J.A.N.L.

Química Módulo 4

e

a

a

t

0

i

a

D<sub>N</sub>AI

D.A.A.P.

2.J. Elizabeth Buentello Guéllar





1020120744

#### PRESENTACIÓN



Me es muy grato presentar a la comunidad universitaria, a los jóvenes estudiantes y maestros de Química, el "MANUAL DE QUÍMICA MÓDULO IV", elaborado por la docente Q I. Elizabeth Buentello Cuéllar, mismo que fue diseñado conforme a los lineamientos académicos y a los más indispensables requerimientos de la curricula.

Sin duda alguna que éste esfuerzo educativo de la Presidenta de la Academia de Química de nuestra escuela se suma al trabajo diario de toda la planta de maestros que con dedicación, responsabilidad y amor coadyuvan al mejoramiento académico de nuestra Universidad.

Por lo que le agradezco y felicito a la maestra por su excelente trabajo y hago votos porque cumpla con los objetivos propuestos.

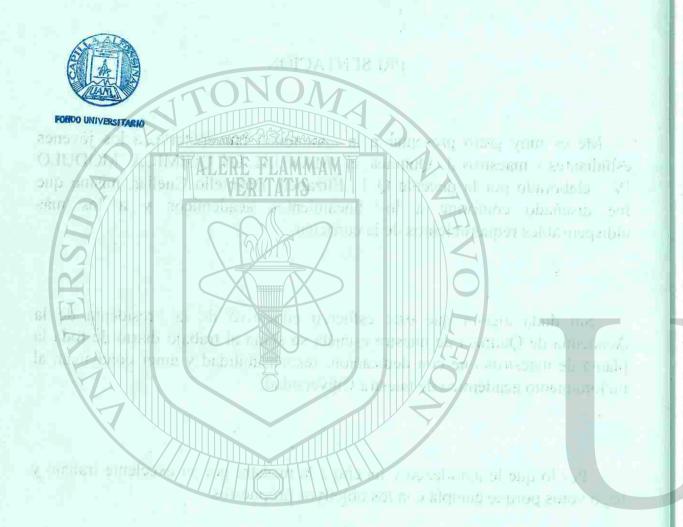
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE Monter

Monterrey, N. L. a 6 de octubre de 1997

" ALERE FLAMMAM VERITATIS"

DIRECCION GENERAL DE BIRLIC. JOSÉ ANGEL GALINDO MORA Director.

@P31 .2 .883 1997



# UNIVERSIDAD AUTÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIO Atentamente A

#### AGRADECIMIENTO

Con el objetivo de reforzar los aspectos temáticos fundamentales del módulo IV de la materia de Química presento a la comunidad el "MANUAL DE QUÍMICA", integrado por cinco unidades, a saber: Electroquímica, Estequiometría, Soluciones, Ácidos y Bases y Gases.

Este material esta diseñado de manera sencilla y operativa para que el alumno conozca y aplique los conceptos básicos de la materia de Química para lo cual se presentan una serie de ejercicios.

Con el mejor deseo de que su contenido favorezca el rápido aprendizaje de la materia es como entrego éste texto a los jóvenes estudiantes como auxiliar de la clase diaria y como contenido programático dentro de las Asesorías que ofrece el Departamento de Apoyo Académico Permanente.

Agradezco el valioso apoyo otorgado por el Lic. José Angel Galindo Mora, C. Director del plantel en la elaboración del Manual, mismo que es posible, gracias a la libertad de cátedra que las Autoridades universitarias y el Dr. Reyes S. Tamez Guerra, Rector de nuestra Alma Matter han permitido.

Así también mi agradecimiento es para la Maestra QFB. María Nelly Bueno Correa por el diseño de la portada y al Lic. Rosalío Tomás Quintero Juárez por la coordinación general en la edición del material.

Maestra Q.I. Elizabeth Buentello Cuéllar Presidenta de la Academia de Química OTHERWISH BEFORE



#### **DEDICATORIAS**

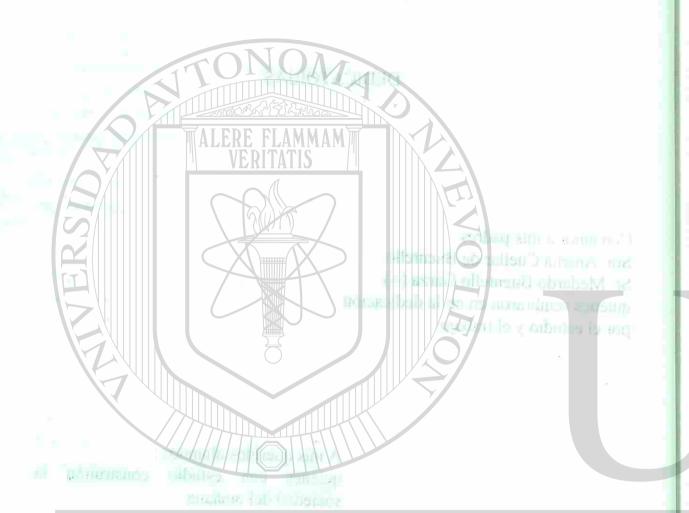
Con amor a mis padres : Sra. Amelia Cuéllar de Buentello Sr. Medardo Buentello Garza (+) quienes sembraron en mi la dedicación por el estudio y el trabajo.

> A mis queridos alumnos : quienes con estudio construirán la sociedad del mañana.

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

# DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Manufactor de la Academicale Contribute



" UNA DE LAS BELLAS COMPENSACIONES QUE OFRECE LA VIDA ES QUE NADIE PUEDE TRATAR SINCERAMENTE DE AYUDAR A ALGUIEN SIN QUE A LA VEZ SE AYUDE A SÍ MISMO ".

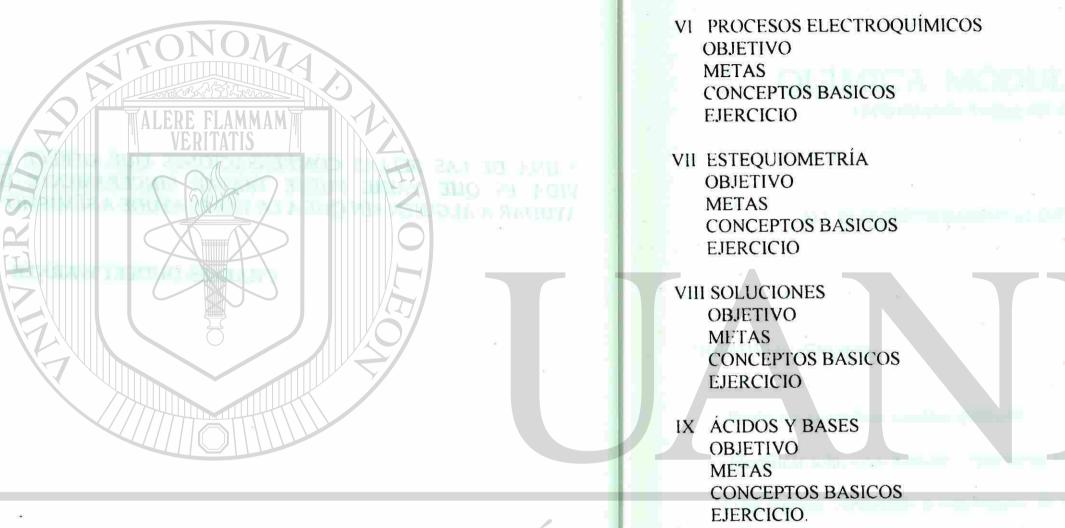
**CHARLES DUDLEY WARNER** 

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

# <u>ÍNDICE:</u>

**PÁGINA** 



UNIVERSIDAD AUTÓNO
DIRECCIÓN GENERA

**GLOSARIO** 

OBJETIVO METAS

EJERCICIO

UNIDAD

TABLA: POTENCIAL ESTÁNDAR DE REDUCCIÓN TABLA: MASAS ATÓMICAS INTERNACIONALES

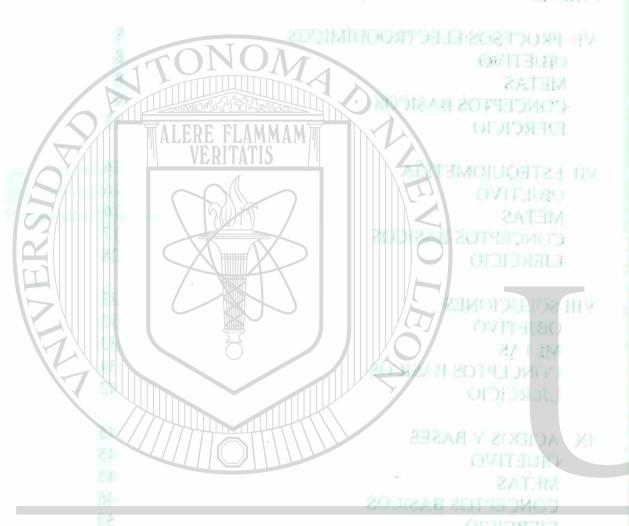
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**CONCEPTOS BASICOS** 

NACE

ASHTEDA S

UNIDAD



# QUÍMICA MÓDULO IV

ASESORÍAS OCTUBRE DE 1997

# Q.I. ELIZABETH BUENTELLO CUÉLLAR

ht // Liberton of the Company of the

#### **OBJETIVO GENERAL:**

- Predecir y cuantificar cambios químicos
- Identificar soluciones acuosas y determinar la acidez y basicidad

de las mismas, verificando la importancia de su aplicación en la

# JNIVERSIDAD AUTONOM Aida diaria.

- Describir el comportamiento del estado gaseoso, estableciendo

la relevancia del cuidado de la atmósfera como recurso vital.

DIRECCIÓN GENERAI

TABLA POTENCIAL ESTÁNDAB DE REPUNCIÓN
TABLA - MASAS ATÚMICAS INTERNACIONALES
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Examen Diagnóstico Química Modulo IV		II) Selecciona la mejor opción para cada una de las siguientes cuestiones.
Nombre :		and all and a street and a stre
Fecha:	_Grupo :	11) Celda electroquímica que hace uso de una reacción química espontanea para generar una corriente eléctrica.
1) Relaciona las siguientes columnas, colo	ocando dentro del paréntesis la respuesta correcta.	a) Voltaica.
( ) Parte de la celda voltaica donde ocurre la oxidación.	l Solución	c) Galvánica.
VEDITATIS	TAIT	d) Electromotriz
( ) Parte de la celda voltaica donde ocurre la reducción	2 Cátodo	e) a y c correctas sautoldom somonias soi oviorea (ill.
( ) Parte de la química que estudia las relaciones cuantitativas de las	3 Coloide	12) Cuando el oxígeno y el hidrógeno se combinan para formar agua, siempre lo hacen en la misma proporción de masa. Cuál es la ley que confirma estos
sustancias y de sus reacciones.	4 Brönsted - Lowry	datos :
( ) Masa total de sustancias que intervienen en una reacción	5 Suspención	a) Conservación de la materia. b) Proporciones múltiples
permanece constante.		c) Proporciones constantes.
( ) Mezcla homogénea formada por	6 Base	d) Proporciones definidas
soluto y disolvente		e) c y d correctas
( ) Efecto Tyndall y movimiento	7 Boyle	(3) Son procesos que se siguen para potabilizar el agua :
Browniano son propiedades de		a) Colado.
( ) Ácido : produce iones hidrógeno	8 Estequiometria	b) Floculación
en una solución acuosa. Es la		c) Filtración.
teoria de	9 Arrhenius	d) Aeración
( ) Tienen sabor amargo, pH mayores	10 Ánodo	e) todos correctos  H. O. En agtó respaión química el
( ) A mayor presión mayor volumen.	10 Allodo	14) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> + Na <sub>2</sub> O $\longrightarrow$ Na <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> + H <sub>2</sub> O .En está reacción química el ácido conjugado de la base es :
Se trata de la ley de :	11 - Ley de la conservación de	a) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>
( ) A mayor temperatura mayor volumen. Se trata de la ley:	De la materia.  12 Charles  De la materia.	b) Na <sub>2</sub> O BLIOTECAS
	Account to the second to the s	d) H <sub>2</sub> O

e) a y d correctas

15) El enunciado" Volúmenes iguales de gases diferentes a la misma presión y temperatura contienen el mismo número de moléculas. Corresponde a la ley establecida por :

- a) Boyle
- b) Charles
- e) Gay Lussac
- d) Daltón
- e) Avogadro.

III) Resuelve los siguientes problemas

16) Basándote en una celda voltaica, predice las medias reacciones de oxidación y reducción, quien actúa como ánodo y quien como cátodo:

d), Eléctronoural de my e consessi

$$Cu^+ + e \longrightarrow Cu$$
  $E^\circ = 0.52$   
 $Zn_{2+} + 2e \longrightarrow Zn$   $E^\circ = -0.76$ 

17) Utilizando la tabla de potencial de reducción predice si la siguiente reacción ocurre espontáneamente :

$$Ni + Zn^{2+} \rightarrow Ni^{2+} + Zn$$

18) Determina el porciento de los elementos en el siguiente compuesto :

19) Determina la fórmula Empírica para 0.538 g de O y 0.540 g de S.

20) Cuantos gramos de Fe se necesitan para reaccionar con 8 gramos de S en :

$$Fe - S \longrightarrow FeS$$
.

21) Calcula el % m/v de una solución que se prepara disolviendo 22 g de KCl en 250 ml. de solución.

The least of bullet 110 y Resignations

22) Calcula la Molaridad de 1.5 g de Al 2 (SO 4) 3 disueltos en 2 L de solución.

est accept of the charge incoming of the comment of

23) Calcula los gramos que se necesitan para preparar 2 L de solución 0.8 M de HI.



24) Calcula la concentración de iones Hidróxido si la [H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>] es de 3.4X10<sup>-7</sup> M

25)Calcula el pOH si la [H<sup>+</sup>] es igual a 6.8 X 10<sup>-7</sup> M.

27) Una muestra dada de gas ocupa un volumen de 12.7 L a una presión de 655 torr. ¿ Qué presión debería tener para un volumen de 20 1? Supóngase una temperatura constante.

Describir las procesas electroquiances 'mén seatorios y absenguir las ages artheam electriculed de aquedos que la producta (excanacionale su auportancia en depares policiones tadastrades y en las ida disess.)

28) Si un gas tiene un volumen de 800 ml. a 10 °C y 1 atm. ¿ Cuál será su presión a una temperatura de 100 °C y el volumen aumenta hasta 850 ml.?

b. 15 - Explicaci la rementera del proceso el componinco, considerables!

Ins fenómenos de oxidación y de reducibla involuciados.

29) Cuantos mol de helio hay en un globo lleno con 8.5 L de gas a 20 °C y 800 torr?

Decompact cate or les voltains y électre le co-, competituele sus.

26) Calcula el pH si el pOH es igual a 10. AD AUTONOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERA

30) Cuantos gramos de NO se requieren para un volumen de 0.5 L a T.P.N.

en Exploration, avo comercio la serin els chorrents, de les elements,

#### UNIDAD VI. (SEGUNDA PARTE) It store active as again beyen as and interior of the

PROCESOS ELECTROQUÍMICOS.

OBJETIVO:

Describir los procesos electroquímicos más sencillos y distinguir los que utilizan electricidad de aquellos que lo producen, reconociendo su importancia en algunas aplicaciones industriales y en la vida diaria.

Salah ana amaka ka

#### METAS:

- Explicará la naturaleza del proceso electroquímico, considerando los fenómenos de oxidación y de reducción involucrados.
- 6. 14 Describirá una celda electroquímica y designará el cátodo, el ánodo y la dirección del flujo de electrones.
- 6. 15 Distinguirá entre celdas voltaicas y electrolíticas, enumerando sus características, reacciones que ocurren, dando ejemplos prácticos de cada una.
- 6. 16 Explicará en qué consiste la serie electromotriz de los elementos.
- 6. 17 Describirá en que consisten los procesos de corrosión y recubrimiento, aplicando los conceptos electroquímicos.

Electroquímica:

Se considera como el estudio integrado de la corriente eléctrica v los atomos, iones y moléculas.

Los metales, en general, son excelentes conductores de electricidad, tanto en su estado sólido como en su estado líquido, por ejemplo: el mercurio (Hg),un liquido a temperatura ambiente, se usa en los equipos científicos por su excelente conductividad eléctrica.

Se considera a los metales como cobre(Cu), plata (Ag) y aluminio (Al) como los conductores más comunes..

Los materiales iónicos o ionizables, en solución y los metales conducen electricidad porque contienen partículas cargadas que pueden moverse libremente en un campo eléctrico.

Corriente Eléctrica:

Es el flujo o movimiento de electrones a través de un conductor.

Cuando algunas sustancias se disuelven en agua y la solución que resulta es un conductor, se le conoce como Electrolitos. Cualquier sustancia que produce iones al estar en solución es un electrolito.

Los iones se clasifican en Aniones y Cationes. Los Aniones son iones negativos y son atraídos hacia el electrodo positivo llamado Anodo; y los Cationes son iones positivos y son atraídos hacia el electrodo negativo llamado Cátodo.

Conducción Electrolítica se define como la migración de iones en una solución.

La Oxidación es la pérdida de electrones y tiene lugar en el electrodo llamado Anodo. La Reducción es la ganancia de electrones y tiene lugar en el electrodo llamado Cátodo.

Una Celda Electroquímica está formada por dos electrodos: el Anodo y el Cátodo, y los electrones se dirigen de ánodo al cátodo.

Celda Electrolítica es una celda en la cual se lleva a cabo una reacción de electrólisis.

Considerándose como Reacción de Electrólisis a la reacción de descomposición que tiene lugar cuando se hace pasar una corriente directa a través de un compuesto.

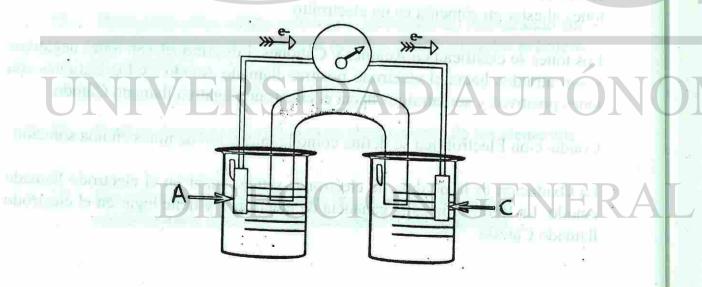
lin todos los procesos electrolíticos implican reacciones redox ( oxido-reducción).

Se usan procesos electrolíticos en la producción de aluminio (Al), litio (Li), potasio (K), sodio (Na) y magnesio (Mg) y en la refinación del cobre (Cu), así como también para cubrir un metal con otro.

Celda Voltaica o Celda Galvánica:

Es una celda electroquímica que hace uso de una reacción química espontánea para generar una corriente eléctrica.

Una celda voltaica esta construida a partir de dos medias celdas (ver figura)

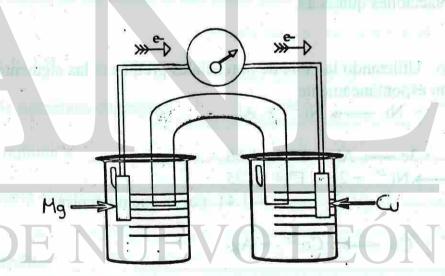


La oxidación ocurre en una media celda y la reducción tiene lugar en la otra, o sea a una se le llama Anodo y la otra Cátodo.

Los dos electrodos deben hallarse conectados por un conductor que permita el paso de la corriente a través de un galvanómetro (instrumento que se usa para medir la corriente eléctrica).

Las dos soluciones deben de estar conectadas de manera que se retarde el mezclado de los iones en solución por lo que se utiliza el Puente Salino que es un tubo en forma de U con una solución acuosa o un gel que contiene un electrólito fuerte, el tubo dotado de tapones porosos en ambos extremos retarda el mezclado de las soluciones de las medias celdas ya que la celda continua operando hasta que se interrumpa el flujo de electrones o de iones, o hasta que la celda alcanza finalmente el equilibrio.

Ejemplo:



en donde las medias reacciones son :

$$Mg$$
 ----  $Mg^{2+} + 2e$   $E^{\circ} = 2.36$   $E^{\circ} = 0.34$ 

Mg se oxida ocurre en el Ánodo
Cu se reduce ocurre en el Cátodo

Los electrones van del Mg al Cu.

Y la suma de las dos reacciones de media celda proporciona la reacción neta de la Celda Voltaica.

$$Mg + Cu^{2+} \longrightarrow Zn^{2+} + Cu$$

La reacción química produce electricidad al pasar los electrones a través del conducto que conecta los electrodos.

Las dos celdas voltaicas de uso común son la pila seca y el acumulador.

Potencial de Reducción de una media reacción es la tendencia de la media reacción a ganar electrones. Mientras más positivo, mayor es la tendencia a ganar electrones.

Estos potenciales varían con la temperatura, presión y concentración. Las tablas de potenciales de las medias celdas son útiles para predecir la dirección de las reacciones químicas.

Ejemplo: Utilizando la tabla de potenciales predice si las siguientes reacciones ocurriran espontáneamente

Al 
$$3^{\circ}$$
 + 3e  $\longrightarrow$  Al  $E^{\circ} = -1.66$   
Ni  $\longrightarrow$  Ni  $2^{+}$  + 2e  $E^{\circ} = 0.25$ 

- 1.41 por lo que no ocurre

2) 
$$Ag^+ + Co \longrightarrow Co^{2+} + Ag$$

$$Ag^+ + e \longrightarrow Ag \quad E^\circ = 0.80$$

$$Co \longrightarrow Co^{2+} + 2e E^{\circ} = 0.28$$

1.8 por lo que si ocurre

Corrosión :

(6.17) Procesos de Corrosión y recubrimiento.

Es la reacción química entre los metales y su ambiente, dando como resultado el deterioro del metal. El agua y el oxígeno son los reactivos principales

S s Diberra was caids volumes, the box categorical a tencamen qui

nomber, v la definición

IL i A quie se tlama mante reline

Muchos procesos corrosivos, incluyendo el enmohecimiento, son procesos electroquímicos.

Se puede prevenir la corrosión de varias formas, ejemplo : algunos metales forman en la superficie una capa autoprotectora de metal oxidado, esta capa es impermeable y protege el interior del metal contra un nuevo ataque. El Al, Ni, Cr son metales típicos que inhiben este comportamiento. Así como la grasa, pintura y el esmalte de porcelana se han usado para proteger los metales contra la corrosión.

EJERCICIO 6.1 B

I.- Define los siguientes conceptos.

1.) Electroquímica:

2.) Corriente eléctrica :

3.) Electrolito:

4.) Conducción electrolitica:

5.)Ánodo:

6.)Cátodo

7.) Describe una celda electroquímica:-\_\_\_\_\_

8.) Dibuja una celda voltaica, de sus características y reacciones que ocurren, y la definición :



9.) D	efine una	a celda	electrolítica	y	ejemplifica	
-------	-----------	---------	---------------	---	-------------	--

TO.)	Define	reacción	de	electrólisis	)
------	--------	----------	----	--------------	---

3						- Lander	7 1 1 1	100
131	Δ	ana	00	llama	Datanair	1 4		
)	$\Lambda$	que	20	nama	Potencia	ai de	reduce	cion

# II.) Resuelve los siguientes problemas

Basándote en una celda voltaica de preferencia dibuja una para todos los siguientes ejercicios, predice las medias reacciones de oxidación y de reducción, quien actúa como ánodo, Cátodo, hacia donde se dirigen los electrones y establece a reacción neta de la celda voltaica.

a) 
$$Cu^+ + e \longrightarrow Cu$$
  $E^\circ = 0.52$   
 $Zn^{2+} + 2e \longrightarrow Zn$   $E^\circ = -0.76$ 

# b) Hg<sup>2+</sup> + 2e $\longrightarrow$ Hg E° = 0.85 Ni<sup>2+</sup> +2e $\longrightarrow$ Ni E° = -0.25

c) 
$$Cr^{2+}$$
 + 2e  $\longrightarrow$   $Cr$   $E^{\circ} = -0.91$  Au  $E^{\circ} = 1.50$ 

d)Au<sup>3+</sup> + 3e 
$$\longrightarrow$$
 Au  $E^{\circ} = 1.50$ 

(e) 
$$Ag^+ + e \longrightarrow Ag$$
  $E^\circ = 0.80$   $Co^{2+} + 2e \longrightarrow Co$   $E^\circ = -0.28$ 

Utilizando la tabla de potencial de reducción predice en las siguientes reacciones si ocurrirán espontáneamente

a) 
$$\operatorname{Sn}^{2+} + \operatorname{Pb}^{2+} \longrightarrow \operatorname{Sn}^{4+} + \operatorname{Pb}^{2+} \longrightarrow \operatorname{Sn}^{4+} + \operatorname{Pb}^{2+}$$

b) Au 
$$^{3+}$$
 + Fe  $\longrightarrow$  Au + Fe $^{2+}$   
c) Ni  $+$  Zn $^{2+}$   $\longrightarrow$  Ni  $^{2+}$  + Zn  $\longrightarrow$  Ni  $^{2+}$  + Zn

e) Ni + 
$$Zn^{2T}$$
 Ni +  $Zn$ 

d) 
$$Co^{2+}$$
 + Al  $\longrightarrow$   $Co$  + Al  $^{3+}$   
e) Al  $^{3+}$  + Ni  $\longrightarrow$  Ni  $^{2+}$  + Al.

#### UNIDAD VII

# ESTEQUIOMETRIA. LA ARITMETICA EN LA QUIMICA

PH HE - 20 -- Hg E = 0.85

#### OBJETIVO:

Demostrar el cumplimiento de las leyes estequiométricas mediante cálculos en sustancias, reacciones químicas y en algunos procesos industriales, reconociendo la utilidad de éstos en la obtención de satisfactores y el detrimento ( daño ) que pueden ocasionar en el medio ambiente.

#### METAS.

- 7.1) Explicará el significado de las leyes estequiométricas.
- 7.2) Calculará la masa o peso molecular de una sustancia a partir de su fórmula química.
- 7.3) Definirá el concepto de mol en base al número de átomos, moléculas y fórmulas unitarias, relacionándolo con el número de Avogadro.
- 7.4) Efectuará conversiones de masa mol y mol masa en una sustancia.
- 7.5) Calculará la composición porcentual de un compuesto a partir de su fórmula química
- 7.6) Determinará fórmulas empíricas y moleculares a partir de datos experimentales, basados en porcientos de composición o en números de gramos.
- 7.7) Interpretará una ecuación química balanceada en términos de mol, con base en los reactivos y productos que la constituyen.
- 7.8) Realizará cálculos estequiométricos de masa y/o mol en ecuaciones químicas.
- 7.9) Determinará el porcentaje de rendimiento en reacciones químicas a partir de datos teóricos y experimentales.

#### Estequiometría:

Parte de la química que estudia las relaciones cuantitativas de las sustancias y de sus reacciones.

#### Leves Estequiométricas:

a) Ley de la Conservación de la Masa (Lavoisier): En todos los fenómenos quimicos, la masa total de las sustancias que intervienen en una reacción permanece constante.

Ejemplo: Si al reaccionar 16 gramos de oxígeno con 2 gramos de hidrógeno observamos que se producen 18 gramos de agua.

b) Ley de las Proporciones Constantes o Definidas (Proust): La relación en peso de dos o más elementos que se unen para dar una combinación química definida.

Ejemplo: Cuando el oxígeno y el carbono se combinan para formar el bióxido de carbono lo hacen siempre en la misma proporción de masa: 3 partes de carbono por cada 8 partes de oxígeno.

# c) Ley de las Proporciones Múltiples. (Daltón): Las proporciones de las masas de dos elementos que se combinan entre si para formar una serie de compuestos siempre serán números enteros y pequeños.

Ejemplo: El azufre puede reaccionar con el oxígeno de dos formas para dar dos compuestos diferentes, el bióxido de azufre y el trióxido de azufre.

# CALCULO DE MASA O PESO MOLECULAR:

Masa o peso molecular:

Es la suma de las masas o pesos atómicos de los atomos en una molécula.

Ejemplo: Determina la masa o peso molecular de los siguientes compuestos:

1)LiC1 
$$\neq$$
 42.39 uma.

2)  $Ca(OH)_2 = 74.08 \text{ uma}$ 

Masas atómicas

Masas atómicas

Li = 6.94

Ca = 40.08 X 1 = 40.08

C1 = 35.45 42.39 u. m. a  $Ca = 40.08 \ X \ 1 = 40.08$   $O = 16.00 \ X \ 2 = 32.00$  $H = 1.00 \ X \ 2 = 2$ 

3) Al<sub>2</sub> (Cr<sub>2</sub> O<sub>7</sub>)<sub>3</sub> = 701.96 uma

4) Na<sub>2</sub>S<sub>2</sub>O<sub>3</sub>.5H<sub>2</sub>O = 248.12

74.8 uma

Masas atómicas

Masas atómicas

 $A1 - 26.98 \times 2 = 53.96$ 

Na = 22.99 X 2 = 45.98

Cr = 52.00 X 6 = 312.00() -16.00 X 21=336

S = 32.07 X 2 = 64.14 O = 16.00 X 3 = 48.00

701.96 uma

O = 16.00 X 3 = 48.00H = 1.00 X 10 = 10.00

O = 16.00 X 5 = 80.00

 $5)Br_2 = 159.80 \text{ uma}$ 

# MOI. Y SU RELACIÓN CON EL NÚMERO DE AVOGADRO

Mol:

Es una cantidad de sustancia que contenga el número de Avogadro de particulas unitarias.

LOM - ARAM OF ARAM - ROM MODA 199 % 1-29

To " TU 90 X 2 = 159.80

 $1 \text{ mol} = 6.02 \times 10^{23} \text{ átomos}$ 

 $1 \text{ mol} = 6.02 \text{ X } 10^{23} \text{ moléculas}$ 

ejemplo:

1) 0.6 mol de Zn. A cuantos átomos de Zn equivalen.

Si 1 mol de  $Zn = 6.02 \times 10^{23}$  átomos de Zn, entonces

 $\frac{0.6 \text{ mol de Zn}}{1 \text{ mol de Zn}} = \frac{6.02 \text{ X } 10^{23} \text{ átomos de Zn}}{1 \text{ mol de Zn}} = \frac{3.612 \text{ X } 10^{23} \text{ átomos de Zn}}{1 \text{ mol de Zn}}$ 

2) 1.3 X 10<sup>24</sup> moléculas de H<sub>2</sub> O. A cuantas mol de H<sub>2</sub> O equivalen

Si 1 mol de H  $_2$  O = 6.02 x10  $^{23}$  moléculas de H  $_2$  0

 $\frac{1.3 \times 10^{23} \text{ moléculas de H}_{2} \text{ O} + \frac{1 \text{ mol de H}_{2} \text{ O}}{6.02 \times 10^{23} \text{ moléculas}} = 0.215 \text{ mol de H}_{2} \text{O}$ 

Masas atómicas

Br = 79.90 X 2 0 159.80 uma - 9 that ob objected to restrict action

DE BIBLIOTECAS

#### RELACIÓN MOL - MASA O MASA - MOL

SIGN OF SHREL ACTION CON ELINIMERO DE AVOCADRO.

1) 16.6 gramos de Ca Br<sub>2</sub>. A cuantos mol de CaBr<sub>2</sub> equivalen.

Masas atómicas

 $Ca = 40.08 \times 1 = 40.08$ 

Br =  $79.90 \times 2 = 159.80$ 

199.88 uma entonces:

1 mol de CaBr <sub>2</sub> = 199.88 g de CaBr <sub>2</sub>

= 16.6 g de CaBr > 1 mol de CaBr 2 = 0.083 mol de CaBr 2 199.88 g de CaBr 2

2) 2.504 mol de Ag .A cuantos gramos de Ag equivalen

Masa atómica

Ag = 107.9 uma

entonces

1 mol de Ag = 107.9 g de Ag

= 2.504 mol de Ag | 107.9 g de Ag | = 270.18 g de Ag | 1 mol de Ag

## COMPOSICION PORCENTUAL ON A JUNE OF Y ACIDITAL ALL MANAGEMENTS AND THE STATE OF THE

La composición porcentual nos ayuda a determinar la cantidad de un elemento en un compuesto.

% Elemento =  $\underline{n(M,A)}$  100

en donde : n = subíndice del elemento M.A = masa atómica

M .M = masa molecular

ejemplo:

Determina el % Al, % S y % O en el Al 2 (SO 4) 3

#### Masas atómicas

 $Al = 26.98 \times 2 = 53.96$ 

 $S = 32.07 \times 3 = 96.21$ 

 $O = 16.00 \times 12 = 192.00 \\ 342.17$ 

 $^{\text{u}}_{\text{o}} \text{ Al} = \underline{2 (26.98) 100} = 15.77 \% \text{ Al}$ 342.17

S = 3(32.07)100 = 28.11 % S342.17

 $^{\circ}_{\circ}$  O =  $\frac{12(16)100}{342.17}$  = 56.11 % O

DIRECCIÓN GENERAL

## FORMULA EMPIRICA Y FORMULA MOLECULAR MERITA DE CALIFORNIA DE CALIFORNIA

Fórmula Empírica llamada también fórmula mínima es la razón mas simple entre los átomos de un compuesto.

Elemento (n) = gramos o %

masa atómica

y luego se divide entre el mas pequeño

We will State the State of the

Masas atomican

(A) X X X ( X = 19 2 ) ( )

Ejemplo:

Busca la fórmula empírica de :

1) 1.69 g de Ce y 4.54 g de I

Masas atómicas

Ce = 140.1

I = 126.9 y aplicando la fórmula

Ce (n) = 
$$\frac{1.69}{140.1}$$
 =  $\frac{0.0119}{0.0119}$  = 1

I(n) = 4.54 = 0.0357 = 3126.9 0.0119 por lo que la fórmula empírica será

Ce I<sub>3</sub>

DIRECCIÓN GENERA

2) 96.2 % Tl y 3.77 % O M III M M III AM III AM III

Masa atómicas

T1 = 204.4

() = 16.0

TI (n) =  $\frac{96.2}{204.4}$  =  $\frac{0.4706}{0.2350}$  = 2

O(n) = 3.77 = 0.2350 = 1  $16 = 0.2350 = T1_2 O$ 

Fórmula Molecular nos proporciona el número real de átomos de cada elemento presentes en una molécula.

N = M.M dada M.M

Ejemplo:

Sí la fórmula empírica es CH y su masa atómica es 26. Cuál es la fórmula molecular.

su procedure produceir com Sub-regal de Alla

Masas atómicas

$$C = 12$$

13 y aplicando la fórmula

N = 26 = 2

por lo que la fórmula molecular será: C<sub>2</sub> H<sub>2</sub>

INTERPRETACIÓN DE UNA ECUACIÓN QUÍMICA BALANCEADA EN TERMINOS DE MOL

#### Ejemplo:

$$2 \text{ Sb} + 3 \text{ H}_2 \text{ O} \longrightarrow \text{Sb}_2 \text{ O}_3 + 3 \text{ H}_2$$

2 mol de Sb = 3 mol de H<sub>2</sub> O 2 mol de Sb = 1 mol de Sb<sub>2</sub> O<sub>3</sub> 2 mol de Sb = 3 mol de H<sub>2</sub> 3 mol de H<sub>2</sub> O = 1 mol de Sb<sub>2</sub> O<sub>3</sub>

3 mol de H<sub>2</sub> O = 3 mol de H<sub>2</sub> 1 mol de Sb<sub>2</sub> O<sub>3</sub> =  $\cdot$  mol de H<sub>2</sub>

CALCULOS ESTEQUIOMÉTRICOS EN REACCIONES QUÍMICAS

Calculo de MOL a MOL

## Ejemplo:

En la reacción: 4 HCl + O<sub>2</sub> → 2 Cl<sub>2</sub> + 2 H<sub>2</sub> O . Cuantas MOL de Cl<sub>2</sub> se pueden producir con 5.6 mol de HCl.

Primero se establece la relación de mol entre el que me dan y el que me preguntan.

2 mol de Cl<sub>2</sub> = 4 mol de HCl

y luego se hace lo siguiente:

$$\frac{5.6 \text{ mol de HCl}}{4 \text{ mol de Cl}_2} = 2.8 \text{ mol de Cl}_2$$

Calculo de MOL a MASA mili por sup plantique al abanturalom usam si ugant a

# Ejemplo:

En la siguiente reacción: 2 Al + 6 HCl  $\longrightarrow$  2 Al Cl<sub>3</sub> + 3 H<sub>2</sub>. Qué masa de H2 puede producirse haciendo reaccionar 6 mol de Al.

Primero se establece la relación de mol entre la sustancia que me dan y la que me preguntan:

$$2 \text{ mol de Al} = 3 \text{ mol de H}_2$$

después se determina la masa molecular de la sustancia que me preguntan los gramos, en este caso el de H<sub>2</sub>.

Sulculo de MASA a MASA

En la aguente resección 1 Na - 1 H . O -

promos de 13 y re pueden producir dan 72 e

#### Masa atómica:

$$H = 1.00 \text{ X } 2 = 2$$
 entonces : 1 mol de  $H_2 = 2$  g de  $H_2$ 

y luego:

$$\frac{6 \text{mol de AL}}{2 \text{ mol de H}_2} \frac{3 \text{ mol de H}_2}{2 \text{ mol de Al}} = 18 \text{ g de H}_2$$

Calculo de MASA a MOL

# Ejemplo:

En la reacción siguiente : H 3 PO 4 + 3 NaOH  $\longrightarrow$  Na 3 PO 4 + 3 H 2 O. Cuantas mol de H 3 PO 4 se necesitan para producir 74 g de Na 3 PO 4.

Primero se establece la relación de mol entre la sustancia que me dan y la que me preguntan : 1 mol de H 3 PO 4 = 1 mol de Na 3 PO 4

par la que la fórmada maleantar será . C , H ;

The As Maril and do Marin and the Holland do H. . 113 g do H.;

y luego la masa molecular de la sustancia que me dan los gramos.

Masas atómicas

 $Na = 22.99 \times 3 = 68.97$ 

P = 30.97 X 1 = 30.97 O = 16.00 X 4 = 64.00

163.94 entonces :

1 mol de Na  $_3$  PO  $_4$  = 163.94 g

y por último :

74 g de Na 3 PO<sub>4</sub> 1 mol de Na 3 PO<sub>4</sub> 1 mol de H 3 PO<sub>4</sub> = 0.45 mol 163.94 g de Na 3 PO<sub>4</sub> 1 mol de Na 3 PO<sub>4</sub> H 3 PO<sub>4</sub>

Calculo de MASA a MASA

Ejemplo:

En la siguiente reacción: 2 Na + 2 H<sub>2</sub> O  $\longrightarrow$  2 NaOH + H<sub>2</sub>. Cuantos gramos de H<sub>2</sub> se pueden producir con 72 g de Na.

Primero la relación de mol entre el que me dan y el que me preguntan :

2 mol de Na = 1 mol de H<sub>2</sub>

y luego las masas moleculares de las sustancias que me dan y me preguntan los gramos :

Masas atómicas:

H = 1.00 X 2 = 2 o sea : 1 mol de  $H_2 = 2$  g de  $H_2$ 

Na = 22.99

o sea: 1 mol de Na = 22.99 g de Na

y luego:

72g de Na | 1 mol de Na | 1 mol de H<sub>2</sub> | 2 g de H<sub>2</sub> = 3.13 g de H<sub>2</sub> | 22.99 g de Na | 2 mol de Na | 1 mol de H<sub>2</sub>

2) En la siguiente reacción: C + O 2 - CO 2. Cuantos gramos de O 2 se necesitan para quemar completamente 84.9 g de C.

primero la relación en mol entre la sustancia que me dan y la que me preguntan.

es el porcentant de rendamento

 $\frac{1}{2}$  1 mol de C = 1 mol de O  $_2$ 

enseguida determinamos las masas moleculares de las sustancias que me preguntan los gramos y la que me dan los gramos.

Masas atómicas:

C = 12.01 o sea 1 mol de C = 12.01 g de C

 $O = 16 \times 2 = 32$  o sea 1 mol de  $O_2 = 32$  g de  $O_2$ 

y luego

 $84.9 \text{ g de C} | 1 \text{ mol de C} | 1 \text{ mol de O}_{2} | 32 \text{ g de O}_{2} = 226.4 \text{ g de O}_{2}$   $12.1 \text{ g de C} | 1 \text{ mol de C} | 1 \text{ mol de O}_{2}$ 

PORCENTAJE DE RENDIMIENTO EN REACCIONES QUÍMICAS :

% R = Gramos reales (100)

Gramos teóricos

Ejemplo : Comeng comend of the Comend of the Company of

Un estudiante debía de haber obtenido en un experimento 5.51 g de NaCl. Pero al efectuar el experimento en realidad solo se obtuvo 4.32 g de NaCl. Cuál es el porcentaje de rendimiento?

% R NaCl = 4.32 g (100) = 78.4 % NaCl

#### EJERCICIO 7.1

- I) Defina lo siguiente :
- 1) Estequiometría:
- 2) Ley de la Conservación de la Masa:
- 3) Ley de las proporciones Constantes o Definidas :
- 4) Lev de las Proporciones Múltiples:
- 5) Mol:
- 6) Fórmula Empírica:
- 7) Fórmula Molecular:
- II) De los siguientes ejemplos, di a que tipo de ley estequiometrica corresponde y quien es su autor :
- a) Cuando el Carbono y el Oxígeno se combinan pueden formar diferentes compuestos como son el Monóxido de carbono (CO) y el Bióxido de carbono (CO):
- b) Si al reaccionar 40 g de Calcio con 16 g de Oxígeno observamos que se producen 56 g de CaO:
- c) Cuando el Hidrógeno y el Oxígeno se combinan para formar agua siempre lo hacen en la misma proporción 16 : 2 :
- III) Problemas:
- a) Determina la Masa o Peso Molecular de los siguientes compuestos
- 1) (NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub> SO<sub>4</sub>
- 2) Ca 3 (PO<sub>4</sub>)<sub>2</sub>
- 3) C<sub>2</sub> H<sub>5</sub> OH

- 4) Be (MnO<sub>4</sub>)<sub>2</sub>
- 5) H 3 PO 4
- b) Realiza las siguientes conversiones:

Mol - Número de Avogadro

- 6) 1.3 mol de CaO. Cuantas Moléculas de CaO corresponden.
- 7) 5.6 mol de Al. Cuantos Átomos de Al corresponden.
- 8) O.7 mol de H 2 O. Cuantas Moléculas de H 2 O corresponden
- 9) 2.9 mol de Fe. Cuantos Átomos de Fe corresponden.
- 10) 0.09 mol de HCl .Cuantas Moléculas de HCl corresponden.

Número de Avogadro - Mol

- 11) 4.6 X 10<sup>23</sup> átomos de Li. Cuantas mol de Li corresponden.
- 12) 5.9 X 10 <sup>24</sup> moléculas de HBr. Cuantas Mol de HBr corresponden.
- 13) 6.8 X 10 25 átomos de Cu. Cuantas Mol de Cu corresponden.
- 14) 3.2 X 10 25 moléculas de Ca 3 P 2. Cuantas mol de Ca 3 P 2 corresponde
- 15) 1.6 X 10 <sup>24</sup> átomos de Mg. Cuantas Mol de Mg corresponden.

Mol - Masa

- 16) 4.6 mol de HCl. A cuantos gramos de HCl corresponden.
- 17) 8.7 mol de H<sub>2</sub> O. A cuantos gramos de H<sub>2</sub> O corresponden.
- 18) 0.16 mol de Li .A cuantos gramos de Li corresponden.
- 19) 3.59 mol de FeS. A cuantos gramos de FeS corresponden.
- 20) 0.95 mol de N<sub>2</sub>. A cuantos gramos de N<sub>2</sub> corresponden.

Masa - Mol

- 21) 56 g de LiCl. A cuantos Mol de LiCl corresponden.
- 22) 134 g de CaO . A cuantos Mol de CaO corresponden.
- 23) 890 g de Al 2 S 3. A cuantos Mol de Al 2 S 3 corresponden.
- 24) 75.3 g de O<sub>2</sub>. A cuantos Mol de O<sub>2</sub> corresponden.
- 25) 0.556 de HBr. A cuantas Mol de HBr corresponden.

Composición Porcentual

Determina el porciento de los elementos en los siguientes compuestos

- 26) Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>
- 27) Be (OH)<sub>2</sub>
- 28) B 2 (SO<sub>4</sub>)<sub>3</sub>

Shiply sensing I all the property of a solution of the many blad de-

30) Fe ( NO 3 ) 2

Fórmula Empírica

Determina la fórmula empírica para:

- 31) 40.92 % C, 4.58 % H y 54.5 % O
- 32) 0.538 g de O y 0.540 g de S
- 33) 58 % Rb, 9.5 5 Ny 32.5 % O
- 34) 63 g de Rb y 5.9 g de O
- 35) 46.1 % Rh, 21.6 % S y 32.3 % O

Fórmula Molecular

Con base a las fórmulas empíricas siguientes y la masa molecular de cada compuesto. Determina las fórmulas moleculares de :

- 36)  $CH_2$  M .M= 84 g
- 37)  $C H_2 O M M = 60 g$
- 38)  $C_3 H_4 O M M = 176 g$
- 39) BH  $_3$  M.M =27.7 g
- $40) C_4 H_5 N_2 O M.M = 194.19 G$

Interpretación de una ecuación química en términos de mol

Escribe todas las relaciones de mol de los siguientes reactivos y productos en las siguientes ecuaciones químicas

- 41)2 Re + 3 Br <sub>2</sub>  $\longrightarrow$  2 Re Br <sub>3</sub>
- 42)Zn + 2 Cr Cl<sub>3</sub>  $\longrightarrow$  2 Cr Cl<sub>2</sub> + Zn Cl<sub>2</sub>
- 43)Ca (Al O<sub>2</sub>)<sub>2</sub> + 8 HCl  $\longrightarrow$  2 Al Cl<sub>3</sub> + CaCl<sub>2</sub> + 4 H<sub>2</sub> O
- 44)2 Na + 2 H<sub>2</sub> O  $\longrightarrow$  2 Na OH + H<sub>2</sub>
- $45)2 \text{ KCl O}_3 \longrightarrow 2 \text{ K Cl } + 3 \text{ O}_2$

Cálculos en reacciones químicas

Mol - Mol

- 46) en 2 Ag  $_2$  O  $\longrightarrow$  4 Ag + O  $_2$  . Cuantas Mol de O  $_2$  se producen con 0.16 mol de Ag  $_2$  O .
- 47) En 2 Sb + 3 H<sub>2</sub> O → Sb<sub>2</sub> O<sub>3</sub> + 3 H<sub>2</sub>. Cuantos Mol de Sb se necesitan para reaccionar con 0.29 mol de H<sub>2</sub> O.

48)En 3 Hf Cl<sub>3</sub> + Al  $\longrightarrow$  3 Hf Cl<sub>2</sub> + Al Cl<sub>3</sub>.Cuantas Mol de AlCl<sub>3</sub> se producen si se obtienen 1.09 mol de HfCl<sub>2</sub>

49)En 2Na + 2 H<sub>2</sub> O - 2 NaOH + H<sub>2</sub>. Cuantas Mol de Na se necesitan para producir 0.85 mol de H<sub>2</sub>.

11 Sept. of the sum production is a september 19 page 14 of 11 of 11

Mol - Masa

- 52) En Al 4 C 3 + 12 H 2 O  $\longrightarrow$  4 Al (OH) 3 + 3 CH 4. Cuantos gramos de CH 4 se producen, si se producen 0.96 mol de Al (OH) 3.
- 53)En 5 C + 2 SO<sub>2</sub>  $\longrightarrow$  C S<sub>2</sub> + 4 CO. Cuantos gramos de C se necesita para reaccionar con 2.56 mol de SO<sub>2</sub>
- 54)En 2 Na + 2 H 2 O 2 NaOH + H 2. Cuantos gramos de Na se necesitan para producir 3.96 mol de NaOH.
- 55)En N<sub>2</sub> + 3 H<sub>2</sub>  $\longrightarrow$  2 NH<sub>3</sub>. Cuantos gramos de H<sub>2</sub> se necesitan para producir 9.6 mol de NH<sub>3</sub>

Masa - Mol

- 56)En 2 Al + 6 HCl  $\longrightarrow$  2 Al Cl <sub>3</sub> + 3 H <sub>2</sub>. Cuantas mol de AlCl<sub>3</sub> se producen con 50 g de Al.
- 57)En H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> + 3 NaOH → Na<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> + 3 H<sub>2</sub>O. Cuantas mol de Na<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> se producen con 104 g de NaOH.
- 58) En CaCO<sub>3</sub>  $\longrightarrow$  CaO + CO<sub>2</sub>. Cuantas mol de CO<sub>2</sub> se producen, si se producen 59 g de CaO.
- 59) En Al<sub>4</sub> C<sub>3</sub> + 12 H<sub>2</sub> O  $\longrightarrow$  4 Al (OH)<sub>3</sub> + 3 CH<sub>4</sub>. Cuantas mol de H<sub>2</sub> O se necesitan para reaccionar con 110 g de Al<sub>4</sub> C<sub>3</sub>.
- 60) En N<sub>2</sub> + 3 H<sub>2</sub>  $\longrightarrow$  2 NH<sub>3</sub>. Cuantas mol de NH<sub>3</sub> pueden ser producidas a partir de 56 g de N<sub>2</sub>.

Masa - Masa. Jam Rengarka D 1A - L D'IH-E - IA - L D'IH-E - L D'IH-E

61) En Fe + S → FeS. Cuantos gramos de Fe se necesitan para reaccionar con 8 g de S.

62) En I  $_2$  O  $_5$  + 5 CO  $\longrightarrow$  I  $_2$  + 5 CO  $_2$  .Cuantos gramos de I  $_2$  se forman con 25 g de CO :

63) En 2 NaOH + H 2 SO 4 --- Na 2 SO 4 + 2 H 2 O . Cuantos gramos de H<sub>2</sub> SO<sub>4</sub> se necesitan para producir 39 g de H<sub>2</sub> O.

64) En Ni + S --- NiS. Cuantos gramos de Ni se necesitan para reaccionar con 4 g de S.

65) En 3 H<sub>2</sub> S + 2 Sb Cl<sub>3</sub>  $\longrightarrow$  6 HCl + Sb<sub>2</sub> S<sub>3</sub>. Cuantos gramos de HCl se forman con 50 g de H 2 S.

#### Rendimiento Porcentual

Calcula el rendimiento porcentual para las sustancias en los siguientes problemas.

66) Se calculo un rendimiento teórico de 66.6 g de NH 3. Si la cantidad real obtenida fue de 56.9 g de NH 3.

67) Se calculo un rendimiento teórico de 13.9 g de NaCl. Si la cantidad real obtenida fue de 12.3 g de NaCl.

68) Se calculo un rendimiento teórico de 39.5 g de Al Br<sub>3</sub>. Si la cantidad real obtenida fue de 32.2 g de Al Br 3

69) Se calculo un rendimiento teórico de 43.5 g de CH<sub>3</sub> OH. Si la cantidad real obtenida fue de 39.5 g de CH 3 OH.

70) Se calculo un rendimiento teórico de 131.42 g de C<sub>2</sub> H<sub>5</sub> OH.Si la cantidad real obtenida fue de 125 g de C<sub>2</sub> H<sub>5</sub> OH.

LINIDAD VIII. "AND GAIDAN A DE GAIDANTIES MONTHE PROPERTIES CANADA PROPERTIES CANADA

SOLUCIONES. EL AGUA Y LOS SISTEMAS ACUOSOS.

Objetivo:

Describir los diferentes tipos de soluciones y sus propiedades, aplicando las unidades de concentración para su preparación. Considerar la importancia del agua como solvente universal y recurso indispensable para la misso en una bosida, quedando los mineralas en el recepientabide

#### of thecrimation Oniquest adartor iones do cricio y intenesio se a SATAM

- 8.1) Distinguirá entre agua dura y blanda, explicando los métodos principales para su tratamiento y purificación.
- 8.2) Definirá los términos Solución, Soluto y Disolvente.
- 8.3) Clasificará las soluciones de acuerdo al estado físico de sus componentes.
  - 8.4) Predecirá la solubilidad de sustancias aplicando la regla " lo similar disuelve a lo similar"
  - 8.5) Distinguirá entre soluciones electrolíticas y no electrolíticas.
  - 8.6) Describirá los factores que afectan la solubilidad
  - 8.7) Definirá las soluciones : Diluidas, Concentradas, Saturadas, No saturadas y Sobresaturadas.
  - 8.8) Identificará el tipo de soluciones utilizando la gráfica de Solubilidad contra Temperatura.
  - 8.9) Distinguirá entre Soluciones, Coloides y Suspensiones.
  - 8.10) Explicará en que consiste el efecto Tyndall y el movimiento Browniano. La sustancia que esta trestente en menor car

Masa - Masa. Jam Rengarka D 1A - L D'IH-E - IA - L D'IH-E - L D'IH-E

61) En Fe + S → FeS. Cuantos gramos de Fe se necesitan para reaccionar con 8 g de S.

62) En I  $_2$  O  $_5$  + 5 CO  $\longrightarrow$  I  $_2$  + 5 CO  $_2$  .Cuantos gramos de I  $_2$  se forman con 25 g de CO :

63) En 2 NaOH + H 2 SO 4 --- Na 2 SO 4 + 2 H 2 O . Cuantos gramos de H<sub>2</sub> SO<sub>4</sub> se necesitan para producir 39 g de H<sub>2</sub> O.

64) En Ni + S --- NiS. Cuantos gramos de Ni se necesitan para reaccionar con 4 g de S.

65) En 3 H<sub>2</sub> S + 2 Sb Cl<sub>3</sub>  $\longrightarrow$  6 HCl + Sb<sub>2</sub> S<sub>3</sub>. Cuantos gramos de HCl se forman con 50 g de H 2 S.

#### Rendimiento Porcentual

Calcula el rendimiento porcentual para las sustancias en los siguientes problemas.

66) Se calculo un rendimiento teórico de 66.6 g de NH 3. Si la cantidad real obtenida fue de 56.9 g de NH 3.

67) Se calculo un rendimiento teórico de 13.9 g de NaCl. Si la cantidad real obtenida fue de 12.3 g de NaCl.

68) Se calculo un rendimiento teórico de 39.5 g de Al Br<sub>3</sub>. Si la cantidad real obtenida fue de 32.2 g de Al Br 3

69) Se calculo un rendimiento teórico de 43.5 g de CH<sub>3</sub> OH. Si la cantidad real obtenida fue de 39.5 g de CH 3 OH.

70) Se calculo un rendimiento teórico de 131.42 g de C<sub>2</sub> H<sub>5</sub> OH.Si la cantidad real obtenida fue de 125 g de C<sub>2</sub> H<sub>5</sub> OH.

LINIDAD VIII. "AND GAIDAN A DE GAIDANTIES MONTHE PROPERTIES CANADA PROPERTIES CANADA

SOLUCIONES. EL AGUA Y LOS SISTEMAS ACUOSOS.

Objetivo:

Describir los diferentes tipos de soluciones y sus propiedades, aplicando las unidades de concentración para su preparación. Considerar la importancia del agua como solvente universal y recurso indispensable para la misso en una bosida, quedando los mineralas en el recepientabide

#### of thecrimation Oniquest adartor iones do cricio y intenesio se a SATAM

- 8.1) Distinguirá entre agua dura y blanda, explicando los métodos principales para su tratamiento y purificación.
- 8.2) Definirá los términos Solución, Soluto y Disolvente.
- 8.3) Clasificará las soluciones de acuerdo al estado físico de sus componentes.
  - 8.4) Predecirá la solubilidad de sustancias aplicando la regla " lo similar disuelve a lo similar"
  - 8.5) Distinguirá entre soluciones electrolíticas y no electrolíticas.
  - 8.6) Describirá los factores que afectan la solubilidad
  - 8.7) Definirá las soluciones : Diluidas, Concentradas, Saturadas, No saturadas y Sobresaturadas.
  - 8.8) Identificará el tipo de soluciones utilizando la gráfica de Solubilidad contra Temperatura.
  - 8.9) Distinguirá entre Soluciones, Coloides y Suspensiones.
  - 8.10) Explicará en que consiste el efecto Tyndall y el movimiento Browniano. La sustancia que esta trestente en menor car

8.11) Definirá las unidades de concentración de : % en peso, % en volumen, % peso - volumen ,p.p.m , y Molaridad. Resolverá problemas que los incluyan. AGUA DURA:

agua que tiene disueltas sales de calcio y magnesio.

## Técnicas para suavizar el Agua Dura:

- a) Destilación: aquí el agua se hierve y el vapor formado se condensa de nuevo en agua líquida, quedando los minerales en el recipiente de destilación.
- b) Precipitación Química: aquí los iones de calcio y magnesio se precipitan y se separan del agua agregando carbonato de sodio.
- c) Intercambio Ionico: el agua se suaviza eficazmente haciéndola pasar por un tanque de zeolita, en donde los iones de sodio remplazarán a los perjudiciales iones de calcio y magnesio.
- d) Desmineralización : se eliminan cationes y aniones mediante un sistema de intercambio ionico de dos etapas .En la primera, los cationes metálicos son sustituidos por iones hidrógeno, y en la segunda los aniones se reemplazan con iones hidroxilo.

Procesos para Potabilizar el Agua son :

- a) Colado.
- b) Floculación y Sedimentación.
- c) Filtración por arena.
- d) Aeración
- e) Desinfección.

Solución:

Mezcla homogénea compuesta de soluto y disolvente.

La sustancia que está presente en menor cantidad en una solución. Sustancia que se disuelve.

Disolvente:

La sustancia que está presente en mayor cantidad en una solución. Sustancia que disuelve. Se affirm que le vimilar disuelve a lo sigular

Clasificación de soluciones de acuerdo al estado físico de sus componentes.

Soluto	Disolvente	Solución	Ejemplos do a salus de la la
Gas	Gas	Gas	Aire (O <sub>2</sub> en N <sub>2</sub> )
Gas	Líquido	Líquido	Bebidas carbonatadas (CO <sub>2</sub> en H <sub>2</sub> O) Alberca de Natación (Cl <sub>2</sub> en H <sub>2</sub> O)
Liquido	Líquido	Líquido	Vino ( etanol en agua) Vinagre ( ácido acético en agua)
Líquido	Sólido	Sólido	Amalgama dental para empastes (Hg líquido en Ag sólida)
Sólido	Líquido	Líquido	Salina (NaCl en H <sub>2</sub> O) Azúcar en agua.
Sólido	Sólido	Sólido	Oro de 14 Kilates (Ag en Au)

# Solubilidad de compuestos : TOYATE DE SHESSER SES CAPO BLOMBE AND

Se afirma que ,lo similar disuelve a lo similar. Esto significa que los soluto no polares ( o muy poco polares) se disuelven mejor en disolventes no polares; y que los solutos de alta polaridad se disuelven mejor en disolventes polares como el agua. Theolycerte

TALEDE BLANMANT

Ejemplos : Soluto	VERITATIS  Disolvente	Ocurre la disoluc	as Comment
Polar (sal)	Polar (agua)	si	ION HIS
Polar (sal)	No polar (hexano)	no	drin fram gen
No polar (cera)	No polar (hexano)	direpet <b>si</b> obu	nije se sa
No polar (cera)	Polar (agua)	no	

Solución Electrolítica:

Es una sustancia cuya solución acuosa conduce electricidad. Ejemplo: CaCl 2, HCl, NaOH, AgNO 3, HF.

### Solución No- Electrolítica:

Es una sustancia cuya solución acuosa no conduce la electricidad porque no contiene iones . Ejemplo : CCl 4 , Alcohol, Azúcar , Benceno.

#### Solución Diluida:

Solución que contiene una cantidad relativamente pequeña de soluto.

Solución Concentrada:

Solución que contiene cantidad relativamente grande de

soluto.

Solución Saturada:

Solución que contiene tanto soluto disuelto como es capaz de contener a una cierta mperatura, en equilibrio con soluto no disuelto. Mezela homogénea compuesta de soleto y disolvente

Solución No - Saturada:

Solución que contiene menos soluto que una solucón saturada a la misma temperatura.

Solución Sobresaturada:

Solución que contiene más soluto que el de una solución saturada a la misma temperatura.

Solubilidad:

Es una medida de cuanto soluto se disuelve en una cierta cantidad de disolvente.

Existen varios factores que influyen en la solubilidad que son : Naturaleza del Soluto y Disolvente ; Temperatura( en la mayor parte e los sólidos disueltos en líquidos un aumento en la temperatura ocasiona un aumento en la solubilidad) Presión está solo afecta a gases.

Utilizando la Gráfica de Solubilidad identifica el tipo de solución que será :

Si el dato se localiza arriba de la curva de la sustancia que estamos buscando se dice que la solución es Sobresaturada.

Si el dato se localiza sobre la línea de la curva de la sustancia que estamos buscando se dice que la solución es Saturada.

Si el dato se localiza abajo de la curva de la sustancia que estamos buscando se dice que la solución es No Saturada.

Ejemplo:

a) 80 g de KNO 3 a 30°C : Sobresaturada

b) 20 g de KClO 3 a 50°C: Saturada

c) 30 g de NaCl a 30 °C : No saturada. Solución :

Mezcla homogénea compuesta de soluto y disolvente.

Coloide:

Una dispersión de partículas de 1 a 100 nm. En por lo menos, una dimensión, en un medio continuo.

Summon Subresiture

Suspención:

Dispersión de partículas mayores a 100 nm. A través de un medio continuo.

Efecto Tyndall:

Dispersión de la luz que produce un haz visible cuando se observa lateralmente. El efecto se debe a la presencia de partículas coloidales que dispersan y reflejan la luz hacia los lados.

Movimiento Browniano:

El movimiento al azar de las partículas coloidales debido al bombardeo por las moléculas en la fase continua.

Unidades de Concentración

a) Físicas one and all sharous of sharous

1) Porciento en masa (% Masa)

La masa total de soluto dividida entre la masa total de solución, multiplicada por 100.

% Masa = gramos de soluto (100) gramos de soluto + gramos de disolvente

Ejemplo.

Cuál es el porciento en masa de NaOH para una solución que se prepara disolviendo 15 g de NaOH en 235 g de H 2 O

% Masa = 
$$\frac{15g(100)}{15g + 235g}$$
 = 6 % NaOH en la solución

2) Porciento Masa / Volumen ( % m/ v ):

Los gramos de soluto dividida en el volumen de solución, multiplicada por 100.

% m / v = gramos de soluto (100)volumen de solución

Ejemplo.

Cuál es el % m / v de una solución que se prepara con 35 g de HCl en 600 ml. de H 2 O

% m / 
$$v = 35 g (100) = 5.83$$
 % HCl / H 2 O 600 ml

3) Porciento volumen / volumen (% v / v)

El volumen de soluto dividida entre el volumen de solución, multiplicada por 100.

ALERE FLAMMAM VERITATIS

Ejemplo:

Cuál es el % v / v de una solución que se ha preparado disolviendo 500 ml de etanol en 1500 ml. de agua

$$\frac{\% \text{ v / v} = 500 \text{ ml.} (100)}{500 \text{ ml.} + 1500 \text{ ml}} = 25 \% \text{ de etanol en solución}}$$

4) Partes por Millón

Es el número de gramos de soluto entre los gramos de solución multiplicada por millón.

Ejemplo:

Una muestra de agua potable contiene 0.0035 g de ion fluoruro (F - ) disueltos en 825 ml. de solución. Calcule la concentración del ion fluoruro en partes por millón

$$p.p.m = 0.0035 \text{ g } (1000\ 000) = 4.2 \text{ p.p.m de F-}$$

Cual es la Molaridad de una solución que conticor la y de metanal asimiuQ (d

1) Molaridad:

Medida de la concentración que indica el número de mol de soluto por litro de solución. Y se representa por una M

CH - OH Year 9.2 Lide volucion.

loM summarch of

$$M = \underline{Mol}$$
Volumen

Ejemplo:

Cuantos gramos de NaOH se necesitan para preparar 500 ml. de una solución 6 M.

Primero se determina la Masa Molecular del NaOH Masas atómicas

$$Na = 22.98$$

$$O = 15.99$$

$$H = 1.00$$
 $39.97$ 

El volumen se convierte a litros dividiendo los ml. entre 1000

V = .5 L

$$Mol = M(V) = 6(.5) = 3 mol$$

Y de la segunda se despeja gramos:

Gramos = Mol (M:M) = 
$$3(39.97)$$
 = 119.91 g de NaOH

Cuál es la Molaridad de una solución que contiene 16 g de metanol (CH; OH) en 0.2 L de solución. Lisbrodot/ (1 Primero se determina la Masa molecular de CH 3 - 0H soluto per biro de solucion. Y se re-Masas atómicas  $C = 12.01 \times 1 = 12.01$ H = 1.00 X 4 = 4.00Voieme  $O = 15.99 \times 1 = 15.99$ 32.00 Se determina Mol Mol = gramos = 16 = 0.5 mol32 M.M Y por último la Molaridad M = mol = 0.5 = 2.5 MEjercicio 8. 1 1) Contesta lo que se te pide: 1) Porque se llama Agua Dura : 80 obsolivib zorbi a obsolivib zorbi a obsolivib zorbi a 2) Escribe las técnicas que se utilizan para suavizar al Agua Dura :\_\_\_\_\_ 3) Nombra los procesos para potabilizar el Agua : Mod = M(V) = 6(.5) = 3 mod4)Define Solución:

9) Define:	on Volumen I volumen
a) Solución Diluida:	Cual es el % viv de l'assignente
ern agus ourn connictor 40 ml. de solución.	United the CH TOH dispelyer
b) Solución Concentrada:	12) 2 ml de CCl , disueltos en l
c) Solución Saturada :	13) 10 ml de HC : H : O : en at
d) Solución No - Saturada :	14) 75 ml. de etamol y alorando
e) Solución Sobresaturada:	A ST 4 Charles Margarette And A Controller
f) Coloide:	An Determine to curo-nicova.
g) Suspención:	Sursaunt della conserva
h) Efecto Tyndall:	areamiena el men a ma esteala )
i) Movimiento Browniano:	a de colución será:
II) Utilizando la Gráfica de Solubilidad, identi	fica que tipo de solucion sera.
Marines I ben O'Stepano	to 10 012 pater Name SQ address
a) 50 g de KNO 3 a 40 °C	Rollowsky DeV state Skilled (8)
b) 40 g de NH <sub>4</sub> Cl a 23 °C	Over Source of Talayirt Liny
c) 60 g de Cu SO 4 a 60 °C	20) 2.5 mg de 11g dimetter es u
d) 30 g de Li <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> a 80°C	Word Sentembridge durant are tale
e) 20 g de SO 2 a 40°C	retrol is a spirito do al titro de al titro de la ligidad.
f) 40 g de KCl a 90 °C	Calcula in Melandad (* 1.5 sen
A A Same of the bold of real Anna (Blood	The state of the second
Resuelve los siguientes problemas	HOUSE HELD PRINCES OF SHORE
0 Maca	22) 0.0 Sanol de HCl on 10 mh
Determina el porciento en masa de una soluci	ión preparada con:
11 (0 1 N-11CO on 100 a de Hall)	
2) 20 g de NaCl en 49 g de H <sub>2</sub> O	on the second of
3) 14 g de Benceno (C <sub>6</sub> H <sub>6</sub> ) en 86 g de H	2 0 min is the source (infraredor to
4) 3.55 g de Ba(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub> en 100 g de H <sub>2</sub> O	
5) 25 g de Na 2 SO 4 en 90 g de H 2 O	W 8 to specificalists Acres on:
3) 23 g do 1 d 2 50 4 cm 3 5	THE STREET, SAN GET
% masa / volumen	ob let Est normber ob his of Re
Calcula el % m / v de una solución preparad	a disolviendo:
6) 22 g de KCl en 100 ml. de solución	Name of the properties of the Party of the P
7) 4.2 g de NH <sub>4</sub> Cl en 125 ml. de solución	AD
8) 15 g de KNO <sub>3</sub> en 300 ml. de solución	
9) 28 g de NaOH en 750 ml. de solución	
10) 56 a de Na SO, en 500 ml de solució	n

8) Señala la diferencia entre solución Electrolítica y No - Electrolítica :

5) A que se llamaSoluto:

7) Que es Solubilidad:

6) A que se llama Disolvente:

# <sup>0</sup><sub>0</sub> Volumen / volumen

Cuál es el % v/v de las siguientes soluciones :

- 11) 10 ml. de CH 3 OH disueltos en agua para completar 40 ml. de solución.
- 12) 2 ml. de CCl 4 disueltos en benceno para completar 9 ml. de solución
- 13) 10 ml. de HC 2 H 3 O 2 en agua y aforar a 200 ml.
- 14) 75 ml. de etanol y aforando a 250 ml.
- 15) 40 ml. de metanol y completar un volumen de 50 ml. de solución.

#### Partes por Millón

Calcular en p.p.m la concentración de sustancias en la siguiente muestra de agua: Ib Uplemendo la Gral

- 16) 3 mg. De CaCO 3 disueltos en 7 ml.
- 17) 0.017 g de Na 2 SO 4 disueltos en 50 ml.
- 18) 0.0082 g de NaCl disueltos en 25 ml.
- 19) 2.2 mg de F disueltos en 0.5 L
- 20) 2.5 mg de Hg disueltos en 0.525 Kg

#### Molaridad

Calcula la Molaridad de las siguientes soluciones :

- 21) 1.5 g de Al 2 (SO 4) 3 disueltos en 2 L de solución
- 22) 0.025 mol de HCl en 10 ml. de solución
- 23) 48 g de Na 2 Cr O 4 en 1,5 L de solución
- 24) 2.2 mol de NaCl en 0.65 L de solución
- 25) 1 mol de KCl en 750 ml. de solución

Calcula los gramos que se necesitan para preparar las siguientes soluciones :

- 26) 2 L de solución de 0.8 M de HI
- 27) 0.8 L de solución 1.5 M de NaOH
- 28) 750 ml de solución 1.2 M de H 2 SO 4
- 29) 1250 ml. de solución 0.02 M de HCl
- 30) 5 L de solución 2.5 M de KOH

#### UNIDAD IX

# ACIDOS Y BASES. OPUESTOS QUE SE NEUTRALIZAN

#### Objetivo:

Distinguir entre ácidos y bases de acuerdo a sus propiedades, a las teorías que los definen y a su grado de ionización. Determinar la concentración y el potencial de iones hidrógeno y de iones hidróxido, estableciendo la relevancia de los ácidos y de las bases en la vida diaria y e nuestro organismo

Producen ma sensación punzante en la piet

#### Metas:

- 9.1) Diferenciará entre ácidos y bases de acuerdo a sus propiedades y a las teorías de Arrhenius y Brönsted - Lowry.
- 9.2 ) Distinguirá los pares ácido base conjugados en reacciones ácido base identificando al agua como sustancia anfotérica.
- 9.3 ) Clasificará los ácidos y las bases como fuertes o débiles, de acuerdo a su grado de ionización.
- 9.4) Definirá ácidos poliprótidos y dará ejemplos.
- 9.5) Representará mediante una ecuación química la ionización del agua y escribirá el valor de su constante de ionización.
- 9.6) Representará mediante ecuaciones químicas la ionización de ácidos y bases en solución acuosa.
- 9.7 ) Escribirá reacciones de neutralización entre ácidos y bases.
- 9.8) Calculará la concentración de iones hidrógeno y de iones hidróxido en soluciones de ácido y bases, a partir de la concentración de la solución y utilizando la constante de ionización del agua.
- 9.9) Definirá los conceptos de pH, pOH.
- 9.10) Calculará el pH y pOH de soluciones.
- 9.11) Describirá las soluciones amortiguadoras
- 9.12 ) Describirá un indicador ácido base.

lur 36 a de Nor 3C) an 509 mi de soluçión

# <sup>0</sup><sub>0</sub> Volumen / volumen

Cuál es el % v/v de las siguientes soluciones :

- 11) 10 ml. de CH 3 OH disueltos en agua para completar 40 ml. de solución.
- 12) 2 ml. de CCl 4 disueltos en benceno para completar 9 ml. de solución
- 13) 10 ml. de HC 2 H 3 O 2 en agua y aforar a 200 ml.
- 14) 75 ml. de etanol y aforando a 250 ml.
- 15) 40 ml. de metanol y completar un volumen de 50 ml. de solución.

#### Partes por Millón

Calcular en p.p.m la concentración de sustancias en la siguiente muestra de agua: Ib Uplemendo la Gral

- 16) 3 mg. De CaCO 3 disueltos en 7 ml.
- 17) 0.017 g de Na 2 SO 4 disueltos en 50 ml.
- 18) 0.0082 g de NaCl disueltos en 25 ml.
- 19) 2.2 mg de F disueltos en 0.5 L
- 20) 2.5 mg de Hg disueltos en 0.525 Kg

#### Molaridad

Calcula la Molaridad de las siguientes soluciones :

- 21) 1.5 g de Al 2 (SO 4) 3 disueltos en 2 L de solución
- 22) 0.025 mol de HCl en 10 ml. de solución
- 23) 48 g de Na 2 Cr O 4 en 1,5 L de solución
- 24) 2.2 mol de NaCl en 0.65 L de solución
- 25) 1 mol de KCl en 750 ml. de solución

Calcula los gramos que se necesitan para preparar las siguientes soluciones :

- 26) 2 L de solución de 0.8 M de HI
- 27) 0.8 L de solución 1.5 M de NaOH
- 28) 750 ml de solución 1.2 M de H 2 SO 4
- 29) 1250 ml. de solución 0.02 M de HCl
- 30) 5 L de solución 2.5 M de KOH

#### UNIDAD IX

# ACIDOS Y BASES. OPUESTOS QUE SE NEUTRALIZAN

#### Objetivo:

Distinguir entre ácidos y bases de acuerdo a sus propiedades, a las teorías que los definen y a su grado de ionización. Determinar la concentración y el potencial de iones hidrógeno y de iones hidróxido, estableciendo la relevancia de los ácidos y de las bases en la vida diaria y e nuestro organismo

Producen ma sensación punzante en la piet

#### Metas:

- 9.1) Diferenciará entre ácidos y bases de acuerdo a sus propiedades y a las teorías de Arrhenius y Brönsted - Lowry.
- 9.2 ) Distinguirá los pares ácido base conjugados en reacciones ácido base identificando al agua como sustancia anfotérica.
- 9.3 ) Clasificará los ácidos y las bases como fuertes o débiles, de acuerdo a su grado de ionización.
- 9.4) Definirá ácidos poliprótidos y dará ejemplos.
- 9.5) Representará mediante una ecuación química la ionización del agua y escribirá el valor de su constante de ionización.
- 9.6) Representará mediante ecuaciones químicas la ionización de ácidos y bases en solución acuosa.
- 9.7 ) Escribirá reacciones de neutralización entre ácidos y bases.
- 9.8) Calculará la concentración de iones hidrógeno y de iones hidróxido en soluciones de ácido y bases, a partir de la concentración de la solución y utilizando la constante de ionización del agua.
- 9.9) Definirá los conceptos de pH, pOH.
- 9.10) Calculará el pH y pOH de soluciones.
- 9.11) Describirá las soluciones amortiguadoras
- 9.12 ) Describirá un indicador ácido base.

lur 36 a de Nor 3C) an 509 mi de soluçión

#### PROPIEDADES DE ACIDOS Y BASES

# Propiedades de Ácidos:

- Tienen sabor agrio.
- Producen una sensación punzante en la piel.
- Cambian el papel tornasol a rojo.
- Disuelven ciertos metales
- Neutralizan bases
- Donan protones
- pH menores a 7

## Propiedades de Bases:

- Tienen sabor amargo.
- Producen una sensación jabonosa al tacto.
- Cambian el papel tornasol a azul
- Neutralizan ácidos
- pH mayores a 7

## Teoria de Arrehenius:

- a) Ácido : es el que produce iones hidrógeno en una solución acuosa.
- b) Base : es el que produce iones hidróxido en una solución acuosa.

## Teoría de Brönsted - Lowry:

- a) Acido : es el que dona un protón.
- b) Base : es el que acepta un protón
- c) Base Conjugada : es la partícula que queda luego de que un ácido a donado o liberado un protón
- d) Ácido Conjugado: es la especie que se obtiene luego de que la base ha aceptado un protón.

Identifica al ácido, base, ácido conjugado y base conjugada en :

3) 
$$H_3 O^+ + NH_3 \longrightarrow NH_4^+ + H_2 O$$

4) 
$$HClO_4 + H_2O \longrightarrow H_3O^+ + ClO_4$$

El agua se comporta como ácido y como base por lo que se llama una sustancia Anfotérica.

Los Ácidos se clasifican en fuertes y débiles.

Las Bases se clasifican en fuertes y débiles.

Los Ácidos y Bases Fuertes se ionizan o disocian completamente en una solución acuosa.

Los Ácidos y Bases Débiles se ionizan o disocian solo parcialmente en una solución acuosa.

## Reglas para determinar:

- a) Ácidos fuertes: Malbrag asmentas blos Inter El AUDA Ed MOEDASIMO
  - 1) En ácidos binarios solo el HCl, HBr y HI son fuertes, todos los demás son débiles ejemplo: H<sub>2</sub>S, H<sub>3</sub>P, H<sub>2</sub>O.
  - 2) En un ácido ternario, si el número de oxígenos excede el número de hidrógenos por 2 o mas átomos el ácido será fuerte, ejemplo: H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, HNO<sub>3</sub>, HClO<sub>4</sub>

#### b) Bases Fuertes:

1) Cuando el OH - se combina con los iones de los grupos I A y II A excepto el Be. Ejemplo: LiOH, NaOH, KOH, RbOH, CsOH, Mg(OH)<sub>2</sub> Ca(OH)<sub>2</sub>, Sr(OH)<sub>2</sub>, Ba(OH)<sub>2</sub>.

Todos los demás compuestos que se formen con el OH serán bases débiles.

Ácidos Poliproticos: son los que poseen mas de un hidrógeno ionizable ejemplo: H<sub>2</sub> SO<sub>4</sub>, H<sub>3</sub> PO<sub>4</sub>, H<sub>3</sub> PO<sub>3</sub>, H<sub>2</sub> CO<sub>3</sub>.

Neutralización de un ácido con una base siempre nos da de productos una sal y agua.

Ejemplo:

## Indicador:

Es una sustancia que nos ayuda a determinar exactamente cuando ocurre la neutralización en el cambio de coloración.

IONIZACION DE AGUA. El agua solo se ioniza parcialmente. Su ecuación quimica es:

2 H<sub>2</sub> O 
$$\longleftrightarrow$$
 H<sub>3</sub> O + OH

$$Kw = Constante de equilibrio = [H_3O^+][OH^-]$$

$$Kw = 1 \times 10^{-14}$$

ejemplo:

1)Cuál es la concentración del ion Hidróxido en una solución con una concentración de iones Hidronio de 6.8 x 10 - 10 M.

[OH ] = 
$$\frac{K w}{[H_3 O^+]}$$
 =  $\frac{1 \times 10^{-14}}{6.8 \times 10^{-10}}$  = 1.47 × 10<sup>-5</sup> M

2)Cuál es la concentración del ion Hidronio en una solución con una concentración del ion Hidróxido de 5.67 x 10<sup>-3</sup> M

$$[H_3O^+] = Kw = 1 \times 10^{-14} = 1.76 \times 10^{-12}$$
  
 $[OH^-] = 5.67 \times 10^{-3} = 1.76 \times 10^{-12}$ 

pH:

Es una medida de la concentración del ion Hidronio o Hidrógeno.

= HOq

$$pH = Log 1/[H_3O^+]$$

pOH.

Es una medida de la concentración del ion Hidróxido

$$pH + pOH = 14$$

escala

de la craceatración del un llida vado en una solució solumina 1)Calcula el pH si la concentración de iones Hidrógeno es 3 X 10 6

$$pH = Log 1/3 \times 10^{-6}$$

$$pH = 5.52$$

2)Calcula el pOH si la concentración de iones Hidróxido es de 2.6 X 10<sup>-5</sup>

$$pOH = Log 1 / 2.6 \times 10^{-5}$$

$$pOH = Log 38461.53846$$

$$pOH = 4.58$$

3)Calcula el pH si la concentración de iones Hidróxido es de 4.6 X 10-4

aqui como me están dando [OH ], debo determinar primero pOH

$$pOH = Log 1 / 4.6 \times 10^{-4}$$

$$pOH = Log 2173.9130$$

pOH = 3.33

después con la fórmula de pH + pOH = 14 se despeja pH y nos quedaría :

$$pH = 14 - pOH$$

$$pH = 14 - 3.33$$

$$pH = 10.66$$

4)Calcula el pOH si la concentración de iones Hidrógeno es de 7.9 X 10<sup>-5</sup> como me están dando [H + ]debo determinar el pH

$$pH = Log 1/7.9 \times 10^{-5}$$

$$pH = 4.1023$$

y luego de la fórmula pH + pOH = 14, se despeja pOH, quedando:

$$pOH = 14 - pH$$

$$pOH = 14 - 4.1023$$

$$pOH = 9.8977$$

5)Calcula el pH si pOH es de 10

$$pH + pOH = 14$$

$$pH = 14 - pOH$$

$$pH = 14 - 10$$

$$pH = 4$$

Ha

Es non modula de l

AI = HOg - Hg

6)Calcula el pOH si el pH es de 2

$$pH + pOH = 14$$

$$pOH = 14 - pH$$

$$pOH = 14 - 2$$

$$pOH = 12$$

Ejercicio 9.1 32 duogo dalla coma de mara une curio al la 140 que algula 3(4-
I) Contesta lo que se te pide :
1) Menciona tres características de ácidos :
2) Menciona tres características de bases :
3) Según la teoría de Arrehenius define :
a) Ácido:
o) Base:
4) Según la teoría de Brönsted - Lowry define :
a) Acido: VERHALIS
(b) Base :
5) Identifica al Ácido, Base, Ácido y base conjugados en las siguientes
ecuaciones: HCl + H <sub>2</sub> O - H <sub>3</sub> O + + Cl
$NH_3 + HCl \longrightarrow Cl \rightarrow NH 4 + VIII \rightarrow HOg$
$C_5H_5N_1 + H_2O \longrightarrow C_5H_5NH^+ + OH^-$
$C_6 H_5 OH + H_2 O \longrightarrow C_6 H_5 O^- + H_3 O^+$
$C_6H_5SH + H_2O \longrightarrow C_6H_5S^- + H_3O^+$
(1)  A = Hg
6) A que se llama sustancia Anfóterica :
7) Clasifica los siguientes ácidos como fuertes o débiles :  HCl HClO <sub>4</sub> HNO <sub>3</sub>
H <sub>2</sub> S HCIO H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>
8) Clasifica las siguientes bases como fuertes o débiles :
LiOH Fe(OH) 3 KOH
THE CONTRACTOR
BeOH Ca(OH) 2 AgOH HIP
9) A que se llama Ácidos Polipróticos :

	2 ejemplos de áci				
	valor de la consta				
	rve el indicador : s productos de l				
neutralizaci		as cedaciones		X Q.S	
	NaOH			X 9 5 = 1	
2504					HO (ME
HCl	+ KOH	•		100	4. 1975 8 4 447
				- is the t	a situate (a'')
HNO <sub>3</sub>	+ LiOH			X 0.2 = 1	
5				= 5 6 X	
HCl	+ Mg(OH) 2			X 8 F = [	
		A	A 1.01	7 2 X M	HO) (#1
HCl	+ CA(OH) 2 -			X 9 T = 1	
II) Problemas	VI JAMES LI			Tia HOg I	Calculat u
	centración de ior	es Hidróxido e		APLE	
	$= 1 \times 10^{-3} M$	THE PARTY IN	Mark	XATE	HITT
	$= 1 \times 10^{-9} M$		W MAI	X 0.1 =	HITRE
	$= 3.4 \times 10^{-7} M$		M. (2.0)	X # 9 = 1	Hotel
	$= 7.5 \times 10^{-6} M$		M. TO	X-6:0 =	HIM
5) $[H_3 0^{-1}]$	$= 8.6 \times 10^{-5} M$	g 6			
Or Layer					A HOLE DE
	ncentración de id	ones Hidronio	en:		#Od/IV
6) [OH-] = 1					Hüg (EL
7) [OH - ] = 1				- A	HOq (%)
8) $[OH_{-}] = 6$					HUR IBS
9) [OH ] = 4	1.3 X 10 <sup>-9</sup> M 2.5 X 10 <sup>-10</sup> M	H; V-( )			Menditer
10) [On ] = 7	.3 A 10 M	1.5		la TsOg h	
Calcula el pH	ci ·	. 3			
$[H^+] = 1$		ž.			Halft.
$(1)[H^{+}] = 1$	X 10 -2 M	LEC V	\ C		384 pH =
(13)[H + ] = 3			10		39) pH
$[14)[H^+] = 6$					= Ha rit
(15) [H + ] = 9					

### Calcula el pOH si : a la moiarcula de la municipa de la moiarcula de la moiarc

- 16)  $[OH^{-}] = 3.5 \times 10^{-3} M$
- 17)  $[OH^{-}] = 1.6 \times 10^{-4} M$
- 18)  $[OH^{-}] = 2.9 \times 10^{-6} M$
- 19)  $[OH \cdot ] = 5.6 \times 10^{-9} M$
- 20)  $[OH^{-}] = 8.8 \times 10^{-11} M$

### Calcula el pH si LERE FLAMMAM

- 21)  $[OH^{-}] = 4.9 \times 10^{-13} M$
- 22)  $[OH^{-1}] = 5.6 \times 10^{-9} M$
- 23)  $[OH^{-}] = 4.8 \times 10^{-4} M$
- 24)  $[OH^{-}] = 7.3 \times 10^{-3} M$
- 25)  $[OH^{-}] = 1.9 \times 10^{-7} M$

#### Calcula el pOH si:

- 26)  $[H^+] = 1.4 \times 10^{-12} M$
- 27)  $[H^{+}] = 7.5 \times 10^{-2} M$
- 28) [H  $^+$ ] = 4.6 X 10  $^{-9}$  M
- 29)  $[H^+] = 6.4 \times 10^{-6} M$
- 30)  $[H^+] = 6.6 \times 10^{-4} M$

### Calcula el pH si :

- 31) pOH = 11
- 32) pOH = 3
- 33) pOH = 2
- 34) pOH = 6
- 35) pOH = 10

### Calcula el pOH si:

- 36) pH = 9
- 37) pH = 5
- 38) pH = 7 IRECCIONGENERA
- 39) pH = 13
- 40) pH = 8

#### UNIDAD X

#### GASES. EL MUNDO DE LOS GASES

#### Objetivo:

Describir el comportamiento de los gases en diferentes condiciones, utilizando las leyes que los rigen y la Teoría Cinética Molecular. Establecer la importancia del cuidado de la atmósfera como recurso vital.

#### METAS:

- 10.1) Describirá las principales características de los gases.
- 10.2) Enunciará y explicará los postulados de la Teoría Cinética Molecular.
- 10.3) Definirá las variables que afectan el comportamiento de los gases.
- 10.4) Mencionará las unidades de medición de presión, temperatura y volumen, así como los instrumentos utilizados en su medición.
- 10.5) Enunciará las leyes de Boyle, Charles, Gay-Lussac, Combinada, Daltón., y la Hipótesis de Avogadro.
- 10.6) Aplicará las leyes en la resolución de problemas.

### Calcula el pOH si : a la moiarcula de la municipa de la moiarcula de la moiarc

- 16)  $[OH^{-}] = 3.5 \times 10^{-3} M$
- 17)  $[OH^{-}] = 1.6 \times 10^{-4} M$
- 18)  $[OH^{-}] = 2.9 \times 10^{-6} M$
- 19)  $[OH \cdot ] = 5.6 \times 10^{-9} M$
- 20)  $[OH^{-}] = 8.8 \times 10^{-11} M$

### Calcula el pH si LERE FLAMMAM

- 21)  $[OH^{-}] = 4.9 \times 10^{-13} M$
- 22)  $[OH^{-1}] = 5.6 \times 10^{-9} M$
- 23)  $[OH^{-}] = 4.8 \times 10^{-4} M$
- 24)  $[OH^{-}] = 7.3 \times 10^{-3} M$
- 25)  $[OH^{-}] = 1.9 \times 10^{-7} M$

#### Calcula el pOH si:

- 26)  $[H^+] = 1.4 \times 10^{-12} M$
- 27)  $[H^{+}] = 7.5 \times 10^{-2} M$
- 28) [H  $^+$ ] = 4.6 X 10  $^{-9}$  M
- 29)  $[H^+] = 6.4 \times 10^{-6} M$
- 30)  $[H^+] = 6.6 \times 10^{-4} M$

### Calcula el pH si :

- 31) pOH = 11
- 32) pOH = 3
- 33) pOH = 2
- 34) pOH = 6
- 35) pOH = 10

### Calcula el pOH si:

- 36) pH = 9
- 37) pH = 5
- 38) pH = 7 IRECCIONGENERA
- 39) pH = 13
- 40) pH = 8

#### UNIDAD X

#### GASES. EL MUNDO DE LOS GASES

#### Objetivo:

Describir el comportamiento de los gases en diferentes condiciones, utilizando las leyes que los rigen y la Teoría Cinética Molecular. Establecer la importancia del cuidado de la atmósfera como recurso vital.

#### METAS:

- 10.1) Describirá las principales características de los gases.
- 10.2) Enunciará y explicará los postulados de la Teoría Cinética Molecular.
- 10.3) Definirá las variables que afectan el comportamiento de los gases.
- 10.4) Mencionará las unidades de medición de presión, temperatura y volumen, así como los instrumentos utilizados en su medición.
- 10.5) Enunciará las leyes de Boyle, Charles, Gay-Lussac, Combinada, Daltón., y la Hipótesis de Avogadro.
- 10.6) Aplicará las leyes en la resolución de problemas.

Características de los gases:

Los gases se expanden en forma indefinida y uniforme para llenar todo el espacio en que se encuentren (Expansión).

Una muestra de gas no tiene forma ni volumen definidos, pero se pueden ajustar al recipiente en donde se coloca. (Forma y volumen indefinido).

Los gases se pueden comprimir (Compresibilidad).

La densidad de los gases es muy pequeña (Baja Densidad).

Dos o mas gases diferentes normalmente se mezclan por completo en una forma, cuando se ponen en contacto entre si (Miscibilidad o Difusión).

Postulados de la Teoría Cinética Molecular :

Las particulas del gas se mueven de manera continua, rápida y al azar en líneas rectas en todas direcciones.

Las partículas del gas son extremadamente pequeñas y las distancias entre ellas son grandes.

Para los gases, se pueden despreciar las fuerzas gravitatorias y las fuerzas de atracción entre partículas del gas.

Cuando las partículas del gas chocan entre sí o con las paredes del recipiente, no se pierde energía ; todas las colisiones son perfectamente elásticas.

La energía cinética promedio es la misma para todos los gases a la misma temperatura ; varía de manera proporcional con la temperatura en Kelvin.

Variables que afectan el comportamiento de los gases :

minoersturn de un eus se mentiers constante por lo que l

Presión : Cak voluntem a State ( 8 to) (pre 1970) prés

Se define como la fuerza que se ejerce por unidad de área.

La presión de la atmósfera se mide mediante un dispositivo llamado Barómetro.

Unidades de Presión. Al Jasamon espoistoros a souma questal y norsem no

Atmósfera = atm

Torr = torr

Pascal = pa

Libra/ pulgada cuadrada = psi.

Equivalencias : Dayman Isano shensayun sher as kog siliphija norsing

1 atm = 760 torr

1 atm = 101325 pa

1 atm = 101.325 Kpa.

l'emperatura

Es una medida de lo caliente o frío de la materia, expresada por lo comun en grados Fahrenheit, grados Celcius y Kelvin.

La temperatura se mide con el Termómetro.

Unidades de Temperatura

Grados Fahrenheit = ° F

Grados Celcius = ° C

Grados Kelvin = k

Equivalencias:

$$^{\circ}C = \frac{^{\circ}F - 32}{1.8}$$

Varightes qua afectan el comportamiento de los gases

$$K = {}^{\circ}C + 273$$

$$^{\circ}$$
 C = K  $-273$ 

La presión y la temperatura a condiciones normales (TPN) son 1 atm y 273 K

Leyes de los Gases:

LEY DE BOYLE :

La temperatura de un gas se mantiene constante por lo que la presión ejercida por el gas varía inversamente con el volumen.

$$P_1 V_1 = P_2 V_2$$

 $P_{\perp}$  = Presión inicial

P<sub>2</sub> = Presión Final

V<sub>1</sub> = Volumen inicial

 $V_{\gamma} = Volumen final$ 

$$P_2 = \underline{P_1 V_1}_{V_2}$$

Al aumentar la presión disminuye el volumen. Y al disminuir la presión aumenta el volumen.

Ejemplos:

1) Un cilindro de oxígeno tiene un volumen de 2 L. La presión del gas es 1470 psi. ¿ Qué volumen ocupará el oxígeno a la presión de 14.7 psi ? , se supone que no hay cambio e temperatura.

Datos:

$$V_1 = 2L$$

$$P_1 = 1470 \text{ psi.}$$

$$V_2 = ?$$

$$P_2 = 14.7 \text{ psi.}$$

$$V_2 = (1470 \text{ psi})(2 \text{ L})$$

$$V_2 = 200 L$$

2) Una cápsula espacial está equipada con un tanque de aire que tiene un volumen de 0.1 m 3 y una presión de 100 atm. ¿ Cuál será la presión final si el volumen cambia a 12.5 m 3?. Suponiendo que no hay cambio de temperatura.

$$V_1 = 0.1 \text{ m } 3$$

$$P_1 = 100 \text{ atm}$$

$$V_1P_2$$
 =  $V_{11}P_1$  in structure is the polynomial (1)

$$P_2 = 2.5 \text{ m}$$
  $3 = 12.5 \text{ m}$ 

$$P_2 = 3?$$
 29 contensormal all about miret  $V_2$ ; as nonunlow us in-

$$P_2 = (0.1 \text{ m} 3) (100 \text{ atm})$$

Withhold to the control of volumes as a many complete the control of the control

$$_{2} \equiv 0.8 \text{ atm}$$

#### LEY DE CHARLES:

El volumen de una cantidad de gas, mantenido a una presión fija varia directamente con la temperatura Kelvin.

$$\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2}$$

V = Volumen inicial

 $V_2 = V_0$  Volumen final

 $T_1 = \text{Temperatura final} = K$ 

 $T_2 = \text{Temperatura final} = K$ 

$$V_2 = V_1 T_2$$
$$T_1$$

$$T_2 = \frac{V_2 T_1}{V_1}$$

recordar: 
$$K = {}^{\circ}C + 273$$

A mayor temperatura mayor volumen y a menor temperatura menor volumen.

#### ejemplos:

- 1) Un globo, en el interior de una habitación a 27 °C, tiene un volumen de
- 2 L.; Cuál será su volumen en el exterior, donde la temperatura es de
- -23 °C? Supón que no hay cambio de presión.

$$T_1 = 27 \, ^{\circ}\text{C} + 273 = 300 \, \text{K}$$

$$V_1 = 2L$$

$$V_{2} = ?$$

$$T_2 = -23 \text{ °C} + 273 = 250 \text{ K}$$

$$V_2 = \underbrace{V_1 \ T_2}_{T}$$

$$V_2 = (2L)(250 K)$$

$$V_2 = 1.67 L$$

2) Si una muestra de aire de 1500 ml. a 20°C se calienta lo suficiente lo suficiente para expandir su volumen a 1750 ml. a presión constante. ¿ Cuál fue el cambio de temperatura? Datos: steeps as more and a figure to ab manufacturer announced some cooled

 $V_1 = 1500 \text{ ml}.$ 

$$T_1 = 20 \, ^{\circ}\text{C} + 273 \, ^{\circ}\text{C} = 293 \, \text{K}$$

$$V_2 = 1750 \text{ ml}.$$

$$T_2 = ?$$

$$T_2 = \frac{V_2 T_1}{V_1}$$

$$T_2 = (1750 \text{ ml.}) (293 \text{ K})$$
  
1500 ml.

$$(26.5\%)$$
 (morths)  $4 - 104$  T<sub>2</sub> = 341.83 K

### LEY DE GAY - LUSSAC :

A volumen constante, la presión de un gas varia directamente con la temperatura Kelvin.

$$\frac{P_1}{T_1} = \frac{P_2}{T_2}$$

P<sub>1</sub> = Presión inicial

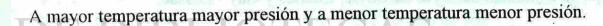
P = Presión final

 $T_1 = Temperatura inicial = K$ 

 $T_{2} = Temperatura final = K$ 

$$P_2 = \underbrace{P_1 T_2}_{T_1}$$

$$ADEN_{T_2} = \underbrace{P_2 T_1}_{P_1}$$



of attraction of experies on DIMC as the DIMC of control of emission of a Ejemplos : rentrova poizana a los del far permiter na ultimente anen pre-

1) Cuando un bote de aerosol con una presión de 850 torr a 21°C se arroja al fuego, que tiene una temperatura de 450°C .¿ Qué presión se puede alcanzar si el bote no revienta?

Datos:

$$P_1 = 850 \text{ torr}$$

$$T_1 = 21 \text{ °C} + 273 = 294 \text{ K}$$
 $P_2 = P_1 T_2$ 
 $T_2 = 450 \text{ °C} + 273 = 723 \text{ K}$ 

 $P_{\gamma} = 2$ 

$$P_2 = (850 \text{ torr}) (723 \text{ K})$$
  
 $294 \text{ K}$   
 $P_2 = 2090.3 \text{ torr}.$ 

2) Antes de iniciar un viaje, un neumático de automóvil tenía una presión de 32 psi. A 20 °C, luego de varias horas de camino la presión fue de 36 psi. ¿ A qué temperatura estaba el aire en ese momento?

Datos:

$$P_{\perp} = 32 \text{ psi.}$$

$$T_1 = 20 \, ^{\circ}\text{C} + 273 = 293 \, \text{K}$$

$$T_2 = P_2 T_1$$

$$P_2 = 36 \text{ psi}$$
  
 $T_3 = 2$ 

$$T_2 = (36 \text{ psi}) (293 \text{ K})$$
  
 $32 \text{ psi}$   
 $T_2 = 329.6 \text{ K}$ 

LEY COMBINADA DE LOS GASES

Aquí se combinan las leyes de Boyle, Charles y Gay - Lussac.

$$\underbrace{P_1 V_1}_{T_1} = \underbrace{P_2 V_2}_{T_2}$$

at the macking de are course in volumen de 250 adres 400 W. M. Lutter St. la

$$P_2 = \underbrace{P_1 V_1 T_2}_{T_1 V_2}$$

$$V_2 = P_1 V_1 T_2$$

$$T_2 = \underbrace{P_2 \ V_2 \ T_1}_{P_1 \ V_1}$$

Ejemplos:

1) Un gas ocupa 15 l a la presión de 700 mm de Hg y 10 °C. ¿ Qué volumen ocupará si la presión cambia a 760 mm de Hg a 17 °C?

Datos:

$$V_1 = 15 L$$

$$P_{\perp} = 700 \text{ mm de Hg}$$

$$T_1 = 10 \, ^{\circ}\text{C} + 273 = 283 \, \text{K}$$

$$V_{\gamma} = ?$$

$$P_2 = 760 \text{ mm de Hg}$$

$$T_2 = 17 \,^{\circ}\text{C} + 273 = 290 \,\text{K}$$

$$V_2 = V_1 P_1 T_2 = 1 = 100000 = 0$$

$$V_2 = \frac{P_2 T_1}{15 L (700 \text{ mm de Hg}) 290 K}$$

$$V_2 = 14.15 L$$

2) se tiene 1 L con una presión de 860 mm de Hg a -20 °C. ¿ Qué presión debe ejercerse para comprimir a medio litro a 40 °C?

Datos:

$$V = 1 L$$

$$P_1 = 860 \text{ mm de Hg}$$

$$T_{\perp} = -20 \, ^{\circ}\text{C} + 273 = 253 \, \text{K}$$

$$I_1 = -20 \, {}^{\circ}\text{C} + 273 = 2$$
 $P_2 = ?$ 

$$P_2 = (1 L) (860 \text{ mm de Hg}) (313K)$$

$$V_2 = 0.5 L$$
  
 $T_2 = 40 \,^{\circ}C + 273 = 313 \,^{\circ}K$ 

$$P_2 = 2127.9 \text{ mm de Hg}.$$

3) Una muestra de gas ocupa un volumen de 250 ml. a 100 °C y 1 atm. Si la presión aumenta a 2.5 atm y 500 ml. A qué temperatura deberá calentarse ?

#### Datos:

$$V_1 = 250 \text{ ml}$$
  $T_2 = P_2 V_2 T_1$ 

$$T_{\perp} = 100 \,^{\circ}\text{C} + 273 = 373 \,^{\circ}\text{K}$$
  
 $P_{\perp} = 1 \,^{\circ}\text{atm}$ 

$$T_2 = 2.5 \text{ atm } (500 \text{ ml.}) (373 \text{ K})$$

$$P_2 = 2.5 atm$$

$$V_2 = 500 \text{ ml}.$$

 $T_2 = /2$ 

$$T_2 = 1865 \text{ K}$$

LEY DEL GAS IDEAL:

$$PV = nRT$$

$$V = Volumen = L$$

$$n = Mol = mol$$

$$T = Temperatura = K$$

R = constante universal = 
$$0.082 \frac{L}{K}$$
 atm

en donde:

$$P = n R T$$

-<u>n k</u>

$$U = \frac{\mathbf{R} \mathbf{T}}{\mathbf{V} = \mathbf{n} \mathbf{R} \mathbf{T}}$$
(Stiff and de limit do  $\mathbf{P}$  (11) = 4

DIRECCIÓN GENERA

$$T = \underbrace{P \ V}_{n \ R}$$

Ejemplos:

1) Una muestra de 1.5 mol de Radón tiene un volumen de 21 L a 33 °C. ¿ Qué presión ejerce el gas ?

Datos:

$$n = 1.5 \text{ mol}$$
  $P = \underline{n R T}$ 

$$V = 21 L$$
  
T = 33 °C + 273 = 306 K

$$P = (1.5 \text{ mol}) (0.082 \text{ L atm}) (306 \text{ K})$$

$$R = 0.082 L atm$$

$$P = ?$$

$$P = 1.79$$
 atm

2) 4.5 mol de un gas ocupan 0.25 L a 4.15 atm.; Cuál será la temperatura?

$$n = 4.5 \text{ mol}$$

$$T = \underbrace{P \cdot V}_{n \cdot R}$$

$$V = 0.25 L$$
  
P = 4.15 atm

$$R = 0.082 L atm$$

$$T = 4.15 \text{ atm } (0.25 \text{ L}) \text{ K mol}$$
  
4.5 mol (0.082 L atm)

$$T = ?$$
 K mol

$$T = 2.81 \text{ K}$$

3) Cuántas Mol de N 2 hay en 0.328 L a 4 atm y 527 °C?

Datos:

$$n = ?$$

$$n = \underline{P \ V}$$

$$V = 0.328 L$$

$$P = 4 atm$$

$$T = 527 \,^{\circ}\text{C} + 273 = 800 \,^{\circ}\text{K}$$

$$n = (4 \text{ atm}) (0.328 \text{ L}) \text{ K mol}$$
  
800 K (0.082 L atm)

$$n = 0.02 \text{ mol}$$

4) Calcula el volumen de 2.15 mol de un gas a 27 °C y 1.25 atm?

Datos:

$$V = ?$$

$$V = \underline{nRT}$$

$$n = 2.15 \text{ mol}$$

$$T = 27 \, ^{\circ}c + 273 = 300 \, \text{K}$$

$$P = 1.25$$
 atm

$$V = 2.15 \text{ mol} (0.082 \text{ L atm}) (300 \text{ K})$$

$$R = 0.082 L atm$$

K mol

$$V = 42.31 L$$

LEY DE DALTÓN DE LAS PRESIONES PARCIALES

La presión total es la

suma de las presiones parciales.

$$P_1 = P_1 + P_2 + P_3 + ...$$

Ejemplo:

1) Cuál será la presión total que ejercen 0.25 atm de O<sub>2</sub>, 0.5 atm de N<sub>2</sub>, y 0.2 atm de H 2?

$$P t = 0.25 atm + 0.5 atm + 0.2 atm.$$

$$P t = 0.95 atm$$

HIPÓTESIS DE AVOGADRO

A igual temperatura y presión, volúmenes iguales de gases contienen el mismo número de moléculas.

$$V m = 22.4 \text{ (mol)} a T. P. N$$

66

Eiemplos.

1) Cuál es el volumen de 15 g de CO a T.P.N?

primero se determina la masa molecular

Masas atómicas

$$C = 12.01$$

$$O = 16.00$$

$$Mol = \underbrace{gramos}_{masa \ molecular} = \underbrace{15}_{28} = 0.535$$

$$V m = 22.4 (mol)$$

$$V m = 22.4 (0.535)$$

$$V m = 12 L$$

2) Qué volumen ocupan 2.5 mol de Cl 2 a T.P.N?

$$V m = 22.4 (mol)$$

$$V m = 22.4 (2.5 \text{ mol})$$

$$V m = 56 L$$

Fiercicio 10.1

Contesta lo que se te pide.

1) Menciona algunas características de los gases:

2) Describe el comportamiento de los gases en base a la Teoría Cinética A SHEET PRINCIPLE OF SHEET SHE Molecular:

ENTERNING STUTHERS UP OF THE

3) Define Presión:

4) Aparato que se usa para medir la presión de la atmósfera :

5) Menciona tres unidades de Presión: 2 188 00 500 obnicionario 100 (V-

6) Proporciona la temperatura y la presión a	Fjemplos
7) Enuncia las siguientes leyes:	nrumero se determina lu masto.
a) Boyle:	Möcse atmittee
b) Charles:	(*=12.01;
c) Gay - Lussac	
d) Daltón:	10.80
e) Hipótesis de Avogadro:	
VERHALIS	
22.4 (0.5.4)	CON TO LEA

II) Problemas : Lev de Boyle

- 1) Un tanque contiene 500 ml. de aire comprimido a 1800 torr.¿ Qué volumen ocupará el aire comprimido a 750 torr, si se supone que no hay cambio de temperatura.
- 2) Un cilindro de motor de automóvil con un volumen de 400 cm<sup>3</sup> se comprime hasta un volumen de 100 cm<sup>3</sup> a temperatura constante. Si la presión inicial era de 1 atm. ¿ Cuál es la presión final?
- 3) Un cilindro de 3 L que contiene gas a temperatura ambiente tiene una presión de 20 atm.; Cuál será el volumen del gas a 0.5 atm y a la misma temperatura?
- 4) Una muestra dada de gas ocupa un volumen de 12.7 L a una presión de 655 torr. ¿ Qué presión debería fijarse para tener un volumen de 20 L? Supóngase una temperatura constante.
- 5) Una masa dada de nitrógeno gas tiene un volumen de 7.50 L a 750 torr. ¿ A qué presión debe de cambiar para que el volumen se reduzca a 3.5 L? La temperatura permanece constante.

Ley de Charles

6) Un globo lleno de helio de 5 L a 27 °C .¿ Cuál será su nuevo volumen a -93 °C , suponiendo que no hay cambio de presión ?

- 7) Si una muestra de aire de 1500 ml. a 22 °C se enfría lo suficiente para que su volumen se reduzca a 750 ml a presión constante. ¿ Qué temperatura final se requiere?
- 8) Un globo lleno de helio tenía un volumen de 400 ml. al enfriarse a 120 °C.; Cuál será el nuevo volumen si el globo se calienta a 100 °C, suponiendo que no hay cambio de presión?
- 9) 15 L de hidrógeno gas a 25 °C se reducen a un volumen de 8.5 L.Si se mantiene la presión constante. Cuál será la nueva temperatura del hidrógeno?
- 10) Se calentaron 23 L de un gas desde 30°C hasta 150 °C a presión constante. ¿ Cuál será el volumen final ?

Ley de Gay - Lussac

- 11) Un gas a 200 K y 1 atm de presión se calienta hasta 400 K y el volumen se mantiene constante. ¿ Cuál es la nueva presión del gas ?
- 12) La presión de un neumático de automóvil es de 28 psi a 20 °C, después durante algún tiempo de correr a gran velocidad, la presión sube a 30 psi.¿ Cuál será la temperatura del aire dentro del neumático?
- 13) Un manómetro de una bomba de nitrógeno señala 5 atm a 20 °C.Cuál será la lectura del instrumento si la temperatura sube a 90 °C?
- 14) Si la presión inicial es de 30 mm de Hg a 35°C y la temperatura cambia a 60 °C. ¿ A qué presión cambiará?
- 15) Si un gas a 2.4 atm se calienta de 30 °C a 198 °C. ¿ Cuál será la nueva presión del gas ?. Supóngase un volumen constante.

Ley Combinada

- 16) Qué volumen ocuparán 150 ml. de un gas a 23 °C y 710 torr a T.P.N?
- 17) Si un gas tiene un volumen de 800ml a 10 °C y 1 atm. ¿ Cuál será su presión a una temperatura de 100 °C si el volumen aumenta hasta 850 ml ?
- 18) Un globo lleno de helio tiene un volumen de 8.5 l a 20 °C y 750 torr. Después de que se soltó el globo, se elevó hasta una altitud donde la temperatura era de -20 °C y la presión 425 torr. Cuál será el volumen del globo?

- 19) Un balón tiene un volumen de 5 L a 750 torr y 25 °C. ¿ Cuál seria la nueva temperatura para que el balón se comprima a un volumen de 3.8 L y 1026.5 torr ?
- 20) En un experimento de laboratorio, se recogen 3.6 L de oxígeno a 20 °C y 720 torr. ¿ Qué volumen ocuparía el gas a 0.8 atm y 0°C ?

#### Ley del Gas Ideal

- 21) Qué presión ejercen 0.12 mol de vapor de agua a 100 °C, si el volumen es de 2 L?
- 22) Qué volumen ejercen 44 mol de propano a 22 °C y 29.56 atm de presión. ?
- 23) Un volumen de 15.8 L a 39 °C y 0.98 atm.; Cuantas mol de gas contendrá?
- 24) Cuantas mol de helio hay en un globo lleno con 8.5 L de gas a 20 °C y 800 torr?
- 25) 0.6 mol de un gas ocupan un volumen de 19 L y 0.8 atm. ¿ Cuál será la temperatura.

#### Lev de Daltón

Cuál será la presión total que ejercen las siguientes mezclas de gases ?

26) 0.88 atm de N<sub>2</sub>, 0.25 atm de Ne y 0.5 atm de He.

- 27) 1.46 mm de Hg de O<sub>2</sub>, 0.016 mm de Hg de H<sub>2</sub> y 3.4 mm de Hg de N<sub>2</sub>
- 28) 3.56 torr de N  $_2$ , 800 torr de Ne y 700 torr de H  $_2$
- 29) 0.98 atm de O  $_2$ , 0.056 atm de He y 0.59 atm de N  $_2$
- 30) 4.02 atm de O<sub>2</sub>, 5.94 atm de Ne, y 8.4 atm de He

## Hipótesis de Avogadro

- 31) Cuál será el volumen ocupado por 4.5 mol de gas oxígeno a T.P.N?
- 32) Cuál será el volumen de 25 g de CO<sub>2</sub> a T.P.N?
- 33) Cuantos gramos de NO se requieren para preparar un volumen de 0.5 L a T.P.N ?
- 34) Cuantos gramos de O 2 se requieren para un volumen de 1.8 L a T.P.N?
- 35) Cuál será el volumen ocupado por 0.88 mol de N 2 a T.P.N?

	21. 21.00	n soon had morele	mêm er womenter i
Quimi	ca . Modulo IV		
Nomb	re: Recapital in the money in the least in t	OST OF THE PROPERTY	Imruscontists - (VIS-37)
Fecha	Permitted to same at the state of	rupo :	
	managed that		The second second
	1 Playle	7.1	
I) Re	laciona las siguientes columnas, coloc	ando dentro dei pareni	esis la respuesta correcta
	arte de la celda voltaica donde ocurre la oxidación.	1 Solución	d) Electromouns d) a v correctes
	Parte de la celda voltaica donde ocurre la reducción		
ROJES	sa. Cuif es le ley que confirma		
( ) I	Parte de la química que estudia		
	las relaciones cuantitativas de las sustancias y de sus reacciones.	Grupo:  las siguientes columnas, colocando dentro del paréntesis la respuesta correcta la celda voltaica donde oxidación.  la celda voltaica donde a reducción  la química que estudia iones cuantitativas de las as y de sus reacciones.  la de sustancias que men en una reacción nece constante.  I homogénea formada por y disolvente  Tyndall y movimiento niano son propiedades de:  I produce iones hidrógeno a solución acuosa. Es la de:  In sabor amargo, pH mayores yor presión mayor volumen.  Grupo:  1. Solución  2. Cátodo  3. Coloide  5. Suspención  6. Base  7. Boyle  10. Ánodo  10. Ánodo  10. Anodo  10.	
( )	Masa total de sustancias que intervienen en una reacción permanece constante.	5 Suspención	el Proporcialises co
	Mezcla homogénea formada por soluto y disolvente		a) tydemeetis
		The state of the state of	m Coloda
	Efecto Tyndall y movimiento	7 Boyle	
	Browniano son propiedades de		
(	) Acido : produce iones hidrógeno	8 Estequiometria	d) Aeración
	en una solucion acuosa. Es la teoría de :	MANAGEMENT OF STREET	EON
130	) Tienen sabor amargo, pH mayores a 7		and the second
DF	) A mayor presión mayor volumen. Se trata de la ley de :	De la	ervación de a materia.
(	) A mayor temperatura mayor volum Se trata de la ley :	en. 12 Charles	O H (b)

- II) Selecciona la mejor opción para cada una de las siguientes cuestiones.
- 11) Celda electroquímica que hace uso de una reacción química espontanea para generar una corriente eléctrica.
  - a) Voltaica.
  - b) Electrolítica.
  - c) Galvánica.
  - d) Electromotriz
  - e) a y c correctas
- 12) Cuando el oxígeno y el hidrógeno se combinan para formar agua, siempre lo hacen en la misma proporción de masa. Cuál es la ley que confirma estos datos:
  - a) Conservación de la materia.
  - b) Proporciones múltiples
  - c) Proporciones constantes.
  - d) Proporciones definidas
  - e) c y d correctas
- 13) Son procesos que se siguen para potabilizar el agua :
  - a) Colado.
  - b) Floculación
  - c) Filtración.
  - d) Aeración
  - e) todos correctos
- 14) H<sub>2</sub> SO<sub>4</sub> + Na<sub>2</sub> O  $\longrightarrow$  Na<sub>2</sub> SO<sub>4</sub> + H<sub>2</sub> O .En está reacción química el ácido conjugado de la base es :
  - a) H<sub>2</sub> SO<sub>4</sub>
  - b) Na<sub>2</sub>O
  - c) Na 2 SO 4
  - d) H<sub>2</sub>O
  - e) a y d correctas

- 15) El enunciado" Volúmenes iguales de gases diferentes a la misma presión y temperatura contienen el mismo número de moléculas. Corresponde a la ley establecida por :
  - a) Boyle
  - b) Charles
  - c) Gay Lussac
  - d) Daltón
  - e) Avogadro. (100 Inni Lares) man not, see see see some a commo out.
- III) Resuelve los siguientes problemas
- 16) Basándote en una celda voltaica, predice las medias reacciones de oxidación y reducción, quien actúa como ánodo y quien como cátodo :

$$Cu + e \longrightarrow Cu \qquad E^{\circ} = 0.52$$

$$Zn + 2e \longrightarrow Zn \qquad E^{\circ} = -0.76$$

17) Utilizando la tabla de potencial de reducción predice si la siguiente reacción ocurre espontáneamente:

$$Ni + Zn^{2+} \longrightarrow Ni^{2+} + Zn$$

18) Determina el porciento de los elementos en el siguiente compuesto : Na 2 CO 3

19) Determina la fórmula Empírica para 0.538 g de O y 0.540 g de S.

20) Cuantos gramos de Fe se necesitan para reaccionar con 8 gramos de S en :

schope kara contenen el migrar nijmera de e

1 ) by the mater is subjected personal of a

MI TO THE WAY OF THE PARTY OF T

materials wells, purposed in

THE CHARLEST AND COLD

SHOW SEEDING

Fe + S  $\longrightarrow$  FeS.

21) Calcula el % m/v de una solución que se prepara disolviendo 22 g de KCl en 250 ml. de solución.

22) Calcula la Molaridad de 1.5 g de Al 2 (SO 4) 3 disueltos en 2 L de solución.

23) Calcula los gramos que se necesitan para preparar 2 L de solución 0.8 M de HI.

24) Calcula la concentración de iones Hidróxido si la [H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>] es de 3.4X10<sup>-7</sup> M

25)Calcula el pOH si la [H<sup>+</sup>] es igual a 6.8 X 10<sup>-7</sup> M.

MA DE NUEVO LEÓN

26) Calcula el pH si el pOH es igual a 10.

27) Una muestra dada de gas ocupa un volumen de 12.7 L a una presión de 655 torr. ¿ Qué presión debería tener para un volumen de 20 1? .Supóngase una temperatura constante.

28) Si un gas tiene un volumen de 800 ml. a 10 °C y 1 atm. ¿ Cuál será su presión a una temperatura de 100 °C y el volumen aumenta hasta 850 ml ?

29) Cuantos mol de helio hay en un globo lleno con 8.5 L de gas a 20 °C y 800 torr?

# UNIVERSIDAD AUTÓN

16: Culcula et pld si el pOH es agust a 10.

30) Cuantos gramos de NO se requieren para un volumen de 0.5 L a T.P.N.

#### **GLOSARIO**

Acido: Una sustancia que produce iones de hidrógeno en una solución acuosa (Arrhenius). Un donante de protones (Brönsted). Un aceptor de pares de electrones (Lewis)

Ácido conjugado: La especie que se obtiene luego que una base ha aceptado un protón.

Ácido poliprótico: Un ácido que posee más de un hidrógeno ionizable.

Agua dura: Tiene disueltas sales de calcio y magnesio.

Agente oxidante: Una sustancia que tiende a ganar electrones.

Agente reductor: Una sustancia que tiende a donar electrones.

Amortiguador: Una solución que puede aceptar cantidades moderadas de ácidos o bases, sin que se afecte significadamente su pH.

Anfotérica: Una sustancia que puede actuar como ácido o como base.

Anión: Un ion negativo.

Ánodo: Electrodo positivo. El electrodo donde se lleva a cabo la oxidación.

Barómetro: Un manómetro utilizado para medir la presión atmosférica.

Base : una sustancia que produce iones hidróxidos en solución acuosa ( Arrhenius). Un aceptor de protones ( Brónsted ). Un donante de electrones.

Base conjugada: La partícula que queda luego de que un ácido ha donado un protón

Electrolisis; Un vambin quinnel/prediction por seu corrient electre.

27) Una muestra dada de gas ocupa un volumen de 12.7 L a una presión de 655 torr. ¿ Qué presión debería tener para un volumen de 20 1? .Supóngase una temperatura constante.

28) Si un gas tiene un volumen de 800 ml. a 10 °C y 1 atm. ¿ Cuál será su presión a una temperatura de 100 °C y el volumen aumenta hasta 850 ml ?

29) Cuantos mol de helio hay en un globo lleno con 8.5 L de gas a 20 °C y 800 torr?

# UNIVERSIDAD AUTÓN

16: Culcula et pld si el pOH es agust a 10.

30) Cuantos gramos de NO se requieren para un volumen de 0.5 L a T.P.N.

#### **GLOSARIO**

Acido: Una sustancia que produce iones de hidrógeno en una solución acuosa (Arrhenius). Un donante de protones (Brönsted). Un aceptor de pares de electrones (Lewis)

Ácido conjugado: La especie que se obtiene luego que una base ha aceptado un protón.

Ácido poliprótico: Un ácido que posee más de un hidrógeno ionizable.

Agua dura: Tiene disueltas sales de calcio y magnesio.

Agente oxidante: Una sustancia que tiende a ganar electrones.

Agente reductor: Una sustancia que tiende a donar electrones.

Amortiguador: Una solución que puede aceptar cantidades moderadas de ácidos o bases, sin que se afecte significadamente su pH.

Anfotérica: Una sustancia que puede actuar como ácido o como base.

Anión: Un ion negativo.

Ánodo: Electrodo positivo. El electrodo donde se lleva a cabo la oxidación.

Barómetro: Un manómetro utilizado para medir la presión atmosférica.

Base : una sustancia que produce iones hidróxidos en solución acuosa ( Arrhenius). Un aceptor de protones ( Brónsted ). Un donante de electrones.

Base conjugada: La partícula que queda luego de que un ácido ha donado un protón

Electrolisis; Un vambin quinnel/prediction por seu corrient electre.

Catión: Un ion positivo.

Cátodo: El electrodo negativo. El electrodo donde se lleva a cabo la reducción ( electroquímica).

Celda electrolítica: Una celda en la cual se lleva a cabo una reacción de electrólisis.

Celda electroquímica: Esta formada por dos electrodos: el ánodo y el cátodo, y los electrones se dirigen de ánodo al cátodo.

Celda voltaica: Una celda electroquímica en la cual una reacción química genera una corriente eléctrica.

Cero absoluto: La temperatura a la cual debe cesar todo movimiento molecular.

Coloide: Una dispersión de partículas de 1 a 100 nm, por lo menos, una dimensión, en un medio continuo.

Corriente eléctrica: Flujo de electrones a través de un conductor.

Conducción electrolítica : la migración de los iones en una solución.

Conducción electrónica: El flujo de electrones en un metal.

Conducción metálica: Conducción electrónica.

Corrosión: La destrucción electroquímica gradual de un metal por las sustancias en el ambiente.

Débil ( ácido o base) : Un electrolito que se ioniza parcialmente.

Disolvente o solvente : La sustancia en mayor cantidad en una solución.

Efecto de Tyndall : La dispersión de la luz por los coloides.

Electrólisis: Un cambio químico producido por una corriente eléctrica.

Electrolito :Una sustancia cuya solución acuosa conduce electricidad.

Electroquímica: El estudio integrado de la corriente eléctrica y los átomos, iones y moléculas.

Escala Celsio: La escala de temperatura que utiliza como puntos de referencia el punto de congelación (0°) y el punto de ebullición (100°C).

Escala de pH: La escala logarítmica que expresa el grado de acidez o basicidad.

Escala Kelvin: La unidad de temperatura del SI igual a 1/273.16 de la temperatura termodinámica del punto triple del agua.

directamente con la temperatura absoluta, si se mantiene la mesion co

Estequiometría: La solución de problemas que comprende cantidades específicas de una o varias sustancias.

Fórmula empírica: La fórmula que representa la razón más sencilla entre los átomos de los elementos presentes en un compuesto.

Fórmula molecular : Una fórmula que indica el número real de cada clase de átomo presente en una molécula.

Galvanización: El recubrimiento del hierro con una capa protectora de zinc.

Galvanómetro: Un instrumento utilizado para detectar una corriente eléctrica.

Gas: Un estado físico caracterizado por el movimiento al azar de las partículas que están bien separadas una de otras en comparación con su diámetro.

Gas ideal: Un modelo donde las moléculas gaseosas son tratadas como si fuesen puntos geométricos que no ejercen alguna fuerza entre sí.

Gas real: Un gas en la naturaleza compuesto de partículas con un volumen definido y donde operan las fuerzas de van der Waals entre ellas.

Hipótesis de Avogadro: Volúmenes iguales de gases, a la misma temperatura y presión, contienen el mismo número de moléculas.

Indicador: Un ácido orgánico débil cuya base conjugada difiere en color. Se utiliza para indicar el pH de una solución.

Ley de Boyle : El volumen de una cantidad definida de gas varía inversamente con la presión, si la temperatura se mantiene constante.

Ley de la Conservación de la Masa: La masa se conserva en todos los cambios, excepto en las reacciones nucleares.

Ley de Charles: El volumen de una cantidad específica de gas varía directamente con la temperatura absoluta, si se mantiene la presión constante.

Ley de Dalton: En una mezcla de gases, la presión total de la mezcla es la suma de las presiones parciales de cada gas que la compone.

Ley de Gay-Lussac : A volumen constante, la presión de un gas varia directamente con la temperatura kelvin,

Ley de las Proporciones Definidas o Constantes : Los elementos que componen un compuesto siempre están presentes en las mismas proporciones de masa.

Ley de Proporciones Múltiples: Las proporciones de las masas de dos elementos que se combinan entre sí para formar una serie de compuestos siempre serán números enteros pequeños.

Manómetro: Un instrumento para medir la presión de los gases

Mol: El número de Avogadro de objetos = 6.02 X 10<sup>23</sup>.

Molaridad: Una unidad de concentración igual al número de mol de soluto en 1 dm <sup>3</sup> de solución.

Movimiento Browniano: El movimiento al azar de las partículas coloidales debido al bombardeo por las moléculas en la fase continua.

Neutralización: La reacción de un ácido con una base en las proporciones representadas en la ecuación de su reacción.

No electrolito: Una sustancia cuya solución acuosa no conduce electricidad.

Oxidación: El proceso en el cual se pierden electrones.

pH: El negativo del logaritmo de la concentración del ion hidronio.

pOH: El negativo del logaritmo de la concentración de ion hidróxido.

Potencial del electrodo: El potencial de reducción en voltios de una media reacción comparada con el potencial de la media reacción de hidrógeno a 0.0000V.

Presión: Fuerza por unidad de área.

PTE: Presión y temperaturas estándares (273 K y 101.325 Kpa)

Puente salino: Una solución iónica utilizada para completar un circuito en una celda voltaica.

Solubilidad: La cantidad de soluto que se disolverá en una cantidad específica de disolvente, a una temperatura específica.

Solución: Una mezcla homogénea compuesta de soluto y disolvente.

Solución concentrada: Una solución que tiene una proporción grande de soluto a disolvente.

Solución diluida: Una solución con una baja proporción de soluto a disolvente.

Solución insaturada: Una solución que contiene menos soluto que una solución saturada, a la misma temperatura.

Solución saturada: Una solución en la cual existe un equilibrio entre el soluto disuelto y el soluto sin disolverse.

Solución sobresaturada: Una solución que contiene más soluto que el de una solución saturada, a la misma temperatura. Es un estado metaestable.

Soluto: La sustancia que está presente en menor cantidad en una solución.

Suspención: La dispersión de partículas mayores de 100 nm a través de un medio continuo.

Temperatura : Una medida de la energía cinética promedio de las moléculas.

Teoría Cinética Molecular: Un conjunto de postulados que describe la naturaleza de un gas y describe la relación entre las propiedades de la materia y de la energía como consecuencia del movimiento de sus partículas.

Termómetro: Un aparato para medir la temperatura.

Volumen molar: El volumen que ocupa un mol de gas, a presión y temperatura estándares, y que es igual a 22.4 dm<sup>3</sup>.

# UNIVERSIDAD AUTÓN

# DIRECCIÓN GENERAL

colución especialism in misma symptemium lisente circulo distribución de la company de

### SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

19-315-607 W

#### **UNIDAD VII**

1 132.14 uma	24 2.353 mol	49 1.7 mol an QUE
2 310.18 uma	25 0.00687 mol	50 2.55 mol
3 46.069 uma	26 43.393%, 74.369 %, 4.68%	51 33.32 g
4 246.88 uma	27 20.945%,74.369% 61.97%	52 11.55 g
5 97.995 uma	28 6.98%, 35.05% 61.97 %	53 76.87 g
6 7.82x10 <sup>23</sup> moléculas	29 75.19 %, 25.81%	54 91.039 g
7 3.37x10 <sup>24</sup> átomos	30 31.05%, 15.57% 53.37%	55 29.03 g
8 4.21x10 <sup>23</sup> moléculas	31 C H O	56 1.853 mol
9 1.75x10 <sup>24</sup> átomos	32 SO <sub>2</sub>	57 1.157 mol
105.42x10 <sup>22</sup> moléculas	33 RbNO 3	58 1.052 mol
110.764 mol	34 Rb <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	59 9.169 mol
129.801 mol	35 Rh <sub>2</sub> S <sub>3</sub> O <sub>2</sub>	60 3.998 mol
13112.956 mol	36 C <sub>6</sub> H <sub>12</sub>	61 13.933 g
14 53.156 mol	37 C <sub>2</sub> H <sub>4</sub> O <sub>2</sub> A	62 45.306 g
15 2.658 mol	38 C <sub>9</sub> H <sub>12</sub> O <sub>3</sub>	63 106.163 g
16167.720 g	39 B <sub>2</sub> H <sub>6</sub>	64 7.321 g
18 1.111 g	40 C <sub>4</sub> H <sub>5</sub> N <sub>2</sub> O	65 101.112 g

82

Suspención: La dispersión de partículas mayores de 100 nm a través de un medio continuo.

Temperatura : Una medida de la energía cinética promedio de las moléculas.

Teoría Cinética Molecular: Un conjunto de postulados que describe la naturaleza de un gas y describe la relación entre las propiedades de la materia y de la energía como consecuencia del movimiento de sus partículas.

Termómetro: Un aparato para medir la temperatura.

Volumen molar: El volumen que ocupa un mol de gas, a presión y temperatura estándares, y que es igual a 22.4 dm<sup>3</sup>.

# UNIVERSIDAD AUTÓN

# DIRECCIÓN GENERAL

colución especialism in misma symptemium lisente circulo distribución de la company de

### SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

19-315-607 W

#### **UNIDAD VII**

1 132.14 uma	24 2.353 mol	49 1.7 mol an QUE
2 310.18 uma	25 0.00687 mol	50 2.55 mol
3 46.069 uma	26 43.393%, 74.369 %, 4.68%	51 33.32 g
4 246.88 uma	27 20.945%,74.369% 61.97%	52 11.55 g
5 97.995 uma	28 6.98%, 35.05% 61.97 %	53 76.87 g
6 7.82x10 <sup>23</sup> moléculas	29 75.19 %, 25.81%	54 91.039 g
7 3.37x10 <sup>24</sup> átomos	30 31.05%, 15.57% 53.37%	55 29.03 g
8 4.21x10 <sup>23</sup> moléculas	31 C H O	56 1.853 mol
9 1.75x10 <sup>24</sup> átomos	32 SO <sub>2</sub>	57 1.157 mol
105.42x10 <sup>22</sup> moléculas	33 RbNO 3	58 1.052 mol
110.764 mol	34 Rb <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	59 9.169 mol
129.801 mol	35 Rh <sub>2</sub> S <sub>3</sub> O <sub>2</sub>	60 3.998 mol
13112.956 mol	36 C <sub>6</sub> H <sub>12</sub>	61 13.933 g
14 53.156 mol	37 C <sub>2</sub> H <sub>4</sub> O <sub>2</sub> A	62 45.306 g
15 2.658 mol	38 C <sub>9</sub> H <sub>12</sub> O <sub>3</sub>	63 106.163 g
16167.720 g	39 B <sub>2</sub> H <sub>6</sub>	64 7.321 g
18 1.111 g	40 C <sub>4</sub> H <sub>5</sub> N <sub>2</sub> O	65 101.112 g

82

19315.607 g	46 0.08 mol	66 85.43 %		UNIDAD IX	
20 26 612	EQTÓN DE PROBLEMAS	503	The state of	UNIDAD IX	
20 26.613 g	47 0.193 mol	67 88.49%	1 1 x10 -11 M	15 7.02	28 5.66
211.321 mol	19 0 352 mgl	60 01 52 0/	25, 308 9 K	mis_91.0 + £1, 19. atm	1 1200 mt series exclusive
211.321 moi	48 0.353 mol	68 81.52 %	2 1 x 10 <sup>-5</sup> M	16 2.46	29 8.81
22 2.389 mol	100 Mark 100	69 90.80 %	26 1.63 atm	14,-32,43 mm Hg	(2-4 anns <sub>12</sub>
	CDC PLANNANT	07 70.00 70	3 2.94 x 10 <sup>-8</sup> M	17 3.79	30 10.82
23 5.927 mol	VE DITATIC	70 95.11 %	27 4.876 mm Hg	15 - 3.73 atm	3 - (201)
	VERTIATIS		4 1.33 x 10 <sup>-9</sup> M	18 5.54 miles 16 - 129 24 miles	313
VS/IIII ACCULA		Tamin good at - R N	5,- 1.16 x 10 <sup>-10</sup> M	19 8.25	32 11
			29 1.626 atm	mis 10.1VI	5 - 1607 torr
7	The Handle of the	1 - 246,88 unu	6 1 x 10 <sup>-9</sup> M	20 10.05	33 12
	UNIDAD VIII		30 18.36 am	12.95 L	6-31
1 6 45 9/	A PENTAL PROPERTY	5 - 97 005 mm	7 1 x 10 <sup>-4</sup> M	21 1.69	34 8
16.45 %	11 25 %	21 0.0022 M	31100.8 k	1 17 - 309 82 1	7,5 (47,5,1, 5, 7, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,
2 28.98 %	12 22.22 %	22 2.5 M	8 1.03 x 10 <sup>-12</sup> M	22 5.75	35 4
220.90	12 22.22 /8		32. 16.46 L	70-3.97	8 - 975 to mi
3 14 %	13 5 %	23 0.197 M	9 2.32 x 10 <sup>-6</sup> M	23 10.68	36 5
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	S - 1 71 v 10 S muleculate	10 1 22 10 5 14	24 11 96	27 0
4 3.43 %	14 30 %	24 3.385 M	10 1.33 x 10 <sup>-5</sup> M	24 11.86	379
157 mal	102-21	enmate " D) et 1 - P	1110	25 7.28	38 7
5 21.74 %	15 80 %	25 1.333 M	35-19711	23 - 0 598 mol	11-2 am
8 - 1 052 mol	A Childs - 68	## 10.55 42x 10 molecular	122	26 2.15	391
6 22 %	16 4.28 x10 <sup>5</sup> ppm	26 204.66 g		24 1.04 mol.	12×313:93 K
7 - 3 36 04	TP STIME		134.43	27 12.87	40 6
7 3.36 %	17 340 ppm	27 47.99 g		VULVUI	
8 5 %	18 328 ppm	28 88.271 g	14 6.17.		R
g 669 EJ - IT		lom 02.9.571 k.E1	March 17		
9 3.73 %	19 4.4 x10 <sup>6</sup> ppm	290.911 g	DE DIDI	OTECAC	
2. 44 306 g	KECLIGIN	GENERA	DE BIBL	OLECAS	<b>9 9</b>
10 11.2 %	$204.76 \times 10^{-6} \text{ ppm}$	30 701.32 g	1 V		
y 601:001 - Ci	36 Cellinos	15 2.658 mel	The second second		
			SHO X		
g IEE, You, Ag	39 B 7.H 5	y 0.57 Tel01			100
g E 17, 101 -/36			200 P		
# #11'1m1 - 00	O c M   H = O - 000	g 111,1 - 81	gen.	85	

## UNIDAD X

1 1200 ml	13 6.19 atm	25 308.9 K
2 4 atm	14 32.43 mm Hg	26 1.63 atm
3 120 L ALER	E FLAMM 153.73 atm	27 4.876 mm Hg
4 - 4.16 torr	16 129.24 ml	28 1503.56 torr
51607 torr	17 1.01 atm	29 1.626 atm
63 L	18 12.95 L	30 18.36 atm
7147.5 L	19 309.82 L	31 100.8 L
8 975.16 ml	203.97 L	32 16.46 L
9 168.86 K	21 1.83 atm	33 0.66 g
10 32.11 L	22 36.0 L	34 2.57 g
11 2 atm	23 0.598 mol	35 19.71 L
12313.93 K	24 1.04 mol.	20 - 204 no g

# JNIVERSIDAD AUTON

# DIRECCIÓN GENERA

lasas atómicas de los elementos

base en el carbono-12. Un número entre paréntesis indica la masa atómica del isótopo estable de un elemento radiactivo.

sm.ov	Símbolo	Número atómico	Peso atómico	Nombre	Símbolo	Número atómico	Peso atómico
		89	227.0	Manganeso	Mn	25	54.94
nio	Ac Al	13	26.98	Mendelevio	Md	101	(258)
minio	Am *	95	(243)	Mercurio	Hg	80	200.6
ericio	Sb	51	121.8	Molibdeno	Mo	42	95.94
monio	Ar	18	39.95	Neodimio	Nd	60	144.2
ón Énico	As Obt +	CH = 33	74.92	Neón	Ne	10	20.18
atino	At	85	(210)	Neptunio	Np	93	237.0
fre	S	16	32.07	Niobio	Nb Nb	so 1 0.41 Hod	92.91
0	Ba	56	137.3	Níquel	Ni	28	58.69
ilio	Be	4	9.012	Nitrógeno	N	7	14.01
kelio	Bk	97	(247)	Nobelio	MCZ NPSH	102	(259) 197.0
nuto	Bi .	83	209.0	Oro	Au	79	190.2
0	B - 45 -	5 - 18	10.81	Osmio	Os	76	16.00
mo	Br	35	79.90	Oxígeno	0	8 46	106.4
mio	Cd	48	112.4	Paladio	Pd	45 + 147 ±096H	107.9
cio	Ca	20	40.08	Plata	Ag Pt		195.1
ifomio	Cf	98	(251)	Platino	Pb	00	207.2
bono	C	DAVIS A 6 3 19	12.01	Plomo Plutonio	Pu	94	(244)
io	Ce	58	140.1	Polonio	Po	84	(209)
ilo	Cs	55	132.9	Potasio	K	19	39.10
conio	Zr	40	91.22 35.45	Praseodimio	Prop -	59	140.9
iro	Cl	17	58.93	Prometio	Pm	61 <sub>000</sub> × 100 .	(145)
balto	Co	27 + **	63.55	Protactinio	Pa	91	231.0
bre	Cu	29 36	83.80	Radio	Ra	88	226.0
ptón	Kr		52.00	Radón	Rn	86	(222)
omo	Cr	24 96	(247)	Renio	Re	75	186.2
по	Cm	66	162.5	Rodio	Rh	45	102.9
sprosio	Dy Es	99	(252)	Rubidio	Rb	37	85.47
nstenio bio	Er	68	167.3	Rutenio	Ru	44	101.1
candio	Sc	21	44.96	Samario	Sm	62	150.4
laño	Sn	50	118.7	Selenio	Se	34	78.96
troncio	Sr .	38	87.62	Silicio	Si	14	28.09 22.99
ropio	Eu	63	152.0	Sodio	- Na	11	204.4
rmio	Fm	100	(257)	Talio	TI	81	180.9
úor	F	9	19.00	Tantalio	Ta	43	(98)
sforo	P	15	30.97	Tecnecio	Tc ·	52 (R)	127.6
ancio	Fr	87	(223)	Telurio Terbio	Te Tb	65	158.9
adolinio	Gd	64	157.3	Titanio	n	22	47.88
alio	Ga	31	69.72	Torio	Th	90	232.0
ermanio	Ge	32	72.59	Tulio	Tm	69	168.9
afnio	Hf	72	178.5 4.003	Tungsteno	w	74	183.9
elio	He	1	1.008	Unilcuadio	Unq	104	(261)
idrógeno	Н	26	55.85	Unilenio	Une	109	(266)
ierro	Fe	67	164.9	Unilhexio	Unh	106	(263)
olmio Idio	Ho	49	114.8	Uniloctio	Uno	108	(265)
idio	In	77	192.2	Unilpentio	Unp	105	(262)
erbio	Ir Yb	70	173.0	Unilseptio	Uns	107	(262)
rio	<b>10</b>	39	88.91	Uranio	U	92	238.0
antano	La	57	138.9	Vanadio	. <b>V</b>	23	50.94
aurencio	Lr	103	(260)	Xenón	Xe	54	131.3
itio	Li	3	6.941	Yodo	I.	53	126.9
utecio	Lu	71	175.0	Zinc	Zn	30	65.39
Magnesio	Mg	12	24.31				

	Media re		E° (Voltios)	Media reacción	E° (Voltios
	Li <sup>+</sup> + e <sup>-</sup>		-3.05	AgCl + e <sup>-</sup> → Ag + Cl <sup>-</sup>	0.22
	K+ + e-		-2.93	Hg <sub>2</sub> Cl <sub>2</sub> + 2e <sup>-</sup> → 2Hg + 2Cl <sup>-</sup>	0.27
	Cs+ + e-		-2.92	UO22+ + 4H+ + 2e- → U4+ + 2H2O	0.33
	Ba <sup>2+</sup> + 2e <sup>-</sup>		-2.90	Cu <sup>2+</sup> + 2e <sup>-</sup> → Cu	0.34
1,2	Ca <sup>2+</sup> + 2e <sup>-</sup>		-2.87	Fe(CN)6 <sup>3-</sup> + e <sup>-</sup> → Fe(CN)6 <sup>4-</sup>	0.36
	Na+ + e-		-2.71	Cu+ + e → Cuo nomole	
	Am <sup>3+</sup> + 3e <sup>-</sup>		-2.38	l <sub>2</sub> + 2e <sup>-</sup> → 2l <sup>-</sup>	0.53
	Mg <sup>2+</sup> + 2e <sup>-</sup>		-2.36	Hg <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> + 2e <sup>-</sup> → 2Hg + SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	0.62
	Ce <sup>3+</sup> + 3e <sup>-</sup>	→ Ce	-2.34	2HgCl <sub>2</sub> + 2e <sup>-</sup> → Hg <sub>2</sub> Cl <sub>2</sub> + 2Cl <sup>-</sup>	0.63
	H <sub>2</sub> + 2e <sup>-</sup>		-2.25	O <sub>2</sub> + 2H <sup>+</sup> + 2e <sup>-</sup> → H <sub>2</sub> O <sub>2</sub>	0.68
,	Pu <sup>3+</sup> + 3e <sup>-</sup>		-2.03	Fe <sup>3+</sup> + e <sup>-</sup> → Fe <sup>2+</sup>	0.77
	Be <sup>2+</sup> + 2e <sup>-</sup>		-1.85	Hg <sub>2</sub> <sup>2+</sup> + 2e <sup>-</sup> → 2Hg	0.79
7	Al <sup>3+</sup> + 3e <sup>-</sup>		-1.66	Ag <sup>+</sup> + e <sup>-</sup> → Ag	0.80
	SiF <sub>6</sub> <sup>2-</sup> + 4e <sup>-</sup>		-1.20	NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> + 2H <sup>+</sup> + e <sup>-</sup> → NO <sub>2</sub> + H <sub>2</sub> O	0.80
7	Mn <sup>2+</sup> + 2e <sup>-</sup>	→ Mn	-1.18	O <sub>2</sub> + 4H <sup>+</sup> (10 <sup>-7</sup> M) + 4e <sup>-</sup> → 2H <sub>2</sub> O	0.82
		→ CN <sup>-</sup> + 2OH <sup>-</sup>	-0.97	Hg <sup>2+</sup> + 2e <sup>-</sup> → Hg	0.85
	Cr2+ + 2e-		-0.91	CIO <sup>-</sup> + H <sub>2</sub> O + 2e <sup>-</sup> → CI <sup>-</sup> + 2OH <sup>-</sup>	0.90
	2H <sub>2</sub> O + 2e <sup>-</sup>	→ H <sub>2</sub> + 20H	-0.83	2Hg <sup>2+</sup> + 2e <sup>-</sup> → Hg <sub>2</sub> <sup>2+</sup>	0.92
	Zn <sup>2+</sup> + 2e <sup>-</sup>		-0.76	NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> + 3H <sup>+</sup> + 2e <sup>-</sup> → HNO <sub>2</sub> + H <sub>2</sub> O	0.94
	U4+ + e-	→ U <sup>3+</sup>	-0.61	NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> + 4H <sup>+</sup> + 3e <sup>-</sup> → NO(g) + 2H <sub>2</sub> O	0.96
V.	Ga <sup>3+</sup> + 3e <sup>-</sup>	→ Ga	-0.56	Pd <sup>2+</sup> + 2e <sup>-</sup> → Pd	0.99
١	$H_3PO_3 + 2H^+ + 2e^-$	→ H <sub>3</sub> PO <sub>2</sub> + H <sub>2</sub> O	-0.50	Br <sub>2</sub> + 2e <sup>-</sup> → 2Br <sup>-</sup>	1.07
	2CO2 + 2H+ + 2e-		-0.49	$MnO_2 + 4H^+ + 2e^- \rightarrow Mn^{2+} + 2H_2O$	1.23
	NO2- + H2O + e-		-0.46	O <sub>2</sub> + 4H <sup>+</sup> + 4e <sup>-</sup> → 2H <sub>2</sub> O	1.23
	Fe <sup>2+</sup> + 2e <sup>-</sup>	→ Fe	-0.44	2HNO <sub>2</sub> + 4H <sup>+</sup> + 4e <sup>-</sup> → N <sub>2</sub> O + 3H <sub>2</sub> O	1.27
	Eu3+ + 3e-	→ Eu	-0.43	Cr2O72- + 14H+ + 6e- → 2Cr3+ + 7H2O	1.33
	Cr3+ + e-	→ Cr <sup>2</sup> +	-0.41	Cl <sub>2</sub> + 2e <sup>-</sup> → 2Cl <sup>-</sup>	1.36
	$2H^{+}(10^{-7}M) + 2e^{-}$	→ H <sub>2</sub>	-0.41	Au3+ + 2e- → Au+	1.42
	Cd2+ + 2e-	→ Cd	-0.40	PbO <sub>2</sub> + 4H <sup>+</sup> + 2e <sup>-</sup> → Pb <sup>2+</sup> + 2H <sub>2</sub> O	1.46
		→ Pb + SO42-	-0.36	2ClO <sub>3</sub> <sup>-</sup> + 12H <sup>+</sup> + 10e <sup>-</sup> → Cl <sub>2</sub> + 6H <sub>2</sub> O	1.47
	Co2+ + 2e-		-0.28	HCIO + H <sup>+</sup> + 2e <sup>-</sup> → Cl <sup>-</sup> + H <sub>2</sub> O	1.49
	Ni <sup>2+</sup> + 2e <sup>-</sup>	→ Ni	-0.25	Au <sup>3+</sup> + 3e <sup>-</sup> → Au	1.50
	Sn2+ + 2e-		-0.14	MnO4 + 8H+ + 5e → Mn2+ + 4H2O	1.51
	Pb2+ + 2e-	→ Pb	-0.13	MnO <sub>4</sub> <sup>-</sup> + 4H <sup>+</sup> + 3e <sup>-</sup> → MnO <sub>2</sub> + 2H <sub>2</sub> O	1.70
		→ Ag + CN	-0.02	H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> + 2H <sup>+</sup> + 2e <sup>-</sup> → 2H <sub>2</sub> O	1.78
	2H+ + 2e-	→ H <sub>2</sub>	0.00	Co3+ + e <sup>-</sup> → Co <sup>2+</sup>	1.81
	UO22+ + e-		0.06	S <sub>2</sub> O <sub>8</sub> <sup>2</sup> + 2e <sup>-</sup> → 2SO <sub>4</sub> <sup>2</sup> -	2.01
	S + 2H+ + 2e-		0.14	$O_3 + 2H^+ + 2e^- \rightarrow O_2 + H_2O$	2.07
	Sn4+ + 2e-		0.15	F <sub>2</sub> + 2e <sup>-</sup> → 2F <sup>-</sup>	2.87
	Cu2+ + e-		0.15	F <sub>2</sub> + 2H <sup>+</sup> + 2e <sup>-</sup> → 2HF	
	SO42- + 4H+ + 2e-	- SO-(00) + 3H-O	0.15	77 72N +29 →2HF	3.03

800 |

123.2

PENN Cler 861

al.

Unitedial

Vacuumo

00215X

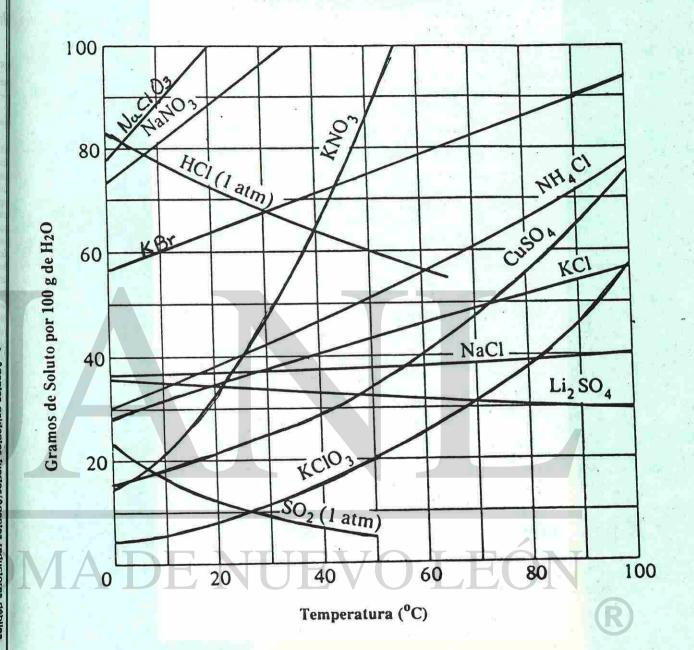
164.9

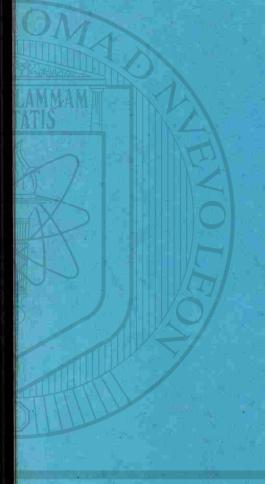
2,441 6,581

6.88

17.00

gM





SIDAD AUTÓNOMA DE NUEN ECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTE