

Leer el capítulo I de tu libro de *Lingüística*.  
Ahora bien, para los objetivos 1 y 2, antes que nada consulta en cualquier diccionario un concepto de comunicación y otro de lenguaje, anótalos; compara con tus compañeros tus conceptos, así probablemente mejorarás las definiciones.

Practica con tus compañeros el ejercicio de las páginas 2 y 3.

Para el resto de los objetivos todo lo que tienes que hacer es seguir el orden del libro y elaborar los ejercicios. Si tienes alguna duda, consulta con tu maestro asesor.

Para que se te facilite más tu trabajo te sugerimos el siguiente:

#### RITMO DE TRABAJO:

- 1er. día - Objetivos 1 y 2
- 2o. día - Objetivos 3 y 4
- 3er. día - Objetivos 5 y 6
- 4o. día - Revisión de los objetivos por medio de las preguntas y respuestas en las mesas.

## CAPITULO I

### LENGUAJE Y COMUNICACION.

#### 1.- CONCEPTO DE COMUNICACION.

El siglo XX es el Siglo de Oro de la comunicación, pues en este siglo el hombre ha descubierto y perfeccionado medios de comunicación que hasta hace poco nadie imaginaba.

Pero, ha pesar de todo, el hombre sigue sintiéndose más sólo que nunca, constituyendo esta situación un grave problema en todo el mundo.

¿Qué nos pasa? ¿Por qué no nos podemos comunicar? -  
¿Por qué hay un abismo entre generaciones?

Si nosotros tratásemos de resolver el problema, la primera pregunta sería: ¿Qué es comunicación? ¿Qué es comunicar? Comunicación es participar, dar, compartir; pero, ¿qué?: ideas, sentimientos, hallazgos...

El lenguaje es el hecho más usual de comunicación entre los hombres. En el lenguaje, un emisor -el que habla - transmite un mensaje al receptor - el que escucha. - Este acto que aparentemente resulta tan simple, es en realidad bastante más complicado, y ha de cumplir una serie de requisitos para que pueda realizarse en su plenitud.

Ahora bien, sin armas sería casi imposible resolver un problema de tal magnitud; pero nosotros poseemos la mejor de las armas: el lenguaje. ¡Trataremos de utilizarlo! ¡Tratemos de comunicarnos con claridad y precisión! ¡Participemos en esta aventura, en la que juntos planearemos y pondremos en práctica la mejor manera de expresar nuestras ideas, sentimientos y hallazgos!



## EJERCICIO.

Practica con cuatro o cinco de tus compañeros, reunidos, el siguiente ejercicio:

- Imaginen que nuestra lengua va a desaparecer del planeta y sólo podemos quedarnos con diez palabras. Anota en una hoja las que tú consideres vitales para la comunicación.
- Ahora traten de conversar utilizando sólo las diez palabras que anotó cada uno.
- Unanse dos equipos y entablen una conversación -- con las mismas diez palabras); nombren un moderador que anote la plática y luego lea ante el grupo.
- Planteen y discutan las siguientes preguntas:

¿Qué valor tiene la palabra?

~~Muy poco pues como ya son todas~~  
~~mas no palabras~~

Es demasiado imp. como para des-  
parecer

¿Qué valor tiene la comunicación?

Por el tenernos amigos y paz y hay  
buen razonamiento de ideas. En total  
es muy importante

¿Cuáles fueron las palabras en que coincidieron más -  
compañeros?

Comida, vida, enfermedad,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Por qué?

Por que las consideramos mas imp.  
y eran palabras clave para la comu-  
nicación

¿Cómo serían las lenguas primitivas?

Serían a base de dibujos y exp-  
resiones naturales

Expresa tus propios conceptos de comunicación y len-  
guaje.

Es muy imp. para hay endr  
ya que sin ella no podemos  
vivir

Lenguaje es una parte de la  
comunicación y por medio de  
ella nos podemos comunicar.

## 2.- IMPORTANCIA DEL LENGUAJE.

Lee el siguiente artículo:

"Me llevaron al hospital, me abrieron la garganta, in-  
trodujeron una bomba de succión para sacar cierta clase de -  
materia de mis pulmones, que si se comprime en forma de pelo-  
ta y se avienta al suelo, rebota. Volví en mí en la mesa de  
operaciones. Todos tenían gorras verdes, mascarillas verdes  
y botas verdes. Había una enorme y fuerte luz sobre mi cabe-  
za. Traté de decir palabras comunes: ¿Dónde estoy? Pero mi -  
aliento sólo salía a través de la incisión en mi garganta, -  
una gran herida que parecía boca. Ni siquiera podía murmurar.



Ustedes no se pueden imaginar lo terrible que es eso. Fue entonces cuando pensé que tal vez estaba muerta. Hasta entonces me di cuenta del terrible aparato, y de que no me podía mover. Todo mi cuerpo estaba paralizado. Pero creo que mis párpados se estaban moviendo y mi boca trataba de moverse. No se por cuanto tiempo nadie se dio cuenta. Yo grité por dentro como en uno de esos horribles cuentos de terror que uno lee, en donde alguien se despierta dentro de un ataúd.

Finalmente, una de las enfermeras se dio cuenta de que mis ojos estaban abiertos; y debió haber visto una mirada tan aterrorizada en mis ojos, que se inclinó hacia mí y me dijo que estaba en la clínica de Londres y que todo iba a salir bien. Yo sabía que me iba a morir. Hice un gesto para decirle que quería escribir algo, porque la sensación de no poder comunicarme me daba más miedo que cualquier otra cosa. Escribí: ¿Me estoy muriendo? y mi caligrafía parecía la de un niño de 3 años: ocupaba toda la página. Después entré en otro estado de coma".

(Elizabeth Taylor habla, por Richard Meryman. Life, Diciembre 18, 1964).

Las personas que no saben expresarse pierden muchas oportunidades en toda su vida, puesto que nunca sabremos lo que sienten y lo que desean. El lenguaje, pues, es un contacto directo con la realidad que nos rodea y con nuestro mundo interior.

Con frecuencia hemos tropezado con:

- a. discursos larguísimos en los que no se dice nada.
- b. eminentes investigadores incapaces de dar una conferencia o de responder a una entrevista.
- c. licenciados que cometen faltas de ortografía.
- d. políticos que se glorían de haber leído pocos libros en muchos años.

- e. profesionales que tienen una concepción infantil y simplista de la vida.
- f. funcionarios que repiten continuamente "este", "digo", etc.
- g. estudiantes de la Universidad que presentan trabajos confusos.
- h. artículos escritos por profesionales con citas y referencias ininteligibles.

Todas estas deficiencias provienen de que estas personas:

- no saben utilizar sus conocimientos gramaticales para mejorar su capacidad de comunicación.
- nunca se ejercitaron en la expresión oral.
- nadie los enseñó a redactar.
- aprendieron a interpretar los signos escritos, pero no a leer su profundidad.
- no se aficionaron a la lectura.
- no aprendieron a utilizar fuentes escritas.
- se interesaron exclusivamente "por las ideas", como si éstas no se manifestaran por medio de palabras.

*En resumen, no estudiaron el lenguaje como un medio de comunicación indispensable para cualquier actividad profesional. Son personas que se empobrecen y que empobrecen a los que los escuchan.*

Por lo tanto, lo que debemos hacer es:

- desarrollar nuestra capacidad de expresar nuestra opinión acerca de lo que nos interesa.



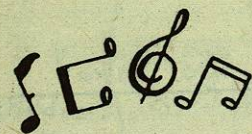
- conocer el Lenguaje, como una expresión de una época de un grupo social, de una persona.
- inventar un modo personal de expresarnos.
- desarrollar la habilidad de expresar nuestros pensamientos de una manera clara y comprensible.
- ser conscientes de que, al escribir, debemos expresar nuestras ideas y sentimientos con sobriedad, y de que nuestras ideas deben estar bien presentadas y fundamentadas.
- sentirnos capaces de comunicarnos de manera agradable y eficaz.
- desarrollar la habilidad de interpretar y criticar también los empleos cotidianos del lenguaje.
- conocer los autores por sus obras, comprenderlos y adquirir su propio criterio de valoración literaria.
- comprender todas las posibilidades de expresión de nuestra época y utilizarlas.

Con la base anterior, cita por lo menos cinco motivos que hagan evidente la importancia del lenguaje.

1. Que esta es muy imp. en la comunicación profesional.
2. Es la forma de expresarnos.
3. Desarrolla la cap. de interpretar y criticar.
4. Comprender las posibilidades de exp.
5. Poder comprender las obras de varios autores.

### 3.- DIFERENTES FORMAS DE COMUNICACION O TIPOS DE LENGUAJE.

Estos son algunos tipos de lenguajes empleados por el hombre:



Musical.



Mímico.

$$x = \frac{x \cdot vt}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

Matemático.



Señalativo.



Geroglíficos.

¿Conoces el lenguaje de los animales? Veamos algunos ejemplos:

La gallina cacarea.

La oveja bala.

El gallo canta.

El toro brama, muje.

La rana croa.

La perdiz ajea.

El gato maúlla.

El perro ladra.

El jabalí arrúa.

El asno rebuzna.

La paloma arrulla.

El caballo relincha.