

CUESTIONARIO

1. * ¿Qué es el socialismo? ✓
2. * ¿En qué consiste el socialismo utópico? ✓
3. * ¿Quiénes son los socialistas utópicos? ✓
4. * ¿Cuál es el principio del anarquismo? ✓
5. * ¿Qué es el Manifiesto Comunista? ✓
6. - ¿Cuáles son los fundamentos económicos del marxismo? ✓
7. * ¿Cuáles son las cinco ideas básicas de la filosofía de Carlos Marx? ✓
8. - ¿Cuáles son las manifestaciones del movimiento obrero? ✓
9. * ¿En qué año se inició la Revolución Rusa? ✓
10. * ¿Qué son los Soviets? ✓
11. - ¿En qué consistió el programa de reestructuración rusa? ✓
12. - ¿Cómo son los planes quinquenales? ✓
13. * ¿En qué consiste la economía planificada? ✓
14. - ¿Cuál es el instrumento fundamental en la Economía planificada? ✓
15. * ¿Qué es el Gosplan? ✓
16. * ¿Quién paga y cómo son pagados los salarios en el modelo económico soviético? ✓
17. - ¿Cuáles son las funciones del Gosbank en la U.R.S.S.? ✓
18. * ¿Cuáles los del Banco de la Unión? ✓
19. - ¿Cuántos y cuáles son los tipos de precios que existen en las economías de gestión centralizada? ✓
20. - ¿Cómo funciona el comercio interior? ✓

2o. SEMESTRE.

ESTRUCTURAS SOCIOECONOMICAS
DEL MUNDO

UNIDAD 6

LA DIVISION DEL MUNDO POR SISTEMAS.

INTRODUCCION:

Con el advenimiento del Socialismo, como sistema reivindicador de las clases oprimidas, poco a poco algunos de los países del globo se van separando del capitalismo, y de lo que llamaron sus funestas consecuencias, para empezar a pertenecer al nuevo sistema. Así, se forman básicamente, dos grandes bloques: los países capitalistas y los países socialistas; ambos bandos, por llamarlos así, ya han definido sus políticas económicas y de una u otra forma se sienten que pertenecen a sus respectivos sistemas. Pero, ¿qué pasa con los países que no son capitalistas, ni socialistas, a que por lo menos no tienen una tendencia tan definida, o que han terminado por hacer combinaciones heterogéneas y muy "sui generis"? Pues bien, estos países pertenecen ahora, al llamado "Tercer Mundo", a los países no alineados.

Las características de esta triple división, ya la sabemos, o por lo menos, la intuimos:

1o. El mundo occidental capitalista (aunque aquí debe considerarse un país oriental: Japón), se caracteriza por economías de libre empresa, de propiedad privada; y generalmente, por gobiernos pluralistas.

2o. El mundo socialista, basa toda su política económica y social, en las ideas marxistas-leninistas. Poseen economías dependientes en forma absoluta de la intervención estatal, y políticamente, se caracterizan por un férreo control unipartidista.

3o. El llamado Tercer Mundo, generalmente se ve representado por países en vías de desarrollo, subdesarrollados, y aún más, sensiblemente atrasados. Se ven siempre en la disyuntiva de salir de su atraso, ya sea por ayuda y apoyo económico de

las grandes potencias capitalistas: o por la intervención socialista. Algunos hacen esfuerzos muy propios, y van en camino.

Pues bien, el objetivo de esta Unidad será:

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

El alumno deberá *analizar* la división del mundo por sistemas, comprendiendo los aspectos que caracterizan a cada "bloque" de países.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. *Determinar* las características del Mundo "occidental capitalista.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Realiza una lista de los principales países capitalistas.
- Explica en qué consiste el "estado de bienestar" (Welfare state).
- Indica cuáles son las medidas que pone en práctica el "Plan Marshall".
- Resuelve las siguientes cuestiones: ¿Quiénes imponen en Japón la reforma agraria? ¿En qué forma contribuye el desarrollo a la economía mundial? ¿Cuál país es la potencia principal del campo capitalista? ¿Qué sucede al fin de la guerra con respecto a los gobiernos? ¿En qué años se presentan los movimientos estudiantiles? ¿Cuáles son los países declaradamente fascistas al fin de la guerra? ¿Cuáles son los acontecimientos relevantes en E.U. en la postguerra?

2. *Explicar* las circunstancias que dan origen al llamado Mundo Socialista.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Menciona cuál es el único estado socialista que existía al fin de la Segunda Guerra.
- Señala los elementos que facilitan el establecimiento de regímenes socialistas.
- Relata los sucesos acontecidos en China que culminan con la proclamación de la República Popular China.
- Menciona los acontecimientos sucedidos en Rusia, después de la muerte de Stalin.
- Explica cómo evolucionó el sistema socialista en otros países, como Checoslovaquia, Yugoslavia y Vietnam.
- Indica cuáles son los países latinoamericanos que pertenecen al bloque socialista.
- Resuelve las siguientes cuestiones: ¿En qué consistió la Revolución Cultural en China? ¿Qué es el Pacto de Varsavia? ¿En qué año se proclama Cuba socialista?

3. *Identificar* en términos generales, cuáles son las características que identifican a los países del Tercer Mundo.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Menciona los países que pertenecen al Tercer Mundo. *Pag 113*
- Explica cuándo aparecen en el escenario internacional y que pretendían. *PAG 113*
- Indica cuáles son las formas de organización política y económica que prevalecen en estos países. *PAG 114*
- Explica qué pretendían el "grupo de los 77". *PAG 114*
- Destaca brevemente las cuestiones importantes que caracterizan la evolución del Tercer Mundo. *PAG 116*
- Realiza un resumen de los principales movimientos en América Latina. *PAG 118*
- Menciona las características que distinguen a los tres bloques económicos-políticos. *PAG 121*

METODOLOGIA GENERAL:

El *maestro* realizará una breve introducción del tema y resolverá las cuestiones que los alumnos planteen.

El *alumno* resolverá todos los objetivos por escrito, in-

cluyendo sus respectivas actividades, participará en la clase y preguntará al maestro las dudas.

REQUISITO.

1. El alumno ubicará geográficamente (en un mapa-mundi), y con diferente color, los países que pertenecen a los diferentes bloques: Capitalista, Socialista y Tercer Mundo.

Lo entregará al maestro cuando éste lo solicite.

2. El alumno realizará una investigación sobre E.U.A. y Rusia, como superpotencias en constante conflicto.

G L O S A R I O

- 1.- BOICOT. (BOICOTEIO: Cesación voluntaria de todas las relaciones con un individuo, una empresa o una nación).
- 2.- CONSORCIO: Asociación.
- 3.- DESARME: Acción de desarmar o quitar las armas. Reducción o supresión de las fuerzas armadas.
- 4.- DISIDENCIA: Separación. Grave desacuerdo de opiniones.
- 5.- DIVERGENCIA: Situación de dos líneas que se apartan una de otra. (En sentido figurado: diversidad de opiniones).
- 6.- GUERRILLA. Partida de paisanos que hace la guerra independientemente del ejército regular.
- 7.- REGIMEN. Forma de gobernar de un Estado.
- 8.- SUBLEVACIÓN. Acción y efecto de sublevar o sublevarse (SINÓNIMO: revolución).

92

AUTOEVALUACION:

1. * En la mayoría de los países occidentales prevalece el "welfare state", o sea: estado de bienestar Social
2. * Con este plan, los Estados Unidos penetran en los países europeos después de la 2a. Guerra Mundial: Marshall
3. * Fecha en que se firma el "Pacto de Varsovia": 1955
4. * El Pacto de Varsovia está firmado por países: SOCIALISTAS
5. * La Revolución Cultural China se da en los años: 1966 - 1969
6. * Primera sociedad socialista en América: CUBA
7. * Los países subdesarrollados, de economía atrasada o dependiente, forman un bloque: TERCERMUNDISTAS
8. * La Conferencia de Bandung, es el año: 1955
9. * Año en que se presentan los movimientos estudiantiles: 1968 y 1969
10. * En 1968, Checoslovaquia es ocupada militarmente por: Los SOVIETICOS

NOTA: El contenido de esta unidad corresponde al capítulo 8.