

En el área de Producción Agrícola se siguen programas en Producción de Semillas de Hortalizas; Mejoramiento de Sorgo, Maíz y Frijol, Fertilización Orgánica e Inorgánica de cultivos anuales; Estimulantes Orgánicos para promover el Crecimiento de las Plantas; Propagación *in vitro* del Neem *Azadirachta indica* A. Juss y efectividad de sus materiales vegetativos y celulares para el control de insectos; construcción, operación y manejo de un sistema hidropónico en grava para la producción de hortalizas, (una alternativa en áreas urbanas y suburbanas del DIF Monterrey) y Control Integrado de Plaga de Maíz.

La información de los anteriores programas se centra en elevar el potencial productivo, desarrollando tecnología apropiada a los sistemas productivos del Estado y se caracteriza por favorecer la resistencia a las condiciones del semiárido.

En el área de Producción Animal se desarrollan estudios en programas de arbustivas y gramíneas forrajeras, requerimientos nutricionales de animales en crecimiento, evaluación de subproductos agrícolas en la alimentación animal, transferencia de embriones en ganado bovino, mejoramiento y producción en porcinos, caprinos, ovinos y ganado lechero. De estos programas se ha generado información que indica las especies animales de mejor adaptación a la región, alternativas de mejoramiento animal, nutrición, técnica de reproducción, control de enfermedades y recomendaciones para obtener animales más productivos.

Se está trabajando activamente en áreas colaterales que apoyen los sistemas de producción agrícola y pecuaria, tal es el caso de las áreas de Ingeniería Agrícola e Industrias Alimentarias. Con ellas se han desarrollado esquemas para lograr el mejor uso de los recursos naturales así como la forma de procesar y/o almacenar los productos del campo.

En cuanto a su relación con otras instituciones de investigación, el Centro mantiene una política de cooperación para establecer convenios con ellas y colaborar en actividades de investigación. Actualmente se realizan trabajos conjuntos con el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Secretaría de Educación Pública (SEP), Gobierno del Estado de Nuevo León. Se tienen establecidos convenios de Investigación con Instituciones extranjeras como son: Universidad de Nebraska (USA) con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), el Consejo Británico y con la Universidad de Hohenheim de Alemania, así como proyectos con Industrias privadas.

Los esfuerzos del Centro de Investigaciones Agropecuarias se orientan fundamentalmente en alcanzar un nivel de excelencia en las áreas de investigación establecidas y buscar alternativas de apoyo para abrir nuevos programas en Biotecnología Vegetal, Manejo de Post-cosecha, Introducción de Especies para condiciones semiáridas, así como el desarrollo de tecnología apropiada para productores en la transformación de productos agrícolas y pecuarios.

#### Actividades de Extensión y servicio

Las actividades de Extensión y Servicios que se ofrecen, se realizan a través del Centro de Extensión y Servicio Social, siendo esta manera fundamentalmente un vínculo entre la Facultad y los sectores social y productivo. Las actividades de este Centro se han encaminado a:

- Lograr un mejor nivel educativo al integrar el personal docente y estudiantil a la solución de problemas reales de carácter agrícola, pecuario y alimentario de los diferentes sectores (público y privado).
- Hacer más eficiente el uso de los recursos humanos de infraestructura de la Facultad, al existir un puente de enlace entre el sector productivo y la FAUANL.
- Contribuir el desarrollo y fortalecimiento de la conciencia social.
- Posibilitar por medio del Servicio Social y de las prácticas profesionales a que el estudiante afronte problemas reales que posiblemente se le presenten en el ejercicio de su profesión.
- Sumar esfuerzos con otras instituciones, cuyos objetivos convergen la formación de profesionales del ramo agrícola, pecuario y alimentario.

- Mejoramiento social a través de la coordinación de esfuerzo con organismos públicos o privados que compartan con la Universidad los propósitos de servicio.

Todo lo anterior está englobado a las áreas de: Servicio Social, Servicio Empresarial, Formación Continua, Plan Escuela-Empresa y Actividades de Promoción.

Lo anterior ha permitido lograr una proyección aceptable de la FAUANL y cubrir en gran medida el objetivo ya trazado de lograr una autosuficiencia económica. Esto ha permitido a este Centro equiparse para brindar mejores servicios y/o brindar apoyos director a otros departamentos.

En lo que se refiere al Servicio Social, debido a que existe una alta demanda de estudiantes de nuestra Facultad por parte de Instituciones Estatales, Federales y Privadas, este Centro ha promovido entre los estudiantes su participación en dichos sectores, ya que esto representa una buena oportunidad de conocer sus avances, limitaciones y sobre todo enfrentarlo a problemas reales. De este modo se ha podido incrementar en los últimos tres periodos de un 19% a un 31% la cantidad de alumnos que han realizado su servicio social en programas foráneos.

Dentro del área social se trabajan con convenios de colaboración con Instituciones como: Casa de Salud Mental, DIF Nuevo León y Club Deportivo Social y Cultural Cruz Azul, A.C.

En cuanto al Servicio Empresarial, se ha continuado la labor de promocionar los servicios y asesorías que nuestra Facultad puede proporcionar a través de sus departamentos y de su personal docente. De esta manera podemos contabilizar una serie de convenios de trabajo con diferentes empresas.

En formación continua se coordinan y apoyan Cursos de Actualización y Cursos-Taller sobre diferentes tópicos dirigidos al sector social en general, los cuales han sido muy aceptados.

Plan Escuela-Empresa. Actualmente se tiene un registro en el Centro de alrededor de 400 empresas del ramo agrícola, pecuario y alimentario enclavadas en el área metropolitana donde el estudiante puede realizar su práctica profesional.

Actividades de Promoción. Se atienden a diferentes grupos de estudiantes provenientes de diferentes escuelas (Kinder, Primarias, Secundarias, Preparatorias y Técnicas agropecuarias).

#### Actividades Deportivas y Culturales

Las actividades Deportivas y Culturales forman dos aspectos importantes en la formación integral de los estudiantes de la Facultad. Para el desarrollo de las actividades deportivas nuestra Institución cuenta con instalaciones suficientes que surten la demanda requerida, contando con una superficie de 4.8 hectáreas en donde se ubican: un edificio que dispone del equipo requerido para practicar pesas, aerobics, box, karate, tenis de mesa y otros; asimismo se tienen campos para la práctica de beisbol, softbol, futbol soccer, futbol americano, volibol, basquetbol y una pista de trote de 445 metros.

Dentro de los deportes practicados que forma parte de nuestra tradición y que se desarrollan como parte de los programas para celebrar el Aniversario de Fundación de la Facultad, en el mes de diciembre de cada año se efectúan los siguientes:

#### Relevo de Antorcha Rectoría-Agronomía

Este recorrido de la antorcha se realiza desde 1985 en donde alumnos y trabajadores transportan en relevos la antorcha recorriendo 43 km, distancia que separa el edificio de Rectoría de nuestras instalaciones en Marín, N. L. La antorcha es encendida por el doctor Rector de la UANL y recibida en la Facultad por el Director que enciende el pebetero dando con esto inicio a los festejos de aniversario.

## Rodeo

Que se pudiera considerar como la tradición con más tiempo en la Facultad, pues este evento se organiza desde 1966.

## Encuentros Deportivos con Ex-alumnos

Esta convivencia deportiva entre alumnos y ex-alumnos tiene 13 años continuos de llevarse a cabo, básicamente la competencia es en futbol americano y futbol soccer. Muchos de los Ex-Potros Salvajes viajan desde diferentes lugares de origen o de trabajo del país para asistir a estos tradicionales encuentros.

## Carrera de 7 kilómetros Marín Agronomía

Desde 1981 se celebra en forma tradicional la carrera de 7 km. Marín-Agronomía, siendo el punto de partida de esta carrera frente a la Presidencia Municipal de Marín, N. L., siguiendo un recorrido por las calles principales de la cabecera municipal, para concluir en la entrada principal de la Facultad. Es importante señalar que en esta carrera participan alumnos, maestros, trabajadores, egresados y deportistas de otras dependencias de nuestra Universidad.

## Encuentros Deportivos Inter-Areas

Cada año desde 1988 se lleva a efecto el encuentro deportivo Inter-áreas en el que se involucran a la mayor cantidad de estudiantes, maestros y trabajadores, participando en 10 eventos que conforman el programa, comprendiendo, entre otros, atletismo, basquetbol, volibol, softbol, futbol soccer. Los participantes se organizan en equipos para cada uno de los 7 departamentos académicos de la Facultad.

## Actividades Culturales

Dentro de las actividades culturales en las que participa nuestra Institución están los Concursos Nacionales e Internacionales de Identificación de Plantas de Pastizal, eventos en los que se ha participado desde 1985. El promedio de las Universidades participantes en los concursos internacionales es de 22 de tres los países: Canadá, Estados Unidos y México. Es importante señalar que en estos concursos nuestra Institución ha ocupado lugares destacados tanto a nivel de equipo como en forma individual. En el año de 1990 el Concurso Nacional tuvo como sede nuestra Facultad, celebrándose a su vez el Congreso de la Sociedad Mexicana de Manejo de Pastizales, en dicho año se ocupó el segundo lugar nacional por equipo. En el presente año de 1993 el Concurso Internacional se celebró en Albuquerque Nuevo México en donde nuestra Institución ocupó un destacado quinto lugar por equipos.

## Eventos Culturales

Se ha participado en diferentes eventos de tipo cultural: Primera Semana Cultural de General Zuazua, N. L., Tercera Fiesta de la Hacienda San Pedro, Exposición Guadalupe 1992, Feria Monterrey 1992, Semana Cultural en Pueblo Nuevo, Apocada, Nuevo León.

En estos eventos se expusieron las diversas actividades de la FAUANL, información general sobre los departamentos y academias así como actividades de proyectos específicos de Investigación.

Otro aspecto importante dentro de las Actividades Culturales lo constituyen los ciclos de Conferencias que semestralmente se organizan en cada una de las carreras y especialidades y a nivel de posgrado. Este aspecto se considera de mucha importancia en la formación extra curricular de nuestros estudiantes. Particularmente en posgrado también se organizan ciclos de seminarios en donde los estudiantes de las dos maestrías exponen los proyectos y los avances elaborados para la conformación de sus tesis de grado.

## Estadísticas de alumnos y de personal académico

La población estudiantil de la Facultad de sus inicios hasta su reubicación en la Ex-Hacienda «El Canadá» fue ascendente, pero sin llegar a tener inscripciones que rebasara un total de 300 alumnos. A raíz del inicio de actividades académicas en el Campus de Ciudad Universitaria en 1963, la población estudiantil siguió paulatinamente aumentando pero en número que no rebasó los 800 estudiantes. Una vez reubicada la Facultad de Agronomía en el Campus Marín a partir de 1977, la población estudiantil siguió una tendencia a la alza hasta el año de 1982 en que se alcanza la mayor población estudiantil inscrita, 3,713 alumnos en los dos periodos escolares. Después de ese año y esto debido más a factores exógenos que a internos, la población estudiantil empezó a declinar en forma rápida durante los siguientes años a la fecha, aunque ya con clara tendencia a su estabilización en los últimos dos años.

El comportamiento de la población estudiantil durante los años de 1982 a 1992 es el siguiente: considerando los últimos 11 años, desde 1982 cuando se alcanza la máxima población estudiantil hasta el año de 1992, inclusive, la población estudiantil disminuyó en un 82 por ciento, con una medida de disminución entre un año y el siguiente de 15.5 por ciento; la disminución más drástica ocurrió cuando se pasó del año de 1986 al de 1987, siendo ésta de 23.5 por ciento. Comparativamente los ciclos escolares comprendidos en el año 1992 contra los de 1993, pudiéramos considerar que la población estudiantil total se ha estabilizado a nivel licenciatura en alrededor de 335 estudiantes. Situación contraria se ha dado a nivel de Posgrado en donde la población de estudiantes ha aumentado sustancialmente en los últimos semestres.

En cuanto al personal académico pudiéramos decir que desde su inicio de esta Facultad en 1954 a la fecha, también han ocurrido cambios cuantitativos pero también cualitativos de importancia. En 1954 año de fundación de la FAUANL se inició impartiendo los cursos 12 maestros. número que fue aumentado a medida que la población estudiantil se incrementaba, pero sin llegar a rebasar los 40 maestros hasta 1972, último año en que se dio el título de Ingeniero Agrónomo.

A partir del año de 1976 se presentó un aumento en el número de maestros, ya que las necesidades académicas así lo requirieron, al iniciarse las especialidades de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo e Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural; asimismo el número de maestros volvió a tener un incremento en 1981 y 1982 a raíz del inicio de las carreras de Ingeniero en Industrias y de Ingeniero Agrícola respectivamente, debido a que estas carreras requirieron de personal más especializado en áreas del conocimiento fuera del ámbito agrónomo.

De esta manera actualmente nuestra Institución cuenta con un total de 108 maestros de tiempo completo en activo, considerando a éstos a los que están impartiendo cátedra; pero además están adscritos a nuestra Institución 15 maestros que se encuentran haciendo estudios de posgrado tanto en Universidades Nacionales como Extranjeras.

## Relación de Directores

Doctor Eduardo Aguirre Pequeño	1954-1955 (Fundador, Bachillerato en Ciencias Sociales)
Ingeniero Agrónomo Francisco Rangel Esquivel	1956-1959
Ingeniero Agrónomo Armando Guerrero Garate	1959-1962
Ingeniero Agrónomo César Tijerina González	1962-1966
Ingeniero Agrónomo Orel Darío García Rodríguez	1966-1967
Ingeniero Agrónomo Benjamín Báez Flores	1967-1969
Ingeniero Agrónomo Luis A. Martínez Roel	1969-1971
Profesor Jesús Colunga Molina	1971-1972
Ingeniero Agrónomo Gildardo Carmona Ruiz	1972-1975
Ingeniero Agrónomo Fermín Montes Cavazos	1975-1979
Ingeniero Agrónomo Ramón G. Guajardo Q.	1979-1985

Ingeniero Agrónomo Fermín Montes Cavazos	1985-1988
Ingeniero Agrónomo Ramón Treviño Treviño	1988-1991
Doctor Juan Francisco Villarreal Arredondo	1991-1994

### La Facultad de Agronomía en el presente

#### Infraestructura Física

La FAUANL en su Campus Marín dispone de la siguiente infraestructura física: edificio Administrativo, Biblioteca, Cafetería, 2 Audiovisuales, 12 Laboratorios: Química, Biología, Física, Suelos y Aguas, Bromatología, Botánica, Fisiología Vegetal, Biotecnología Vegetal, Entomología, Fitopatología, Microbiología y Taller de Carnes; 30 Aulas a nivel Licenciatura y 4 a nivel de Posgrado, Área Administrativa de Posgrado, Centro de Cómputo, Centro de Investigaciones Agropecuarias, Centro de Extensión y Servicio Social, Campo Experimental Agropecuario, Vivero, Invernadero, Planta de Alimentos para Ganado, Taller Mecánico, Carpintería, Área Deportiva y Áreas de Descanso.

Nuestra Institución cuenta además fuera de su Campus Marín con la siguiente infraestructura física: Campo Zootecnia «El Canadá», Vivero «El Canadá», Planta de Alimentos Concentrados «El Canadá»; éstos ubicados en la Ex-Hacienda «El Canadá», Municipio de General Escobedo, N. L.; Planta de Lácteos en el Campus de Ciudad Universitaria, Centro Caprino San José en el Municipio de Villa de García, N. L. y el Campo Experimental «La Ascensión» en el Municipio de Aramberri, N. L., éste último en proceso de equipamiento.

Es importante señalar que tanto los campos experimentales como las plantas de alimentos y de lácteos cumplen una doble función: la de formación académica para los estudiantes y la de generar ingresos que complementan sustancialmente el gasto corriente de nuestra Institución.

#### Población Estudiantil y Magisterial

Actualmente nuestra Institución tiene una inscripción total de 328 estudiantes a nivel de licenciatura, de los cuales 277 son hombres (84.5%) y 52 mujeres (15.5%); de esta población total, 269 (82%) son estudiantes originarios del Estado de Nuevo León, siendo el resto de ellos 59, (18%), procedente de otros estados de la República, principalmente de los Estados de Chiapas, Veracruz y Tamaulipas.

En cuanto a nivel de Posgrado, se tiene una población total de 45 estudiantes, 23 en la Maestría de Producción Animal y 22 en la Producción Agrícola; solamente 4 de los estudiantes de este nivel se encuentran cursando materias en opción a título.

En cuanto al personal académico, nuestra Institución actualmente dispone de 108 maestros de tiempo completo en activo, 2 maestros por horas y dos maestros incapacitados; 15 maestros se encuentran realizando estudios de posgrado. Es oportuno señalar que la planta docente con la que cuenta nuestra Institución es de las más reconocidas a nivel nacional, considerando las instituciones de enseñanza agrícola superior.

Un aspecto distintivo de nuestra Facultad ha sido siempre la preocupación por la formación académica de su planta docente, de esta manera pudiéramos decir que alrededor del 85% de ésta tiene al menos estudios de maestría; del personal docente en activo, se dispone 19 doctorados en diferentes áreas de la agronomía y de conocimiento afines, lo cual representa el 17% del total.

#### Plan de Desarrollo Institucional

México y el mundo están actualmente en un proceso de grandes transformaciones en el terreno económico, social, político y cultural, enmarcadas dentro de una nueva corriente de desarrollo basada en la competencia y en las ventajas comparativas de los países.

Esta constante transformación que vive nuestra sociedad obliga a las Instituciones de Educación Superior y en particular las Agrícolas, a adoptar estrategias que les permitan res-

ponder satisfactoriamente a los nuevos retos de elevar la calidad de la educación, favorecer el desarrollo de la investigación y promover la divulgación y extensión del conocimiento científico y tecnológico, como elementos fundamentales que permitan atender de forma más eficaz los problemas agropecuarios y contribuir al logro de las expectativas nacionales.

Para el logro de estos propósitos nuestra Facultad actualmente está llevando a cabo un Plan de Desarrollo Institucional tendiente a mejorar todo nuestro quehacer institucional; el cual debe cumplir con 3 condiciones fundamentales de optimización.

- Optimización Económica. Asignar los recursos en condiciones que propicien una formación profesional que conduzca a una máxima eficiencia de mercado.
- Optimización Ecológica. Establecer que la explotación de los recursos bióticos se realice en condiciones de máxima armonía en el ecosistema.
- Optimización Social. Puntualizar que conjuntamente con el desarrollo agrónomo deberá realizarse una contribución en el mejoramiento de las relaciones entre los diferentes grupos de la sociedad.

Todo lo anterior conlleva a la adecuación de los Planes y Programas de Estudio que permitan a los egresados un amplio repertorio de posibilidades de ejercicio profesional y estimular la autoformación de manera permanente, los cuales deberán tener como características esenciales:

- Diversificar la formación para hacer un profesional con características flexibles.
- Actitud emprendedora hacia el trabajo y la productividad.
- Orientar la formación con criterios cualitativos, acentuándola a las necesidades que plantean la constante renovación del saber, de los procesos productivos y de las relaciones sociales.
- Vincular la enseñanza con la sociedad para orientar el desarrollo de nuestro nivel educativo y contribuir a resolver los grandes retos sociales, económicos, tecnológicos y científicos regionales y nacionales.
- Vincular la enseñanza con la investigación y la extensión, como oportunidades de aprendizaje y experiencia.
- Posibilitar una preparación más vinculada a la práctica, es decir más formativa y menos informativa.

Actualmente nuestra Facultad está trabajando en la Adecuación y/o Diseño de Nuevos Planes de Estudio congruentes con el contexto social. En esta labor se está contando con la participación activa y decidida de toda nuestra planta docente y los grados de avance obtenidos son muy satisfactorios. De acuerdo a lo anterior la meta es que a partir del próximo semestre de agosto enero 1993-84 se empiecen a operacionalizar los nuevos planes y programas de estudio. En este esfuerzo tan importante se han considerado como elementos fundamentales el análisis, el juicio crítico, la objetividad y la visión prospectiva.