

Contemplando la necesidad de superación académica de los docentes se canalizó a algunos maestros para tomar cursos disciplinares dentro de la UANL, en la Ciudad de México y en Colombia.

Durante este periodo se desarrollaron importantes trabajos de investigación, tales como estudio de evaluación nutricional y un diagnóstico de la situación alimentaria y nutricional, éste con financiamiento de la SEP.

En lo que se refiere al aspecto físico de la Facultad la segunda etapa de construcción comprendió el Laboratorio de Técnicas Culinarias, mismo que fue inaugurado por el doctor Alfredo Piñeyro López, Rector de la UANL.

En el aspecto curricular de la Licenciatura, se delimitaron cuatro áreas académicas dependientes de la Secretaría Académica de la Facultad, éstas fueron:

Ciencias Básicas  
Ciencias de la Alimentación y Nutrición  
Ciencias Sociales y Económicas  
Ciencias de la Salud Pública

En otro aspecto, se aprobó una segunda opción para examen profesional de la Licenciatura y fue la de fichero.

En ese tiempo también se creó la Coordinación de Deportes.

La formación de recursos humanos en Salud Pública trascendió nuestras fronteras al recibir alumnos de otros estados y de otros países principalmente de Centro y Sudamérica.

### Tercera Etapa

La tercera etapa, de 1985 a 1988, comprende el periodo directivo del ingeniero Horacio González Santos, quien recogiendo las opiniones de maestros y alumnos con respecto a que el plan tetramestral de la Licenciatura en Nutrición presentaba varios problemas, entre los que se mencionaban la excesiva carga académica y la dificultad para revisar los programas de asignatura, en marzo de 1985 propuso un cambio a sistema semestral que fue aprobado por el H. Consejo Universitario el día 7 de junio de 1985, lo que llevó a su vez a revisar el plan de estudios contándose con la asesoría de expertos de la OPS/OMS y realizándose también encuestas entre los alumnos egresados, que ya estaban trabajando para determinar los conocimientos, habilidades y destrezas que se deberían poseer en el ejercicio de sus funciones.

El análisis curricular llevó a redefinir los objetivos de la carrera y a estructurar 10 coordinaciones:

Cuatro Académicas y seis Administrativas, estando entre las primeras: las áreas de Ciencias Básicas, Ciencias Pedagógicas y Sociales, Ciencias de la Salud Pública y Ciencias de la Alimentación y Nutrición, comprendiendo 47 materias teórico-prácticas distribuidas en 8 semestres, con un total de 4800 horas clase.

El plantel docente estaba conformado en el nivel de Licenciatura por:

7 maestros de tiempo completo  
7 maestros de medio tiempo  
7 maestros por horas y  
11 maestros por contrato

Es decir 32 docentes, de los cuales ya 9 eran Licenciados en Nutrición.

Para elevar el nivel académico de los profesores, se organizaron seminarios, cursos y conferencias. Además se apoyó a los maestros para que asistieran a cursos y congresos tanto en el Estado, como en las ciudades de México, Saltillo y Veracruz, además de algunos en el extranjero.

El ingeniero Horacio González Santos también se preocupó por el crecimiento físico de la institución. El día 13 de junio de 1985 el C. Rector doctor Alfredo Piñeyro López inauguró el segundo piso de la Facultad, contándose con cuatro aulas más, solicitándose en esa fe-

cha la construcción de los Laboratorios de Bromatología y Microbiología. El doctor Piñeyro autorizó un mes más tarde el equipamiento de la Biblioteca ubicada todavía en las casetas prefabricadas así como la contratación de personal especializado para organizar el acervo bibliográfico. Poco tiempo después se construyó el Laboratorio de Bromatología, el área administrativa y la actual biblioteca.

En agosto de este año, se realizó la primera Reunión Nacional de Escuelas y Facultades con cursos de posgrado en Salud Pública organizándose la Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública (AMESP), siendo presidente el ingeniero Horacio González Santos.

El 15 de octubre de 1985 se inauguró la primera Clínica Nutricional por el C. Rector ingeniero Gregorio Farías Longoria, designándose como coordinadora de la misma a la Licenciada en Nutrición María Luisa Luna García y como médicos adscritos a los maestros doctor Oscar Sepúlveda Gómez y doctor Raúl Serna González. Esta clínica empezó sus actividades en un área de las casetas prefabricadas.

Además con la finalidad de complementar tanto la formación de los alumnos y docentes así como la de apoyar las tareas administrativas y de investigación se consideró la creación del Centro de Cálculo, iniciando sus actividades con 8 microcomputadoras Commodore 64 y 8 monitores Hitachi y teniendo como coordinadoras a la licenciada en nutrición Alma Laura Zendejas y Martina Garza Elizondo. Los trabajos de este centro se iniciaron a partir del día 2 de diciembre de 1985.

En la Maestría, la especialidad de Nutrición Comunitaria fue aprobada por el Consejo Universitario, en 1986.

En este mismo año, se efectuó una reunión nacional de Escuelas y Facultades de Nutrición del país, constituyéndose la AMFEN, Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Nutrición, siendo electo como primer presidente de la misma el ingeniero Horacio González Santos y correspondiendo a la Facultad de Salud Pública de la UANL ser organizadora y sede de esta reunión, a la que asistieron maestros y alumnos de:

- Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas
- Universidad de Veracruz
- Instituto Politécnico Nacional
- Universidad Autónoma Metropolitana
- Universidad Iberoamericana
- Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE
- Instituto Mexicano de Estudios Superiores de Torreón, Coah.
- Universidad Regional Miguel Hidalgo de Tampico, Tamps.
- Universidad de Montemorelos

### Cuarta Etapa

La cuarta etapa corresponde a la gestión de la doctora Liliana Tijerina de Mendoza quien tomó posesión como directora para un primer periodo de enero de 1988 a enero de 1991 siendo reelecta para continuar al frente de la institución hasta enero de 1994.

Como una de las primeras acciones, y con el apoyo de la Dirección de Recursos Humanos de la UANL, se inició un Diagnóstico Institucional, con el propósito de analizar y actualizar la estructura organizacional de nuestra Facultad creándose la Secretaría Administrativa, definiendo funciones y actividades administrativas y académicas por nivel, las que fueron plasmadas en el Primer Manual de Organización de la Institución.

Aunado a lo anterior surgió la necesidad de la creación del Departamento de Desarrollo Académico, a través del cual, y con un diagnóstico previo, se inició un proceso de análisis curricular el que implicó desde la reconceptualización de: Salud Pública, Nutrición, Nutriólogo y Perfil del Egresado. Posteriormente, se llevó a cabo la reestructuración de los programas académicos después de un análisis del mapa curricular, donde se revisaron los contenidos académicos y su secuencialidad, para lograr el perfil de egreso ideal.

En este periodo que pudiera considerarse de expansión se inició un proceso de modernización cuyo propósito ha sido el de impactar positivamente en los niveles de salud de la po-

blación, a través de la formación y desarrollo de recursos humanos en el área de la nutrición, de la salud ocupacional, de la odontología social, así como de la prevención de la drogadicción. Para tal efecto las instalaciones físicas se han ampliado significativamente, contando además del edificio central, que alberga desde las primeras aulas, construidas en 1981, hasta el área administrativa, en el que se encuentran además de las oficinas, los cubículos para coordinadores de área, una amplia biblioteca, los laboratorios de Bromatología, Selección y Preparación de Alimentos, así como el Departamento de Sistemas Computacionales y de la División de Estudios de Posgrado, habiéndose recibido importantes aportaciones para su equipamiento durante la gestión del ingeniero Gregorio Farías Longoria, Rector de la UANL.

Durante este periodo se construyó el Centro Universitario para Prevención de la Drogadicción, el cual cuenta con 1600 metros cuadrados de construcción, considerado como el primero en su campo de América Latina, y el que recibió el apoyo de la Fundación Rotaria Internacional para iniciar su equipamiento. Este centro fue inaugurado por el Rector de la Universidad licenciado Manuel Silos Martínez el 7 de noviembre de 1992.

Otro edificio, construido durante esta gestión, es el que próximamente funcionará, y en el que se encuentra en el primer piso una moderna y mas amplia Clínica de Nutrición, un área de Orientación Alimentaria, así como otro espacio, para combinar el tratamiento dietético con el ejercicio físico. En el segundo piso se encuentran los laboratorios de Bioquímica y Microbiología así como el de Computación, contándose con un tercer piso, donde se encuentran 4 aulas más y una sala de usos múltiples. Actualmente este edificio se encuentra en la etapa de equipamiento, y muy próximo a iniciar sus actividades. También se construyó un espacio para la Coordinación de Deportes.

Con el propósito de motivar y estimular a los alumnos, se instituyó una ceremonia especial de Premiación Académica para los alumnos de Licenciatura que obtuvieron un promedio mayor de 90, y a los primeros lugares de cada generación.

Se organizó por primera vez un Curso de Introducción a la Enseñanza Superior, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso con el objetivo de reafirmar la inclinación vocacional de los mismos.

Y para lograr una mayor eficiencia terminal en el nivel de Licenciatura, se aprobó en Junta Directiva de la Facultad el Curso de Superación Profesional en opción a título, el cual fue turnado a la Comisión Académica del Consejo Universitario aprobándose el 2 de septiembre de 1992.

Durante este periodo se ha dado especial impulso a las tareas de investigación destacándose los Diagnósticos de Salud en diferentes estados del país, y en particular el realizado en el sur de nuestro Estado en 1992, a solicitud de la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de Nuevo León. Asimismo, las generadas en la licenciatura, durante la formación de los alumnos, como en las especialidades del posgrado.

Singular importancia cobra la participación con la AMMFEN\* en el Estudio Nacional de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura de Nutrición, en el que nuestra Facultad ha colaborado ampliamente en su diseño, aplicación y análisis de la información.

Otra de las preocupaciones de la presente administración ha sido el desarrollo profesional de los docentes a través de cursos de actualización pedagógica y disciplinar, los que se han impartido, ininterrumpidamente durante los recesos académicos.

Asimismo, el personal administrativo, técnico, de vigilancia e intendencia, han venido recibiendo también ininterrumpidamente cursos de capacitación, sobre desarrollo personal, relaciones interpersonales, calidad y productividad en el trabajo. Así como Cursos de Computación para las Secretarías en nuestra facultad y otros que han recibido a través de la Comisión Mixta STUANL-UANL.

Nuestra Facultad ha venido adquiriendo equipo para apoyo administrativo acorde con la modernización como computadoras que facilitan y optimizan la labora académica y administrativa.

Hasta el momento, la Institución cuenta en el nivel de Licenciatura, con:

\* Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, antes AMFEN

11 maestros de tiempo completo  
8 maestros de medio tiempo  
9 maestros por horas  
17 maestros, por contrato, es decir 45 docentes, de los cuales 20 son licenciados en Nutrición.

En el nivel de Posgrado participan entre directivos, administrativos y coordinadores 34 docentes.

En la presente gestión hubo necesidad de crear diversos departamentos con la finalidad de que se atendieran necesidades específicas: Coordinación de Becas, Coordinación de Bolsa de Trabajo, Coordinación del Sistema Integral de Información, Coordinación de Orientación Alimentaria, Departamento de Servicios Generales y Proveeduría, Coordinación de Diplomado para el Estudio y la Prevención de la Drogadicción y Coordinación del Curso de Superación Profesional.

Se tienen convenios de vinculación con empresas tales como Grupo FEMSA, VISA, VITRO, John Deere, Axa, Transportes Tamaulipas a nivel Industrial. En otros campos, con Instituciones del Sector Salud para optimizar las actividades de la Facultad, por ejemplo con el IMSS, la Subsecretaría de Salud, e ISSSTE y el Hospital San José, entre otros, participándose también dentro del Programa de Salud Guadalupe, programa de integración docente asistencial, con participación interinstitucional y por niveles de atención a la salud.

La Facultad forma parte del Consejo Directivo de la Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública (AMESP), que integra a todas las Facultades, Escuelas e Instituciones que cuentan con cursos de Posgrado en Salud Pública en nuestro país. En este momento es presidenta de esta asociación la doctora Liliana Tijerina de Mendoza, quien tomó posesión de su cargo en la VII Reunión Nacional organizada por esta Facultad, en octubre de 1992.

También forma parte del Consejo Directivo de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición que lleva a la fecha 8 reuniones nacionales en las que se ha participado.

La Fundación W.K. Kellogg convocó a las universidades de Latinoamérica para participar en la elaboración de un proyecto en donde se vinculara más a las áreas de la Salud con la comunidad.

Nuestra Universidad fue seleccionada al igual que otras 14, por lo que se presentó un proyecto en el que participaron varias instituciones, entre ellas nuestra Facultad a través de la Licenciatura en Nutrición, un proyecto conjunto con Medicina, Enfermería, Odontología y Químico Clínico Biólogo. Este proyecto fue aceptado para su financiamiento, estando próxima su aplicación y se denomina UNI (Unión con la Comunidad, Una nueva Iniciativa).

### Festejos

En esta Facultad se realizan tradicionalmente algunos eventos, tales como:

La Celebración del Día del Nutriólogo  
La Semana de Solidaridad  
La Semana Científico-Cultural  
La Semana de la Alimentación y Nutrición que incluye:  
La Celebración del Día Mundial de la Alimentación  
Eventos Científicos  
Un desfile de «Alimentos» con premiación al mejor disfraz  
Caminata anual a Chipinque  
El Evento Señorita Nutrición  
La Semana de Diabetes  
La Celebración del Día del Estudiante, instituido en la Facultad en mayo de 1993  
El Día de la Madre  
Día del Maestro, etcétera.

Además de participar activamente en los torneos deportivos convocados por la coordinación local o por la Rectoría en Karate, Judo, Natación, Tenis, Carrera 10 kilómetros y 15 kilómetros, Aerobics, Atletismo, entre otros.

#### Situación Actual

En este momento, la Facultad de Salud Pública es dirigida por la licenciada Elizabeth Hernández Pérez y cuenta con 476 alumnos inscritos en el nivel licenciatura. Hay 16 alumnos cursando la Maestría en Salud Pública, 40 participando en el Curso de Superación Profesional y 13 en el Diplomado para el Estudio y la Prevención de la Drogadicción.

En 19 años de actividades han egresado 1094 alumnos de licenciatura. Del nivel de maestría han egresado 469 profesionistas de la Salud Pública, 19 de Diplomado para el Estudio y la Prevención de la Drogadicción y 41 del Curso de Superación Profesional.

La Facultad de Salud Pública ha sido pionera en la formación de recursos humanos en las áreas de la Odontología Social, Nutrición Comunitaria, y en el Estudio y Prevención de la Drogadicción.

Es una institución de educación superior que a 19 años de haber sido fundada, ha ido ganando poco a poco reconocimiento local, nacional e internacional.

Participa de la mística de que las universidades preparan entre otras cosas para la comprensión crítica de la realidad y se ha preocupado por formar recursos humanos con la capacidad de hacer buen uso de sus conocimientos, habilidades y destrezas, con una actitud ética y humanística. Con la visión de que es ahí en contacto con la sociedad, en la práctica innovadora y creativa, con propuestas de acción y en la educación y actualización continua donde se pueden forjar como verdaderos profesionales de la Salud Pública, que ejerzan un verdadero liderazgo frente a la comprensión de los problemas que enfrenta nuestra sociedad.

#### Fuentes de Información

##### I. Informes de Directores

Informe de Actividades de 1974 a 1981 del C. doctor Rodrigo González Pérez, MSP.  
Informes de Actividades 1982-1983 y 1983-1984 del C. doctor Oscar Sepúlveda Gómez, MSP.  
Informe de Actividades de 1985-1986 y 1986-1987 del C. ingeniero Horacio González Santos, MSP.  
Informes de Actividades de 1988-1989, 1989-1990, 1990-1991, 1991-1992 y 1992-1993 de la C. doctora Liliana Tijerina de Mendoza, MSP.

##### II. Comunicación personal con:

Doctor Rodrigo González Pérez, doctor Oscar Sepúlveda Gómez, doctora Liliana Tijerina de Mendoza, licenciada en Nutrición Bárbara Gómez Sánchez, licenciada en Nutrición María Luisa Luna García, licenciada en Nutrición Alma Laura Zendejas Lozano, QBP. Blanca Edelia González de González.

##### III. Referencia bibliográfica:

Luna García Yolanda Ignacia, Solís Pérez Elizabeth y Vázquez Rizado Jorge R.  
«El Maestro de la Facultad de Salud Pública de la UANL y sus concepciones sobre la práctica profesional del Egresado» (Un Estudio Formativo).  
Monterrey, N. L. México Agosto de 1987

##### IV. Archivo:

Departamento Escolar de la Facultad de Salud Pública de la UANL.  
División de Estudios de Posgrado.

## Facultad de Trabajo Social\*

#### Antecedentes históricos

La Facultad de Trabajo Social de la UANL tiene como antecedente a la Escuela de Trabajo Social de Nivel Medio, que tuvo su origen según escritos consultados, en el año de 1947.

En ese año, a iniciativa de la doctora Elodia Faraudo, se funda el Instituto para la Formación de Trabajadores Sociales, colaboraron con esta empresa además de la doctora Faraudo, la licenciada Margarita García Flores, el doctor Leopoldo Garza Ondarza, el profesor Simón Salazar Mora y otras personalidades.

El primer local que ocupó el nuevo Instituto fue el de la Escuela Fernández de Lizardi, dependiendo económicamente del Gobierno del Estado.

El plan de Estudios constaba de 3 años en los que se impartían materias como las siguientes: Embriología y Epidemiología, Dietética, Higiene General, Previsión Social, Puericultura, Enfermería (Primeros Auxilios), Economía Social, Psicología Infantil, etcétera.

Sus áreas de preparación eran: Alimentación, Cuidado de los Niños, Aprovechamiento Escolar y Desarrollo Comunitario, principalmente.

#### La Escuela de Trabajo Social pasa a ser Universitaria

En 1952, el Instituto de Trabajo Social dependiente hasta esa fecha del Gobierno del Estado, pasó a ser Dependencia Universitaria, según consta en Acta de Sesión Ordinaria del Consejo Universitario, celebrada el día 27 de mayo de 1952 el acuerdo es el siguiente:

«La Universidad Autónoma de Nuevo León incorporará al sistema de las Dependencias Universitarias al Instituto de Trabajadores Sociales, que viene funcionando como dependencia directa de la administración pública, a efecto de lo cual es aceptada la sugerencia del C. Gobernador del Estado contenida en Oficio número 1,233,581/952.

Durante el tiempo que estuvo vigente el nivel medio, cumplieron con la función de director las siguientes personas:

Doctora Elodia Faraudo (Fundadora de la Escuela Nivel Medio)	1947-1961
Licenciada María Luisa de Garza Mercado	1961-1962
Ingeniero Domingo Treviño	1962-1963
Licenciado Jorge Obregón de la Parra	1963-1965
Doctor Mario Sergio Estrada	1965-1970

En 1967 se inscribe la última generación de Nivel Medio.

#### Se inicia la Facultad

Hasta 1968 en la Universidad de Nuevo León sólo se egresaban Trabajadores Sociales a Nivel Medio, pero lo complejo de la problemática social existente en las instituciones exigía

\* Texto elaborado por la licenciada Emma Adame Welsh y el licenciado Juan Ramón González Álvarez.