

- \* 28.- ¿A qué se llamó la época del Terror? ✓
- \* 29.- ¿Cómo se integró el Directorio? ✓
- \* 30.- ¿Quién fué Napoleón Bonaparte? ✓

LA REVOLUCION INDUSTRIAL\*

INTRODUCCION:

La Revolución Industrial es un fenómeno que se va produciendo sucesivamente en unos y otros países. Comienza en Inglaterra (1760 a 1830), y se va extendiendo a otros puntos. Este fenómeno coincide con un enorme crecimiento de la población, con el aprovechamiento de inventos técnicos que se suceden con gran rapidez, con la modificación de las condiciones sociales de la producción y organización del trabajo. La producción que antes, en el aspecto industrial estaba cumplida en pequeños talleres, según los métodos viejos de la artesanía, se transforma, dando lugar a grandes fábricas y el artesano se convierte en obrero.

En la Revolución Industrial es necesario, retener, como hechos importantes: la rapidísima transformación del equipo tecnológico; el aumento de población; el cambio de la organización general del trabajo y, consiguientemente, la aparición de una nueva clase, el proletariado, o clase obrera, constituida con elementos del antiguo artesanado y una gran cantidad de campesinos que abandonan la agricultura para pasar a trabajar en las industrias nuevas, más los excedentes de población determinados por ese veloz crecimiento a que se ha hecho referencia.

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD.

El alumno deberá explicar el proceso histórico que implica transformaciones tecnológicas, culturales y económicas, y que se conoce como Revolución Industrial.

\* El contenido de esta unidad corresponde al capítulo 4 del texto.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



## OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. *Determinar* las causas que dieron origen a la Revolución Industrial.

### ACTIVIDADES DEL ALUMNO

- Indicar el país en el cuál se inicia el proceso.
- Lista las causas e interrelaciónalas.
- Desarrolla los siguientes conceptos: liberalismo económico, producción en serie, acumulación originaria del capital, intrínseca.

2. *Explicar* la evolución de la industria doméstica, al sistema de fábricas.

### ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Concretiza el concepto industria doméstica.
- Explica cómo es que la fábrica reemplaza a los talleres caseros.

3. *Definir* Revolución Industrial, mencionando como el maquinismo va transformando la economía y provoca la concentración industrial.

### ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Separa la definición en sus partes más importantes, para que así la comprensión sea más efectiva.
- Indica en qué sector de la economía se inicia la transformación industrial y cómo.
- Explica la importancia de las máquinas a vapor en los diferentes sectores de la economía.
- Ubica históricamente los inventos que favorecieron la transformación industrial.
- Explica cómo se produce la concentración industrial.
- Explica los conceptos: división del trabajo y especialización.
- Menciona cómo se extendió la Revolución Industrial a otros países del mundo.

4. *Distinguir* las consecuencias sociales de la Revolución Industrial.

### ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Indica cómo es que la industria favoreció la concentración en las ciudades.
- Menciona cómo se llevó a cabo la transformación de las clases obrera y comercial.
- Resuelve las siguientes cuestiones: ¿Quiénes eran los patrones industriales? ¿Qué significa self-made men? ¿Quiénes eran los gentry? ¿Quiénes integraron la clase de los obreros asalariados? ¿Qué hicieron los trabajadores bajo el nuevo régimen? ¿Por qué los obreros fueron en un principio conservadores? ¿Cuál es una de las consecuencias más importantes del capitalismo?
- Describe los movimientos obreros en contra del maquinismo: ¿Qué nombre reciben? ¿Dónde se produjeron? ¿Quiénes fueron sus promotores? ¿Qué resultado tuvieron?

5. *Explicar* las fases comercial, industrial y financiera del capitalismo.

### ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Lee íntegramente los tres puntos que incluye el apartado 4, del Capítulo 4, denominado Conclusión.
- Resume los datos que caracterizan cada fase.
- Elabora un cuadro sinóptico, con la característica principal de cada una.

### METODOLOGÍA GENERAL:

*Para el maestro:* exponer y preguntar en el salón; verificar la ejecución de las actividades y realizar una dinámica adecuada.

*Para el alumno:* escuchar atentamente, resolver por escrito las actividades que señala la Unidad; leyendo, desde luego todo el Capítulo. Participar en la dinámica.



## REQUISITO:

La asistencia y la participación en la dinámica que el maestro pondrá en práctica, para efecto de repasar la Unidad.

## G L O S A R I O

- 1.- CAPITALISMO. Régimen económico en el que los medios de producción pertenecen a los que han invertido capital.
- 2.- CLASE SOCIAL. Unidad colectiva dentro de una sociedad dada, caracterizada por especiales funciones y costumbres y por determinada situación económica.
- 3.- COMPETENCIA. Lucha entre dos o más individuos por la adquisición, posesión, uso, etc. de algún bien material o inmaterial.
- 4.- ESPECIALIZACIÓN. Efectuar un trabajo que requiere una cierta formación profesional.
- 5.- MONOPOLIO. Derecho poseído por un número limitado de personas. Por extensión, control que de la explotación o producción y venta de un artículo determinado, hace una sola empresa.
- 6.- PRODUCCIÓN. Suma de los productos del suelo o de la industria (Sinón. elaboración, fabricación).
- 7.- PROLETARIADO. Clase social constituida por los proletarios (PROLETARIO. Persona que vive de un trabajo manual pagado a jornal).

## AUTOEVALUACION:

- 1.- Escribe dos de los inventos que favorecieron la Revolución Industrial: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2.- País en el que se inicia la Revolución Industrial:  
Inglaterra
- 3.- ¿Qué significa "self-made-man"?:  
\_\_\_\_\_
- 4.- Movimiento obrero en contra del maquinismo:  
\_\_\_\_\_
- 5.- Fase del capitalismo que se caracteriza por la intensificación del intercambio de mercancías:  
\_\_\_\_\_
- 6.- Fase del capitalismo en que la preponderancia de los bancos en la economía es vital: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 7.- En qué fase del capitalismo se desarrollan los primeros monopolios:  
\_\_\_\_\_
- 8.- Menciona una consecuencia de la Revolución Industrial:  
\_\_\_\_\_
- 9.- En qué sector de la economía se inicia la transformación industrial: \_\_\_\_\_
- 10.- Escribe una causa de la Revolución Industrial:  
\_\_\_\_\_