

espacio mismo.

La formación de regiones metropolitanas en las sociedades industriales no es un reflejo de la sociedad de masas - sino la expresión espacial, a nivel de formas, del proceso de centralización de la gestión y descentralización de la ejecución, y esto tanto desde el punto de vista de la producción como desde el punto de vista del consumo. El hecho de que el espacio, considerado como distancia, haya llegado a ser algo relativamente poco importante, debe ser explicado - por el predominio del medio técnico sobre el medio natural, y depende del tipo de organización social y del tipo de progreso técnico adoptado por las nuevas aglomeraciones. El análisis de las formas sociales, exige una reconstrucción de la estructura significativa de las relaciones entre los elementos concretos que componen una sociedad. El espacio debe ser integrado en esta estructura, con efectos específicos, y manifestar en sus características, la articulación concreta de las distintas estructuras y niveles del conglomerado social en el que se halla circunscrito.

40. SEMESTRE. AREA IV. UNIDAD V.

MIGRACION A LOS CENTROS URBANOS.

INTRODUCCION:

Este es sin duda uno de los problemas que más aquejan y más apremian a la ciudad de Monterrey. Trataremos de plantear desapasionadamente sus causas y características más generales.

Es necesario conocer la realidad, no en plan demográfico o de politiquería, sino como "algo" que existe, es necesario tratar de solucionar. Por lo tanto, las diferentes alternativas de solución, que en su estudio y discusión se presenten, deberán tratar de resolver el problema y no de adoptar planeamientos estériles.

OBJETIVOS:

El alumno al finalizar la presente unidad deberá ser capaz de:

- 1.- Explicar qué significa migración.
- 2.- Señalar cuáles son los elementos de decisión generales en la migración a la ciudad de Monterrey y describir cuáles son las características de la ciudad que influyen en la decisión de migrar.
- 3.- Señalar cuáles son las características o elementos personales y generales que más influyen en la migración.
- 4.- Explicar los tipos de migración de los solteros.
- 5.- Enumerar los tipos genéricos de migración y en qué consiste cada uno de ellos.

- 6.- Explicar cuáles eran las ocupaciones más comunes de los migrantes antes de partir.
- 7.- Señalar si el migrante tiene antes de partir, alguna alternativa u opción por otra ciudad.
- 8.- Mencionar cuáles son las intenciones del migrante, sobre la permanencia en el lugar de destino.
- 9.- Describir en qué consiste la ayuda o cooperación que recibe el migrante; y cuál posteriormente brinda el. El papel de la vivienda.
- 10.- Señalar si el migrante mantiene nexos de comunicación con su lugar de origen, en su caso, cuáles son los efectos.
- 11.- Enumerar la recopilación del proceso de migración.
- 12.- Expresar que se entiende por áreas marginadas y quiénes las integran, así como las formas más generales de organizarse.
- 13.- Describir los servicios públicos con que cuentan estas áreas y señalar algunas de las consecuencias de la migración.
- 14.- Explicar que se entiende por Migrantes Internacionales.
- 15.- Señalar los factores que intervienen en la probable solución y cuál es ésta.

PROCEDIMIENTO:

1.- GENERAL:

Analizar el caso de migración a Monterrey. Formular un escrito con sus respectivas conclusiones.

2.- PARTICULAR:

- a) Estudiar la información proporcionada por el texto
- b) Buscar otras fuentes de información sobre el tema (orales, escritas, reportajes, artículos, etc.)
- c) En caso de realizar entrevistas (información oral), señalar los datos generales del entrevistado.
- d) Formular un escrito con tus conclusiones, las que serán discutidas en el salón de clases.

3.- METODOLOGIA:

- a) Las conclusiones deberán entregarse y discutirse desde dos días antes de la evaluación de la unidad.
- b) La discusión se realizará a través de dinámica de grupo en mesa redonda.
- c) El grupo deberá formular conclusiones generales para todos.

SUGERENCIAS.

Deberán de participar en la discusión con los elementos proporcionados o con información adicional, pero siempre evitando las polémicas personales, y buscando alternativas de solución al problema.

ACTIVIDAD:

El alumno, deberá realizar un cuadro de conclusiones del estudio, de mínimo dos cuartillas.

Se considera pre-requisito para evaluar la unidad.

AUTOEVALUACION.

- 1.- ¿Qué se entiende por migración (humana)?

- 2.- ¿Cuáles son los factores que influyen en la decisión de migrar a Monterrey?

- 3.- ¿Cuáles son los tipos de migración?
a) _____
b) _____
c) _____
- 4.- ¿Cuál es y en qué consiste la migración por secuencia?

- 5.- Se le presenta al migrante alguna alternativa de destino?

- 6.- ¿Cuáles son algunas de las ayudas o cooperaciones que recibe el migrante?

- 7.- ¿Cuáles son las secuencias del proceso de migración?

- 8.- ¿Cuáles son algunas de las consecuencias de la migración?

- 9.- ¿Qué son áreas marginadas?

- 10.- ¿Cuál es una probable solución?

