

VOCABULARIO.

1- Ostrich - Avestruz

2- hour - hora

3- good - bueno.

4- Sea - Mar

5- forest - bosque

6- happy - feliz

7- nice - simpática.

8- expensive - caro

9- ring - Anillo

10- place - Lugar

11- article - Artículo

12- half - mitad

13- small - pequeño.

14- beautiful - bonita.

15- young - Joven.

16- Knife - cuchillo.

17- Country - País.

18- Tooth - diente.

Ier. SEMESTRE.

INGLES.

UNIDAD II.

INTRODUCCION.

En esta unidad veremos un material sencillo. Lo entenderás perfectamente si atiendes a todas tus clases, y consultas con tu maestro sobre las dudas que pudieras tener, siguiendo el procedimiento indicado y dedicándole tiempo a la resolución de los ejercicios.

OBJETIVOS.

1. Manejar los pronombres personales (I, you, he, she, it, we, they).
2. Estructurar enunciados con el verbo To Be en presente simple afirmativo, negativo e interrogativo.
3. Manejar la respuesta corta con el verbo To Be.
4. Manejar los adjetivos y pronombres demostrativos.
5. Traducir enunciados que contengan los temas vistos en la unidad en forma afirmativa, negativa e interrogativa.

PROCEDIMIENTO.

1. Estudiar y resolver las proposiciones indicadas.
2. Estudiar el material adicional.

3. Resolver y practicar los ejercicios de la unidad.
4. Asistir al Laboratorio de Idiomas.

MATERIAL ADICIONAL.

1. **Pronombres personales de sujeto.**

Estos pronombres ocupan la posición del sujeto en un enunciado.

Sujeto singular.

- I
- you
- he
- she
- it

Sujeto plural.

- we
- you
- they

Betty is a beautiful girl.
(She)

Tom and Bill are students.
(They)

Mr. Owen is a happy person.
(He)

Mike and I are friends.
(We)

The game is today.
(It)

I am a happy person.

(Yo) Soy una persona feliz.

You are a Mexican boy.

(Tú-Ud.) Eres (Es) un muchacho mexicano.

He is a good tennis player.

(El) Es un buen jugador de tennis.

She is a movie star.

(Ella) Es una estrella de cine.

It is easy to learn English.

Es fácil aprender Inglés.

We are from Monterrey.

(Nosotros) Somos de Monterrey.

You are students of English.

(Ustedes) Son estudiantes de Inglés.

They are teachers at this school.

(Ellos, as) Son maestros en esta escuela.

2. **Forma negativa del verbo to Be.** El adverbio **not** se utiliza después del verbo. **Aren't - isn't** son las formas con contracción para **are not - is not**. Am not no se utiliza con contracción.

I'm not		we] aren't
you aren't		you	
he] isn't	they	
she			
it			

2.1 Forma interrogativa del verbo To Be. Para hacer una pregunta con el verbo To Be se empieza con el verbo y al final se pone un signo de interrogación.

Afirmación: You are a student.

Interrogación: Are you a student?

3. Para contestar una pregunta con el verbo To Be se utiliza de la siguiente manera:

Yes,	I am	we] are
	you are	you	
	he	they	
	she		
	it		

No,	I'm not	we] aren't
	you aren't	you	
	he	they	
	she		
	it		

4. Pronombres demostrativos. Como los pronombres personales de sujeto, ocupan el lugar del sujeto en un enunciado.

Singular.

This
(Este, ésto, ésta)

That
(Ese, esa, aquel,
aquella)

Plural.

These
(Estos, éstas)

Those
(Esos, esas, aquellos,
aquellas)

-This. Se refiere a una persona o cosa cercana al que habla.

This is a butterfly.
Esta es una mariposa.

-That. Se refiere a una persona o cosa distante al que habla.

That is a picture.
Aquella es una pintura.

-These. Se refiere a personas o cosas cercanas al que habla, es el plural de this.

These are examples.
Estos son ejemplos.

-Those. Se refiere a personas o cosas distantes al que habla, es el plural de that.

4.1 Adjetivos demostrativos.

Cuando This, that, these y those preceden a un sustantivo, son adjetivos demostrativos porque modifican a los sustantivos que preceden.

This pizza is delicious.

That car is expensive.

These books are old.

Those chairs are heavy.

Demostrativos.

Pronombres.

This is easy. Esto es cómodo

That is heavy. Esq es grave

These are good. Estos son buenos.

Those are difficult.

Adjetivos.

This lesson is easy.

That table is heavy.

These oranges are good.

Those exercises are difficult.

EJERCICIOS.

I. Completar con los pronombres personales de sujeto y traducir.

1. we're human beings

seres humanos

2. it's a hot day.

3. he' an old friend.

El es un viejo amigo.

4. you're Mexican.

Tu eres mexicano

5. he's in the hospital.

El está en el hospital.

6. I'm happy.

Yo estoy feliz.

7. he's an actor.

El es un actor.

8. I'm not sick.

9. she's a beautiful girl.

Ella es una niña maravillosa.

10. it's late.

II. Cambiar a forma negativa las siguientes oraciones y traducir.

1. It is a beautiful day.

it isn't a beautiful day.

2. He is the teacher of my class.

He isn't the teacher of my class

3. She is the director of the organization.

She isn't the director of the organization.

4. They are my brothers.

They aren't my brothers.

5. I am hungry.
I am not hungry
6. I am an American citizen.
I am not an American citizen.
7. The information in this report is correct.
The information in this report is not correct
8. Chocolate is good for the teeth.
Chocolate is not good for the teeth.
9. A barrel of oil is cheap.
A barrel of oil is not cheap
10. It is cold in the summer.
it is not cold in the summer.

III. Completar con la forma correcta del verbo To Be y contestar con respuesta corta. Traducir.

1. Are friends necessary? Yes, They are
2. Are cigarettes bad for the health?
Yes, They are
3. Is Mexico in South America? No, it isn't

4. ___ records expensive? Yes, ___
5. ___ you from Mexico? Yes, ___
6. ___ it hot? Yes, ___
7. ___ you single? Yes, ___
8. ___ she from Brazil? No, ___
9. ___ I wrong? Yes, ___
10. ___ he a member of the group?
No, ___
11. ___ they a happy couple? Yes, ___
12. Spanish your native language?
Yes, ___
13. ___ wine an important product of France? Yes, ___
14. ___ you tired? No, ___
15. ___ he a doctor? Yes, ___

IV. Cambiar a la forma interrogativa los siguientes enunciados y traducir.

1. The windows are open.

Are the windows open?

2. You're from Texas.

Are you from Texas?

3. The teacher is busy.

Is the teacher busy?

4. Communication is a basic function.

Is communication a basic function?

5. Dolphins are aquatic animals.

Are dolphins aquatic animals?

V. Completar con los pronombres demostrativos apropiados y con las formas del verbo To Be y traducir. (Pueden ser afirmativas o negativas de acuerdo al enunciado).

1. _____ the first sentence of the exercise.

2. _____ diamonds (here in my hand).

3. _____ an English class.

4. _____ a very large class.

5. _____ a grammar exercise.

6. _____ the seventh sentence.

7. _____ new shoes (there).

8. _____ important papers (here).

9. _____ American cigarettes (here).

10. _____ an Italian car (there).

REQUISITO.

1. Asistir al Laboratorio de Idiomas.
2. Entregar al maestro el ejercicio que te indique.

VOCABULARIO.

IV.

8

9

10

V.

1.

2.

3.

1er. SEMESTRE.

INGLES.

UNIDAD III.

INTRODUCCION.

Tu maestro está siempre dispuesto a ayudarte en la resolución de la Unidad, pero el aprovechamiento de ésta depende del interés que tu pongas.

En esta Unidad se estudiarán las expresiones de cantidad, las cuales deberás aplicar correctamente. Pues se usan en diversas formas; practica y estudia bastante.

OBJETIVOS.

1. Utilizar las formas impersonales del verbo haber en tiempo presente (there is, are) en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
2. Utilizar las expresiones de cantidad:

some, any	little, few
much, many	a little, a few
a lot of, lots of	a little bit of
	enough
	plenty of
	no
3. Traducir enunciados con los temas vistos en la unidad en forma afirmativa, negativa e interrogativa.