

Preparatoria Núm. 16. San Nicolás de los Garza*

En el intento de buscar nuevos orígenes, volvemos la mirada a un pasado que alcanza casi dos décadas de historia en la vida de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Es durante los inicios del sexenio que al doctor Luis E. Todd toca la tarea de dirigir nuestra Universidad (1973-1979), cuando diferentes factores se conjuntan y favorecen la creación de nuevas escuelas, entre ellas la Preparatoria Núm. 16, físicamente fuera del área metropolitana de Monterrey.

La década de los sesentas nos ofrece un panorama en el que la lucha contra el subdesarrollo parece centrar la atención de los regímenes nacionales. En su afán de combatirla, el sistema educativo mexicano recibe fuertes influencias de corrientes de enseñanza que no siempre coinciden con su propia imagen cultural. Esto provoca una educación básica dependiente, informativa, descriptiva y desvinculada con el trabajo.

Los efectos del crecimiento demográfico se dejan sentir en una demanda popular de educación en porcentajes que dificultan la planeación y formación de recursos humanos y financieros que vayan encaminados a propiciar la excelencia académica, objetivo prioritario de todas las instituciones de enseñanza superior.

La Universidad mexicana se convierte en una institución de masas que *funciona en parte como amortiguadora social y del desempleo y evita la angustia colectiva violenta que la falta de educación y de trabajo puede producir*.¹

Es el Estado de Nuevo León uno de los Estados de mayor índice educativo en la nación. Casi el 65% de la población son habitantes que no rebasan los 24 años de edad. La Capital del Estado se enfrenta a severos problemas de concentración y de contradicciones sociales que se agravan debido al fenómeno de la inmigración.

En esos momentos, la Universidad Autónoma de Nuevo León absorbe el 80% de todo el sistema educativo superior del Estado. La demanda de estudiantes a nivel medio superior crece en forma alarmante y se requieren nuevos espacios físicos para hacerle frente.

Como respuesta a lo anterior, y porque uno de los aspectos académicos que más preocupó a las autoridades universitarias de ese tiempo fue fortalecer la formación de la educación preparatoria, nacen al mismo tiempo: la Preparatoria Núm. 15, la Preparatoria Núm. 16 y la Preparatoria Núm. 22.

La Preparatoria Núm. 16 se inicia como escuela nocturna para trabajadores, satisfaciendo una necesidad en el sector de San Nicolás de los Garza. Se designa a la doctora Silvia Mijares de Covarrubias como coordinadora de esta escuela en septiembre de 1974, y posteriormente a partir de enero de 1975 funge como Directora, función que desarrollará por dos periodos consecutivos: (1975-1977 / 1978-1980).

Si bien las primeras generaciones trabajaron en el edificio de la Secundaria «Vicente Guerrero», la preparatoria comienza una nueva etapa en un edificio rentado en la colonia Anáhuac, ampliando sus actividades a los turnos matutino y vespertino.

Esta nueva etapa de la Preparatoria tendría características muy especiales.

Las autoridades universitarias buscaban la implantación de nuevas estrategias educativas para hacer frente a las demandas y a las necesidades del País. Nuevas opciones que optimizaran recursos y favorecieran al ejercicio de la libertad.²

Los sistemas de instrucción personalizada y de Educación Abierta llenan estas expectativas, porque además responsabilizan al alumno a decidir su propio futuro.

* Texto elaborado por María Josefina Díaz Olivares, Leticia M. Hernández, Celia Nora Salazar, María Elvira Cantú Vela y Juan José Quintero Medina.

El día 19 de diciembre de 1975, se colocó la primera piedra en los terrenos cedidos por el Municipio de San Nicolás de los Garza, que albergarían el edificio de nuestra preparatoria. El doctor Luis E. Todd, rector de nuestra máxima casa de estudios, el ingeniero Luis J. Prieto, alcalde de San Nicolás, el ingeniero Raúl Salinas, representante del Gobernador del Estado y maestros y alumnos de la escuela, fueron testigos de dicha ceremonia.

En ese acto, el rector Todd expresó: ... *La Escuela Preparatoria Núm. 16 nace con tres propósitos fundamentales que son: conservar el nivel académico, implementar nuevas técnicas educativas como la enseñanza abierta, y formar tecnólogos humanistas o sea, técnicos dignificados que aprendan una técnica en función del hombre.*³

La Preparatoria Núm. 16 diurna y vespertina inició sus trabajos en base a un sistema de estudios dirigidos cuyo principal objetivo era formar alumnos con cierto grado de autodidactismo, críticos, investigadores, que aprendieran en libertad dentro de un clima de responsabilidad individual.

Al combinar libertad y responsabilidad presentaba características de un sistema abierto, pero se denominaba de estudios dirigidos porque el maestro contribuía de cerca al avance individual de cada estudiante. Además se aprovechaban algunos avances de la tecnología educativa, así como los planteamientos de la Pedagogía del Lenguaje Total.

El sistema no presentaba una estructura rígida sino flexible, sujeta a cambios. Los cambios debían ser convenientes a hacer más eficaz y humano el proceso enseñanza-aprendizaje en favor de los jóvenes.

Este sistema de estudios dirigidos requería textos y material didáctico acorde a sus necesidades. De tal manera, se responsabiliza a un equipo de maestros para investigar en las diferentes áreas del Plan de Estudios y elaborar los textos y el material educativo de apoyo a los cursos.

Es importante resaltar que desde sus inicios nuestra escuela se caracteriza por su actividad editorial.

Estos primeros años, además de editar los textos ya mencionados, se publica la tercera edición de la *Antología de Autores Contemporáneos* de Miguel Covarrubias (1976) y *Problemas Económicos y Sociales del Mundo* de Horacio Salazar Ortiz (1976).

Una actividad destacada en la tarea editorial de esos primeros años de nuestra preparatoria fue la publicación de Hojas de Cultura, que aparecía cada mes. Estas publicaciones contribuyeron con sus colaboraciones de fondo a la formación y desarrollo de los alumnos. Cabe señalar el cuidado y selección del material, así como la calidad tipográfica que la singularizó. Estos trabajos editoriales estuvieron siempre bajo la dirección y talento del arquitecto Alfonso Reyes Martínez.

Un acontecimiento sin lugar a dudas sobresaliente, que marca el término de la administración de la doctora Mijares, fue la inauguración de la Biblioteca «Pedro Garfias». Como testimonio de este evento se editó el libro del poeta español Pedro Garfias, *El Ala del Sur*. Asimismo, el pintor regiomontano Gerardo Cantú donó generosamente un retrato del citado poeta que fue presentado y colocado en dicha ceremonia.

En 1980 se inicia la gestión administrativa del ingeniero Jaime César Vallejo Salinas, quien es reelecto para un segundo periodo de actividades, que termina en 1986.

Las autoridades universitarias, en una actitud reflexiva se plantean la eficacia de los sistemas de educación abierta, individualizada y personalizada. Aunque esos sistemas produjeron resultados positivos, la independencia de cada escuela que los presentó, impidió el aprovechamiento de las experiencias adquiridas. Los sistemas de evaluación sobre conocimientos no fueron generalizados en las escuelas preparatorias. No existieron criterios generales para medir científicamente el aprovechamiento.

En consideración a lo anterior, el H. Consejo Universitario, en junio de 1981, revisó los resultados obtenidos en el Sistema de Estudios Dirigidos de la Preparatoria Núm. 16 y consideró conveniente efectuar modificaciones para alcanzar las actividades académicas hacia la unificación del Sistema Tradicional de Enseñanza.

Con estos cambios, las autoridades y maestros de la Preparatoria Núm. 16 se ven inmersos en un trabajo de reordenamiento académico-administrativo que tendrían como eje el *Plan de Desarrollo Curricular*.

En septiembre de 1982, surge este *Plan de Desarrollo Curricular*, cuyo objetivo es el de atender los problemas y necesidades de la comunidad educativa para mejorar su nivel académico. En este sentido, se organiza la actividad de las Academias y se unifican los acuerdos sobre contenidos programáticos y criterios de evaluación. También se puntualizan las responsabilidades de Jefes de Academia y Coordinación Académica.

Se plantea como una necesidad, la creación de una instancia dedicada a atender y dar servicio académico a directivos, maestros, estudiantes y trabajadores en general. Se consideró conveniente llamarla Departamento de Servicios Académicos de la Preparatoria Núm. 16. Sus objetivos principales son: atender necesidades y problemas académicos; apoyar con información la toma de decisiones de la dirección de la preparatoria para la implementación de actividades académicas; promover y difundir la preparatoria en el área geográfica de influencia.

La preocupación por la formación docente constituyó uno de los aspectos relevantes en este periodo. Para actualizar a la planta docente se organizaron diferentes cursos, seminarios, conferencias que buscaban definir proyectos de excelencia académica, tanto en la elaboración de material didáctico como en formación de profesores.

Con el afán de superación académica y la preocupación por la falta de libros de textos adecuados a los nuevos programas, aprobados por el H. Consejo Universitario, se inició la tarea de editar libros para facilitar la labor docente y el aprendizaje de los estudiantes.

Para cumplir este objetivo se motivó a algunos maestros que habían hecho investigaciones en sus áreas para que prepararan los textos de su especialidad.

Surge la Editorial Vellocino que en 1983 publica las primeras ediciones de los textos de: *Taller de Redacción I, Taller de Redacción e Investigación Documental, Taller de Lecturas Literarias I, Taller de Lecturas II, Matemáticas I, Filosofía I y Lógica I*, todos acordes a los nuevos programas aprobados por el H. Consejo Universitario en junio de 1983.

Para conmemorar el Décimo Aniversario de la Fundación de nuestra escuela, maestros y alumnos, en colaboración con las autoridades administrativas, organizaron una Semana Cultural que se llevó a cabo del 1 al 5 de octubre de 1984. Distintas actividades académicas, deportivas y culturales formaron parte de estos festejos.

En el aspecto deportivo, la Preparatoria Núm. 16 empezó a destacar en distintas disciplinas como voleibol, futbolito, atletismo, basquetbol (femenil y varonil), ciclismo, futbol soccer, lucha olímpica y softbol femenil.

Sin lugar a dudas, las experiencias del pasado constituyeron la base del desarrollo que se generó durante los seis años de la administración del ingeniero Jaime César Vallejo Salinas. En un clima de armonía y ordenamiento académico que favoreció el crecimiento de la Preparatoria, el licenciado Sergio Antonio Escamilla Tristán asume la dirección de nuestra escuela en 1987.

Durante esta administración se constituye un modelo educativo que permite al estudiante cursar el bachillerato propedéutico en dos años y la opción de logar en tres años, una carrera de técnico profesional en electricidad industrial, contabilidad o sistemas computacionales.

Por otra parte, se apoyó la profesionalización del personal académico de la Preparatoria Núm. 16 con programas de formación, actualización y capacitación en docencia e investigación educativa; foros, simposios, encuentros y congresos relacionados con metodología de la enseñanza y contenidos de sus materias, dentro y fuera de nuestras instalaciones. De esta manera las academias se constituyeron en el espacio privilegiado de intercambio de información, experiencias y planeación académica.

En los últimos años nuestra institución ha desarrollado una serie de experiencias en la búsqueda de alternativas para mejorar la calidad, tanto de los métodos, como de los materiales de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje.

De esta manera, como producto de distintos programas en que han participado los maestros, en nuestra escuela se realiza investigación para la elaboración de textos de todas las materias del ciclo de bachillerato. Además, con grupos pilotos se experimentan nuevas formas de relación alumno-contenido-maestro, así como la pertinencia de nuevos auxiliares didácticos. Con la implementación de cursos propedéuticos se realizan análisis de rendimiento escolar, y se trabaja en el mejoramiento del perfil de ingreso de nuestros alumnos.

Durante este periodo se llevaron a cabo diferentes eventos académicos relacionados con disciplinas científicas, campos educativos y áreas de la cultura. De esta manera, nuestra escuela cultivó relaciones académicas con instituciones y académicos locales, nacionales e internacionales, y en consecuencia el personal docente amplió las opciones para su desarrollo profesional.

Como parte del compromiso con el desarrollo de nuestra comunidad, se editaron textos escolares para cada una de las materias, memorias de eventos académicos y obras literarias.

Se formaron clubes culturales, como parte de la formación integral de los estudiantes; además se constituyeron en vehículo de culturización de la comunidad de la Preparatoria Núm. 16 y vínculo con la sociedad.

Se destacan el grupo coral, la estudiantina, el grupo de danza folklórica y los clubes de teatro y pintura.

Aunadas a las actividades curriculares y artísticas, se creó la infraestructura para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas. En este aspecto, es importante resaltar el papel que ha desempeñado el equipo de futbol americano de la Preparatoria Núm. 16.

En el terreno administrativo se modernizaron todos los trámites escolares que antes operaban mecánicamente, mediante un Departamento de Sistemas e Informática.

Con el apoyo de las autoridades universitarias e ingresos propios, la planta física de la Preparatoria Núm. 16, se ha incrementado con espacios y edificios que propician un ambiente más adecuado a las necesidades educativas, administrativas y deportivas.

El 11 de febrero de 1993 asume la dirección de la escuela el ingeniero Jaime César Vallejo Salinas, quien con su experiencia y madurez, garantiza un periodo de armonía y desarrollo académico para la Preparatoria Núm. 16.

Los trabajos de esta administración tienen como punto de partida un ambicioso proyecto denominado *Plan de Desarrollo Institucional*. Dicho plan ha sido elaborado por un nutrido grupo de maestros que han plasmado sus conocimientos y experiencias en los diferentes apartados que se incluyen en él.

Para estos momentos, nuestra escuela camina por el sendero del orden, la armonía y el trabajo. Muy pronto se habilitarán las nuevas instalaciones que incluyen espacios administrativos y biblioteca, lo cual contribuirá a hacer más eficiente las actividades cotidianas.

Con la firme convicción de que cada uno de los miembros de esta escuela Preparatoria Núm. 16 —alumnos, maestros, administradores, intendentes— contribuyen con su trabajo diario al quehacer educativo de nuestra *alma mater*, seguiremos avanzando en el logro de las metas que el futuro nos presente.

Directores y Subdirectores Preparatoria Núm. 16

Administración	Director	Subdirector
1975-1981	Doctora Silvia Mijares Mendoza	Arquitecto Alfonso Reyes Martínez
1981-1987	Ingeniero Jaime César Vallejo Salinas	Licenciado José Matilde Gallegos Mata
1987-1993	Licenciado Sergio Antonio Escamilla Tristán	Licenciado José Matilde Gallegos Mata
1993-1996	Ingeniero Jaime César Vallejo Salinas	Licenciada María Josefina Díaz Olivares

Maestros Fundadores Preparatoria Núm. 16

Ingeniero Juan Alanís Pérez
 Licenciado Sergio Antonio Escamilla Tristán
 Licenciada Lucila Garza Flores
 Ingeniero José Hernández Cervantes
 Doctor Ricardo Martínez Cantú
 Ingeniera Leticia Mata Cárdenas
 Doctora Silvia Mijares Mendoza
 Ingeniera María Esthela Muñoz Vaca
 Ingeniero Jesús Salvador Ortiz Guerra

Licenciado Jesús Mario Ramos Coronado
 Arquitecto Alfonso Reyes Martínez
 Ingeniero Carlos Zertuche Guzmán

Notas

1. *Informe de Actividades (1973-1979)* doctor Luis E. Todd (p. 2). UANL (Seis años de trabajo).
2. *Tres años de trabajo*. Informe de Actividades de la UANL doctor Luis E. Todd Pérez. Oct. 1973 / Oct. 1976.
3. *Primer Informe* de la doctora Silvia Mijares de C.