

6 En la siguiente relación subraya las palabras que están formadas por derivación:

juramento	subterráneo	campanario
peligrosidad	practicante	casa
angélico	extramuros	preconcebir
libro	caballo	

a) De estas palabras formadas por derivación, separa los sufijos y di brevemente el significado que añade a cada uno:

Sufijos	Significado
mento	Sustantivos de Acción
dad	Sustantivos abstractos
ico	Sustantivos diminutivos
que	Sustantivos que significan el que hace una acción.

RITMO DE TRABAJO:

- 1er. día - Objetivos 1, 2, 3 y 4.
- 2o. día - Objetivos 5, 6 y 7.
- 3er. día - Objetivo 8 y ejercicios.
- 4o. día - Repaso general.

NOTA:

Como requisito que te dará derecho a presentar la evaluación de la semana, deberás realizar los ejercicios y los entregarás a tu maestro.

Lucy
 Roberto
 ATACARA
 D E
 NUEVO

La semántica (de semant- significado, ica-que trata de) es la ciencia que estudia el significado de las palabras y su evolución.

De ahí que es muy importante que en nuestra comunicación sepamos el significado de los signos lingüísticos.

Hemos dicho que el signo lingüístico tiene dos planos: el plano de contenido y el plano de expresión. Al plano de contenido también se le llama plano del significado y de este se encarga la Semántica.

Todas las palabras tienen significado. Pero no es lo mismo el significado de las palabras si las consideramos aisladas, por separado, que si las consideramos en un contexto determinado.

Por ejemplo las palabras, libro, casa, jardín, cada una puede tener un significado general; con la palabra libro podemos referirnos a uno de los miles que puede haber en una librería o en una biblioteca; con la palabra casa nos podemos referir a una de tantas que componen una ciudad. Y así con la palabra jardín nos podemos referir a cualquier jardín de los muchos que hay en las ciudades o en las casas particulares y así sucesivamente. Esto quiere decir que las palabras aisladas tienen un significado general; pero si esas mismas palabras las utilizamos en un contexto, tendrán un significado concreto.

Ejemplo:

Antonio lee un libro en el jardín de su casa.

La palabra libro, en este contexto, ya no significa cualquier libro, sino uno concreto; precisamente el que está leyendo Antonio.

La palabra casa, en la oración anterior, ya está aplicada a una casa concreta, no una casa cualquiera, precisamente tiene el significado de ser la casa de Antonio.

La palabra jardín, finalmente, significa un jardín concreto, no el de la ciudad ni de cualquier otra casa, sino el de la casa de Antonio.

Se dice por tanto, que las palabras adquieren su auténtico y perfecto valor, en el contexto, es decir, en el momento en que hacemos uso de ellas.

Con las palabras sucede igual que con las herramientas, hay que saberlas usar. Para ello debemos saber su significado. No basta con disponer del mayor número de palabras posibles - sino de saberlas usar en el momento que deseamos comunicar -- algo y para comprender lo que nos comunican.

CLASES DE PALABRAS.

En nuestro idioma hay gran cantidad de palabras que tienen varios significados; es decir, una misma palabra se emplea para nombrar realidades distintas. A esto se le conoce con el nombre de Polisemia y nos servirá para conocer las distintas clases de palabras: Sinónimas, Antónimas, Isónimas, Parónimas, Homófonas y Homónimas.

A) PALABRAS SINONIMAS.

Existen palabras que tienen distinta forma, es decir que están compuestas de distintos sonidos, pero que tienen el mismo significado o lo que es lo mismo que tienen distinta expresión pero idéntico contenido a estas palabras se les llama - palabras sinónimas (de sin-con y ónimo-nombre).

Las palabras batalla, combate, contienda son sinónimas porque tienen el mismo significado ya que en un enunciado se puede cambiar una palabra por otra y el significado no varía:

Ayer hubo una batalla.

Ayer hubo un combate.

Ayer hubo una contienda.

Estas tres oraciones significan lo mismo ya que se refieren al mismo contenido. Veamos otros ejemplos:

- a) En el enunciado: Dimos un paseo en coche; si sustituimos la palabra coche por automóvil, se observa que el significado del enunciado no cambia.

Dimos un paseo en automóvil. Por lo tanto coche y automóvil son palabras sinónimas.

- b) En el siguiente enunciado:

El torero neoleonés lidió con valor.

Si sustituimos la palabra lidió por toreó y la palabra torero por la palabra matador el enunciado no cambia - de significado.

El matador neoleonés toreó con valor.

Por lo tanto, los verbos torear y lidiar son sinónimos, al igual que los sustantivos torero y matador.

Ejemplos de palabras sinónimas:

Aniversario:	conmemoración, cumpleaños.
Anónimo:	desconocido, ignorado, incógnito, secreto.
Bienestar:	confort, dicha, fortuna.
Borrachera:	beodez, embriaguez.
Cruel:	brutal, desalmado, despiadado.
Estudiante:	alumno, discípulo, colegial.
Insolente:	altanero, cínico, descarado.
Júbilo:	alegría, entusiasmo, animación.
Maldad:	corrupción, abuso, vileza.

Mentiroso: falseador, farsante, chapucero.

B) PALABRAS ANTONIMAS.

Las palabras antónimas son aquellas cuyos significados se oponen, de ant - contra; ónimo-nombre.

Ejemplos:

duro-blando	extenso-breve
claro-oscuro	nacimiento-muerte
dulce-amargo	belleza-fealdad
bueno-malo	fácil-difícil

Las palabras antónimas son aquellas cuyo significados son los extremos de una gradación, que son las palabras antónimas; pueda darse otros significados intermedios:

Ejemplos:

ALTO	mediano	BAJO
SIEMPRE	a veces	NUNCA
FRIO	tibio	CALIENTE

C) PALABRAS ISONIMAS.

Palabras isónimas (de isó-igual y ónimo-nombre) son las palabras que tienen una raíz común; sus estructuras han variado por las transformaciones fonéticas que sufren las palabras.

Ejemplos:

delgado-delicado	ópera-obra
abertura-apertura	óvulo-huevo
legal-leal	hierro-férreo

Nótese que todas tienen la misma raíz, con pequeñas alteraciones; pero nótese también que los significados difieren en algo.

D) PALABRAS PARONIMAS.

Palabras parónimas (de paro-cerca, parecido y ónimo-nombre) se escriben de un modo parecido; pero tienen significación distinta. En los parónimos se nota una diferencia mayor en su escritura que en la de los homófonos.

Ejemplos:

Imprudencia:	falta de prudencia.
Impudencia:	falta de pudor.
Absolver:	perdonar, liberar.
Absorber:	chupar, sorber.
Actitud:	postura, disposición.
Aptitud:	idoneidad.
Diferencia:	desigualdad.
Deferencia:	respeto.
Comprensión:	de comprender.
Compresión:	de comprimir.

E) PALABRAS HOMOFONAS.

Palabras homófonas (de homo-igual; fono-sonido) son los vocablos que se pronuncian o suenan igual; pero que tienen una escritura algo diferente y distinto significado:

Ejemplos:

Aya - institutriz	Asar - cocinar
Haya - verbo	Azar - suerte
Halla- de hallar	Azahar- flor del naranjo.

A - preposición
Ha - verbo
¡Ah! - interjección

Bate - palo
Vate - poeta

Callado - de callar
Cayado - bastón del pastor

Hulla - carbón
Huya - del verbo huir

Risa - reír
Riza - de rizar

F) PALABRAS HOMONIMAS.

Palabras homónimas (de homo-igual; ónimo-nombre) son las palabras que se escriben exactamente igual, es decir tienen los mismos fonemas, pero distinto significado.

La palabra banco, puede referirse a un lugar para depositar dinero, y banco sitio para sentarse, lo mismo ocurre con la palabra operación que en ocasiones se puede referir a una acción propia de los médicos cirujanos.

Ejemplo:

- A mi primo le hicieron tres operaciones musculares.
- Mi primo realizó las operaciones para aprobar el examen de matemáticas.

Lo mismo podemos decir de las siguientes palabras:

Vino:	bebida.
Vino:	del verbo venir (3a. persona singular).
Para:	preposición.
Para:	del verbo parar (3a. persona singular).
Gato:	animal.
Gato:	utensilio para levantar el coche.
Libro:	hojas de papel impresas.
Libro:	del verbo librar.

ENRIQUECIMIENTO DEL VOCABULARIO.

Tomando en cuenta que en nuestra vida a cada momento, van apareciendo cosas nuevas que antes no existían y que por lo tanto, al no existir no había palabras con qué nombrarlas, es decir que se busca una nueva expresión para un nuevo significado sin expresión.

Las palabras nuevas que un idioma incorpora a su vocabulario, debido a la necesidad que tiene de dar nombre a las cosas que van apareciendo, se llaman neologismos.

El idioma puede enriquecer su vocabulario no sólo creando nuevas palabras, es decir, con neologismos, sino también formando nuevas palabras con otras, o elementos de la lengua que ya existen en el idioma, encadenando morfemas.

Los procedimientos para formar nuevas palabras son: Derivación y Composición.

A) POR DERIVACION.

Se forman palabras nuevas por derivación cuando se añade a un lexema un sufijo.

pur - eza
L D

vende - dor
L D

El sufijo, igual que el prefijo, añaden un significado más al significado del lexema.

Ejemplo:

Lexema: compra, indica una acción, comprar.
Sufijo: dor, indica el agente que hace la acción.
comprador, el que compra, el que hace la acción de comprador.

Principales sufijos para formar palabras por derivación.

1) Para formar sustantivos:

Sufijo.	¿Qué forma?	Ejemplos.
al	Sustantivos que indican lugar en que abunda lo significado en la raíz.	loda al material
ancia	Sustantivos abstractos.	vagancia abundancia
ario, aria	Sustantivos de oficio o lugar.	boticario campanario
ante, ente	Sustantivos que significan el que hace una acción.	negociante sirviente
ero	Sustantivos de oficio.	librero hojalatero
edo, eda	Sustantivos colectivos de árboles.	robledo alameda
mento, miento	Sustantivos de acción.	juramento pensamiento
illo, ito, - ico	Sustantivos diminutivos.	librillo librito librico
on, ote, azo	Sustantivos aumentativos.	hombrón hombrote hombrazo
és	Origen.	aragonés leonés
dad, tad	Sustantivos abstractos.	utilidad facultad

2) Para formar adjetivos:

Sufijos	¿Qué forma?	Ejemplos
ado, ido	Participios.	amado agradecido
al	Adjetivos que indican relación.	semanal arbitral
ante	Adjetivos que indican sentido activo.	brillante tratante
ble	Adjetivos que indican posibilidad.	favorable laborable
dor	Adjetivos de acción.	concedor consolador
ir ir	Adjetivos de pertenencia.	servil juvenil
oso	Adjetivos que indican abundancia	sudoroso bromoso

B) POR COMPOSICION.

La formación de palabras por composición es aquella en la que un prefijo se añade a una palabra que ya existe. También se dice que una palabra está formada por composición cuando dos palabras se unen para formar una sola.

Veamos con ejemplos estas dos formas de composición:

1) Prefijos:

in: niega el significado de la palabra a la que se une.

inhumano = que no es humano.

inmoral = que no tiene moral.

super: significa superioridad
superhombre = que es más que hombre.
superfino = que es más que fino.

ante: significa anterioridad.
antevíspera = anterior a la víspera.
anteponer = poner delante.

Prefijos más importantes en la composición de las palabras.

Prefijo.	Significado.	Ejemplos.
co, con	Compañía.	<u>col</u> aborar <u>con</u> vivir
entre, inter	Lo que está en medio.	<u>entre</u> acto <u>inter</u> mediario
ex	Que sale fuera.	<u>ex</u> portación <u>ex</u> puesto
extra	Fuera de.	<u>extra</u> ordinario <u>extra</u> limitarse
pre	Antelación, prioridad.	<u>pre</u> fijo <u>pre</u> cedente
re	Repetición.	<u>re</u> leer <u>re</u> elegir
sobre, super	Superioridad.	<u>sob</u> retasa <u>super</u> fino
sub	Inferioridad.	<u>sub</u> jefe <u>sub</u> director
des, in, a	Negación.	<u>des</u> montar <u>des</u> tapar <u>in</u> móvil <u>am</u> oral <u>ã</u> tono

2) Palabras:

Para formar nuevas palabras pueden unirse, formando una sola, dos palabras existentes.

Existen el verbo quitar y el sustantivo sol, si se unen estas dos palabras, se formará quitasol significa un objeto que impide que el sol nos dé.

Otros ejemplos:

boca y calle - bocacalle.

agrio y dulce - agridulce.

sacar y punta - sacapunta.

sacar y corcho - sacacorcho.

LOS USOS DE LA G Y LA J

En esta unidad nos ocuparemos de estudiar las reglas de la G y la J. Es de suma importancia distinguir su uso ya que existen muchas palabras que tienen sonido semejante; pero siguiendo las reglas establecidas se nos facilitará hacer uso de estas letras

OBJETIVOS

- 1 - Reglas para el uso de la G y ejercicios
- 2 - Reglas para el uso de la J y ejercicios

PROCEDIMIENTO.

A continuación encontrarás el material necesario para el estudio de la presente unidad

RITMO DE TRABAJO.

Para el uso de la G y los ejercicios, invertirás el tiempo de dos clases.

Para el uso de la J y los ejercicios, invertirás el tiempo de las otras dos clases.