

VOCABULARIO.

IV.

8.

9.

10.

V.

1.

2.

3.

1er. SEMESTRE.

INGLES.

UNIDAD III.

INTRODUCCION.

Tu maestro está siempre dispuesto a ayudarte en la resolución de la Unidad, pero el aprovechamiento de ésta depende del interés que tu pongas.

En esta Unidad se estudiarán las expresiones de cantidad, las cuales deberás aplicar correctamente. Pues se usan en diversas formas; practica y estudia bastante.

OBJETIVOS.

1. Utilizar las formas impersonales del verbo haber en tiempo presente (there is, are) en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
2. Utilizar las expresiones de cantidad:
 

some, any	little, few
much, many	a little, a few
a lot of, lots of	a little bit of
	enough
	plenty of
	no
3. Traducir enunciados con los temas vistos en la unidad en forma afirmativa, negativa e interrogativa.



## PROCEDIMIENTO.

1. Estudiar y resolver las proposiciones indicadas.
2. Estudiar el material adicional.
3. Resolver y practicar los ejercicios de la unidad.
4. Asistir al Laboratorio de Idiomas.

## MATERIAL ADICIONAL.

1. En Inglés la palabra there significa allí o allá, pero si se le agrega el verbo (to) be cambia el significado.

There is — Hay (en singular)  
There are — Hay (en plural)

There is a book — Hay un libro  
There are books — Hay libros

- 1.2 Negación de there is-there are.  
El adverbio no puede usarse como adjetivo y modificar sustantivos contables y no contables, para expresar negación.

There is no atmosphere on the moon.  
No hay atmósfera en la luna.

There are no people on the moon.  
No hay gente (personas) en la luna.

- 1.3 Forma interrogativa de there is-there are.  
El verbo (to) be precede a there.

Are there people in the room?  
Hay gente en el cuarto?

Respuesta: Yes, there are.  
No, there aren't (are not)  
No, there are no people

expresiones de cantidad.

### SOME-ANY

(Modifica sustantivos contables y no contables)

Some: Se utiliza en enunciados afirmativos e interrogativos.

There are some students in the classroom.

Is there some water on the floor?

Any: Se utiliza en enunciados negativos e interrogativos.

There isn't any money here.

Is there any money here?

### MUCH-MANY

Much: Modifica sólo sustantivos no contables. Usualmente no va en enunciados afirmativos, sí en enunciados negativos e interrogativos.

There isn't much time.

Is there much milk in the bottle?

Many: Modifica sólo sustantivos contables y se utiliza en enunciados afirmativos, negativos e interrogativos.

There are many people in the store.

There aren't many pencils on the table.

Are there many books on the shelf?



### A LOT OF-LOTS OF

Se utilizan de manera informal en lugar de much y many y pueden ser usados con sustantivos contables y no contables.

There are a lot of children in the park.

There is lots of money in the bank.

### LITTLE-FEW

Little: Modifica sólamente sustantivos no contables.

There is little oil in Europe.

Few: Modifica sólamente sustantivos contables.

There are few students in that classroom.

### A LITTLE-A FEW

Estas expresiones expresan más cantidad que little y few y no se usan en oraciones negativas.

A little: Modifica sólamente sustantivos no contables.

There is a little money in my purse.

A few: Modifica sólamente sustantivos contables.

There are a few oranges in the fruit basket.

### A LITTLE BIT OF

Es una expresión informal. Modifica sólamente sustantivos no contables.

There is a little bit of alcohol in this drink.

### ENOUGH.

Expresa una cantidad suficiente o adecuada. Se usa para sustantivos contables y no contables.

There is enough money.

There are enough pencils.

### PLENTY OF

Expresa una cantidad de más que suficiente y se usa sólo en enunciados afirmativos.

There is plenty of money in their bank account.

### NO

Esta expresión se explica en el punto anterior (1.2) de esta misma unidad.



EJERCICIOS:

I. Completar con some, any, much, many, lots of, a lot of o no, y traducir.

1.- There isn't Much water in the Middle East.  
No hay mucha agua en el medio Este.

2.- There isn't Much oil in Japan.  
No hay mucho petroleo en Japon

3.- There is Lots of money in their bank account.  
Hay mucho dinero en su cuenta bancaria

4.- There is lots of salt in this soup.  
Hay mucha sal en esta sopa

5.- There is no wine in this dish (a dish of food).  
No hay vino en esta ensalada

6.- There is much sugar in my coffee.  
Hay mucha azucar en mi cafe

7.- There are Some rich people in India.  
No hay gente rica en la India

8.- There isn't \_\_\_\_\_ water on the moon.

9.- There is lots of snow in the northern part of Canada.

10.- There aren't any children in the playground today.  
No hay muchos niños en el patio hoy.

II. Completar con la forma correcta del verbo to be y la expresión de cantidad adecuada y traducir.

1.- There isn't much water in the desert.  
No hay mucha agua en el desierto

2. There lots of oil in México.

3.- There are many people in China.

4.- There are not people on the moon.

No hay gente en la luna

5.- There is lots of sugar in Cuba.

III. Completar con little, a little, few, a few o no. Traducir.

1. There is \_\_\_\_\_ milk in the bottle.

2. There are \_\_\_\_\_ apples in the fruit basket.

3.- There are \_\_\_\_\_ boys in that school.

4.- There is \_\_\_\_\_ money in my bank account.

5. There is \_\_\_\_\_ water on the floor.

IV. Completar con lots of, a lot of, some, any, much o many. Traducir.

1.- There is \_\_\_\_\_ rain in México City.

2.- There is \_\_\_\_\_ coffee in Colombia.

3.- There isn't \_\_\_\_\_ salt in this soup

4.- There are \_\_\_\_\_ students in that school.

5.- There are \_\_\_\_\_ sentences in this lesson.



- 6.- There are \_\_\_\_\_ buildings in México City.  
 7.- There is \_\_\_\_\_ ice at the North Pole.  
 8.- There is \_\_\_\_\_ bread on the table.  
 9.- There isn't \_\_\_\_\_ cream for the coffee.  
 10.- There are \_\_\_\_\_ good restaurants in Monterrey.

V. Completar con la forma correcta del verbo to be y con una expresión de cantidad apropiada. Traducir.

- 1.- \_\_\_\_\_ there \_\_\_\_\_ workers at that factory?  
 2.- \_\_\_\_\_ there \_\_\_\_\_ people at the dance?  
 3.- \_\_\_\_\_ there \_\_\_\_\_ coffee in the coffee pot?  
 4.- \_\_\_\_\_ there \_\_\_\_\_ students absent?  
 5.- \_\_\_\_\_ there \_\_\_\_\_ children in the playground?

VI. Cambiar a la forma interrogativa los siguientes enunciados y contestarlos con respuestas breves.

- 1.- There's a desk in this room.  
 \_\_\_\_\_ ? No, \_\_\_\_\_  
 2.- There's a car in this room.  
 \_\_\_\_\_ ? No, \_\_\_\_\_  
 3.- There are some students in this room.  
 \_\_\_\_\_ ? Yes, \_\_\_\_\_  
 4.- There is milk in that glass.  
 \_\_\_\_\_ ? Yes, \_\_\_\_\_

- 5.- There are a lot of trees in this city.  
 \_\_\_\_\_ ? No, \_\_\_\_\_

VII. Traducir los enunciados del ejercicio VI.

- 1.- \_\_\_\_\_  
 2.- \_\_\_\_\_  
 3.- \_\_\_\_\_  
 4.- \_\_\_\_\_  
 5.- \_\_\_\_\_

REQUISITO.

1. Asistir al Laboratorio de Idiomas.  
 2. Entregar al maestro el ejercicio que indique.



## VOCABULARIO.

1er. SEMESTRE.

INGLÉS.

UNIDAD IV.

### INTRODUCCION.

La práctica constante es la mejor forma para adquirir un conocimiento. El Inglés por ser un idioma extranjero requiere mucha más ejercitación que cualquier otra materia. Leer muchas veces los párrafos, las oraciones y escribir las palabras hasta haberlas comprendido y memorizado, de manera que puedas comprenderlas siempre que las leas.

### OBJETIVOS.

1. Manejar el presente indicativo en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
2. Utilizar el auxiliar Do (do, does).
3. Manejar la forma posesiva de los sustantivos.
4. Distinguir los adjetivos posesivos de los pronombres posesivos.
5. Utilizar los pronombres complementarios (de objeto).
6. Traducir enunciados afirmativos, negativos e interrogativos que contengan los temas de la unidad.