

DESCRIPCION DE CURSOS PRE-CONGRESO DE INGLES

En general, con estos cursos pre-congreso pretendemos actualizar los conocimientos que ya tenemos de una lengua extranjera respecto al proceso enseñanza-aprendizaje. Enseguida presentamos la descripción sintetizada de cada uno de ellos, con el fin de coadyuvar en la elección de aquel curso que mejor convenga a las necesidades de los profesores participantes, y de esta manera contar con una pre-inscripción más reflexionada, equitativa y entusiasta.

Los cursos están diseñados en base a una metodología participativa, de manera que el enriquecimiento y el éxito de los mismos sea el resultado del trabajo conjunto de sus integrantes.

Para poder recibir acreditación del curso seleccionado se requiere:

- * El cien por ciento de la asistencia puntual.
- * La participación activa de todos los profesores inscritos.
- * El cumplimiento de los trabajos, tareas y actividades que en el curso se generen.

1. FONETICA

Comprende el repaso de los sonidos del sistema fonológico del inglés. Se analizan los problemas más comunes que existen en la relación escritura y pronunciación, haciendo énfasis en la discriminación de fonemas. Se mencionan algunos aspectos didácticos de la pronunciación, ejemplificados a través de ejercicios y juegos fonéticos.

Expositor: Lic. Humberto Martínez.

2. ESTRUCTURAS GRAMATICALES

Abarca desde la importancia de la gramática a través de los métodos de la enseñanza del inglés, hasta el análisis de micro y macro estructuras sintácticas, desde el punto de vista estructural, a niveles de oración y de texto.

Expositora: Lic. Blanca Elizondo.

3. COMPRENSION DE TEXTOS.

Cubre los aspectos más relevantes para el desarrollo de las habilidades inherentes a la lectura de textos en inglés para propósitos específicos. Se presentan y analizan técnicas de lectura dinámica para la comprensión de un texto escrito, mostrando, practicando y elaborando ejercicios tipo.

Expositora: Lic. Dora Luz Escobedo

4. DIDACTICA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Consiste en el análisis de los procedimientos a seguir en la "explotación" de una unidad, lección o capítulo de un libro de texto, así como de las partes de la clase que contemplan la preparación, presentación y producción de un tema lingüístico. Se analizan diferencias de conceptualización en la enseñanza del inglés desde diferentes perspectivas (cómo se divide una clase).

Expositoras: Lic. Albelí Morín y Lic. Angélica Yee.

5. ELABORACION DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION

Se analizan, revisan, elaboran y practican los diferentes elementos de evaluación (diagnóstica inicial y/o final, parcial, secuencial e integral), así como los aspectos que los caracterizan y distinguen. También se analizan los aspectos del conocimiento medibles y alcanzables, y los no medibles. Asimismo, se revisan dos importantes aspectos: validez y confiabilidad de los instrumentos de evaluación.

Expositora: Lic. Guadalupe Becerra.

6. PROGRAMACION POR OBJETIVOS Y/O CONTENIDOS TEMATICOS.

Contempla la redefinición de conceptos relativos al tema. Se seleccionan, ejemplifican y practican los diferentes tipos de objetivos en la enseñanza del inglés como lengua extranjera, concordantes y afines a los diferentes tipos de cursos y propósitos institucionales de grupo y/o individuales.

Expositor: Lic. Fernando Treviño.

7. MICROENSEÑANZA

Incluye el repaso de las partes en que se divide una clase, practicando algunas de ellas. Se maneja una clase tipo y se filman las participaciones individuales de los integrantes.

A partir de un texto, hacer la aplicación de las técnicas que se hayan discutido.

Expositora: Lic. Elena Navarro Cortés

° NB: *La participación en este cursillo se limita a un máximo de 15 profesores.*

El objetivo es videograbar y retroalimentar a todos los participantes.

Expositora: Lic. Alma Delia Frías.

8. ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LA EDUCACION

Es el cursillo más teórico, aunque contempla el análisis y descripción de aquellos aspectos que más relevancia tienen para el educador que se enfrenta a estudiantes en pleno desarrollo físico, intelectual y emocional, es decir, el adolescente y el proceso educativo.

Expositora: Lic. Teresa de J. Mendiola.

9. TECNICAS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES

Este curso está centrado en la presentación y producción de aquellas técnicas que mejor se adaptan al aspecto funcional comunicativo de la enseñanza del inglés como lengua extranjera. El objetivo es fomentar el desarrollo de las habilidades de comprensión auditiva y producción oral.

Expositor: Lic. Francisco J. Guzmán

10. ELABORACION Y USO DE MATERIAL DE APOYO DIDACTICO

Enfatiza que la creatividad del maestro es cuestión de voluntad y un poco de tiempo. El resultado es la satisfacción de utilizar recursos didácticos elaborados por uno mismo y que responden a las necesidades de los estudiantes. Se ejemplifican los diferentes medios y recursos disponibles y se elabora material útil para cada uno de los participantes.

Expositora: Lic. Ma. Guadalupe Rodríguez Bulnes.

11. ESTRATEGIAS DE TRADUCCION PARA MAESTROS DE PREPARATORIA

Con este cursillo se pretende:

- Orientar al maestro de preparatoria sobre las implicaciones teórico-prácticas de la traducción.
- Discutir los procedimientos que pueden ponerse en práctica en los ejercicios de traducción.
- A partir de un texto, hacer la aplicación de las técnicas que se hayan discutido.

Expositora: Lic. Edna Navarro Cortés

PROGRAMA GENERAL DE TRABAJO
CURSOS PRE-CONGRESO
(simultáneos)

FECHA	HORARIO	NOMBRE DEL CURSO	EXPOSITOR	PROCEDENCIA: Fac. de FyL	AULA
MARTES 14	9:00 A 13:00 Y 15:00 A 18:00	- Fonética	Lic. Humberto Martínez	Colegio de Lingüística Aplicada	I 1
		- Estructuras gramaticales	Lic. Blanca Elizondo	Colegio de Lingüística Aplicada	I 2
		- Comprensión de textos	Lic. Dora Luz Escobedo	Colegio de Lingüística Aplicada	I 3
		- Didáctica del inglés como lengua extranjera	Lic. Alhelí Morán y Lic. Angélica Yee	Colegio de Lingüística Aplicada	I 4
		- Elaboración de instrumentos de evaluación	Lic. Guadalupe Becerra	Colegio de Pedagogía	II 1
		- Programación por objetivos y/o contenidos temáticos	Lic. Fernando Treviño	Colegio de Lingüística Aplicada	II 2
		- Microenseñanza	Lic. Alma Delia Frías	Colegio de Lingüística Aplicada	II 3
MIÉRCOLES 15	9:00 A 13:00 Y 15:00 A 18:00	- Aspectos psicológicos de la educación	Lic. Teresa de J. Mendiola	Colegio de Lingüística Aplicada	II 4
		- Técnicas en la enseñanza del Inglés	Lic. Francisco J. Guzmán	Colegio de Lingüística Aplicada	II 5
		- Elaboración y uso de material de apoyo didáctico	Lic. Guadalupe Rodríguez B.	Colegio de Lingüística Aplicada	II 6
14 y 15	13:00 A 15:00	- Estrategias de traducción para maestros de preparatoria	Lic. Edna Navarro	Colegio de Lingüística Aplicada	II 7
			O	M	I