

Urquijo Leal Silva  
Villarreal Reyna José Francisco

### Egresados 1963

Aguilera Mejía María de la Luz  
Bolaños Lozano Ernesto  
Dávila Alvarez Raúl  
Fijardo Estrada Estela  
Gabuardi Lacayo Carlos  
Garza Balandrano Raúl  
Martínez García Alejandro  
Puente Leyva Jesús  
Rangel Guzmán César  
Rodríguez Muro Jesús  
Santos Saavedra Héctor de la  
Tijerina Garza Eliezer

### Egresados 1967

Bustos Rodríguez Manuel Oziel  
Cortinas Escobar Miguel  
Charles Coronado Juan  
Dávila Ibáñez Hilde Rosario  
Prius Mendocino Oscar  
Galván Caldera Manuel  
García Mora María Humberto  
Garza Valdez Ricardo  
Garza Villarreal Gustavo  
Garza Zambrano Armando  
García Garza Alfredo  
González Elizondo Roberto  
García Vargas Valentín  
García José María  
García Jacques Gabriel  
Maydía Garza Francisco  
Miranda Escobar Roberto  
Martínez Hernández José Antonio  
Olivares Torres José Ignacio  
Olivares Vera Roberto  
Saldaña Garza Carlos H.  
Saucedo Flores Rita  
Villarreal González Diana  
Zúñiga García Homero

### Egresados 1966

Ayala de la Garza Tito  
Cavazos Galván Ricardo  
Coss Grande Jaime de  
Díaz de la Garza Roberto  
García Peña Roberto  
García Valdez Ricardo  
González González José Luis  
Hernández Chávez José Raúl  
López Garza Jaime  
Martínez Martínez Sergio Humberto  
Montemayor Martínez Aurelio H.  
Moore González Thelma  
Rodríguez Reyna Alejandro

### Egresados 1965

Amargus Morales Héctor  
Baldemar Moreno Juvenino  
Cortés de la Fuente Armando  
Elizondo Amargus Everardo  
Elizondo García José  
Fuente de la Cruz Román de la  
González Arduina Héctor  
González Cantú Fernando  
Gutiérrez Villalón Jorge  
Ibáñez y Durán Alfonso  
Lizaso Vera Raúl  
Mancos Yacamán Jesús  
Maydía Garza María  
Meléndez Arduina Filiberto  
Morales Pineda Mariano  
Pineda Serrano José Enrique  
Strocher Cárdenas Américo  
Tamez Fuentes Donatiano  
Vargas Garza Carlos

### Egresados 1964

Ayala Espinosa Carlos  
Castillo Ontivero Alberto del  
Flores Garza Enrique  
Garza Valle Max  
González Hinojosa Tomás  
González Luna Héctor  
Guerrero Pérez Zoila  
Melja Ayala José Antonio  
Montemayor Fernández James  
Quirós Garza Julián  
Quirós Gutiérrez Gustavo  
Ramones Saldaña Jesús  
Torres Echarate Irma  
Torres Martínez Isidro Paz

## Facultad de Enfermería\*

### Introducción

A solicitud de la Directora de la Facultad de Enfermería, licenciada Mariana López de Laredo, se forma una Comisión integrada por los maestros: doctora Adela A. Castillo de Onofre, licenciado Francisco Rocha Romero, licenciado Carlos F. Pérez López y licenciada Ofelia Peña Severa, con el fin de responder a la petición de la UANL, para realizar Monografía histórica de la Facultad de Enfermería de la UANL, por el LX Aniversario de la Fundación de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

### Agradecimientos

A las siguientes personas, por la colaboración que se brindó para la recolección de la información.

Señora María del Carmen Benavides  
Señorita Maribel Cárdenas Villarreal  
Licenciada Ana María Castillo de Treviño  
Licenciada Felipa Cruz Marroquín  
Licenciada María del Refugio Durán López  
Pasante Santiago E. Esparza Almanza  
Profesor Celso Garza Guajardo  
Señora Laura Irma Hernández de Coronado  
Licenciada Mariana López de Laredo  
Licenciada María Guadalupe Martínez de Dávila  
Licenciada Rosalinda Martínez Lozano  
Licenciada Guadalupe Martínez Márquez  
Profesor Armando Hugo Ortiz  
C.P. Martha Ponce Araujo  
Doctor Hernán Salinas Cantú

### Problemas de estudio y objetivo general

Para identificar el origen y evolución de la carrera de Enfermería, se plantearon los siguientes problemas:

1. Diagnóstico histórico social de la Facultad de Enfermería de la UANL.
2. Cambios y modificaciones a los planes y programas de estudios por decenios, de la Facultad de Enfermería de la UANL acorde a las necesidades sociales (educación y salud).
3. Función social que la Facultad de Enfermería de la UANL ha desarrollado en el campo de la salud y de la enfermería.

\* Comisión investigadora: Doctora Adela A. Castillo de Onofre, licenciado Francisco Rocha Romero, licenciado Carlos Fernando Pérez López, licenciada María Ofelia Peña Severa.

### Objetivo General:

Conocer origen y evolución de la carrera de Enfermería en la UANL.

### Objetivos Específicos:

#### Objetivo 1

Organizar y sistematizar la información existente relacionada con:

- Antecedentes históricos.
- Razones y causas específicas de la fundación de la Facultad.
- Fundadores, fechas, locales y primeras actividades.
- Relación de Directores.

Entre los datos encontrados para este objetivo, se obtienen los siguientes hallazgos:

Herminia Hernández de Mares, en su conferencia dictada en 1974, indica que el adiestramiento para enfermeras inicia en 1913 de manera informal, cuando el doctor Jesús María González Flores funda la Escuela Profesional de Enfermeras en el Hospital Civil, conocido desde esa época como Hospital González (donde hoy se localiza el Hospital 21 del IMSS). Las causas de su fundación fueron: las necesidades de atender a los heridos que traían de los campos de batalla, y a los enfermos de la población civil de dicha Institución Hospitalaria.

Las personas que aspiraban a la instrucción informal, deberían reunir las siguientes características: de uno u otro sexo y de buena voluntad. (Pérez 1974), al entrevistar a Hernández de Mares, le comenta que las personas que estudiaban eran «gente de bien», con recursos económicos y además la actividad era altruista. En 1914 el doctor González Flores, inicia la gestión para la fundación de la Escuela Profesional de Enfermeras, ante el Gobernador Pablo A. González. En ese tiempo, los problemas económicos hacían imposible su inauguración, por lo que su apertura se realizó hasta que se presentó el momento en que el señor Gobernador requirió de los servicios del doctor González Flores para una «operación» que le practicó, donde aprovechó la ocasión y le urgió cumplir con la promesa de decretar la fundación de la escuela.

El 8 de octubre de 1915 fue solemnemente inaugurada la Escuela de Enfermeras, y el 18 de noviembre del mismo año inicia sus actividades formales con requisito de ingreso de primaria, (Rocha 1987, Periódico Oficial del Estado). Es importante señalar que en esa época existían dos diferentes tipos de formación primaria, una con cuatro años y otra con seis, y según consta en documento de la UAM-Xochimilco 1979, el ingreso para estudiar enfermería «sólo se piden» cuatro años.

El doctor González continúa la gestión del reconocimiento a nivel central, y a partir de que se brindan servicios de salud al licenciado Heriberto Barrón, Secretario Particular del C. Presidente Venustiano Carranza, se logra el reconocimiento del Gobierno Federal a través de visita presidencial al Hospital Civil en marzo de 1916.

En noviembre de 1917 el Gobernador electo Nicéforo Zambrano, «nombra Director del Hospital Civil al doctor César A. Cantú Lara, no así para la Escuela». Las alumnas insisten al Gobernador que nombre un director, asignando al doctor Alfonso Martínez, el cual no mostró interés al presentar ausentismos frecuentes y abandono del cargo por lo que las alumnas vuelven a comunicarse con el señor Gobernador, le plantean la problemática, y asigna al Director del Hospital, como Director de la Escuela (documento anónimo 1954).

De los libros de exámenes profesionales y del informe del C. Gobernador Jerónimo Siller en 1926, consta que la escuela reanuda actividades en ese año, sin embargo, existen actas de inscripciones de alumnos desde 1915 (Facultad de Medicina, UANL Proyecto Historia de la Medicina).

El 11 de enero de 1928 se funda la Escuela de Obstetricia. Como señala Quiroga (1983), a partir de 1933, junto con otras escuelas del Colegio Civil, Enfermería pasa a formar parte

de las escuelas fundadoras de la actualmente UANL. En ese mismo año, se modifica el requisito de ingreso a secundaria terminada, condición que hasta la actualidad se solicita para la carrera de Enfermería General o Básica.

El señor Gobernador Pablo González Quiroga, en septiembre de 1935, decretó la ley que crea el Consejo de Cultura Superior del Estado, basado en el Decreto de la Reforma Educativa Universitaria Socialista, que suprime la Universidad de Nuevo León, la que se restablece el 13 de septiembre de 1943. Esta ley resalta que la Enfermería es una de las carreras de la Facultad de Medicina, además señala que para ingresar a Facultad deberá «exhibir» el grado de Bachiller; sin embargo, los requisitos solicitados para estudiar Enfermería fueron: secundaria; profesoras rurales con cuatro años de experiencia; enfermeras no tituladas que trabajaron en los Servicios de Salubridad; y enfermeras prácticas con tres años de experiencia.

En septiembre de 1948, según Martínez (1992), la Escuela de Enfermería y la Escuela de Obstetricia se fusionan e independizan de la Facultad de Medicina, Rocha, (1987) señala que las estudiantes eran internas y tenían derecho a dormitorio, comida, lavandería y servicio médico, por lo que se deduce que es a partir de 1939, año en que fue inaugurado el Hospital Civil doctor José Eleuterio González Mendoza, cuando se traslada la escuela a dichas instalaciones. En el año de 1958, la escuela de Enfermería recibe edificio propio; construido por donativo de la Lotería Nacional para la Asistencia Pública, mediante gestión de la Secretaría de Salubridad y Asistencia de la Universidad de Nuevo León. El actual edificio donde se ubica la Facultad de Enfermería fue inaugurado el 25 de noviembre de 1980.

Las actividades académicas de la Escuela Profesional de Enfermeras del Estado de Nuevo León, hoy Facultad de Enfermería de la UANL, han sido las siguientes:

- Inicio de formación de Enfermeras en 1915 y primer Examen Profesional el 24 de septiembre de 1918.
- Formación de Parteras 1928 y primer examen el 26 de septiembre de 1930.

Es importante señalar que las actividades prácticas que las estudiantes de Enfermería realizaban, eran brindar servicios a los pacientes, en turnos de 12 horas, de día y de noche, y la formación era dentro del turno de día. Esta situación prevalece hasta el año de 1958.

A continuación se presenta relación de directores de la Facultad de Enfermería de la UANL.

Doctor Jesús María González Flores	1915
Doctor César Cantú Lara	1916
Doctor Alfonso Martínez	1917
Doctor César Cantú Lara	1918-1919
Doctor Arturo Palmero	1920
Doctor Felipe Garza Nieto	1921-1923
Doctor Gabriel Pérez Salinas	1924
Doctor Jesús María González Flores	1925-1927
Doctor Procopio González Garza	1928-1933
Doctor Eusebio Guajardo	1934-1937
Doctor Jesús García Segura	1937-1940
Doctor Francisco L. Rocha	1941-1944
Doctor Raymundo Garza	1944-1945
Doctor Ramiro Sepúlveda	1946-1948
Doctor David Peña	1949-1951
Doctor Jesús María González Flores	1952-1957
Doctor Rodolfo González	1958-1960
Doctor Juan Alanís Ochoa	1960-1962
Doctor Raúl Arturo Jáuregui	1962-1964
Doctor Oliverio Tijerina	1964-1965
Doctor Nicandro Díaz Oropeza	1965-1967
Doctor Luis E. Todd	1967-1969
Doctora Adela A. Castillo de O. (Interina)	1969

Doctor Apolonio Vallejo (Interino)	1969
Doctora Adela A. Castillo de O.	1970-1971
Enfermera Lucila Rodríguez (no ejerció)	1971
Enfermera Rebeca Tello de Torres (Decano en funciones)	1971
Doctor Oliverio Tijerina	1971-1972
Enfermera Magdalena Alonso Castillo	1972-1974
Licenciada Esther C. Gallegos C.	1974-1977
Licenciada Carmen Melgoza de Cantú	1977-1983
Licenciada Magdalena Alonso Castillo	1983-1989
Licenciada Mariana López de Laredo	1989 a la fecha

## Objetivo 2

Efectuar un análisis histórico por decenios, de los cambios y modificaciones de los planes y programas de estudio a través de:

- Trayectoria y etapas de la institución.
- Actividades académicas y científicas especiales o aquellas en las cuales la institución haya destacado.
- Actividades deportivas y culturales que formen parte de la tradición de la Facultad.
- Estadísticas de alumnos, por decenios.
- La institución en el presente: sus características fundamentales, edificios, alumnos, maestros, plan de estudios, biblioteca y laboratorios.

Con el fin de clasificar los planes de estudios que se han desarrollado en la Facultad de Enfermería, la Comisión investigadora decidió ubicar las materias según el enfoque que se percibe en la denominación de las asignaturas correspondientes. En esta forma los bloques se conformaron en función de las siguientes áreas: Médicas, de Enfermería y Social.

Rocha (87) y Pérez (91) señalaron que el plan de estudios con el que se inicia la Enfermería comprenden 4 materias del área médica y 3 de Enfermería y se mantuvo vigente durante 2 decenios (1915-1934). En el decenio de 1935 a 1944 se desarrollaron 4 planes de estudios con las siguientes características:

Cuadro 1

Materias por área y por año

Años	Médicas	Enfermería	Sociales	Totales
1936	10	2	4	16
1938	6	3	0	9
1942	26	32	2	60
Antes de 1945	7	8	3	18

Es importante resaltar que el enfoque social de la enfermería se inicia en el año de 1936 con las materias de moral, ética profesional y trabajo social. En el área médica se incorpora el estudio de aspectos nutricionales vigentes hasta la fecha, además se observa en el cuadro anterior, que los planes de estudio variaron en forma importante, ya que las materias oscilaron entre 9 y 60. Resalta el hecho de que el plan más divergente corresponde al de 1942, organizado en trimestres, asimismo se iniciaron los estudios de historia, psicología, práctica de la enfermera visitadora, asignado ésta por el comportamiento epidemiológico de las enfermedades transmisibles en México.

De 1945 a 1954 se realizan la quinta y sexta modificación al plan de estudios que consiste: la primera en 9 materias médicas, 9 de enfermería y 4 sociales y en la segunda se disminuyen a 7 del área médica, además de dividir las materias de psicología, ética y trabajo

social en el primer año, con especificaciones de las frecuencias de horas por semana de cada materia. Aún cuando existen antecedentes del inicio de Enfermeras Obstétricas (Parteras) en 1928, es hasta 1945 en que se tiene el primer plan de estudios de Obstetricia con kárdex de la carrera y que consta de 5 materias del área médica (Pérez 1991).

De 1955 a 1964 ocurre la séptima modificación y de la clasificación por áreas: 13 son médicas, 14 de enfermería y 12 de sociales, por lo que se observó un incremento de 19 materias; además se incluyeron: Bioquímica, Salud Pública, Relaciones Humanas, Pedagogía y Adaptación Profesional y se suprimen las materias de Ética y Trabajo Social. El sistema de evaluación de los alumnos desde el origen de la institución ha quedado registrado con las siguientes características:

- De 1915 a 1937 Aprobado y Reprobado, asentando los temas del examen.
- De 1938 a 1945 con el sistema de letras.
- A partir de 1946 hasta la fecha con sistema numérico.

De 1965 a 1974 se presentaron los siguientes cambios trascendentales:

- Creación del curso de Técnicas en Enfermería de 1967 a 1974 a sugerencia de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, con 1 año de duración y 13 materias, de las cuales 6 son del área médica, 4 de enfermería y 3 de sociales. Se tiene una modificación en 1969 que consistió en disminuir a 4 las del área médica y sin cambios en el resto de las áreas.
- En oficio enviado por el director de la Escuela de Enfermería, doctor Luis E. Todd Pérez, al H. Consejo Universitario, se solicita el requisito de estudios de preparatoria para la admisión de personas que ingresen a dicha escuela y también se evidencian los fundamentos de la creación de una nueva carrera de Licenciatura en Enfermería y entre éstas resaltan: la Política General que la Secretaría de Salubridad desarrolló para establecer requisitos preparatorianos en la Escuela Nacional de Enfermería y en la Escuela de Enfermería de la Universidad de San Luis Potosí, así como los acuerdos de la reunión de «Expertos de Enfermería de la OMS», celebrada en Ginebra, en 1966 y que destacan lo siguiente:

«Que la Enfermería preste un servicio de categoría profesional; que la instrucción sea análoga a las que se exigen en las demás profesiones; al hecho de reconocer que los objetivos asignados a la enfermera exigen una preparación de ciencias sociales mucho mayor de la que se obtiene actualmente; a las necesidades de una buena preparación básica (materias médicas) para una práctica eficaz de la Enfermería».

El primer plan de estudios fue integrado por 10 materias del área médica, 11 de enfermería y 12 sociales. Estructurado en 8 semestres, dentro de los que se incluye servicio social en el último semestre. Las materias de Ciencias Médicas se agrupan en bloques de 2 a 3 materias. En 1974 se hace la primera modificación al plan de estudios a 6 semestres, el cual se integró en 10 materias del área médica, 9 de enfermería y 8 sociales. La justificante principal para este cambio fue que el servicio social para el área de la Salud debería ser de 1 año y libre de carga académica. Entre estos 2 planes, fue necesaria una adecuación administrativa, motivada por la disposición anterior. Es importante señalar que la estructuración y reestructuración de estos planes de estudio estuvieron apoyados por asesoras de la OPS, Olga Verderese y María Teresa McDermit, además de personal de nuevo ingreso (traído exprofeso para la planeación de la nueva carrera).

En el decenio de 1975-1984, se presentó lo siguiente:

- Sucedó la segunda y última modificación al plan de estudios, en el que se establecen salidas laterales, como opciones para diferentes tipos de técnicos, de los cuales la opción utilizada como salida lateral, ha sido al concluir el quinto semestre, la salida lateral de Enfermería General. Este plan tiene duración de 8 semestres más un año de servicio social integrado por 10 materias del área médica, 9 de enfermería y 12

sociales, con un enfoque de asistencia hospitalaria y comunitaria, de administración, docencia e investigación, reforzadas las últimas 3 áreas con las materias que las sustentan.

- b) Por otra parte se reinicia en 1975 la carrera de Enfermería Básica tomando como fundamento las demandas de las instituciones de la salud, para que la Universidad continuara con la formación de este nivel de personal. Además por ser la Facultad quien determinaba la incorporación a la Universidad, de planes de estudio a nivel básico.
- c) Otros hechos son: la suspensión de inscripciones para alumnos del plan de técnicas. La creación de la Preparatoria Técnica Médica, por maestros de la Facultad de Enfermería; la justificación de su creación fue evitar la subutilización del personal de enfermería, ya que en ese entonces dicho personal apoyaba las actividades de laboratorio, dental, rehabilitación, rayos X, entre otros.
- d) La consolidación de la profesionalización de la carrera de Enfermería en el Estado a través de la Licenciatura, genera las condiciones para el desarrollo intelectual a través de estudios de Posgrado, que se inician con la apertura de la Maestría de Administración de Servicios de Enfermería en marzo de 1982, y posteriormente la Maestría en Salud Comunitaria, la de Salud Mental y Psiquiatría. En diciembre del mismo año se aprueba la especialización en Salud Mental y Psiquiatría; Salud Comunitaria; Pediatría y Cuidados Intensivos, para egresados de la carrera de Licenciatura. Lo importante en los planes de estudio de la Maestría, es que Enfermería determina sus propios contenidos, asimismo la incorporación de las Teorías de Enfermería y el desarrollo de la investigación.
- e) La creación de Cursos Post-Básicos enfocados a: Cuidados Intensivos, Pediatría y Terapéutica Quirúrgica, que se ofrecen a personal de enfermería, egresados del nivel básico. Con estos cursos se abre una nueva oportunidad de desarrollo para el personal de enfermería, dado que permite actualizarse y capacitarse en conocimientos técnicos específicos.

- Del año de 1985 a la actualidad, se modifica el plan de estudios de Maestría, con un tronco común de materias básicas para todas las materias, incrementándose las especialidades de Atención del Adulto Oncológico, Atención del Adulto Geriátrico, Materno Infantil Pediatría, Materno Infantil Ginecoobstetricia.
- Con relación a actividades deportivas y culturales, es en 1958 cuando se encuentra por primera vez deportes como materia curricular. El área en donde más se ha tenido éxito es en Volibol, con primeros lugares en los torneos de los 60's y 70's. En la época actual se desarrollan torneos interiores en diferentes ramas del deporte. En el campo cultural se han desarrollado eventos socioculturales en diferentes momentos: en 1960 el 45 Aniversario de su fundación. En 1970 para celebrar 25 años profesionales de la primera generación de Enfermería de la Universidad de Nuevo León. En 1973 se organizó el Primer Congreso Nacional de Enfermería por el LX Aniversario de la Fundación de la Facultad. A partir de 1988 se han realizado anualmente seminarios de investigación en enfermería.
- En la actualidad, la institución está conformada por maestros de los cuales 76 son licenciados en enfermería y 28 de otras áreas, dando un total de 104 maestros; de los cuales 3 son de Tiempo Exclusivo, 40 de Tiempo Completo, 3 de Medio Tiempo, 28 por Horas y 30 por horas por contrato, asimismo personal administrativo, técnico y de intendencia.

Como apoyo a la docencia la Secretaría de Tecnología Educativa posee:

- Servicio de préstamo de material y equipo para prácticas hospitalarias y comunitarias.
- Laboratorios de: Enfermería, Nutrición, Bioquímica, Microbiología y de Computación.

- Diseño de material audiovisual.
- Imprenta.
- Departamento audiovisual para enseñanza teórico práctico.
- Biblioteca con sistema autorizado de consulta interbibliotecaria de las diferentes Dependencias y Facultades de la UANL.
- Programa de la OPS de material, equipo médico y bibliográfico a bajo costo.

### Objetivo 3

Evaluar la influencia que la Facultad de Enfermería ha tenido en el campo de la Salud y de la Enfermería.

Al analizar los datos obtenidos con la finalidad de evaluar la evolución de la Facultad de Enfermería se establecen las siguientes etapas:

1. Génesis (1915-1933), desarrollo (1933-1968) y consolidación de la profesión (1968-1993).

Desde sus inicios, la formación del profesional de enfermería ha tenido un enfoque eminentemente social, respondiendo a las necesidades en cada periodo de la historia, asimismo se tienen documentos que consolidan el apoyo científico y pedagógico en la preparación del personal de Enfermería, hasta la actualidad.

En la primera etapa la relación del número de egresados contra la población, fue de 19 000 habitantes por enfermera, en la segunda 3 000 y en los 90's de 1765 por cada egresado(a). En los inicios de la Escuela, la esperanza de vida era de 30 años (Pérez 1991), y en la actualidad se ha incrementado a 67 años; la tasa de mortalidad general ha disminuido en 1915, de 32.7 por cada 1 000 habitantes a 6.3 en 1980. Por lo anterior se deduce que las condiciones de salud del Estado han mejorado en forma sustancial, reconociendo que Enfermería ha contribuido a dicho mejoramiento.

En la era moderna se consolida Enfermería, con la ciencia y la técnica, permitiendo su autodirección, ampliando sus expectativas en la administración, docencia e investigación. Los logros obtenidos no deben incidir en un conformismo, sino que debe ser un reto constante en la búsqueda de la excelencia para el futuro, y lograr los niveles de preparación doctorales y pos-doctorales.

### Bibliografía

- Castillo, A., Peña, O. y Rocha, F. (1993, mayo). (Entrevista con Celso Garza Guajardo, Director del Centro de Información de Historia Regional, Hacienda San Pedro de la UANL.
- Cortez, E., Villarreal, M., Martínez, M., Guerrero, M. y Padilla, R. (1979). Diagnóstico Social de la Profesión de Enfermería en México Conclusiones y Sugerencias, 98a. Facultad de Medicina, UANL, Proyecto Histórico de la Medicina en Nuevo León. Libro primero de matrícula de la Escuela Profesional para Enfermeras.
- Gobierno del Estado de Nuevo León: Diario Oficial del Estado. (1935). *Ley que crea el Consejo de Cultura Superior* (Tomo LXXII).
- Gobierno del Estado de Nuevo León: Informe de Gobernadores. (1927, 1928, 1933, 1947).
- Historia de la Escuela Profesional de Enfermeras del Estado de Nuevo León. Manuscrito no publicado. Universidad Autónoma de Nuevo León, Escuela de Enfermería y Obstetricia (Anónimo 1954).
- Martínez, G. (1992). Resumen de Hechos Sobresalientes de la Creación y Evolución de la Facultad de Enfermería de la UANL.
- López, M., Magallanes, M. y Silva, D. (1990). «Análisis de la Congruencia Externa e Interna de la Facultad de Enfermería de la UANL».
- Pérez, C. (1974). Historia de la Escuela de Enfermería (Entrevista con Herminia Hernández de Mares. Integrante de la Primera Generación de Enfermería).
- Pérez, C. (1991). La Facultad de Enfermería de la UANL, desde sus orígenes a la actualidad 1915-1993, 75 años de presencia de la Enfermería en el Estado de Nuevo León. Monterrey, México, pp. 16, 33, 36, 41, 36, 51, 56, 63, 67, 76, 88, 94, 101.
- Quiroga, G. (1983). Reseña Histórica de la Universidad Autónoma de Nuevo León. *Leyes Orgánicas y Decretos Universitarios* (p. 76). México: Monterrey.