

LAS GRANDES REVOLUCIONES*

INTRODUCCION:

En esta unidad estudiaremos las grandes Revoluciones que han sacudido al mundo. Empezaremos por definir el concepto, por *revolución* se entiende la violenta y rápida destrucción de un régimen político, (Revolución inglesa, Revolución francesa, etc.), o bien el cambio radical de cualquier situación cultural (Revolución industrial). El significado más preciso del término es el político, que adquirió en el siglo XVIII, época en que se llevaron a cabo las más importantes Revoluciones.

Las verdaderas y propias Revoluciones han sido la inglesa, la norteamericana, la francesa y la rusa (esta última la estudiaremos en otra unidad), pero a veces se denominan Revoluciones también las transformaciones políticas que señalan fechas fundamentales en la historia de un país determinado.

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD.

1. El alumno deberá conocer y comprender las causas y circunstancias que dieron origen a las tres grandes Revoluciones de los Siglos XVII-XVIII: la inglesa, la independencia de E.U. y la francesa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. Explicar el proceso histórico que acabó con el absolutismo en Inglaterra, y que se conoce con el nombre de Revolución inglesa.

* El contenido de esta Unidad se encuentra en el Libro de - texto, Capítulo 3.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Precisar la fecha de la Revolución inglesa:
- b. Determinar los antecedentes que dieron origen a la Revolución.
- c. Describir el proceso revolucionario, indicando la fecha en que triunfa la Revolución.
- d. Menciona quién y en qué fechas dirige la Revolución inglesa.
- e. Explicar los sucesos acontecidos durante la monarquía de 1660 y 1688 y anota los nombres de los dos partidos que se forman en esta época.
- f. Consulta en el Diccionario los siguientes conceptos: absolutismo, parlamento.
- g. ¿Cuáles son los principales puntos de la Declaración de Derechos inglesa?

2. Explicar el proceso de Independencia de los Estados Unidos, y la organización del mismo país, ya como Estado independiente.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Menciona cuáles son los grupos de colonias que se formaron en Norteamérica a principios del siglo XVII.
- b. Indica cómo estaban organizadas las colonias.
- c. Describe cómo se inicia el descontento entre las colonias e Inglaterra. ¿Cuáles son las razones de disgusto de las colonias.
- d. Señala la fecha de la proclamación de la independencia quién la redacta y cuál es su principal declaración.
- e. Escribe el nombre del tratado en el que Inglaterra reconoce la independencia de las colonias, y menciona los principales puntos.
- f. Precisa qué tipo de gobierno adopta E.U. y quién fué su primer presidente.

3. Determinar los aspectos principales que caracterizan lo que en la Historia se conoce como Revolución Francesa.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Explica las causas de la decadencia de la monarquía bajo Luis XV (1715-1774).
- b. Indica los nombres de los dos estados o clases privilegiadas, y que comprendía el tercer estado.
- c. Explica a qué se daba el nombre de Estados Generales y cuál fué el resultado de la asamblea que se reunió en 1789.
- d. Señala, los aspectos principales que circunscribieron la actuación de la Asamblea Nacional, y la Declaración de Derechos.
- e. Explica a qué se dió el nombre de Asamblea y la importancia de la Convención Constituyente.
- f. Menciona lo que sucedió durante el Directorio y la forma en que Napoleón tomó el poder.

METODOLOGIA GENERAL:

Para el maestro: exponer la introducción al tema, interrogar a los alumnos y resolver dudas durante la clase. Poner en práctica una dinámica en el grupo.

Para el alumno: Escuchar la exposición del maestro, leer íntegramente el contenido de la Unidad y realizar por escrito todas las actividades, incluyendo el cuestionario del Capítulo 3.

REQUISITO:

Realizar un resumen del Capítulo 3 y entregarlo al maestro, el día señalado.

Resolver por escrito el cuestionario que se encuentra al final del capítulo.

G L O S A R I O

- 1.- ABOLICIÓN. Acción y efecto de abolir (Abolir. Derogar, suprimir) Sinón. perdón.
- 2.- ARCAICA, CO. Viejo, desusado, anticuado.- Anterior a las épocas clásicas.
- 3.- CONSTITUCIÓN. Ley fundamental de una Nación.
- 4.- DEMOCRACIA. Gobierno en que el pueblo ejerce la soberanía.
- 5.- DIEZMO. Décima parte de los frutos que pagaban los fieles a la Iglesia o al rey.
- 6.- GUILLOTINA. Máquina usada en Francia para decapitar a los condenados a muerte: la guillotina funcionó por primera vez en 1792.
- 7.- METRÓPOLI. Por extensión, la ciudad más importante de una región. Capital.
- 8.- MONARQUÍA. Gobierno de un Estado por un sólo jefe.
- 9.- PARLAMENTO. Por extensión, nombre aplicado a las asambleas que ejercen el Poder Legislativo.
- 10.- REVOLUCIÓN. Cambio grande en una cosa, especialmente en el gobierno de los Estados.
- 11.- TRIBUTO. Lo que paga un Estado a otro o un vasallo a su señor para indicar su sumisión. Impuesto.

AUTOEVALUACION:

- 1.* Tipo de gobierno que prevalecía en Inglaterra antes de la revolución: monarquía absoluta
- 2.* ¿Quién dirige los ejércitos del Parlamento en el conflicto armado de Inglaterra?: O. Cromwell
- 3.* En Inglaterra el partido de los conservadores se llama: Tories
- 4.* Fecha de la proclamación de independencia de los Estados Unidos: 4 Julio de 1776
- 5.* ¿Quién fué el primer presidente de los Estados Unidos? George Washington
- 6.- Redactó la proclamación de independencia de Norteamérica:
0) La Fayette. 1) Washington.
2) Jefferson.
- 7.* Estamento social integrado en su mayor parte por los campesinos y los profesionales comerciantes de la burguesía francesa: EL 3º ESTADO
- 8.* ¿Cómo se llamó la Asamblea que en Francia estaba integrada por los tres estados? ESTADOS GENERALES
- 9.* El grupo más famoso en la Asamblea Legislativa en Francia, eran: Partido Girondino
- 10.* ¿Quién encabezó en Francia el reinado del terror?: ROUSSEAU PIERRE



REPARATORIA No. 11
SECRETARIA

CAPITULO 3.

LAS GRANDES REVOLUCIONES.

1.- INTRODUCCION.

Por lo general se toma a la Revolución Francesa de fines del siglo XVIII como límite entre la Edad Moderna y la Contemporánea. Efectivamente, este acontecimiento es característico de la transición, pero forma de hecho una unidad, con la Revolución Inglesa, anterior en algo más de un siglo, y con la independencia de Norteamérica.

Durante esta época se desarrollan hasta el máximo toda una serie de elementos que se habían venido gestando en el período anterior. Se consolidan los Estados nacionales, y muchos países que no habían logrado su unidad política la alcanzan. En el aspecto económico, como lo veremos más adelante, la producción deja de ser fundamentalmente para el consumo local, para transformarse básicamente en una economía de amplio intercambio; el taller con su trabajo manual cede el lugar a la fábrica equipada con máquinas. El pensamiento humano en sus enfoques científico, filosófico, artístico, etc., es cada vez más audaz y más ágil.