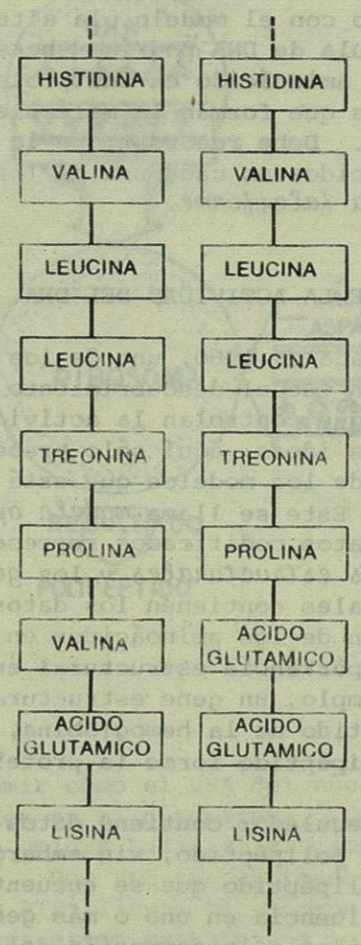

La simple substitución de uno de los 287 aminoácidos causa la anemia falciforme.

Aunque el modelo operón ha probado ser muy útil, parece que debe ser revisado y ampliado para investigaciones posteriores. El problema más grande que todavía no ha sido resuelto en relación a este modelo, es el de que algunos productos obtenidos del medio ambiente conocidos, afectan la acción del gene estructural. Estos productos, ¿interactúan con el polipéptido producido por el gene regulador? Si lo hacen, ¿cómo lo hacen? Si no, entonces, ¿cómo afectan a los genes estructurales? Tal vez, se pueda sugerir algún día un nuevo modelo que conteste algunas de estas preguntas.

a) Explique los apareamientos de las Bases Nitrogenadas.

_____

_____

_____

_____

_____

b) Describa el método sintetizador de proteínas.

_____

_____

_____

_____

_____

c) Defina lo que es un gen.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ternas mensajeras del Código Genético.

AMINOACIDOS	TERNAS
Alanina	GCU GCC GCA
Arginina	CGU CGC CGA
Asparagina	AAU AAC
Acido Aspártico	GAU ACG
Cisteína	UGU UGC
Acido Glutámico	GAA GAG
Glutamina	CAA CAG
Glicina	GUG GGC GGA
Histidina	CAU CAC
Isoleucina	AUU AUC
Leucina	UUA UUG CUU
Lisina	AAA AAG
Metionina	AUG
Fenilalanina	UUU UUC
Prolina	CCU CCC CCA
Serina	UCU UCG
Treonina	ACU ACC ACG
Triptofano	UGG
Tirosina	UAU
Valina	GUU

d) Describa el modelo Operón:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

e) Explique la función del RNA mensajero y RNA transportador.

_____

_____

_____

_____

_____

DEFINA LOS SIGUIENTES TERMINOS:

1) Nucleótido: _____

_____

2) Polipéptido: _____

_____

3) Mutación: _____

_____

4) Operador: _____

_____

5) Aminoácido: _____

_____

6) Código Genético: _____

_____

REPRODUCCIÓN CELULAR.

OBJETIVOS.

1.- Mencionará los diferentes mecanismos de la división celular.

2.- Identificará las formas de división propias de las células somáticas y germinales.

3.- Describirá cada uno de los estadíos de la mitosis.

4.- Describirá la formación de gametos a través de la meiosis.

PROCEDIMIENTO.

1.- Observa y estudia cuidadosamente cada dibujo, tabla o figura, pues son representaciones gráficas de un conocimiento.

2.- Las dudas que surjan resuélvelas inmediatamente con tu maestro coordinador.

3.- Como autoevaluación, contestarás lo que se te pregunta al final de cada párrafo. Si no logras contestar satisfactoriamente, deberás repasar de nuevo la unidad.