



INSTITUCION: Universidad Autónoma de Nuevo León.  
DEPENDENCIA: Esc. Preparatoria No. 3  
AUTOR: Lic. Roberta C. Garza Guerra  
TITULO: La televisión como apoyo didáctico para nuestros cursos de inglés.  
AREA: Enseñanza experimental

## RESUMEN

### **ENSEÑANZA EXPERIMENTAL**

El presente trabajo tiene como finalidad presentar un programa de Educación Abierta de la Preparatoria Trea, con el fin de establecer un marco de referencia para plantear ante los asistentes al *Primer Congreso de Inglés en el Nivel Medio Superior* los beneficios que podrán aportar a la enseñanza del inglés un programa de apoyo didáctico televisado a través del Canal 53, elevando la calidad de nuestros servicios educativos a la vez que se motiva a nuestros estudiantes.

Dichos beneficios podrían extrapolarse para ser aprovechados por todas las preparatorias y dependencias universitarias, y más aún por la comunidad en general, ante las exigencias que nos ha planteado el plan nacional de desarrollo y el programa para la modernización educativa, y ante la inminente celebración del Tratado de Libre Comercio.



INSTITUCION: Universidad Autónoma de Nuevo León.  
DEPENDENCIA: Esc. Preparatoria No. 3  
AUTOR: Lic. Roberta C. Garza Guerra  
TITULO: La televisión como apoyo didáctico para nuestros cursos de inglés  
AREA: Enseñanza experimental

## RESUMEN

El presente trabajo inicia con una breve descripción del Sistema de Educación Abierta de la Preparatoria Tres, con el fin de establecer un marco de referencia para plantear ante los asistentes al *Primer Congreso de Inglés en el Nivel Medio Superior* los beneficios que podría aportar a la enseñanza del inglés un programa de apoyo didáctico televisado a través del Canal 53, elevando la calidad de nuestros servicios educativos a la vez que se motiva a nuestros estudiantes.

Dichos beneficios podrían extrapolarse para ser aprovechados por todas las preparatorias y dependencias universitarias, y más aún por la comunidad en general, ante las exigencias que nos han planteado el plan nacional de desarrollo y el programa para la modernización educativa, y ante la inminente celebración del Tratado de Libre Comercio.



**INSTITUCION:** Universidad Autónoma de Nuevo León.  
**DEPENDENCIA:** Esc. Preparatoria No. 15  
**AUTORES :** Lic. Martha Leticia Rivas Gamboa, Lic. Blanca Hilda Silva López, Profra. Sara Alicia Ancira Aréchiga, Lic. Ma. Elena Mendoza González, Lic. Ana Elida Salas -- Ramírez, Lic. Rosalinda Salas Garza, Lic. Dory del -- Carmen Cobos Santibón.  
**TITULO:** Laboratorio de idiomas en la enseñanza del inglés.  
**AREA:** Enseñanza experimental

## RESUMEN

### INVESTIGACION EDUCATIVA

Tomando en cuenta que el laboratorio de idiomas se diseñó como un apoyo a los alumnos, y considerando el perfil del estudiante preparatoriano, se ha diseñado un programa para el laboratorio de idiomas que sea efectivo. Por consiguiente, creemos que dicho laboratorio debe formar parte de cualquier curso de inglés.

En las sesiones de laboratorio se pretende, además de reforzar los conocimientos adquiridos en la unidad estudiada, practicar oralmente el idioma.

Para el aprendizaje de un nuevo idioma no basta con utilizar correctamente el laboratorio, sino que debemos complementarlo, además, con actividades atractivas para los alumnos, para que de este modo ellos se sientan suficientemente motivados hacia el estudio de esta lengua extranjera.