

**PLAN DE ESTUDIOS SEMESTRAL CON ESPECIALIDAD
(AGOSTO 1975 - JULIO 1982)**

ASIGNATURAS	F	Act. Artísticas y Dep. II	Información Prof. I
PRIMER SEMESTRE			
Matemáticas I	5		
Intr. a las C. Exp. I	5		
Biología I	3		
Problemas Filosóficos I	3		
Taller de Redacción I	5		
Inglés I	3		
Teoría de la Historia	3		
Taller de Lectura Lit. I	3		
SEGUNDO SEMESTRE			
Matemáticas II	5		
Intr. a las C. Exp. II	5		
Biología II	3		
Problemas Filosóficos II	3		
Taller de Redacción II	5		
Inglés II	3		
P. E. S. del Mundo	3		
Taller de Lect. Lit. II	3		
TERCER SEMESTRE			
Matemáticas III	5		
Física III	5		
Química General	5		
Biología III	3		
Taller de Redacción III	5		
Inglés III	3		
P. E. S. de México I	3		
Taller de Lect. Lit. III	3		
CUARTO SEMESTRE			
P. E. S. de México II	3		
Problemas Éticos y Morales	3		
Metod. de las Ciencias	4		
Matemáticas IV	6		
Física II	6		
Dibujo Const. y Proy.	3		
Inglés IV	3		
Química Orgánica	5		
ACT. NO ACADEMICAS			
Orien. Educ. y Voc. I			
Prob. de la Adolesc. I			
Act. Artísticas y Dep. I			
Orien. Educ. y Voc. II			
Prob. de la Adolesc. II			

**PLAN DE ESTUDIOS SEMESTRAL: BACHILLERATO GENERAL
(AGOSTO 1982 - JULIO 1993)**

ASIGNATURAS	F/S	F/C
PRIMER SEMESTRE		
Matemáticas I	5	70
Física I y Laboratorio	4	56
Química I y Laboratorio	4	56
Biología I y Laboratorio	3	42
Taller de Redacción	5	70
Lógica	3	42
Teoría de la Historia	3	42
Metodología del Aprendizaje	1	14
Educación Física I	1	14
SEGUNDO SEMESTRE		
Matemáticas II	5	70
Física II y Laboratorio	4	56
Química II y Laboratorio	4	56
Biología II y Laboratorio	3	42
Inglés II	3	42
Taller de Red. e Inv. Doc.	5	70
Filosofía I	3	42
Est. Socio-Econ. del Mundo	3	42
Orientación Vocacional I	1	14
Educación Física II	1	14
TERCER SEMESTRE		
Matemáticas III	5	70
Física III y Laboratorio	4	56
Química III y Laboratorio	4	56
Biología III y Laboratorio	3	42
Inglés III	3	42
Taller de Lec. Literarias I	3	42
Etimologías Latinas	3	42
Filosofía II	3	42
Historia de México	3	42
Orientación Vocacional II	1	14
Educación Física II	1	14
CUARTO SEMESTRE		
Matemáticas IV	5	70
Física IV y Laboratorio	4	56
Química IV y Laboratorio	4	56
Biología IV y Laboratorio	3	42
Inglés IV	3	42
Taller de Lec. Literarias II	3	42
Etimologías Griegas	3	42
Ética	3	42
Est. Socioeconómica de México	3	42
Información Profesional	1	14
Educación Física IV	1	14

En vista de que el Plan de Estudio de las Escuelas Preparatorias, se tornaba obsoleto ante las expectativas de la modernidad científica, tecnológica y humanista, en el personal académico de este nivel, se fue dando, fue creciendo un movimiento de inquietud y de preocupación por cambiar estas estructuras; se pronunció por la celebración de congresos, en los que se plantearan las diversas concepciones universales de la ciencia; las autoridades universitarias, sensibles receptoras de estas inquietudes, crearon el ámbito adecuado para la celebración de estos magnos eventos, los que hermanaron a los docentes de las 24 Escuelas Preparatorias de nuestra Máxima Casa de Estudios; fuente de una Reforma Académica a Nivel Medio Superior.

Durante los meses de junio y julio de 1991, en distintas sedes de nuestra Ciudad, se celebraron estos Congresos, con el apoyo de Rectoría y la asistencia y participación de los Maestros.

Como resultado de estos magnos sucesos, se inician las primicias de la Reforma, como dijimos, sustentada en estos congresos, y en los cuales emerge la idea de concretar las propuestas que se formularon: Crear por conducto de la Secretaría Académica, un Departamento de Formación Docente e Investigación Educativa, y principalmente, promover un programa de Formación y Actualización Docente y Disciplinaria.

La Secretaría Académica de la U.A.N.L., en su programa de Reordenación Académica en las Escuelas Preparatorias, convocó a los Cursos de Inducción, para el personal docente, en los cuales se acentuaron la filosofía, los elementos, objetivos y bases necesarias para implementar la Reforma Académica.

Inmediatamente después se programaron los Cursos de Formación Docente y Actualización Disciplinaria, en las diferentes áreas; estos cursos se siguen realizando, dentro de un programa de permanente mejoramiento profesional.

La Reforma Académica del Nivel Medio Superior, fue aprobada por el H. Consejo Universitario, en su Sesión del día 28 de mayo de 1993 y su aplicación se inició para el Primero y Segundo Módulos, en julio de 1993. Como es del dominio público, los aspirantes debieron sustentar un examen de selección, y quienes lo aprobaron se convirtieron en alumnos de nuevo ingreso.

En particular, nuestra escuela por razones de estrategia, programó a los grupos del 1 al 15 para llevar las materias concernientes al Primer Módulo y de los grupos del 16 al 32 el Segundo Módulo del Primer Semestre.

AREA DE CONOCIMIENTO	F/S	F/C
PRIMER SEMESTRE	MODULO I	
ESPAÑOL	10	90
MATEMATICAS	15	135
COMPUTACION	5	45
ORIENTACION	1	9
EDUCACION FISICA	1	9

PRIMER SEMESTRE	MODULO II	
CIENCIAS SOCIALES	10	90
BIOLOGIA	10	90
QUIMICA	10	90
ORIENTACION	1	9
EDUCACION FISICA	1	9

SEGUNDO SEMESTRE	MODULO III	
ESPAÑOL	10	90
MATEMATICAS	15	135
COMPUTACION	5	45
ORIENTACION	1	9
EDUCACION FISICA	1	9

SEGUNDO SEMESTRE	MODULO IV	
ARTES Y HUMANIDADES	10	90
BIOLOGIA	10	90
QUIMICA	10	90
ORIENTACION	1	9
EDUCACION FISICA	1	9

TERCER SEMESTRE	MODULO V	
INGLES	10	90
ESPAÑOL	5	45
MATEMATICAS	10	90
COMPUTACION	5	45
ORIENTACION	1	9
EDUCACION FISICA	1	9

CUARTO SEMESTRE	MODULO VI	
BIOLOGIA	5	45
CIENCIAS SOCIALES	5	45
ARTES Y HUMANIDADES	5	45
FISICA	15	135
ORIENTACION	1	9
EDUCACION FISICA	1	9

CUARTO SEMESTRE	MODULO VII	
QUIMICA	10	90
ARTES Y HUMANIDADES	5	45
MATEMATICAS	10	90
COMPUTACION	5	45
ORIENTACION	1	9
EDUCACION FISICA	1	9

CUARTO SEMESTRE	MODULO VIII	
INGLES	10	90
ESPAÑOL	5	45
FISICA	15	135
ORIENTACION	1	9
EDUCACION FISICA	1	9

Reuniones de Academias que participaron en la Reforma Académica de 1972.

Al finalizar 9 semanas de actividades, se cambió el Módulo, respectivamente, los grupos del 1 al 15 llevaron el Segundo Módulo y del 16 al 32 el Primer Módulo.

Terminaron en julio de 1995: 1,401 alumnos, constituyendo la Primera Generación del Sistema Modular; en julio de 1996: 1,212 de la Segunda Generación del Sistema Modular, de la que celebramos jubilosamente su graduación el día 9 de agosto de 1996.

Podemos afirmar con toda modestia, que indiscutiblemente, la calidad de nuestros alumnos se incrementó en el rango de aprobación, pero sobre todo, se cumplen los objetivos de la Reforma: "Lograr una educación de excelencia, en el Nivel Medio Superior, que conduzca a la formación de egresados altamente preparados, a quienes corresponderá ser los líderes del progreso social, cultural, humanístico y económico, que enfrenten con éxito los retos presentes y futuros".

Como resultado de estos trabajos, se hicieron las propuestas de los docentes, como dijimos, sustentadas en estos programas, y en los cuales emerge la necesidad de una propuesta que se sustentara. Cada vez se redujo el número de la Secretaría de Educación Pública y el Departamento de Educación, y principalmente, promover la reforma de Formación y Actualización Docente y el Programa de Formación y Actualización Docente.

La Secretaría Académica de la U.A.N.L. en su programa de Reformas Académicas en las Facultades Departamentales, convocó a los Consejos Académicos, para deliberar, en los cuales se sustentó la filosofía, los principios, objetivos y metas de las reformas para implementar la Reforma Académica.

Inmediatamente después se programaron los Cursos de Formación y Disciplina, en los diferentes años, como cursos de asignatura de un programa de permanente mejoramiento profesional.

La Reforma Académica del Nivel Medio Superior, fue aprobada por el Consejo Universitario, en su Sesión del día 28 de mayo de 1993 y se aplicó en el Primer y Segundo Módulos, en julio de 1995 y en el Tercer y Cuarto Módulos, en julio de 1996, en los cuales se aplicó el examen de selección, y quienes lo aprobaron ingresaron en algunos de los cursos.

En particular, nuestra escuela por razones de espacio, programó a los grupos del 1 al 15 para llevar el Segundo Módulo y de los grupos del 16 al 32 el Primer Módulo.

ÁREA	GRUPO	ESTUDIANTE	PROFESOR
ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS	1	10	1
PRIMER MÓDULO	16	10	1
SEGUNDO MÓDULO	17	10	1
TERCER MÓDULO	18	10	1
CUARTO MÓDULO	19	10	1
QUINTO MÓDULO	20	10	1
SIXTO MÓDULO	21	10	1
SÉPTIMO MÓDULO	22	10	1
OCTOavo MÓDULO	23	10	1
NOVENO MÓDULO	24	10	1
DÉCIMO MÓDULO	25	10	1

Reuniones de Academias convocadas por la Secretaría General de la U.A.N.L. para el Plan de Preparación en el Nivel Medio Superior.



Ing. Gerardo Becerra, Director de la Comisión Académica del N. Consejo Universitario.



Reuniones de Academias que participaron en la Reforma Académica de 1972.

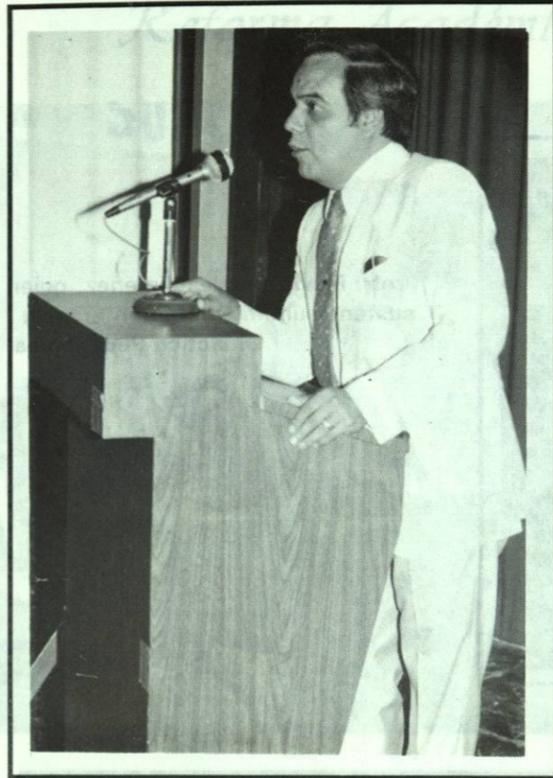
Prof. e Ing. Ricardo Ortel Flores, Director de la Preparación No. 7 y miembro de la Comisión Académica del N. Consejo Universitario.

Al finalizar 9 semanas de actividades, se cambió al Módulo, respectivamente, los grupos del 1 al 15 llevaron el Segundo Módulo y del 16 al 32 el Primer Módulo.

Terminaron el Sistema Modular de la que podemos ver incrementos en la "Reforza" la formación de los progresos presentes.

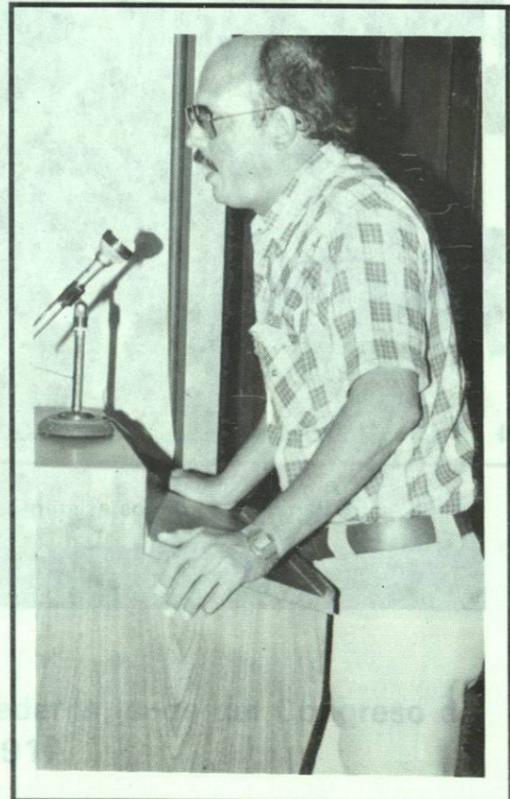


Académica de 1975.



Ing. Orel Darío García Rodríguez Secretario General de la U.A.N.L., en la Declaratoria Inaugural del Evento.

Reuniones de Academias convocadas por la Secretaría General de la U.A.N.L., para verificar la unificación del Plan de Estudios para las Escuelas Preparatorias (1982). Las cuales se realizaron en el Centro de Convenciones en Chipinque.



Profr. e Ing. Ricardo Oziel Flores Salinas, Director de la Preparatoria No. 7 y miembro de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario.