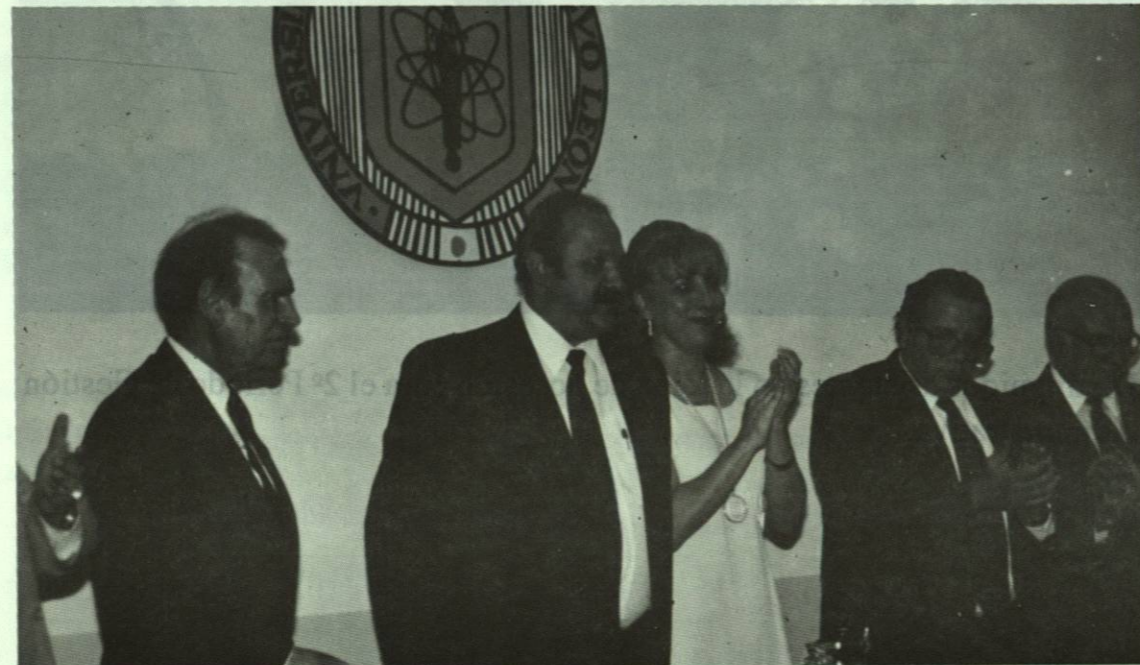




El C. Rector y algunos integrantes de la Junta de Gobierno, en el acto de toma de Protesta.



El Sr. Rector de la U.A.N.L., Dr. Reyes S. Tamez Guerra, al término de su intervención.

## SECRETARÍA ACADÉMICA

A través de esta Secretaría se ejecutan las acciones correspondientes a la función sustantiva de la docencia en esta preparatoria. Los procesos de planeación, desarrollo y evaluación de las actividades académicas, abarcan aspectos relativos a la calendarización, instrumentación y puesta en práctica de juntas generales de maestros, reuniones de academias, determinación de tiempos y de políticas de operación de programas, así como la dosificación de contenidos a desarrollar en cada módulo.

Las modalidades académicas que vitalizan el plan de estudios de esta preparatoria: escolarizado (nocturno), abierto, (matutino, vespertino y nocturno) y educación a distancia (Servicio Externo), constituyen simultáneamente bases de formación y planes de materia, y ofrecen mediante actualizadas estrategias didácticas, métodos de estudio, cuadros de experiencias y orientación académica, para encauzar el aprendizaje de los estudiantes al aspecto de conocimientos científicos y tecnológicos, así como al aspecto humano, que permite comprender las necesidades de quienes, siendo trabajadores, aspiran a su propia formación y desarrollo, dentro de un amplio abanico de opciones, dentro del ámbito de las preparatorias.

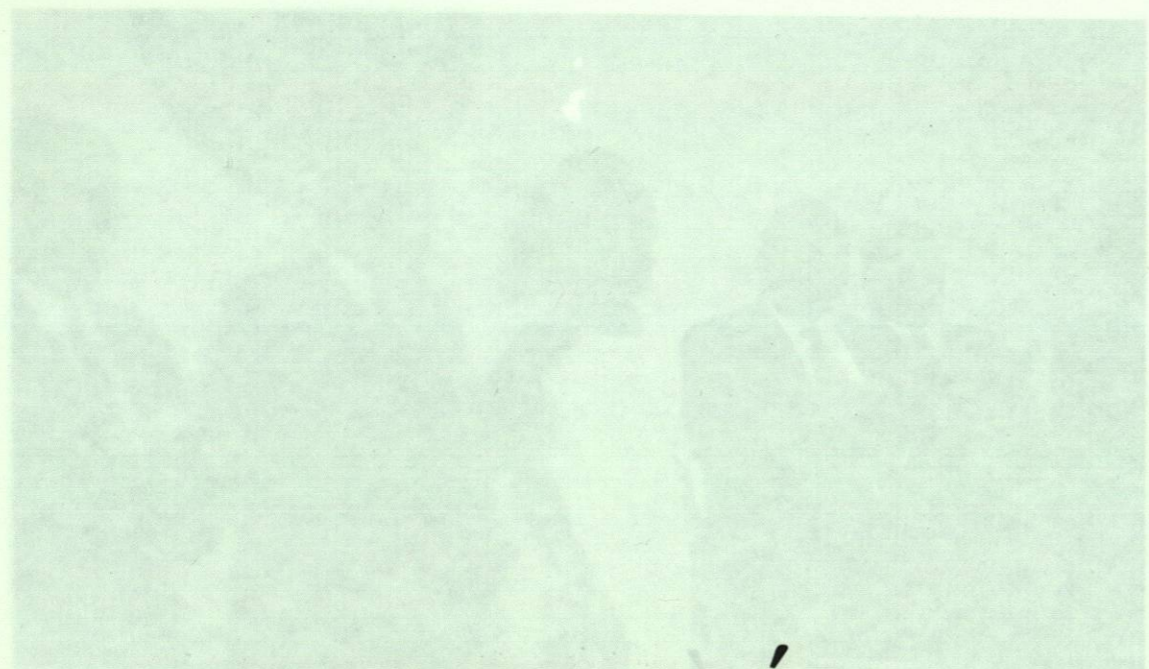
## ÁREA ACADÉMICA

### PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

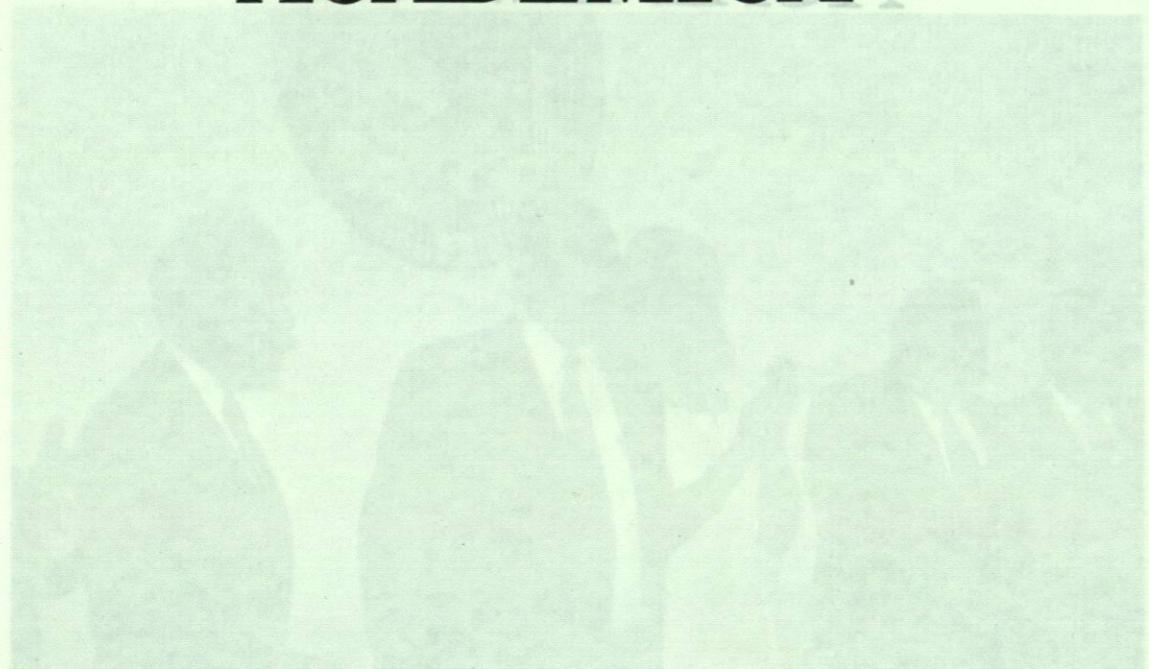
Como punto de partida en cada uno de los semestres correspondientes al periodo que se informa, se realizaron, tanto en agosto de 1996 como en el mes de febrero del presente año, juntas generales de maestros, con el propósito de establecer consenso en lo general con respecto a las acciones a realizar. En cada una de estas reuniones, la Dirección de la escuela informó de los últimos logros concretados, así como de los proyectos a realizar a corto, mediano y largo plazo.

Consecuente inmediato a estas juntas de maestros, al término de las mismas, se abrió espacio para que las academias de maestros redefinieran su proceder para el trabajo de cada módulo, y se proyectaran acciones para cursos complementarios a efectuarse en sábado, así como asesorías especiales con horario extraordinario, para los alumnos de condición académica irregular.

A este mismo apartado corresponde la asignación de maestros a grupos,



# SECRETARÍA ACADÉMICA



El Sr. Rector de la U.A.N.L., Dr. Reyes S. Tamez Guerra, al término de su intervención.

## SECRETARÍA ACADÉMICA

A través de esta Secretaría se ejecutan las acciones correspondientes a la función sustantiva de la docencia en esta preparatoria. Los procesos de planeación, desarrollo y evaluación de las actividades académicas, abarcan aspectos relativos a la calendarización, instrumentación y puesta en práctica de juntas generales de maestros, reuniones de academias, determinación de tiempos y de políticas de operación de programas, así como la dosificación de contenidos a desarrollar en cada módulo.

Las modalidades académicas que vitalizan el plan de estudios de esta preparatoria: escolarizado (nocturno), abierto, (matutino, vespertino y nocturno) y educación a distancia (Servicio Externo), constituyen simultáneamente bases de formación y planes de materia, y ofrecen mediante actualizadas estrategias didácticas, métodos de estudio, cuadros de experiencias y orientación académica, para encauzar el aprendizaje de los estudiantes, atendiendo de este modo al aspecto de conocimientos científicos y tecnológicos, pero acentuando la atención al aspecto humano, que permite comprender las necesidades de quienes, siendo trabajadores, aspiran a su propia superación, ofreciendo nuestra escuela el más amplio abanico de opciones, dentro del ámbito de las preparatorias de la U.A.N.L.

### PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Como punto de partida en cada uno de los semestres correspondientes al período que se informa, se realizaron, tanto en agosto de 1996 como en el mes de febrero del presente año, juntas generales de maestros, con el propósito de establecer consenso en lo general con respecto a las acciones a realizar. En cada una de estas reuniones, la Dirección de la escuela informó de los últimos logros concretados, así como de los proyectos a realizar a corto, mediano y largo plazo.

Consecuente inmediato a estas juntas de maestros, al término de las mismas, se abrió espacio para que las academias de maestros redefinieran su proceder para el trabajo de cada módulo, y se proyectaran acciones para cursos complementarios a efectuarse en sábado, así como asesorías especiales con horario extraordinario, para los alumnos de condición académica irregular.

A este mismo apartado corresponde la asignación de maestros a grupos,



semestres y horarios respectivos, lo cual se hace considerando el criterio de los Coordinadores de Academia, algunas apreciaciones previamente informadas por los alumnos y sobre todo, las necesidades internas de funcionamiento de la institución.

Adicionalmente a estas actividades y funciones, la Secretaría Académica, mediante formatos especiales y con la colaboración de los prefectos asignados a cada una de las áreas físicas en que se distribuyen al servicio de nuestra preparatoria, supervisa la puntualidad y asistencia a clases de los docentes, procurando sustituir oportunamente, por medio de maestros interinos, las ausencias de corta y mediana duración que se producen derivadas de incapacidades médicas o de licencias solicitadas por los titulares de clase.

### CONFERENCIAS

Esta Dirección a mi cargo considera de gran importancia para el alumnado que cursa los últimos semestres, ofrecer información de las carreras o cursos en las diversas facultades de la U.A.N.L. Para atender a esta necesidad se promovió a través de la Secretaría Académica, la presencia de conferenciantes de facultades que ofrecieron información detallada con respecto a la currícula de esas instituciones así como del área y oferta de trabajo para sus egresados. Se encuestó a los estudiantes con respecto a los intereses predominantes y en cada uno de los semestres correspondientes a este informe, se invitó a las Facultades de Derecho y Ciencias Sociales, Trabajo Social, Enfermería, Psicología, Ingeniería Mecánica, Filosofía y Letras, Contaduría y Ciencias de la Comunicación.

### CURSOS PROPEDÉUTICOS PARA EXAMEN DE SELECCIÓN A LOS HIJOS DE LOS TRABAJADORES DE LA U.A.N.L.

Las Escuelas Secundarias Generales tanto del Sistema Estatal como las de integración (federales), funcionan académicamente como instituciones de educación media básica y son antecedente obligados para ingresar al ámbito universitario. Con la finalidad de orientar específicamente la preparación de los aspirantes de este nivel, en el caso de los hijos de empleados universitarios agremiados en el STUANL, esta preparatoria ha extendido desde hace cuatro años su actividad académica, mediante cursos propedéuticos que han favorecido la posibilidad de acreditación e ingreso.

Estos cursos de carácter intensivo, se enfocan hacia la formación y desarrollo de habilidades del pensamiento tales como: análisis, síntesis y aplicación de principios

y reglas así como hacia la consolidación de hábitos de estudio y la adquisición de conocimientos y teorías específicas, relacionadas con los programas de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

### CURSO PROPEDÉUTICO 1996

Durante tres semanas del verano de 1996 se desarrollaron en forma intensiva y con doble turno, cursos propedéuticos que cumplieron esta finalidad. Los maestros responsables de los mismos fueron los siguientes:

DOCENTE	CURSO
1.- Q.F.B. Juana E. Suárez Cantú	Química, Física y Biología
2.- Ing. José de Jesús Chevalli Báez	" " "
3.- Ing. Concepción Martínez Ávila	" " "
4.- Biol. Guadalupe Perales Echartea	" " "
5.- Biol. Joaquín Fernández Solís	" " "
6.- Lic. Jaime César Triana Contreras	Español
7.- Profr. Rafael Ramiro Alanís Benavides	" "
8.- Profr. Jesús Mario Garza Chávez	" "
9.- Lic. José Luis González Moreno	" "
10.- Profr. Jaime Hernández Muñoz	" "
11.- Profra. Francisca Rodríguez Hernández	" "
12.- Ing. Salvador Mondragón Mata	Matemáticas
13.- Ing. Diego Barbosa Tijerina	" "
14.- Ing. Leonel Castillo Borjas	" "
15.- Ing. Juan José Cantú Hernández	" "
16.- Ing. José E. Santana Rodríguez	" "
17.- Ing. Andrés Guerrero Elizondo	" "
18.- Lic. Lorena Leticia Belloc U.	Historia, Civismo y Geografía
19.- Lic. María Idalia Camacho Macías	" " "
20.- Lic. Hermilo Cisneros Estrada	" " "
21.- Lic. Ignacio Martínez López	" " "
22.- Lic. Sergio Chapa Domingo	" " "
23.- Lic. Yolanda Pérez Sánchez	" " "
24.- Lic. Rogelio Llanes Aguilar	Psicométrico
25.- Profr. Homero de la Garza Guajardo	Coordinador



### CURSO PROPEDÉUTICO 1997

De igual manera, informo a esta comunidad escolar, que nuestra escuela preparatoria nuevamente fue distinguida, al solicitársele que para el presente año escolar implementara el curso propedéutico para los hijos de los trabajadores de la UANL, el cual se efectuó del 2 al 20 de junio. Colaboraron en el curso mencionado los compañeros maestros :

DOCENTE	CURSO
1.- Q.F.B. Juana E. Suárez Cantú	Química, Física y Biología
2.- Ing. José de Jesús Chavali Báez	" " "
3.- Ing. Concepción Martínez Avila	" " "
4.- Q.F.B. Laura Nelly Torres Gracia	" " "
5.- Biol. Guadalupe Perales Echartea	" " "
6.- Biol. Joaquín Fernández Solís	" " "
7.- Lic. Jaime César Triana Contreras	Español
8.- Prof. Rafael R. Alanís Benavides	"
9.- C.P. Jesús Mario Garza Chávez	"
10.- Lic. Hortensia González Treviño	"
11.- Prof. Jaime Hernández Muñoz	"
12.- Lic. Maricela Covarrubias Ortiz	"
13.- Lic. Francisca Rodríguez Hernández	"
14.- Ing. Diego Barbosa Tijerina	Matemáticas
15.- Ing. Leonel Castillo Borjas	"
16.- Ing. Juan José Cantú Hernández	"
17.- Ing. José Eugenio Santana Rodríguez	"
18.- Ing. Juan José Lee Morales	"
19.- Lic. Hermilo Cisneros Estrada	Historia , civismo, geografía
20.- Lic. Ignacio Martínez López	"
21.- Lic. Sergio Chapa Domingo	"
22.- Lic. José Javier Rangel Vázquez	"
23.- Prof. Armando Loera Herrera	"
24.- Lic. Rogelio Llanes Aguilar	Habilidades numérico-verbales
25.- Profr. Homero de la Garza Guajardo	Coordinador

### CURSOS PROPEDÉUTICOS PARA EXAMEN DE SELECCIÓN DIRIGIDO A POBLACIÓN ABIERTA

La U.A.N.L., en acción solidaria con la sociedad de la cual forma parte, ofrece asesoría profesional mediante esta preparatoria, a los aspirantes que no aprueban el examen de selección, organizando cursos propedéuticos que se desarrollan durante 12 a 15 sábados en un período de sesiones de 4 horas cada día.

Esta preparatoria apoya concretamente esa opción, ofreciendo los cursos con el respaldo de guías de estudio preparadas exprofeso por el personal de nuestra escuela. Adicionalmente, asigna personal docente con gran experiencia, el cual se encarga de la conducción y asesoría académica, habiéndose obtenido hasta el momento de acuerdo con estadísticas, resultados satisfactorios en un alto índice de casos.

Los maestros responsables de estos cursos cumplen una doble función; primero: sensibilizar a los aspirantes en aspectos que habrán de integrarse a su formación, y segundo, fortalecer aprendizajes en las siguientes áreas del conocimiento: comunicación y lenguaje, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Estos cursos fueron impartidos en 12 sesiones, del 31 de agosto al 16 de noviembre, y sus titulares fueron:

DOCENTE	CURSO
1.- Profr. Rafael Ramiro Alanís Benavides	Español
2.- Lic. Jaime César Triana Contreras	"
3.- Lic. Clemente A. Pérez Reyes	"
4.- Lic. Hortensia González Treviño	"
5.- Lic. Gloria Rodríguez Salazar	"
6.- Profr. Jaime Hernández Muñoz	"
7.- Profr. Francisca Rodríguez Hernández	"
8.- Lic. Rosaura Zepeda Quiroga	"
9.- Ing. Leonel Castillo Borjas	Matemáticas
10.- Ing. Juan José Lee Morales	"
11.- Ing. Miguel Somera Salcido	"
12.- Ing. Diego Barbosa Tijerina	"
13.- Ing. Francisco Revilla Beltri	"
14.- Ing. José Eugenio Santana Rodríguez	"



15.- Ing. Juan José Cantú Hernández	Matemáticas
16.- Ing. Salvador Mondragón Mata	"
17.- Q.F.B. Juan Esther Suárez Cantú	Química, Física y Biología
18.- Lic. Marina Arriaga Pérez	"
19.- Ing. Laura Cecilia García Morlet	"
20.- Ing. José de Jesús Chevalli Báez	"
21.- Ing. Laura Nelly Torres Gracia	"
22.- Ing. Concepción Martínez Ávila	"
23.- Biol. Guadalupe Perales Echartea	"
24.- Biol. José Guadalupe Almanza Enríquez	"
25.- Lic. José Javier Rangel Vázquez	Historia, Geografía y Civismo
26.- Lic. Idalia Camacho Macías	"
27.- Lic. Sergio Chapa Domingo	"
28.- Lic. Ignacio Martínez López	"
29.- Lic. Hermilo Cisneros Estrada	"
30.- Lic. Jesús H. Esquivel Ávila	"
31.- Lic. Rogelio Llanes Aguilar	Hist., Geo. y Civ. y Psicométrico
32.- Dr. Luis Gama Mantecón	Psicométrico
33.- Q.F.B. Juana Esther Suárez Cantú	"
34.- Lic. Marina Arriaga Pérez	2
35.- Lic. Luis Raúl Cantú Cañamar	Coordinador
36.- Profr. Homero de la Garza Guajardo	"

### DINÁMICA EDUCATIVA

También en el área académica debe señalarse que los estudiantes de esta preparatoria, personal de oficina, empleados bancarios, obreros, empleados al servicio del comercio y trabajadores de muy diversos rubros, han reflejado a través de porcentajes registrados en los exámenes indicativos, un índice de aprovechamiento comparativamente alto en relación con otras preparatorias, en los que su población está dedicada exclusivamente al estudio. Esto caracteriza positivamente a los estudiantes de este plantel.

Así mismo, la Dirección de la escuela reconoce la valiosa colaboración de los Coordinadores de Academia, y el esfuerzo, dedicación y deseo de superación personal que maestros de esta preparatoria han demostrado al inscribirse y asistir a -

diplomados, cursos de formación docente, conferencias, actividades de intercambio con otras universidades del país y del extranjero, cursos de especialización y de post-grado, lo cual ha creado al interior de esta escuela un valioso núcleo de recursos humanos competente y altamente calificado, que desarrolla una significativa labor tanto en las aulas como a través de nuestras ediciones bibliográficas.

### ENCUESTA DE EVALUACIÓN PARA DOCENTES

Colaboramos también con la Secretaría Académica de la U.A.N.L., quien a su vez, por medio de la Dirección de Evaluación periódicamente ausculta la opinión del alumnado para evaluar, mediante instrumentos ad hoc, el desempeño de nuestros docentes. Cabe destacar en este sentido; que un alto porcentaje de maestros obtiene rangos elevados en las apreciaciones que nuestros alumnos hacen de su tarea, con apoyo en los indicadores que para el efecto se incluyen en los instrumentos captadores de opinión, observando en términos genéricos, una correlación positiva entre esos altos índices de valoración y la puntualidad y asistencia perfectas de esos maestros.

La actividad académica de esta preparatoria incluye los procesos de planeación, desarrollo y evaluación; derivada de esta última etapa del proceso, se ofrece en la siguiente página en concentrados de doble entrada y a través de gráficas, el aprovechamiento obtenido, expresado en porcentajes de aprobación.