

Se llama mecenas, a aquellas personas que ofrecen protección económica a los artistas.

LAS TERMINACIONES SION, CION, CCION Y XION.

La mayoría de los verbos terminados en DER, DIR, TER, TIR, forman su derivado nominal con el sufijo *sión* al desaparecer la *d* o la *t*:

confundir - confusión.
divertir - diversión.

Si subsiste la *d* o la *t*, la terminación será *ción*:

medir - medición.

EJERCICIO.

Forma nombres derivados de los siguientes verbos terminados en *der*, *dir*, *ter*, *tir*, añadiendo a la raíz el sufijo *sión*. Subraya la terminación.

agredir	agresión	✓
admitir	admisión	✓
ceder	cesión	✓
comprender	comprensión	✓
convertir	conversión	✓
dimitir	dimitisión	✓
confundir	confusión	✓
invertir	inversión	✓
remitir	remisión	✓
entrometer	entrometición	✓
suspender	suspensión	✓

someter
dividir
evadir
divertir
persuadir

sometesión

división

evasión

diversión

persuasión

La gran mayoría de los verbos terminados en *ar* forman su derivado nominal añadiendo el sufijo *ción*.

EJERCICIO.

Forma nombres derivados de los siguientes verbos añadiendo el sufijo *ción*.

renunciar	renunciación
plantar	plantación
privar	privación
perturbar	perturbación
peregrinar	peregrinación
perpetuar	perpetuación
recordar	recordación
saludar	salutación
amplificar	amplificación
reanudar	reanudación

Los verbos terminados en *ar* forman su derivado nominal de la siguiente forma:

Si persiste la sílaba *sa*, terminan en *ción*:

converSAR - converSAción

Si no persiste terminan en *sión*:

progreSAR - progreSIÓN

EJERCICIO:

Forma los derivados nominales de los verbos en *sa*, teniendo en cuenta que si en dicho derivado persiste la sílaba *sa*, terminarán en *ción*. En cambio, si la sílaba *sa* desaparece terminarán en *sión*. (Consulta en el diccionario las palabras cuyo significado ignores).

confesar	<u>confesión</u>
dispersar	<u>dispersión</u>
expresar	<u>expresión</u>
expulsar	<u>expulsión</u>
cesar	<u>cesación</u>
malversar	<u>malversación</u>
recompensar	<u>recompensación</u>
tasar	<u>tasación</u>
revisar	<u>revisión</u>
precisar	<u>precisión</u>
compensar	<u>compensación</u>
profesar	<u>profesión</u>
conversar	<u>conversación</u>
recusar	<u>recusación</u>

Ejemplo: expresidente, exponer, extraordinario, extravagante, extrajudicial, etc.

c. Se escribe *x* antes de las sílabas *pla*, *pli*, *plo*, *pre*, *pri*, *pro*, excepto *esplendor* (y sus derivados), *espliego* y *Espronceda*.

Ejemplo: explayarse, explícito, explosión, expresar, exprimir, expropiar, etc.

Hay que evitar caer en la trampa de escribir o pronunciar una *s* donde debe ir una *x*, como es común en palabras tales como *excursión*, *exquisito*, *explicar*, *sexto*, etc. O bien, escribir *x* donde deba ir una *s*: *estreñimiento*, *estremecer*, *escéptico*, *espontáneo*, *espectáculo*, etc.

En español sólo unas pocas palabras terminan en *ción*; son éstas:

CONEXION.

COMPLEXION.

ANEXION.

CRUCIFIXION.

GENUFLEXION.

FLEXION.

Las demás palabras que tienen este sonido se escriben con **CC**.

Ejemplo:

acción

inacción

dicción

tracción

abstracción

producción

perfección

confección

infracción

putrefacción

corrección

Los verbos terminados en *izar* forman su derivado nominal en *ción*:

movilizar - movilizaci**ÓN**.

autorizar - autorizaci**ÓN**.

EJERCICIO.

Forma nombres derivados de los siguientes verbos añadiendo el sufijo *ción*.

naturalizar	<u>naturalización</u>
autorizar	<u>autorización</u>
vocalizar	<u>vocalización</u>
vulgarizar	<u>vulgarización</u>
militarizar	<u>militarización</u>
especializar	<u>especialización</u>
tiranizar	<u>tiranización</u>
civilizar	<u>civilización</u>
colonizar	<u>colonización</u>
generalizar	<u>generalización</u>

USOS DE LA X.

a. Se escribe x cuando se percibe el sonido cs, excepto en fásimile (copia de una forma o dibujo).

Ejemplo: máximo, óxido, próximo, sexo, tóxico, etc.

b. Se escriben con x los prefijos *ex* y *extra* que dan idea de fuera.

LAS COMBINACIONES SCO, SCA, ZG Y ZC.

EJERCICIOS:

Llena los espacios en blanco con la forma correcta del presente del indicativo y del subjuntivo de los siguientes verbos:

Infinitivo	Presente de Indicativo.	Presente de Subjuntivo.
Ejemplo:		
lucir	<u>luzco</u>	<u>luzca</u>
producir	<u>produzco</u>	<u>produzca</u>
introducir	<u>introduzco</u>	<u>introduzca</u>
nacer	<u>nazco</u>	<u>nazca</u>
conducir	<u>conduzco</u>	<u>conduzca</u>
inducir	<u>induzco</u>	<u>induzca</u>
traducir	<u>traduzco</u>	<u>traduzca</u>
reducir	<u>reduzco</u>	<u>reduzca</u>
deducir	<u>deduzco</u>	<u>deduzca</u>

Observa cuidadosamente estas palabras. Pronúncialas y sepáralas en sílabas.

parenteSCO pa-ren-tes-co
 pintoreSCO pin-to-res-co
 buSCO bus-co
 aSCO ás-co
 chubaSCO chu-bas-co
 hallaZGo ha-lloz-go
 juZGo juz-go
 prejuZGo pre-juz-go

BIZCO se escribe con Z.

En las siguientes oraciones subraya y copia dos veces las palabras que presentan los grupos sc, zc, zg, sg.

Los jueces no pueden juzgar a personas de su parentesco.

El recién llegado era un personaje pintoresco y excéntrico.

Los hallazgos de los arqueólogos han permitido conocer detalles de la vida maya.

Hosco significa ceñudo, áspero, intratable.

Goya, en su afán de satirizar, pintó bizco a más de un cortesano.

Los reptiles producen sensación de asco a muchas personas.

En cartas a Carlos V, Hernán Cortés iba describiendo sus hallazgos en Méjico.

EJERCICIO:

La letra que falta es

M. B. B.
12/3/84

S.O.
Respuestas

E__primió	X (X)	S ()	Z ()
E__pectáculo	X ()	S (X)	Z ()
Malí__imo	C ()	S ()	Z (X)
__igüena	X ()	S ()	C (X)
Má__imo	X (X)	S ()	C ()
Re__olver	C ()	S (X)	Z ()
E__plícito	C ()	S ()	X (X)
E__trategia	S (X)	C ()	X ()
Sinta__is	S ()	X (X)	C ()
Te__tiles	S ()	X (X)	C ()
Recha__o	S ()	Z (X)	X ()
Aspere__a	S ()	Z (X)	X ()
__igarro	S ()	C (X)	Z ()
Bala__o	S ()	X ()	Z (X)
E__ófago	Z ()	X ()	S (X)

1020115339

LA SEMANTICA.

A medida que pasa el tiempo nos damos cuenta de la importancia que tiene el enriquecer nuestro vocabulario para lograr una mejor comunicación con nuestros semejantes. La presente unidad te ayudará en este aspecto, pues en ella se tratará lo referente a la Semántica, ciencia que se ocupa del significado de las palabras a través de la cual lograrás lo que nos proponemos.

Al terminar el estudio de la presente unidad, el alumno logrará los siguientes.

OBJETIVOS:

1. Conocerá la importancia de la semántica, aplicando cada una de las clases de palabras en ejercicios dados.
2. Distinguirá las palabras sinónimas y formulará oraciones con las mismas.
3. Definirá las palabras antónimas y las aplicará en ejemplos dados.
4. Definirá las palabras isónimas.
5. Definirá las palabras parónimas y formará oraciones con las mismas.
6. Distinguirá las palabras homófonas y formará oraciones con las mismas.
7. Definirá las palabras homónimas.

8. Tendrá habilidad para formar palabras nuevas por derivación y por composición.

PROCEDIMIENTO:

Estudia detenidamente el material que viene a continuación y realiza los ejercicios.

EJERCICIOS:

1. Agrupa las palabras sinónimas:

atacar, amparar, adornado, acometer, proteger, indefenso, engalanado, ornamento, favorecer, inestable, felicitación, enhorabuena, desguarnecido, meidable, congratulación, inseguro.

amparar - proteger; indefenso, inseguro; atacar
acometer; engalanado, ornamento, enhorabuena, meidable, congratulación
in herabuena

¿Por qué son palabras sinónimas? las que tienen
distinta expresión y el mismo significado.

2. Escribe dos oraciones iguales a las siguientes, sustituye la palabra subrayada por un sinónimo.

- a) Este hombre es un insolente.

Este hombre es un grosero
el niño es muy grosero con su hermano

- b) El niño se llenó de júbilo al recibir su diploma.

El niño se llenó de alegría al recibir su diploma
los señores están felices por que tuvieron muy

- c) El herido fue levantado del lugar del accidente.

El lesionado fue levantado del lugar del accidente
lesionado
el jugador se lesionó en el partido

- d) Todos los hombres buscan su bienestar.

Todos los hombres buscan dicha

3. Escribe cinco ejemplos de palabras isónimas:

delgada - delgado - legal - lean
huevo - ovulo - hierro - farreo.

4. Escribe en el espacio el antónimo de las siguientes palabras:

belleza	<u>fealdad</u>	paz	<u>guerra</u>
bueno	<u>malo</u>	dulce	<u>amargo</u>
fácil	<u>difícil</u>	rápido	<u>lento</u>
alegría	<u>tristeza</u>	lejos	<u>cerca</u>
amor	<u>odio</u>	húmedo	<u>seco</u>

5. Escribe dos oraciones con las siguientes palabras homófonas:

ha nosotros lo hicimos y que lo ha dicho
al no ha jugado

a El material que viene a continuación realizo
el que de llegar de un momento a otro

azar Jugaremos a lazar con las canicas,
el sorteo al azar el torero

asar los señores no pueden asar la carne
el niño ya ha asar una salchicha

6 En la siguiente relación subraya las palabras que están formadas por derivación:

juramento	subterráneo	campanario
peligrosidad	practicante	casa
angélico	extramuros	preconcebir
libro	caballo	

a) De estas palabras formadas por derivación, separa los sufijos y di brevemente el significado que añade a cada uno:

	Sufijos	Significado
juramento	mento	
peligrosidad	sidad	
subterráneo		
extramuros		
practicante	ante	

RITMO DE TRABAJO:

- 1er. día - Objetivos 1, 2, 3 y 4.
- 2o. día - Objetivos 5, 6 y 7.
- 3er. día - Objetivo 8 y ejercicios.
- 4o. día - Repaso general.

NOTA:

Como requisito que te dará derecho a presentar la evaluación de la semana, deberás realizar los ejercicios y los entregarás a tu maestro.

LA SEMANTICA.

La semántica (de semant- significado, ica-que trata de) es la ciencia que estudia el significado de las palabras y su evolución.

De ahí que es muy importante que en nuestra comunicación sepamos el significado de los signos lingüísticos.

Hemos dicho que el signo lingüístico tiene dos planos: el plano de contenido y el plano de expresión. Al plano de contenido también se le llama plano del significado y de este se encarga la Semántica.

Todas las palabras tienen significado. Pero no es lo mismo el significado de las palabras si las consideramos aisladas, por separado, que si las consideramos en un contexto determinado.

Por ejemplo las palabras, libro, casa, jardín, cada una puede tener un significado general; con la palabra libro podemos referirnos a uno de los miles que puede haber en una librería o en una biblioteca; con la palabra casa nos podemos referir a una de tantas que componen una ciudad. Y así con la palabra jardín nos podemos referir a cualquier jardín de los muchos que hay en las ciudades o en las casas particulares y así sucesivamente. Esto quiere decir que las palabras aisladas tienen un significado general; pero si esas mismas palabras las utilizamos en un contexto, tendrán un significado concreto.

Ejemplo:

Antonio lee un libro en el Jardín de su casa.