

1020115338

Alg.
Inq.
Químico
Biología

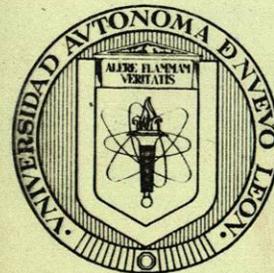
0112-60260

1001

TALLER DE REDACCION II.

Coordinadoras.

Celina Leal de Rodríguez.
Diana A. Guerra de Muzza.
Elsa Patricia de la Garza de Sáenz.
Patricia I. Barranco de González.



PC4410

T351

TALLER DE REDACCION

Coordenador

Este libro de Redacción
Diana A. Rivera de Mesa
Es Profesora de la Carrera de Letras
Patricia I. Barrios de González



FONDO UNIVERSITARIO



INDICE DE UNIDADES.

	PAG.
UNIDAD I.	I
UNIDAD II.	XI
UNIDAD III.	XIII
UNIDAD IV.	XV
UNIDAD V.	XIX
UNIDAD VI.	XXI
UNIDAD VII.	XXIII
UNIDAD VIII.	XXV

INTRODUCCION.

¿ES ÚTIL NUESTRO LENGUAJE?

Dentro de nuestro taller, el lenguaje está considerado como una herramienta; con ella fabricamos y perfeccionamos ideas y métodos de trabajo necesarios para convivir con nuestros semejantes. Estamos conscientes de que el lenguaje es útil también como medio de expresión de sentimientos y vivencias.

Ahora bien, ¿sería posible que una persona subsistiera dentro de una sociedad sin exteriorizar jamás una idea o un afecto? Sicológicamente esto es imposible. El lenguaje es una forma de expresión; y el hombre es un ser expresivo, creativo por excelencia.

Pero, ¿respetamos la expresión de los demás? Hay que recordar que el lenguaje no se puede emplear en forma arbitraria; hay reglas y usos que, como las leyes que protegen a los ciudadanos en nuestro país, limitan, sin restringir, la libertad de expresión a la que todos tenemos derecho. Con ayuda de esas reglas podemos comprender otros textos, opinar, conocer y expresar nuestras ideas.

Y no sólo podemos expresar nuestras ideas, sino que también el lenguaje contribuye a la liberación social del individuo ayudándolo a salir de su círculo, de su medio, de su barrio, integrándolo a un mundo más amplio.

Actuemos pues, abriendo nuestro propio camino y el de nuestros semejantes, expresándonos con precisión y responsabilizándonos a la superación día con día.

La Coordinación del Area III.

I N D I C E .

PAG.

INTRODUCCION.

3

CAP.

I

LOS GRAMEMAS VERBALES.

7

El gramema de tiempo. El gramema de persona. El gramema de modo. El gramema de número.

II

CONCEPTO SEMANTICO DEL VERBO.

17

Verbos transitivos. Verbos Intransitivos. Verbos Reflexivos. Verbos Recíprocos. Verbos Copulativos. Verbos Auxiliares.

III

PALABRAS Y COMBINACIONES DE LETRAS QUE PRESENTAN DIFICULTADES ORTOGRAFICAS.

29

Uso de la C. Uso de la S. Uso de la Z. Cambios de Z en C. Las Combinaciones de SC y CC. Las terminaciones CION, SION, CCION, XION. Uso de la X. Las combinaciones SCO, SCA, ZG y ZC.

IV

LA SEMANTICA.

53

Palabras sinónimas. Palabras Antónimas. Palabras Isónimas. Palabras Parónimas. Palabras Homófonas. Palabras Homónimas. Enriquecimiento del vocabulario: por derivación y por composición.

CAP.	PAG.
V USOS DE LA <u>G</u> Y <u>J</u> . Reglas y ejercicios.	65
VI DESCRIPCION, DIALOGO Y MONOLOGO. Clases de Descripción. Puntos de la Descripción. Método para describir. Descripción de un objeto. Descripción de varios objetos. Descripción de un paisaje. Descripción de una persona. Descripción de acciones.	71
VII CONTINUACION DE DESCRIPCION, DIALOGO Y MONOLOGO. Características del diálogo. Formas de redactar un diálogo.	87
VIII LA NARRACION. Clases de narración. Estructura de la narración informativa. Narración literaria. Perspectiva del narrador. Elementos de la narración literaria. ORTOGRAFIA (Usos de la <u>H</u>).	99
IX USOS DE LA <u>LL</u> , <u>Y</u> , <u>R</u> Y <u>RR</u> . Reglas y ejercicios.	113
BIBLIOGRAFIA.	119

2o. SEMESTRE. REDACCION. UNIDAD I.

LOS GRAMEMAS VERBALES.

En esta unidad veremos lo correspondiente a los gramemas verbales, la cual también corresponde al estudio morfológico de las palabras.

Al terminar el estudio de la presente unidad, el alumno logrará los siguientes:

OBJETIVOS.

- 1).- Comprenderá qué es la conjugación.
- 2).- Reconocerá las formas no personales de los verbos.
- 3).- Distinguirá el gramema de persona.
- 4).- Distinguirá el gramema de tiempo.
- 5).- Distinguirá el gramema de modo.
- 6).- Distinguirá el gramema de número.
- 7).- Adquirirá habilidad para la conjugación de los verbos.

PROCEDIMIENTO.

Estudia detenidamente el capítulo VIII de tu libro Redacción II, la conjugación de los verbos y realiza los ejercicios.