

y que constituyen una de las más graves amenazas que se cierren hoy sobre la vida del planeta; fué desarrollado por el Gobierno nazi, a partir de nuevos insecticidas fosforosos.

En la guerra química también se han utilizado herbicidas, principalmente en Vietnam.

5.- ARMAMENTOS Y FACTOR HUMANO.

Los políticos occidentales europeos, y estadounidenses han agitado, durante años el espantajo de la superioridad del bloque oriental en cuanto a fuerzas desplegadas. La realidad es algo diferente: los ejércitos multinacionales que a uno y otro lado del llamado "telón de acero" se acechan desde hace veinticinco años, presentan efectivos, armamentos y grado de preparación muy semejante.

No obstante, existe una acumulación de pequeñas diferencias que llegan a hacer dificultoso un esquema comparativo válido entre ambos ejércitos.

Estas diferencias afectan en primer lugar a la calidad de los armamentos; en segundo lugar, a los hombres; finalmente, y sobre todo, a lo que en la jerga militar se denomina "doctrina".

Ahora bien, el mundo occidental vive una crisis militar grave. La causa aparente es la reacción contra los excesos y las masacres de la II Guerra Mundial. El sentimiento antibélico se ha transformado, por su propia dinámica, en sentimiento antimilitarista.

Después de 1945, la mayor parte de Europa occidental ha conocido una era de prosperidad y democracia: generosos seguros sociales, escolaridad total, acceso a la propiedad de vivienda y automóviles, turismo de masas, libertades sindicales, etc., es decir, la "sociedad de tolerancia" y "del bienestar". En este contexto, la disciplina férrea o las privaciones y sacrificios de la vida militar constituyen una fuerte contradicción.

El antimilitarismo se ha visto favorecido más o menos con secuentemente, por el acceso al poder de los partidos políticos de izquierda (socialdemócratas) y ha surgido como una reacción contra las posturas extremas belicistas de los partidos políticos conservadores.

Por otra parte, la "angustia nuclear" y la preocupación ecológica han servido de portaestandarte a los reducidos, pero muy escuchados, grupos pacifistas.

5.- CONTRA LA GUERRA.

Las teorías contra la guerra han evolucionado desde lo que podría llamarse "pacifismo visceral" a la elaboración de esquemas fundamentales económicos, cuyo fin es resaltar cuán absurdo es el hecho bélico. Entre ambos estadios aparece una etapa "filosófica" que participa del sentimiento pacifista de los primeros y de la racionalidad de los segundos, aunque carece de su rigor matemático.

103
El pacifismo. "Para mí, la paz es un deseo, pero todas las teorías de la paz me parecen falsas, abstraídas y utópicas". Esta frase, del filósofo español José Ortega y Gasset, define mejor que otra el sentimiento de los pacifistas. Como se verá, está en trance de ser superada por los estudios acerca de la paz. *Inicialmente el pacifismo era religioso, basado sobretudo en la interpretación del Evangelio, aunque no haya sido la religión cristiana la única en denunciar la violencia.*

114
1.- EL PACIFISMO HUMANISTA.- Su nacimiento y desarrollo son paralelos al del pacifismo de origen religioso. La repugnancia que sienten los humanistas por la guerra se basa en los horrores que le son inherentes. Quizá quien lo expresó de modo más claro fué la baronesa Bertha von Sutter en iAbajo las armas!, premio Nobel de la Paz en 1905. Nadie como ella ha denunciado la carnicería sangrienta de los combates, el abandono de los heridos, las mutilaciones — a veces vergonzantes — de los jóvenes soldados.

El mismo tipo de pacifismo, pero activo, es el de Henri Dunant, quién concibió la idea de fundar la Cruz Roja precisamente ante el dantesco espectáculo de los heridos abandonados después de la batalla de Solferino (1859).

Una particular forma de este pacifismo ha sido el de los humoristas, los únicos que han podido expresarse en público — aunque sin demasiado éxito — en los momentos de exaltación bélica. Puesto que de la solemnidad al ridículo no hay más que un pequeño paso, los humoristas lo han franqueado con mayor o menor habilidad.

El cine y la novela han sido medios de expresión antibélica.

En el estadio superior de los pacifistas humanistas hay que situar al novelista H.G. Wells. El papel de Wells durante la I. Guerra Mundial, respecto a Gran Bretaña, fué el mismo que el de Max Scheler en cuanto a Alemania: portavoz de la propaganda bélica. Pero el enfoque de Wells era radicalmente distinto: en vez de exaltar la guerra, denigró todos los horrores y estableció la base doctrinal de lo que habría de ser la Sociedad de Naciones.

Esta organización creada en 1920, establecía en su artículo octavo que el desarme era una condición imprescindible para la paz mundial.

115 2. LOS FILOSOFOS. A causa de que la guerra como "hecho divino" (dependiente sólo de la voluntad de Dios) ha sido un pensamiento aceptado por la filosofía hasta tiempos muy recientes, sólo aquellos filósofos arreligiosos, como Voltaire, pueden ser considerados plenamente antibelicistas.

Otros pensadores, aún aceptando la irremisibilidad de la guerra, han considerado la necesidad de moderarla en lo posible. Kant lo expresaba de esta manera: "La paz perpetua es impracticable, pero es aproximable hasta lo indefinido".

Filósofos humanistas como Erasmo y Juan Jacobo Rousseau, literatos como Francois Rabelais y todos los enciclopedistas han sido ceditivamente pacifistas; Voltaire y Rochefoucauld,

como señala Bouthoul, emplearon toda su mordacidad para hacer parecer grotescas las guerras. Ya en los tiempos actuales, el matemático y el filósofo británico Bertrand Russel y el filósofo francés Jean- Paul Sarte se han expresado y actuado en el mismo sentido antibelicista. 116

3. LOS ECONOMISTAS PACIFISTAS. La ingerencia, con relativo éxito, de los economistas en el campo de la investigación sobre la paz, es la consecuencia de la evolución de un mundo que busca una racionalización cuantitativa en sus relaciones. Con el mismo acierto o error que el éxito de una persona puede medirse por el nivel de sus ingresos, la oportunidad de una guerra puede establecerse según la ecuación gastos/ resultados.

Sin embargo, los gastos militares producen un, "efecto multiplicador" sobre la economía general del país, como quedó sobradamente demostrado en la Alemania anterior a 1914 y a 1939 y, sobre todo, en Estados Unidos, en 1940 y en los años siguientes.

Los inmensos gastos realizados por aquellos Gobiernos en armamentos e instalaciones militares reavivaron las demás industrias y crearon nuevos puestos de trabajo.

4.- LOS INSTITUTOS DE INVESTIGACIONES SOBRE LA PAZ. La etapa actual del pacifismo se materializaba en la creación de institutos de investigación sobre los problemas de la guerra, precisamente con el objeto de encontrar una motivación racional a sus causas e intentar evitarla.

Su forma de trabajo es la de equipo, Sociólogos, psicólogos, especialistas en investigación operativa, economistas, expertos en problemas defensivos, etc. conjugan sus esfuerzos en aras de la paz. La polemología es esencialmente interdisciplinaria.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

CUESTIONARIO

1. * ¿Quién afirmó que la guerra es el principio dinámico de la historia? *MAX SHELER*
2. * ¿Qué significa, polemología? *CIENCIA QUE TRATA LOS CONFLICTOS*
3. * ¿Qué sucedería en caso de una 3a. Guerra Mundial? *UNA RESECCION*
4. - ¿Por qué la hipotética 3a. Guerra Mundial, será nuclear?
5. - ¿Por qué se afirma que el mundo occidental vive una crisis militar grave?
6. - ¿Cómo es que se ha despertado un sentimiento antibelicista?
7. - ¿En qué consiste el pacifismo?
8. - ¿Cuáles son las corrientes pacifistas?

REPASO GENERAL.

INTRODUCCION:

El objeto de esta última Unidad, es que el alumno obtenga una visión general de todo lo estudiado durante el Semestre y que así logre verificar si ha alcanzado los objetivos planteados.

Recuerda que si ya aprobaste las anteriores Unidades y estás satisfecho con los resultados, porque fueron producto de tu empeño, comprensión y honestidad; la Unidad de Repaso, no será más que eso, un repaso, que no te representará mayor esfuerzo del normal.

¡Estudia y Supérate!

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

Aprobar la evaluación correspondiente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Unidad	Objetivos	1,2,3,9.
Unidad	✓	1,2,3.
Unidad	✓	1,3,5.
Unidad	✓	1,5,7,9.
Unidad 5	✓	1,2,6.
Unidad	✓	1,2,3.
Unidad	✓	1,3,4.