

## VOCABULARIO.

1er. SEMESTRE.

INGLES.

UNIDAD VI.

### INTRODUCCION.

El tiempo pasado, en Inglés, tiene una sóla forma (en afirmativo porque en interrogativo y negativo se requiere de un auxiliar). Esta forma del tiempo pasado es usado con todos los sujetos.

En el caso de los verbos regulares, el tiempo pasado se expresa añadiendo d o ed al verbo, así de que hay que practicar bastante los ejercicios para dominar este tiempo gramatical en Inglés.

### OBJETIVO.

1. Manejar los adverbios de modo, de frecuencia y de tiempo.
2. Manejar el pasado de los verbos regulares en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
3. Utilizar el auxiliar Did.
4. Traducir enunciados que contengan los temas vistos en la unidad.

### PROCEDIMIENTO.

1. Estudiar y resolver las proposiciones indicadas.
2. Estudiar el material adicional.
3. Resolver y practicar los ejercicios de la uni-

dad.

4. Asistir al Laboratorio de Idiomas.

#### MATERIAL ADICIONAL.

1. Un adverbio es aquella palabra que puede modificar un verbo (she dances beautifully); un adjetivo (I am very happy); otro adverbio (The students write very well); a una oración completa (Unfortunately, he's unhappy).

En esta unidad veremos los adverbios de modo, de tiempo y de frecuencia.

- a) Los adverbios de modo se forman agregando la terminación ly a un adjetivo:

beautiful → beautifully  
correct → correctly

Hard y fast son adverbios de modo también pero son excepciones: no terminan en ly. Pueden ser utilizados como adjetivos o como adverbios.

Adjetivo	Adverbio
He is a <u>fast</u> worker	He <u>works fast</u>
She is a <u>hard</u> worker	She <u>works hard</u>

Existe la palabra hardly pero su significado es completamente diferente a hard. Hardly significa escasamente, ligeramente, con dificultad, apenas, etc.

She hardly understands English.  
Ella apenas entiende Inglés.

Otra excepción la tenemos con el adverbio well. Good es el adjetivo, well es el adverbio.

- b) Adverbios de tiempo: early, late, daily, weekly, monthly, yearly, etc. Las anteriores palabras tienen la misma forma como adjetivos o como adverbios.

He is always a late student. (Adjetivo)  
He always comes to school late. (Adverbio)  
This is my monthly payment. (Adjetivo)  
I pay my phone bill monthly. (Adverbio)

- c) Adverbios de frecuencia. A excepción del verbo be, los adverbios de frecuencia siempre preceden a los verbos que modifican en el tiempo presente.

The sun always sets in the west.  
Water never mixes with oil

Adverbios de frecuencia: always, frequently, never, hardly ever (casi nunca), occasionally, often, rarely, seldom, sometimes, usually.

Los adverbios de frecuencia ever, always, usually y often, pueden ser utilizados también en frases negativas.

- 1) En oraciones con el verbo to be el orden es el siguiente:

Forma del verbo to be + not + adverbio  
(1) (2) (3)

It isn't usually cold in Los Angeles.  
(1) (2) (3)

- 2) En oraciones con cualquier otro verbo el orden es el siguiente:

Auxiliar do + not + adverbio + verbo  
(1) (2) (3) (4)

I don't always watch T.V. in the evening.  
(1) (2) (3) (4)

NOTA: Los adverbios never, rarely y seldom son negativos; no se usan con la negación not (don't - isn't).

En la forma interrogativa en tiempo presente - con el verbo (to) be el adverbio de frecuencia va después del sujeto;

Are you always in a good mood?  
Are you usually a happy person?

Con los demás verbos, el adverbio de frecuencia siempre va después del sujeto de una pregunta.

Do you usually get home early or late?  
Do your parents always understand your problems?

2. Verbos regulares en pasado.

En tiempo pasado los verbos regulares terminan en ed con todas las personas de la conjugación.

SINGULAR		PLURAL	
I	worked	we	worked
you		you	
he		they	
she			
it			

Reglas para formar el pasado de los verbos regulares.

a) La forma más común es agregando la terminación ed.

open → opened      work → worked

b) Cuando un verbo termina en y precedida por una consonante, se cambia la y por i y se agrega ed.

carry → carried      try → tried

c) Cuando el verbo termina en y precedida por una vocal, no se hace ningún cambio, sólo se agrega la terminación ed.

play → played      stay → stayed  
pray → prayed

d) Cuando el verbo termina con una sola consonante precedida por una sola vocal, se duplica la consonante antes de agregar la terminación ed.

stop → stopped      'step → stepped  
permit → permitted

e) Cuando el verbo termine en e, sólo se agrega d

change → changed      place → placed

3. La negación de los verbos en tiempo pasado, se forma con el auxiliar Did (pasado del auxiliar do) Not se pone entre el auxiliar did y el verbo en su forma base o simple. (Excepto el verbo (to) be).

I	did not work
you	
he, she, it	
we	
you	
they	

The students did not study the lesson.

NOTA: Siempre que se utiliza el auxiliar did, el verbo principal se pone en su forma base, ya que el auxiliar expresa el tiempo pasado de la acción.

Didn't es la contracción de did not.

We didn't play foot ball yesterday.

3.1 Did se usa también para hacer preguntas; se coloca al inicio del enunciado interrogativo, seguido del sujeto y del verbo principal (en su forma base).

Did	I	work?
	you	
	he, she, it	
	we	
	you	
	they	

3.2 Did se utiliza también para respuestas cortas.

I	I
you	you
Yes, he, she, it <u>did.</u>	No, he, she, it <u>didn't.</u>
we	we
you	you
they	they

La forma did not es usada para dar énfasis.

Did you take my money? No, I did not.

### EJERCICIOS.

I. Completar, convirtiendo los adjetivos a adverbios y traducir.

1.- (good) That lazy person never does a job well.

2.- (careful) My boss always looks at my work carefully.

3.- (clever) A fox behaves very cleverly.

4.- (hard) A female lion works hard. (lazy) A male lion always behaves very lazily.

5.- (late) My teacher never gets to the class late.  
(early) In fact, she usually arrives early.

6.- (hard) Ants and bees work very hard.

7.- (fast) A leopard runs fast. (slow) The water of the Nile flows slowly.

8.- (good) Apples grow well in a cool climate.

Las manzanas crecen bien en un clima templado.

9.- (slow) My grandfather always drives his car very slowly.

10.- (foolish) Children sometimes act and behave foolishly.

11.- (good) She always dresses well.

12.- (clear) Unfortunately, the patient doesn't think clearly.

13.- (terrible/good) He cooks Terribly, but she always washes the dishes well.

14.- (proper) Their young boy always acts very properly.

15.- (easy/successful) She's lucky; she does everything easily and successfully.

16.- (sincere) He always speaks sincerely.

17.- (crazy) He sometimes acts crazily.

18.- (good) Their child always does every project at school well.

19.- (correct/beautiful) She speaks correctly and beautifully.

20.- (good) This calculator doesn't work well.

II. Completar con los adverbios de frecuencia apropiados y traducir.

always	hardly ever	occasionally	rarely
frequently	never	often	seldom
sometimes			
usually			

1.- Cats and dogs never become good friends.

2.- Water never mixes with oil.

3.- The sun always rises in the east.

4.- Our little boy always watches the special programs for children on T.V. He never watches the political or news programs.

5.- A subject and a verb always appear in a sentence.

6.- Our children always set the table before dinner.

7.- I always enjoy a few glasses of wine with my dinner.

8.- We always do a grammar exercise in about fifteen minutes.

9.- My phone always rings early on Sunday mornings.

10.- My parents always go to church on Sundays.

11.- Children are always more honest than adults.

12.- A woman is always the president of a large company.

13.- It is always very cold at the North Pole.

14.- Life is always difficult for a happy child.

15.- People are always good. People are always perfect.

III. Completar, en forma negativa, con el verbo be y con ever, always, usually, often. Traducir.

1.- Cats and dogs are never enemies.

2.- Fortunately, he is never sick.

3.- It is never hot in the Sahara.

4.- I am never in a good mood.

5.- People are never honest.

6.- They are never at church on Sundays.

7.- Cats and dogs are never friendly with each other.

8.- Life for the rich is never easy.

9.- Potatoes \_\_\_\_\_ cheap.

10.- Life \_\_\_\_\_ easy for the poor.

IV. Completar, con el verbo que se dá, en tiempo pasado afirmativo, después cambiar a la forma negativa, interrogativa y contestar con respuesta corta.

1.- (work) The scientist worked on the project for many years. Did he work on the project for many years ? Yes, he did.

2.- (ask) I asked her a question yesterday. did you ask her a question yesterday ? No, I didn't.

3.- (smoke) I \_\_\_\_\_ a cigarette after dinner.

\_\_\_\_\_ ? Yes, \_\_\_\_\_

4.- (walk) The clown \_\_\_\_\_ on his hand.

\_\_\_\_\_ ? Yes, \_\_\_\_\_

5.- (practice) The singer \_\_\_\_\_ a new song.

\_\_\_\_\_ ? Yes, \_\_\_\_\_

6.- (stop) I \_\_\_\_\_ at a friend's house.

\_\_\_\_\_ ? Yes, \_\_\_\_\_

7.- (introduce) My company introduced a new product last year.

\_\_\_\_\_ ? No, \_\_\_\_\_

8.- (watch) We \_\_\_\_\_ a good program on T.V. last night.

\_\_\_\_\_ ? Yes, \_\_\_\_\_

9.- (type) I \_\_\_\_\_ my homework yesterday.

\_\_\_\_\_ ? No, \_\_\_\_\_

10.- (help) She helped a blind man to cross the street yesterday.

Did she help a blind man to cross the street yesterday ? Yes, she did.

V. Traducir los enunciados del ejercicio IV.

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

6.- \_\_\_\_\_

7.- \_\_\_\_\_

8.- \_\_\_\_\_

9.- \_\_\_\_\_

10.- \_\_\_\_\_

REQUISITO.

1. Asistir al Laboratorio de Idiomas.

2. Entregar al maestro el ejercicio que indique.

Adverbio

VOCABULARIO.

hardly: Apenas. } Adverbio de modo:

early: Temprano:

late: TARDE

daily: diariamente. } Adverbios de  
Tiempo.

weekly: Semanalmente.

monthly: mensualmente

yearly: Anualmente.

Adverbios de Frecuencia: } Always siempre  
frequently: frecuentemente.

never nunca.

hardly ever: casi nunca.

occasionally: ocasional.

often:

rarely: raro.

seldom: raramente.

sometimes: algo, un poco.

usually: usualmente.

INTRODUCCION.

En esta unidad de estudio de tu curso de Inglés del 1er. Semestre estudiarás el pasado de los verbos. Recuerda que es la última unidad y por lo tanto es importante que practiques bastante los ejercicios y preguntes a tu maestro las dudas que pudieras tener y así tener buenas opciones para acreditar tus unidades.

OBJETIVOS.

1. Identificar y manejar las formas del tiempo pasado del verbo to be (was, were).
2. Usar el pasado progresivo en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
3. Utilizar las formas que correspondan a la forma impersonal de "haber" en tiempo pasado (there was/were) en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
4. Manejar el pasado de los verbos regulares en Inglés en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
5. Traducir enunciados que contengan los temas vistos en la unidad en forma afirmativa, negativa e interrogativa.