

37. - ran
 38. - job
 39. - fill
 40. - say
 41. - keep
 42. - bring
 43. - swim
 44. - over
 45. - game
 46. - things
 47. - care
 48. - taught
 49. - yet
 50. - covered
 51. - horses
 52. - hard
 53. - business
 54. - any
 55. - long

2do. SEMESTRE INGLÉS UNIDAD VI

INTRODUCCIÓN:

Estamos llegando al fin de este semestre como puedes apreciar el tiempo se ha ido muy rápido. Si no estás al corriente de tus unidades hazlo hoy mismo.

OBJETIVOS:

1. Manejar la construcción y significado del futuro perfecto simple y continuo.
2. Utilizar los comparativos de igualdad con sustantivos. (The same as)
3. Utilizar las formas del comparativo de superioridad con sustantivos. (More than)
4. Manejar las formas del comparativo de inferioridad con sustantivos. (Fewer than, Less than)

PROCEDIMIENTO:

Estudia el material adicional.

Resuelve y practica los ejercicios de la unidad.

Asiste al Laboratorio de Idiomas.

MATERIAL ADICIONAL:

1. El tiempo futuro perfecto se usa para indicar una acción realizada antes de un tiempo futuro

a) En el tiempo futuro perfecto simple tenemos una referencia de tiempo en donde la acción que se ha de realizar en el futuro (*will + have*) ya estará realizada para -- cuando el tiempo de la referencia sea presente.

El futuro perfecto simple se forma del -- auxiliar *will + have + el pasado participio del verbo.*

Ejemplo:

By the end of the day, he will have learned his lesson.

Al terminar el día, el habrá (aprendido su lección.

On Monday, I will have worked two weeks.

El lunes habré trabajado dos semanas

b) El futuro perfecto continuo o progresivo es usado para enfatizar la duración de un evento previo a otro en el futuro. Este tiempo se forma de la siguiente manera:

auxiliar *will + auxiliar have + been + participio presente del verbo + complemento.*

He will have been working eight hours by the -- end of the day.

El habrá estado trabajando ocho horas al terminar el día.

2. Para hacer comparaciones de igualdad con sustantivos se utiliza *the same...as.*

Ejemplo:

My pencil is the same length as yours.

Mi lápiz es de la misma longitud que el tuyo

This student is the same height as the other one.

Este estudiante es de la misma altura que el otro.

The same + noun + as

My cat is about the same age as my dog.

Mi gato es de la misma edad que mi perro.

My classroom is about the same size as yours.

Mi salón de clases es del mismo tamaño que el tuyo.

The same + noun

Esta es otra manera para expresar igualdad.

Ejemplo:

These skirts are the same price.

Estas faldas son del mismo precio.

This skirt is the same price as the other one.
Esta falda es del mismo precio que la otra.

Ambas oraciones expresan lo mismo.

3. Para hacer comparaciones de superioridad con sustantivos se utiliza more...than.

Ejemplo:

Mary has more books than Alice.

María tiene más libros que Alicia.

This box has more pencils than that one.
Esta caja tiene más lápices que aquella.

4. Para hacer comparaciones de inferioridad con sustantivos se utiliza:

less...than (con sustantivos no contables)

fewer...than (con sustantivos contables)

Ejemplo:

George has less time than Paul.

Jorge tiene menos tiempo que Pablo.

George has fewer books than Paul.

Jorge tiene menos libros que Pablo.

MATERIAL DE REFUERZO:

1. We will have learned many new things by the end of the course.

Nosotros habremos aprendido muchas cosas nuevas al final del curso

2. When Dad gets home, he will have eaten dinner.

Cuando papá llegue a casa, él habrá comido

3. By the time my father retires, he will have been working for 50 years.

Antes de ir a la jubilación, mi papá se habrá estado trabajando por 50 años

4. On February 6, we will have been living in our house for 8 years.

En febrero 6, nosotros habremos estado viviendo en nuestra casa por 8 años

5. When we finally get home, we will have been traveling for a month.

Cuando nosotros finalmente llegemos a la casa, nosotros habremos estado viajando por un mes

6. This cup has less coffee than that one.

Esta taza tiene menos café que aquella

7. Her basket has more apples than mine.

Ella tiene en la canasta más manzanas que yo

8. She is the same height as her mother.

Ella es la misma altura que su madre

9. All of the students have the same book.

Todos los estudiantes tienen el mismo libro

10. The Tecnológico has fewer students than the U. A. N. L.

el Tecnológico tiene menos estudiantes que la U.A.N.L.

REQUISITO

INGLES

UNIDAD VI

TRADUCE CORRECTAMENTE:

- 1.- More mas
- 2.- few poco
- 3.- fewer menos
- 4.- less menos
- 5.- lost perdido
- 6.- same mismo
- 7.- glass vaso
- 8.- little pequeño
- 9.- the same el mismo
- 10.- than que
- 11.- anybody alguno - alguien
- 12.- else nadie ni mas
- 13.- anyone cualquiera
- 14.- about casi, aqui, apuñc
- 15.- age edad
- 16.- height altura
- 17.- length largura - longitud

- 18.- width anchura
- 19.- long longitud
- 20.- bought comprado
- 21.- shelf estante, aquel
- 22.- lake lago
- 23.- retires retirarse
- 24.- skirts faldas
- 25.- depth profundidad
- 26.- store tienda, almacen
- 27.- course curso
- 28.- traveling vijanda
- 29.- those aquellos
- 30.- that aquella - aquella

TRADUCE CORRECTAMENTE:

- 31.- By next September I will have worked here - -
thirty years.
para el proximo septiembre Yo habre trabajado
aquí 30 años

32.- They have been living here for five years.

ellos habrán estado viviendo por 5 años

TRADUCE CORRECTAMENTE:

33.- My pencil is the same length as yours.

Mi lápiz es de la misma longitud que los tuyos

34.- My shoes are the same as yours.

My zapato es el

35.- Robert bought the same books as Rosy.

Roberto compra el mismo libro que Rosy

36.- I have more money than my mother.

tuve más dinero que my madre

37.- This cup has less coffee than that one.

aquellos

38.- The group 22 has fewer boys than girls.

el grupo 22 ha menos muchachos que muchachas

39.- This book has fewer pages than the other one.

aquellos libros tienen menos páginas que el

40.- This car is less expensive than our car.

aquellos carros son menos caros que nuestros
carros

OBJETIVOS:

1. Manejar los comparativos de igualdad con adjetivos, utilizando "as... as".
2. Manejar las formas del comparativo de superioridad con adjetivos usando "more than" o con "more than".
3. Utilizar los superlativos "most" o "most".
4. Manejar los comparativos y superlativos irregulares.
5. Traducir enunciados que contengan los temas vistos en la unidad.

PROCEDIMIENTO:

1. Estudiar cada uno de los ejemplos y sus ejercicios dentro del material adicional.
2. Traducir las oraciones que se dan en el material de refuerzo.
3. Asistir puntualmente a las clases y al laboratorio de idiomas. Entregar los requisitos a tu maestro.

2do. SEMESTRE. INGLÉS UNIDAD VII

INTRODUCCION:

Esta es la última unidad de éste tu segundo semestre espero que hayas aprendido todo lo que se te ha explicado en tus clases, ya que te servirá mucho para continuar con tus estudios.

OBJETIVOS:

1. Manejar los comparativos de igualdad con adjetivos, utilizando "as.... as".
2. Manejar las formas del comparativo de superioridad con adjetivos usando.."er..than" o con "more than".
3. Utilizar los superlativos "est" o "most".
4. Manejar los comparativos y superlativos irregulares.
5. Traducir enunciados que contengan los temas vistos en la unidad.

PROCEDIMIENTO:

Estudia cada uno de los objetivos y sus ejemplos dentro del material adicional.

Traduce las oraciones que se te dan en el material de refuerzo.

Asiste puntualmente a tus clases y al laboratorio de idiomas. Entrega tus requisitos a tu maestro -