



CURSO PROPEDÉUTICO DEL 27 DE MAYO AL 7 DE JUNIO DE 1996

Materia	Maestro	Turno	Horario
Matemáticas	Ing. Juan José Cantú Hernández	Vespertino	16:00-20:00
	Ing. Juan José Lee Morales	Nocturno	18:00-22:00
Técnicas del Aprendizaje	Lic. Hortensia González Treviño	Vespertino	16:00-20:00
	Lic. Yolanda Pérez Sánchez	Nocturno	18:00-22:00

CURSO PROPEDÉUTICO AL 20 DE SEPTIEMBRE DE 1996

Materia	Maestro	Turno	Horario
Matemáticas	Ing. José Luis Segura Narváez	Matutino	8:00-12:00
Técnicas del Aprendizaje	Lic. Maricela Covarrubias Ortíz	Matutino	8:00-12:00

CURSO PROPEDÉUTICO DEL 18 AL 29 DE NOVIEMBRE DE 1996

Materia	Maestro	Turno	Horario
Matemáticas	Ing. Linda Osorio Castillo	Matutino	8:00-12:00
	Ing. Leonel Castillo Borjas	Vespertino	16:00-20:00
Técnicas del Aprendizaje	Lic. Gloria Rodríguez Salazar	Matutino	8:00-12:00
	Lic. Rosaura Zepeda Quiroga	Vespertino	16:00-20:00

CURSO PROPEDÉUTICO DEL 27 DE ENERO AL 7 DE FEBRERO DE 1997.

Materia	Maestro	Turno	Horario
Matemáticas	Ing. Carlos A. Aldape Zepeda	Matutino	8:00 -12:00
	Ing. Diego Barbosa Tijerina	Vespertino	16:00 - 20:00
Técnicas del Aprendizaje	Lic. Gloria Rodríguez Salazar	Matutino	8:00 -12:00
	Ing. José de Jesús Chevaili Báez	Vespertino	16:00 -20:00

CURSO PROPEDÉUTICO DEL 10 AL 20 DE MARZO DE 1997

Materia	Maestro	Turno	Horario
Matemáticas	Ing. Carlos A. Aldape Zepeda	Matutino	8:00 -12:00
	Ing. Juan José Lee Morales	Vespertino	16:00 -20:00
Técnicas del Aprendizaje	Lic. Gloria Rodríguez Salazar	Matutino	8:00 -12:00
	Lic. Yolanda Pérez Sánchez	Nocturno	16:00 -20:00

CURSO PROPEDÉUTICO DEL 2 AL 13 DE JUNIO DE 1997

Materia	Maestro	Turno	Horario
Matemáticas	Ing. Carlos A. Aldape Zepeda	Matutino	8:00 -12:00
	Ing. Humberto Ramírez García	Vespertino	18:30-21:30
Técnicas del Aprendizaje	Lic. Gloria Rodríguez Salazar	Matutino	8:00 -12:00
	Lic. Yolanda Pérez Sánchez	Vespertino	18:30-21:30

PLÁTICAS DE INDUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DEL SISTEMA ABIERTO

El tránsito de un sistema educativo escolarizado y de un nivel medio-básico a un sistema de educación abierta, del nivel medio superior, requiere de un proceso



de inducción. Por esa razón, a los alumnos que se inscriben en el Sistema Abierto se les proporciona una plática de inducción, a través de la cual se les informa acerca de la metodología que deben aplicar para tener éxito en sus estudios bajo esta modalidad educativa, en el período escolar que se informa se proporcionaron un total de 73 pláticas de inducción, mediante las cuales se atendieron 732 alumnos de nuevo ingreso.

CURSOS DE COMPUTACIÓN DEL SISTEMA ABIERTO

Durante el período comprendido del 20 de abril de 1996 al 14 de junio de 1997, a través de la Coordinación de Computación, se programaron los cursos respectivos para el alumnado del Sistema Abierto. Tal y como se explica en el apartado correspondiente, estos cursos se ofrecen de manera continua y con una variedad de modalidades, con esto se busca brindar a los alumnos del Sistema Abierto una amplia gama, que le permita cursar y acreditar la materia, no obstante sus problemas de horario.

La academia de computación atendió durante el período mencionado, a un total de 1,368 alumnos, en los cursos que a continuación se detallan:

CURSOS DE COMPUTACIÓN DEL SISTEMA ABIERTO

MÓDULO	SEMESTRE	ALUMNOS ATENDIDOS	FECHA DEL CURSO	
			INICIO	TÉRMINO
I	1o.	16	20/IV/96	18/V/96
III	2o.	10	"	"
V	3o.	24	"	"
I	1o.	29	22/IV/96	10/V/96
VII	4o.	23	"	"
III	2o.	20	"	"

MÓDULO	SEMESTRE	ALUMNOS ATENDIDOS	FECHA DEL CURSO	
			INICIO	TÉRMINO
V	3o.	20	22/IV/96	10/V/96
III	2o.	22	20/V/96	7/VI/96
III	3o.	14	"	"
I	1o.	24	"	"
VII	4o.	14	"	"
III	2o.	6	"	"
V	3o.	8	17/VI/96	5/VII/96
III	2o.	20	"	"
V	3o.	7	"	"
I	1o.	27	"	"
VII	4o.	5	"	"
V	3o.	11	1o./VI/96	29/VI/96
I	1o.	26	"	"
VII	4o.	9	"	"
I	1o.	14	13/VII/96	10/VIII/96
III	2o.	18	"	"
V	3o.	15	"	"
III	2o.	17	"	"
I	1o.	32	"	"



MÓDULO	SEMESTRE	ALUMNOS ATENDIDOS	FECHA DEL CURSO	
			INICIO	TÉRMINO
III	2o.	10	13/VII/96	10/VIII/96
VII	4o.	8	"	"
V	3o.	12	"	"
III	2o.	18	"	"
III	2o.	16	"	"
I	1o.	28	"	"
III	3o.	17	"	"
VII	4o.	9	"	"
III	2o.	21	"	"
III	2o.	5	24/VIII/96	21/IX/96
I	1o.	23	"	"
VII	4o.	2	"	"
I	1o.	17	9/IX/96	27/IX/96
III	2o.	10	"	"
VII	4o.	6	"	"
I	1o.	22	"	"
I	1o.	18	5/X/96	2/XI/96



MÓDULO	SEMESTRE	ALUMNOS ATENDIDOS	FECHA DEL CURSO	
			INICIO	TÉRMINO
I	1o.	14	5/X/96	2/XI/96
V	3o.	9	"	"
III	2o.	13	"	"
III	2o.	13	"	"
V	3o.	11	"	"
I	1o.	26	"	"
III	2o.	6	"	"
	1o.	24	21/X/96	11/XI/96
I	1o.	20	"	"
V	3o.	22	4/XI/96	11/XI/96
I	1o.	25	"	"
VII	4o.	11	"	"
I	1o.	25	"	"
III	3o.	8	16/XI/96	14/XII/96
VII	4o.	15	"	"
I	1o.	25	"	"
I	1o.	19	2/XII/96	20/XII/96
III	2o.	17	"	"



MÓDULO	SEMESTRE	ALUMNOS ATENDIDOS	FECHA DEL CURSO	
			INICIO	TÉRMINO
I	1o.	16	2/XII/96	20/XII/96
V	3o.	12	"	"
I	1o.	21	"	"
III	2o.	19	13/I/97	31/I/97
V	3o.	18	"	"
I	1o.	17	"	"
VII	4o.	6	"	"
III	2o.	15	"	"
I	1o.	20	12/II/97	28/II/97
III	2o.	8	"	"
V	3o.	6	"	"
I	1o.	22	"	"
VII	4o.	3	"	"
I	1o.	16	"	"
V	3o.	8	"	"
III	2o.	9	"	"
III	2o.	11	"	"

MÓDULO	SEMESTRE	ALUMNOS ATENDIDOS	FECHA DEL CURSO	
			INICIO	TÉRMINO
V	3o.	3	12/II/97	28/II/97
VII	4o.	11	"	"
III	2o.	10	"	"
V	3o.	6	"	"
III	2o.	11	"	"
I	1o.	14	"	"
V	3o.	5	14/IV/97	2/V/97
III	2o.	5	"	"
I	1o.	16	"	"
I	1o.	11	"	"
VII	4o.	2	"	"
I	1o.	15	"	"
I	1o.	5	"	"
III	2o.	27	"	"



NUEVO SISTEMA DE INFORMACIÓN ESCOLAR

Con el propósito de tener siempre actualizada toda la información de carácter académico-administrativa del alumnado de ambos sistemas, esta Dirección a mi cargo ha hecho un esfuerzo significativo para implementar el sistema de información escolar.

Este apoyo administrativo nos permitirá realizar de una manera óptima las siguientes actividades:

- 1.- Registrar a los alumnos de nuevo ingreso a nuestra preparatoria, en sus sistemas abierto y escolarizado.
- 2.- Registrar los pagos de los alumnos para los diferentes conceptos de cobro de la preparatoria.
- 3.- Imprimir el reporte de corte diario de los cobros efectuados.
- 4.- Registrar automatizadamente las calificaciones de los alumnos.
- 5.- Generar exámenes aleatorios en base a un banco de reactivos de las diferentes unidades y materias de ambos sistemas educativos.
- 6.- Imprimir el banco de reactivos.
- 7.- Imprimir la tira de respuestas de los exámenes previamente generado.
- 8.- Registrar las asesorías proporcionadas.
- 9.- Registrar grupos, materias por grupos y alumnos del sistema escolarizado.
- 10.- Imprimir horarios de los grupos y del personal docente.
- 11.- Imprimir la boleta de calificaciones de los alumnos.
- 12.- Generar los reportes estadísticos de dificultad de reactivos, exámenes, movimientos escolares y de alumnos de los módulos externos.
- 13.- Depurar información histórica.



Actualmente el sistema de información escolar se encuentra funcionando a toda su capacidad en los siguientes módulos:

- 1.- Inscripciones
- 2.- Cobranza
- 3.- Asesorías
- 4.- Escolaridad Académica

Respecto al módulo correspondiente a Evaluación Académica se cuenta con un 80% de información capturada (Bancos de reactivos).

REUNIONES DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

Hemos mantenido la presencia del Sistema de Educación Abierta de esta escuela preparatoria en distintos foros y congresos, tanto de carácter nacional como internacional, en los cuales se tiene la oportunidad de intercambiar experiencias en la implementación de esta modalidad educativa.

En atención a que en esta sección de este Cuarto Informe General de Actividades se ofrecen los detalles de estos eventos académicos, aquí solamente se mencionan de manera general:

EVENTO	LUGAR	FECHA
V Encuentro Internacional de Educación Abierta y a Distancia: medios y modos de aprender en la educación a distancia.	Guadalajara, Jalisco	5 al 8 de Diciembre de 1996.
Conferencia de Educación Abierta y a Distancia del Consejo Latinoamericano de Educación Abierta y a Distancia.	Monterrey, N.L.	7 de Marzo de 1997.
1ª Reunión Nacional Interactiva de Educación Abierta y a Distancia.	Monterrey, N.L.	6 de Junio de 1997.

Aspecto del área de asesoría, planta alta del Sistema de Educación Abierta.



Actualmente el sistema de información escolar se encuentra funcionando a toda su capacidad en los siguientes módulos:

Las funciones de la información en la institución son:

1.- Registrar a los alumnos de nuevo ingreso a la preparatoria, en sus suscripciones académicas y administrativas.

2.- Registrar a los alumnos de nuevo ingreso a la preparatoria, en sus suscripciones académicas y administrativas.

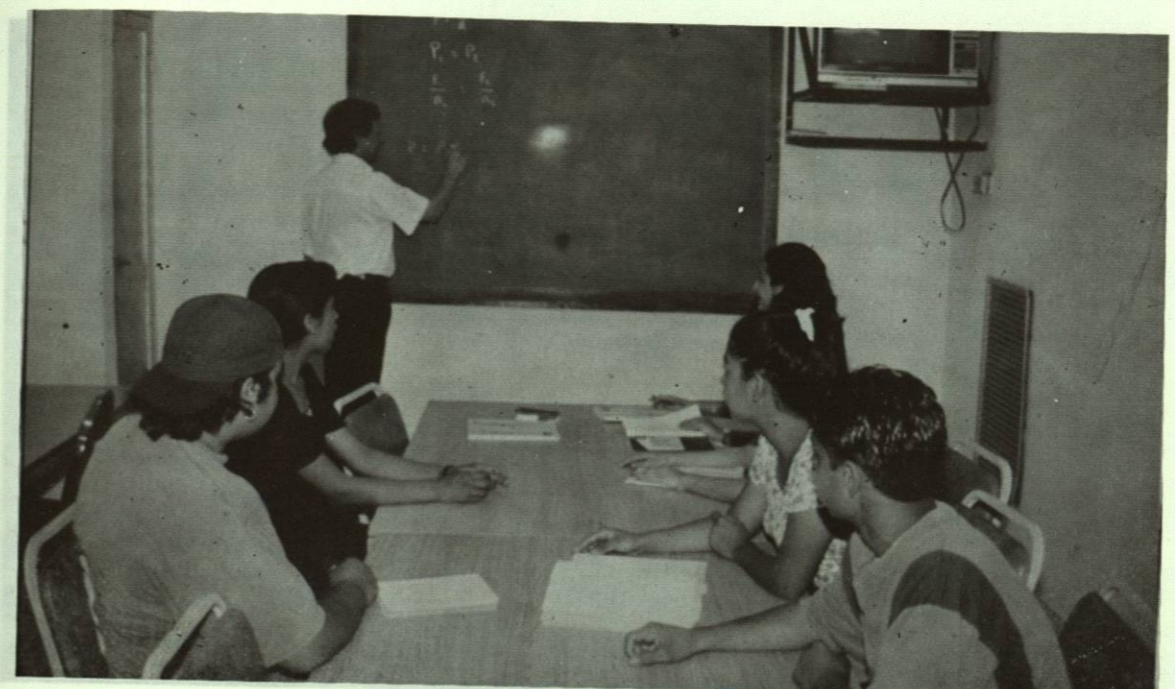
3.- Registrar a los alumnos de nuevo ingreso a la preparatoria, en sus suscripciones académicas y administrativas.

4.- Registrar a los alumnos de nuevo ingreso a la preparatoria, en sus suscripciones académicas y administrativas.

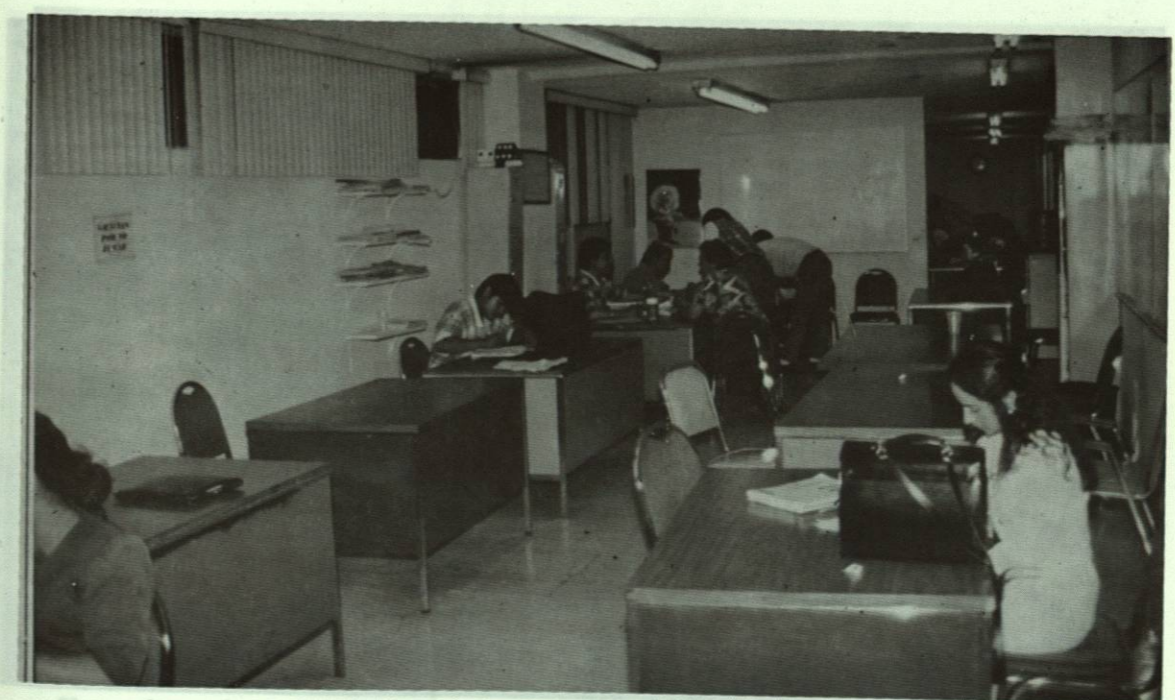
COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL SISTEMA ABIERTO

(ANEXO FOTOGRÁFICO)

FECHA	LUGAR	EVENTO
2 al 8 de Diciembre de 1996	Cuadajalajara, Jalisco	V Encuentro Internacional de Educación Abierta y a Distancia
		Registrar las asesorías proporcionadas.
7 de Marzo de 1997	Monterrey, N.L.	Conferencia de Educación Abierta y a Distancia del Consejo Latinoamericano de Educación Abierta y a Distancia
		Registrar grupos, materias por grupos y alumnos del sistema escolarizado.
		Registrar las asesorías proporcionadas.
6 de Junio de 1997	Monterrey, N.L.	Reunión Nacional Interactiva de Educación Abierta y a Distancia
		Depurar información histórica.



Un aspecto de la asesoría grupal, donde el alumno recibe una atención esmerada.



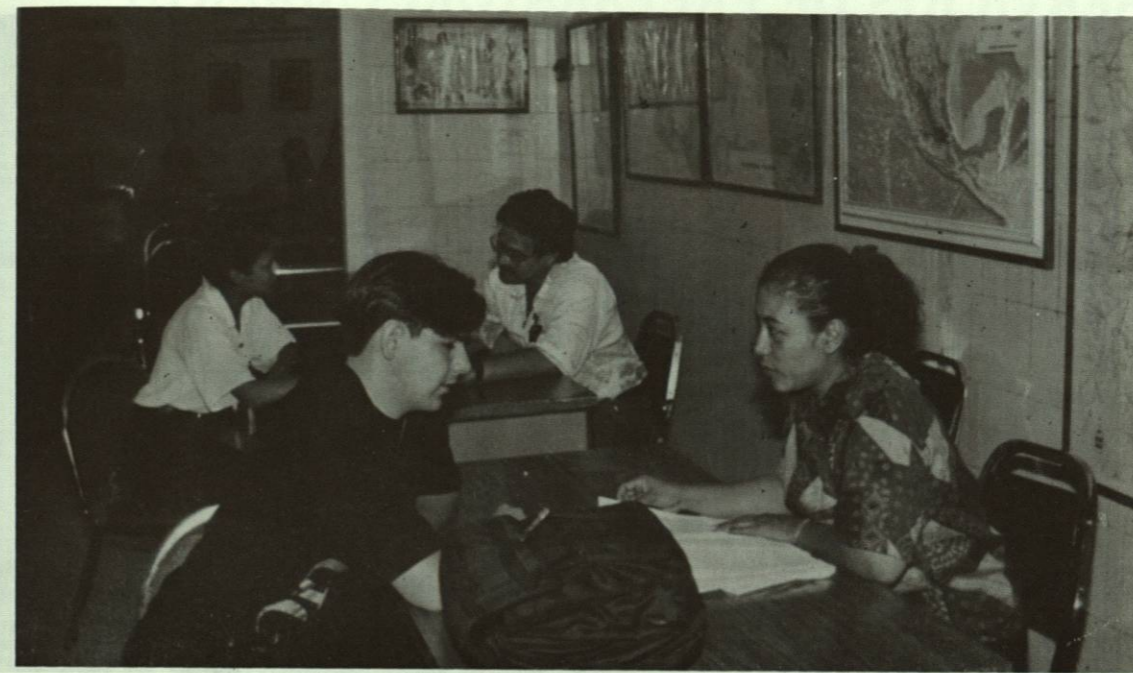
Aspecto del área de asesoría, planta alta del Sistema de Educación Abierta.



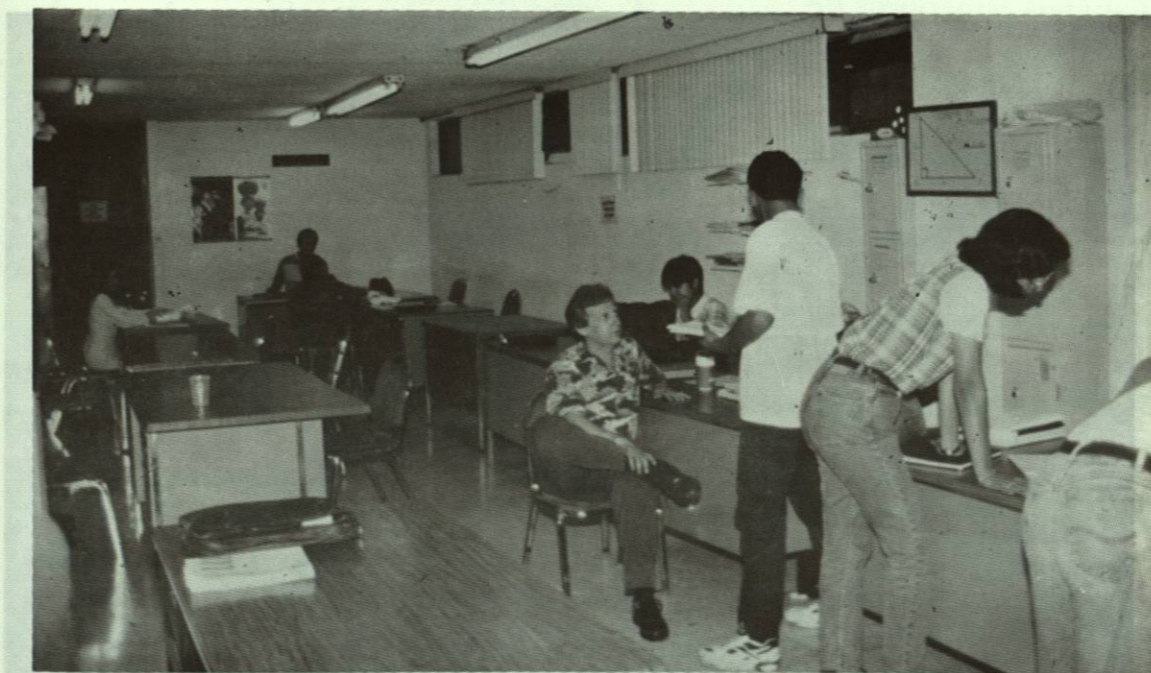
La implementación del Sistema de Información Escolar se hizo con equipo dotado con procesador "Pentium".



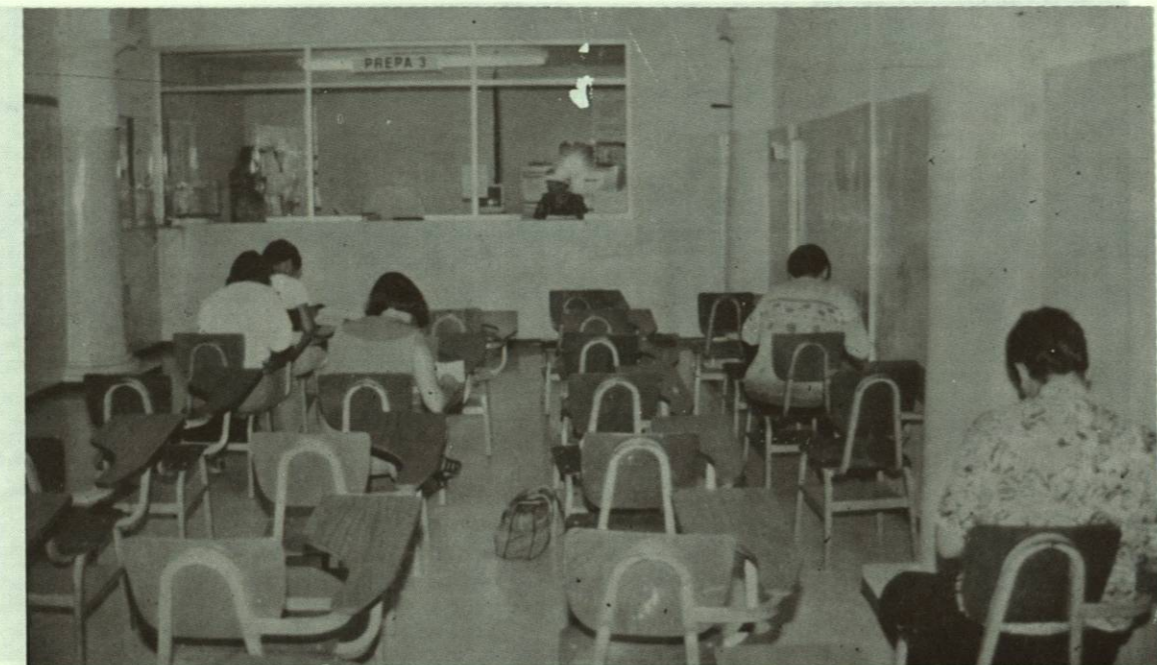
Moderno equipo con procesador "Pentium" en cada uno de los puestos de trabajo del Sistema de Información Escolar.



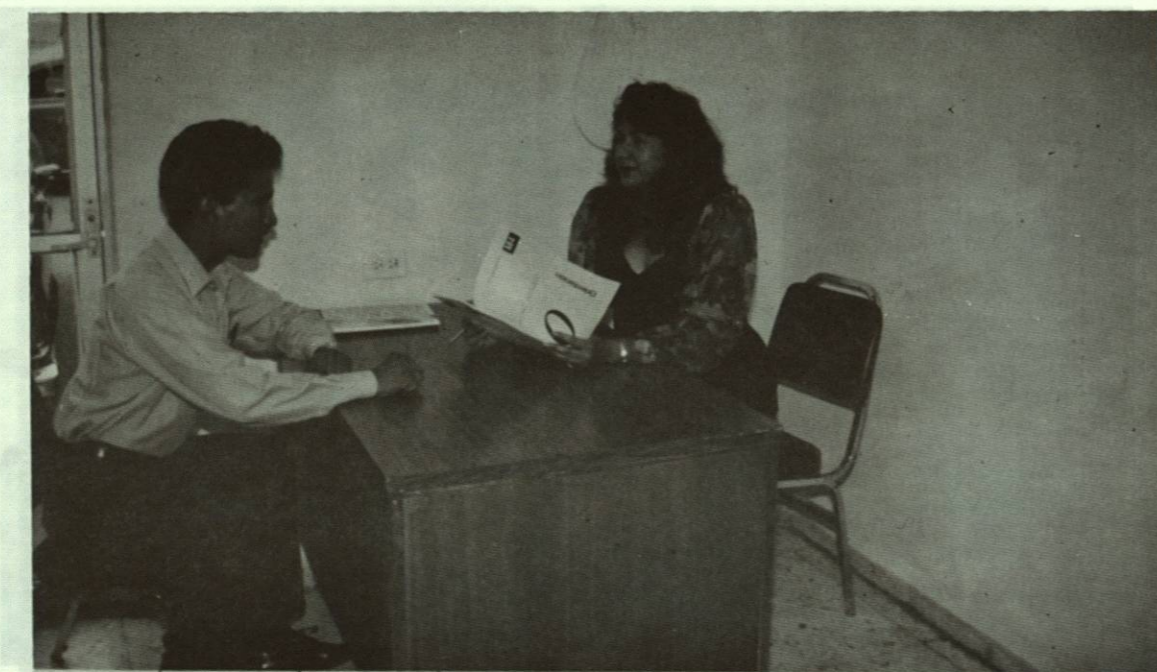
Aspecto del proceso de asesoría académica, un apoyo fundamental a los alumnos del Sistema Abierto.



En un horario de 08:00 a 22:30 hrs., diariamente, se brinda el asesoramiento a nuestros alumnos.



Aspecto de la Sala de Evaluación del Sistema de Educación Abierta.



La orientación educativa, un servicio fundamental para nuestro alumnado del Sistema Abierto.



SERVICIOS DE PREPARATORIA ABIERTA

MEDIANTE MÓDULOS EXTERNOS O EMPRESAS

13. Durante el año escolar 1996-1997 se logró incrementar el número de alumnos que obtuvieron el título de licenciados a través de convenios de educación abierta mediante módulos de servicio externo, a través de los cuales mantenemos una estrecha vinculación con los sectores social y productivo.

14. Sr. Antonio Martínez Barrera (Borneo)

15. La Escuela Preparatoria Tres, fundada hace sesenta años, mantiene actual el lema que le dio origen: "La Misma Oportunidad para Todos", al mantener vínculos con las siguientes empresas e instituciones:

16. Lic. Sandra Guadalupe Vela González

SERVICIO DE PREPARATORIA ABIERTA MEDIANTE MÓDULOS EXTERNOS

EMPRESA O INSTITUCIÓN	COORDINADOR
1.- Centro de Rehabilitación Social (Aboaca)	Lic. Moisés Ramírez Martínez
2.- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y Club de Socios de Monterrey	Lic. Irma Laura Quintanilla Garza
3.- Certex, S.A. de C.V.	Lic. Margarita Martínez Soto
4.- Galvak, S.A. de C.V.	Lic. Pablo Humberto López Rivera
5.- Cuprum, S.A. de C.V.	Lic. Reynaldo Garza Sáenz
6.- Plásticos Rex, S.A. de C.V.	Lic. Margarita Ibarra Galindo
7.- Frisa, S.A. de C.V.	Lic. Luis Lugo González Rodríguez
8.- Ucar, Cárbon, S.A. de C.V.	Prof. Victorino Ramírez Hernández
9.- Pinturas Osel, S.A. de C.V.	Ing. Ernesto Tijerina Maldonado
10.- Federación de Sindicatos Autónomos	Ing. Ernesto Tijerina Maldonado
11.- Renacimiento, A.C.	Dr. José Víctor Ramírez Rodríguez