TALLER DE REDACCION I.

LINGUISTICA.

C O O R D I N A D O R A S:

LIC. CELINA LEAL DE RODRIGUEZ
LIC. PATRICIA I. BARRANCO DE GONZALEZ
LIC. SOCORRO IMELDA BALDERAS DE GONZALEZ
LIC. ELSA PATRICIA DE LA GARZA DE SAENZ

AGOSTO 1 9 8 8.

PC4410
T34

FONDO UNIVERSITARIO

INTRODUCCION.

El presente volumen ha sido realizado con la finalidad de encaminar al alumno preparatoriano hacia una reflexión y análisis sobre la nueva terminología sobre el uso adecuado de la lengua.

No pretendemos impartir un curso completo de Lingüística; nuestra intención es de continuar con la trayectoria ya marcada en los tres cursos de enseñanza secundaria, a través de los cuales ya se manejó una serie de términos lingüísticos y que en cierta forma se hizo un estudio comparativo de la lengua.

En este contenido se da gran importancia al lugar que ocupa el lenguaje como un aspecto de la vida y como un aspecto especial de simbolización.

Los temas tratados, ayudarán al estudiante a adquirir una mayor habilidad en el uso de la expresión oral y escrita y a la vez, una mayor comprensión de la estructura de las palabras; de tal forma que no le resulte mecánico su aprendizaje.

I N D I C E.

Pág.

INTRODUCCION. 3

CAPITULO I. LA COMUNICACION Y SUS MEDIOS. 11

1. Concepto de lenguaje y comunicación.
2. Importancia del lenguaje.
3. Diferentes formas de comunicación. Tipos de lenguaje.
4. Medios de comunicación masiva.
5. Signos y señales.
6. El signo lingüístico y sus características.
7. La doble articulación del signo lingüístico.
8. Lengua y habla.
9. Ciencias que se ocupan del estudio del signo lingüístico.
10. Autoevaluación y ejercicios.

CAPITULO II. LOS MORFEMAS Y SUS CLASES. 31

1. El morfema.
2. Clases de morfemas.
3. Lexemas y gramemas.
4. Lexemas y derivativos. Ejercicios.
5. Palabras compuestas.

CAPITULO III. MORFEMA Y SINTAGMA. 45

1. Núcleo y modificadores. Enlace y término.
2. Expansión: coordinación y subordinación.
3. Sintagma endocéntrico y sintagma exocéntrico.
4. El sustantivo. Sus clases.

Pág.

5. El adjetivo. Sus clases.
6. Los enlaces.
Ejercicios.

CAPITULO IV. EL ENUNCIADO. 71

1. ¿Qué es el enunciado?
2. Estructura del enunciado simple:
A) Enunciado unimembre y enunciado - bimembre.
B) Lugar del sujeto en la oración.
C) Sujeto omitido.
3. Clasificación de los enunciados según la actitud del hablante:
A) Declarativos.
B) Interrogativos.
C) Desiderativos.
D) Dubitativos.
E) Exhortativos.
Ejercicios.

CAPITULO V. ESTRUCTURA DEL SUJETO. 83

1. Sujeto simple y sujeto compuesto.
2. Modificador directo y modificador indirecto.
3. La aposición.
Ejercicios.

CAPITULO VI. ESTRUCTURA DEL PREDICADO. 95

1. Predicado verbal y predicado no verbal.
2. Predicado simple y predicado compuesto.
3. Modificadores del verbo.
A) Modificador objeto directo.
B) Modificador objeto indirecto.
C) Modificador agente.

Pág.

D) Modificador predicativo.
E) Modificador circunstancial.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS. 121

ABREVIATURAS USADAS EN ESTE LIBRO.

E	Enunciado.
S	Sujeto.
P	Predicado.
N	Núcleo.
M	Modificador.
E	Enlace.
T	Término.
S E	Sintagma Endocéntrico.
S EX	Sintagma Exocéntrico.
Mo	Morfema.
Gra	Gramema.
L	Lexema.
D	Derivativo.
∅	Sujeto omitido.
ES	Enlace subordinante
EC	Enlace coordinante.
SS	Sujeto simple.
SC	Sujeto compuesto.

PS Predicado simple.

PC Predicado compuesto.

AP Aposición.

PV Predicado verbal.

P no V Predicado no verbal.

OD Objeto directo.

OI Objeto indirecto.

AG Agente.

PVO Predicativo.

C Circunstancial.

LA COMUNICACION Y SUS MEDIOS.

En los tres cursos de secundaria que finalizaron, posiblemente te diste cuenta de la gran importancia que tiene el lenguaje; así como de lo útil que es disponer de ese instrumento que fundamentalmente usas para lograr la comunicación con los demás. Seguramente te familiarizaste con la nueva terminología respecto al uso del lenguaje, que tal vez te haya resultado difícil, pero te diste cuenta que con tenacidad y dedicación se logra lo que uno se propone.

Te pedimos que leas el capítulo detenidamente para mayor comprensión y mejor aprovechamiento del mismo.

OBJETIVOS:

Como resultado del estudio de la presente unidad, lograrás:

1.- Expresar con tus propias palabras un concepto de comunicación.

2.- Expresar con tus propias palabras un concepto de lenguaje.

3.- Explicar brevemente, por lo menos cuatro diferentes formas de comunicación o tipos de lenguaje.

4.- Explicar brevemente lo que entiendes por medios de comunicación masiva.

5.- Mencionar los cuatro medios de comunicación masiva.

6.- Explicar las clases de signos y señales que hay, dando ejemplos.