

El gramema siempre exige un lexema en que apoyarse, porque aislado no tiene valor significativo.

Hay lexemas que unas veces llevan gramema y otras veces no.

No llevan gramema

León  
flor  
actor  
jardín  
árbol

Llevan gramema

Leones  
flores  
actores  
jardines  
árboles

Cuando estos lexemas llevan gramema, se dice que van marcados con gramema.

Cuando estos lexemas que pueden llevar gramema no lo llevan, se dice que no van marcados con gramema o que llevan gramema cero  $\emptyset$ .

Leon/es	león	imagen	imágen/es
L Gra	L Gra	L Gra	L Gra
Leon es	león $\emptyset$	imagen $\emptyset$	imagen es

#### 4.- LEXEMAS Y DERIVATIVOS.

Se dijo anteriormente que el lexema es el centro o núcleo de las palabras. Los gramemas y derivativos se unen al lexema para formar las palabras.

L	=	lexema
Gra	=	gramema
D	=	derivativo

Los derivativos se unen al lexema para aportar significados:

de tamaño → gato → gatito  
de oficio → zapato → zapatero  
de establecimiento → pan → panadería

Véase la estructura de estas palabras:

1a. Columna	2a. Columna	3a. Columna
fácil  fácil $\emptyset$	fáciles  fácil es	facilito  fácil it o
débil  débil $\emptyset$	débiles  débil es	debilidades  débil idad es

En la primera columna aparecen palabras de estructura lexema + gramema cero (L +  $\emptyset$ ); en la segunda columna, palabras de estructura lexema + gramema (L + Gra); y en la tercera; palabras de estructura lexema + derivativo + gramema (L + D + Gra).

Otros derivativos se unen al lexema para derivar palabras de distinta categoría sintáctica.

malo → maldad → malamente → malean  
 |                      |                      |                      |  
 Adj.                      Sust.                      Adv.                      Verbo

dulce → dulzura → dulcemente → dulcificaron  
 |                    |                    |                    |  
 Adj.                    Sust.                    Adv.                    Verbo

El derivativo siempre exige un lexema en que apoyarse, porque aislado no tiene valor significativo.

EJERCICIOS:

a) Con los siguientes derivativos forma cinco palabras.

<u>ill</u>	<u>ur</u>	<u>az</u>
Ejem. pajar <u>illo</u>	negr <u>ura</u>	cañon <u>azo</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

b) Dadas las siguientes estructuras, da cinco ejemplos de cada una.

<u>L</u>	<u>L+Ø</u>	<u>L+Gra</u>	<u>L+D+Gra</u>
Ejem. Aquí	Flor	niñ-o	libr-erí-a
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Los derivativos que van delante del lexema se llaman prefijos.

Los derivativos que van detrás del lexema se llaman sufijos.

PREFIJOS	LEXEMA	SUFIJOS
<u>im</u> poner D L	-pon-	<u>pon</u> er L D
<u>com</u> poner D L		<u>pon</u> iente L D
<u>des</u> <u>com</u> poner D D L		<u>pon</u> edora L D
<u>inter</u> poner D L		<u>pon</u> edero L D

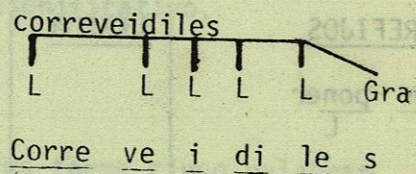
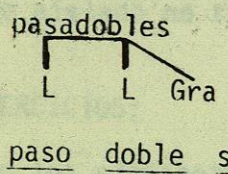
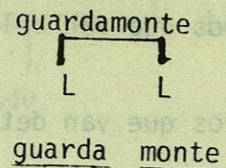
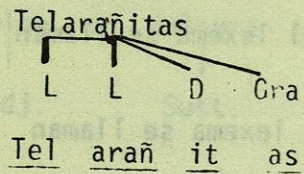
5.- PALABRAS COMPUESTAS.

Las palabras que tienen un solo lexema son palabras simples, como tela, araña, guardan.

Las palabras que tienen dos o más lexemas son palabras compuestas, como telaraña, guardacosta, cortafuegos.

La mayoría de las palabras de nuestro idioma son simples.

Las palabras compuestas pueden llevar gramema y derivativo, aunque el derivativo sea poco usual.



Otras palabras compuestas.

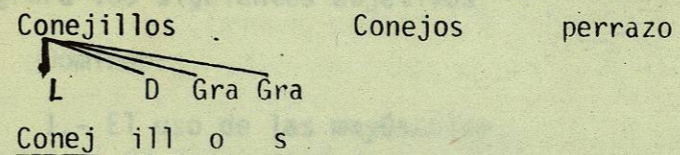
Vinagre	aguardiente	rompeolas
agridulce	carricoche	bocanegra
paraguas	bocacalle	pasacable
pisapapeles	siempreviva	parabrisas

AUTOEVALUACION.

- 1.- ¿Qué es el lexema?
- 2.- ¿Cuáles son las clases de morfemas que hay?
- 3.- ¿Qué significado tienen los gramemas?
- 4.- ¿Qué significado aportan los derivativos?
- 5.- ¿Cuál es el significado de los siguientes símbolos?

L \_\_\_\_\_ Mo \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ Gra \_\_\_\_\_

- 6.- Analiza morfológicamente la estructura interna de las siguientes palabras, fíjate en el ejemplo:



leones                      esos                      sacapuntas

- 7.- Dá cinco ejemplos de palabras que lleven dos o más derivativos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.- Da cinco ejemplos de palabras que lleven más de un le-  
xema.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1er. SEMESTRE. UNIDAD VII. AREA III.

LAS MAYUSCULAS, LOS NÚMEROS, LAS ABREVIATURAS Y  
LAS SIGLAS. LETRAS DE ESCRITURA DUDOSA.  
MORFEMA Y SINTAGMA.

¿Todo el título va con mayúscula?

¿Se escribe con número o con letra?

¿Cómo se abrevia tal o cuál palabra?

En esta unidad esclareceremos este tipo de preguntas que nos hacemos. Estudiaremos el empleo correcto de algunas letras de escritura dudosa con sus excepciones. Conjuntamente en esta unidad veremos el capítulo IV de Lingüística, que corresponde al estudio del morfema y el sintagma.

Al analizar el estudio de la presente unidad, el alumno logrará los siguientes objetivos:

Dominar:

1.- El uso de las mayúsculas.

2.- Las abreviaturas y siglas más frecuentemente usadas en nuestro medio.

3.- Aplicar en los ejercicios dados los usos de la "H", "G", "J", "K", "M", "N", "LL", "Y" y "X", incluyendo las excepciones.

4.- Comprenderá qué es el morfema.

5.- Comprenderá qué es el sintagma.

6.- Distinguir los núcleos, modificadores, enlaces y --  
términos.

7.- Distinguirá las clases de sintagmas que hay.

8.- Tendrá habilidad para realizar los ejercicios correspondientes a la presente unidad.

#### PROCEDIMIENTO:

Lee detenidamente el capítulo IV del libro de Lingüística y el capítulo V del libro Bases Ortográficas. Realiza los ejercicios correspondientes a cada uno de los mismos.

Para contestar el objetivo 3, regresa al objetivo 5 del capítulo III de Ortografía.

#### RITMO DE TRABAJO:

1er. día - Objetivos 1, 2 y 3

2o. día - Objetivos 4 y 5

3er. día - Objetivos 6 y 7

4o. día - Objetivo 8 y repaso general.

NOTA: Para tener derecho a la evaluación de la semana, deberás entregar los ejercicios realizados del capítulo IV de Lingüística.

## CAPITULO IV

### MORFEMA Y SINTAGMA.

Los morfemas son las unidades del nivel superior o primera articulación. Son signos lingüísticos mínimos, es decir, signos lingüísticos que no se pueden descomponer en otros, por ejemplo el enunciado: la leona está dormida. Se compone de ocho morfemas.

la leon a est á dorm id a.  
1 2 3 4 5 6 7 8

Cada uno de estos morfemas no se puede descomponer en otros signos lingüísticos.

Se pueden descomponer en fonemas, o sea, en unidades del nivel inferior o segunda articulación, pero los fonemas no son signos lingüísticos, porque les falta el plano del contenido.

En la cadena hablada, los morfemas se unen con otros, formando sintagmas; por tanto, un sintagma será siempre un signo lingüístico compuesto de más de un morfema.