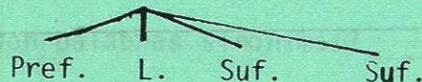
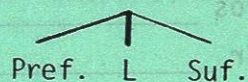
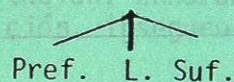


V.- Como sabes hay palabras que están formadas al mismo tiempo por composición y por derivación. Teniendo esto en cuenta, escribe una palabra que corresponda a cada esquema.



RITMO DE TRABAJO:

- 1er. día - Objetivos 1, 2 y 3.
- 2o. día - Objetivos 4 y 5.
- 3er. día - Objetivo 6.
- 4o. día - Repaso general.

NOTA: Como requisito que te dará derecho a presentar la evaluación de la semana, deberás realizar los ejercicios y los entregarás a tu maestro.

CAPITULO IX.

EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS.

Los signos lingüísticos tienen un significado. En cursos anteriores se decía que los signos lingüísticos tienen dos planos: el plano de la expresión y el plano del contenido. El plano del contenido se le llama también plano del significado.

El significado de los signos lingüísticos lo estudia la *semántica*. De los dos planos del signo lingüístico, la *semántica* estudia el plano del contenido o, lo que es lo mismo el plano del significado. Todas las palabras tienen significado. Pero no es lo mismo el significado de las palabras si las consideramos aisladamente, por separado, que si las consideramos en una frase dada, en un contexto determinado.

Por ejemplo las palabras, *libro*, *casa*, *jardín*, cada una puede tener un significado general; con la palabra *libro* podemos referirnos a uno de los miles que puede haber en una librería o en una biblioteca; con la palabra *casa* nos podemos referir a una de tantas que componen una ciudad. Y así con la palabra *jardín* nos podemos referir a cualquier jardín de los muchos que hay en las ciudades o en las casas particulares y así sucesivamente. Esto quiere decir que las palabras aisladas tienen un *significado general*; pero si esas mismas palabras las utilizamos en un contexto, tendrán un *significado concreto*.

Ejemplo:

Antonio lee el libro en el jardín de su casa.

La palabra libro, en este contexto, ya no significará cualquier libro, sino uno concreto; precisamente el que está leyendo Antonio.

La palabra casa, en la oración anterior, ya está aplicada a una casa concreta, ya no significa una casa cualquiera, sino la casa de Antonio.

La palabra jardín, finalmente, significa un jardín concreto, no el de la ciudad ni de cualquier otra casa, sino - precisamente el de la casa de Antonio.

Se dice por tanto, que las palabras adquieren su auténtico y perfecto significado, o lo que es lo mismo su auténtico y perfecto valor, en el contexto, es decir, en el momento en que hacemos uso de ellas.

Con las palabras sucede igual que con las herramientas, hay que saberlas usar. Para ello debemos saber su significado. No basta con disponer del mayor número de palabras posibles sino de saberlas usar en el momento que deseamos comunicar algo y para comprender lo que nos comunican.

PALABRAS SINONIMAS.

Existen palabras que tienen distinta forma, es decir, - que están compuestas de distintos sonidos, pero que tienen el mismo significado o lo que es lo mismo que tienen distinta expresión pero idéntico contenido. A estas palabras se les llama palabras *sinónimas*.

Las palabras burro, asno, pollino son *sinónimas* por que tienen el mismo significado ya que en un enunciado se puede - cambiar una palabra por otra y el significado no varía:

Ayer compré un *burro*.

Ayer compré un *asno*.

Ayer compré un *pollino*.

Estas tres oraciones significan lo mismo ya que se refieren al mismo contenido. Veamos otros ejemplos:

a) En el enunciado: Dimos un paseo en *coche*; si sustituimos la palabra *coche* por *automóvil*, se observa que el significado del enunciado no cambia.

Dimos un paseo en *automóvil*. Por lo tanto *coche* y *automóvil* son palabras *sinónimas*.

b) En el siguiente enunciado:

El *torero* neoleonés *lidió* con valor.

Si sustituimos la palabra *lidió* por *toreó* y la palabra *torero* por la palabra *matador*, el enunciado no cambia de significado.

El *matador* neoleonés *toreó* con valor.

Por lo tanto, los verbos *torear* y *lidiar* son *sinónimos*, al igual que los sustantivos *torero* y *matador*.

Para comprobar si dos o más palabras son *sinónimas* se - cambia una por otra, como se ha hecho en los ejemplos anteriores, y si el significado permanece idéntico, las palabras *can-*biadas son *sinónimas*.

Otros sinónimos:

abad:	prior, prelado, superior.
abecedario:	alfabeto.
abismo:	precipicio, sima, barranco.
abogado:	juriscunsulto, jurista.
alumno:	estudiante, colegial, discípulo.
gentileza:	gallardía, cortesía, hidalguía.
hábil:	capaz, diestro, apto.
hábito:	costumbre.
herido:	lesionado, lisiado, lastimado.
inflamar:	encender, quemar, incendiar.

PALABRAS HOMONIMAS.

Las palabras homónimas son aquellas que tienen igual plano de expresión, es decir, los mismos fonemas, pero distinto plano de contenido, o lo que es lo mismo, distinto significado.

La palabra *banco*, puede referirse a un lugar para sentarse o bien un lugar para depositar dinero, la expresión es la misma pero el contenido es diferente, lo mismo ocurre con la palabra *operación*, que en ocasiones se puede referir a una acción propia de los médicos cirujanos:

- a) A mi primo le hicieron tres operaciones musculares.
- b) Mi primo realizó las operaciones para aprobar el examen de Matemáticas.

En este último caso la palabra *operación*, se refiere a las Matemáticas.

En las palabras que tienen el mismo plano de expresión pero distinto plano de contenido, o lo que es lo mismo distinto significado, pueden darse dos clases: las *homónimas* propiamente dichas y las *polisémicas*.

1º *Palabras homónimas propiamente dichas*. Las palabras homónimas propiamente dichas son aquellas en las cuales sus significados no tienen relación el uno con el otro.

Por ejemplo en el caso anterior de la palabra *banco*.

banco → sitio para sentarse.
banco → edificio para depositar dinero.

Estos dos significados no se relacionan uno con el otro, son dos cosas totalmente distintas.

Lo mismo podemos decir de las siguientes palabras:

vino → bebida
vino → del verbo venir (3a. persona singular)
para → preposición
para → del verbo parar (3a. persona singular)
gato → animal
gato → utensilio para levantar el coche.

Se observa que los significados de cada una de las tres parejas de palabras no tienen relación de semejanza.

2º *Palabras polisémicas*. Las palabras *polisémicas* tienen, igual que las palabras *homónimas*, el mismo plano de expresión, pero sus significados son distintos, tienen relación unos con otros. La relación de los significados de las palabras *polisémicas* suele ser una relación de semejanza.

En la palabra *ojo* puede haber varios significados.

El significado principal y primario es el del órgano humano.

ojo = órgano humano
ojo de la aguja = tiene la misma forma
ojo de la cerradura = sirve para mirar
igual sucede con la palabra *llave*

Llave de puerta = abrir o cerrar la puerta
Llave inglesa = aflojar o apretar una tuerca
Llave del agua = abrir o cerrar el paso del agua

Aunque los tres significados de la palabra *llave* son distintos, esos tres significados tienen una relación de semejanza: los tres tienen relación con abrir o cerrar algo. Para reconocer cuál es el significado de las palabras polisémicas hay que valerse del contexto en que está usada dicha palabra. Si en un taller mecánico se oye la expresión:

pásame la llave

el contexto en que se ha pronunciado, el taller, nos hace suponer con toda seguridad que se trata de una llave para aflojar o apretar una tuerca. Si por el contrario, se penetra en el cuarto de baño y se oye la expresión:

dale a la llave

el contexto en que se ha pronunciado, cuarto de baño, nos hace suponer con toda seguridad que se trata de la llave del agua.

PALABRAS ANTÓNIMAS.

Las palabras antónimas son aquellas cuyos significados se oponen.

Ejemplo:

barbudo = que tiene barba

imberbe que no tiene barba

Las palabras antónimas son aquellas cuyos significados son los extremos de una gradación, aunque entre esos dos extremos de esa gradación, que son las palabras antónimas, pueda darse otros significados intermedios

Por ejemplo:

ALTO	mediano	BAJO
SIEMPRE	a veces	NUNCA
FRIO	tibio	CALIENTE

Los dos extremos son los antónimos; pues nos dan significados opuestos.

ENRIQUECIMIENTO DEL VOCABULARIO.

Tomando en cuenta que en nuestra vida a cada momento, van apareciendo cosas nuevas que antes no existían y que por lo tanto, al no existir, no había palabras con que nombrarlas. Hace 200 años, por ejemplo, no existían muchas cosas que hoy día existen: televisión, foot ball, radio, bolígrafo, etc. Por eso lo que se hace, cuando aparece una cosa nueva, es ponerle un nombre. Es decir, buscar una nueva expresión para ese nuevo significado, ya que no hay significado sin expresión. De esta manera la lengua se ve obligada a crear nuevas palabras y así es como se va enriqueciendo.

Las palabras nuevas que un idioma incorpora a su vocabulario, debido a la necesidad que tiene de dar nombre a las cosas que van apareciendo, se llaman *neologismos*.

El idioma puede enriquecer su vocabulario no sólo creando nuevas palabras, es decir, con neologismos, sino también formando nuevas palabras con otras, o elementos de la lengua que ya existen en el idioma, es decir, encadenando morfemas.

Los procedimientos para formar nuevas palabras son por *composición* y por *derivación*.

A).- *Por composición.* La formación de palabras por composición es aquella en la que un prefijo se añade a una palabra que ya existe. También se dice que una palabra está formada por composición cuando dos palabras se unen para formar una sola.

Veamos con ejemplos estas dos formas de composición:

1º.- Prefijos.

in — niegan el significado de la palabra a la que se une

inhumano = que no es humano

inmoral = que no tiene moral

super— significa superioridad

superhombre = que es más que hombre

superfino = que es más que fino

ante — significa anterioridad

antevíspera = anterior a la víspera

anteponer = poner delante

Prefijos más importantes en la composición de las palabras.

Prefijo	Significado	Ejemplo
co, con	compañía	colaborar, convivir
entre, inter	lo que está en medio	entreacto, <u>intermedia</u> rio
ex	que sale fuera	exportación, expuesto

Prefijo	Significado	Ejemplos
extra	fuera de	extraordinario extralimitarse
pre	antelación, prioridad	prefijo precedente
re	repetición	releer reelegir
sobre, super	superioridad	sobretasa superfino
sub	inferioridad	subjefe subdirector
des, in, a	negación	desmontar destapar inmóvil amoral atono

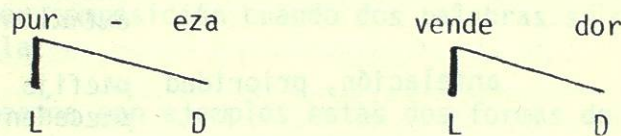
2º Palabras. Para formar nuevas palabras pueden unirse, formando una sola, dos palabras existentes.

Existen el verbo *quitar* y el sustantivo *sol*. Si se unen estas dos palabras, se formará *quitasol* significa un objeto que quita el sol, que impide que el sol nos dé.

Otros ejemplos:

boca y calle =	bocacalle
agrio y dulce =	agridulce
sacar y punta =	sacapunta
sacar y corcho =	sacacorcho

B).- Por derivación. Se forman palabras nuevas por derivación cuando se añade a un lexema un sufijo.



El sufijo, igual que el prefijo, añade un significado más al significado del lexema.

Por ejemplo:

lexema compra, indica una acción, comprar
 prefijo dor, indica el agente que hace la acción
 comprador, el que compra, el que hace la acción de comprador.

Principales sufijos para formar palabras por derivación.

1) Para formar sustantivos.

Sufijo.	¿Qué forma?	Ejemplos
al	Sustantivos que indican lugar en que abunda lo significado en la raíz	local material
ancia	Sustantivos abstractos	vagancia abundancia
ario, aria	Sustantivos de oficio o de lugar	boticario campanario
ante, ente	Sustantivos que significan el que hace una acción	negociante sirviente

Sufijo	¿Qué forma?	Ejemplos
ción	Sustantivos abstractos	oración negación
dad, tad	Sustantivos abstractos	utilidad facultad
dor	Sustantivos de agente y de lugar	vendedor aguador comedor
dera	Sustantivos que significan utensilio para realizar una acción.	regadera tapadera
ero	Sustantivos de oficio.	librero hojalatero
és	Origen.	aragonés leonés
ido	Sustantivos que significan gritos de animales.	rugido ladrido
ía	Sustantivos de lugar.	librería sastrería
edo, eda	Sustantivos colectivos de árboles.	roble alameda
itud	Sustantivos abstractos.	esclavitud apetitud
mento, miento	Sustantivos de acción.	juramento pensamiento
illo, ito, ico	Sustantivos diminutivos.	librillo librito librico
on, ote, azo	Sustantivos aumentativos	hombro hombrote hombrazo

2) Para formar adjetivos.

<i>Sufijos</i>	<i>¿Qué forma?</i>	<i>Ejemplos</i>
<i>ado, ido</i>	Participios.	<i>amado</i> <i>agradecido</i>
<i>al</i>	Adjetivos que indican relación.	<i>semanal</i> <i>arbitral</i>
<i>ante</i>	Adjetivos que indican sentido activo.	<i>brillante</i> <i>tratante</i>
<i>ble</i>	Adjetivos que indican posibilidad.	<i>favorable</i> <i>laborable</i>
<i>dor</i>	Adjetivos de acción.	<i>conocedor</i> <i>consolador</i>
<i>ero</i>	Adjetivos de pertenencia.	<i>callejero</i> <i>monedero</i>
<i>il</i>	Adjetivos de pertenencia.	<i>servil</i> <i>juvenil</i>
<i>oso</i>	Adjetivos que indican abundancia.	<i>sudoroso</i> <i>bromoso</i>

BIBLIOGRAFIA.

- 1.- AÑORGA DR., JOAQUIN
Composición
La Escuela Nueva
Madrid, España. 1966.
- 2.- AÑORGA DR., JOAQUIN
El Tumbaburros
Ed. Minerva
México. 1974.
- 3.- DOMINGUEZ HIDALGO, ANTONIO
Nuevos Caminos
Ed. C. E. C. S. A.
México. 1975.
- 4.- DOMINGUEZ, LUIS ADOLFO
Descripción y Relato
Ed. Anúies
México. 1975.
- 5.- F. ROFER.
Diccionario de Sinónimos de la Lengua Castellana
Editores Mexicanos Unidos, S. A.
México 1, D. F.
- 6.- JIMENEZ ALARCON, MOISES Y JOSE VIZCAINO PEREZ
Segundo Curso de Español
Serie Literatura Hispanoamericana
Ed. Herrero, S. A.
México. 1974.
- 7.- LACAU, P.M. DE, MA. HORTENSIA Y MABEL V.M. DE ROSETTI
Castellano 2
Ed. Kapeluz
Buenos Aires, Argentina. 1970.

- 8.- Lingüística I.
Libro de Consulta
1a. ed.; Ed. Santillana, S. A.
Madrid. 1974.
- 9.- MAILLO, ADOLFO
Enseñanza Activa del Idioma
Volumen II
Ed. Taide, S. A.
Barcelona, España. 1969.
- 10.- RALUY POUDEVIDA, ANTONIO
Diccionario Porrúa de la Lengua Española
Ed. Porrúa
México. 1975
- 11.- VIÑOLY, A. y J.
Diccionario - Guía de Redacción
Ed. Teide
Barcelona. 1974.
- 12.- VIVALDI G., MARTIN
Curso de Redacción
Ed. Paraninfo
Madrid, España. 1974.

10
29
51
40
50

