

del Deporte. Este evento se desarrolló dentro del marco de la celebración del 60' Aniversario de la Fundación de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

- Durante los últimos cinco años y a partir de 1989, la Facultad tiene instituido un programa permanente de superación docente que se desarrolla en los periodos correspondientes a la terminación de un semestre y el inicio del siguiente.
- Para los alumnos, la Facultad programa durante el semestre pláticas y conferencias que tienen el propósito de complementar y apoyar su formación académica y profesional.
- Con el fin de impulsar el desarrollo de los estudios de pregrado que ofrece la Facultad, con fecha marzo 20 de 1991 fue aprobada por el H. Consejo Universitario la maestría en Ciencias del ejercicio, misma que inició sus cursos en agosto de 1991 con tres especialidades:
 - * Educación Física y Deporte en la Infancia y Adolescencia.
 - * Deporte de Alto Rendimiento.
 - * Educación Física y Recreación para la Tercer Edad.

Siendo la Facultad de Organización Deportiva una institución educativa formadora de Profesionales de la planeación y Organización del deporte, su participación en las actividades deportivas es más que significativa:

- Todos los alumnos participan en las actividades deportivas (torneos interiores) que en forma institucional promueven y organizan los alumnos del 6o, 7o, y 8o. de la carrera.
- La mayoría del alumnado está integrado a equipos representativos de la Facultad y participan en todos los torneos intrauniversitarios (ramas varonil y femenil).
- La Facultad aporta también una gran cantidad de jugadores a los equipos representativos de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- La Facultad cuenta actualmente entre sus alumnos con integrantes de Selección Nacional en varios deportes.
- Como un servicio a la comunidad, los alumnos de la Facultad de Organización Deportiva coadyuvan a la realización de eventos deportivos promovidos y organizados por organismos oficiales de los tres niveles de gobierno: Federal, Estatal y Municipal. Participan, asimismo, colaborando en programas deportivos propuestos o implementados por organismos del sector privado. Todo esto, a invitación de las instituciones anteriormente mencionadas.

Facultad de Psicología*

Decir Psicología es decir juventud, no sólo por la que alberga en sus aulas sino porque comparativamente con otras disciplinas de nuestra máxima casa de estudios, la nuestra es una Licenciatura que cumple apenas 27 años, 20 de ellos como facultad independiente.

La carrera de Licenciado en Psicología surgió luego de una iniciativa presentada al Consejo Universitario en el año de 1966 por la Facultad de Filosofía y Letras, por ese entonces el director de Filosofía y Letras era el doctor Agustín Basave Fernández del Valle, quien, con su gran visión y siguiendo lo que se estilaba en otras Universidades prestigiosas del mundo propuso la inclusión de la carrera de Psicología anexándola a Filosofía.

Aunque se sabe que la Psicología se enseñaba en México desde 1896, su institucionalización como disciplina y como profesión se inició en 1959 con la creación de la Licenciatura en Psicología en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

En nuestra Universidad, el Consejo Universitario aprobó, según consta en el acta núm. 5, del día 17 de junio de 1966, la creación de la sección de Psicología, que debería formar parte en un principio de la Facultad de Filosofía y Letras, su primer año debería de coincidir con el de las carreras de Filosofía y Letras; se recomendó iniciar en el mes de septiembre de ese año y vigilar el desarrollo que dicha carrera tuviera en otras Universidades importantes de otros lugares para cambiar (de ser necesario) el sistema de incluir la sección de Psicología en la Facultad de Filosofía y Letras y estudiar la posibilidad de que del segundo al quinto año se cursaran en la Facultad de Medicina.

El plan de estudios aprobado fue:

PRIMER AÑO

Biología
Sociología
Anatomo-Fisiología
Psicología Social I
Metodología I y II
Psicología General I y II
Psico-Estadística I y II
Historia de la Psicología I y II
Optativa

SEGUNDO AÑO

Neuro-Anatomía y Neuro-Fisiología I y II
Psicología General III y IV
Psicología Social II y III
Psico-Estadística III y IV
Teoría de la Personalidad I y II
Psicometría I y II
Historia de la Psicología III
Historia de la idea de la Ciencia

* Texto elaborado por la licenciada María del Socorro A. Hernández de Castillo.

TERCER AÑO

Psico-Fisiología I y II
Desarrollo de la Personalidad I y II
Técnicas Projectivas I y II
Psicotecnia I y II
Psicología Experimental I y II
Historia de la idea del Hombre I y II
Optativa

CUARTO AÑO

Psicotecnia III y IV
Desarrollo de la Personalidad III y IV
Técnicas Projectivas III y IV
Psicopatología I y II
Teoría y Técnica de la Entrevista
Propedéutica de la Psicología Clínica
Higiene Mental I y II
Ética Profesional I y II
Inglés

QUINTO AÑO

Psicofarmacología
Psicoterapia Individual
Psicopatología III y IV
Psicología Laboral
Historia Clínica
Desarrollo de la Personalidad V
Idioma
Técnicas Projectivas V
Corrientes Psicopatológicas Contemporáneas
Psicología Industrial
Psicopedagogía
Psicoterapia de grupo
Seminario Edad Infantil

La sección de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras inició así sus labores el mes de septiembre de 1966 con aproximadamente 60 alumnos, que en el año de 1971 se convertirían en la primera Generación de Licenciados en Psicología, hay que señalar que en nuestra entidad la Universidad Labastida impartía con anterioridad la Licenciatura en Psicología (con estudios incorporados a la UNAM) por lo que a los maestros iniciales de Filosofía y Letras se fueron pronto agregando jóvenes psicólogos que recientemente había egresado de dicha escuela, así, los primeros maestros psicólogos que impartieron cátedra en nuestra escuela fueron: Ana Isaura Santoyo, Manuel Abel Almaguer, Elsa Garza E., Adalberto Flores, Margarita Juliana Treviño A. y Ramón Estrada M.; además, contamos con la presencia de maestros que fueron fuente inagotable de conocimientos de los que en el área filosófica sobresalió el doctor Federico Uribe, en las materias médicas el doctor Shelby Theriot y el doctor Mario Estrada, y en las sociológicas, el licenciado Sandoval y el licenciado Rhi Sausi.

Es importante señalar que estas primeras generaciones estaban compuestas de un modo particular en cuanto a su procedencia; había médicos, licenciados en derecho, maestros de instrucción primaria, educadores, economistas, etc. Gente que no veía en la Psicología su primera opción de formación sino un complemento de la misma, por supuesto que también ingresaban de primera instancia alumnos procedentes de bachilleres, pero proporcionalmente menos, un dato significativo es que esto fue cambiando con el tiempo, hasta la actualidad en donde la mayor parte del alumnado que ingresa es procedente de la preparatoria.

Los alumnos egresados de nuestra facultad suman ya 3,458 que desglosados por generación quedarían de la siguiente manera:

Generación

Alumnos egresados

1966-1971	59
1967-1972	75
1968-1973	29
1969-1974	41
1970-1975	63
1971-1976	84
1972-1977	80
1973-1978	103
1974-1979	119
1975-1980	212
1976-1981	66
1977-1982	217
1978-1983	368
1979-1984	230
1980-1985	274
1981-1986	281
1982-1987	67
1983-1988	194
1984-1989	252
1985-1990	198
1986-1991	195
1987-1992	251

Llega el momento de señalar que a partir de 1973, la sección de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras se constituyó en Facultad a través de un proceso de independencia difícil, dadas las condiciones políticas que reinaban en ese entonces. La Universidad había atravesado por momentos conflictivos desde el movimiento estudiantil del 68, pero esto no fue obstáculo, sino al contrario, coyuntura para que a fines del año de 1972 se diera una lucha política y armada que culminaría con la toma de las instalaciones que ahora en parte configuran el espacio físico de nuestra escuela; el área que en la actualidad se conoce como el ala norte de aulas, fue el edificio físico que constituyó nuestra escuela; había sido construido a fin de crear el Instituto de Ciencias de la Salud que ocuparían los entonces médicos de la escuela anexa de medicina, pero se realizó la toma de las instalaciones y posterior defensa. Aunque aparentemente hubieron móviles de tipo político es innegable que el desarrollo que la psicología como disciplina estaba teniendo fue motivo de fondo para buscar en instalaciones físicas independientes la tan ansiada identidad.

Durante los primeros años la carrera no tuvo más actividad que la que se desarrollaba en las aulas, habían transcurrido dos años desde el ingreso de la primera generación cuando la Universidad se vio sacudida por el movimiento estudiantil del 68, aunque los alumnos y maestros lo hubieran deseado, no había cabida para más que la actividad política y las entonces ansiadas clases -dados los múltiples paros de labores-, apenas pasado esto, comienza otro movimiento político que nos conduciría a la Autonomía Universitaria, acto seguido el movimiento que se emprendió al interior de la carrera a fines del 72, culminando con nuestra independencia como facultad en el mes de enero de 1973.

Fue así, al iniciar nuestra vida independiente, como los alumnos, armados de desatornilladores y mucho entusiasmo, empezaron a armar desde lo que serían los pupitres hasta lo que hoy constituye nuestra escuela; por esa época el espacio físico que ocupaba nuestra escuela era sólo una hilera de 14 salones en un edificio de dos pisos, ahí se acondicionaron las oficinas administrativas en el segundo piso y se dio inicio a una vida que en lo futuro se caracterizaría por un mayor acento académico, obviamente no exenta de problemática.

Serían los años 73, 74 y 75 los que nos marcarían el futuro en muy distintos niveles; por un lado empezó la lluvia de personalidades que, con su venida bien a Congresos o a cursos enriquecieron los conocimientos en la materia. Nos visitaron en aquel famoso Primer Con-