

greso Internacional de Psicología personalidades del mundo de la psicología: el doctor y profesor Wolfgang Kretschmer, quien viajó desde Alemania para hablarnos sobre su concepción psicológica de la personalidad; el licenciado Jorge Rodríguez, quien desde Argentina nos trajo las entonces novedosas posturas en consulta hospitalaria; el doctor Luis Gomberoff, quien desde Chile viajó para exponernos sus experiencias en los casos con lesión orgánica cerebral y sus investigaciones y resultados en tratamientos con alcohólicos; otros invitados relevantes fueron el doctor Carlos Rodríguez Brandad, el doctor Charles Carothers, el doctor Hiram Fitzgerald, Barry Molich, el doctor Guido Belasso, el doctor José Cueli, el doctor Emilio Ribes, el doctor Santiago Ramírez, la doctora Marie Langer, el doctor Teófilo de la Garza, el doctor Homero Garza, estos últimos se interesaron tanto en nuestra escuela que no solo siguieron visitándonos para impartir clases sino que algunos vinieron a radicar definitivamente aquí años más tarde; también se sumaron a nuestras aulas brillantes maestros del área médica quienes contribuyeron formándonos consistentemente en los aspectos biológicos del ser humano que a fin de cuentas sostienen los procesos psicológicos por los cuales estábamos interesados; fueron maestros por ese entonces el doctor Alfredo Piñeyro, el doctor Ramiro Montemayor y el doctor Rubén Tamez; no podríamos dejar de lado la presencia significativa que la licenciada Graciela Barbero tuvo entre nosotros, viajando desde Argentina se comprometió tanto con nuestro proyecto de escuela que permaneció con nosotros por alrededor de 6 años.

Con este gran apoyo teórico pudimos emprender uno de los mejores proyectos que jamás hemos tenido: la asistencia a la comunidad a la cual nos debemos, al mismo tiempo esto permitió colocar a nuestra escuela a la vanguardia de las escuelas de Psicología a nivel Latinoamericano; el 1o. de mayo de 1974 se abrió al público la «Consulta Externa» un servicio para niños y adultos con problemática psicológica y/o vocacional que permitió a nuestros alumnos poner en práctica lo aprendido teóricamente. De este modo a partir de la generación del 74 las posibilidades de formación fueron mucho más sólidas y más enraizadas en lo «psicológico». Este pequeño edificio en el que empezamos nuestras labores fue visitado por el entonces Presidente de la República, licenciado Luis Echevarría Álvarez quien al realizar una gira de trabajo por la Universidad pasó por nuestra Facultad para su formal inauguración, al constatar nuestro trabajo y luego de una plática y petición por parte del entonces presidente de la sociedad de alumnos, Jesús Eduardo Rodríguez, autorizó una partida presupuestal para lo que en 1975 sería nuestra flamante Unidad Clínica y de Rehabilitación Psicológica.

Por esta época también se dio inicio a nuestro posgrado, siendo coordinador del mismo el licenciado Juan Manuel González de Mendoza. Se abrieron las maestrías en Psicología Social y Psicología Laboral, un poco después en 1977 se aprobaría la especialización en Psicoterapia Psicoanalítica y la maestría en Psicología Clínica con orientación Psicoanalítica, que han venido a formar expertos en la materia contando no sólo con los egresados de nuestra escuela, sino con profesionistas venidos de distintas latitudes, así hemos recibido alumnos que, convencidos de nuestra calidad académica, han viajado desde Europa o Latinoamérica para cursar sus estudios en nuestro posgrado.

Sin embargo, por ese entonces las cosas volvieron a su tono conflictivo, esta vez al interior de la escuela, se destituye al entonces director, por malos manejos administrativos, se elige entonces al primer director egresado de nuestras aulas: Juan H. Flores, quien con mucho entusiasmo da inicio a su cargo; pero su mandato será breve; ahora por malos manejos escolares. Fue así como los meses finales del 75 y el año del 76 nos encontramos plagados de acontecimientos desgastantes anímicamente; vinieron épocas de direcciones interinas, pasaron por nuestra dirección de esta manera: el doctor Ramiro Montemayor, el doctor Amador Flores Aréchiga y por último el C.P. Roberto Chapa, quien dejaría a su cargo finalmente al licenciado Cirilo H. García; recuperándose así la tan ansiada calma, lo que nos permitió regresar a las actividades productivas que, aunque nunca fueron suspendidas, si se vieron contrariadas por los acontecimientos.

Vale la pena mencionar que a la par de las actividades académicas nuestra escuela también se preocupó por figurar representativamente en el medio deportivo universitario. En el año de 1970 se formó el primer equipo que nos representaría, fue el equipo de basquetbol

femenil el que abriría la brecha de nuestra presencia deportiva, los logros del equipo fueron animando la constitución de otros equipos, formándose luego el de voleibol femenino y posteriormente el de futbol americano, a los cuales se apoyó siempre con mucho entusiasmo; en nuestros inicios deportivos los colores que defendimos fueron el rojo y el negro y el escudo que nos distinguió fue una Psi y una F y una L a sus lados. Con la independencia como facultad vinieron cambios, primero por los colores que pasando por blanco y negro se definió en los que ahora nos distinguen: azul y plata, junto con los colores distintivos también nació nuestro mote: «JEFES», que acompañando por nuestro emblema —un jefe indio—, nos darían identidad deportiva. Actualmente nuestra escuela se distingue por sus méritos deportivos, contamos con equipos de basquetbol femenino y varonil, uno de voleibol femenino, otro de futbol americano y se ha destacado en las competencias de karate, todo esto sostenido por un departamento deportivo que se encarga de sus entrenamientos.

La formación integral del psicólogo, considerando para esto su cultura general, fue una preocupación de aquellos maestros que se ligaron tanto profesional como afectivamente con nuestra escuela, por ese motivo, como regalo a la generación del 74 su padrino, el doctor Santiago Ramírez, hizo la primera donación de libros que vendrían a iniciar el acervo bibliográfico, también regaló una escultura («los Amantes») que se encuentra ubicada en nuestra tradicional placita, es necesario también mencionar que aunado a los esfuerzos de las administraciones por incrementar el acervo bibliográfico también han participado algunos docentes o ex-docentes de la misma, una de estas donaciones importantes fue la realizada por la viuda del doctor Pedro Roiz Ceballos, quien donó una gran cantidad de libros que habían formado parte de la biblioteca personal del doctor Roiz, entre ellos valiosísimos ejemplares difíciles de conseguir en el mercado.

Llega el momento de mencionar a todos aquellos que con su presencia silente han hecho de nuestra escuela lo que ahora es: un bello conjunto de 2 edificios gemelos de aulas, mediado por un edificio administrativo que alberga en su planta baja la biblioteca, y de un departamento deportivo, flanqueado a su derecha por lo que antaño fuera la consulta externa y que agrandado alberga ahora a la división de estudios de posgrado, nuestro auditorio y el departamento de audiovisual, a los laboratorios de psicología experimental (con su bioterio), psicología general y psicofisiología. Por último a la derecha nuestra querida Unidad Clínica de Rehabilitación Psicológica con sus departamentos de psicología clínica, psicología infantil, psicología conductual, psicología social, su bolsa de trabajo, el departamento de orientación vocacional, psicometría y sus recién inauguradas cámaras de Gesell, todo esto rodeado de un hermoso ambiente arbolado, que no hubiera sido posible sin la constancia y dedicación del personal de jardinería, mantenimiento e intendencia que día a día han vigilado por su conservación.

En la actualidad nuestra escuela alberga 1,283 estudiantes quienes esparcidos desde el primero al 10° semestre y pasando por las distintas áreas (conductual, clínica, infantil, laboral y social) cursan el siguiente plan de estudios:

#### PRIMER SEMESTRE

Psicología General I  
Embriología y Genética  
Bioquímica I  
Antropología Social  
Matemáticas I  
Análisis Conductual Aplicado  
Seminario de Orientación y Formación Psicológica I  
Metodología I  
Laboratorio de Psicología General I

#### SEGUNDO SEMESTRE

Psicología General II  
Anatomofisiología  
Bioquímica II  
Sociología

Matemáticas II  
 Análisis Conductual Aplicado II  
 Seminario de Orientación y Formación Psicológico II  
 Metodología II  
 Laboratorio de Psicología General II

**TERCER SEMESTRE**

Teoría y Desarrollo de la Personalidad I  
 Neuroanatomía  
 Psicometría I  
 Endocrinología  
 Psicoestadística I  
 Análisis Experimental de la Conducta I  
 Psicología Social I

**CUARTO SEMESTRE**

Teoría y Desarrollo de la Personalidad II  
 Neurofisiología  
 Psicometría II  
 Teoría y Técnica de la Entrevista  
 Psicoestadística II  
 Análisis Experimental de la Conducta II  
 Psicología Social II  
 Laboratorio de Psicometría

**QUINTO SEMESTRE**

Teoría y Desarrollo de la Personalidad III  
 Psicofisiología I  
 Introducción a la Psicopatología I  
 Introducción a la Psicopedagogía I  
 Introducción a la Psicología Laboral I  
 Metodología y Psicología Experimental I  
 Pruebas de Evaluación Psicológica I  
 Laboratorio de Pruebas de Evaluación Psicológica I  
 Laboratorio de Psicofisiología

**SEXTO SEMESTRE**

Teoría y Desarrollo de la Personalidad IV  
 Psicofisiología II  
 Introducción a la Psicopatología II  
 Introducción a la Psicopedagogía II  
 Introducción a la Psicología Laboral II  
 Metodología y Psicología Experimental II  
 Pruebas de Evaluación Psicológica II  
 Laboratorio de Psicofisiología II

A partir del séptimo semestre nuestra carrera se ramifica en áreas, debiendo elegir el alumno la de su interés, enseguida sus respectivos planes de estudio:

**Area de Análisis Conductual**

**SEPTIMO SEMESTRE**

Técnica de Investigación y Aplicación Contemporánea I  
 Programas de Reforzamiento I  
 Modificación de Conducta I  
 Métodos de Evaluación I

Desarrollo Infantil I  
 Educación Especial I  
 Conducta Verbal I  
 Prácticas de Análisis de la Conducta

**OCTAVO SEMESTRE**

Técnica de Investigación y aplicación Contemporánea II  
 Programas de Reforzamiento II  
 Modificación de Conducta II  
 Métodos de Evaluación II  
 Desarrollo Infantil II  
 Educación Especial II  
 Conducta Verbal II  
 Prácticas de Análisis de la Conducta

**NOVENO SEMESTRE**

Laboratorio de Investigación Operante y Exp. I  
 Análisis Exp. de la Conducta Verbal I  
 Ingeniería Conductual Clínica  
 Tecnología de la Educación I  
 Prácticas de Análisis de la Conducta

**DECIMO SEMESTRE**

Laboratorio de Investigación Operante y Exp.  
 Análisis Exp. de la Conducta Verbal II  
 Ingeniería Conductual de la Comunidad  
 Técnica de la Educación II  
 Prácticas de Análisis de la Conducta  
 Diseño Metodológico de Tesis

**Area de Psicología Clínica**

**SEPTIMO SEMESTRE**

Psicología Clínica I  
 Psicopatología I  
 Psicología Infantil  
 Técnicas Proyectivas I  
 Psicofisiología Especial I  
 Introducción a la Psicofarmacología  
 Propedéutica Psicológica I

**OCTAVO SEMESTRE**

Psicología Clínica II  
 Psicopatología II  
 Psicología Infantil  
 Técnicas Proyectivas II  
 Psicofisiología Especial II  
 Psicofarmacología  
 Propedéutica Psicológica II

**NOVENO SEMESTRE**

Psicología Clínica III  
 Psicoterapia I  
 Psicología de la Adolescencia  
 Técnicas Proyectivas III  
 Lecturas de Freud I

Dinámicas de Grupos  
Propedéutica Psicológica III

**DECIMO SEMESTRE**

Psicología Clínica IV  
Psicoterapia II  
Psicología de la Adolescencia  
Técnicas Proyectivas IV  
Lectura de Freud II  
Psicoterapia de Grupos  
Propedéutica Psicológica IV

**Area de Psicología Infantil**

**SEPTIMO SEMESTRE**

Educación Especial I  
Psicología Infantil  
Técnicas Proyectivas I  
Introducción a la Farmacología  
Psicofisiología Especial I  
Dinámica de Grupos  
Propedéutica Psicopedagógica I

**OCTAVO SEMESTRE**

Educación Especial II  
Psicología Infantil  
Técnicas Proyectivas II  
Psicofarmacología  
Psicofisiología Especial II  
Psicoterapia de Grupos  
Propedéutica Psicopedagógica II

**NOVENO SEMESTRE**

Psicología Evolutiva  
Psicología de la Adolescencia  
Técnicas Proyectivas III  
Seminario de Orientación Vocacional y Profesional I  
Corrientes Psicoterapéuticas I  
Propedéutica Psicopedagógica III

**DECIMO SEMESTRE**

Diagnóstico Operatorio  
Psicopatología de la Adolescencia  
Técnicas Proyectivas IV  
Teoría Freudiana  
Corrientes Psicoterapéuticas II  
Propedéutica Psicopedagógica IV

**Area de Psicología Laboral**

**SEPTIMO SEMESTRE**

Pruebas Psicológicas Industriales  
Capacitación y Adiestramiento  
Administración I  
Teoría y Génesis de Grupo I  
Técnicas de Reclutamiento y selección de Personal

Introducción al Análisis Transaccional  
Economía Laboral

**OCTAVO SEMESTRE**

Metodología de la Investigación  
Capacitación y Desarrollo de Personal  
Counseling (orientación autodirectiva)  
Dinámica de Grupos  
Integración de Batería de Pruebas  
Análisis Transaccional en la Organización  
Administración II

**NOVENO SEMESTRE**

Probabilidad y Estadística  
Administración de Personal  
Desarrollo Organizacional I  
Técnicas de Investigación  
Mercadotecnia y Psicología  
Teoría y Técnica de la Psicoterapia  
Modificación de la Conducta Organizacional

**DECIMO SEMESTRE**

Administración de Compensaciones  
Desarrollo Organizacional II  
Técnicas de Publicidad  
Psicología Social de la Organización  
Derecho Laboral  
Ergonomía

**Area de Psicología Social**

**SEPTIMO SEMESTRE**

Psicología Social III  
Sociología II  
Epistemología y Metodología de la Ciencia  
Teoría y Práctica de la Entrevista Social  
Medios de Comunicación de Masas  
Dinámica de Grupos I

**OCTAVO SEMESTRE**

Psicología Social IV  
Sociología III  
Metodología de la Investigación Social  
Economía Política  
Estadística Aplicada  
Dinámica de Grupos II

**NOVENO SEMESTRE**

Psicología Social V  
Seminario de Investigación Psicosocial I  
Psicoterapia de Grupos  
Psicopatología Social I

**DECIMO SEMESTRE**

Psicología Social VI  
Seminario de Investigación Psicosocial II