

EL PROBLEMA AGRARIO EN MEXICO.

INTRODUCCION:

El problema agrario en México, uno de los más importantes, será tratado en sus generalidades en ésta unidad.

Aquí podrás observar y conocer los antecedentes o formas que adquirió el problema a través del tiempo.

La pobreza y marginalización son elementos actuales del campesinado, pero establecer el porqué es lo más importante. Recuerda que nuestros antecesores probablemente fueron campesinos.

Una parte muy importante en esta unidad la formas tú, al descubrir junto con tu asesor lo referente a este problema y recuerda que entre más y mejor informado estés de mejor forma podrás participar.

OBJETIVOS:

Al terminar la presente unidad el alumno deberá:

- 1.- Explicar los apartados llamados, la tierra y la hacienda, como antecedentes de la Reforma Agraria.
- 2.- Señalar cuándo se inició la distribución de la tierra y en qué consistió.
- 3.- Describir qué significa la Reforma Agraria y explicar los dos factores más importantes de la Reforma Agraria.

- 4.- Narrar los progresos y las insuficiencias que, en productos ha tenido la agricultura.
- 5.- Describir la evolución en la tenencia de la tierra desde su inicio.
- 6.- Describir la productividad del campo mexicano y su distribución en: ejidatarios, latifundios y fincas familiares.
 - a) Expresar de acuerdo al texto, el tipo de economía individual que subsiste en los campesinos.
- 7.- Describir alguna de las causas del desempleo en el campo.
- 8.- Señalar:
 - a) Si el problema Agrario solo afecta al campesino
 - b) Los propósitos de la Reforma Agraria.
 - c) Las formas de propiedades y posesión de la tierra (en el campo) que establece la Constitución.
 - d) Cuál es el principio de ésta transformación y que faltaría.
- 9.- Explicar la productividad en el Ejido y Pequeña Propiedad.
- 10.- Mencionar alguna de las razones de la conveniencia de industrializar el campo.
- 11.- Explicar cuáles son y en que consisten los tres factores que son necesarios en la Política Agraria.
- 12.- Señalar que tipo de organización es la más apropiada para la unión de esfuerzos ejidales.

PROCEDIMIENTO:

- 1.- GENERAL:
Formular un trabajo de síntesis y conclusiones con respecto al tema.

2.- PARTICULAR:

- a) Deberás formular conclusiones.
- b) Deberás formular sugerencias.

3.- METODOLOGIA:

Lee el capítulo III de tu libro.
Podrás consultar cualquier otra fuente de información cuando la cites.

El trabajo será hecho por los grupos de personas ya establecidos.

Discutir los trabajos un día antes de la evaluación.

SUGERENCIA:

Es parte muy importante formular en el trabajo tus sugerencias de la solución, a fin de poder observar tu nivel de comprensión de la unidad.

ACTIVIDAD:

El trabajo es considerado Pre-Requisito y deberá ser entregado dos días antes de la evaluación.

AUTOEVALUACION.

- 1.- Explica qué transformó a las Haciendas en empresas dinámicas:

- 2.- Señala en qué período empezó la distribución de tierras:

3.- Por qué perdió su ritmo la Reforma Agraria.

4.- Explica qué significa la Reforma Agraria.

5.- Narra cuáles son los productos que, eficientemente produce la agricultura en México, y, cuáles son los productos que escasean:

6.- Describe la evolución que ha sufrido la tendencia de la tierra:

7.- Explica la distribución de la producción entre ejidatarios, latifundistas y fincas familiares:

8.- Explica conjuntamente la economía individual y el desempleo de los campesinos.

CAPÍTULO III.

EL PROBLEMA AGRARIO EN MEXICO.

1. INTRODUCCIÓN.

El problema agrario en México, uno de los más importantes, será tratado en sus generalidades en este capítulo.

La pobreza y marginación son elementos actuales del campesinado, pero establecer el ¿por qué? es lo importante.

El problema agrario en México es uno de los que a últimas fechas se ha agudizado por muy diferentes aspectos: Lo bajo del nivel de vida de los campesinos, en algunos casos; su explotación, en otros; su improductividad y casi en la totalidad, su marginación.

Esta clase social, que representa la mayor parte de la población agrícola de nuestro país, mantiene relaciones sociales y económicas muy pobres en contraste con el resto del país.

Las circunstancias que crearon la revolución de 1910, mucho tuvieron que ver con la clase campesina, la cual se sentía oprimida al no tener un pedazo propio de tierra donde laborar.

2. ANTECEDENTES.

2.1 La tierra.

El acaparamiento de tierra por los grandes propietarios ha sido tema de discusión desde hace largo tiempo. Algunos autores señalan que ese acaparamiento es innecesario, ya que no necesitan de toda la tierra para subsistir, y, otros seña-