

COMO FUNDADORA DEL DOCTORADO Y DE LA MAESTRÍA:

- M.T.S. Emma Adame Welsh

COMO FUNDADOR DE LA MAESTRÍA Y DE LA LICENCIATURA

- M.T.S. Juan Ramón González Álvarez

A lo largo del trienio 96 - 99 hemos firmado convenios con 26 empresas estatales.

Con el apoyo de **FOMES** se logró adquirir el equipo necesario para los programas de desarrollo educativo.

DEL DEPORTE

Reconocemos la importancia del deporte individual y colectivo, y por tal razón apoyamos y promovemos, sin restricciones, las inquietudes deportivas de nuestros alumnos, que muy pronto descollarán en todas las diferentes manifestaciones deportivas en las que participen. Por lo pronto, nuestro Equipo de Voleibol obtuvo el segundo lugar en el Torneo Intrauniversitario 1998.



La Coordinación de Preparatorias de la UANL efectuó una serie de actividades durante el año en que se informa, que permitirán continuar con el proceso de superación académica del Nivel Medio Superior de nuestra Institución.

En este periodo se continuó con el proceso de capacitación y formación docente, realizando cursos en todas las asignaturas de nuestro plan de estudios y atendiendo a un total de 1,128 maestros que asistieron a 57 cursos programados, como se puede observar en el cuadro siguiente:

CURSOS	GRUPOS	PARTICIPANTES
Programa de Capacitación y Formación Docente. Cursos de Inducción	1	42
Cursos de Actualización en Temas Específicos	31	632
Cursos de Actualización Disciplinaria y Formación Docente	15	263
Programa de Diplomado en Didáctica en el Nivel Medio Superior	2	36
Programa de Formación a Docentes del Nivel Medio Superior	1	16
Programa de Formación Docente. Estimulación a	2	39
Olimpiadas de las Ciencias		
Revisión de Programas de Cursos	3	77
Programa de Desarrollo Profesional del Docente de Inglés	2	22
Total:	57	1,127

Es importante también destacar la realización de eventos en los que existió una gran participación de maestros, que intercambiaron experiencias derivadas de su práctica docente y que afinan el rumbo del proceso de Reforma Académica de nuestra Institución. Entre estos son dignos de mencionar el Congreso Universitario de Química en el Nivel Medio Superior; las reuniones de Docentes en Orientación y los trabajos que conjuntamente llevaron a cabo los Jefes de Academia y los miembros de Comités Técnicos Académicos en cada una de las materias del Currículum.

Asimismo es también importante señalar, las reuniones de trabajo que efectuaron los Comités Técnicos Académicos de la Universidad y los del Nivel Medio Básico, actividad organizada conjuntamente con la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León.

PROGRAMA DE PREPARATORIA BILINGÜE

El Programa Bilingüe inició en la Preparatoria No. 15 con 120 alumnos que actualmente cursan los módulos cinco y seis. En el mes de julio se invita a participar en el programa bilingüe las Preparatorias Nos. 7 y 8. En el mes de julio se invita a participar en la Preparatoria Bilingüe a los 200 alumnos que obtuvieron los promedios más altos en el examen de selección de las Preparatorias y el examen TOEFL.

Coordinación de Preparatorias

Ing. Ricardo Oziel Flores Salinas

COMO FUNDADORA DEL DOCTORADO Y DE LA MAESTRÍA:

- M.T.S. Emma Adame Welsh

COMO FUNDADOR DE LA MAESTRÍA Y DE LA LICENCIATURA

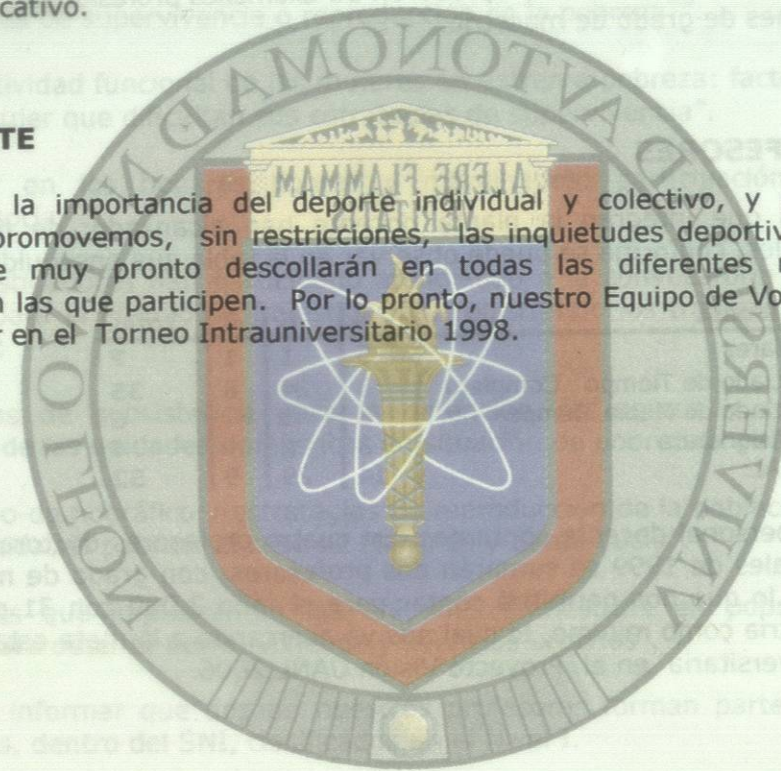
- M.T.S. Juan Ramón González Álvarez

A lo largo del trienio 96 - 99 hemos firmado convenios con 26 empresas estatales.

Con el apoyo de **FOMES** se logró adquirir el equipo necesario para los programas de desarrollo educativo.

DEL DEPORTE

Reconocemos la importancia del deporte individual y colectivo, y por tal razón apoyamos y promovemos, sin restricciones, las inquietudes deportivas de nuestros alumnos, que muy pronto descollarán en todas las diferentes manifestaciones deportivas en las que participen. Por lo pronto, nuestro Equipo de Voleibol obtuvo el segundo lugar en el Torneo Intrauniversitario 1998.



Coordinación de Preparatorias

Ing. Ricardo Osiel Flores Salinas



La Coordinación de Preparatorias de la UANL efectuó una serie de actividades durante el año en que se informa, que permitirán continuar con el proceso de superación académica del Nivel Medio Superior de nuestra Institución.

En este periodo se continuó con el proceso de capacitación y formación docente, realizando cursos en todas las asignaturas de nuestro plan de estudios y atendiendo a un total de 1,128 maestros que asistieron a 57 cursos programados, como se puede observar en el cuadro siguiente:

CURSOS	GRUPOS	PARTICIPANTES
Programa de Capacitación y Formación Docente. Cursos de Inducción	1	42
Cursos de Actualización en Temas Específicos	31	632
Cursos de Actualización Disciplinaria y Formación Docente	15	263
Programa de Diplomado en Didáctica en el Nivel Medio Superior	2	36
Programa de Formación a Docentes del Nivel Medio Superior	1	16
Programa de Formación Docente. Estimulación a Olimpiadas de las Ciencias	2	39
Revisión de Programas de Cursos	3	77
Programa de Desarrollo Profesional del Docente de Inglés	2	22
Total:	57	1,127

Es importante también destacar la realización de eventos en los que existió una gran participación de maestros, que intercambiaron experiencias derivadas de su práctica docente y que afinan el rumbo del proceso de Reforma Académica de nuestra Institución. Entre estos son dignos de mencionar el Congreso Universitario de Química en el Nivel Medio Superior; las reuniones de Docentes en Orientación y los trabajos que conjuntamente llevaron a cabo los Jefes de Academia y los miembros de Comités Técnicos Académicos en cada una de las materias del Curriculum.

Asimismo es también importante señalar, las reuniones de trabajo que efectuaron los Comités Técnicos Académicos de la Universidad y los del Nivel Medio Básico, actividad organizada conjuntamente con la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León.

PROGRAMA DE PREPARATORIA BILINGÜE

El Programa Bilingüe inició en la Preparatoria No. 15 con 120 alumnos que actualmente cursan los módulos cinco y seis. En 1998 se incorporaron al programa bilingüe las Preparatorias Nos. 7 y 8. En el mes de julio se invita a participar en la Preparatoria Bilingüe a los 200 alumnos que obtuvieron los promedios más altos en el examen de selección de las Preparatorias Nos. 7, 8 y 15 y se les aplica el examen TOEFL.

EXAMEN TOEFL A ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

PREPARATORIA	ALUMNOS
15	176
7	188
8	172

De esta población se seleccionó a los 62 alumnos de cada dependencia que obtuvieron la puntuación más alta en el examen TOEFL.

Preparatorias que Ofrecen el Programa de Preparatoria Bilingüe

	GEN. 97-99	GEN 98-00	TOTAL ALUMNOS
Preparatoria No. 15	4 Grupos	2 Grupos	185
Preparatoria No. 7		2 Grupos	62
Preparatoria No. 8		2 Grupos	62

Como parte del seguimiento del programa, para detectar el grado de avance en el dominio del inglés, se aplicó el 11 de diciembre de 1998 el examen TOEFL. Esta es la segunda ocasión para los alumnos de primer semestre y la cuarta para los de tercer semestre. Cabe señalar que cada aplicación corresponde a un nivel más alto de dificultad del examen por lo que el grado de avance es más significativo.

OLIMPIADAS UNIVERSITARIAS

A fin de propiciar y estimular la participación en las Olimpiadas de la Ciencia, el 12 de septiembre, se organizó la II Olimpiada Universitaria de Matemáticas en colaboración con la Escuela Preparatoria No. 9 que fue sede de este evento. En él participaron 252 alumnos de las diferentes escuelas preparatorias de nuestra Universidad, 101 en la categoría de avanzados, es decir de tercer semestre y 151 en la categoría de novatos, es decir de primer semestre.

Por otro lado, el 3 de octubre se organizó la I Olimpiada Universitaria de Biología en colaboración con la Escuela Preparatoria No. 2, en la cual participaron un total de 134 alumnos de las diferentes preparatorias de nuestra Universidad.

RESULTADOS

A la fecha se ha participado en las olimpiadas de matemáticas y biología.

En matemáticas, en la primera etapa de la fase estatal, de los 30 alumnos que clasificaron, se logró que 24 de ellos fueran de nuestras preparatorias, los otros seis fueron: cuatro del ITESM, uno de la UDEM, y uno de la UR; en la etapa final, de los seis alumnos que se seleccionaron para integrar la delegación estatal que va al concurso en su fase nacional, cinco fueron alumnos de nuestra universidad y solo uno del ITESM.



Estos alumnos acudieron a la Olimpiada Mexicana de Matemáticas en Querétaro, del 9 al 14 de noviembre, logrando tres terceros lugares en dicho concurso.

En este punto, es necesario señalar que en este concurso, nuestros alumnos se enfrentan a estudiantes con preparatorias de tres años, de los cuales hasta dos años los dedican a entrenarse para este concurso, estos alumnos logran participar dos y hasta tres veces en el concurso nacional, en cambio los nuestros sólo tienen una oportunidad y en este caso el entrenamiento fue de menos de seis meses. En razón a esto, entre otras cosas es que se ha iniciado ya el entrenamiento para el próximo año en el cual esperamos tener mejores resultados.

En Biología, el 31 de octubre se realizó la fase estatal, lográndose que la totalidad de la delegación del Estado que habrá de participar en la VIII Olimpiada Mexicana de Biología esté integrada por alumnos de la UANL, de los seis alumnos seleccionados.

REUNIONES CON EL PERSONAL DOCENTE**II CONGRESO UNIVERSITARIO DE QUÍMICA EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

Dentro de los eventos conmemorativos del LXV aniversario de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Coordinación de Preparatorias, a través del Comité Técnico de Química, y la Preparatoria No. 9 organizaron el II Congreso de Química en la Educación Media Superior, dirigido a los maestros de las escuelas preparatorias oficiales e incorporadas.

El evento se llevó a cabo del 6 al 10 de julio de 1998 en el Centro de Seminarios de la Unidad Mederos teniendo como actividades principales las siguientes:

- Cursos pre-Congreso.
- Conferencias magistrales.
- Conferencias plenarias.
- Mesas redondas.
- Presentación de trabajos libres.
- Exposición de material didáctico, libros y videos.

OBJETIVO

Crear un espacio en el que los maestros del nivel medio superior del área de Química puedan realizar un intercambio de experiencias didácticas y de investigación, que sean de utilidad en el quehacer educativo de su práctica docente.

CURSOS PRE-CONGRESO

Se impartieron simultáneamente los siguientes cursos, con una duración de 20 horas cada uno:

- Química a microescala
- Al conocimiento de la Química a través de la experiencia
- Química experimental
- Tras una filosofía de la educación química
- Creatividad en la docencia.

CONFERENCIAS

- Conferencia Inaugural "Enseñar lo esencial acerca de lo más pequeño".
Dr. José A. Chamizo G.
- "Química a microescala, una experiencia de laboratorio".
Ing. Miguel García G.
- "Por qué enseñar Química".
M.C. Arnulfo Canales Gajá.
- Presentación del libro "Fundamentos de Química"
Autor: Dr. Ralph Burns
- "SIDA: Investigaciones recientes"
Dr. Reyes S. Tamez Guerra.

MESAS REDONDAS

- "Enseñanza experimental"
- "Bioética en la educación universitaria"
- "Calidad en la educación"
- "La interrelación entre materias en el Nivel Medio Superior: Química, Biología, Física y Matemáticas"
- "Investigación educativa"
- "Educación ambiental y desarrollo sustentable"

TRABAJOS LIBRES

Los temas seleccionados para su exposición fueron los siguientes:

- Procesos enseñanza - aprendizaje.
- Elaboración y diseño de material didáctico
- Enseñanza experimental
- Investigación educativa

**CONCLUSIONES**

- La necesidad y el compromiso de continuar en la búsqueda de estrategias didácticas y en procesos de formación y actualización docente.
- El uso constante y de ser posible cotidiano, del laboratorio y de las tareas extramuros.
- Continuar considerando a la Química como una ciencia experimental con estrecha relación con la cotidianidad y como una de las ciencias que más han contribuido a que los seres humanos gocemos de mejores condiciones.
- Incluir dentro de la enseñanza de la Química las ideas de la Bioética, para entregar a las generaciones venideras un espacio donde la biodiversidad sea disfrutada como derecho de todo hombre y sea respetada como obligación de todo ser comprometido con el cosmos y por lo tanto con el bien común.
- Inculcar a los estudiantes el valor agregado del trabajo académico y de la indagación e investigación sistemática.

REUNIÓN DE INTEGRACIÓN DE NIVELES EDUCATIVOS: EJE DE TRANSFORMACIÓN HACIA LA CALIDAD EDUCATIVA, MAYO 6 Y JUNIO 30 DE 1998

Con el propósito de tener un acercamiento entre los docentes del Nivel Medio Básico y el Nivel Medio Superior de nuestra Universidad se efectuaron dos reuniones de trabajo en las que participaron los miembros de Comités Técnicos Académicos tanto de la Universidad como del Nivel Medio Básico correspondientes a la Secretaría de Educación en el Estado de Nuevo León. Ambas reuniones han tenido resultados sumamente valiosos en virtud del intercambio de experiencias que se ha dado y que promueven un mejoramiento en los resultados de la aplicación de planes y programas en ambos niveles educativos.

OTRAS ACTIVIDADES

Estudio de Valoración de las Capacidades Físicas de los Alumnos de Primer Ingreso en el Nivel Medio Superior

El Rector, en el mes de febrero de 1998, encomienda a esta Coordinación, a través del Comité Técnico de Educación Física y a la Dirección General de Deportes, llevar a cabo un estudio descriptivo de las capacidades físicas de la población de alumnos de primer ingreso en el Nivel Medio Superior.

I CONCURSO DE ORTOGRAFÍA INTERPREPARATORIAS DE LA UANL

Como parte del Programa de Desarrollo de Habilidades de la Competencia Comunicativa propuesto por el Comité Técnico Académico de Español, en junio de 1998 se llevó a cabo el Primer Concurso de Ortografía Interpretatorias, cuyo objetivo primordial es lograr que el alumno valore la importancia de la ortografía como herramienta fundamental para el desarrollo de las habilidades propuestas en dicho programa.

CAMPAÑA PRO RECICLAJE EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA UANL

La Universidad Autónoma de Nuevo León a través de la Coordinación de Preparatorias forma parte del Comité Estatal de Reciclaje integrado por diversas organizaciones públicas y privadas cuyo objetivo principal es establecer una cultura del reciclaje que permita un cambio de conciencia y actitudes hacia la protección del medio ambiente, la salud y los recursos naturales.

Esta es una de las acciones contempladas en el Plan Estatal de Desarrollo 1997 - 2003. Asimismo es uno de los compromisos resultantes de la Reunión Binacional de Estados Fronterizos México-Estados Unidos de América.

APOYO A LOS DOCENTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA Y UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO.

En el mes de julio del año próximo pasado, se realizó una asesoría a los maestros de diversas asignaturas de diferentes preparatorias de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, relacionada con el diseño de instrumentos de evaluación, actividad que tuvo una duración de 16 horas. Asimismo en el mes de octubre del mismo año se llevó a cabo una reunión de trabajo con una delegación de maestros del Nivel Medio Superior de la Universidad Juárez del Estado de Durango, con el propósito de presentar las actividades académicas y docentes de los Comités Técnicos Académicos de cada una de las asignaturas del Nivel Medio Superior de la UANL, actividad que tuvo una duración de 8 horas.



Ante los retos que nos presenta el próximo siglo, es necesario potenciar al máximo nuestras capacidades. De ahí la urgencia de formar a jóvenes que, además de cumplir con un programa de preparatoria que les permitirá seguir estudios de nivel superior, se preparan paralelamente para desarrollar específicas habilidades que les abran posibilidades de ofrecer un trabajo técnico de calidad y de servir a su familia, a la comunidad y a sí mismos.

PROGRAMA CURRICULAR

Nuestra Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Alvaro Obregón" ofrece programas curriculares que enseguida se mencionan:

PREPARATORIA TÉCNICA con especialidad en:

- Aire Acondicionado y Refrigeración
- Dibujante
- Electricista
- En Electrónica
- Soldador
- Mecánico Automotriz y Diesel
- Mecánico Aparatista
- En Turismo
- En Trabajo Social
- Laboratorista

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Con el apoyo económico del Fondo de Modernización para la Educación Superior (FOMES), se realizaron los estudios y se prepara la infraestructura de recursos humanos y adquisición de equipo para implementar en la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Alvaro Obregón", la carrera de Técnico Superior Universitario con duración de cuatro semestres. El soporte financiero alcanzó la cifra de \$400,000.00.

APOYOS RECIBIDOS

Con la aportación de \$420,000.00 de parte de la Rectoría de la U.A.N.L., se adquirió equipo y materiales para fortalecer los talleres, donde realizarán sus prácticas los estudiantes que ingresan al **Alvaro Obregón** Técnico Superior Universitario.

Nuestra institución, a petición de la Empresa "METALSA", realizó investigaciones tendientes a dar **Ing. José Efrén Castillo Sarabia** programas de capacitación para trabajadores de la Empresa, donde nuestros maestros asignados a