

- * 8.- ¿En qué consiste la concentración industrial?
- * 9.- ¿A qué países se extendió la Revolución Industrial?
- 10.- ¿Cuáles son las consecuencias de la Revolución Industrial?
- 11.- ¿Cuál es la actitud de la clase obrera durante este período?
- * 12.- ¿Cuál es ahora el fundamento de las clases sociales?
- * 13.- ¿Cuáles son los movimientos obreros en contra del maquinismo?
- 14.- ¿En qué consiste la fase comercial del capitalismo?
- 15.- ¿Cómo se identifica el capitalismo industrial?
- 16.- ¿A qué se llama capitalismo financiero?

2o. SEMESTRE. ESTRUCTURAS SOCIOECONOMICAS UNIDAD 4
DEL MUNDO.

EL IMPERIALISMO Y LAS*
DOS GUERRAS MUNDIALES

INTRODUCCIÓN:

El Imperialismo se reconoce por ser un fenómeno económico y político, que se caracteriza por la exportación de capitales de los países desarrollados a los de bajo desarrollo, lo que lógicamente acarrea como consecuencia el dominio casi completo sobre éstos. Esto empezó a ocurrir en las últimas décadas del Siglo XIX y principios del XX, hubo oposición de los países sometidos, pero hasta ahí: el mundo se había repartido.

Durante el proceso de colonización, las grandes potencias habían entrado en contradicción, respecto, precisamente de los territorios conquistados. Todos los países querían la supremacía, porque ello significaba adueñarse de las fuentes principales de materias primas y ensanchar los mercados para sus productos. Las contradicciones se agudizaron y se entabló el primer gran conflicto internacional (1914-1919); años más tarde, otro enfrentamiento se había de suceder y por motivos similares (2a. Guerra 1939-1945).

Pues bien, al finalizar la presente Unidad, el alumno será capaz de:

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

Explicar en qué consiste el proceso imperialista y su relación con las dos grandes Guerras Mundiales, comprendiendo que estas consolidan el liderazgo de E.U., pero abren un proceso de descolonización política.

* Comprende los capítulos 5 y 6 del libro de Estructuras Socio Económicas del Mundo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. *Enunciar* las cinco características que delimitan el concepto "imperialismo".

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Atiende especialmente a las ideas siguientes: exportación de capital, formaciones monopolísticas y fusión de capital bancario e industrial.
 - b. Consulta el concepto "oligarquía", para que puedas entender qué es una oligarquía financiera.
 - c. Investiga otras definiciones de imperialismo consultando Diccionarios especializados de Economía o Sociología.
 - d. Explica como se inicio el nuevo reparto del mundo.
2. *Mencionar* los territorios más importantes que cayeron bajo el dominio de Inglaterra.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Relata principalmente lo que sucedió en la India y en el Canal de Suez.
- b. Ubica en un mapa, las posesiones inglesas.

3. *Explicar* los procesos colonialistas en la China y el Japón.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Indica como es que la China se abre al comercio internacional.
- b. Menciona los países que establecen bases en China.
- c. Explica en qué consiste la política de "puerta abierta" que pusiera en práctica China, a partir de 1860, aproximadamente.
- d. Menciona quién y en qué año obliga al Japón a abrir sus puertas al comercio internacional.
- e. Relata cómo el Japón se moderniza.

4. *Indicar* en qué consiste la política expansionista de Estados Unidos.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Menciona los territorios que se anexa E.U.
- b. Ubica geográficamente las posesiones de E.U.

5. *Determinar* en qué consiste la dependencia económica y como se manifiesta.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Aclara lo que significa ser un país monoprodutor o de monocultivo.
- b. Explica el nexo país-metrópoli y la colonia.
- c. Comprende que es la explotación de las materias primas, la primera forma de imperialismo.
- d. Indica la importancia de los productos manufacturados.
- e. Explica qué son las multinacionales.

6. *Indicar* Otros tipos de dependencia.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Explica cada tipo de dependencia, en forma sintética: dependencia tecnológica, dependencia monetaria y financiera, dependencia comercial y dependencia de la mano de obra.
- b. Explica a qué se llama "fuga de cerebros".

7. *Determinar* las causas que dieron origen a la Primera Guerra Mundial.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Menciona los países que entran en conflicto y por qué.
- b. Explica qué es la "Entente" y qué países integran la "Triple Alianza".
- c. Indica cuál es el hecho que sirvió de pretexto para el origen de la guerra y en qué fecha acaeció.

8. Explicar la forma en que se suceden los hechos de la primera guerra hasta los tratados de paz.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Menciona los medios técnicos más usados durante la guerra.
- b. Indica cuál es la actitud de los ejércitos y de las masas populares.
- c. Destaca la importancia del ofrecimiento de Alemania para lograr la paz, la fecha y el rechazo de la Entente.
- d. Explica en qué consisten los "Catorce puntos" del presidente Wilson de E.U.
- e. Señala la fecha en que fueron firmados los convenios de paz, y las condiciones de los mismos.

9. Resumir los aspectos principales que sobresalen en la época entre las dos guerras.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Destaca la crisis de 1929, la reorganización política de Europa y la formación de nuevos países.
- b. Explica la importancia de las innovaciones técnicas.
- c. Menciona los movimientos obreros.
- d. Escribe las causas de la Depresión Económica.

10. Explicar la formación de los movimientos fascistas.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Determinar el concepto fascista.
- b. Explica cómo surge en Italia el fascismo y quién lo presenta.
- c. Explica cómo es que la crisis de 1929-32, influye en el nacimiento del fascismo en Alemania.
- d. Menciona cuál es la teoría de Hitler sobre la supremacía racial.
- e. Indica cuál era entonces la pretensión de Alemania.
- f. Refiere los sucesos acaecidos en España que dan lugar a una estructura fascista.

11. Mencionar cómo es que se desata la Segunda Guerra Mundial y cuáles son las características de la misma.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Indica las causas que originaron esta segunda coalición y los países que intervinieron.
- b. Escribe y aclara las cinco etapas que caracterizan la Segunda Guerra Mundial.
- c. Escribe algunas de las principales consecuencias de tipo social, político y económico que acarrearía esta Guerra.

METODOLOGIA GENERAL:

El maestro, expondrá una breve introducción y la forma de trabajo, atendiendo a la importancia de los objetivos de la Unidad. Pondrá en práctica además, una dinámica entre los alumnos.

Los alumnos por su parte, deberán resolver por escrito los objetivos y llevar a cabo las actividades que cada uno señala; participando en la dinámica.

REQUISITO:

El alumno ubicará en un mapa-mundi y con diferente color, cada una de las potencias y sus colonias. Elaborará además, cinco citas personales sobre las siguientes cuestiones: a) ¿Qué es el imperialismo económico?; b) ¿En qué consiste la dependencia económica?; c) ¿A qué se llama materias primas?; d) ¿Qué son empresas multinacionales?, y e) ¿En qué fechas se ubican la 1a. y 2a. Guerra Mundiales?

NOTA: Las citas personales deben llenar los requisitos que establecen para ello, las reglas sobre investigación bibliográfica.

G L O S A R I O

- 1.- COLONIA. Establecimiento fundado por una nación en otro país y gobernado por la metrópoli.
- 2.- COLONIALISMO. Doctrina imperialista que considera sólo la colonización como medio de provecho de las naciones colonizadoras.
- 3.- DEPENDENCIA. Sujeción, subordinación.
- 4.- FASCISMO. Régimen vigente en Italia de 1922 a 1945, basado en la dictadura de un partido único, la exaltación nacionalista y el corporativismo. Por extensión, doctrina que pretende la substitución de un régimen democrático por uno autoritario.
- 5.- IMPERIALISMO. Política de un Estado que tiende a poner a ciertas poblaciones o ciertos Estados bajo su dependencia política o económica.
- 6.- MANUFACTURA. Fabricación en gran cantidad de un producto industrial.
- 7.- MONOCULTIVO. Sistema de explotación agrícola especializado en un sólo producto.
- 8.- MONOPOLIO. Derecho poseído por un número limitado de personas. Por extensión, control que de la explotación o producción y venta de un artículo determinado, hace una sólo empresa.
- 9.- SECESIÓN. Acción de separarse de una colectividad a la cual se pertenecía.

AUTOEVALUACION.

- 1.- Empresas cuyo capital es originario de diversos países:

- 2.- Es la forma tradicional del imperialismo:

- 3.- Es el resultado del distante grado de desarrollo de las fuerzas productivas entre países: _____
- 4.- Cuando la dependencia comercial se traduce en el control de un mercado interior por una "potencia extranjera", este país recibe el nombre de:

- 5.- Países que se alían a la "Entente", a partir de 1904:

- 6.- En qué año se firman los convenios que ponen fin a la 1a. Guerra Mundial:

- 7.- Encabezó el movimiento fascista en Italia:

- 8.- Época en que estalla la 2a. Guerra Mundial:

9.- Acontecimientos que caracterizan la sexta y última etapa de la 2a. Guerra Mundial:

10.- Países que formaban la "Triple Alianza":

CAPITULO 5.

EL IMPERIALISMO.

1.- INTRODUCCION.

El último cuarto del siglo XIX se caracteriza por la aparición del sistema imperialista moderno. La gran industria, más productiva que las pequeñas empresas, va dominando el mercado; los monopolios desplazan a la libre competencia y controlan la producción y la distribución de determinadas mercancías. Adquiere importancia decisiva la industria pesada, la fabricación de las "máquinas para hacer máquinas". Las potencias industriales quieren controlar las fuentes de materias primas y asegurar mercados para sus productos. Esto da lugar al *imperialismo económico*, que consiste en la exportación de capitales de los países altamente industrializados a los de bajo desarrollo, y en su dominio sobre éstos.

Durante las últimas décadas del siglo XIX y las primeras del XX se reparte casi todo el mundo entre las grandes potencias. Los pueblos atrasados y débiles son despojados inicua-mente de sus riquezas, muchas veces con métodos realmente salvajes e inhumanos, escondidos con frecuencia bajo el pretext-