada ésta por Vietnam del Norte y por armamento y ayuda material de los países socialistas. La pugna entre China y la Unión Soviética disminuye la eficacia de este apoyo. Los norteamericanos llegan a usar desde tropas de infantería hasta los bombardeos masivos contra todo el país. Incluyendo el uso en gran escala de productos químicos que destruyen la vegetación. En total, participa más de medio millón de soldados estadounidenses en la guerra. La organización y extraordinaria decisión de lucha del pueblo vietnamita hacen que éste triunfe: los Estados Unidos se ven obligados a retirarse, y Vietnam queda libre del dominio extranjero.

91 En América se establece la primera sociedad socialista. En 1959 cae en Cuba la corrupta dictadura de Batista, ante la lucha guerrillera encabezada por Fidel Castro. La aplicación de su programa de reformas económicas, y de relaciones comerciales y políticas con todo el mundo, provoca un fuerte conflicto con los Estados Unidos, que culmina con una invasión de elementos contrarrevolucionarios, destruida en tres días; Kennedy, presidente de Estados Unidos, declara que dio apoyo a los invasores. Cuba se proclama socialista. En 1962, ante el peligro de otro intento de intervención militar en Cuba, la Unión Soviética instala bases atómicas en la isla. Los Estados Unidos declaran el bloqueo ("cuarentena") total; el mundo está al borde de la guerra. Después de algunas menciones de retirar el armamento nuclear norteamericano de Turquía o de otro país cercano a la URSS, los rusos retiran el suyo de Cuba ante la promesa de los Estados Unidos de no propiciar otra invasión.

La economía socialista cubana se desarrolla en medio de graves dificultades, causadas, en parte, por las transformaciones que se realizan, pero principalmente por el boicót comercial impuesto por Estados Unidos. Sin embargo, se mejoran considerablemente las condiciones de vida del pueblo, y se superan los principales problemas económicos.

En Chile, que tenía un desarrollado sistema parlamentario y de partidos políticos, triunfa en las elecciones de 1970

la Unidad Popular, coalición marxista de fuerte arraigo obrero. De inmediato aplica su programa, de profundas transformaciones sociales y económicas, antiimperialistas, y que proclama el propósito de pasar al socialismo, pacíficamente y dentro de su marco legal. En posteriores elecciones parlamentarias se demuestra el incremento del apoyo popular a este régimen, encabezado por el doctor Salvador Allende, que tiene que enfrentarse a una creciente hostilidad de la derecha. Los Estados Unidos dificultan en gran medida el comercio exterior de Chile, y fomentan la oposición interna, manifestada en huelgas de transportistas y en numerosos actos terroristas. En septiembre de 1973 se levanta el ejército, al que el pueblo, sin armas, no puede hacer frente. Se implanta una dictadura total, que devuelve muchas empresas nacionalistas, prohíbe toda actividad política y reprime con extraordinaria crueldad la resistencia popular, sin poderla exterminar.

3.- EL TERCER MUNDO.

Varios años después del fin de la Segunda Guerra Mundial se empieza a hablar del "Tercer Mundo", concepto que recibe múltiples interpretaciones. En general, se considera que forman parte de él los países llamados subdesarrollados, es decir, de economía atrasada y dependiente, sin industria pesada, y en tremenda miseria; también se incluyen los países "en desarrollo", de las mismas características pero en forma menos aguda. Asimismo, se toma como criterio el que no pertenezcan a ninguno de los grandes bloques político-económicos (capitalista o socialista). La vaguedad del término hace imposible definir con precisión qué países integran este sector; generalmente se incluyen en él los asiáticos con excepción de China, Japón e Israel, los africanos (sin la República Sudafricana) y los de América Latina, aunque éstos, con excepción de Cuba, socialista, están ligados a Estados Unidos por el Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca.

El Tercer Mundo aparece en el escenario internacional con la Conferencia de Bandung (1955), que agrupa un número de estados que habían obtenido recientemente su independencia; destacan entre ellos China, Indonesia y la India. Se opone enérgicamente a la posibilidad de una nueva guerra mundial, y da

todo su apoyo a los pueblos todavía sometidos a potencias colonialistas, que pugnan por alcanzar su soberanía nacional. Esta conferencia representa un momento de unidad, que se resquebraja posteriormente.

En las características generales de atraso económico de estos países, se distinguen distintas formas de organización. En muchos predomina plenamente el sistema de "libre empresa, generalmente de las llamadas transnacionales, que los someten al neocolonialismo (sumisión colonial, aunque los países sean formalmente independientes). En ciertos casos se realizan reformas agrarias y se impulsa la industrialización sobre una base mixta de empresas estatales y privadas, tanto nacionales como extranjeras; la India y México son ejemplos de esta actitud. Otra tendencia, que con frecuencia se considera socialista, llamada también "vía no capitalista de desarrollo", consiste en la creación de una economía con empresas de estado o con cooperativas bajo orientación social, pero que no se encuentra dirigida por la clase obrera. En muchos casos, las naciones tercermundistas han oscilado entre estas distintas formas.

96
La relación económica entre los países subdesarrollados, de pendientes, y los avanzados, se caracterizan porque estos últimos absorben, como ganancia, en intereses por préstamos, por permitir el uso de su tecnología y en otras formas, una buena parte de la riqueza creada por los pueblos atrasados; además, éstos venden baratas, en el mercado mundial, sus mercancías (generalmente materias primas), y adquieren a alto precio maquinaria y productos elaborados. Para modificar tal situación, los países del Tercer Mundo han realizado repetidos esfuerzos por organizarse, cuyas presiones más destacadas son la creación del "grupo de los 77" (que aumentan después a bastante más de cien), en el marco de la ONU; la elaboración de una "Carta de los Derechos y Deberes Económicos de las Naciones" propuesta por México, y la estructuración de organismos económicos regionales. Estos esfuerzos representan una importante corriente, pero no han logrado modificar en forma decisiva la situación; su escaso éxito se debe en gran parte a la fuerza económica y también política que tienen las empresas transnacionales en los propios países subdesarrollados, y en que muchas veces están aliados a los empresarios locales, lo que

frecuentemente les permite inclusive beneficiarse con las medidas que toman aquéllos para su defensa.

Los únicos que han tendido un éxito real en el manejo de su producto son los estados vendedores de petróleo, que han incrementado en varias veces el precio de éste, obligando al mismo tiempo a las empresas a dejarles una parte importante de las ganancias. Se ha llegado a culpar a los países petroleros árabes (los productores más importantes) de ser los causantes principales de los problemas financieros internacionales, pero éstos se habfan iniciado ya considerablemente antes del aumento en los precios del petróleo.

1.- LA LIBERACIÓN DE LAS COLONIAS. Desde que los países europeos y algunos otros empezaron a conquistar colonias, hubo en éstas movimientos para recuperar su independencia. Tales tendencias logran fortalecerse en gran medida durante la Segunda Guerra Mundial, y tienen una importancia primordial sobre todo la lucha china y la hindú. China, que no era formalmente colonia de ningún país, estaba bajo el predominio de varias potencias; su revolución es simultáneamente de independencia nacional y de paso al socialismo. En la India se combina la resistencia no violenta, encabezada por Ghandi, con luchas huelguistas y con una sublevación de la flota de guerra, que obligan a Inglaterra a concederle la independencia. La política inglesa de aprovechar y reforzar las diferencias entre hindúes mulsumanes y la mayoría que practica otras religiones culmina en la división del país en India y Paquistán (musulmán). Aproximadamente al mismo tiempo se inicia la guerra de independencia de Vietnam, se independizan los otros países de Indochina (Laos y Camboya), así como Birmania. Los holandeses tratan de retener Indonesia, pero fracasan a pesar de realizar varias intervenciones armadas y de fomentar divisiones en su antigua colonia.

La comunidad judía asentada en Palestina exige su independencia, y es reprimida por Inglaterra que aprovecha y fomenta el nacionalismo árabe. Los judíos desarrollan una intensa lucha, que incluye acciones guerrilleras y también terroristas; cuentan con gran simpatía mundial. Inglaterra se ve obligada a renunciar a su mandato sobre Palestina, y se constituye el estado de Israel, combatido desde el inicio por los estados

árabes. Muchos árabes palestinos huyen de sus hogares, y se establecen campamentos de refugiados en los países árabes vecinos.

A partir de 1960 se produce una ola de independencia en Africa. Destacan la larga guerra de Argelia por liberarse de Francia, y la guerrilla en las colonias portuguesas de Guinea-Bissau, Angola y Mozambique, que alcanzan su soberanía tras cruentos sacrificios. En otros casos, como en Kenya (colonia inglesa) y Madagascar (colonia francesa), los colonialistas reprimen sangrientamente movimientos populares, y conceden la independencia hasta años después, a gobiernos dispuestos a mantener una relación de sumisión respecto a la antigua metrópoli. También hay una serie de países, entre los que se cuentan Ghana, la antigua Africa Central Francesa, y otros, que obtienen la independencia en forma pacífica. Actualmente (fines de 1975) continúan en situación de colonia Namibia (Africa Sudoccidental, anexada por la República Sudafricana), el Sahara Español y algunos territorios menores. También puede considerarse situación colonial la de Rodesia y la de la República Sudafricana, en donde pequeñas minorías blancas discriminan, explotan y mantienen sin derechos políticos a las mayorías negras.

2. EVOLUCION DEL TERCER MUNDO. En muchos países del Tercer Mundo hay una notoria inestabilidad, debida a su situación económica, a la intervención de las antiguas metrópolis y de otras potencias, y a otras causas. La unidad que habían alcanzado sus pueblos en la lucha por su independencia se rompe en muchos casos, al tener ya sus propios gobiernos. Se producen innumerables golpes de estado militares, algunos de los cuales derrumban gobiernos que se habían declarado socialistas, como el de Sukarno en Indonesia y el de N'Krumah en Ghana, para sustituirlos por otros, partidarios de Occidente.

El Medio Oriente llega a ser una zona extraordinariamente conflictiva. Los países árabes de la región se sustraen a la tutela británica y francesa; Irak, Siria y Egipto obligan a las antiguas potencias colonialistas a retirar sus tropas. Este último entabla relaciones amistosas, políticas y comerciales, con el bloque socialista. Cuando los Estados Unidos retiran su ofrecimiento de financiar la construcción de la presa de Asuán, que habrá de duplicar las tierras agrícolamente

aprovechables de Egipto, éste nacionaliza el canal de Suez. Al mismo tiempo, el joven estado de Israel se alfa cada vez más con las potencias occidentales. Continúan las hostilidades entre Israel y los países árabes. Estos proclaman durante varios lustros su meta de eliminar el estado judío. Pocos meses después de la nacionalización del canal de Suez, estalla la "Guerra del Sinaí": Israel afirma que trata de defenderse de las hostilizaciones que parten de esta península, y realiza una acción mancomunada con Inglaterra y Francia, quienes ocupan el Canal. Sin embargo, tienen que retirarse ante la presión internacional. Posteriormente hay otras dos guerras en la región, en las que Israel resulta militarmente triunfante, pero que demuestran también una creciente potencialidad militar de los países árabes. Se establece un nuevo cese del fuego y una parcial separación de las tropas enemigas. Disminuye la tensión en la zona, sin que se establezca la paz. Israel tiene, en general, el apoyo del mundo occidental, y los árabes, que ejercen presión mediante el petróleo y con acciones guerrilleras, cuentan con la solidaridad de la mayoría de los países socialistas y del Tercer Mundo.

La evolución de los nuevos países africanos es especialmente complicada. Las fronteras entre ellos son, muchas veces, el resultado de las arbitrariedades coloniales; se producen fusiones y separaciones de estado, y frecuentes conflictos fronterizos. Además, junto a formas sociales modernas hay estructuras tribales. También se manifiestan rivalidades religiosas: se practican cultos animistas, hay misiones cristianas y un importante avance del islam, favorecido por no ser la religión de los colonizadores.

Uno de los conflictos más violentos es el del Congo (hoy Zaire), inmediatamente después de su liberación de Bélgica. Su Primer Ministro Lumumba había solicitado la presencia de tropas de las Naciones Unidas, para impedir la secesión de una provincia, Katanga, rica en minerales, dominada por empresas belgas. A pesar de la presencia de estas fuerzas, es secuestrado y asesinado; después de prolongados combates entre congoleños, se retiran las tropas internacionales, y entregan el poder a Chombé (destituido posteriormente), partidario de que sigan operando las antiguas compañías mineras, y apoyado en tropas mercenarias blancas. La influencia belga retrocede mucho, a favor de la norteamericana.

En Zanzibar se produce una revolución izquierdista; el país se une con Tangañica, formando la República de Tanzania. Biafra trata de separarse de Nigeria; hay una cruenta guerra civil, con intervención de varias potencias, interesadas sobre todo en el dominio de sus ricos yacimientos petrolíferos.

Mozambique alcanza su independencia en 1975, bajo la dirección del movimiento guerrillero que prácticamente había dominado ya el país, con el apoyo de la población. Angola, también antigua colonia portuguesa, es declarada soberana a fines del mismo año.

También en América Latina se manifiestan grandes inquietudes sociales y políticas, cuyas expresiones más notorias son la Revolución Cubana y el gobierno marxista, de elección popular, de la Unidad Popular en Chile. Durante el período, continúa la industrialización del subcontinente, dominada en lo fundamental por inversiones de las llamadas compañías transnacionales, sobre todo norteamericanas. Después de varios lustros en que éstas son casi las únicas, ganan terreno los inversionistas de diversos países, como Japón, Alemania Federal y otros. El comercio internacional, en general de pérdida para los países latinoamericanos, sigue la misma tendencia. Se manifiesta un creciente acercamiento a posiciones políticas y económicas tercermundistas. Las diferencias sociales, entre grupos muy ricos, muchas veces de grandes latifundistas, y amplias masas extremadamente pobres, sólo en pocos casos se atenúan. Permanecen fuertes problemas de analfabetismo y de falta de servicios médicos amplios.

Se produce una sucesión de movimientos revolucionarios o reformistas, además de los ya mencionados de Cuba y Chile.

96 El gobierno del general Perón, en Argentina, sigue una política populista, que permite ventajas importantes al proletariado; a pesar de declararse "ni comunista ni capitalista", no altera el predominio de la propiedad privada sobre los medios de producción. Al bajar el precio mundial de la carne y el trigo, principales productos de exportación de Argentina, se agudizan las luchas sociales. Perón es destituido por un golpe militar; después de casi veinte años es electo nuevamente

presidente, pero muere a los pocos meses de haber sumido el poder. El movimiento peronista, que abarca desde poderosos grupos conservadores hasta un amplio movimiento popular de tendencia revolucionaria, se descompone rápidamente, y se incrementan las tensiones.

En Brasil se suceden varios gobiernos que intentan realizar algunas reformas. Cuando se plantea un reparto de tierras no cultivadas, y se presenta al mismo tiempo un movimiento de soldados y sargentos que cuestiona la autoridad de los altos mandos castrenses, estalla un golpe militar, apoyado por los Estados Unidos. Se implanta un régimen fuertemente represivo, que logra un gran auge de la producción, sobre la base de altas ganancias para las empresas y libertad de inversión para los capitales internacionales. La miseria y, con ello, la reducción de la capacidad de compra de la masa de la población, los problemas económicos internacionales y el excesivo endeudamiento del país ponen en peligro la estabilidad del régimen.

En el curso de la guerra fría, en Chile se rompe la alianza que se había establecido durante la guerra mundial; los ministros comunistas son expulsados del gobierno, la central sindical es prohibida y se encarcela a muchos militantes de izquierda. Sin embargo, la resistencia popular obliga a anular estas medidas, y se suceden varios gobiernos que prometen reformas, sin llegar a profundizarlas. Finalmente, en 1970, llega al poder la Unidad Popular.

Trujillo, dictador durante muchos años de la República Dominicana, es asesinado, y se establecen algunas libertades democráticas. Se produce una sublevación que pretende la implantación real de la constitución democrática del país; los Estados Unidos, declarando que el comunismo amenaza a la isla, intervienen y aplastan la revolución.

En Panamá se manifiestan enérgicos movimientos populares y del gobierno, por recuperar la soberanía sobre la zona del Canal, dominada por Estados Unidos. México prosigue con un notorio proceso de industrialización, con una acentuación de las diferencias sociales; se producen varias protestas obreras y campesinas, y destaca el movimiento estudiantil en 1968.

Un golpe militar en Perú establece un régimen que realiza una reforma agraria y toma una serie de medidas para independizar económicamente al país; no pretende, sin embargo, la expulsión de todas las inversiones extranjeras, y se suceden gobiernos que intentan reformas con otros, represivos y partidarios del mantenimiento de los privilegios.

4.- CARACTERÍSTICAS DE LOS "TRES MUNDOS".

Básicamente son dos los sistemas o modos de producción imperantes en el mundo actual: capitalismo y socialismo. De acuerdo a ello sin embargo, son tres los "mundos" o divisiones que han surgido, ya que algunos países no están completamente, ni de uno, ni de otro lado.

1.- DIFERENCIAS ENTRE CAPITALISMO Y SOCIALISMO. En sus orígenes, la imposición de cada sistema fué respondiendo a las necesidades propias de cada país, en la actualidad muchas de las promesas fundamentales han cambiado, e inclusive se habla ya de "sistemas mixtos".

CAPITALISMO ✓ (Sistema de mercado)	SOCIALISMO ✓ (Sistema centralmente planificado)
Propiedad privada de los medios de producción.	Propiedad estatal de los medios de producción.
Mercado libre-competencia.	Distribución.
Planificación individual.	Planificación central.
Predomina el interés individual o de empresa.	Predomina el interés estatal.
Los precios son fijados por la ley de la oferta y la demanda.	Los precios los fija el estado.
El lucro es el principal incentivo de la producción.	La solidaridad con el Estado es el principal incentivo de la producción.
Existencia de un sistema monetario.	Se busca (teóricamente) la abolición del dinero.

2. LOS BLOQUES ECONOMICOS Y POLITICOS. Como ya dijimos la economía y la política del mundo contemporáneo, así como sus principales problemas y posibles soluciones, están determinadas en mucho, por la existencia de los "bloques" económicos y políticos que se consolidaron después de la Segunda Guerra Mundial: capitalista, socialista y tercer mundo.

Insistiremos pues, en esta división ya que es innegable concretando los datos ya mencionados.

Bloque capitalista. Conjunto de países en lo que impera básicamente la economía de mercado. Encabezado principalmente por Estados Unidos, la Comunidad Económica Europea (Europea occidental) y Japón.

Bloque socialista. Rige en estos países el modo de producción socialista, o de economía planificada. La U.R.S.S., que es desde luego el país más rico de este bloque encabeza el mismo. Lo forman también la República Popular China, Alemania Oriental, Polonia, Checoslovaquia, Cuba, etc...

Bloque tercermundista. Integrado principalmente por países pobres o subdesarrollados; en la mayoría de estos países imperan economías libres o mixtas, algunas socialistas. La mayor parte de los países pertenecen a África, América Latina y Asia.

Los países del Tercer Mundo generalmente padecen subdesarrollo económico, pobreza y atraso tecnológico. Su economía por lo regular, se basa en un régimen mixto.

CUESTIONARIO

- 1.- ¿Con qué nombre se designa a los países desarrollados de "libre empresa"?
- 2.- ¿Cuáles son las características del mundo occidental capitalista?

- 3.- ¿Cuál es el país occidental económicamente más poderoso?
- 4.- ¿Qué sucede después de la última guerra?
- 5.- ¿En qué época se suceden los movimientos estudiantiles?
- 6.- ¿Cuáles son los momentos culminantes de la postguerra en E.U.?
- 7.- ¿Qué sucede en el mundo socialista después de la 2a. Guerra Mundial?
- 8.- ¿Cómo evolucionó el sistema socialista en la Unión Soviética?
- 9.- ¿En qué consiste la sublevación húngara de 1956?
- 10.- ¿Por qué los soviéticos ocupan militarmente Checoslovaquia en 1968?
- 11.- ¿Qué es el Pacto de Varsovia?
- 12.- ¿Cómo evoluciona el sistema socialista en Yugoslavia?
- 13.- ¿Qué sucede en China y a qué se llama Revolución Cultural?
- 14.- ¿Cómo se lleva a cabo el movimiento de independencia en Vietnam?
- 15.- ¿Cuál es la primera sociedad socialista que se establece en América?
- 16.- ¿En qué año se implanta el socialismo en Chile?
- 17.- ¿Qué países quedan comprendidos en el concepto "Tercer Mundo"?
- 18.- ¿Cuál es la intención de la Conferencia de Bandung?
- 19.- ¿Cuáles son las características económicas de los países del Tercer Mundo?
- 20.- ¿Cuáles son los principales movimientos que se suceden en América Latina?

EL DESARROLLO ECONOMICO.

INTRODUCCIÓN:

El desarrollo se considera en forma general como el crecimiento de la capacidad productiva global o parcial de una región o país, que repercute en el aumento del nivel de vida de los habitantes. Para el efecto de medir el nivel de desarrollo de los países, se toman en cuenta varios patrones, tales como la renta nacional *per cápita*, el saldo de la balanza de pagos y la distribución geográfica de la actividad productiva en términos rurales y urbanos.

Ahora bien, en lo que respecta al subdesarrollo, se toman en cuenta los mismos índices, pero a la inversa: baja renta real por habitante, escaso nivel de ahorro y de inversión, economía tradicional poco orientada hacia el mercado, a lo que se agrega gran porcentaje de población. En los últimos años el tema del subdesarrollo ha adquirido una extraordinaria importancia, a raíz de la descolonización. También han sido creados organismos encargados de elaborar planes de desarrollo, financiar los proyectos y otorgar ayuda. Con todo y esto, el nivel no ha aumentado, y las diferencias entre países desarrollados y subdesarrollados, se han hecho más notorios.

Veremos en esta Unidad las circunstancias de desarrollo y subdesarrollo más importantes, y así al finalizar, el alumno será capaz de:

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

Comprender los aspectos generales que caracterizan el desarrollo y el subdesarrollo, destacando los aspectos de estancamiento y dependencia económica. Relaciona además la in-

- 3.- ¿Cuál es el país occidental económicamente más poderoso?
- 4.- ¿Qué sucede después de la última guerra?
- 5.- ¿En qué época se suceden los movimientos estudiantiles?
- 6.- ¿Cuáles son los momentos culminantes de la postguerra en E.U.?
- 7.- ¿Qué sucede en el mundo socialista después de la 2a. Guerra Mundial?
- 8.- ¿Cómo evolucionó el sistema socialista en la Unión Soviética?
- 9.- ¿En qué consiste la sublevación húngara de 1956?
- 10.- ¿Por qué los soviéticos ocupan militarmente Checoslovaquia en 1968?
- 11.- ¿Qué es el Pacto de Varsovia?
- 12.- ¿Cómo evoluciona el sistema socialista en Yugoslavia?
- 13.- ¿Qué sucede en China y a qué se llama Revolución Cultural?
- 14.- ¿Cómo se lleva a cabo el movimiento de independencia en Vietnam?
- 15.- ¿Cuál es la primera sociedad socialista que se establece en América?
- 16.- ¿En qué año se implanta el socialismo en Chile?
- 17.- ¿Qué países quedan comprendidos en el concepto "Tercer Mundo"?
- 18.- ¿Cuál es la intención de la Conferencia de Bandung?
- 19.- ¿Cuáles son las características económicas de los países del Tercer Mundo?
- 20.- ¿Cuáles son los principales movimientos que se suceden en América Latina?

EL DESARROLLO ECONOMICO.

INTRODUCCIÓN:

El desarrollo se considera en forma general como el crecimiento de la capacidad productiva global o parcial de una región o país, que repercute en el aumento del nivel de vida de los habitantes. Para el efecto de medir el nivel de desarrollo de los países, se toman en cuenta varios patrones, tales como la renta nacional *per cápita*, el saldo de la balanza de pagos y la distribución geográfica de la actividad productiva en términos rurales y urbanos.

Ahora bien, en lo que respecta al subdesarrollo, se toman en cuenta los mismos índices, pero a la inversa: baja renta real por habitante, escaso nivel de ahorro y de inversión, economía tradicional poco orientada hacia el mercado, a lo que se agrega gran porcentaje de población. En los últimos años el tema del subdesarrollo ha adquirido una extraordinaria importancia, a raíz de la descolonización. También han sido creados organismos encargados de elaborar planes de desarrollo, financiar los proyectos y otorgar ayuda. Con todo y esto, el nivel no ha aumentado, y las diferencias entre países desarrollados y subdesarrollados, se han hecho más notorios.

Veremos en esta Unidad las circunstancias de desarrollo y subdesarrollo más importantes, y así al finalizar, el alumno será capaz de:

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

Comprender los aspectos generales que caracterizan el desarrollo y el subdesarrollo, destacando los aspectos de estancamiento y dependencia económica. Relaciona además la in-

fluencia de la guerra y el desarme en el medio internacional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. Señalar el aspecto principal en el que se basa la división de países desarrollados y subdesarrollados.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Explica cómo ha surgido el desarrollo económico.
- ¿A qué se llama países centrales y países periféricos?
- Explica en qué consiste la renta per cápita.
- Menciona las diferentes categorías de países, atendiendo a su grado de desarrollo.
- Define los conceptos "desarrollo" y "subdesarrollo".
- Explica por qué la industrialización se considera la causa originaria del desarrollo económico.
- Indica qué es el "círculo vicioso de la pobreza".

2. Explicar las diferentes teorías sobre el subdesarrollo.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Anota los detalles básicos de cada teoría y menciona cuál es la que se considera más acertada.

3. Indicar a qué se llama empresas multinacionales.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Menciona como influyen las empresas multinacionales en la economía.
- Explica también cómo funciona el comercio exterior en los países subdesarrollados y cuáles son las características económicas de los países del Tercer Mundo.

4. Mencionar las principales teorías sobre la guerra.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Indica en este objetivo, qué es la polemología.
 - Menciona qué sucedería en caso de una 3a. Guerra Mundial.
 - Aclara qué es la bomba nuclear y por qué se afirma que una 3a. Guerra, sería "nuclear".
 - Explica en qué consiste la guerra química.
5. Indicar cuáles son las posturas pacifistas.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Explica qué es el pacifismo.
- Menciona las diferentes formas del pacifismo que el mundo ha puesto en práctica: humanista, el de los filósofos, el de los economistas.
- Menciona algún hecho importante antibelicista, que se haya presentado en los últimos años.

METODOLOGIA GENERAL.

El maestro expondrá la introducción al tema y aclarará las preguntas de los alumnos. Realizará un debate sobre el tema la guerra y el desarme, organizando el grupo en dos bandos que discutirán cada postura.

Los alumnos resolverán la Unidad por escrito y participarán en la dinámica.

REQUISITO:

Será la asistencia y participación en la dinámica; el día señalado por el maestro.

GLOSARIO

- 1.- DESARROLLO: Acción y efecto de desarrollarse. SINÓNIMO. Adelanto.
- 2.- DETERMINISMO: Sistema filosófico que niega la influencia personal sobre la determinación y la atribuye a la fuerza de los motivos.
- 3.- MULTINACIONALES: Relativo a varias naciones.
- 4.- PER-CÁPITA: Expresión latina que significa por cabeza. Se aplica a lo que corresponde por persona: la renta per cápita de un país.
- 5.- PROTECCIONISMO: Sistema que consiste en proteger la agricultura, el comercio o la industria de un país de la competencia de ciertos productos extranjeros, gravando su importación.
- 6.- SUBDESARROLLO: País subdesarrollado, aquel en el cual el nivel de vida de sus habitantes es bajo debido a la insuficiente explotación de sus riquezas agrícolas y mineras y al poco desarrollo de su industria.

AUTOEVALUACION.

1. * Se dice que en estos países se incrementan las posibilidades de un crecimiento, al que sólo hay que encauzar y acelerar:

En vías de desarrollo

- 49
2. * Empresas en su mayoría estadounidenses, que invierten cada vez más en el exterior:

MULTINACIONALES

3. * Ciencia que trata de la previsión de los conflictos armados:

POLEMOLÓGIA

4. * Causa originaria del desarrollo económico:

LA INDUSTRIALIZACIÓN

5. * Movimiento pacifista paralelo al de origen religioso:

HUMANISTA

6. * Baronesa pacifista que ganó el premio Nobel de la Paz en 1905:

BERTHA VON SOTTER

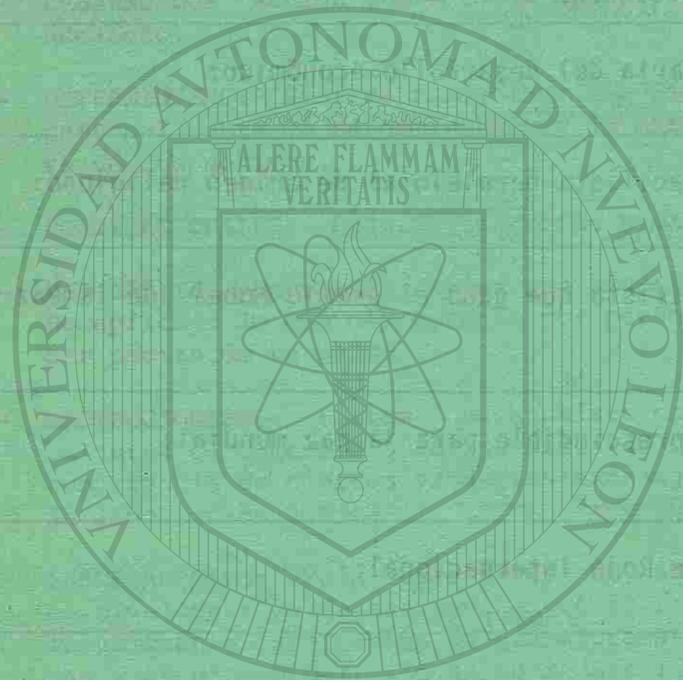
7. * Condición imprescindible para la paz mundial:

EL DESARME

8. * Fundó la Cruz Roja internacional:

HENRY DUNANT

NOTA: El contenido de esta [REDACTED], corresponde a los capítulos 9 y 10 del [REDACTED].



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

CAPITULO 9.

EL DESARROLLO ECONOMICO.

Antes de la Revolución Industrial las diferencias entre el nivel de las distintas partes del mundo no eran muy notorias. Pero el hecho de que esta revolución aconteciera en unas zonas determinadas hizo que se abriera un proceso de separación entre las regiones ricas y las pobres, desde luego a favor de las primeras.

El capitalismo puede surgir en una sociedad de manera autónoma, como fruto de su propio desarrollo histórico (como sucedió en Inglaterra), o de forma impuesta, a través de la intervención de potencias capitalistas extranjeras (caso del imperialismo).

Estas dos maneras distintas de acceder al capitalismo determinan lo que en la actualidad se ha dado en llamar desarrollo y subdesarrollo. Utilizando otra terminología, puede hablarse con mayor propiedad de países capitalistas centrales y países capitalistas periféricos. Los primeros son aquellos países que poseen una estructura económica integrada que

permite su reproducción. En este caso se encuentran los países de Europa Occidental y Estados Unidos, Canadá y Japón y Australia. Los del segundo grupo en los que impera el capitalismo periférico, poseen una estructura económica desarticulada, es decir, son incapaces de asegurar el desarrollo autosostenido y la reproducción del capital en beneficio propio. En ellos, la intervención del capitalismo ha obedecido a influencias externas a su propio desarrollo histórico y social, sin que se haya creado autónomamente una clase social burguesa. Los pertenecientes a este grupo dependen económicamente de los países capitalistas centrales.

Es a partir de entonces, que empieza a hablarse de desarrollo económico y sus implicaciones. Podemos afirmar que nuestra sociedad actual se rige por un determinismo económico bastante acentuado; es decir, este aspecto influye y cambia la mayoría de los aspectos sociales, es en definitiva, fundamental para la sociedad.

1.- INTERPRETACION DEL DESARROLLO.

Es su más amplia acepción, podemos considerar desarrollo económico como cualquier crecimiento en la renta *per cápita* (14) real, sea cual sea su causa. Los economistas, han procedido a dividir los países del mundo en dos categorías; *desarrollados y subdesarrollados*, basándose principalmente en la renta *per-cápita*. Esta división dicotómica es buena, pero no completa, ya que en ella no se consideran con exactitud, las diversas variantes que pueden presentarse, al hablar de desarrollo económico.

1.- TERMINOLOGIA DE DESARROLLO. Para referirse al fenómeno del desarrollo, es importante considerar datos como: el grado de industrialización, esperanza de vida, productividad, natalidad, mortalidad, educación, población activa, etc. y la

(14)

Se considera renta *per-cápita* lo que cada persona que trabaja recibe entre salarios, alquileres, intereses y beneficiados.

forma en que se hayan sucedido los cambios en estos aspectos.

Por eso, para hablar de desarrollo en los países del orbe, es conveniente conocer el diferente enfoque que se hace del problema. La terminología que se sugiere es más exacta.

Interpretación del desarrollo.

101

1.- Cuando se habla de *países pobres* es porque se valora distribución desigual de la riqueza, tanto a nivel mundial como en el interior de cada país, y, en consecuencia, se preferirá una política de redistribución.

2.- Si se adopta el término *país subdesarrollado*, es porque se acepta el considerarlo situado en una etapa histórica y, por tanto, en una situación estructural determinada, lo que implica necesariamente un programa de reformas estructurales e institucionales.

3.- En cambio, si se habla de *país en vías de desarrollo*, parece que se incrementan las posibilidades de un crecimiento al que sólo hay que encauzar y acelerar.

4.- Cuando se habla de *países dependientes*, se tendrá en cuenta, en primer lugar, sus relaciones con las metrópolis económicas respectivas y, por tanto se propugnará un programa nacionalista.

5.- Por último, si se habla de un *país no industrializado*, quedan de manifiesto tanto la situación como el programa económico que se han de seguir. Es decir, será necesario introducir primero la industria, para que así se acelere el desarrollo económico.

Como podemos observar, aunque la división de los países en desarrollados y subdesarrollados está muy generalizada, es demasiado amplia. Pero como estamos conscientes de que es importante (no ha de faltar quien afirme que la terminología arriba mencionada sólo manifiesta formas de desarrollo) damos a continuación la definición de ambos aspectos.

102 { Subdesarrollo es, "el conjunto complejo e interrelacionado de fenómenos que se traducen y expresan en desigualdades flagrantes de riqueza y de pobreza, en estancamiento, en retraso respecto a otros países, en potencialidades desaprovechadas, en dependencia económica, cultural, política y tecnológica".

En sentido amplio el desarrollo, es considerado como "un proceso deliberado de cambio social que persigue como finalidad última, la igualación de las oportunidades sociales, políticas y económicas, tanto en el plano nacional como en relación con otras sociedades que poseen patrones más elevados de bienestar material".

103 { 2.- CAUSA DEL DESARROLLO. Se ha considerado la industrialización como la causa originaria del desarrollo económico. Esto es porque generalmente las grandes transformaciones económicas se han producido tras un proceso de introducción de industria. Cuanto mayor ha sido el peso de la industria, más grande es el desarrollo económico del país en cuestión.

La revolución industrial inglesa es el primer modelo, y ya sabemos que sus causas directas han sido la evolución de la cultura, el liberalismo económico, la producción en serie, el aumento de la población, la acumulación primitiva del capital y la revolución agraria. Las industrializaciones siguientes se sucedieron en Francia, Alemania, Italia y Japón; posteriormente en los Estados Unidos.

Esto nos permite observar cómo aquellos países que fueron cuna de la industrialización, son hoy en día potencias económicas.

2.- NATURALEZA DEL SUBDESARROLLO.

Los países subdesarrollados se distinguen por una baja renta por habitante, consecuencia de una escasa productividad, y ésta a su vez, es porque las técnicas utilizadas son primitivas.

Círculo vicioso de la pobreza. (15) Para que haya un incremento de la renta por habitante, 1o. Se requiere un aumento previo de la productividad. 2o. El cual sólo se producirá si existe un proceso anterior de acumulación de capital que permita la compra de mejores medios de producción.

3o. Más, para que exista excedente, ha de haber, por definición, una diferencia, positiva y substancial entre la población total y el consumo. 4o. Sin embargo, para que esta diferencia sea substancial, se requiere una renta por habitante elevada.

A este círculo vicioso de la pobreza hay que añadir una mala distribución de la renta, por lo que la reducida acumulación de capital, o ahorro, se concentrará en unas pocas manos, (terratenientes).

Además, las relaciones económicas que se manejan en los planteamientos teóricos están pensadas para economías capitalistas desarrolladas o socialistas, pero que no se adaptan a otras que no lo son.

La reforma agraria. El desarrollo de la agricultura puede considerarse como la condición necesaria, pero no suficiente, para que se inicie un desarrollo económico general,

(15)

Ragner Nurkse. El desarrollo económico. Biblioteca Salvat de Grandes Temas. Barcelona, 1973, Pág. 73.

Con frecuencia, el desarrollo agrario requiere un cambio substancial de la estructura de la propiedad, heredada a menudo del sistema feudal o colonial. Un caso típico de reforma agraria se dió en la Revolución Francesa de 1789, en la que, con su revuelta, el campesino desempeñó un papel decisivo hasta conseguir distribuirse las grandes posesiones de la aristocracia y de la iglesia. Una parte esencial de la historia de los dos últimos siglos se explica por las tensiones sociales que se originan con el fin de lograr una mejor distribución de la propiedad agraria, ejemplos de los cuales son la revolución mexicana y la última guerra civil española.

EFECTOS DE LA REFORMA AGRARIA. La justificación económica de la reforma agraria y del crecimiento de este sector se halla en sus repercusiones sobre otros sectores. Se presentan dos tipos de efectos:

A. Efectos *directos* de los progresos agrícolas:

1. Crecimiento considerable de la demanda de productos siderúrgicos.
2. Crecimiento progresivo de la demanda de bienes de consumo, y a corto plazo, en especial de tejidos;
3. Arranque de la primera revolución demográfica.

B. Efectos *indirectos* de los progresos agrícolas:

1. Substitución de la leña por la hulla; aumento de las necesidades de hierro y hulla; disminución de los costos de estos productos y, por tanto, de los agrícolas.
2. Mecanización de la industria textil; disminución de sus costos y, por tanto, de los agrícolas;
3. El aumento de los productos agrícolas que no se dedican al autoconsumo origina una corriente de excedentes comerciables, lo que implica una mejora de las vías de comunicación y de los medios de locomoción.

3.- LAS TEORIAS DEL SUBDESARROLLO.

La toma de conciencia del fenómeno del subdesarrollo, que tiene sus primeras manifestaciones en los años inmediatos a la II Guerra Mundial, no se generaliza hasta los primeros años de la década de los sesenta, cuando la mayor parte de los territorios colonizados consiguen su independencia.

1. *Teoría económica keynesiana.* En ella se contempla el subdesarrollo como una situación de depresión crónica. Es decir, un país subdesarrollado puede analizarse como si se tratase de un país desarrollado, pero con la particularidad de que su depresión es crónica.

La recta que se desprende de este tipo de análisis es muy simple y se resume en dos tipos fundamentales de medidas: 1) grandes inversiones en obras públicas, y 2) una política de dinero barato (créditos con bajo tipo de interés).

2. *Teorías de las causas del subdesarrollo.* - (A Lewis) Según esta teoría, el problema base que aqueja a los países subdesarrollados es una insuficiencia de capital, puesto que tienen una oferta "ilimitada" de mano de obra.

De aquí se deduce la necesidad de una continua política de expansión de las inversiones del capital, tanto públicas como privadas, pues a cualquier volumen de éste se aplicaría una mano de obra suficiente.

Por su parte, la teoría de Rostow, muy divulgada, afirma que toda economía pasa por cierto período de *despegue* en el cual se produce una acumulación de capital muy rápida que conduce a un proceso de desarrollo económico de tipo autónomo.

3. *La Teoría neoclásica.* Afirma que es necesario realizar una serie de inversiones de capital combinadas con trabajo que actúen al mismo tiempo en distintos sectores, de modo que determinada inversión de capital en un sector, promueva una serie de demandas que habrán de satisfacer otro y otros

sectores. Por tanto, es importante seleccionar las inversiones para realizarlas en aquellos sectores conectados técnicamente entre sí, a fin de que se produzca un crecimiento equilibrado y puedan evitarse los típicos embotellamientos o escasez de las economías atrasadas.

A este respecto, diversos autores llegaron a la conclusión de que la función de producción de tipo neoclásico (la producción depende del capital y del trabajo) no era plenamente satisfactoria para explicar lo que sucedía en los países atrasados. Si, porque además del capital y del trabajo tenía que haber algo más, una tercera variable, que influye en la producción total, y que denominaron "factor residual" uno de cuyos componentes más importantes era el grado de educación de la mano de obra. El *Factor residual* se refiere también a la planificación de los recursos humanos, a la reducción de las tasas de natalidad, a los procesos de formación y animación económica y, en resumen, a la consideración primordial del capital humano.

105 } 4. Por su parte, los científicos sociales, buscan la causa del subdesarrollo en la agricultura (el llamado "modo asiático de producción"). Es decir, creen que es necesario modernizar la agricultura mediante técnicas modernas y comercialización, y sobre todo, están de acuerdo en que urge una verdadera reforma agraria. En definitiva, lo que opinan es que es necesario actuar sobre la agricultura para que ésta crezca de una manera más rápida y, al mismo tiempo, proporcione a la industria la base necesaria para su desarrollo (Schultz, Boserup y Dumont).

105 } 5. Otras teorías sobre el subdesarrollo consideran como nota específica del mismo la dependencia de los países atrasados, en el comercio internacional, respecto de los avanzados. Es decir, gran parte de las economías atrasadas tienen una estructura económica de un desarrollo hacia fuera, caracterizado por estar orientados a la exportación de materias primas, representa una gran inconveniente para que exista un crecimiento hacia dentro. Para solucionar este problema se apuntan dos soluciones. En primer lugar, la de quienes creen que una burguesía nacional relativamente desvinculada de los intereses imperialistas puede llevar a cabo la industrialización

de cada país. En segundo lugar, la de quienes proponen el establecimiento del socialismo y, por tanto, que la industrialización la realicen las propias capas populares.

A nuestro juicio, creemos que la mejor forma de superar el subdesarrollo es con la aplicación de la teoría neoclásica combinada con el llamado factor residual. Efectivamente los países atrasados necesitan de una acción conjunta que estimule todos los sectores de la producción, a fin de que la economía alcance el equilibrio deseado.

4.- LAS EMPRESAS MULTINACIONALES. 106

Las grandes empresas capitalistas se han internacionalizado grandemente, y puede afirmarse que exportan alrededor de una tercera parte de su producción. Ligado con este fenómeno y con el hecho de que el comercio internacional aumenta fundamentalmente debido a que lo hacen los intercambios en el interior del mundo capitalista avanzado, hay que señalar la aparición de las llamadas *empresas multinacionales*. Estas empresas son la mayoría estadounidenses y han invertido cada vez más en el exterior, desde 1960 sobre todo en Europa Occidental, con el subsiguiente establecimiento de factorías.

En el desarrollo económico, uno de los aspectos que guarda más relación con el proceso de internacionalización del capital, es la función que desempeñan las empresas multinacionales, así como las inversiones extranjeras.

Lo que afirman los inversionistas extranjeros es que el capital no tiene nacionalidad, que actúa donde así lo requiere el ritmo de expansión y de beneficios de la empresa, como en el caso de la Ford Motor Co., que tiene inversiones en gran parte del mundo. Las empresas multinacionales, tienen el rasgo característico de que su centro original o "casa matriz", se encuentra siempre en el país desarrollado de origen.

La acción de las empresas multinacionales influye en todos los ramos de la economía, pero sobre todo en aquellos que se denominan industrias "clave": nuclear, aeronáutica, espacial, informática electrónica y petroquímica.

La centralización de capitales alcanza, en este tipo de empresas, un índice más elevado. Bajo la dirección del capital estadounidense (europeo o japonés) se absorben capitales de otros países que son utilizados en beneficio de la gran corporación. En el caso de la empresa multinacional, la "nacionalidad" del capital desaparece, y en este "milagro", desempeña un papel muy importante la estructura monetaria internacional, centrada en la utilización, como moneda mundial, de la moneda del principal país capitalista desarrollado: el dólar.

En definitiva los crecimientos más notables del comercio internacional se han producido en Europa occidental, básicamente en la Comunidad Económica Europea (Inglaterra, Alemania, Francia e Italia, principalmente), en Estados Unidos de Norteamérica y en Japón.

Sobre las empresas en cuestión se ha escrito, en los últimos tiempos, una gran cantidad de literatura y se han exhibido datos en los que se demuestra su gran potencialidad económica e importancia dentro del mundo económico contemporáneo.

ARGUMENTOS A FAVOR:

1. Producen artículos que de otra forma se tendrían que importar.
2. Crean empleos.

ARGUMENTOS EN CONTRA:

1. Crean una independencia del país receptor de la empresa trasnacional hacia el país originario (teoría de la dependencia).
2. Para preservar sus intereses, los directivos de esas compañías interfieren en la vida política del país receptor.

3. Exportan bienes y servicios y ayudan a equilibrar la balanza de pagos.

4. Logran que técnicos y obreros aprendan y asimilen tecnología moderna.

5. Propician la creación de empresas nacionales para proveerse de bienes y servicios.

6. Al aumentar la demanda de mano de obra, logran cotizar más alto el factor trabajo.

7.-Son de especial ayuda para los países llamados subdesarrollados que carecen de capital.

3. ^{no y} Un desplazamiento de capitales que efectúen de un país a otro, una o varias empresas trasnacionales, puede causar graves desajustes en las economías nacionales y, principalmente, en las balanzas de pagos, debido a la gran cantidad de recursos que manejan.

4. Se llevan más recursos que los que exportan al país (teoría de la descapitalización).

5- Desplazan a empresas nacionales.

6- Los nacionales no tienen acceso a altos puestos en esas empresas.

7- La planeación de sus actividades obedece a objetivos trasnacionales y no a metas nacionales.

LOS PAÍSES SUBDESARROLLADOS.

La participación de los países subdesarrollados en el comercio mundial ha experimentado una fuerte caída, en términos relativos, pasando del 33% de las exportaciones mundiales en 1950 al 18% en 1972. Esta caída en su poder de compra exterior ha hecho que sus importaciones disminuyeran desde un 72% hasta un 20%, lo cual significa que los países subdesarrollados se encuentran en dificultades de pago. Esta crisis económica ha aumentado en los primeros años de esta década

(1980-1982).

En la deterioración del comercio exterior de estos países se consideran factores:

1o. La poca elasticidad de la demanda de productos primarios, típicos de los países subdesarrollados, en relación con la que presentan los productos manufacturados.

2o. La reducción de los coeficientes de utilización de las materias primas en los productos manufacturados por unidad de valor como consecuencia del progreso técnico.

3o. El proteccionismo — sobre todo en productos primarios — implantando en las grandes formaciones (Mercado Común Europeo), en tanto que predomina el liberalismo en los productos industriales que son, precisamente, lo que exportan los países desarrollados.

Los precios de los productos industriales que adquieren los países subdesarrollados se fijan en un mercado oligopólico, muy sensible al aumento de los mismos, pero prácticamente insensible a la baja, mientras que los precios de los bienes que ofrecen aquellos países se establecen en un mercado más cercano al modelo de libre competencia y, por tanto, donde los precios son tan flexibles al alza como a la baja. Esta situación se ve forzada por el hecho de que la oferta de materias primas aumenta muy rápidamente (y la demanda no).

Más específicamente, y en la terminología económica se denomina países del *Tercer mundo* a aquellos subdesarrollados o en vías de desarrollo y que desde luego se encuentran entre otros dos grandes mundos, el capitalista y socialista. Estos países se encuentran localizados en América Latina, en África, y al Sur y Este de América.

Como ya dijimos, los países subdesarrollados son ricos en materias primas (petróleo, minas, productos agrícolas, etc.). pero pobres en industrias ya que no poseen capital propio que les permita tener maquinaria adecuada, técnicos preparados, etc.

La desventaja más grande, o riesgo que corren los países subdesarrollados, es que se convierten en proveedores de materias primas (con la consecuencia ya señalada) de los países desarrollados y altamente industrializados, o lo que es todavía peor, en "colonias" económicas de éstos.

El atraso económico de las naciones en desarrollo guarda relación también con su estructura social, ya que la mayoría de la población es el campesinado y en algunos países la cantidad de proletariado; esto equivale a imaginar que los niveles socioculturales son bajos, existiendo por tanto, poca gente que incentive el desarrollo.

La economía de los países del Tercer Mundo tiene por base fundamental el cultivo de la tierra. Sin embargo, se ha caído en el exceso, cultivando siempre un sólo tipo de grano.

Lógicamente esto viene a constituir una causa del lento desarrollo de la economía de los países pobres. A esto debemos agregar los latifundios y el *dominio del capital extranjero*.

La producción agrícola del Tercer Mundo está destinada a los mercados de consumo o a las fábricas de los países capitalistas, razón por la cual, la *desnutrición* hace estragos en Asia, África, y América Latina.

Los países en vías de desarrollo, desempeñan muy bien el papel de abastecedores de los países dominantes por concepto de productos alimenticios (café, té, cacao, plátano, cacahuete, algodón y caucho natural); es decir, han desarrollado la agricultura con fines comerciales, más no la agricultura de productos de consumo, por eso hay desnutrición y hambre en los países del Tercer Mundo.

La industrialización en los países del Tercer Mundo, ha surgido lentamente y con grandes dificultades, además se ha llevado a cabo con ayuda de recursos extranjeros de toda clase. En su mayoría las industrias extractivas han sido las preferidas por el capital extranjero, por lo que los países del Tercer Mundo son muy pobres en industrias de transformación, ya sea manufactureras o de industrias pesadas.

Actualmente, el panorama económico de estos países, no es del todo desesperante; se han despojado infinidad de programas y teorías económicas tendientes a la solución del problema, y desde luego adecuadas a las realidades nacionales.

CUESTIONARIO

- 1.- ¿Cuál es el aspecto que permite a los científicos diferenciar países desarrollados y subdesarrollados?
- 2.- ¿A qué se llama países pobres?
- 3.- ¿Cuándo hablamos de país subdesarrollado?
- 4.- ¿Cuándo un país se encuentra en vías de desarrollo?
- 5.- ¿Cuáles son los países dependientes?
- 6.- ¿Cuál es la característica de un país no industrializado?
- 7.- ¿Cómo se define el subdesarrollo?
- 8.- ¿Qué es el desarrollo? *igualación de oportunidades Serie 16*
- 9.- ¿Cuál es la causa originaria del desarrollo económico? *Industrialización*
- 10.- ¿En qué consiste el círculo vicioso de la pobreza?
- 11.- ¿Qué influencia tiene la reforma agraria en el desarrollo económico?
- 12.- ¿Cuál es la mejor forma de superar el subdesarrollo?
- 13.- ¿A qué se llama empresas multinacionales?
- 14.- ¿Cuál es la posición de los países subdesarrollados en el comercio internacional? *Muy baja*
- 15.- ¿A qué se llama países del Tercer Mundo?

CAPITULO 10.

LA GUERRA Y EL DESARME.

1.- LA GUERRA.

En 1915, en pleno conflicto mundial, Max Scheler publicó su libro *El libro de la guerra y la guerra alemana* en el que, poniendo su talento al servicio de su patria, Alemania, afirmaba que "la guerra es el principio dinámico de la historia; la obra pacífica consiste en la simple adaptación al sistema dinámico creado por el conflicto anterior". O dicho de otro modo, todas las etapas sucesivas de la organización de la sociedad humana se han realizado a través de la guerra. Esta es lo que ha permitido unificar tribus u hordas y transformarlas en sociedades políticamente estables, que a su vez se han convertido en naciones, y éstas en imperios.

El pensamiento de Scheler no discrepaba esencialmente de la línea tradicional de los filósofos alemanes, como Wilhelm Hegel, para el cual, si las naciones no tuvieran con quien luchar, se debilitarían moralmente y entrarían en decadencia, posición que fué aceptada posteriormente por todos los Estados

Actualmente, el panorama económico de estos países, no es del todo desesperante; se han despojado infinidad de programas y teorías económicas tendientes a la solución del problema, y desde luego adecuadas a las realidades nacionales.

CUESTIONARIO

- 1.- ¿Cuál es el aspecto que permite a los científicos diferenciar países desarrollados y subdesarrollados?
- 2.- ¿A qué se llama países pobres?
- 3.- ¿Cuándo hablamos de país subdesarrollado?
- 4.- ¿Cuándo un país se encuentra en vías de desarrollo?
- 5.- ¿Cuáles son los países dependientes?
- 6.- ¿Cuál es la característica de un país no industrializado?
- 7.- ¿Cómo se define el subdesarrollo?
- 8.- ¿Qué es el desarrollo? *igualación de oportunidades Serie 16*
- 9.- ¿Cuál es la causa originaria del desarrollo económico? *Industrialización*
- 10.- ¿En qué consiste el círculo vicioso de la pobreza?
- 11.- ¿Qué influencia tiene la reforma agraria en el desarrollo económico?
- 12.- ¿Cuál es la mejor forma de superar el subdesarrollo?
- 13.- ¿A qué se llama empresas multinacionales?
- 14.- ¿Cuál es la posición de los países subdesarrollados en el comercio internacional? *Muy baja*
- 15.- ¿A qué se llama países del Tercer Mundo?

CAPITULO 10.

LA GUERRA Y EL DESARME.

1.- LA GUERRA.

En 1915, en pleno conflicto mundial, Max Scheler publicó su libro *El libro de la guerra y la guerra alemana* en el que, poniendo su talento al servicio de su patria, Alemania, afirmaba que "la guerra es el principio dinámico de la historia; la obra pacífica consiste en la simple adaptación al sistema dinámico creado por el conflicto anterior". O dicho de otro modo, todas las etapas sucesivas de la organización de la sociedad humana se han realizado a través de la guerra. Esta es lo que ha permitido unificar tribus u hordas y transformarlas en sociedades políticamente estables, que a su vez se han convertido en naciones, y éstas en imperios.

El pensamiento de Scheler no discrepaba esencialmente de la línea tradicional de los filósofos alemanes, como Wilhelm Hegel, para el cual, si las naciones no tuvieran con quien luchar, se debilitarían moralmente y entrarían en decadencia, posición que fué aceptada posteriormente por todos los Estados

totalitarios (no forzosamente fascistas).

104 Al mismo tiempo hubo quienes intentaron encontrar una solución a la irracionalidad de la guerra. Entre ellos, el cuáquero británico Lewis Richardson, con quien nació una nueva ciencia, a la que otro pionero, el francés Gaston Bonthoul, ha dado el nombre de polemología (del griego, polemos = conflicto, y logos = tratado): ciencia que trata de la previsión de los conflictos, aunque el término no está aceptado universalmente.

108 La carnicería resultante de las dos guerras mundiales ha derribado casi definitivamente el mito de la "guerra generadora de beneficios". Sólo algunas ideologías ultraconservadoras se atreven a mantener esta tesis, aunque con menos convicción cada vez. Puede que, en algún tiempo histórico, los beneficios de la guerra predicados por Scheler fueran una realidad, pero, en lo que va del siglo, los horrores, la destrucción, la depravación y las heridas de todo tipo que la acompañan no compensan cualesquiera que sean los adelantos científicos y técnicos. La III Guerra Mundial, si llegara a producirse, provocaría una recesión social y demográfica brutal.

2.- LA HIPOTETICA GUERRA ENTRE LOS DOS BLOQUES IDEOLOGICOS.

Los Estados Unidos y la Unión Soviética vivieron sus revoluciones con 141 años de diferencia (1776-1917). En ambas se trató de sustituir por vías distintas, y finalmente contrapuestas, el orden antiguo desmoronado. Una y otra buscaron la soberanía del pueblo negando la legitimidad del poder de origen divino, consideraron como básica la igualdad de todos ante la ley y buscaron formas de libertad. Las dos obtuvieron sus principios esenciales de los filósofos de los siglos XVII y XVIII, aunque las dos se alejaron notablemente de ellos por caminos divergentes. Y las dos han sufrido, en el transcurso del tiempo, modificaciones profundas en su desarrollo. La necesidad de esquematizar la situación nos lleva a considerar a los Estados Unidos como representante del capitalismo y a la URSS como sustrato del socialismo.

En la realidad, la planificación, el dirigismo y el estatismo forman hoy parte de la vida política y económica de Estados Unidos, mientras que el comunismo se ha dividido y subdividido en tendencias opuestas entre sí. Los dos grandes conceptos de la vida y del hombre se han entremezclado con pugnas imperiales clásicas, con disputas geopolíticas y con enfrentamientos inevitables entre las dos grandes potencias que han conseguido reunir los mayores y más destructivos arsenales del mundo.

LA EPOCA ACTUAL.- Desde hace algunos años circulan profeías según las cuales las diferencias entre la URSS y Estados Unidos se resolverá por una especie de aproximación entre sus sistemas. Se han visto síntomas: la evolución de los Estados Unidos, desde el liberalismo económico salvaje hasta el intervencionismo y el dirigismo de Estado, es una aproximación al socialismo; la evolución soviética hacia formas más liberales de conducta y su preocupación por el nivel de vida y el consumo son la aproximación al esquema opuesto. Los pasos, aunque lentos, abren una posibilidad histórica que parece estar en marcha, en la actualidad Reagan y Gorbachov firman tratados de desarme, importantes para toda la humanidad.

Estados Unidos cuenta con unos 210 millones de habitantes y una renta nacional de 1.150,000 millones de dólares (1972), lo que hace de este país el más rico del mundo, en términos absolutos y relativos. Durante la II Guerra Mundial llegó a monopolizar de 12 a 13 millones de hombres y mujeres; en la actualidad, sus fuerzas armadas están formadas por poco más de 2 millones de individuos, a cuyo pago, armamento y entretenimiento dedica el país una cifra fabulosa: 85,000 millones de dólares (1973).

La Unión Soviética, aunque dos veces y media más extensa que Estados Unidos sólo cuenta con un 20% más de habitantes: aproximadamente, 250 millones. Se cree que durante la II Guerra Mundial, cuando tuvo que hacer frente a la invasión alemana movilizó, de uno u otro modo, de 25 a 30 millones de seres humanos. En 1973, unos 3,5 millones de ciudadanos soviéticos servían en las fuerzas armadas y, aunque la

renta nacional sólo es el 40% de la estadounidense, los gastos militares son similares: los cálculos occidentales más ponderados sostienen que en la investigación y desarrollo de nuevas armas, en su adquisición, y en ejercicios y maniobras militares, el ejército soviético mantiene el mismo o parecido ritmo de gastos que Estados Unidos, y bien en el capítulo de pagos y sueldos (a oficiales y soldados) está muy por debajo de cualquier ejército de tipo occidental.

Si entrasen en conflicto los dos bloques ideológicos que forman el mundo industrial (cuyos centros de gravedad son Estados Unidos y la Unión Soviética), y se encuentran próximos a ese estadio que los sociólogos llaman "la sociedad postindustrial", 600 millones de ciudadanos occidentales se enfrentarían con 360 millones de ciudadanos del bloque socialista. (Se excluye aquí, naturalmente, a la República Popular China, con sus 750 a 850 millones de habitantes). Estas cifras no son, en absoluto, superiores a las de la pasada guerra mundial, pero, en los años transcurridos, el mundo ha realizado unos progresos científicos, industriales y económicos tales que el poder de destrucción acumulado en la actividad es considerablemente más importante. Uno o varios de cada bloque poseen el arma atómica, y todos, o casi todos los ejércitos que los forman, cuentan con los medios y la instrucción necesarios para su empleo, pues si algo se hizo evidente desde el primer momento del antagonismo, fue que la hipotética III Guerra Mundial no podía ser sino nuclear.

3.- LA BOMBA ATÓMICA.

La aparición de la bomba atómica (1945) como ingenio aniquilador trastocó todos los supuestos militares existentes. En un principio se pretendió hacer prevalecer la idea de que no se trataba de una arma resolutiva en el campo de batalla, y que las dificultades de adquisición y de empleo limitaban considerablemente su uso. Aferrados a sus tradiciones, los profesores de táctica bélica seguían enseñando las virtudes del tanque y de la ametralladora como únicas armas decisivas.

No obstante, esta ilusión iba a ser superada muy pronto.

4.- GUERRA QUÍMICA Y BACTERIOLOGICA.

La I Guerra Mundial dejó un amargo recuerdo de trincheras llenas de lodo y de ratas, de oleadas de tropas lanzadas al asalto de posiciones inexpugnables, que dejaban sobre el terreno millares de muertos, y de soldados gaseados exánimes en el fondo de las trincheras, en donde los sorprendía la muerte.

Los gases causaron posiblemente 100,000 muertos durante aquel conflicto, en tanto que el número de afectados por ellos sumó aproximadamente un millón. La humanidad no ha podido jamás recuperarse de aquel horror. No porque las cifras de bajas fuera importante respecto al número total de muertos violentamente durante el conflicto, sino por la terrible manera como tuvo lugar.

Fue el ejército francés el que empleo por primera vez gases contra una posición enemiga (se trataba de gases lacrimógenos). Ya desde 1912, la gendarmería francesa utilizaba el éster bromoacético para combatir a ciertas organizaciones de delincuentes, forzando a éstos a salir de sus escondrijos mediante emanaciones de ese gas. El éxito obtenido en esas operaciones policíacas indujo a los militares y políticos a utilizarlos contra las tropas alemanas, lo cual fue un error: no se tuvo en cuenta que Alemania poseía la primera potencia industrial química del mundo, y que por esa misma vía podía responder con dureza inigualable.

Y así sucedió, sucesivamente fueron utilizados compuestos de cloro, que producían asfixia especialmente el fosfogeno o cloruro de carbonilo. En 1917 apareció la temible iperita, vesicante utilizado por primera vez en Bélgica; es un gas corrosivo que produce quemaduras en la piel, y lesiones incurables en los órganos sensoriales, sobre todo en los ojos; la muerte llega cuando el gas penetra hasta órganos internos a través de la sangre. En 1935 aparecieron los gases nerviosos (nerve gas) que paralizan el sistema nervioso vegetativo.

y que constituyen una de las más graves amenazas que se cierren hoy sobre la vida del planeta; fué desarrollado por el Gobierno nazi, a partir de nuevos insecticidas fosforosos.

En la guerra química también se han utilizado herbicidas, principalmente en Vietnam.

5.- ARMAMENTOS Y FACTOR HUMANO.

Los políticos occidentales europeos, y estadounidenses han agitado, durante años el espantajo de la superioridad del bloque oriental en cuanto a fuerzas desplegadas. La realidad es algo diferente: los ejércitos multinacionales que a uno y otro lado del llamado "telón de acero" se acechan desde hace veinticinco años, presentan efectivos, armamentos y grado de preparación muy semejante.

No obstante, existe una acumulación de pequeñas diferencias que llegan a hacer dificultoso un esquema comparativo válido entre ambos ejércitos.

Estas diferencias afectan en primer lugar a la calidad de los armamentos; en segundo lugar, a los hombres; finalmente, y sobre todo, a lo que en la jerga militar se denomina "doctrina".

Ahora bien, el mundo occidental vive una crisis militar grave. La causa aparente es la reacción contra los excesos y las masacres de la II Guerra Mundial. El sentimiento antibelicista se ha transformado, por su propia dinámica, en sentimiento antimilitarista.

Después de 1945, la mayor parte de Europa occidental ha conocido una era de prosperidad y democracia: generosos seguros sociales, escolaridad total, acceso a la propiedad de vivienda y automóviles, turismo de masas, libertades sindicales, etc., es decir, la "sociedad de tolerancia" y "del bienestar". En este contexto, la disciplina férrea o las privaciones y sacrificios de la vida militar constituyen una fuerte contradicción.

El antimilitarismo se ha visto favorecido más o menos con secuentemente, por el acceso al poder de los partidos políticos de izquierda (socialdemócratas) y ha surgido como una reacción contra las posturas extremas belicistas de los partidos políticos conservadores.

Por otra parte, la "angustia nuclear" y la preocupación ecológica han servido de portaestandarte a los reducidos, pero muy escuchados, grupos pacifistas.

5.- CONTRA LA GUERRA.

Las teorías contra la guerra han evolucionado desde lo que podría llamarse "pacifismo visceral" a la elaboración de esquemas fundamentales económicos, cuyo fin es resaltar cuán absurdo es el hecho bélico. Entre ambos estadios aparece una etapa "filosófica" que participa del sentimiento pacifista de los primeros y de la racionalidad de los segundos, aunque carece de su rigor matemático.

123
El pacifismo. "Para mí, la paz es un deseo, pero todas las teorías de la paz me parecen falsas, abstraídas y utópicas". Esta frase, del filósofo español José Ortega y Gasset, define mejor que otra el sentimiento de los pacifistas. Como se verá, está en trance de ser superada por los estudios acerca de la paz. Inicialmente el pacifismo era religioso, basado sobretodo en la interpretación del Evangelio, aunque no haya sido la religión cristiana la única en denunciar la violencia.

1.- EL PACIFISMO HUMANISTA. - Su nacimiento y desarrollo son paralelos al del pacifismo de origen religioso. La repugnancia que sienten los humanistas por la guerra se basa en los horrores que le son inherentes. Quizá quien lo expresó de modo más claro fué la baronesa Bertha von Sutter en iAbajo las armas!, premio Nobel de la Paz en 1905. Nadie como ella ha denunciado la carnicería sangrienta de los combates, el abandono de los heridos, las mutilaciones — a veces vergonzantes — de los jóvenes soldados.

El mismo tipo de pacifismo, pero activo, es el de Henri Dunant, quien concibió la idea de fundar la Cruz Roja precisamente ante el dantesco espectáculo de los heridos abandonados después de la batalla de Solferino (1859).

Una particular forma de este pacifismo ha sido el de los humoristas, los únicos que han podido expresarse en público — aunque sin demasiado éxito — en los momentos de exaltación bélica. Puesto que de la solemnidad al ridículo no hay más que un pequeño paso, los humoristas lo han franqueado con mayor o menor habilidad.

El cine y la novela han sido medios de expresión antibélica.

En el estadio superior de los pacifistas humanistas hay que situar al novelista H.G. Wells. El papel de Wells durante la I. Guerra Mundial, respecto a Gran Bretaña, fué el mismo que el de Max Scheler en cuanto a Alemania: portavoz de la propaganda bélica. Pero el enfoque de Wells era radicalmente distinto: en vez de exaltar la guerra, denigró todos los horrores y estableció la base doctrinal de lo que habría de ser la Sociedad de Naciones.

Esta organización creada en 1920, establecía en su artículo octavo que el desarme era una condición imprescindible para la paz mundial.

115 2. LOS FILÓSOFOS. A causa de que la guerra como "hecho divino" (dependiente sólo de la voluntad de Dios) ha sido un pensamiento aceptado por la filosofía hasta tiempos muy recientes, sólo aquellos filósofos arreligiosos, como Voltaire, pueden ser considerados plenamente antibelicistas.

Otros pensadores, aún aceptando la irremisibilidad de la guerra, han considerado la necesidad de moderarla en lo posible. Kant lo expresaba de esta manera: "La paz perpetua es impracticable, pero es aproximable hasta lo indefinido".

Filósofos humanistas como Erasmo y Juan Jacobo Rousseau, literatos como Francois Rabelais y todos los enciclopedistas han sido ceditivamente pacifistas; Voltaire y Rochefoucauld,

como señala Bouthoul, emplearon toda su mordacidad para hacer parecer grotescas las guerras. Ya en los tiempos actuales, el matemático y el filósofo británico Bertrand Russel y el filósofo francés Jean- Paul Sarte se han expresado y actuado en el mismo sentido antibelicista. 116

3. LOS ECONOMISTAS PACIFISTAS. La ingerencia, con relativo éxito, de los economistas en el campo de la investigación sobre la paz, es la consecuencia de la evolución de un mundo que busca una racionalización cuantitativa en sus relaciones. Con el mismo acierto o error que el éxito de una persona puede medirse por el nivel de sus ingresos, la oportunidad de una guerra puede establecerse según la ecuación gastos/ resultados.

Sin embargo, los gastos militares producen un, "efecto multiplicador" sobre la economía general del país, como quedó sobradamente demostrado en la Alemania anterior a 1914 y a 1939 y, sobre todo, en Estados Unidos, en 1940 y en los años siguientes.

Los inmensos gastos realizados por aquellos Gobiernos en armamentos e instalaciones militares reavivaron las demás industrias y crearon nuevos puestos de trabajo.

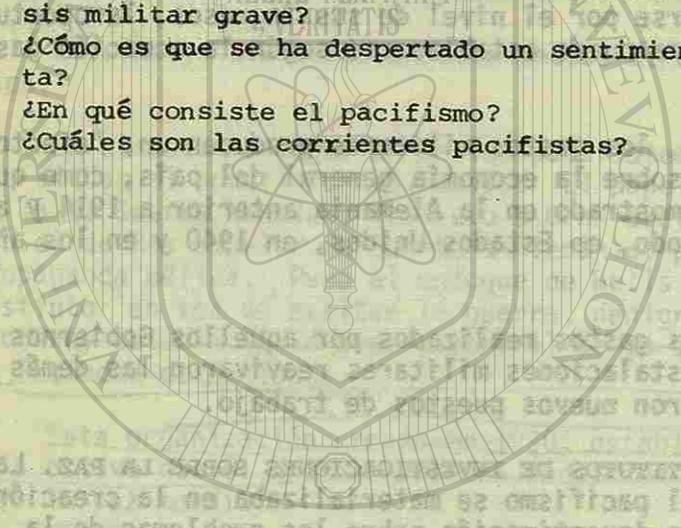
4.- LOS INSTITUTOS DE INVESTIGACIONES SOBRE LA PAZ. La etapa actual del pacifismo se materializaba en la creación de institutos de investigación sobre los problemas de la guerra, precisamente con el objeto de encontrar una motivación racional a sus causas e intentar evitarla.

Su forma de trabajo es la de equipo, Sociólogos, psicólogos, especialistas en investigación operativa, economistas, expertos en problemas defensivos, etc. conjugan sus esfuerzos en aras de la paz. La polemología es esencialmente interdisciplinaria.

como señala Bourdieu, explicaron toda su moralidad para hacer parecer que las guerras, ya en los tiempos actuales, el sistema y el sistema británico Bertrand Russell y el filósofo francés Jean-Paul Sartre y el filósofo francés Sartre en el mismo sentido antiliberalista.

CUESTIONARIO

1. * ¿Quién afirmó que la guerra es el principio dinámico de la historia? *MAX SHELER*
2. * ¿Qué significa, polemología? *CIENCIA QUE TRATA LOS CONFLICTOS LA PREVENCIÓN*
3. * ¿Qué sucedería en caso de una 3a. Guerra Mundial? *UNA RESECCION*
4. - ¿Por qué la hipotética 3a. Guerra Mundial, será nuclear?
5. - ¿Por qué se afirma que el mundo occidental vive una crisis militar grave?
6. - ¿Cómo es que se ha despertado un sentimiento antibelicista?
7. - ¿En qué consiste el pacifismo?
8. - ¿Cuáles son las corrientes pacifistas?



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

REPASO GENERAL.

INTRODUCCION:

El objeto de esta última Unidad, es que el alumno obtenga una visión general de todo lo estudiado durante el Semestre y que así logre verificar si ha alcanzado los objetivos planteados.

Recuerda que si ya aprobaste las anteriores Unidades y estás satisfecho con los resultados, porque fueron producto de tu empeño, comprensión y *honestidad*; la Unidad de Repaso, no será más que eso, un *repaso*, que no te representará mayor esfuerzo del normal.

¡Estudia y Supérate!

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

Aprobar la evaluación correspondiente.

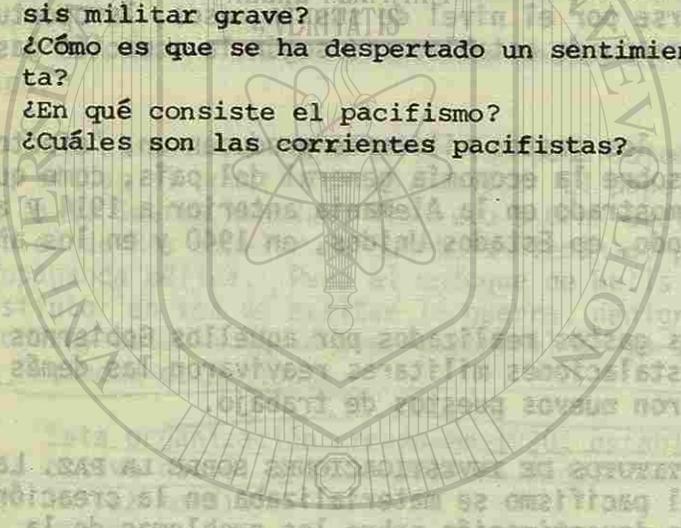
OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Unidad	Objetivos	1,2,3,9.
Unidad	✓	1,2,3.
Unidad	✓	1,3,5.
Unidad	✓	1,5,7,9.
Unidad 5	✓	1,2,6.
Unidad	✓	1,2,3.
Unidad	✓	1,3,4.

como señala Bourdieu, explicaron toda su moralidad para hacer parecer que las guerras, ya en los tiempos actuales, el sistema y el sistema británico Bertrand Russell y el filósofo francés Jean-Paul Sartre y el filósofo francés Sartre en el mismo sentido antiliberalista.

CUESTIONARIO

1. * ¿Quién afirmó que la guerra es el principio dinámico de la historia? *MAX SHELER*
2. * ¿Qué significa, polemología? *CIENCIA QUE TRATA LOS CONFLICTOS LA PREVENCIÓN DE UNA RESECCION*
3. * ¿Qué sucedería en caso de una 3a. Guerra Mundial? *UNA RESECCION*
4. - ¿Por qué la hipotética 3a. Guerra Mundial, será nuclear?
5. - ¿Por qué se afirma que el mundo occidental vive una crisis militar grave?
6. - ¿Cómo es que se ha despertado un sentimiento antibelicista?
7. - ¿En qué consiste el pacifismo?
8. - ¿Cuáles son las corrientes pacifistas?



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

REPASO GENERAL.

INTRODUCCION:

El objeto de esta última Unidad, es que el alumno obtenga una visión general de todo lo estudiado durante el Semestre y que así logre verificar si ha alcanzado los objetivos planteados.

Recuerda que si ya aprobaste las anteriores Unidades y estás satisfecho con los resultados, porque fueron producto de tu empeño, comprensión y *honestidad*; la Unidad de Repaso, no será más que eso, un *repaso*, que no te representará mayor esfuerzo del normal.

¡Estudia y Supérate!

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

Aprobar la evaluación correspondiente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Unidad	Objetivos	1,2,3,9.
Unidad	✓	1,2,3.
Unidad	✓	1,3,5.
Unidad	✓	1,5,7,9.
Unidad 5	✓	1,2,6.
Unidad	✓	1,2,3.
Unidad	✓	1,3,4.

METODOLOGIA GENERAL:

El *alumno* deberá elaborar por escrito el acopio de todos los objetivos señalados para Repaso.

El *maestro* asesorará en caso de dudas.

REQUISITO:

Esta Unidad sólo requiere haber aprobado el mínimo (5 *unidades*) establecido en las Políticas Generales del Sistema. Lo cual deberá verificarse con el maestro.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO ECONÓMICO

BIBLIOGRAFIA

1. INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES.
Francisco Ayala.
Editorial Aguilar.
Barcelona, 1974.
2. PANORAMA SOCIO-ECONOMICO DEL MUNDO EN QUE VIVIMOS.
Rómulo Garza Garza.
Editorial Diana.
México, 1975.
3. SOCIOLOGIA.
Ely Chinoy.
Fondo de Cultura Económica.
4. DICCIONARIO DE SOCIOLOGIA.
Henry Pratt Gairchild.
Fondo de Cultura Económica.
5. EL DESARROLLO ECONOMICO.
Biblioteca Salvat de Grandes Temas.
Salvat Editores, S.A.
Barcelona, 1974.
6. ECONOMIA DE LOS PAISES SOCIALISTAS.
Biblioteca Salvat de Grandes Temas.
Salvat Editores, S.A.
Barcelona, 1974.
7. INTRODUCCIÓN A LAS DOCTRINAS POLÍTICO-ECONÓMICAS.
Walter Montenegro.
Breviarios, Fondo de Cultura Económica.
México 1976.

METODOLOGIA GENERAL:

El *alumno* deberá elaborar por escrito el acopio de todos los objetivos señalados para Repaso.

El *maestro* asesorará en caso de dudas.

REQUISITO:

Esta Unidad sólo requiere haber aprobado el mínimo (5 *unidades*) establecido en las Políticas Generales del Sistema. Lo cual deberá verificarse con el maestro.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO ECONÓMICO

BIBLIOGRAFIA

1. INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES.
Francisco Ayala.
Editorial Aguilar.
Barcelona, 1974.
2. PANORAMA SOCIO-ECONOMICO DEL MUNDO EN QUE VIVIMOS.
Rómulo Garza Garza.
Editorial Diana.
México, 1975.
3. SOCIOLOGIA.
Ely Chinoy.
Fondo de Cultura Económica.
4. DICCIONARIO DE SOCIOLOGIA.
Henry Pratt Gairchild.
Fondo de Cultura Económica.
5. EL DESARROLLO ECONOMICO.
Biblioteca Salvat de Grandes Temas.
Salvat Editores, S.A.
Barcelona, 1974.
6. ECONOMIA DE LOS PAISES SOCIALISTAS.
Biblioteca Salvat de Grandes Temas.
Salvat Editores, S.A.
Barcelona, 1974.
7. INTRODUCCIÓN A LAS DOCTRINAS POLÍTICO-ECONÓMICAS.
Walter Montenegro.
Breviarios, Fondo de Cultura Económica.
México 1976.

8. ASPECTOS SOCIOLOGICOS DEL DESARROLLO ECONOMICO.

Bert S. Hoselitz.
Ed. Hispano Europa.
Barcelona, España.

9. TEORIA DE LOS SISTEMAS ECONOMICOS.

William P. Snavely.
F.C.E. México, 1976.

10. PROBLEMAS DEL SUBDESARROLLO LATINOAMERICANO.

Sergio Bagú, Fernando Henrique
Cardoso y otros.
Ed. Nuestro Tiempo, S. CH.
México, 1976.

11. EN TORNO AL CAPITALISMO LATINOAMERICANO.

Alonso Aguilar, Arturo Bonilla y otros.
Instituto de Investigaciones Económicas.
México 1975.

12. EL DESARROLLO ECONOMICO

Raymond Barre.
Fondo de Cultura Económica.
Colección Popular, México, 1981.

13. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA ECONOMICA.

G.D.H. Cole.
Breviarios F.C.E.
México, 1977.

14. ORIGENES DEL CAPITALISMO MODERNO.

Henri See.
Fondo de Cultura Económica.
México, 1977.

15. ESBOZO DE HISTORIA UNIVERSAL.

Juan Brom.
Ediciones Grijalbo, S.A.
México, 1979.

16. LA GUERRA Y EL DESARME.

Biblioteca Salvat de Grandes Temas.
Salvat Editores, S.A.
Barcelona, 1974.

17. LA ECONOMIA MUNDIAL.

Biblioteca Salvat de Grandes Temas.
Salvat Ediciones, S.A.
Barcelona, 1974.



JUAN

SIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA

CI