

2do. Semestre INGLÉS UNIDAD III.

INTRODUCCION:

Como puedes apreciar en esta unidad tendremos prácticamente un repaso de la Unidad II con relación a las formas del tiempo futuro y además tendremos un material nuevo pero no menos interesante, procura no fallar a tus clases y pon todo tu empeño en aprender.

OBJETIVOS:

1. Manejar correctamente las dos formas del futuro going to y will.
2. Manejar los modales can, could, may, might.

PROCEDIMIENTO:

Revisa cuidadosamente la explicación que se te dá en el manual con cada uno de sus ejemplos.

Estudia y contesta todas las preguntas del material adicional.

Traduce cuidadosamente el material que se te pide en esta unidad.

MATERIAL ADICIONAL:

1. El tiempo futuro en Inglés se expresa de dos maneras, la forma más usual es la que se

construye con going to y la otra forma es cuando usamos el auxiliar will que además de expresar futuro indica promesa o determinación.

Ejemplo:

a) Going to = subject + <sup>am</sup>is + going to + verb  
are

Mike is going to sing.

Miguel va a cantar.

b) Will = subject + will + verb.

Rosy will go with them.

Rosy irá con ellos.

2. Los modales son invariables y siempre acompañan a un verbo principal.

a) Can (presente), puedo, puedes, etc.  
indica habilidad.

Leonardo can swim quite well.

Leonardo puede nadar bastante bien.

b) Could (pasado) podría, pude, podía, etc.

David could play basketball perfectly.

David podía jugar basketball perfectamente.

c) May puedo, puedes indica permiso

You may go if you want.

Puedes ir si quieres.

ma. de las Angeles Contreras Guuasa  
1 error

d) Might se traduce como tal vez o indica duda.

Dennise might dance with John.

Dennise tal vez baile con Juan.

### MATERIAL DE REFUERZO.

Traduce las oraciones correctamente.

1. Myrna is going to eat with Mike.

1. Myrna va a comer con Mike ✓

2. Raul will study with his girl friend.

2. Raul estudiará con su novia ✓

3. Lily and Karina will dance at the party.

3. Lily y Karina bailarán en la fiesta ✓

4. I am going to bake a delicious cake.

4. Yo voy a hornear un delicioso pastel ✓

5. Her best friend will arrive tonight.

5. el mejor amigo arivará esta noche ✓

6. Mary is going to buy a present.

6. Mary va a comprar un presente ✓

7. The students can play the guitar well.

7. el estudiantes pueden tocar bien la guitarra ✓

8. I could go with you but I had a lot of work to do.

8. yo podía ir con tigo per yo tengo mucho trabajo que hacer ✓

9. Joe might finish his homework early.  
 9. be talvez termine su tarea temprano
10. May I go to the theater?  
 10. puedo yo ir con la maestra X
11. Joseph can run very fast.  
 11. Joseph puede correr muy rapido ✓
12. May I come in?  
 12. podre yo pasar ✓
13. Martha might eat in a Chinese restaurant.  
 13. Martha talvez come en Chinese restaurant
14. Laura and Robert can do everything that they want.  
 14. Laura y Roberto pueden hacer todo lo que ellos quieren
15. They could pass the exam but they didn't study enough.  
 15. ellos pudieron pasar el examen pero ellos no estudiaron suficiente ✓

## REQUISITO

## INGLÉS

## UNIDAD III

## VOCABULARIO

- 1.- Fox Zorro 23.-Soup sopa
- 2.- Stork cigüeña 24.-Kitchen cocina
- 3.- Met encantado 25.-Some algunos
- 4.- Asked preguntado 26.-Couldn't no podría
- 5.- Sunday Domingo 27.-Drink beber - tomar
- 6.- Certainly cierta 28.-Long largo
- 7.- Replied contestado 29.-Bill pico
- 8.- Get obtener 30.- So Así
- 9.- Dinner comida 31.- Answered respondió
- 10.- Setting poniendo 32.- Matter materia
- 11.- Almost casi 33.- Opened abrió
- 12.- Ready listo 34.- Sit down Sientate
- 13.- Few poco 35.- Tall alto
- 14.- Vase jarrón 36.- Narrow estrecho
- 15.- Set poner 37.- Glasses vaso
- 16.- Put colocar - colocar 38.- Each cada uno
- 17.- Shallow profundo 39.- Drank bebí
- 18.- Beside a un lado 40.- Ate comi
- 19.- Knife cuchillo 41.- To hear escuchar
- 20.- Fork tenedor 42.- Sorry lo siento
- 21.- Spoon una cuchara 43.- Didn't no sera
- 22.- To bring traer 44.- Like gustar

The Fox and the Stork.

One day a fox met his friend, the stork. After they talked for a few minutes, the fox asked the stork if she could come to his house on Sunday.

"Certainly," replied the stork. "I can get there before twelve o'clock."

"Good," said the fox. "I'm going to invite you to have dinner with me."

On Sunday morning the stork went to the fox's house. When she got there, the fox was setting the table.

"Come in," said the fox, "and sit down. Dinner is almost ready. We're going to eat in a few minutes."

The fox put some flowers in a vase and set the vase on the table. Then he put two shallow plates on the table; and beside each plate he put a knife, a fork, and a spoon.

"Now," said the fox, "put your chair close to the table. It's time to eat, and dinner is ready. I'm going to bring the soup from the kitchen."

The fox went into the kitchen and came back with the soup. He put some soup in each plate and began to eat.

The stork couldn't drink the soup from the shallow plate with her long bill, so she was hungry all afternoon.

When the stork said good-bye to the fox, the fox said, "You didn't eat very much. I'm sorry that you didn't like the soup."

"That's all right," answered the stork. "It doesn't matter. It was a very interesting day, and I want you to come to my house next Sunday afternoon and have dinner with me."

The next Sunday the fox got to the stork's house at twelve o'clock. When the stork opened the door, she said, "Come in and sit down at the table. Dinner is ready."

Then she set two tall, narrow glasses on the table

put some soup in each glass, and set one of the glasses in front of the fox.

The stork put her long bill in the tall glass and drank and drank, but the fox couldn't put his big mouth in the narrow glass, so he was hungry all afternoon.

When the fox said good-bye, the stork said, "I see that you ate very little soup. Do you want to hear that I'm sorry."

TRADUCE

un dia un zorro encontro a su amiga la ciguena, despues ellos hablaron por pocos minutos, el zorro pregunta si ella pudiera ir a casa el domingo. cierto contesto la ciguena. Yo puedo llegar alli antes de las 12:00 en punto. Buena dijo el zorro. Yo voy a invitarte a comer conmigo. un domingo en la mañana la ciguena fue a la casa del zorro. Cuando ella estuvo alli el zorro estaba poniendo la mesa. Ven dijo el zorro y sientate. la comida casi esta lista. Nosotros vamos a comer en pocos min. el zorro puso algunas flores en un jarron y puso el jarron en la mesa. entonces el puso 2 platos extendiendose sobre la mesa y alado de cada plato, el puso un cuchillo un tenedor y 1 cuchara. ahora dijo el zorro pon tu silla cerca de la mesa es hora de comer y lo sono esta lista voy a traer la sopa de la cocina. El zorro fue al interior de la cocina y regreso con la sopa.

Puso un poco de sopa en cada plato y comenzó a comer la cigüeña, no podía tomar la sopa del plato ancho, con su largo pico, así que ella estuvo enojada toda la tarde cuando la cigüeña dijo a Dios al zorro, el zorro dijo "tu no comistes"

Mucho estoy muy apenado de que a ti no te haya gustado la sopa. "Está bien" contestó la cigüeña. "No problema, fue un día muy interesante y quisiera que tu vayas a comer conmigo el próximo domingo en la tarde y cenas conmigo. El siguiente domingo el zorro fue al caso de la cigüeña a las 12.00. Cuando la cigüeña abrió la puerta ella dijo "entra y siéntate a la mesa la cena está lista entonces ella puso 7 platos y estrechos vasos sobre la mesa, poniendo un poco de sopa en cada vaso y puso un vaso enfrente del zorro. La cigüeña puso su gran pico en el gran vaso, tomó y tomó, pero el zorro no podía poner su gran pico en el angosto vaso, él estuvo muy enojado toda la tarde, cuando el zorro dijo a Dios la cigüeña dijo "veo que comistes muy poca sopa. Tu quisieras que diga que te siento"

2do. SEMESTRE

INGLES

UNIDAD IV

### INTRODUCCION:

Como ya has observado el material que estamos estudiando requiere de constante estudio y de no faltar a tus clases, ya que de ello depende que comprendas todo lo necesario para salir bien en tus exámenes.

### OBJETIVOS:

1. Identificar el participio de los verbos regulares e irregulares.
2. Manejar la construcción y significado del presente perfecto.
3. Traducir enunciados que contengan los temas vistos en la unidad.

### PROCEDIMIENTO:

Estudia cuidadosamente cada una de las explicaciones dadas.

Contesta todo lo relacionado con el material de refuerzo que se te da en la unidad.

Asiste puntualmente al Laboratorio de Idiomas.

Realiza correctamente el requisito que tu maes-