

- 3.- ¿Cuál es el país occidental económicamente más poderoso?
- 4.- ¿Qué sucede después de la última guerra?
- 5.- ¿En qué época se suceden los movimientos estudiantiles?
- 6.- ¿Cuáles son los momentos culminantes de la postguerra en E.U.?
- 7.- ¿Qué sucede en el mundo socialista después de la 2a. Guerra Mundial?
- 8.- ¿Cómo evolucionó el sistema socialista en la Unión Soviética?
- 9.- ¿En qué consiste la sublevación húngara de 1956?
- 10.- ¿Por qué los soviéticos ocupan militarmente Checoslovaquia en 1968?
- 11.- ¿Qué es el Pacto de Varsovia?
- 12.- ¿Cómo evoluciona el sistema socialista en Yugoslavia?
- 13.- ¿Qué sucede en China y a qué se llama Revolución Cultural?
- 14.- ¿Cómo se lleva a cabo el movimiento de independencia en Vietnam?
- 15.- ¿Cuál es la primera sociedad socialista que se establece en América?
- 16.- ¿En qué año se implanta el socialismo en Chile?
- 17.- ¿Qué países quedan comprendidos en el concepto "Tercer Mundo"?
- 18.- ¿Cuál es la intención de la Conferencia de Bandung?
- 19.- ¿Cuáles son las características económicas de los países del Tercer Mundo?
- 20.- ¿Cuáles son los principales movimientos que se suceden en América Latina?

EL DESARROLLO ECONOMICO.

INTRODUCCIÓN:

El desarrollo se considera en forma general como el crecimiento de la capacidad productiva global o parcial de una región o país, que repercute en el aumento del nivel de vida de los habitantes. Para el efecto de medir el nivel de desarrollo de los países, se toman en cuenta varios patrones, tales como la renta nacional *per cápita*, el saldo de la balanza de pagos y la distribución geográfica de la actividad productiva en términos rurales y urbanos.

Ahora bien, en lo que respecta al subdesarrollo, se toman en cuenta los mismos índices, pero a la inversa: baja renta real por habitante, escaso nivel de ahorro y de inversión, economía tradicional poco orientada hacia el mercado, a lo que se agrega gran porcentaje de población. En los últimos años el tema del subdesarrollo ha adquirido una extraordinaria importancia, a raíz de la descolonización. También han sido creados organismos encargados de elaborar planes de desarrollo, financiar los proyectos y otorgar ayuda. Con todo y esto, el nivel no ha aumentado, y las diferencias entre países desarrollados y subdesarrollados, se han hecho más notorios.

Veremos en esta Unidad las circunstancias de desarrollo y subdesarrollo más importantes, y así al finalizar, el alumno será capaz de:

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

Comprender los aspectos generales que caracterizan el desarrollo y el subdesarrollo, destacando los aspectos de estancamiento y dependencia económica. Relaciona además la in-

fluencia de la guerra y el desarme en el medio internacional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. Señalar el aspecto principal en el que se basa la división de países desarrollados y subdesarrollados.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Explica cómo ha surgido el desarrollo económico.
- ¿A qué se llama países centrales y países periféricos?
- Explica en qué consiste la renta per cápita.
- Menciona las diferentes categorías de países, atendiendo a su grado de desarrollo.
- Define los conceptos "desarrollo" y "subdesarrollo".
- Explica por qué la industrialización se considera la causa originaria del desarrollo económico.
- Indica qué es el "círculo vicioso de la pobreza".

2. Explicar las diferentes teorías sobre el subdesarrollo.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Anota los detalles básicos de cada teoría y menciona cuál es la que se considera más acertada.

3. Indicar a qué se llama empresas multinacionales.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Menciona como influyen las empresas multinacionales en la economía.
- Explica también cómo funciona el comercio exterior en los países subdesarrollados y cuáles son las características económicas de los países del Tercer Mundo.

4. Mencionar las principales teorías sobre la guerra.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Indica en este objetivo, qué es la polemología.
 - Menciona qué sucedería en caso de una 3a. Guerra Mundial.
 - Aclara qué es la bomba nuclear y por qué se afirma que una 3a. Guerra, sería "nuclear".
 - Explica en qué consiste la guerra química.
5. Indicar cuáles son las posturas pacifistas.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Explica qué es el pacifismo.
- Menciona las diferentes formas del pacifismo que el mundo ha puesto en práctica: humanista, el de los filósofos, el de los economistas.
- Menciona algún hecho importante antibelicista, que se haya presentado en los últimos años.

METODOLOGIA GENERAL.

El maestro expondrá la introducción al tema y aclarará las preguntas de los alumnos. Realizará un debate sobre el tema la guerra y el desarme, organizando el grupo en dos bandos que discutirán cada postura.

Los alumnos resolverán la Unidad por escrito y participarán en la dinámica.

REQUISITO:

Será la asistencia y participación en la dinámica; el día señalado por el maestro.

G L O S A R I O

- 1.- DESARROLLO: Acción y efecto de desarrollarse. SINÓNIMO. Adelanto.
- 2.- DETERMINISMO: Sistema filosófico que niega la influencia personal sobre la determinación y la atribuye a la fuerza de los motivos.
- 3.- MULTINACIONALES: Relativo a varias naciones.
- 4.- PER-CÁPITA: Expresión latina que significa por cabeza. Se aplica a lo que corresponde por persona: la renta per cápita de un país.
- 5.- PROTECCIONISMO: Sistema que consiste en proteger la agricultura, el comercio o la industria de un país de la competencia de ciertos productos extranjeros, gravando su importación.
- 6.- SUBDESARROLLO: País subdesarrollado, aquel en el cual el nivel de vida de sus habitantes es bajo debido a la insuficiente explotación de sus riquezas agrícolas y mineras y al poco desarrollo de su industria.

AUTOEVALUACION.

1. * Se dice que en estos países se incrementan las posibilidades de un crecimiento, al que sólo hay que encauzar y acelerar:

En vías de desarrollo

- 49
2. * Empresas en su mayoría estadounidenses, que invierten cada vez más en el exterior:

MULTINACIONALES

3. * Ciencia que trata de la previsión de los conflictos armados: POLEMOLÓGIA

4. * Causa originaria del desarrollo económico:

LA INDUSTRIALIZACIÓN

5. * Movimiento pacifista paralelo al de origen religioso:

HUMANISTA

6. * Baronesa pacifista que ganó el premio Nobel de la Paz en 1905:

BERTHA VON SOTTER

7. * Condición imprescindible para la paz mundial:

EL DESARME

8. * Fundó la Cruz Roja internacional:

HENRY DUNANT

NOTA: El contenido de esta ~~parte~~, corresponde a los capítulos 9 y 10 del ~~libro~~.