ficado por bandas de color variable. Presenta trece satélites y su temperatura es fría llegando hasta -140 grados centígrados. Los gases atmosféricos más importantes son el H_2, He y CH_4. El día dura menos que en la Tierra, siendo de 10 horas debido a que gira muy aprisa en torno a su eje, pese a su enorme magnitud, pero en cambio tarda once años terrestres en dar vuelta al sol.

SATURNO.

Es un planeta 95 veces mayor que la Tierra, y se encuentra a una distancia de 1.427 millones de kilómetros del sol. Su color es amarillo ocre; esta rodeado por tres anillos, formados de pequeñísimas partículas de hielo. Presenta 10 satélites y una temperatura de 166 grados centígrados bajo cero. La duración del día es de 10 horas y tarda 29 años terrestres en dar la vuelta al sol.

URANO.

Su distancia al sol es de 2,800 millones de kilómetros. Su color es verde azulado, modificado por nubes en forma de bandas. Tiene nueve anillos muy similares a los de Saturno. Tiene 5 satélites y su superficie es sólida y esta cubierta de hielo. El día dura 23 horas y el año es de 84 años terrestres.

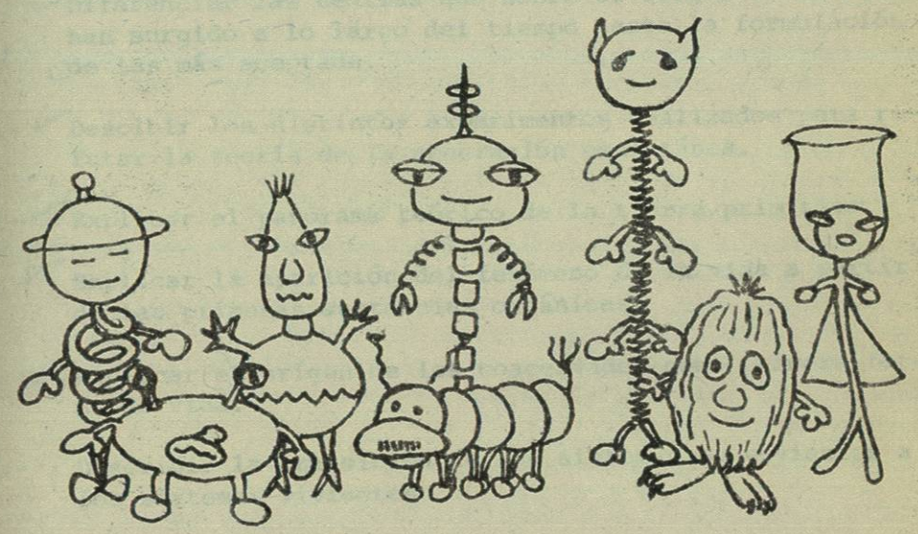
NEPTUNO.

Su color es verde amarillento pálido. Tiene una distancia al sol de 4,500 millones de kilómetros, debido a esto su superficie esta congelada. El gas atmosférico predominante es el H_2 y su temperatura llega hasta -122 grados centígrados. Presenta dos satélites.

PLUTÓN.

Es el planeta más retirado del Sol, se encuentra a una distancia de 5,900 millones de kilómetros de este. Su color es celeste, la duración del día es de 130 horas y presenta un satélite.

Plutón es un planeta muy pequeño, tal vez del tamaño de la luna, se piensa que en su totalidad esta constituido por partículas de hielo.



ORIGEN DE LA VIDA.

OBJETIVOS.

Al término de esta unidad, el alumno será capáz de:

1.- Diferenciar las teorías que sobre el orígen de la vida han surgido a lo largo del tiempo hasta la formulación de las más aceptada.

2.- Descibir los distintos experimentos realizados para refutar la teoría de la generación espontánea.

3.- Explicar el panorama teórico de la tierra primitiva.

4.- Explicar la aparición del fenómeno de la vida a partir de las primeras sustancias orgánicas.

5.- Explicar el orígen de los coacervados como primera forma de vida.

6.- Describir la transición de los sistemas no vivientes a los sistemas vivientes.

PROCEDIMIENTO DE APRENDIZAJE.

1.- Observa y estudia cuidadosamente cada dibujo, tabla o figura, pues son representaciones gráficas de un conocimiento.