

involucró recursos por \$5;000,000.00, de los cuales el 93% provenía de la iniciativa privada y el 7% de instituciones oficiales.

Un aspecto importante de la vinculación es la oferta al público de cursos y talleres de actualización y capacitación. En este sentido se ofrecieron en forma intensiva cursos y talleres, mismos que se realizaron en la zona urbana de Monterrey, en la sede de la propia Facultad, en Marín, N.L. y en otras zonas rurales del Estado, como Linares, Dr. Arroyo, Sabinas Hidalgo, China y Cadereyta Jiménez. En total se ofrecieron 25 cursos taller, así como dos cursos a nivel nacional solicitados por la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Recursos Hidráulicos (SAGAR). Además, se ofreció el primer Diplomado en Agricultura Urbana, el cual comprendió nueve cursos-taller, con un promedio de asistencia de 40 personas por curso. Entre los asistentes al conjunto de cursos se contaron productores, empresarios, técnicos, trabajadores, amas de casa y profesionistas en general.

### SERVICIO SOCIAL

Nuestra facultad se mantiene en contacto con las necesidades de la comunidad, mediante la asesoría a instituciones oficiales y particulares. De esta manera la institución participó activamente en 80 brigadas médico-asistenciales (DIF-Universidad Autónoma de Nuevo León) durante los años de 1997 y 1998. Asimismo, se impartieron pláticas sobre agricultura urbana a escuelas, clubes de jardinería e instituciones oficiales. Además, al final de cada ciclo de verano se realizaron demostraciones de campo para ilustrar a los productores de las zonas bajas del Norte y zonas altas del Sur del Estado sobre los avances tecnológicos en el ámbito agronómico.



**D**urante 1998 el ritmo de trabajo y desarrollo de la Facultad de Arquitectura se mantuvo en ascenso constante para alcanzar las metas establecidas.

Extendemos este breve informe en el que presentamos en forma condensada los hechos y las situaciones más relevantes del quehacer universitario.

### DE LOS PROGRAMAS CURRICULARES

En nuestra Facultad se ofrecen los siguientes estudios:

#### DE LICENCIATURA

- Arquitectura
- Diseño Industrial

#### DE ESPECIALIZACIÓN

- Valuación Inmobiliaria

#### DE MAESTRÍA

- Diseño Arquitectónico
- Administración de la Construcción
- En Ciencias para la Planificación de Asentamientos Humanos (en receso).

### DE LA INVESTIGACIÓN

Gracias a los apoyos de CONACyT, SIREYES, FOMES, etc. hemos podido avanzar en los programas de investigación y desarrollo en los que estamos involucrados.

Enseguida mencionamos algunos de los proyectos que han recibido apoyo:

Tipo:	Proyecto de Instalación CONACyT
Título:	"Implementación de una Didáctica Medioambiental a la Mejora de las Condiciones de Vida de una comunidad y su Aplicación a la Educación Formal de los Arquitectos".
Responsable:	Dr. Adolfo Benito Narváez Tijerina.
Administrador:	Lic. Luis Alberto Guerra
Estado Actual:	Concluido y aplicado completamente el financiamiento.
Tipo:	Proyecto SIREYES
Título:	"Desarrollo Rural Sustentable para la Reubicación de las Granjas Lecheras del Municipio de Apodaca, N.L."
Responsable:	Dr. Adolfo Benito Narváez Tijerina
Administrador:	Lic. Luis Alberto Guerra
Estado Actual:	En proceso, sin aplicar los recursos; ya se abrió la cuenta de la investigación.

**Arquitectura**

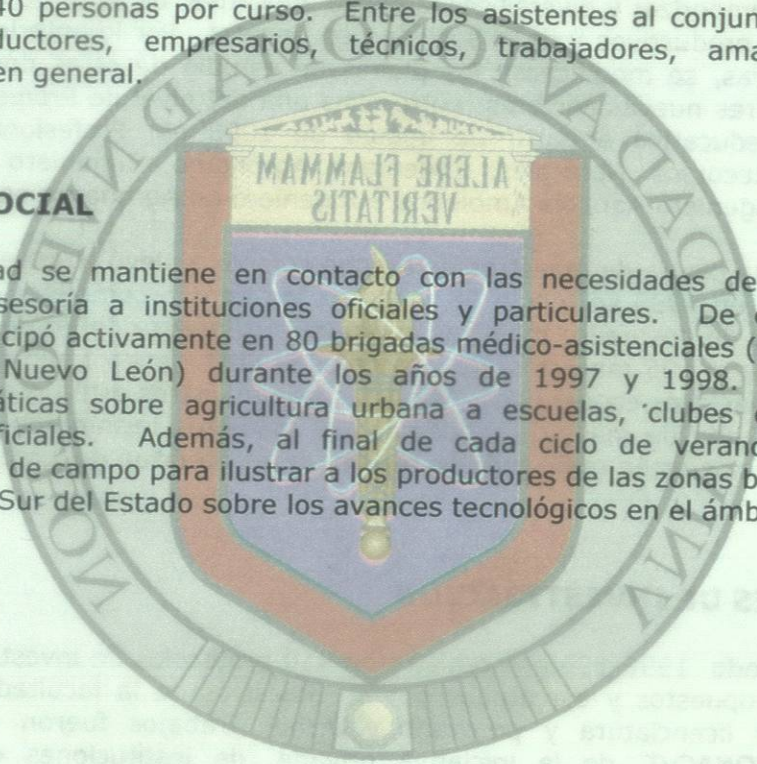
**Arg. Guillermo K. Wah Robles**

involucró recursos por \$5;000,000.00, de los cuales el 93% provenía de la iniciativa privada y el 7% de instituciones oficiales.

Un aspecto importante de la vinculación es la oferta al público de cursos y talleres de actualización y capacitación. En este sentido se ofrecieron en forma intensiva cursos y talleres, mismos que se realizaron en la zona urbana de Monterrey, en la sede de la propia Facultad, en Marín, N.L. y en otras zonas rurales del Estado, como Linares, Dr. Arroyo, Sabinas Hidalgo, China y Cadereyta Jiménez. En total se ofrecieron 25 cursos taller, así como dos cursos a nivel nacional solicitados por la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Recursos Hidráulicos (SAGAR). Además, se ofreció el primer Diplomado en Agricultura Urbana, el cual comprendió nueve cursos-taller, con un promedio de asistencia de 40 personas por curso. Entre los asistentes al conjunto de cursos se contaron productores, empresarios, técnicos, trabajadores, amas de casa y profesionistas en general.

### SERVICIO SOCIAL

Nuestra facultad se mantiene en contacto con las necesidades de la comunidad, mediante la asesoría a instituciones oficiales y particulares. De esta manera la institución participó activamente en 80 brigadas médico-asistenciales (DIF-Universidad Autónoma de Nuevo León) durante los años de 1997 y 1998. Asimismo, se impartieron pláticas sobre agricultura urbana a escuelas, clubes de jardinería e instituciones oficiales. Además, al final de cada ciclo de verano se realizaron demostraciones de campo para ilustrar a los productores de las zonas bajas del Norte y zonas altas del Sur del Estado sobre los avances tecnológicos en el ámbito agronómico.



**Arquitectura**

**Dr. Guillermo R. Wain Koblés**



**D**urante 1998 el ritmo de trabajo y desarrollo de la Facultad de Arquitectura se mantuvo en ascenso constante para alcanzar las metas establecidas.

Extendemos este breve informe en el que presentamos en forma condensada los hechos y las situaciones más relevantes del quehacer universitario.

### DE LOS PROGRAMAS CURRICULARES

En nuestra Facultad se ofrecen los siguientes estudios:

#### DE LICENCIATURA

- Arquitectura
- Diseño Industrial

#### DE ESPECIALIZACIÓN

- Valuación Inmobiliaria

#### DE MAESTRÍA

- Diseño Arquitectónico
- Administración de la Construcción
- En Ciencias para la Planificación de Asentamientos Humanos (en receso).

### DE LA INVESTIGACION

Gracias a los apoyos de CONACyT, SIREYES, FOMES, etc. hemos podido avanzar en los programas de investigación y desarrollo en los que estamos involucrados.

Enseguida mencionamos algunos de los proyectos que han recibido apoyo:

- |                |  |
|----------------|--|
| Tipo:          | Proyecto de Instalación CONACyT  |
| Título:        | "Implementación de una Didáctica Medioambiental a la Mejora de las Condiciones de Vida de una comunidad y su Aplicación a la Educación Formal de los Arquitectos". |
| Responsable:   | Dr. Adolfo Benito Narváez Tijerina.  |
| Administrador: | Lic. Luis Alberto Guerra   |
| Estado Actual: | Concluido y aplicado completamente el financiamiento.  |
| Tipo:          | Proyecto SIREYES   |
| Título:        | "Desarrollo Rural Sustentable para la Reubicación de las Granjas Lecheras del Municipio de Apodaca, N.L."  |
| Responsable:   | Dr. Adolfo Benito Narváez Tijerina.  |
| Administrador: | Lic. Luis Alberto Guerra   |
| Estado Actual: | En proceso, sin aplicar los recursos; ya se abrió la cuenta de la investigación.   |

Tipo: Financiamiento de la dependencia.  
 Título: Catálogo de Ornamento del Primer Cuadro de la Ciudad de Monterrey.  
 Responsable: M.C. Armando Flores Salazar  
 Estado Actual: En proceso.

Se han publicado en fuentes con arbitraje los siguientes trabajos:

- Dr. Adolfo Benito Narváez Tijerina  
Consideraciones para una Teoría de la Arquitectura que se apoye en una Didáctica Medioambiental. Compilación de Ponencias, Segundo Seminario Nacional de Teoría de la Arquitectura. UNAM, UAM, IPN, México, 1997.
- Apuntes para una Historia Crítica de Cinco Barrios Obreros de Saltillo. Revista de la ASINEA Año 6, No. 10, mayo de 1997. Pp. 20-24.
- La Materia de la Arquitectura: Modelos de Trabajo y Educación. Memorias de la LIV Reunión Nacional de la ASINEA, UPAEP, Puebla, 1997.
- La Materia de la Arquitectura: Modelos de Trabajo y Educación. Revista de la ASINEA Año 6. Noviembre de 1997, Pp. 8-13.
- La Edificación del Ámbito de Vida como una Construcción de Conocimiento Medioambiental. Revista Ámbito Arquitectónico de la ASINEA Zona Norte. Noviembre de 1997 y Revista de ASINEA Núm. 12. Mayo de 1998.

Trabajos de Investigación que participaron en el Premio de Investigación 1998 que otorga la Universidad Autónoma de Nuevo León:

- NARVÁEZ TIJERINA, Adolfo. La Organización del Espacio Público e Individual: Una Didáctica y Teoría del Diseño Participativo en Arquitectura. UNAM, México, 1997. Ganó el Premio de Investigación Universidad Autónoma de Nuevo León 1997 en el Área de Ciencias Sociales.

El Dr. Narváez Tijerina forma parte del padrón de investigadores del SNI.

## DE LOS ALUMNOS

En el semestre que inició en agosto'98 se inscribieron como alumnos de primer ingreso a nivel de licenciatura 358 estudiantes, y como alumnos de reingreso 2,748, para dar un total de 3,098 estudiantes de ese nivel.

En ese mismo semestre se reinscribieron 66 estudiantes en la especialización y en maestría 131.



Además de los estudiantes originarios de Nuevo León, encontramos entre nuestros alumnos a algunos provenientes de otros Estados de la República, entre los cuales podemos mencionar a Tamaulipas, Zacatecas, Coahuila, Distrito Federal, San Luis Potosí, Veracruz, Chiapas, Guanajuato, Durango, Morelos, Sonora, Sinaloa, Chihuahua, Oaxaca, Baja California y Estado de México.

Otro aspecto importante para señalar es la cantidad de alumnos que terminaron su carrera profesional durante 1998: de la Licenciatura en Arquitectura egresaron 485 pasantes y de Diseño Industrial 61.

Además, en ese mismo año presentaron y aprobaron su examen profesional o de grado 173 sustentantes.

## DEL PERSONAL ACADEMICO

El número de profesores de nuestra planta docente que corresponde a las diferentes categorías que establece el Reglamento del Personal Académico, es el siguiente:

CATEGORIA	A	B	C	D	SUMA
Titulares	3	-	-	-	3
Asociado de Tiempo Completo	23	22	2	-	47
Asociado de Medio Tiempo	28	2	-	-	30
De Asignatura	90	14	1	-	105

En nuestra Facultad un profesor posee grado de doctorado y 15 más terminarán sus estudios de posgrado a inicios de 1999; para el año 2000 otros cuatro profesores se sumarán a aquéllos.

Nos satisface profundamente que el Premio de Investigación UANL haya sido otorgado en el año 1998 al Dr. Benito Adolfo Narváez Tijerina, profesor de nuestra Facultad.

## CONVENIOS FIRMADOS

Convencidos de la importancia de establecer interrelaciones con instituciones afines a nuestra responsabilidad educativa, durante 1998 firmamos los siguientes nuevos convenios y programas de intercambio:

- Con Instituciones Educativas:
  - Nacionales  
La ASINEA y la Asociación Nacional de Escuelas de Diseño Industrial, en convenios generales de desarrollo académico e institucional; y con la Universidad

Autónoma de Cd. Juárez, en lo referente a la Administración de la Construcción y la Valuación Inmobiliaria.

- Extranjeras, con la Universidad de Texas en Arlington, en lo referente a Asuntos Públicos y Urbanos.
- Intercambio para alumnos. Con Universidades de Estados Unidos: Washington, D.C. y Nebraska; y con las de Canadá: Montreal y Toronto.
- Programas de vinculación con:
  - Academia Nacional de Arquitectura.
  - UNAM.
  - OMS.
  - Organización Panamericana de la Salud.
  - University of New York at Buffalo.
  - Unión de Facultades y Escuelas de Arquitectura de América Latina.
  - Universidad de Mendoza en Argentina
  - Universidad Nacional de San Juan en Argentina
  - Universidad Autónoma de Aguascalientes.

### PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL

El Servicio Social en la Facultad forma parte curricular del plan de estudios, y nuestros estudiantes lo realizan, no por obligación, sino por convencimiento de la trascendencia de su experiencia con la comunidad y de la importancia de sensibilización de la realidad social a la que, desde el punto de vista de su formación profesional, tienen que entender, estimar, mejorar y transformar.

Durante 1998 cumplieron con esta responsabilidad 515 estudiantes, distribuidos a través de los diferentes programas que el Departamento Central de Servicio Social y el de la Facultad han establecido.

Enseguida informamos sobre otros aspectos relevantes que inciden, de forma especial, en el proceso educativo:

### BIBLIOTECA "ARQ. EDUARDO D. BELDEN"

Es un espacio de consulta que abarca 465.8 m<sup>2</sup> en los que se distribuyen la consulta, la administración y el acervo, que está constituido por 12,007 volúmenes, 974 paquetes de planos, 824 títulos y 110 tesis; a ella asisten 2,300 usuarios por semana.

Para ese servicio se recibió un apoyo de FOMES que nos permitió una inversión total de \$480,000.00, de los cuales la sexta parte la aportó la propia Facultad, además de la inversión que ordinariamente se aplica en este renglón.



### CECADE (INFORMÁTICA)

Este servicio atiende a un promedio mensual de 4,000 usuarios, entre docentes, alumnos y no docentes. Ofrece además AUTOCAD, OPUS, OFFICE, COREL DRAW y PAGE MAKER. En algunos casos estos cursos y prácticas están incorporados a las actividades curriculares.

Se ofrecen los servicios de impresión de documentos y ploteo de planos mediante equipo de alta especialización para el diseño.

En el mes de mayo recibimos la visita semestral que realiza la Coordinadora Nacional de Centros de Auto-Acceso, por parte de la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Británico, para evaluar el avance del programa anual de actividades del Centro.

Participamos en el Congreso Nacional de Nutrición con la conferencia "Aprendiendo a Auto Dirigirse en un centro de Auto-acceso", durante el mes de abril; y recientemente en el Primer Congreso Universitario de Centros de Auto-acceso, con los talleres "The Combined System: The New Option al Cali" and Motivation through revelant materials".

Todo el personal asistió al Segundo Simposium de Lingüística Aplicada; al ciclo de conferencias organizado por la editorial Oxford University Press (tres en total) y a la conferencia de "Liderazgo y la Mujer Mexicana". En el Centro de Auto-acceso de la Universidad de Guanajuato, el coordinador asistió a una reunión de trabajo; al Curso de Calidad en la Educación de la Secretaría de Educación y a la Conferencia de Calidad en el Servicio.

La vinculación del CALI con el resto de la escuela ha permitido:

- Colaborar con la Secretaría de Difusión con llamadas al extranjero y traducción de material escrito para los Simposia de Diseño Industrial y Arquitectura.
- Colaborar con la Secretaría de Apoyo Académico en la aplicación de exámenes de inglés y francés a los alumnos del programa de Intercambio Internacional NAFTA.
- Colaborar con el Departamento de Audiovisual con traducciones de diferentes videos sobre temas importantes de arquitectura.

### CONSTRUCCIONES Y REMODELACIONES

Remodelación de la Unidad de Abasolo (barrio antiguo), en la que se instalaron 130 m<sup>2</sup> de duela de encino natural sobre una cama de triplay, pulida, sellada y barnizada, la cual se colocó en los salones principales que servirán como área de exposición artística.

Remodelación de la Unidad de Abasolo (barrio antiguo), la cual consistió en levantamiento y colocación de nuevo piso "Inter Ceramic Baja Modelo Encenada" en toda la planta alta de dicho edificio, así como en los salones de la planta baja, con una cobertura de 1,062 m<sup>2</sup>. Además, se concluyó la colocación del piso exterior del patio central del edificio. También se ha hecho lo concerniente a acabados de puertas y ventanas y demás detalles, por lo que podemos manifestar que ese edificio representa para la Facultad un importante recinto artístico, histórico y funcional, el cual podrá albergar en un futuro muy próximo importantes exposiciones y talleres de arte.

Remodelación de la tubería sanitaria de los baños ubicados en posgrado y sala de maestros.

Remodelación y sustitución de escritorios en el Departamento Escolar, por un mueble tipo mostrador en madera, para darle al personal de dicha área mayor comodidad y funcionalidad, aunado a la optimización de los servicios que se ofrecen al alumno.

Se remodelaron 99m<sup>2</sup> de la parte baja del centro de capacitación de estudiantes (CECADE). La remodelación consistió en subdividir el área por medio de cancelería y vidrio, para crear dos salones, así como rediseñar los ductos que suministran el aire acondicionado de dicha área.

Remodelación y sustitución de estructura y tableros de basquetbol con aros abatibles, así como aplicación de 1,200 m<sup>2</sup> de recubrimiento de material antiderrapante en la cancha de usos múltiples, además de la delimitación de dicha cancha con 70m de malla ciclónica, con la finalidad de que el uso de la misma se realice con el calzado adecuado. Dicha remodelación resuelve un problema que se presentaba constantemente: las lesiones de los jugadores.

Por último se impermeabilizó el edificio "a" (1,200 m<sup>2</sup>) debido a las filtraciones, y se corrigieron las del área de escaleras (200 m<sup>2</sup>).

### ACTIVIDADES DEPORTIVAS

La participación de los estudiantes en el aspecto deportivo es algo tradicional en la Facultad, por eso se otorga a nuestros alumnos todo el apoyo y las facilidades que complementen, también a través del deporte, su formación integral.

A continuación mencionamos algunos aspectos relevantes en esta línea.

#### TORNEOS INTERIORES Y EVENTOS ESPECIALES

En 1997 tuvimos una participación de 1157 estudiantes, con 11 eventos realizados, entre los que destacan la exhibición de escalada y rescate, a cargo de la Cruz Roja de Monterrey, Protección Civil del Estado y el Club de Montaña Palestino Libanés. La Copa "PEGASO" de futbol soccer y el torneo de softbol mixto, que logró reunir a 303 estudiantes con 18 equipos registrados.



En el 98 llevamos a efecto 12 eventos, en los que reunimos a un total de 1600 participantes, siendo los más relevantes: La entrega de reconocimientos a los mejores Pegasos, La Ceremonia del 40 Aniversario y el Torneo de Futbolito, en el que participaron 302 estudiantes con 32 equipos inscritos.

#### EQUIPOS REPRESENTATIVOS

En los torneos intrauniversitarios obtuvimos el 7° lugar general en los años 1997 y 1998, en los que participamos en 16 disciplinas en sus diferentes ramas y categorías, siendo lo más sobresaliente:

- En 1997, el Campeonato de Basquetbol Femenil, categoría Facultades; el Subcampeonato de Futbol Americano, categoría gran ocho; el segundo lugar por equipos en Tae Kwon Do; el segundo en Basquetbol Varonil categoría Facultades y el tercero por equipos en Tenis.
- En 1998, el Campeonato de Futbol Soccer Varonil, la semifinal de Basquetbol Varonil, el segundo lugar general de Atletismo (entre otros) en los que contamos con un staff de 14 entrenadores especialistas en las mencionadas disciplinas.