

gresista. El número de profesionistas de la agronomía y de la zootecnia que se ocupan de la extensión agrícola es limitado e insuficiente para cubrir las necesidades nacionales, y hay gran desperdicio de sus aptitudes. Su eficacia es restringida por la ausencia de expertos de nivel medio que sean instrumentos de ramificación de esas tareas promotoras y que establezcan un contacto directo efectivo con más de tres millones de explotaciones agrícolas, diseminadas por todo el territorio nacional.

La enseñanza en las escuelas superiores de agricultura requieren revisiones constantes para ajustarse a las necesidades nacionales.

La enseñanza agrícola superior está íntimamente relacionado con la investigación tanto porque las instituciones docentes necesariamente deben practicarla como obligado complemento académico, como porque los profesionistas egresados de ellas han de ser quienes se ocupen de esas tareas, de índole meramente científica generadores de las tecnologías útiles para desarrollo agrícola.

La situación actual de las tareas de divulgación tecnológicas es de retraso. No complementan adecuadamente las labores de investigación que, en contraste, han adquirido solidez y han logrado resultados notables, a pesar de su tendencia unilaterial a actuar en campos donde hay perspectivas de resultados seguros y de mayor provecho inmediato para el desarrollo económico general, con rezago de otros importantes problemas.

Dentro de la asignación de recursos para la investigación científica y tecnológica hay otros desequilibrios. Las ramas zootécnicas y forestal, con consistencia científica -- análoga a la que priva en la rama agrícola, han contado con recursos menores y, por lo tanto, sus resultados, aunque valiosos, han tenido limitaciones.

Con lo anterior he pretendido dar una vista global a los aspectos más comunes e importantes de la problemática en el campo, aunque debo advertir que no por ello agotamos el tema.

"ELEMENTOS DE ECONOMIA"

DISTRIBUCION DEL INGRESO

INTRODUCCION:

En esta unidad sobre elementos de un sistema económico - no encontrarás lo que es tradicional leer un libro de economía, es decir gráficas, estadísticas, porcentajes, etc. Encontrarás más bien solamente definiciones de algunos conceptos de la materia de economía.

No te enseñaré cómo ahorrar, concepto muy común en los iniciados en el estudio, pero podrás averiguar como se establecen los precios de los productos; a que tipo de población perteneces: a la activa, a la ocupada, a la calificada a la no calificada, etc.

El desarrollo económico, es un aspecto muy importante de este curso. La distribución del ingreso, es un elemento que condiciona el desarrollo económico, por lo cual estudiaremos ambos con gran interés.

Conocer como se distribuye el ingreso en las clases sociales y el por qué; son motivos de estudio de esta unidad. Las primeras preguntas que probablemente te formules son ¿A qué clase pertenezco? ¿por qué existen estas circunstancias políticas?

OBJETIVOS:

El estudiante al finalizar la presente unidad deberá ser capaz de:

- 1.- Mencionar qué es población productiva, dependiente, activa y ocupada, señalando de preferencia un ejemplo de cada una.
- 2.- Señalar qué se le llama tasa de ocupación y cuál es la diferencia entre personal calificado y no califi-

grado.

3.- Explicar qué se entiende por reserva de capital y cuáles son y en qué consiste cada uno de los sectores de las actividades económicas.

4.- Explicar y clasificar los bienes y servicios, señalando qué son bienes finales y qué es producto.

5.- Describir cuáles son y en qué consiste cada uno de los flujos del sistema.

6.- Mencionar qué es Producción, insumos, demanda y clases de ingresos.

7.- Explicar qué es valor agregado, depreciación, precios, costo unitario y costo global.

8.- Explicar qué es el Comercio Internacional, que es y para que sirve la importación y la exportación.

9.- Explicar qué se entiende por desarrollo económico y cuáles son los factores determinantes del mismo.

10.- Mencionar cuáles son las concepciones del desarrollo por región y cuáles son las condiciones de desarrollo.

11.- Explicar la distribución del ingreso según sea el % de las familias en cada etapa y la conclusión a que se llega, en la unidad, en cuanto al mismo.

12.- Señalar algunas de las políticas de desarrollo.

13.- Señalar el efecto de la sustitución de importaciones en el empleo. (demanda de mano de obra).

PROCEDIMIENTO: Clasifican los bienes y servicios?

1. GENERAL:

1.1. Formular un cuadro sinóptico de los conceptos proporcionados por el material de consulta.

1.2.- Hacer un cuadro esquemático de la distribución de los ingresos por clases.

2.- PARTICULAR.

De cada concepto de los cuadros, formular un breve ejemplo, auxiliado por tu asesor. Los ejemplos deben tener las siguientes características:

a) Real.

b) Actual.

3.- METODOLOGIA:

a) Lee el capítulo VI y VII de tu libro.

b) Contestar correctamente la autoevaluación.

c) Los ejemplos los citará primeramente el asesor.

d) Comentar y discutir los ejemplos de cada alumno, seleccionados al azar por el asesor.

SUGERENCIA:

Lo importante de realizar el cuadro sinóptico, es que puedes consultarlo y con mayor facilidad obtener una relación de conocimiento en ésta unidad.

De todas las palabras que debas entender deberás consultarlas en un diccionario.

10.- ¿qué es?

a) Importación

b) Exportación

ACTIVIDAD:

Deberá discutirse a través de una mesa redonda, los ejemplos de los conceptos y las diferencias de los conceptos mismos. El asesor será quien dirija el debate.

AUTOEVALUACION

1.- ¿Cuál es la diferencia entre población productiva y población dependiente?

\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuál es la diferencia entre personal calificado y no calificado?:

\_\_\_\_\_

3.- ¿Cuáles son los sectores de las actividades económicas dependientes?

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

4.- ¿Cómo se clasifican los bienes y servicios?

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

5.- ¿Qué son bienes de Consumo?

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

6.- ¿Qué son bienes de capital?

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

7.- ¿A qué se llama producto?

\_\_\_\_\_

8.- ¿Qué es la depreciación?

\_\_\_\_\_

9.- ¿Qué es el Comercio Internacional?:

\_\_\_\_\_

10.- ¿Qué es?

a) Importación \_\_\_\_\_ b) Exportación \_\_\_\_\_

11.- Desarrollo económico es: \_\_\_\_\_

12.- ¿Cuáles son los factores determinantes del desarrollo económico?  
\_\_\_\_\_

13.- ¿Cuáles son las concepciones distintivas del desarrollo por región?  
\_\_\_\_\_

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

14.- ¿Cuáles son las condiciones de desarrollo?  
\_\_\_\_\_

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

15.- Explica la distribución final de la clase más alta en ingresos:  
\_\_\_\_\_

16.- Señala cuáles son los % aproximados, de la formación de clases en cuanto a ingresos:  
\_\_\_\_\_

17.- ¿Cuáles son algunas políticas de desarrollo?

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

18.- ¿Qué efecto puede provocar la sustitución de importaciones en cuanto a empleos?

### INTRODUCCION.

A manera de preámbulo en el estudio del desarrollo económico de México, se impone estudiar brevemente los elementos que lo integran.

A través de este capítulo el lector tendrá una visión general de la problemática existente en nuestro país, como conjunto de la realidad en la cual se desenvuelve.

Veremos conceptos y definiciones elementales de economía, los cuales ayudarán a los profanos en la comprensión del contexto. Más que nada trato de dar una base elemental.

✓ El desarrollo económico de un país depende de innumerables factores como, exportaciones, tecnológica, recursos humanos y técnicos, etc. La relación de cada factor en sí y de cada uno de ellos es lo que a fin de cuentas determina el ritmo de desarrollo de una nación, como ya es conocido en los últimos años la crisis económica ha tenido repercusión mundial y nacional, la inflación la recesión en el caso particular de México son efectos económicos que se deben estudiar al menos en su elemental forma.

La escasez de producción agrícola, el desempleo, la distribución del ingreso, los energéticos y la balanza de pago internacional, son aspectos que analizaremos más adelante.

### 2. POBLACION PRODUCTIVA Y DEPENDIENTE.

Iniciaremos con estos conceptos un tanto comunes.

La población humana de un sistema económico, tradicionalmente se ha dividido en dos esferas: la productiva y la dependiente, basándose principalmente en su actividad económica.