

- *5.- ¿Cuántos años dura la guerra?
- 6.- ¿Cuáles son las técnicas de guerra que más destacan?
- 7.- ¿Qué tipos de transformaciones sociales se presentan?
- *8.- ¿Cuáles son los principales aspectos que el Presidente Wilson de E.U. proclama en sus "Catorce Puntos"?
- *9.- ¿En qué año se firman los Tratados de paz?
- *10.- ¿Qué nombre recibe el Tratado?
- 11.- ¿Cuáles son las situaciones que se manifiestan en la época entre las dos guerras?
- 12.- ¿Qué sucede con algunas monarquías?
- 13.- ¿Cuáles son las tendencias obreras?
- 14.- ¿Qué países nuevos se forman?
- *15.- ¿Qué sucede durante la crisis de 1929?
- 16.- ¿En qué países se presenta el fascismo principalmente?
- 17.- ¿Quién encabeza el movimiento fascista en Italia?
- 18.- ¿Qué papel juega la teoría racial en Alemania?
- *19.- ¿Cuántas etapas comprende la 2da. Guerra Mundial?
- *20.- ¿Cuáles son las consecuencias de esta guerra?

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE ESTA GUERRA.

20. SEMESTRE.

ESTRUCTURAS SOCIOECONOMICAS
DEL MUNDO.

UNIDAD 5

EL SOCIALISMO Y LA REVOLUCION RUSA*

INTRODUCCION:

Lo que verdaderamente viene a desencadenar una contrarrevolución eficaz frente a las situaciones de miseria, de injusticia y de opresión social que provocaran las formas capitalistas, es la *doctrina socialista*, cuya culminación estaría representada por el pensamiento de Marx, pero que presenta una serie de precedentes. Precursores de las posiciones socialistas fueron Saint-Simon y Fourier, considerados utópicos por proponer soluciones que nunca se llevaron a cabo.

Sin embargo, es el advenimiento de Carlos Marx el que había de reducir mucho la importancia relativa de todos estos precursores, tanto en el aspecto teórico como práctico.

Es la revolución rusa el primer caso en la historia política-económica del mundo, en que el proletariado aparece logrando de modo pleno sus aspiraciones dentro de la doctrina explícitamente formulada por el socialismo.

Pues bien, al término de la presente Unidad, el alumno será capaz de:

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

Comprender el proceso histórico del socialismo, las causas del advenimiento de la Revolución Rusa y los factores que caracterizan la economía socialista.

Comprende el Capítulo 7 del libro de texto para 20. Semestre Estructuras Socioeconómicas del Mundo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Definir el socialismo.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Analiza también la definición, para que puedas comparar la con la de capitalismo, conocida anteriormente.
- b. Investiga otras definiciones del concepto.
- c. Explica que es propiedad pública, y qué son los instrumentos materiales de producción.

2. Analizar el proceso histórico del socialismo.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Explica por qué en su primera etapa el socialismo se denomina utópico.
- b. Indica cuáles eran las pretensiones de Roberto Owen, Babeuf, Saint-Simon y Fourier.
- c. Explica en qué consiste el "anarquismo", indicando las dos corrientes anarquistas.
- d. Menciona que es, y quién elaboró el Manifiesto Comunista.
- e. Explica en qué consiste el Marxismo.
- f. Aclara los siguientes conceptos en relación al marxismo: lucha de clases, proletariado, plusvalía.

3. Mencionar cuáles son las principales ideas de Carlos Marx y sus objeciones.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Realiza un esquema que sintetice estos datos, a fin de lograr una mejor comprensión.

4. Explicar en qué consisten los movimientos obreros.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Menciona las asociaciones obreras que se forman a raíz de las ideas de Marx, y cuáles eran sus intenciones.

5. Relatar los acontecimientos que se suceden en la U.R.S.S. y que culminan en la Revolución.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Indica la fecha que señala el inicio de la Revolución.
- b. Explica qué son los soviets.
- c. Menciona quién encabeza el gobierno socialista, y cuál fue su programa.
- d. Explica como se reorganizó la economía soviética.

6. Mencionar las características y factores de la economía socialista en Rusia.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- a. Escribe una relación de las características, poniendo especial atención al aspecto de planificación.
- b. Indica cuáles son los organismos centrales que controlan la economía.
- c. Contesta las siguientes cuestiones: ¿qué es un plan? ¿Cuáles son sus funciones? ¿Cuántos tipos hay? ¿Cómo se elaboran? ¿Qué es el Gosplan?
- d. Explica brevemente cada uno de los factores del socialismo: salarios, bancos, precios y comercio interior.

7. Explicar en que consiste la crítica que se hace al socialismo.

- a. Realiza un resumen al respecto, y compara las situaciones con las existentes en el capitalismo.

METODOLOGIA GENERAL:

El maestro expondrá una breve introducción al tema y resolverá las preguntas que se formulen. Elaborará además un esquema que comprenda todos los datos de la Unidad, a fin de que proporcione al alumno una visión general sobre la misma.

El alumno resolverá por escrito la Unidad en base a los objetivos y a las actividades señaladas, participará en la clase y comentará las dudas con el maestro.

REQUISITO:

Los alumnos deberán elaborar biografías de Carlos Marx, Federico Engels, Roberto Owen, Saint-Simon, Fourier, Lenin y Stalin.

Se realizarán en hojas blancas o de color (sin raya) y se entregarán al maestro, cuando éste lo requiera.

G L O S A R I O

- 1.- ANARQUISMO. Doctrina o ideología que preconiza la supresión del Estado.
- 2.- BURGUESÍA. Cuerpo o conjunto de burgueses o ciudadanos de las clases acomodadas o ricas.
- 3.- COOPERATIVA. Sociedad formada por productores o consumidores para vender o comprar en común.
- 4.- INDIVIDUALISTA. Por extensión, que no cuida más que de sí mismo.
- 5.- PLUSVALÍA. Aumento del valor de las cosas. En la doctrina marxista, diferencia entre el valor de los bienes producidos y el salario que recibe el trabajador.

- 6.- UTOPIA. Un lugar que no existe; país imaginario inventado por el canciller inglés Tomás Moro para título de uno de sus libros. Concepción imaginaria de un gobierno ideal.

AUTOEVALUACION:

- 1.* Socialista utópico que se dedicó a la fundación y protección de cooperativas: Robert Owen
- 2.* La doctrina central de los anarquistas propugna la absoluta libertad del individuo y la abolición de: propiedad privada
- 3.* Autor del Manifiesto Comunista: Carlos Marx y Federico Engels
- 4.* ¿Cuál es la clase social dirigente del porvenir, según Marx?: el proletariado
- 5.* El valor intrínseco de los productos depende del "trabajo humano", que es fruto del obrero; principio de: la plusvalía
- 6.* Fecha de la sublevación rusa que derrumbó el régimen zarista, tuvo lugar en: febrero del antiguo calendario
Ruso marzo de 1917
- 7.* En Rusia la regulación directa de la división del trabajo es efectuada por: el estado
8. (15) Organismo responsable del estudio de las orientaciones fundamentales de la economía rusa: Gos plan
- 9.* Son los precios que practican los almacenes del Estado y las cooperativas de venta: precios al por menor
- 10.* En Rusia, tiene a su cargo la emisión de dinero: el gos-bank