

Se mantiene informado a los padres de las evaluaciones parciales y finales de sus hijos.

Los estudiantes participan en un servicio a la comunidad dentro del movimiento ecológico o en campañas de vacunación e información sobre el cáncer en colaboración con algunas instituciones públicas, ofreciendo solidaridad y apoyo a las comunidades que algunas que aplicarán en el futuro.

La publicación de la revista «Presencia», editada por la Preparatoria No. 9, es una contribución intelectual, académica y científica por investigadores universitarios y docentes. Para que la personalidad sea integrada, los alumnos tienen la opción de formar parte de la sociedad, grupos de teatro, de poesía, practicar deporte o asistir a los clubes de «culturas».

La Preparatoria No. 9 se propone ofrecer calidad en todos los servicios que presta al alumno que asume el deber de lograr la excelencia en la calidad académica en beneficio de la Comunidad Universitaria.

Licenciada Rosa María Pineda  
 Licenciada María Dolores Rangel Flores  
 Ingeniero Guillermo Roxas Cruz  
 Licenciada Teresa Indira Rodríguez Alvarán  
 Biólogo Ramón Rodríguez López  
 Profesor José Jaime Salinas Alanís  
 Licenciada Maricela Solís Vázquez  
 Licenciada María de la Luz Tovar de la Cruz  
 Profesora Ruby Vasey Valero Suárez  
 Licenciada Martha Hilda Vargas Guzmán  
 Profesor Héctor Zavaia Luzano  
 Licenciado Ignacio Zapata Narváez

**Relación de Directores**

1. Ingeniero Salda Rodríguez Rodríguez	1967-1970
2. Licenciado Lorenzo Gutiérrez Villarreal (Interino)	1970-1973
3. Licenciada Lebya Elvira Benavides López	1973-1974
4. Licenciado Manuel Peña Doria	1974-1980
5. Biólogo Mario César Gómez García	1980-1986
6. Ingeniero César Domingo Martínez Acevedo	1986-1992
7. Ingeniero Rafael Villarreal Guajardo	1992-a la fecha.

**Características actuales de la escuela**

En la Preparatoria No. 9, se observa dinamismo, colaboración y actitud positiva a los cambios que se presentan para hacer posible la modernización y calidad profesional docente y administrativo ha usado recursos para lograr este objetivo.

Los profesores se inscriben en cursos de actualización en diversas áreas, conscientes de que son facilitadores del aprendizaje y no simples informadores de conceptos.

Responsabilidad y profesionalismo de los docentes al realizar reuniones de trabajo y tomar decisiones importantes en beneficio del quehacer académico.

En el aspecto cultural y de difusión se promueven conferencias en diversas áreas del conocimiento, de relaciones humanas e interacciones multiculturales, también se realizan reuniones culturales en donde los alumnos pueden conocer diversas expresiones del pensamiento, dando camino para poseer visión universal.

El servicio de asesorías académicas se ha implementado y está funcionando con el único objeto de ayudar a los estudiantes que no obtienen satisfactoria preparación y no quedar rezagados y el índice de reprobación sea menor.

**Preparatoria Núm. 9\***

La Escuela Preparatoria Núm. 9 fue creada en septiembre de 1970, pues a consecuencia del crecimiento de la población en la ciudad de Monterrey, en ese tiempo se presentó una fuerte demanda de alumnos aspirantes a realizar estudios a nivel medio superior.

Existían, en dicha época, pocas escuelas preparatorias, que no eran suficientes para atender la demanda estudiantil, por lo que el entonces rector, doctor Oliverio Tijerina, dio facilidades para que se creara la Preparatoria Núm. 9, la cual comenzó sus labores en aulas pertenecientes a la Facultad de Comercio y Administración, hoy FACPYA.

En el año escolar 1970-1971, nuestra escuela inicia su tarea con ocho grupos de primer año, contando aproximadamente con 60 alumnos cada uno. El primer Director de la escuela nombrado por Rectoría, fue el licenciado Carlos Francisco Cisneros Ramos, al cual se le encomienda la organización administrativa y material. Los maestros fundadores de este plantel educativo son:

- Licenciado Carlos Chavarría
- Ingeniera Lucila Poiré Villaseñor
- Licenciado Francisco Javier Izaguirre
- Licenciado Mario Braulio Zambrano Osuna
- Licenciado Gilberto Guajardo (†)
- Biólogo Francisco Treviño Neaves
- Profesora Elisa Sánchez Cabello
- Licenciado Ernesto Villarreal Landeros
- Licenciado Carlos Francisco Cisneros Ramos
- Licenciado Felipe de Jesús Rendón Hernández (†)

A fines de 1971 ocupa la administración del plantel del licenciado Felipe de Jesús Rendón, quien es el encargado de empezar a promover el cambio de instalaciones y, en el segundo año de vida académica de la preparatoria, la administración de la Rectoría ofreció erigir un edificio y, después de analizar las necesidades de la población estudiantil, se procedió a la construcción del mismo eligiéndose, entre varias opciones, situarla en la colonia *Jardín de la Mitras*, que es donde actualmente se encuentra. Es en febrero de 1972 cuando comienza a funcionar con una estructura de diez salones y tres laboratorios.

El crecimiento físico de nuestro plantel estuvo condicionado por el incremento de alumnos que se propició al no haber examen de admisión; la educación comenzó a masificarse y en consecuencia, nuestra escuela se expandió con rapidez.

En enero de 1972 resulta electo el licenciado Arturo Delgado Moya como director de la preparatoria, cargo que ocupa hasta noviembre de 1974, en ese periodo se crearon los laboratorios de física, química y biología, así como el turno nocturno, el cual se inicia con dos grupos.

En el mes de noviembre de 1974, tras nuevas elecciones, ocupa el puesto de director, el licenciado César Triana Contreras; durante su gestión, la preparatoria creció en forma nota-

\* Texto presentado por Licenciado Carlos Chavarría Cepeda, licenciado Mario Braulio Zambrano Osuna, ingeniera Lucila Poiré Villaseñor, licenciado Oscar Meléndez Tovar, licenciado Jaime Franco Villa, licenciada Elvia Salinas Hinojosa y biólogo MC. José Angel Morales García (Director).

ble, tanto en alumnado como en el aspecto material, ya que se constituyó el ala central. Su periodo termina en febrero de 1977.

El trienio siguiente es iniciado por el licenciado Pedro Benítez Camargo, a quien le toca vivir una época de inestabilidad y de inquietud, tanto magisterial como estudiantil, debido a la presencia de grupos políticos con posiciones extremas. Esta etapa fue la más conflictiva de la preparatoria, lo que provocó la renuncia del licenciado Benítez, quedando como director interino el Subdirector licenciado Ricardo Torres Cabello, quien convocó a elecciones en las cuales se designa como director al licenciado Rolando Hernández, por un periodo de seis meses. Es en este trienio cuando en la preparatoria se implementa el departamento audiovisual, cuatro salones provisionales y se acondicionó lo que hoy es el auditorio.

Para el periodo 1981-1984 es electo director de la preparatoria el licenciado Rogelio Cantú Mendoza, quien dirige la escuela por tres años, es entonces cuando se constituye el ala sur del edificio.

Al licenciado Cantú Mendoza le sucede el ingeniero Armando González González, quien permanece al frente de la escuela por un periodo de seis años (1984-1989). Es en esta época cuando se implementa por acuerdo del H. Consejo Universitario, la impartición de cursos de computación para alumnos de 3° y 4° semestre, lo que motiva a que se adecúen dos aulas con máquinas computadoras para impartir dichos cursos. En esta administración se construye, además, el departamento deportivo de nuestra institución.

En febrero de 1990 ocupa el cargo de director el Biólogo MC. José Antonio Morales García, quien actualmente ejerce el segundo periodo de su gestión. Es a partir de 1990 cuando la escuela empieza a modernizarse, tanto en el aspecto administrativo como académico, pues se introduce el sistema de computación como materia y como auxiliar didáctico para los maestros, implementándose diferentes cursos para aprender el manejo de dichas computadoras.

También se reforma el método de evaluación, al introducir cambios, en los cuales los exámenes no son el único instrumento de evaluación, sino que así mismo se toman en cuenta otros aspectos formativos del alumno.

En la actualidad nuestra preparatoria se preocupa por alcanzar una superación cada vez mayor en todos los aspectos: académico, deportivo, artístico, social y administrativo.

En lo académico se ha logrado motivar a los alumnos y a los padres de familia, estableciéndose una estrecha relación con estos últimos. Los estudiantes de nuestra preparatoria han destacado en las olimpiadas culturales convocadas por la UANL y fuertemente estimuladas por la administración de la escuela. Cabe destacar que el actual director ha sido uno de los impulsores de los diversos congresos universitarios a nivel medio superior, en los cuales han participado la gran mayoría de los maestros de nuestra dependencia, bien como ponentes, bien como asistentes a los mismos.

Tomando en cuenta el aspecto deportivo, nuestra escuela ha sobresalido en las diferentes actividades, en las cuales participa con regularidad: futbol americano, futbol soccer, basquetbol, voleibol, karate, atletismo, lucha libre, etc., para lo cual posee un gimnasio equipado con el material correspondiente.

Considerando ahora el aspecto artístico, es necesario destacar nuestra participación diversa: contamos con una rondalla que ha obtenido varios triunfos a nivel nacional; el grupo de teatro, el cual destaca por su dinamismo; valores individuales que participan en el concurso interuniversitario de la canción, así como también el certamen de cuento interpreparatoriano.

En el rubro de lo social, la Preparatoria Núm. 9, en su afán de difundir la cultura y estrechar los lazos con la comunidad, ha organizado diversos programas de computación, deportivos, artísticos, etc., para niños y jóvenes pertenecientes a la comunidad en la cual se haya inmersa.

Lo más trascendente del aspecto administrativo es que la preparatoria se encuentra en la actualidad en una etapa de reforma académica en busca de la calidad educativa, así como también la imagen que presenta la escuela hacia la comunidad universitaria y social, al recobrar su prestigio en aspectos tan importantes, como organización, orden, disciplina, limpieza, asistencia, puntualidad y reestructuración de los sistemas educativos.

Como se puede apreciar a través de esta reseña, nuestra escuela Preparatoria Núm. 9, en sus veintitrés años de vida, ha pasado por diferentes etapas: una creación motivada por necesidades sociales; épocas de inestabilidad e incertidumbre; periodos de crecimiento natural, hasta llegar a ser lo que en el presente es: una escuela que se caracteriza por el afán de superación constante de sus alumnos, maestros y administración.