El gramema siempre exige un lexema en que apoyanse, porque aislado no tiene valor significativo.

Hay lexemas que unas veces llevan gramema y otras veces no.

No llevan gramema	llevan gramema
León flor	Leones Leones flores
actor jardín	To a semaxe of actores of the semaxe so
árbol 29001	jardines mas zob masag párboles og

Lexemas - Por mi cas pas dos camvontinarnad Cuando estos lexemas llevan gramema, se dice que van mar cados con gramema.

Cuando estos lexemas que pueden llevar gramema no lo lle van, se dice que no van marcados con gramema o que llevan gramema cero Ø .

Leon/es	león	imagen	imágen/es mamas v
L Gra	L Gra	L Gra	
leon es	león Ø	imagen Ø	imagen es halupni

El gramema an despasan, chaditos la tenidena persona del

# 4. - LEXEMAS Y DERIVATIVOS. ONE STORE THE PART OF THE ACCOUNT

El gramema es, indica el plural mascuilmo de Se dijo anteriormente que el lexema es el centro o núcleo de las palabras. Los gramemas y derivativos se unen al lexema para formar las palabras.

plural, dei verbo pasar.

de:-dêns

Los derivativos se unen al lexema para aportar significados:

de	tamaño	<b>→</b>	gato	<b>→</b>	gatito
de	oficio	+	zapato		zapatero
de	establecimiento	+	pan		panaderia

Véase la estructura de estas palabras: adroue gislado no tiene valor significativo.

la. Columna	2a. Columna	3a. Columna
fácil dalag os	fáciles	facilito no
L Gra	L Gra	L D Gra
fácil Ø	snonso fácil es unoso	fácil it o
débil débil	débiles pos	debilidades
L Gra	L Gra	L D Gra
débil Ø	· débil es	débil idad es

En la primera columna aparecen palabras de estructura lexema + gramema cero (L + Ø ); en la segunda columna, pala bras de estructura lexema + gramema (L + Gra); y en la tercera; palabras de estructura lexema + derivativo + gramema (L + D + Gra).

Otros derivativos se unen al lexema para derivar palabras de distinta categoría sintáctica.

Triber of the hermands hijos perro

dulce	+	dulzura	+	dulcemente	<b>→</b>	dulcificaron
		gatito		0346 +		onsmit si
Adj.		Sust.		Adv.		Verbo

El derivativo siempre exige un lexema en que apoyarse, porque aislado no tiene valor significativo.

#### EJERCICIOS:

a) Con los siguientes derivativos forma cinco palabras.

u, con ros siguientes	derivation	vos Turilla CTIICO	parabras.
. And and ill top leven	ur	granda <u>az</u>	on old van
Ejem. pajar <u>ill</u> o	negrura	cañonazo	o Q fts
vin, asobbilios no vi	is qua nun In marcade	eden lavar gra elidabarament	genee no je o que liev
6/10/10/05	596		_ 640
so hehr titlet are	29 29	Irdon L de	0 Th

b) Dadas las siguientes estructuras, da cinco ejemplos de cada una.

Ejem. Aquí		L+Ø Flor		Gra -o	L+D+Gr libr-e		1; pa 10 + 11 os
Te cont	( )	tormar 188 1	os se altros a labras	Sint	steporis	7 837	1521
<u>-</u>		han lem	malamente 	-	bablam.	4	ofs
		Verbo	vbA		Sust,		. Cb/

Los derivativos que van delante del lexema se llaman prefijos.

Los derivativos que van detrás del lexema se llaman sufijos.

PREFIJOS	LEXEMA	SUFI	JOS
im poner	od vicencj	pon	er D
D L	Navromenod	L	
com poner	-pon-	pon	iente
D L		L	D
des com poner D L 28	esquada bocane	pon pon prioco	edora D
inter poner L	opisesente	pon	edero
	Hidausy 71j	L	D

#### 5. - PALABRAS COMPUESTAS.

Las palabras que tienen un solo lexema son palabras simples, como tela, araña, guardan.

Las palabras que tienen dos o más lexemas son palabras compuestas, como telaraña, guardacosta, cortafuegos.

La mayoría de las palabras de nuestro idioma son simples.

Las palabras compuestas pueden llevar gramema y derivativo, aunque el derivativo sea poco usual.

Telaranitas guardamonte Gra Tel arañ it guarda monte pasadobles correveidiles doble s paso Corre ve i di le s Otras palabras compuestas. Vinagre aguardiente rompeolas agridulce carricoche bocanegra paraguas bocacalle pasacable pisapapeles siempreviva parabrisas Las palabras compuestas pueden llevar gramema y derivati-

AUTO	DEVALUACION.	averi sup	CHRONELL DAN	Acida Control	
l	¿Qué es el	lexema?		N. Marie Property	
2	¿Cuáles son	las clase	s de morfema	s que hay?	
3	¿Qué signif	icado tien	en los grame	mas?	
1	¿Qué signif	icado apor	tan los deri	vativos?	
5	¿Cuál es el	significa	do de los si	guientes símbolos?	
	Tas do escr	Мо	D	Gra	
5			nte la estru fijate en el	ctura interna de l ejemplo:	as
	Conejillos  Conej ill	Gra Gra	Conejos	perrazo	
	leones		esos	sacapuntas	
/i-	Dá cinco ej vativos.	emplos de	palabras que	lleven dos o más	der <u>i</u>
	5 - Casers				

37

8.- Da cinco ejemplos de palabras que lleven más de un le-1.- Equé es el lexema? 2. - Ecuates son las clases de mortemas que hav 3. - 2008 significado trenen 10s gramemas

5. - ¿Cuál es el significado de los saguientes simbolos? 10 5. - Analiza morfologacemente la estructora interna do las

Conejillos Conejos pergazo

ler. SEMESTRE SEMESTRE SHUNIDAD VII.

let objective budel

8 - Tendra habilidad para realizar los efercicios co--LAS MAYUSCULAS, LOS NUMEROS, LAS ABREVIATURAS Y LAS SIGLAS. LETRAS DE ESCRITURA DUDOSA. MORFEMA Y SINTAGMA.

tration ¿Todo el título va con mayúscula? ambulhasab asal ¿Se escribe con número o con letra? ¿Cómo se abrevia tal o cuál palabra?

En esta unidad esclareceremos este tipo de preguntas que nos hacemos. Estudiaremos el empleo correcto de algunas letras de escritura dudosa con sus excepciones. Conjuntamen te en esta unidad veremos el capítulo IV de Lingüística, que corresponde al estudio del morfema y el sintagma.

Al analizar el estudio de la presente unidad, el alumno logrará los siguientes objetivos: 20/13/00 - 510 196

## Dominar: de estes confume de se combe descriptores en s

- MOTA: Para tener derecho a la evaluación de la semana,
- 2.- Las abreviaturas y siglas más frecuentemente usadas en nuestro medio.
  - 3.- Aplicar en los ejercicios dados los usos de la "H", "G", "J", "K", "M", "N", "LL", "Y" y "X", incluyendo las excepciones.
- 4.- Comprenderá qué es el morfema.
  - 5.- Comprenderá qué es el sintagma.
  - 6.- Distinguir los núcleos, modificadores, enlaces y -términos.

7.- Distinguirá las clases de sintagmas que hay.

MORFEMA Y SINTAGMA.

8.- Tendrá habilidad para realizar los ejercicios co-rrespondientes a la presente unidad. Al Al LAS SIGLAS, LETRAS DE ESCRITURA DUDOSA.

### PROCEDIMIENTO:

Lee detenidamente el capítulo IV del libro de Lingüísti ca y el capítulo V del libro Bases Ortográficas. Realiza -los ejercicios correspondientes a cada uno de los mismos.

acomo se abrevia tal o cuál palabra? Para contestar el objetivo 3, regresa al objetivo 5 del capítulo III de Ortografía. Telescolos pabrimo al esta una capítulo III de Ortografía. que nos hacemos. Estudiaremos el empleo correcto de aldunas

# letras de escritura dudosa con sus excepciocABART ED OMTIN

ler. dia - Objetivos 1, 2 y 3

20. día - Objetivos 4 y 5 touses la vastiana lA

3er. día - Objetivos 6 y 7 j do setnetueta sol aratgol 40. día - Objetivo 8 y repaso general.

NOTA: Para tener derecho a la evaluación de la semana, deberás, entregar los ejercicios realizados del capitulo IV de Lingüistica.

4. - Comprenderá qué es el Morfena.

3.- Aplicar en los ejercicios dados los usos de la "H",

ngh nya aka nka aka aka ata wa y "X", incluyendo

5. - Comprenderá qué es el sintagma.

las excepciones.

Dominars

6. - Distinguir los núcleos, modificadores, enlaces y -term i sors.

es el mamasinazada es CAPITULO IV

MORFEMA Y SINTAGMA.

Los morfemas son las unidades del nivel superior o primera articulación. Son signos linguísticos mínimos, es de-cir, signos lingüísticos que no se pueden descomponer en otros, por ejemplo el enunciado: la leona está dormida. Se compone de ocho morfemas.

la leon a est à dorm id a. 1 2 3 4 5 6 7 8

Elegophita nu ao ... +

Cada uno de estos morfemas no se puede descomponer en otros signos lingüísticos.

Et sujete - se puede descomponer en núcleo y modifica

Se pueden descomponer en fonemas, o sea, en unidades del nivel inferior o segunda articulación, pero los fonemas no son signos linguísticos, porque les falta el plano del contenido.

En la cadena hablada, los morfemas se unen con otros, formando sintagmas; por tanto, un sintagma será siempre un signo linguístico compuesto de más de un morfema.