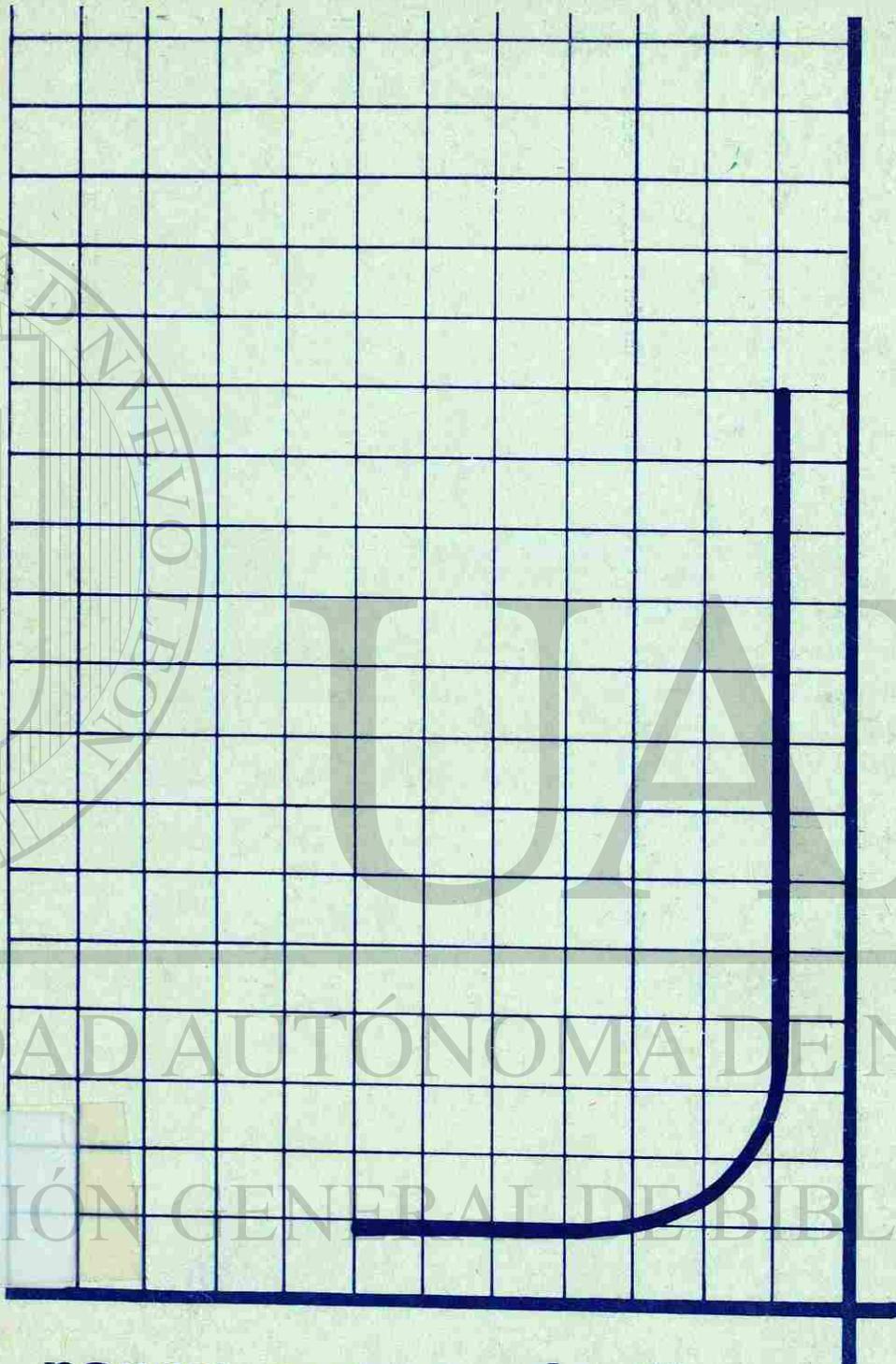
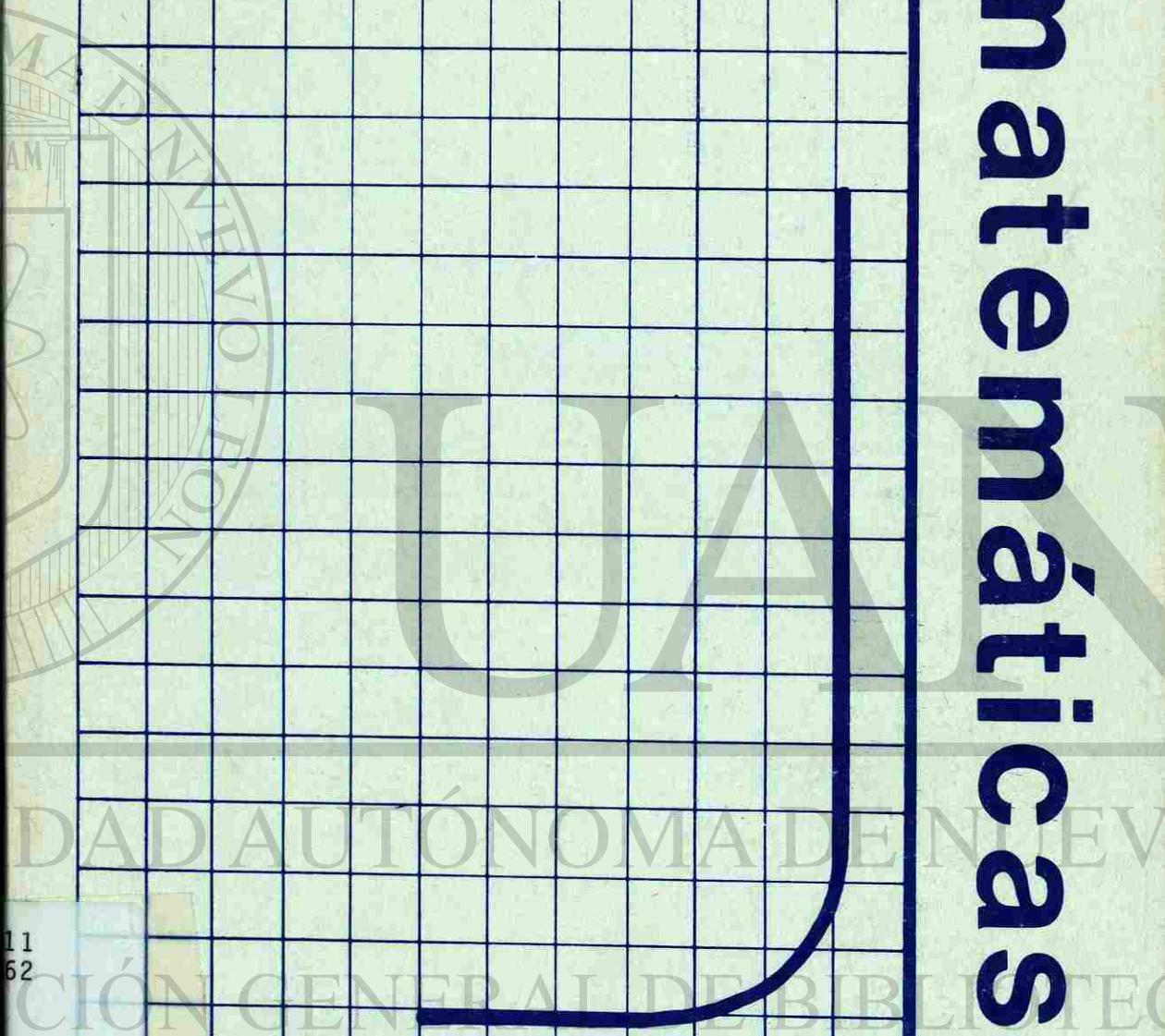


matemáticas



nancy gonzz. de flores

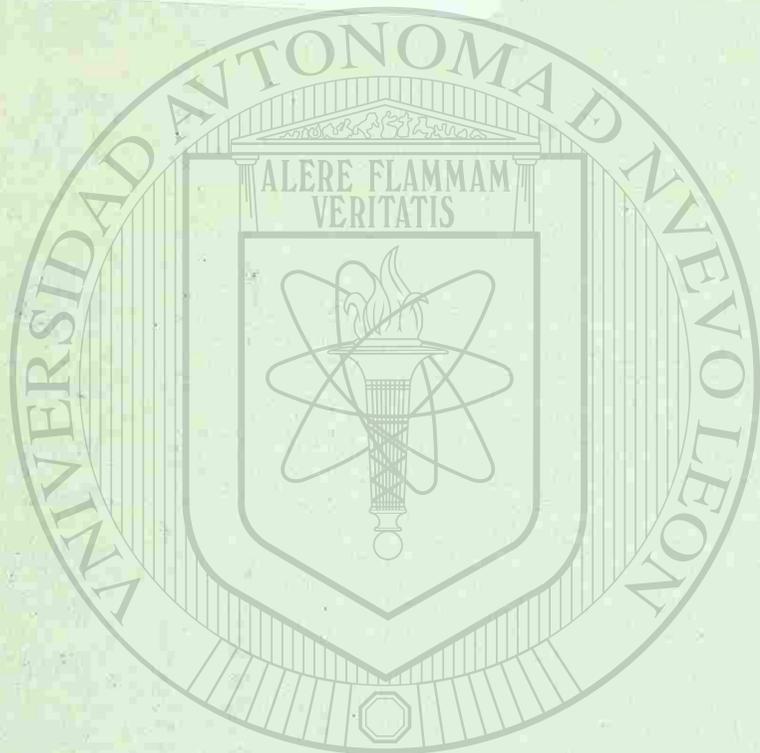
11
62



QA
.G



1020120745



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



QUATUORVINGTI QUOVI

OBJETIVOS

JOVEN ESTUDIANTE

El contenido de este trabajo se ha hecho, tratando de presentarte las matemáticas en una forma sencilla y práctica. Espero despertar en tí, el entusiasmo por la disciplina matemática, y darle el lugar que en justicia le corresponde dentro de la profesión que hayas elegido o estés por elegir.

¡Adelante!

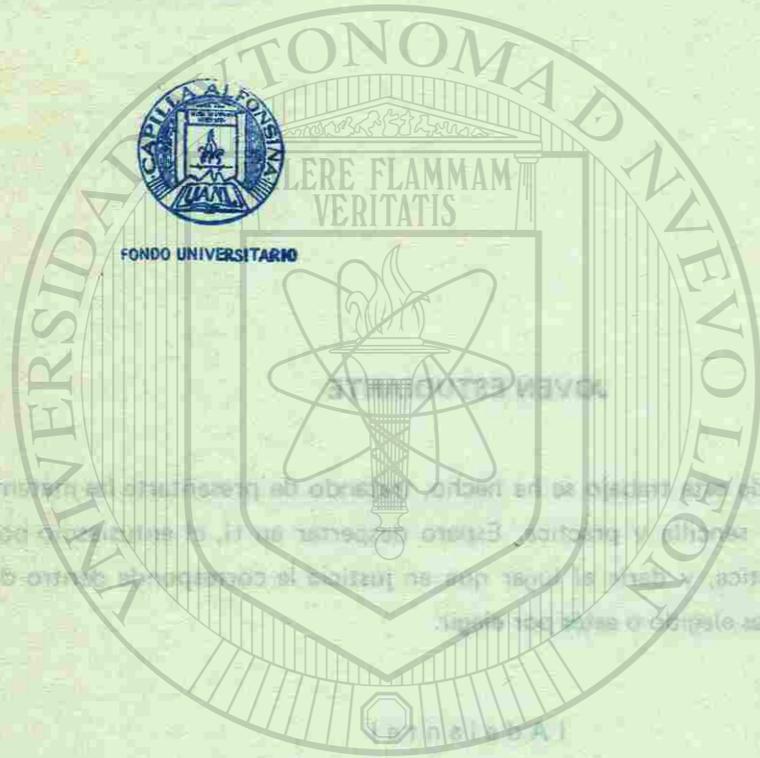
*U. A. N. L.
Escuela Preparatoria No. 1
Monterrey, N. L.*



m

Q111
.G62

977682



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

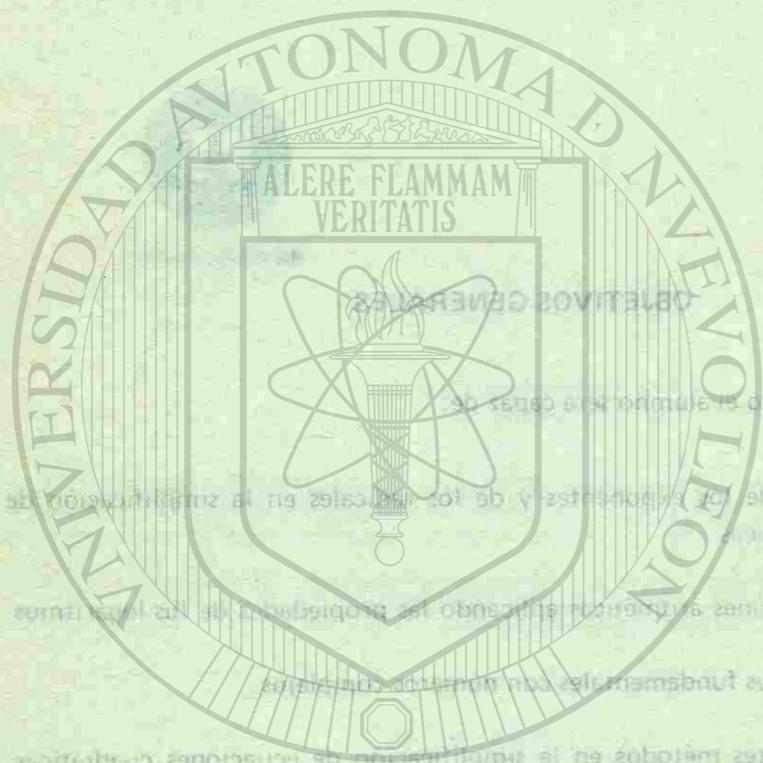
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

L3-x-04 J.N.

CONTENIDO

| | |
|---|----------------------------|
| TEMA I | |
| EXPONENTES Y RADICALES | |
| EXPONENTE, BASE Y POTENCIA | |
| LEYES DE LOS EXPONENTES ENTEROS | |
| EJERCICIO 1.1 | OBJETIVOS GENERALES |
| EJERCICIO 1.2 | |
| Al término de este curso el alumno será capaz de: | |
| EJERCICIO 1.3 | |
| o Aplicar las leyes de los exponentes y de los radicales en la simplificación de expresiones algebraicas. | 12 |
| EJERCICIO 1.4 | |
| o Simplificar operaciones aritméticas aplicando las propiedades de los logaritmos. | 14 |
| EJERCICIO 1.5 | |
| o Efectuar operaciones fundamentales con números complejos. | 16 |
| EJERCICIO 1.6 | |
| o Aplicar los diferentes métodos en la simplificación de ecuaciones cuadráticas. | 17 |
| EJERCICIO 1.7 | |
| o Resolver un sistema de ecuaciones cuadráticas por diferentes métodos. | 18 |
| EJERCICIO 1.8 | |
| EJERCICIO 1.9 | |
| EJERCICIO 1.10 | |
| OPERA Y RESTA DE RADICALES | |
| EJERCICIO 1.11 | |
| EJERCICIO 1.12 | |





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

CONTENIDO

| | |
|--------------------------------|----|
| UNIDAD I | |
| EXONENTES Y RADICALES | |
| EXONENTE, BASE Y POTENCIA | 1 |
| LEYES DE LOS EXONENTES ENTEROS | 1 |
| EJERCICIO 1.1 | 5 |
| EJERCICIO 1.2 | 6 |
| EXONENTES ENTEROS NEGATIVOS | 7 |
| EJERCICIO 1.3 | 8 |
| EXONENTES FRACCIONARIOS | 10 |
| EJERCICIO 1.4 | 12 |
| EJERCICIO 1.5 | 13 |
| RADICALES | 14 |
| EJERCICIO 1.6 | 16 |
| EJERCICIO 1.7 | 17 |
| EJERCICIO 1.8 | 18 |
| MULTIPLICACION DE RADICALES | 19 |
| EJERCICIO 1.9 | 21 |
| DIVISION DE RADICALES | 22 |
| EJERCICIO 1.10 | 24 |
| SUMA Y RESTA DE RADICALES | 25 |
| EJERCICIO 1.11 | 26 |
| RACIONALIZACION DE FRACCIONES | 27 |
| EJERCICIO 1.12 | 29 |

UNIDAD II

CONTENIDO

LOGARITMOS Y SUS PROPIEDADES

| | |
|------------------------------------|----|
| INTRODUCCION..... | 31 |
| CARACTERISTICA..... | 31 |
| MANTISA..... | 32 |
| EJERCICIO 2.1..... | 33 |
| ANTILOGARITMO..... | 34 |
| EJERCICIO 2.2..... | 34 |
| PROPIEDADES DE LOS LOGARITMOS..... | 35 |
| EJERCICIO 2.3..... | 38 |

UNIDAD III

OPERACIONES FUNDAMENTALES CON NUMEROS COMPLEJOS

| | |
|--|----|
| CONCEPTOS GENERALES..... | 40 |
| OPERACIONES BASICAS CON NUMEROS COMPLEJOS..... | 43 |
| TEOREMAS FUNDAMENTALES..... | 43 |
| EJERCICIO 3.1..... | 49 |
| REPRESENTACION GRAFICA DE LOS NUMEROS COMPLEJOS..... | 50 |
| EJERCICIO 3.2..... | 52 |
| EJERCICIO 3.3..... | 53 |
| EJERCICIO 3.4..... | 53 |

UNIDAD IV

SOLUCION DE ECUACIONES CUADRATICAS

| | |
|---|----|
| INTRODUCCION..... | 54 |
| GRAFICAS DE ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO..... | 54 |
| EJERCICIO 4.1..... | 57 |
| SOLUCION DE ECUACION CUADRATICA PURA..... | 58 |
| EJERCICIO 4.2..... | 59 |
| SOLUCION DE ECUACION CUADRATICA MIXTA INCOMPLETA..... | 59 |
| EJERCICIO 4.3..... | 60 |
| SOLUCION CUADRATICA MIXTA COMPLETA POR EL METODO DE FACTORIZACION..... | 61 |
| EJERCICIO 4.4..... | 62 |
| SOLUCION DE ECUACION CUADRATICA MIXTA COMPLETA POR EL METODO DE COMPLETAR EL CUADRADO PERFECTO..... | 64 |
| EJERCICIO 4.5..... | 67 |
| SOLUCION DE ECUACION CUADRATICA MIXTA COMPLETA POR EL METODO DE LA FORMULA GENERAL..... | 68 |
| EJERCICIO 4.6..... | 70 |
| ECUACIONES DE FORMA CUADRATICA..... | 71 |
| EJERCICIO 4.7..... | 72 |
| ECUACIONES QUE CONTIENEN RADICALES DE SEGUNDO ORDEN..... | 73 |
| EJERCICIO 4.8..... | 75 |
| SOLUCION DE PROBLEMAS QUE IMPLICAN ECUACIONES CUADRATICAS..... | 76 |
| EJERCICIO 4.9..... | 76 |

UNIDAD V

SOLUCION DE SISTEMAS DE ECUACIONES CUADRATICAS

GRAFICAS DE ECUACIONES CUADRATICAS CON DOS VARIABLES 77

SOLUCION GRAFICA A UN SISTEMA DE ECUACIONES CUADRATICAS.... 79

EJERCICIO 5.1..... 80

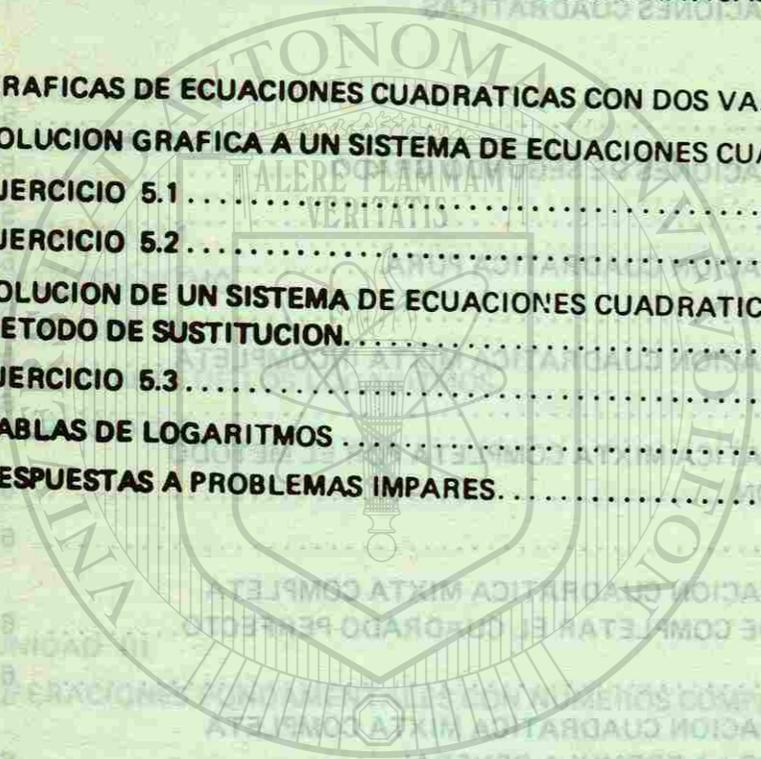
EJERCICIO 5.2..... 80

SOLUCION DE UN SISTEMA DE ECUACIONES CUADRATICAS POR EL METODO DE SUSTITUCION...... 81

EJERCICIO 5.3..... 86

TABLAS DE LOGARITMOS..... 87

RESPUESTAS A PROBLEMAS IMPARES..... 89



UNIDAD I

EXPONENTES Y RADICALES

Los diferentes tipos de ecuaciones cuadráticas se resuelven de manera diferente, dependiendo de los coeficientes que intervienen en ellas.

EXPONENTES

Se llama exponente a un número que indica el número de veces que una letra o símbolo se repite en una potencia.

Por ejemplo, en b^3 el exponente es 3, lo que indica que "b" se repite tres veces como factor.

$$b^3 = b \cdot b \cdot b$$

UNIDAD I

"Lo que se aprende de matemáticas en la escuela primaria corresponde al alfabeto; lo que se enseña en el bachillerato corresponde a las pequeñas frases del abecedario, lo que se enseña en los cursos elementales de las universidades corresponde a pequeños cuentos; solamente los sabios tienen conocimiento de lo que corresponde a la literatura".

Carl Stoermer.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

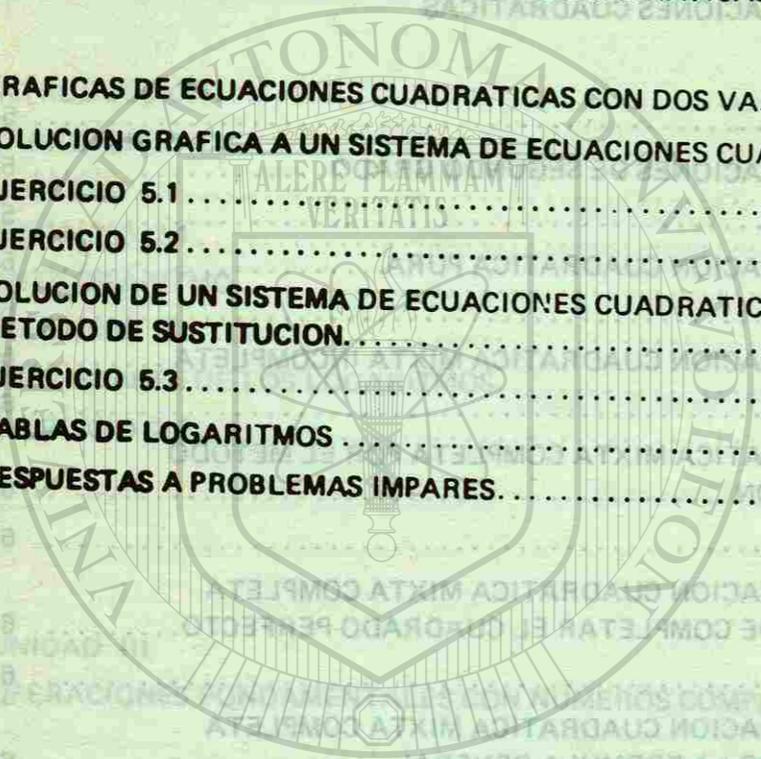
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIDAD V

SOLUCION DE SISTEMAS DE ECUACIONES CUADRATICAS

| | |
|---|----|
| GRAFICAS DE ECUACIONES CUADRATICAS CON DOS VARIABLES | 77 |
| SOLUCION GRAFICA A UN SISTEMA DE ECUACIONES CUADRATICAS. ... | 79 |
| EJERCICIO 5.1 | 80 |
| EJERCICIO 5.2 | 80 |
| SOLUCION DE UN SISTEMA DE ECUACIONES CUADRATICAS POR EL METODO DE SUSTITUCION. | 81 |
| EJERCICIO 5.3 | 86 |
| TABLAS DE LOGARITMOS | 87 |
| RESPUESTAS A PROBLEMAS IMPARES. | 89 |



UNIDAD I

EXPONENTES Y RADICALES

Los diferentes tipos de ecuaciones cuadráticas se resuelven de diferentes maneras...

EXPONENTES

Se llama exponente a un número que indica cuántas veces se repite un número como factor...

$$b^x = \underbrace{b \cdot b \cdot b \cdot \dots \cdot b}_x$$

UNIDAD I

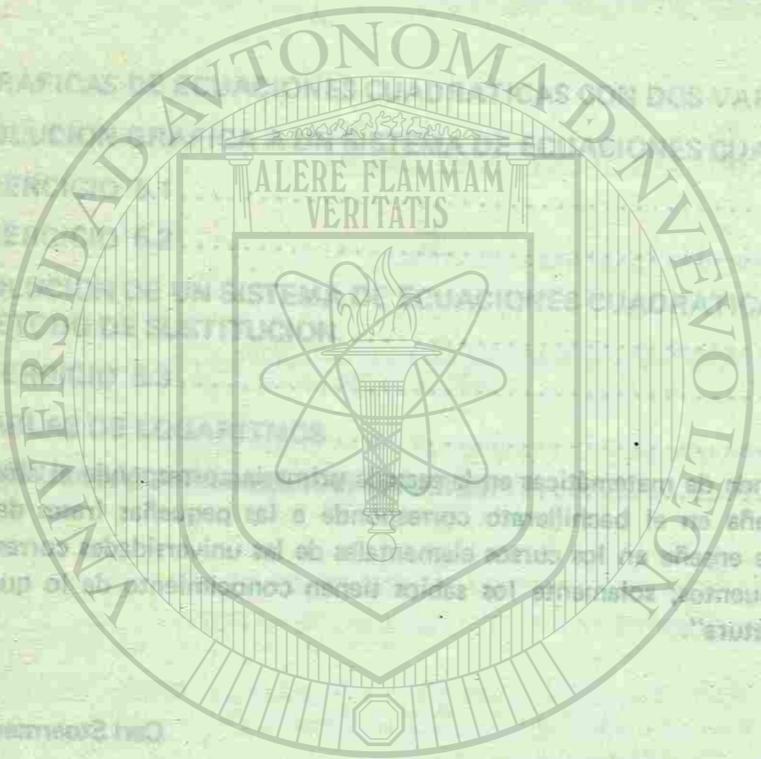
“Lo que se aprende de matemáticas en la escuela primaria corresponde al alfabeto; lo que se enseña en el bachillerato corresponde a las pequeñas frases del abecedario, lo que se enseña en los cursos elementales de las universidades corresponde a pequeños cuentos; solamente los sabios tienen conocimiento de lo que corresponde a la literatura”

Carl Stoermer.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

UNIDAD I

EXPONENTES Y RADICALES

- Las diferentes áreas en donde encuentra aplicación las Matemáticas, requiere del conocimiento de diversos conceptos que trataremos en esta Unidad.

EXPONENTE

Se llama exponente a un pequeño número o letra que se escribe arriba y a la derecha de un número para indicar cuántas veces se usa ese número como factor.

Ejemplo: En b^3 el exponente 3 indica que "b" se toma tres veces como factor.

$$b^3 = b \times b \times b$$

BASE

Es aquel número o letra usado varias veces como factor.

Ejemplo: En b^3 ; la base es "b" que se va a tomar 3 veces como factor.

POTENCIA

Es un producto en el que todos los factores son iguales.

Ejemplo: Así, b^3 es la tercera potencia de la base "b", e igual a: $b \times b \times b$

LEYES DE LOS EXPONENTES

Para resolver expresiones que contengan exponentes enteros positivos, será necesario enunciar diversas leyes que nos ayudarán a su simplificación.

Ley No. 1: Producto de potencias de una literal o número.

El producto de potencias de una literal o número es igual a esa literal o número con un exponente igual a la suma de los exponentes de los factores.

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

Ejemplo a): $b^4 \cdot b^5 = b^{4+5}$

$$= b^9$$

b): $x^3 \cdot x^2 = x^{3+2}$

$$= x^5$$

Ley No. 2: Cociente de potencias de una literal o número.
El cociente de potencias de una literal o número es igual a esa literal o número con un exponente igual al exponente del dividendo menos el exponente del divisor.

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n} \text{ cuando } m > n$$

Ejemplo a): $a^5 \div a^3 = a^{5-3}$

$$= a^2$$

b): $4b^6 \div 2b^3 = 2b^{6-3}$

$$= 2b^3$$

Ley No. 3: Potencia de potencias de una literal o número.
La potencia de potencias de una literal o número es igual a esa literal o número con un exponente igual al producto de los exponentes.

$$(a^m)^n = a^{m \times n}$$

Ejemplo a): $(a^2)^3 = a^{2 \times 3}$

$$= a^6$$

b): $(2b^2)^2 = 2^{1 \times 2} b^{2 \times 2}$

$$= 2^2 b^4$$

$$= 4b^4$$

Ley No. 4: Potencia de un producto de una literal o número.
La potencia de un producto, es igual al producto de cada uno de los factores elevados a esa potencia.

$$(a \times b)^n = a^n \times b^n$$

Ejemplo a): $(a^2 b^3)^3 = a^{2 \times 3} b^{3 \times 3}$

$$= a^6 b^9$$

b): $(5a^2 b^3 c^5)^3 = 5^{1 \times 3} a^{2 \times 3} b^{3 \times 3} c^{5 \times 3}$

$$= 5^3 a^6 b^9 c^{15}$$

$$= 125a^6 b^9 c^{15}$$

Ley No. 5: Potencia de un cociente de una literal o número.
La potencia de un cociente es el cociente de la misma potencia del numerador y del denominador.

$$\left(\frac{a^x}{b^y}\right)^n = \frac{a^{xn}}{b^{yn}}$$

Ejemplo a): $\left(\frac{a^2}{b^3}\right)^3 = \frac{a^{2 \times 3}}{b^{3 \times 3}}$

$$= \frac{a^6}{b^9} \text{ cuando } b \neq 0$$

Ley No. 6: Exponente cero

$$\frac{a^n}{a^n} = a^{n-n}$$

$$= a^0$$

$$= 1$$

Al efectuar las operaciones $a^3 \div a^3$; se obtiene

$$\frac{a^3}{a^3} = a^{3-3}$$

$$= a^0$$

entonces se deduce que:

- a) En el producto de dos potencias de misma literal o literales, si el exponente de uno de los factores es cero no cambia el otro factor.

$$\begin{aligned} a^2 \times a^0 &= a^{2+0} \\ &= a^2 \end{aligned}$$

- b) En el cociente de dos potencias de misma literal o literales, si el exponente del divisor es cero no cambia el dividendo.

$$\begin{aligned} a^2 \div a^0 &= a^{2-0} \\ &= a^2 \end{aligned}$$

- c) En la potencia de una potencia cuyos exponentes sean cero no cambia dicha potencia.

$$\begin{aligned} (a^0)^5 &= a^{0 \times 5} \\ &= a^0 \end{aligned}$$

Por lo tanto el número que tiene la propiedad de dejar idénticas las cantidades a las que multiplica o divide y de permanecer invariable cuando se eleva a cualquier potencia es uno y lo mismo sucede con cualquier cantidad con exponente cero.

Toda cantidad con exponente cero es igual a uno.

$$a^0 = 1$$

EJERCICIO 1.1

Ejecute las operaciones indicadas en los siguientes problemas.

1.- $3^2 3^3$

2.- $4^4 4^5$

3.- $2^3 2^6$

4.- $a^2 a^3$

5.- $b^3 b^4$

6.- $X^4 X$

7.- $3^3 / 3^2$

8.- $7^2 / 7$

9.- $4^4 / 4^3$

10.- a^5 / a^3

11.- b^6 / b^4

12.- X^3 / X^2

13.- $(3^2)^3$

14.- $(6^2)^2$

15.- $(5^3)^4$

16.- $(C^6)^3$

17.- $(X^4)^5$

18.- $(2b^3)(4b^2)$

19.- $(3a^2)(5a)$

20.- $(6a^4)(2a^2)$

21.- $10a^3 / 5a$

22.- $4b^5 / 2b^2$

23.- $6x^9 / 3x^6$

24.- $9c^4 / 3c^2$

25.- $(X^4 Y^2)^3$

26.- $(a^4)^3$

27.- $(b^3 c^5)^4$

28.- $(a^4 / a^2)^2$

29.- $(X^5 / X^2)^4$

30.- $(X^2 Y^3 / XY^2)^3$

EJERCICIO 1.2

Simplifique a su mínima expresión aplicando los métodos expuestos.

$$1.- \frac{32 a^7 b^3 c^2}{12 a^5 b c}$$

$$11.- \left(\frac{28 a^4}{6 b^2} \right)^3 \left(\frac{3 b c^2}{14 a^2 c} \right)^3$$

$$2.- \frac{45 x^3 y^4 z^2}{9 x y^2 z^2}$$

$$12.- \left(\frac{14 b^5 d^3}{6 a^4} \right)^4 \left(\frac{12 a^5}{7 b^3 d} \right)^4$$

$$3.- \frac{36 a^5 b^2 c^4}{6 a^3 b c^3}$$

$$13.- b^{2x+1} \cdot b^{2x+1}$$

$$4.- (3x^3 y^2 z) (2x^2 y^3 z^3)$$

$$14.- \frac{c^{5-a}}{c^4 + a}$$

$$5.- (6x^4 y^5 z^3) (7x^2 y z^4)$$

$$15.- (a^{3x-2})^2$$

$$6.- (-2m^4 n^2 p) (4m^3 n^3 p^2)$$

$$16.- (a^{3-x} b^{2-y})^3$$

$$7.- \left(\frac{15x^4 y^3 z^6}{6xyz^3} \right) \left(\frac{18xyz}{5x^2 y^2 z^2} \right)$$

$$17.- \frac{(X^{a+1} Y^{b-2})^2}{(X^{2a-1} Y^{b+3})^3}$$

$$8.- \left(\frac{4a^4 b^2 c}{9a^2 b^3 c^2} \right) \left(\frac{3a^2 b^3 c^3}{8abc^2} \right)$$

$$18.- \frac{(a^{2+t} b^{t+1})^3}{(a^{t+1} b^{t-3})^2}$$

$$9.- \left(\frac{12t^4 h^3}{8s^2} \right) \left(\frac{16s^4 h}{3t^2} \right)$$

$$19.- \frac{(a^{n-2} b^{n+1})^4}{a^{n-8} b^{3n-1}}$$

$$10.- (5a^3 b^2)^3 (2ab^4)^2$$

$$20.- \left[\left(\frac{2a^2}{3b} \right)^2 \left(\frac{6b^2}{4a} \right)^3 \right]^2$$

$$21.- (4x^2 y z)^4 (x y^2 z)^3$$

$$26.- \left[\left(\frac{4x^4}{5y^5} \right)^4 \left(\frac{15y^6}{8x^3} \right)^4 \right]^3$$

$$22.- (3m^2 n p^2)^2 (2m n^3 p)^3$$

$$27.- \left[\left(\frac{4m^5}{3n^3} \right)^4 \left(\frac{9n^9}{16m^9} \right)^2 \right]^5$$

$$23.- \left(\frac{35x^9 y^7}{21x^6 y^4} \right)^2$$

$$28.- \left[\left(\frac{3x^4}{4a^3} \right)^4 \left(\frac{8a^6}{9x^5} \right)^2 \right]^4$$

$$24.- \left(\frac{42a^6 b^8 c^5}{49a^4 b^5 c^4} \right)^3$$

$$29.- \left[\left(\frac{2a^6}{3b^2} \right)^2 \left(\frac{3b^2}{2a^3} \right)^3 \right]^5$$

$$25.- \left(\frac{36a^4 c^5 d^3}{12a^2 d} \right)^2$$

$$30.- \left[\left(\frac{5y^2}{2z} \right)^2 \left(\frac{4z^3}{10y} \right)^3 \right]^2$$

EXPONENTES ENTEROS NEGATIVOS

Hasta ahora hemos definido los exponentes enteros positivos y establecido cinco leyes que se aplican a ellos.

A continuación ampliaremos estas leyes incluyendo la que se aplica a los exponentes enteros negativos.

Consideremos que a^{-n} , cuando $a \neq 0$, representa un número entero y que:

$$a^{-n} = a^{-n} \left(\frac{a^n}{a^n} \right) \\ = \frac{a^{-n+n}}{a^n}$$

$$= \frac{a^0}{a^n}$$

$$= \frac{1}{a^n}$$

Por lo tanto la ley se define como sigue:

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

Cualquier factor de un miembro de una fracción se puede trasladar al otro miembro, si se cambia el signo del exponente del factor.

Ejemplo a): $\frac{2x^{-3}}{3y^{-4}} = \frac{2y^4}{3x^3}$

b): $\frac{a^{-4} b^{-2}}{a^{-6} b^{-3}} = \frac{a^6 b^3}{a^4 b^2}$
 $= a^{6-4} b^{3-2}$
 $= a^2 b$

EJERCICIO 1.3

Simplifique y exprese los resultados de los siguientes problemas, libres de exponentes negativos.

1.- $4^2 \cdot 4^{-3}$

4.- $\left(\frac{10x^2 y^3}{5xy^2}\right)^{-4}$

2.- $2^{-3} \cdot 2^{-2}$

5.- $\frac{2^{-1} + 3^{-1}}{2^{-1}}$

3.- $(3^{-2})^2$

6.- $\frac{x^{-2} y^{-2}}{x^{-1} + y^{-1}}$

7.- $(a^{-2} b)^{-3}$

14.- $\frac{y^{-2}}{x^2 - y^{-2}}$

8.- $(2^{-1} a^3 b^1)^{-4}$

15.- $\frac{x^2 + y^{-2}}{(xy)^{-2}}$

9.- $\frac{a^{-3} b^{-2}}{a^4 b^1}$

16.- $\frac{y^{-1} + x^{-1}}{y^{-1} - x^{-1}}$

10.- $\frac{2^{-2} m^{-3} n^4}{3^{-3} m^{-4} n^{-2}}$

17.- $\frac{y^2 + 3x^1 y^{-1} + 2x^{-2}}{x^{-1} y^2 - x^2 y^{-1}}$

11.- $\frac{4a^{-3} b^{-5}}{8a^2 b^3}$

18.- $\frac{x^{-1} y^{-2} + x^2 y^{-1}}{y^{-2} - x^2}$

12.- $\left(\frac{2a^{-1} b^0}{3a^2 b^{-3}}\right)^{-2}$

19.- $-3(a-1)(a+1)^{-4} + (a+1)^3$

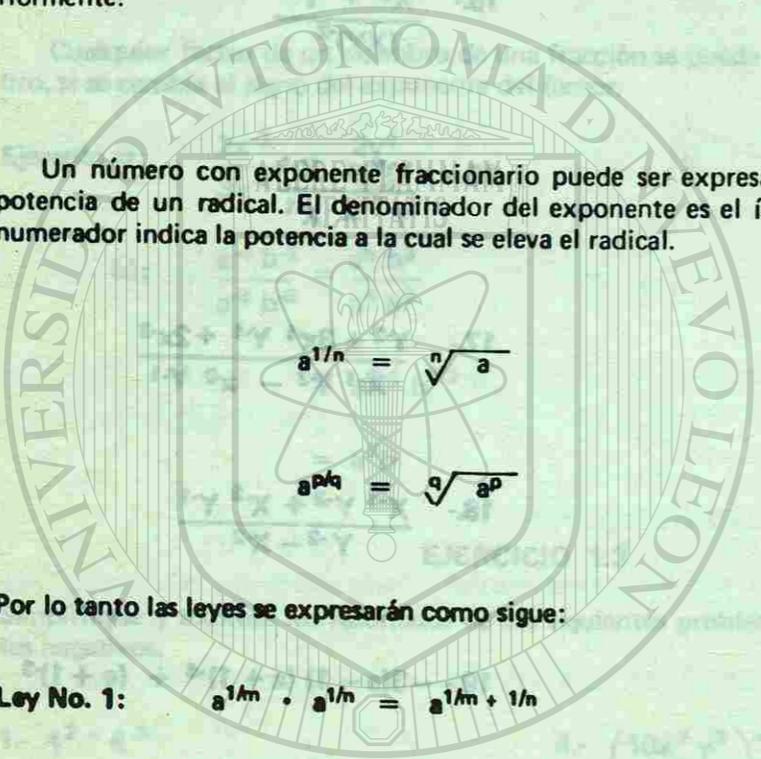
13.- $\left(\frac{4^{-1} a^2 b^{-2}}{2^{-2} a^3 b^{-1}}\right)^3$

20.- $-(x+3)^2 (x-2)^{-3} + (x-2)^{-2} (x+3)$

EXPONENTES FRACCIONARIOS

En esta sección estudiaremos los números con exponentes que no son enteros, pero que se simplifican aplicando las leyes de los exponentes que ya tratamos anteriormente.

Un número con exponente fraccionario puede ser expresado también como la potencia de un radical. El denominador del exponente es el índice del radical y el numerador indica la potencia a la cual se eleva el radical.



$$a^{1/n} = \sqrt[n]{a}$$

$$a^{p/q} = \sqrt[q]{a^p}$$

Por lo tanto las leyes se expresarán como sigue:

Ley No. 1: $a^{1/m} \cdot a^{1/n} = a^{1/m + 1/n}$

$$= a^{\frac{n+m}{mn}}$$

Ley No. 2: $\frac{a^{1/m}}{a^{1/n}} = a^{1/m - 1/n}$

$$= a^{\frac{m-n}{mn}}$$

Ley No. 3: $(a^{1/m})^{1/n} = a^{1/m \cdot 1/n}$

$$= a^{1/mn}$$

Ley No. 4: $(a^{1/x} b^{1/y})^{1/n} = a^{1/xn} b^{1/yn}$

Ley No. 5: $\left(\frac{a^{1/x}}{b^{1/y}}\right)^{1/n} = \frac{a^{1/xn}}{b^{1/yn}}$

Ejemplo a): $64^{2/3} = \sqrt[3]{64^2}$

b): $\sqrt{25} = 25^{1/2}$

EJERCICIO 1.4

Expresa sin exponentes o radicales los siguientes problemas.

1. $125^{1/3}$

9. $16^{-2/4}$

2. $64^{1/2}$

10. $\sqrt{16}$

3. $16^{2/4}$

11. $\sqrt[3]{216}$

4. $\frac{8}{27}^{2/3}$

12. $\sqrt[4]{81}$

5. $\frac{16}{81}^{2/4}$

13. $\sqrt[3]{8X^3Y^6}$

6. $\left(\frac{125}{64}\right)^{2/3}$

14. $\sqrt{144a^4b^6}$

7. $4^{-1/2}$

15. $\sqrt{\frac{49a^{12}}{81b^6}}$

8. $8^{-1/3}$

16. $\sqrt[5]{\frac{243a^5}{X^{10}Y^{20}}}$

EJERCICIO 1.5

Simplifique las siguientes expresiones.

1. $X^{1/2} X^{1/4}$

10. $\left(\frac{3^{-5} m^{-3} a^5}{27^2 m^{-2} a^3}\right)^{-1/2}$

2. $a^{2/3} a^{3/4}$

11. $\left(\frac{243 x^{1/3} y^{-2/3}}{32x^{-1/2} y}\right)^{-2/5}$

3. $Y^{3/4} Y^{5/2}$

12. $\left(\frac{5^{4/3} x^{5/6} y^{-1/3}}{16^{2/3} x^{1/2} y^{5/9}}\right)^{3/4}$

4. $\frac{a^{3/2}}{a^{4/3}}$

13. $\left(\frac{16 x^{-2/5} y^0}{9x^{2/5} y^{-2/5}}\right)^{-5/2}$

5. $\frac{h^{1/4}}{h^{5/6}}$

14. $(9x^2 y^4)^{1/2} (8x^3 y^6)^{1/3}$

6. $(3a^4b)^{1/3}$

15. $(16a^4 b^8)^{3/4} (32^1 a^5 b^5)^{1/5}$

7. $(2x^{-2} y^{-1})^{1/4}$

16. $(x+1)(2x-1)^{-1/2} + (2x-1)^{1/2}$

8. $(81a^{-4} b^{12})^{-4/2}$

17. $(2x-1)(3x+2)^{-1/3} + (3x+12)^{2/3}$

9. $\left(\frac{16a^4 b^{2/5}}{9^1 x^4 b^{2/3}}\right)^{1/2}$

18. $4(x+1)(2x-3)^{-3/5} + 5(2x-3)^{2/5}$

$$19.- \left(\frac{8a^3 y^{3/4}}{27^{-1} b^6} \right)^{1/5}$$

$$20.- (20x - 1)^{1/2} (x - 2)^{-1/3} + 3(x - 2)^{2/3} (2x - 1)^{1/2}$$

RADICALES

Ya demostramos que toda potencia de un número está relacionado con términos radicales y que todo número con exponente fraccionario puede ser expresado como la potencia de un radical.

Una de las raíces cuadradas de 16 es +4, expresado en otra forma $16 = +4^2$; y el término $4^{1/2}$ es igual a $\sqrt{4}$; podemos concluir que un número X es la raíz enésima de b si $x^n = b$.

Si existe la raíz real positiva o negativa de un número ésta se denomina RAÍZ ENESIMA PRINCIPAL y la notación más usual es $\sqrt[n]{a}$.

CONCEPTOS:

RADICAL: $\sqrt{\quad}$ indica que se debe extraer la raíz a determinado número.

INDICE DEL RADICAL: Se coloca en el ángulo del radical ($\sqrt[3]{\quad}$) y nos indica la raíz que se debe extraer a determinado número.

RADICANDO: Es la cantidad afectada por un radical ($\sqrt[3]{8}$) y se coloca dentro de éste.

RAÍZ: Es cada uno de los factores iguales en que se descompone un número.

Para simplificar expresiones que contienen radicales, es necesario conocer las leyes que mostraremos a continuación.

Ley No. 1: Raíz de un producto

$$\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \sqrt[n]{b}$$

Ley No. 2: Raíz de un cociente

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$$

Ley No. 3: Raíz de una raíz

$$\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[n]{\sqrt[m]{a}} = \sqrt[mn]{a}$$

Ley No. 4: $\sqrt[n]{a^m} = \sqrt[nm]{a^m}$

Ley No. 5: $\sqrt[n]{a^m} \sqrt[q]{a^p} = \sqrt[nq]{a^{mq+np}}$

EJERCICIO 1.6

Deje fuera del radical todos los factores posibles.

1.- $\sqrt{12}$

2.- $\sqrt{32}$

3.- $\sqrt{50}$

4.- $\sqrt{128}$

5.- $\sqrt{98}$

6.- $\sqrt[3]{108}$

7.- $\sqrt[3]{24}$

8.- $\sqrt[3]{54}$

9.- $\sqrt[3]{16}$

10.- $\sqrt{10x^2y^4}$

11.- $\sqrt[3]{27a^6b^3}$

12.- $\sqrt[5]{32y^8z^7}$

13.- $\sqrt[4]{48x^6y^4}$

14.- $\sqrt[5]{64a^9y^8}$

15.- $\sqrt[4]{\frac{3a^7}{16y^8}}$

16.- $\sqrt{\frac{2y^5}{3x^3}}$

17.- $\sqrt[3]{\frac{2b^4}{125x^9}}$

18.- $\sqrt[5]{\frac{486x^6y^9}{32a^7}}$

19.- $\sqrt[3]{363}$

20.- $\sqrt[4]{32}$

21.- $\sqrt[4]{512}$

22.- $\sqrt[4]{80}$

23.- $\sqrt[4]{405}$

24.- $\sqrt[4]{3125}$

25.- $\sqrt{\frac{4a^3}{8b^4}}$

26.- $\sqrt[3]{\frac{24x^6y^7}{54c^8}}$

27.- $\sqrt{\frac{8x^5}{3y^7}}$

28.- $\sqrt{\frac{2x^6}{81a^{12}}}$

29.- $\sqrt{\frac{16x^9}{9z^8}}$

30.- $\sqrt{\frac{32a^9}{18b^7}}$

EJERCICIO 1.7

Redúzcase el orden del radical

1.- $\sqrt[4]{9}$

2.- $\sqrt[8]{8}$

3.- $\sqrt[9]{27x^6y^{12}}$

4.- $\sqrt[8]{9x^6}$

$$5.- \sqrt[5]{32}$$

$$7.- \sqrt[6]{64a^3y^{18}}$$

$$6.- \sqrt[8]{16}$$

$$8.- \sqrt[10]{32x^5}$$

EJERCICIO 1.8

Expresa en un solo radical

$$1.- \sqrt[3]{\sqrt[5]{a^6}}$$

$$7.- \sqrt[4]{8\sqrt{8}}$$

$$2.- \sqrt[3]{\sqrt{a^3}}$$

$$8.- \sqrt[5]{\sqrt{a^5}}$$

$$3.- \sqrt[4]{2\sqrt[3]{16}}$$

$$9.- \sqrt[3]{\sqrt[5]{\sqrt{8}}}$$

$$4.- \sqrt[6]{625a^8}$$

$$10.- \sqrt[4]{\sqrt[3]{2a}}$$

$$5.- \sqrt[10]{\sqrt[2]{81y^8}}$$

$$11.- \sqrt[5]{\sqrt[4]{\sqrt[3]{3a}}}$$

$$6.- \sqrt[3]{\sqrt[3]{5}}$$

$$12.- \sqrt[6]{\sqrt[3]{\sqrt[3]{8}}}$$

MULTIPLICACION DE RADICALES

DEL MISMO ORDEN

Para multiplicar radicales del mismo orden solo se efectúa el producto de los radicandos.

$$\begin{aligned} \text{Ejemplo a): } \sqrt{3} \times \sqrt{5} &= \sqrt{3 \times 5} \\ &= \sqrt{15} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b): } \sqrt[3]{2a^2} \times \sqrt[3]{3a^3} \times \sqrt[3]{a^6} &= \sqrt[3]{2a^2 \times 3a^3 \times a^6} \\ &= \sqrt[3]{6a^{12}} \end{aligned}$$

DE DIFERENTE ORDEN

Para multiplicar radicales de diferente orden primero se convierte a exponentes fraccionarios, segundo se reducen a un denominador común, tercero se expresa nuevamente en forma radical y finalmente se multiplican los radicales.

$$\begin{aligned} \text{Ejemplo: } (\sqrt{2x^3y}) (\sqrt[3]{4xy^4}) &= (2^{1/2} \times x^{3/2} \times y^{1/2})^{3/3} (4^{1/3} \times x^{1/3} \times y^{4/3})^{2/2} \\ &= (2^{3/6} \times x^{9/6} \times y^{3/6}) (4^{2/6} \times x^{2/6} \times y^{8/6}) \\ &= \sqrt[6]{2^3 \times x^9 \times y^3} \quad \sqrt[6]{4^2 \times x^2 \times y^8} \end{aligned}$$

$$= \sqrt[6]{(2^3)(4^2)x^{11}y^{11}}$$

$$= \sqrt[6]{(2^3)(2^4)x^{11}y^{11}}$$

$$= \sqrt[6]{2^7x^{11}y^{11}}$$

$$= \sqrt[6]{(2xy)^6 2x^5y^5}$$

$$= 2xy \sqrt[6]{2x^5y^5}$$

EJERCICIO 1.9

Efectúe las siguientes multiplicaciones y reduzcas el orden del radical cuando sea necesario.

1.- $\sqrt{2} \sqrt{8}$

9.- $\sqrt{24dt^5} \sqrt{6d^3t^2}$

2.- $\sqrt[3]{9} \sqrt[3]{3}$

10.- $\sqrt{15xy^3} \sqrt{5xy^0}$

3.- $\sqrt[4]{8} \sqrt[4]{2}$

11.- $\sqrt[6]{5} \times \sqrt[3]{3}$

4.- $\sqrt[3]{16} \sqrt[3]{4}$

12.- $\sqrt[4]{2} \times \sqrt{2}$

5.- $\sqrt{6x^3y} \sqrt{2xy^3}$

13.- $\sqrt[3]{2} \times \sqrt{3}$

6.- $\sqrt{8x^5y^2} \sqrt{xy^3}$

14.- $\sqrt[4]{5} \times \sqrt{3}$

7.- $\sqrt[3]{9x^4k^2} \sqrt[3]{6hk^4}$

15.- $\sqrt[4]{5a^2} \times \sqrt[3]{2a}$ ®

8.- $\sqrt[3]{16a^3c} \sqrt[3]{4ac^4}$

16.- $\sqrt[3]{2a} \times \sqrt{5a} \times \sqrt[4]{2a^3}$

$$17.- \sqrt[4]{12x^3y^5} \cdot \sqrt[4]{8x^2y} \quad 19.- \sqrt{5a} \times \sqrt{7a} \times \sqrt[4]{3a}$$

$$18.- \sqrt[3]{24x^6z^4} \cdot \sqrt[3]{9y^3z} \quad 20.- \sqrt[3]{x^2y} \times \sqrt[6]{2x^5y^2} \times \sqrt[9]{3x^7y^3}$$

DIVISION DE RADICALES

DEL MISMO ORDEN

Para obtener el cociente de dos radicales solo se dividen los radicandos, aplicando la ley que se menciona en esta sección.

Ejemplo:

$$\frac{\sqrt[3]{250x^7y^5}}{\sqrt[3]{2xy^3}} = \sqrt[3]{\frac{250x^7y^5}{2xy^3}} = \sqrt[3]{125x^6y^2}$$

$$= \sqrt[3]{5^3 (x^2)^3 y^2}$$

$$= 5x^2 \sqrt[3]{y^2}$$

DE DIFERENTE ORDEN

Se aplica el mismo procedimiento que estudiamos en la multiplicación; se convierte la expresión a exponente fraccionario y se obtiene un denominador común, se expresa nuevamente en radical y se desarrolla la división.

Ejemplo:
$$\frac{\sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{9}} = \frac{(3^{1/2})^{3/3}}{(9^{1/3})^{2/2}}$$

$$= \frac{3^{3/6}}{9^{2/6}}$$

$$= \frac{\sqrt[6]{3^3}}{\sqrt[6]{9^2}}$$

$$= \sqrt[6]{\frac{27}{81}}$$

$$= \sqrt[6]{\frac{1}{3}}$$

EJERCICIO 1.10

Efectúe las siguientes divisiones y reduzca el orden del radical cuando sea necesario.

$$1.- \frac{\sqrt{27}}{3}$$

$$9.- \frac{\sqrt{3x^5}}{2y^3} \cdot \frac{\sqrt{6y}}{8x^2}$$

$$2.- \frac{\sqrt[3]{625}}{\sqrt[3]{5}}$$

$$10.- \frac{\sqrt{4a^2}}{5b} \cdot \frac{\sqrt{2a}}{9b^2}$$

$$3.- \frac{\sqrt[3]{108}}{\sqrt[3]{4}}$$

$$11.- \frac{\sqrt[3]{14a^4 b^2}}{2bc^2} \cdot \frac{\sqrt[3]{8ab^3}}{a^2 c}$$

$$4.- \frac{\sqrt[4]{489}}{\sqrt[4]{6}}$$

$$12.- \frac{\sqrt[3]{6x^3 y}}{3x^2} \cdot \frac{\sqrt[3]{4x^2 y^2}}{18y}$$

$$5.- \frac{\sqrt{3a^3 b^2}}{\sqrt{2ab}}$$

$$13.- \frac{\sqrt{3x}}{\sqrt[4]{3x^3}} \cdot \frac{\sqrt[3]{3x^2}}{\sqrt[4]{3x^3}}$$

$$6.- \frac{\sqrt[3]{16x^6 y^4}}{\sqrt[3]{2x^2 y}}$$

$$14.- \frac{\sqrt[3]{3a^2 b}}{\sqrt{3ab}} \cdot \frac{\sqrt[6]{9a^5 b^3}}{\sqrt[3]{3ab}}$$

$$7.- \frac{\sqrt{24x^5 y^7}}{\sqrt{2x^2 y^3}}$$

$$15.- \frac{\sqrt{3xy} \cdot \sqrt[4]{x^2 y^3}}{\sqrt[3]{xy^2}}$$

$$8.- \frac{\sqrt[3]{128a^8 b^5 c^3}}{\sqrt[3]{2a^2 bc}}$$

$$16.- \frac{\sqrt[3]{4x^2 y} \cdot \sqrt[4]{8x^3 y^2}}{\sqrt{2xy}}$$

SUMA Y RESTA DE RADICALES

Para sumar dos o más radicales del mismo orden, es necesario que los radicandos sean términos semejantes y posteriormente se suman los coeficientes de éstos.

Ejemplo a): $2\sqrt{2} + 3\sqrt{2} + \sqrt{2} = (2+3+1)\sqrt{2}$
 $= 6\sqrt{2}$

b): $\sqrt{8a} + 2\sqrt{2a} - 3\sqrt{2a} = \sqrt{(4)(2)a} + 2\sqrt{2a} - 3\sqrt{2a}$
 $= 2\sqrt{2a} + 2\sqrt{2a} - 3\sqrt{2a}$

$$= (2+2-3)\sqrt{2a}$$

$$= \sqrt{2a}$$

c): $\sqrt{3a} - 5\sqrt{3a} + 6\sqrt{2a} = (3-5)\sqrt{3a} + 6\sqrt{2a}$
 $= -2\sqrt{3a} + 6\sqrt{2a}$

EJERCICIO 1.11

Efectúa las siguientes operaciones, transformando, cuando sea necesario, a términos semejantes los radicandos.

$$1.- 7\sqrt{5} + 8\sqrt{5} - 12\sqrt{5} \quad 2.- 8\sqrt{6} - 3\sqrt{6} - 11\sqrt{6}$$

$$3.- \sqrt{7a} - 9\sqrt{7a} + 3\sqrt{a} \quad 4.- 5\sqrt{27a} + 3\sqrt{3a} - 15\sqrt{3a}$$

$$5.- \sqrt{7a} - \sqrt{28a} - \sqrt{63} \quad 6.- 3\sqrt{5a} - \sqrt{20a} + \sqrt{72a}$$

$$7.- \sqrt{27a^3} + \sqrt{48a} - \sqrt{12a^3} \quad 8.- \sqrt{50a^3} - \sqrt{8a} + \sqrt{32a^3}$$

$$9.- 3\sqrt{2} + 2\sqrt{5} - 5\sqrt{2} + 3\sqrt{5} \quad 10.- 2\sqrt{3} + 4\sqrt{2} - 5\sqrt{3} + 8\sqrt{2}$$

$$11.- \sqrt{a^3} + \sqrt{8b^3} - 2\sqrt{a} + 3b\sqrt{18b} \quad 12.- 7\sqrt{5a} + 6\sqrt{3b} - \sqrt{45a} + \sqrt{27b}$$

$$13.- 2\sqrt{a^4b} - a\sqrt{9a^2b} + a^2\sqrt{16b} \quad 14.- \sqrt{2x^3y^5} + \sqrt{8x^5y} - \sqrt{50x^7y^3}$$

$$15.- \sqrt{m^5n} - \sqrt{4m^3n^3} + \sqrt{mn^5}$$

RACIONALIZACION DE FRACCIONES

Para racionalizar una fracción, se multiplican el numerador y el denominador de la fracción por una cantidad tal que desaparezcan los radicales del denominador.

Ejemplo a):

$$\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$= \frac{\sqrt{3 \times 5}}{\sqrt{5 \times 5}}$$

$$= \frac{\sqrt{15}}{\sqrt{25}}$$

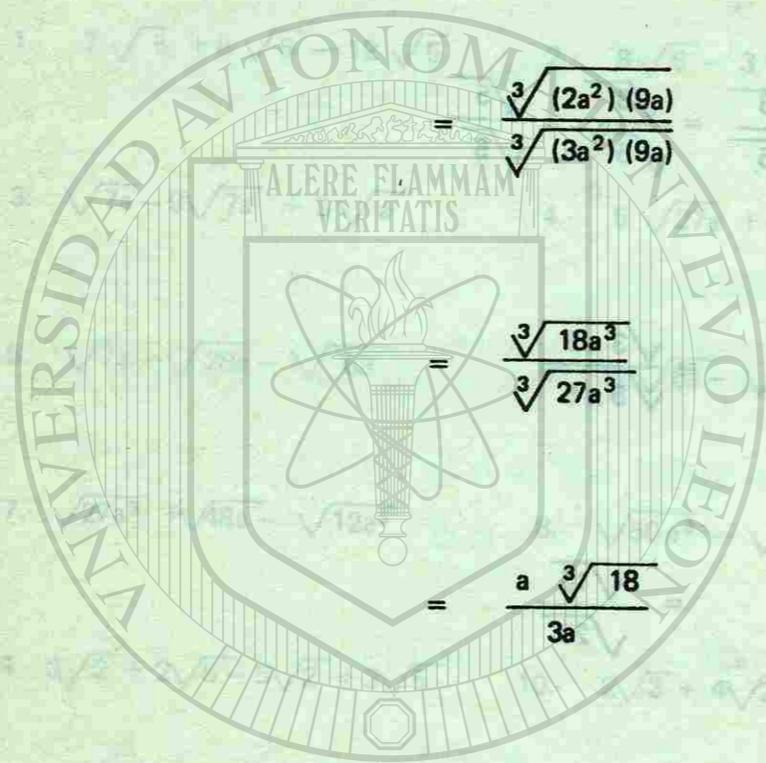
$$= \frac{\sqrt{15}}{\sqrt{5}}$$

$$b): \frac{\sqrt[3]{2a^2}}{\sqrt[3]{3a^2}} = \frac{\sqrt[3]{2a^2}}{\sqrt[3]{3a^2}} \times \frac{\sqrt[3]{9a}}{\sqrt[3]{9a}}$$

$$= \frac{\sqrt[3]{(2a^2)(9a)}}{\sqrt[3]{(3a^2)(9a)}}$$

$$= \frac{\sqrt[3]{18a^3}}{\sqrt[3]{27a^3}}$$

$$= \frac{a\sqrt[3]{18}}{3a}$$



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EJERCICIO 1.12

Racionalize los denominadores de las siguientes expresiones.

1.- $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{a}}$

7.- $\frac{\sqrt{16x}}{x} + \frac{\sqrt{9x^3}}{x^2} - \frac{6}{\sqrt{x}}$

2.- $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$

8.- $\frac{a\sqrt{8a}}{b} - \frac{\sqrt{18a^3}}{b} + \frac{10a^2}{b\sqrt{2a}}$

3.- $\frac{3a}{\sqrt{6}}$

9.- $5x\sqrt{\frac{3y^2}{2}} - 3y\sqrt{\frac{8x^2}{3}} + 2\sqrt{\frac{3x^2y^2}{2}}$

4.- $\frac{2}{3\sqrt{a}}$

10.- $\frac{\sqrt{6a^3}}{b} - \sqrt{\frac{9a}{6b^2}} + \frac{4a}{b\sqrt{6a}}$

5.- $\frac{\sqrt[3]{5}}{\sqrt[3]{6}}$

11.- $\frac{2a}{3-\sqrt{2}}$

6.- $\frac{\sqrt[3]{2a}}{\sqrt[3]{3b}}$

12.- $\sqrt{\frac{a-3b}{a+3b}} + \sqrt{\frac{a+3b}{a-3b}}$

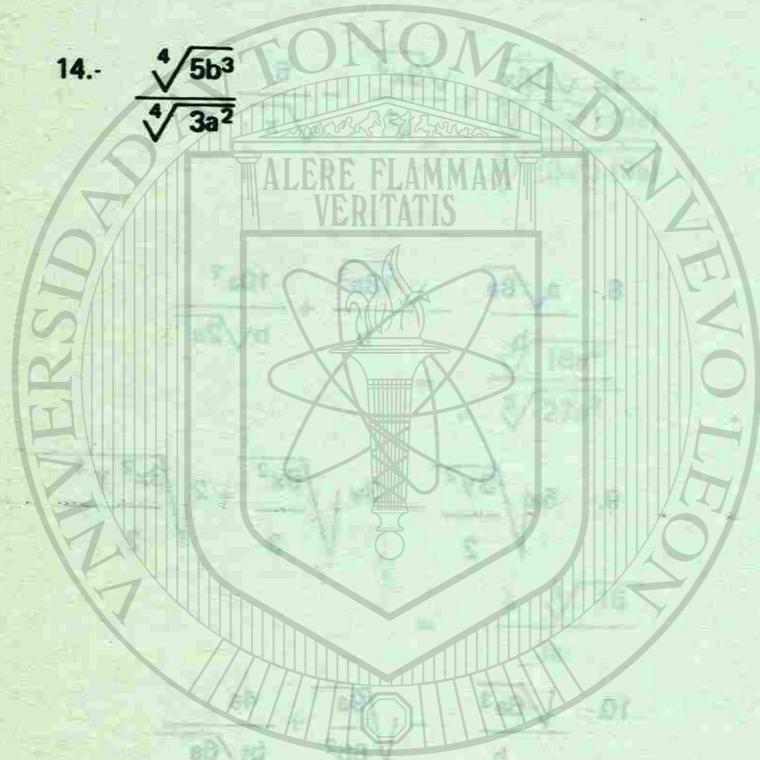
$$\frac{\sqrt[4]{3a^2}}{\sqrt[4]{2b^2}}$$

15.-

$$x\sqrt{\frac{x-y}{x+y}} + y\sqrt{\frac{x+y}{x-y}} - \frac{x^2+2y^2}{\sqrt{x^2-y^2}}$$

14.-

$$\frac{\sqrt[4]{5b^3}}{\sqrt[4]{3a^2}}$$



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

UNIDAD II

LOGARITMOS Y SUS PROPIEDADES

El concepto de Logaritmo se introdujo a las Matemáticas a fines del Siglo XVII, para simplificar las operaciones de división, multiplicación, potencias y raíces, se aplica también en la Química, Física y en la computación moderna.

Existen los logaritmos de Neper, inventor de éstos, y se utilizan en cálculos avanzados de matemáticas, pues contienen diferentes leyes.

Existen también los logaritmos de Briggs o logaritmos comunes que son los que utilizaremos ya que emplean únicamente la base 10, por lo tanto omitiremos el símbolo de ésta.

UNIDAD II

El logaritmo de cualquier número N con base "2" es el exponente de la potencia a la que se eleva "2" para obtener N .

"El verdadero espíritu de alegría, de exaltación, el sentimiento de ser más que un hombre, que son la piedra de toque de la excelencia más elevada, se hallan en las matemáticas como en la poesía.

Bertrand Russell.

El logaritmo de N es x cuando la base es a , su notación es:

Para obtener el logaritmo de un número, comencaremos primeramente con una de las partes que lo forman.

El logaritmo de:

Es la parte entera de un logaritmo y para obtenerlo se toma el número decimal y se resta 1 al número de cifras enteras al punto.

Ejemplo: De 393.567 la característica es 2

De 12.75 la característica es 1

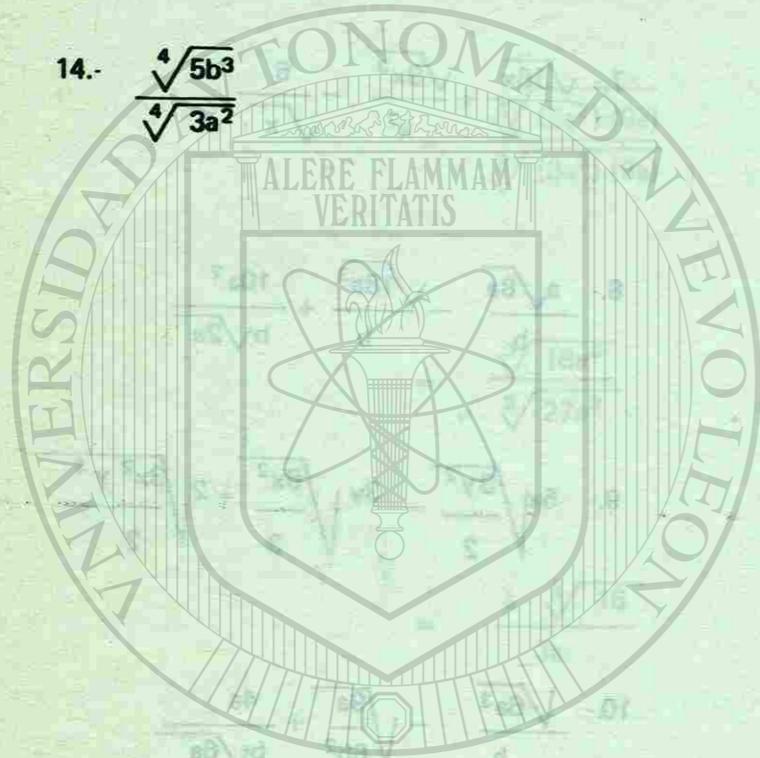
$$\frac{\sqrt[4]{3a^2}}{\sqrt[4]{2b^2}}$$

15.-

$$x\sqrt{\frac{x-y}{x+y}} + y\sqrt{\frac{x+y}{x-y}} - \frac{x^2+2y^2}{\sqrt{x^2-y^2}}$$

14.-

$$\frac{\sqrt[4]{5b^3}}{\sqrt[4]{3a^2}}$$



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

UNIDAD II

LOGARITMOS Y SUS PROPIEDADES

El concepto de Logaritmo se introdujo a las Matemáticas a fines del Siglo XVII para simplificar las operaciones de división, multiplicación, potencias y raíces, y se usó también en la Química Física y en la computación moderna.

Existen los logaritmos de Neper, inventor de éstos, y se utilizan en cálculos avanzados de matemáticas, pues contienen diferentes leyes.

Existen también los logaritmos de Briggs o logaritmos comunes que son los que utilizamos ya que emplean únicamente la base 10, por lo tanto omitiremos el símbolo de ésta.

UNIDAD II

El logaritmo de cualquier número N con base "2" es el exponente de la potencia a la que se eleva "2" para obtener N .

"El verdadero espíritu de alegría, de exaltación, el sentimiento de ser más que un hombre, que son la piedra de toque de la excelencia más elevada, se hallan en las matemáticas como en la poesía.

Bertrand Russell.

El logaritmo de N es x cuando la base es a , su notación es:

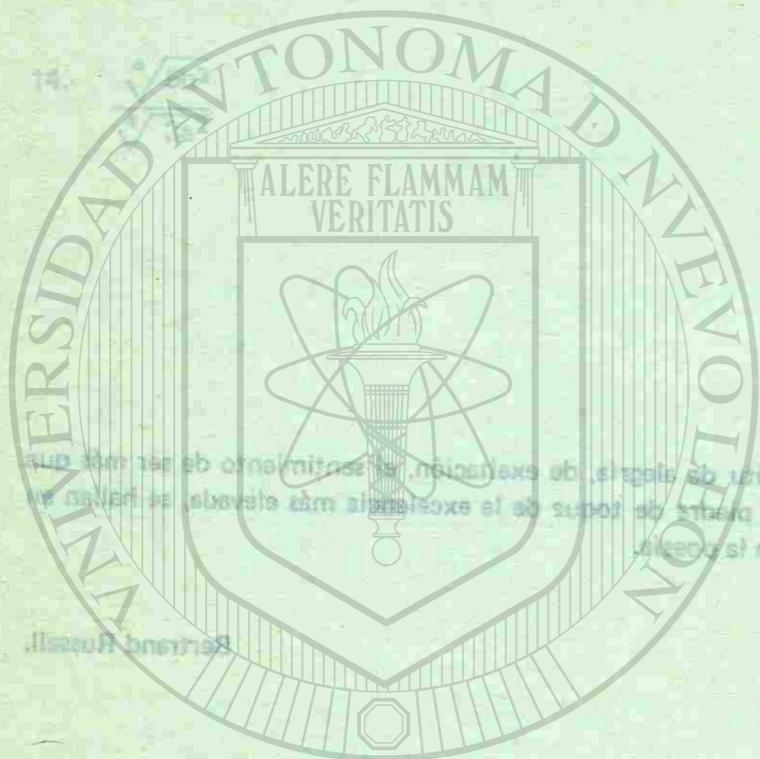
Para obtener el logaritmo de un número, comencamos primeramente cada una de las partes que lo forman.

El logaritmo de:

Es la parte entera de un logaritmo y para obtenerlo se toma el número decimal hasta 1 al número de cifras anteriores al punto.

Ejemplo: De 393.567 la característica es 2

De 12.75 la característica es 1



UNIDAD II

LOGARITMOS Y SUS PROPIEDADES

El concepto de Logaritmo se introdujo a las Matemáticas a fines del Siglo XVI, para simplificar las operaciones de división, multiplicación, potencias y raíces, se aplica también en la Química, Física y en la computación numérica.

Existen los logaritmos de Neper, inventor de éstos, y se utilizan en cálculos avanzados de matemáticas, pues contienen diferentes bases.

Existen también los logaritmos de Briggs o logaritmos comunes que son los que utilizaremos ya que emplea únicamente la base 10, por lo tanto omitiremos el símbolo de ésta.

El logaritmo de cualquier número N con base "a" es el exponente de la potencia a la que hay que elevar "a" para obtener N, así:

$$a^x = N$$

el logaritmo de N es x cuando la base es a, su notación es:

$$\log_a N = X$$

Para obtener el logaritmo de un número, conoceremos primeramente cada una de las partes que lo forman.

CARACTERÍSTICA:

Es la parte entera de un logaritmo y para obtenerla en todo número decimal se resta 1 al número de cifras anteriores al punto.

Ejemplo: De 383.567 la característica es 2

De 16.75 la característica es 1

La característica de cualquier número menor que 1 es negativa y se obtiene, sumando al valor absoluto de 1 el número de ceros que hay entre el punto decimal y la primera cifra significativa.

- Ejemplo: De .05 = - (1 + 1) = $\bar{2}$
 De .005 = - (2 + 1) = $\bar{3}$
 De .0005 = - (3 + 1) = $\bar{4}$
 De .00005 = - (4 + 1) = $\bar{5}$

MANTISA:

Es la parte decimal de los logaritmos y se obtiene de las tablas logarítmicas, como los números tienen las mismas cifras, los logaritmos tienen las mismas mantisas, por lo tanto, es independiente de la posición del punto decimal.

- Ejemplo: $\log 3.56 = 0.5514$
 $\log 35.6 = 1.5514$
 $\log .356 = \bar{1}.5514$
 $\log .0356 = \bar{2}.5514$

Para localizar en las tablas, las mantisas de los números cuyo logaritmo se desea conocer, se hará de la siguiente manera.

En la primera columna se encuentran las dos primeras cifras del número, las demás columnas están encabezadas por los números del 0 al 9 que corresponden a la tercer cifra.

La mantisa será la cifra que se encuentra en el cruce de la primer columna con el renglón que contenga la tercer cifra.

Algunas tablas tienen columnas con parte proporcionales que corresponden a la cuarta y quinta cifra. Para la quinta cifra sólo se agrega la décima parte de la parte proporcional.

EJERCICIO 2.1.

Encontrar el logaritmo de los siguientes números.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1.- 125 | 11.- 24.003 |
| 2.- 3.51 | 12.- 5396 |
| 3.- 82.651 | 13.- 84762 |
| 4.- 0.593 | 14.- 12.763 |
| 5.- 630.34 | 15.- 0.00589 |
| 6.- 0.0031 | 16.- 0.3709 |
| 7.- 4.6793 | 17.- 5.36 |
| 8.- 0.09105 | 18.- 6321 |
| 9.- 947.38 | 19.- 0.0015 |
| 10.- 0.000498 | 20.- 936 |

ANTILOGARITMO:

Es la forma inversa del logaritmo.

Es el número que corresponde a un logaritmo dado.

Para encontrar éste número se utiliza la tabla de antilogaritmos que está formada como sigue:

Las dos primeras cifras de la mantisa se buscan en la primera columna de la tabla de antilogaritmos, se recorre el renglón que las contiene hasta la intersección con la columna que esté encabezada por la tercer cifra de la mantisa, a este número se le agrega lo correspondiente en partes proporcionales a la cuarta cifra de la mantisa. Se utiliza la característica para encontrar el número pedido.

EJERCICIO 2.2

Encontrar los antilogaritmos de los siguientes números.

1.- 3.7816

6.- $\bar{2}.6609$

2.- 0.9192

7.- 0.5765

3.- $\bar{3}.6484$

8.- 1.8406

4.- 4.3074

9.- $\bar{4}.5683$

5.- $\bar{1}.8350$

10.- $\bar{2}.7055$

PROPIEDADES DE LOS LOGARITMO'

Para realizar operaciones aritméticas es necesario enunciar las siguientes propiedades.

Propiedad 1: Logaritmo de ... producto.

Para encontrar el logaritmo del producto de dos números positivos se suman los logaritmos de los números.

$$\text{Así: } \log x y = \log x + \log y$$

Propiedad 2: Logaritmo de un cociente.

Para encontrar el logaritmo del cociente de dos números positivos se resta al logaritmo del dividendo el logaritmo del divisor.

$$\text{Así: } \log \frac{x}{y} = \log x - \log y$$

Propiedad 3: Logaritmo de una potencia.

Para encontrar el logaritmo de una potencia de un número positivo se multiplica el exponente de la potencia por el logaritmo del número.

$$\text{Así: } \log x^n = n \log x$$

Propiedad 4: Logaritmo de una raíz.

Para encontrar el logaritmo de la raíz de una cantidad, se divide el logaritmo de la cantidad entre el índice del radical.

$$\text{Así: } \log \sqrt[n]{x} = \frac{\log x}{n}$$

Ejemplo a) Calcular $(145)(23.6)$

$$= \log 145 + \log 23.6$$

$$= 2.1614 + 1.3729$$

$$= 3.5343$$

$$\text{Antilog } 3.5343 = 3422$$

b) Calcular $53.6 \div 1.6$

$$= \log 53.6 - \log 1.6$$

$$= 1.7296 - 0.2041$$

$$= 1.5255$$

$$\text{Antilog } 1.5255 = 33.54$$

c) Calcular $\frac{(824)(1.53)}{(34.2)(.635)}$

$$= (\log 824 + \log 1.53) - (\log 34.2 + \log .635)$$

$$= (3.9159 + 0.1847) - (1.5340 + 9.8028 - 10)$$

$$= (4.1006) - (11.3368 - 10)$$

$$= 4.1006 - 1.3368$$

$$= 2.7638$$

$$\text{Antilog } 2.7638 = 580.5$$

d) Calcular 923^4

$$= 4 \times \log 923$$

$$= 4 \times 2.9652$$

$$= 11.8608$$

$$\text{Antilog } 11.8608 = 725700000000$$

e) Calcular $\sqrt{15.3}$

$$= \frac{\log 15.3}{2}$$

$$= \frac{1.1847}{2}$$

$$= .59235$$

Antilog 0.59235 = 3.911

EJERCICIO 2.3

Realice las siguientes operaciones aplicando las propiedades de los logaritmos.

1.- $.5294 \times .0721$

16.- $\sqrt{.0905}$

2.- 72.5×4708

17.- $\sqrt[4]{878}$

3.- 4.025×45.72

18.- $\sqrt[3]{.543}$

4.- $.0000793 \times 12.5$

19.- $\sqrt[5]{25.4}$

5.- $.017 \times .439$

20.- $\sqrt[6]{7500}$

6.- $593 \div 23$

21.- $(3.25 \times 4.36)^2$

7.- $3.75 \div 75.4$

22.- $(3.57 \div 2.96)^5$

8.- $.00194 \div 1.72$

23.- $\frac{(935) (23.6)}{(19.6) (.034)}$

9.- $5600 \div 3.09$

24.- $\frac{5.32}{(405) (7.6)}$

10.- $87.3 \div 1.76$

25.- $(6.31)^3 (1.09)^4$

11.- 16^3

26.- $(93.6)^2 (2.36)^3$

12.- 250^2

27.- $(29.5) (1.56) (4.96)$

13.- $.0353^4$

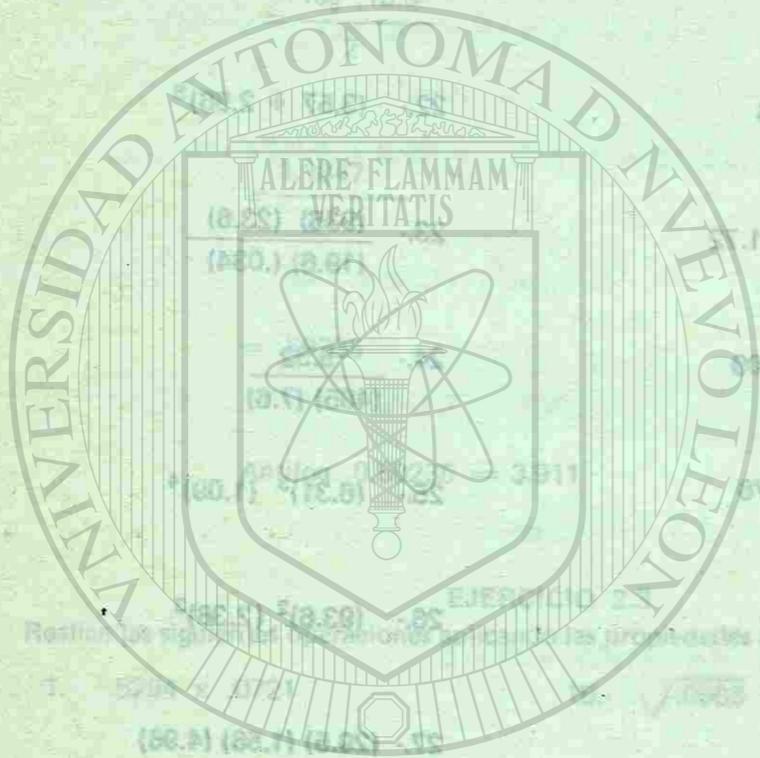
28.- $(.396) (9.34) (31.6)$

14.- 13.97^2

29.- $\sqrt[5]{86.2 \times .555}$

15.- 1984^2

30.- $\sqrt{\frac{(2.97)^2 (70.3)}{35.1}}$



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

UNIDAD III

OPERACIONES FUNDAMENTALES CON NÚMEROS COMPLEJOS

Un número complejo es un número de la clase $a + bi$, en donde a y b son reales y $i^2 = -1$.

CONCEPTOS

NÚMERO REAL. Los números reales incluye todos los números racionales y irracionales con todos los números irracionales. Todo número que puede representarse por fracciones decimales, incluyendo tanto las que se repiten como las que no se repiten, es un número real.

NÚMERO IMAGINARIO. En la notación $a + bi$, a es la parte real y b es la parte imaginaria. Si b es diferente a cero, el número complejo se denomina número imaginario.

UNIDAD III

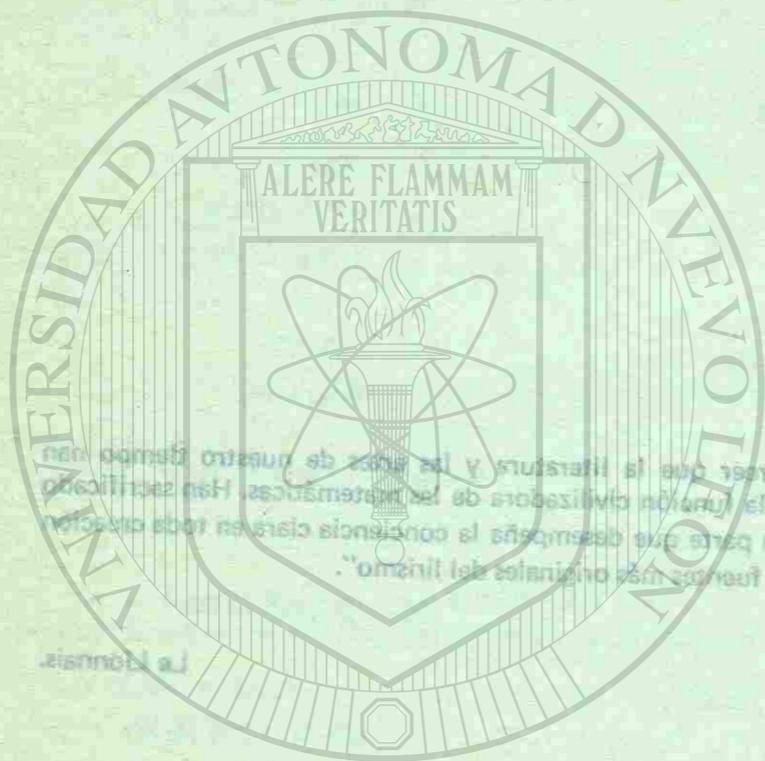
"Nos inclinamos a creer que la literatura y las artes de nuestro tiempo han desconocido doblemente la función civilizadora de las matemáticas. Han sacrificado el rigor, que representa la parte que desempeña la conciencia clara en toda creación y han ignorado una de las fuentes más originales del lirismo".

Le Lionnais.

Sabemos que una ecuación cuadrática que se expresa como $ax^2 + b = 0$ en donde a y b son números reales, puede ser resuelta en términos de raíces reales.

Ejemplo 1. Las raíces de $x^2 - 11 = 0$ son $x = \pm \sqrt{11}$.





UNIDAD III

UNIDAD III

OPERACIONES FUNDAMENTALES CON NÚMEROS COMPLEJOS

Un número complejo es un número de la clase $a + bi$, en donde a y b son reales e $i^2 = -1$, ó $i = \sqrt{-1}$

CONCEPTOS

NÚMERO REAL.— Los números reales incluyen todos los números racionales, junto con todos los números irracionales. Todo número que puede representarse por fracciones decimales, incluyendo tanto las que se repiten como las que no terminan ni se repiten, es un número real.

NÚMERO IMAGINARIO.— En la notación $a + bi$, a es la parte real y bi es la parte imaginaria, si b es diferente a cero, el número complejo se denomina número imaginario.

FORMA RECTANGULAR.— Cada número complejo (a, b) se puede escribir en la forma $a + bi$ que es llamada la forma rectangular.

Antes de entrar por completo al estudio de los números complejos, haremos una breve introducción acerca de su origen.

Hemos utilizado hasta ahora para resolver problemas algebraicos, el sistema de los números reales, que comprenden los números enteros positivos, enteros negativos, racionales e irracionales, pero existen dentro de este sistema un tipo de números que se dan como resultado de las ecuaciones cuadráticas principalmente y que son los números imaginarios o complejos, aunque se ha extendido su uso en la Física e Ingeniería.

Sabemos que una ecuación cuadrática que se expresa como $ax^2 + c = 0$ en donde a y b son constantes, tiene como conjunto de soluciones o raíces, dos valores para x , puesto que se obtienen de una raíz cuadrada:

Ejemplo 1. Las raíces de $x^2 - 16 = 0$

$$\text{son } x = \pm 4$$

Ejemplo 2. Las raíces de $x^2 + 9 = 0$

$$\text{son } x = \pm \sqrt{-9} = \pm 3i$$

Al llegar a esta última solución fue necesario introducir el término de número complejo o imaginario, pues ningún número negativo elevado a una potencia par nos da como resultado otro número negativo, por lo tanto la raíz cuadrada de un número siempre será imaginaria.

Para emplear el término $a + bi$, que de ahora en adelante lo reconoceremos como número complejo, y con los cuales realizaremos las cuatro operaciones básicas, es necesario tomar como base el conjunto de los pares ordenados (x, y) y algunas definiciones que nos servirán para demostrar posteriormente algunos teoremas del sistema de números complejos.

Definición 1. Dos pares (x_1, y_1) y (x_2, y_2) son iguales si $x_1 = x_2$ e $y_1 = y_2$.

Ejemplo: $(x + 2y, 2x - y) = (4, 3)$ si y sólo si $x + 2y = 4$ y $2x - y = 3$

Definición 2. La suma de dos pares ordenados (x_1, y_1) y (x_2, y_2) es el par ordenado $(x_1 + x_2, y_1 + y_2)$ y se escribe:

$$(x_1, y_1) + (x_2, y_2) = (x_1 + x_2, y_1 + y_2)$$

Ejemplo: $(2, 1) + (3, 2) = (2 + 3, 1 + 2) = (5, 3)$

Definición 3: El producto de los pares ordenados (x_1, y_1) y (x_2, y_2) es el par ordenado:

$$(x_1, y_1) \cdot (x_2, y_2) = (x_1 x_2 - y_1 y_2, x_1 y_2 + x_2 y_1)$$

$$(x_1, y_1) \cdot (x_2, y_2) = (x_1 x_2 - y_1 y_2, x_1 y_2 + x_2 y_1)$$

Ejemplo: $(2 \cdot 1) \cdot (3 \cdot 2) = (2 \cdot 3 - 1 \cdot 2, 2 \cdot 2 + 3 \cdot 1) = (4, 7)$

El cociente de dos pares ordenados puede escribirse:

$$\frac{(x_1, y_1)}{(x_2, y_2)} = \left(\frac{x_1 x_2 + y_1 y_2}{x_2^2 + y_2^2}, \frac{x_2 y_1 - x_1 y_2}{x_2^2 + y_2^2} \right)$$

Ejemplo: $\frac{(4, 8)}{(3, 1)} = \left(\frac{(4 \cdot 3) + (8 \cdot 1)}{3^2 + 1^2}, \frac{3 \cdot 8 - 4 \cdot 1}{3^2 + 1^2} \right)$

$$= \frac{12 + 8}{9 + 1}, \frac{24 - 4}{9 + 1}$$

$$= \frac{20}{10}, \frac{20}{10}$$

$$= 2, 2$$

$$= (2, 2)$$

Una de las interpretaciones más usuales, del álgebra de pares ordenados está constituida por el álgebra de los números complejos. La expresión $a + bi$ en que a y b son números reales e i tiene la propiedad $i^2 = -1$, recibe el nombre de número complejo. Si $b = 0$, el número es real pero si $b \neq 0$ el número complejo se dice que es imaginario y si $a = 0$ y $b \neq 0$, $a + bi$ es un número imaginario puro.

Mencionaremos algunas definiciones importantes para el estudio de los números complejos.

OPERACIONES BASICAS CON NUMEROS COMPLEJOS

Definición 1. La suma, diferencia, producto y cociente de dos números complejos son definidos por las siguientes ecuaciones.

Suma: $(a + bi) + (c + di) = (a + c) + (b + d)i$

Diferencia: $(a + bi) - (c + di) = (a - c) + (b - d)i$

Producto: $(a + bi)(c + di) = (ac - bd) + (bc + ad)i$

Cociente: $\frac{a + bi}{c + di} = \frac{(ac + bd) + (bc - ad)i}{c^2 + d^2}$

Definición 2. Dos números complejos $a + bi$ y $c + di$ son iguales si y solo si $a = c$ y $b = d$.

Definición 3. Los números $a + bi$ y $a - bi$ son llamados números conjugados.

De éstas definiciones podemos deducir los siguientes Teoremas.

TEOREMA 1

El número $1 + 0 \cdot i$ es una identidad multiplicativa única dentro del sistema de los números complejos $a + bi$.

Demostración: Sea $c + di$ un número tal que

$$(a + bi)(c + di) = a + bi$$

Multiplicando:

$$(ac - bd) + (ad + bc)i = a + bi$$

y

$$ac - bd = a$$

$$ad + bc = b$$

La solución a éste sistema de ecuaciones lineales es $c = 1$ y $d = 0$, por lo tanto se concluye que $1 + 0 \cdot i$ ó 1 es el elemento de identidad para la multiplicación.

TEOREMA 2

Un número complejo $a + bi$, con a ó b nulos, más no los dos nulos, tiene un inverso multiplicativo único.

Demostración: Sea $c + di$ un número tal que $(a + bi)(c + di) = 1$

por lo tanto $(ac - bd) + (ad + bc)i = 1$

y

$$ac - bd = 1$$

$$ad + bc = 0$$

La solución de este sistema de ecuaciones en c y d es:

$$c = \frac{a}{a^2 + b^2}$$

y

$$d = \frac{-b}{a^2 + b^2}$$

Por lo tanto, el inverso multiplicativo de $a + bi$ es el número complejo.

$$\frac{a}{a^2 + b^2}$$

$$\frac{b}{a^2 + b^2} i$$

$$= \frac{a - bi}{a^2 + b^2}$$

TEOREMA 3

La ley asociativa para la multiplicación es válida para los números complejos. Así:

$$[(a + bi)(c + di)](e + fi) = (a + bi)[(c + di)(e + fi)]$$

Demostración: Utilizando las propiedades de cerradura, conmutativa y asociativa para la adición y multiplicación, reduciremos el miembro izquierdo al derecho.

$$= [(a + bi)(c + di)](e + fi)$$

$$= [(ac - bd) + (ad + bc)i](e + fi)$$

$$= (ac - bd)e - (ad + bc)f + [(ac - bd)f + (ad + bc)e]i$$

$$= a(ce - df) - b(cf + de) + [a(cf + de)i + b(ce - df)i]$$

$$= (a + bi)[(c + di)(e + fi)]$$

TEOREMA 4

Los números complejos obedecen a las leyes de cerradura y de conmutatividad para la adición y la multiplicación.

TEOREMA 5

Los números complejos obedecen a la ley distributiva de la multiplicación con respecto a la adición. Así:

$$(a + bi)[(c + di) + (e + fi)] = (a + bi)(c + di) + (a + bi)(e + fi)$$

Concluimos que la suma, la diferencia y el producto de dos números complejos se obtienen llevando a cabo las operaciones como si i fuese un número real y para el producto sustituyendo i^2 por -1 , para el cociente de dos números complejos puede obtenerse multiplicando el dividendo y el divisor por el conjugado del divisor.

Ejemplo a): $(3 + 4i) + (2 - 7i)$

$$= 3 + 2 + i(4 - 7) = 5 - 3i$$

b): $(3 + 4i) - (2 - 7i)$

$$= 3 - 2 + i(4 + 7) = 1 + 11i$$

c): $(3 + 4i)(2 - 7i)$

$$= 6 + i(8 - 21) - 28i^2$$

$$= 6 - 13i - 28i^2$$

$$= 6 - 13i - 28(-1)$$

$$= 6 - 13i + 28$$

$$= 34 - 13i$$

d): $\frac{3 + 4i}{2 - 7i}$

$$= \frac{(3 + 4i)(2 + 7i)}{(2 - 7i)(2 + 7i)}$$

$$= \frac{6 + i(21 + 8) + 28i^2}{4 - 49i^2}$$

$$= \frac{6 + 29i + 28i^2}{4 - 49i^2}$$

$$= \frac{6 + 29i + 28(-1)}{4 - 49(-1)}$$

$$= \frac{-22 + 29i}{53}$$

EJERCICIO 3.1

Efectúe las operaciones indicadas.

1.- $(3 + 2i) + (5 + 3i)$

11.- $(5 + 2i)(3 - 6i)$

2.- $(2 + 5i) + (4 - i)$

12.- $(1 - 3i)(4 + 5i)$

3.- $(4 + 3i) + (2 + 5i)$

13.- $(-7 + 4i)(3 - 4i)$

4.- $(2 - 3i) + (1 + 2i)$

14.- $(2 - 3i)(3 + 5i)$

5.- $(4 + i) - (1 + 3i)$

15.- $\frac{6 + 12i}{3i}$

6.- $(9 - 3i) - (7 + i)$

16.- $\frac{4}{4 - 3i}$

7.- $(2 + i) - (3 + 2i)$

17.- $\frac{3 - i}{3 + 2i}$

8.- $(7 - 4i) - (-6 + 4i)$

18.- $\frac{4 - 3i}{4 + 3i}$

9.- $(4 - i) - (2 - 3i) - (-2 + 9i)$

19.- $(3 + 4i)(4 + 3i)(2 - 5i)$

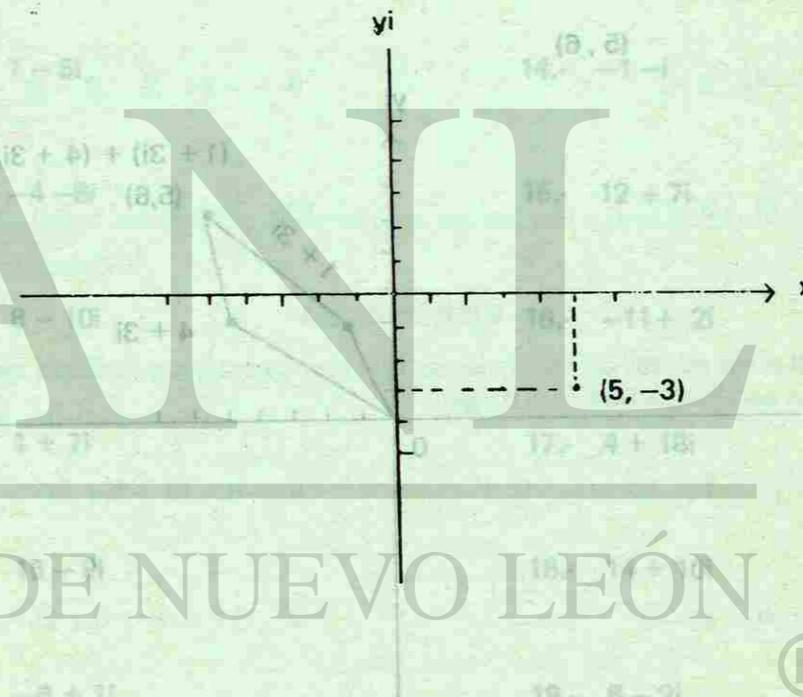
10.- $(9 + 7i) - (-9 + 7i) + (-18 + i)$

20.- $(3 - 2i)(2 + i)(1 - i)$

REPRESENTACION GRAFICA DE LOS NUMEROS COMPLEJOS

Para graficar números complejos, se emplea el plano coordenado rectangular. Su representación son puntos en el plano, en donde el eje "x" es el eje real y el eje "y" es el eje imaginario, por lo tanto el número complejo $a + bi$ se representa mediante un punto cuyas coordenadas son (a, b) . Al plano le llamaremos el plano complejo.

Ejemplo: Representar en el plano complejo el punto $5 - 3i$.



Podemos graficar también la adición y sustracción de números complejos. Para graficar la suma ó resta de $a + bi$ y $c + di$, primeramente se representan los

puntos (a, b) y (c, d), posteriormente la suma o resta de ambos, formando con el origen un paralelogramo.

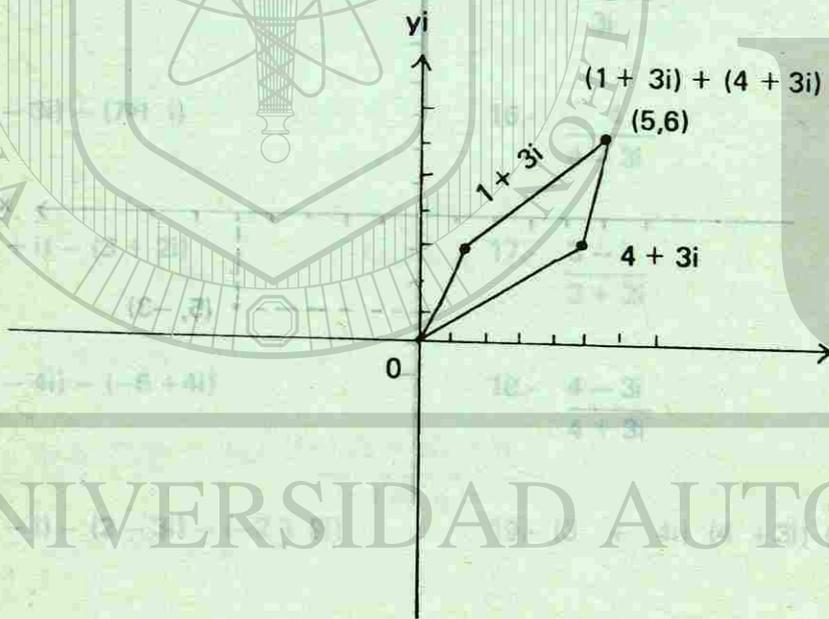
Ejemplo: Representar la suma de $1 + 3i$ y $4 + 3i$.

$$(1 + 3i) + (4 + 3i)$$

$$(1 + 4) + (3 + 3)i$$

$$5 + 6i$$

(5, 6)



EJERCICIO 3.2

Localice los siguientes números complejos en el plano coordenado.

1.- $5 - 3i$

11.- $12 + 8i$

2.- $-2 + 4i$

12.- $3 - 3i$

3.- $9 + 6i$

13.- $5 - 2i$

4.- $7 - 5i$

14.- $-1 - i$

5.- $-4 - 8i$

15.- $12 + 7i$

6.- $8 - 10i$

16.- $-11 + 2i$

7.- $1 + 7i$

17.- $4 + 18i$

8.- $15 - 9i$

18.- $14 + 10i$

9.- $-6 + 1i$

19.- $6 - 2i$

10.- $-3 - 2i$

20.- $-1 - 5i$

EJERCICIO 3.3

Localice los puntos correspondientes a los siguientes números complejos y su suma, luego trace el paralelogramo que se forma con los tres puntos y el origen.

Ejemplo: Representa la suma de $1 + 3i$ y $4 + 3i$.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1.- $1 + 3i, 4 + 3i$ | 6.- $-3 - i, 2 + 5i$ |
| 2.- $-2 + 4i, 3 + i$ | 7.- $3 - 2i, 2 + 3i$ |
| 3.- $2 - 2i, 2 + 2i$ | 8.- $-2 + 5i, 3 - 4i$ |
| 4.- $-3 - 4i, 5 - i$ | 9.- $-3 + 7i, 3 + 2i$ |
| 5.- $1 + 4i, 3 + i$ | 10.- $5 + 3i, 7 - i$ |

EJERCICIO 3.4

Localice los puntos de los siguientes números complejos y verifique que su resta formen un paralelogramo con el origen.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1.- $4 + 5i, 1 + 3i$ | 5.- $8 + 9i, 5 + 7i$ |
| 2.- $7 + 8i, 2 + 5i$ | 6.- $11 + 4i, 8 + 2i$ |
| 3.- $2 + 5i, 1 - 2i$ | 7.- $3 + 5i, 2 - i$ |
| 4.- $1 + 4i, 2 - 3i$ | 8.- $2 - 5i, 4 - 7i$ |

UNIDAD IV

SOLUCIÓN DE ECUACIONES CUADRÁTICAS

Las ecuaciones que tratamos en esta unidad son las llamadas ECUACIONES CUADRÁTICAS que tiene como potencia máxima de la incógnita la segunda potencia. Esta es una característica importante independientemente del tipo de ecuación que sea.

Toda ecuación de la forma $ax^2 + bx + c = 0$ en la que $a \neq 0$ es una ecuación de segundo grado o ecuación cuadrática.

Existen tres formas posibles:

1. Ecuación cuadrática pura, cuando $b = 0$.

UNIDAD IV

"La música es un ejercicio de aritmética secreta y el que se entrega a ella ignora que maneja números".

Leibniz.

GRÁFICAS DE ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO

Para resolver ecuaciones de segundo grado, se emplea el plano coordenado rectangular. El procedimiento para graficar la curva se procede como sigue:

1. Se toma dando valores arbitrarios a x y calculando los valores correspondientes a y .

EJERCICIO 3.3

Localice los puntos correspondientes a los siguientes números complejos y su suma, luego trace el paralelogramo que se forma con los tres puntos y el origen.

Ejemplo: Representa la suma de $1 + 3i$ y $4 + 3i$.

1.- $1 + 3i, 4 + 3i$ 6.- $-3 - i, 2 + 5i$

2.- $-2 + 4i, 3 + i$ 7.- $3 - 2i, 2 + 3i$

3.- $2 - 2i, 2 + 2i$ 8.- $-2 + 5i, 3 - 4i$

4.- $-3 - 4i, 5 - i$ 9.- $-3 + 7i, 3 + 2i$

5.- $1 + 4i, 3 + i$ 10.- $5 + 3i, 7 - i$

EJERCICIO 3.4

Localice los puntos de los siguientes números complejos y verifique que su resta formen un paralelogramo con el origen.

1.- $4 + 5i, 1 + 3i$ 5.- $8 + 9i, 5 + 7i$

2.- $7 + 8i, 2 + 5i$ 6.- $11 + 4i, 8 + 2i$

3.- $2 + 5i, 1 - 2i$ 7.- $3 + 5i, 2 - i$

4.- $1 + 4i, 2 - 3i$ 8.- $2 - 5i, 4 - 7i$

UNIDAD IV

SOLUCIÓN DE ECUACIONES CUADRÁTICAS

Las ecuaciones que tratamos en esta unidad son las llamadas ECUACIONES CUADRÁTICAS que tiene como potencia máxima de la incógnita la segunda potencia. Esta es una característica importante independientemente del tipo de ecuación que sea.

Toda ecuación de la forma $ax^2 + bx + c = 0$ en la que $a \neq 0$ es una ecuación de segundo grado o ecuación cuadrática.

Existen tres formas posibles:

1. Ecuación cuadrática pura, cuando $b = 0$.

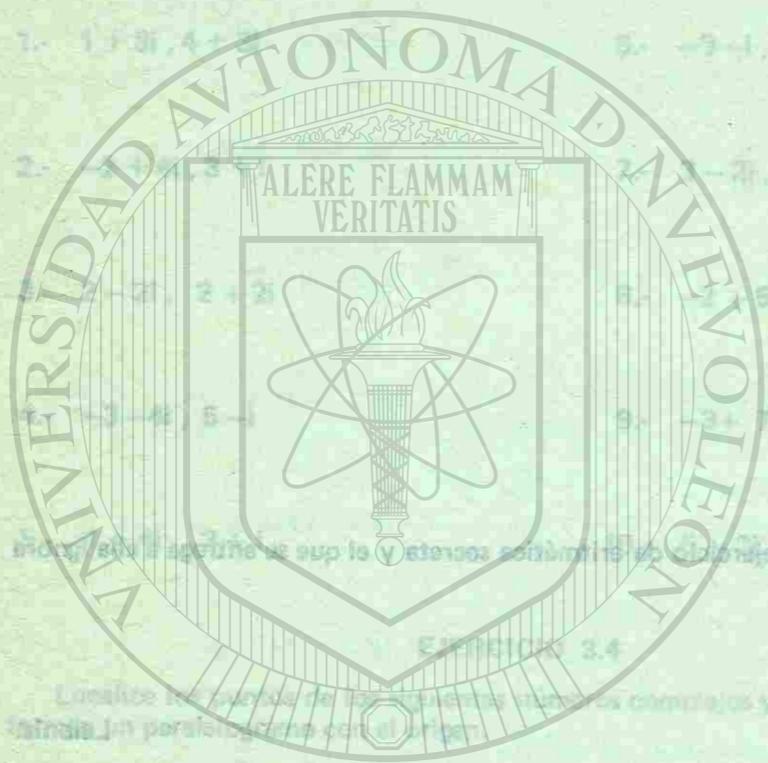
UNIDAD IV

"La música es un ejercicio de aritmética secreta y el que se entrega a ella ignora que maneja números".

Leibniz.

GRÁFICAS DE ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIDAD IV

SOLUCION DE ECUACIONES CUADRATICAS

Las ecuaciones que trataremos en ésta unidad son las llamadas ECUACIONES CUADRATICAS pues tiene como potencia máxima de la incógnita la segunda potencia, esta es una característica importante independientemente del número de incógnitas que tenga.

Toda ecuación de la forma $ax^2 + bx + c = 0$ en la que $a \neq 0$ es una ecuación de segundo grado o ecuación cuadrática.

Existen tres formas posibles:

Ecuación cuadrática pura, cuando $b = 0$

$$ax^2 + c = 0$$

Ecuación cuadrática mixta incompleta, cuando $c = 0$

$$ax^2 + bx = 0$$

Ecuación cuadrática mixta completa, cuando $a \neq 0$, $b \neq 0$ y $c \neq 0$

$$ax^2 + bx + c = 0$$

GRAFICAS DE ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO

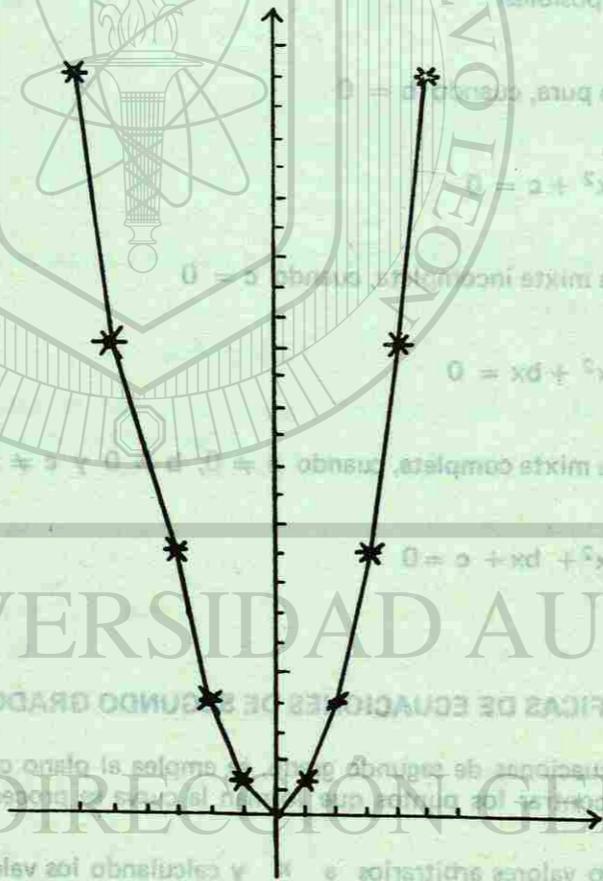
Para graficar ecuaciones de segundo grado, se emplea el plano coordenado rectangular y para encontrar los puntos que forman la curva se procede como sigue:

- a) Se tabula dando valores arbitrarios a x y calculando los valores correspondientes a y .

b) Se marcan en el plano los puntos encontrados y se unen dichos puntos con un trazo continuo, para obtener la gráfica pedida.

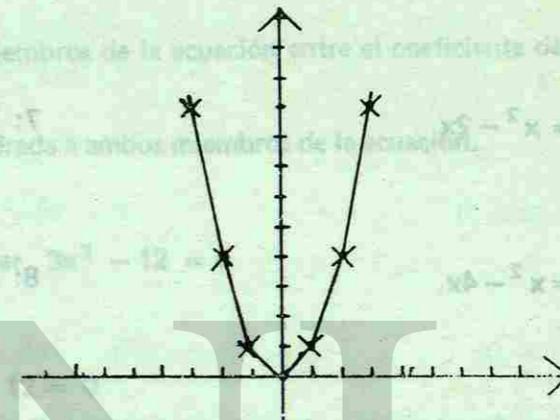
Ejemplo a): Graficar $y = x^2$

| Punto | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|-------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|----|
| X | -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Y | 25 | 16 | 9 | 4 | 1 | 0 | 1 | 4 | 9 | 16 | 25 |



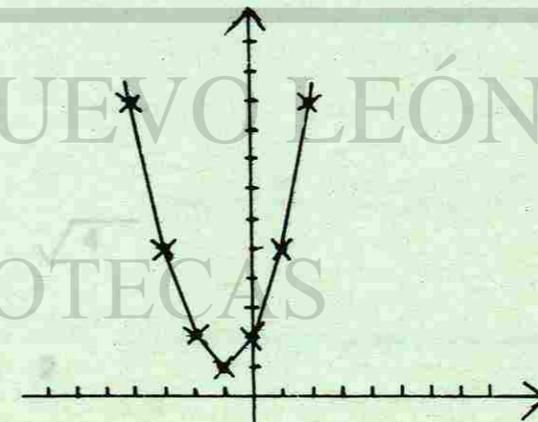
b): Graficar $y = x^2 - 4x$

| Punto | A | B | C | D | E | F | G |
|-------|----|----|----|---|---|---|---|
| X | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Y | 9 | 4 | 1 | 0 | 1 | 4 | 3 |



c): Graficar $y = x^2 + 2x + 2$

| Punto | A | B | C | D | E | F | G |
|-------|----|----|----|----|---|---|----|
| X | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| Y | 10 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5 | 10 |



EJERCICIO 4.1

Traza la gráfica de las siguientes ecuaciones.

1: $y = 3x^2$

6: $y = x^2 + 2x + 5$

2: $y = x^2 - 2x$

7: $y = x^2 + 4x - 5$

3: $y = x^2 - 4x$

8: $y = x^2 - 5x + 6$

4: $y = 2x^2 - 2x$

9: $y = 9x^2 - 16$

5: $y = \frac{1}{4}x^2$

10: $y = x^2 - 9x + 14$



SOLUCION DE LA ECUACION CUADRATICA PURA

Para resolver analíticamente una ecuación cuadrática pura, emplearemos el siguiente método:

- Se despeja el término de segundo grado.
- Se dividen ambos miembros de la ecuación entre el coeficiente de la incógnita.
- Se extrae la raíz cuadrada a ambos miembros de la ecuación.

Ejemplo:

Resolver $3x^2 - 12 = 0$

$$3x^2 - 12 = 0$$

$$3x^2 = 12$$

$$\frac{3x^2}{3} = \frac{12}{3}$$

$$x^2 = 4$$

$$x = \pm \sqrt{4}$$

$$x = \pm 2$$

EJERCICIO 4.2

Resuelva las siguientes ecuaciones, aplicando el método expuesto anteriormente.

1.- $2x^2 - 72 = 0$

6.- $20x^2 - 120 = 0$

2.- $6x^2 - 102 = 0$

7.- $15x^2 - 75 = 0$

3.- $25x^2 - 100 = 0$

8.- $18x^2 - 36 = 0$

4.- $8x^2 - 72 = 0$

9.- $7x^2 - 7 = 0$

5.- $13x^2 - 39 = 0$

10.- $8x^2 - 120 = 0$

SOLUCION DE LA ECUACION CUADRATICA MIXTA INCOMPLETA

Para resolver analíticamente una ecuación cuadrática mixta incompleta, emplearemos el siguiente método:

- Se descompone $ax^2 + bx$ en factores.
- Se iguala a cero cada uno de los factores
- Se resuelven las dos ecuaciones que resultan.

La ecuación cuadrática mixta incompleta siempre tiene una raíz igual a cero.

Ejemplo: Resolver $x^2 - 5x = 0$

$$x^2 - 5x = 0$$

$$x(x - 5) = 0$$

$$x = 0 \quad x - 5 = 0$$

$$x_1 = 0 \quad x_2 = 5$$

EJERCICIO 4.3

Resuelva las siguientes ecuaciones, aplicando el método expuesto anteriormente.

1.- $4x^2 + 10x = 0$

6.- $7x^2 - 21x = 0$

2.- $8x^2 + 24x = 0$

7.- $21x^2 - 28x = 0$

3.- $6x^2 + 60x = 0$

8.- $15x^2 - 10x = 0$

4.- $4x^2 - 18 = 0$

9.- $7x^2 - 21x = 0$

5.- $9x^2 + 15x = 0$

10.- $2x^2 - 14x = 0$

**SOLUCION DE LA ECUACION CUADRATICA MIXTA COMPLETA
POR EL METODO DE FACTORIZACION**

Para resolver analíticamente una ecuación cuadrática mixta completa por el método de factorización se emplean los siguientes pasos:

- Se le da la forma general de la ecuación de segundo grado $ax^2 + bx + c = 0$.
- Se descompone el trinomio $ax^2 + bx + c$ en factores.
- Se iguala a cero cada uno de los factores.
- Se resuelve cada una de las ecuaciones obtenidas.

Ejemplo a): Resolver $x^2 - 3x + 2 = 0$

$$x^2 - 3x + 2 = 0$$

$$(x - 2)(x - 1) = 0$$

$$x - 2 = 0$$

$$x - 1 = 0$$

$$x_1 = 2$$

$$x_2 = 1$$

b): Resolver $2x^2 + 7x + 6 = 0$

$$2x^2 + 7x + 6 = 0$$

$$(2x + 3)(x + 2) = 0$$

$$2x + 3 = 0 \quad x + 2 = 0$$

$$2x = -3 \quad x = -2$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{-3}{2}$$

$$x_1 = -\frac{3}{2} \quad x_2 = -2$$

EJERCICIO 4.4

Resuelva por el método de factorización los siguientes problemas.

1.- $x^2 - 10x + 21 = 0$

3.- $x^2 + 6x + 5 = 0$ 

2.- $x^2 - x - 6 = 0$

4.- $x^2 + 5x + 4 = 0$

$$5.- x^2 - 4x - 12 = 0$$

$$6.- x^2 + 13x + 36 = 0$$

$$7.- x^2 - 5x + 4 = 0$$

$$8.- x^2 - 5x - 36 = 0$$

$$9.- x^2 - 8x + 15 = 0$$

$$10.- x^2 + 2x - 15 = 0$$

$$11.- 2x^2 - 3x + 1 = 0$$

$$12.- 3x^2 - 7x + 2 = 0$$

$$13.- 5x^2 - 9x - 2 = 0$$

$$14.- 4x^2 + 5x - 6 = 0$$

$$15.- 2x^2 + 7x + 3 = 0$$

$$16.- 16x^2 - 16x + 3 = 0$$

$$17.- 8x^2 - 22x - 21 = 0$$

$$18.- 2x^2 - x - 1 = 0$$

$$19.- 15x^2 - 31x + 10 = 0$$

$$20.- 3x^2 + 5x + 2 = 0$$

$$21.- x + 2 = \frac{x+2}{x-3}$$

$$22.- x + 4 = \frac{5}{x}$$

$$23.- \frac{x-1}{x+11} = \frac{2}{x-1}$$

$$24.- \frac{6x+33}{x} = 5-x+15$$

$$25.- \frac{2x+10}{x+11} = \frac{x+1}{x-1}$$

SOLUCION DE LA ECUACION CUADRATICA MIXTA COMPLETA POR EL METODO DE COMPLETAR EL CUADRADO PERFECTO

Para resolver analíticamente una ecuación cuadrática mixta completa por el método de completar el cuadrado perfecto se emplean los siguientes pasos:

- Se despeja el término independiente.
- Se divide entre el coeficiente del término de segundo grado.
- Se suma a ambos miembros de la igualdad el cuadrado de la mitad del coeficiente del término de primer grado.
- Se descompone en factores el primer miembro de la ecuación y se reduce el segundo.
- A ambos miembros se extrae raíz cuadrada.
- Se despeja la incógnita.

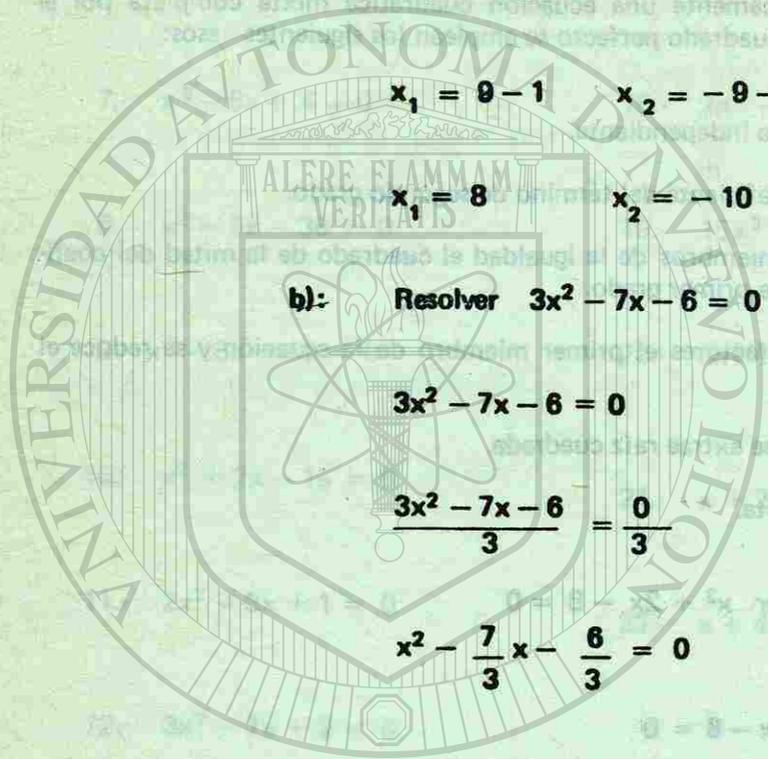
Ejemplo a): Resolver $x^2 + 2x - 8 = 0$

$$x^2 + 2x - 8 = 0$$

$$x^2 + 2x = 8$$

$$x^2 + 2x + 1 = 8 + 1$$

$$(x + 1)^2 = 9$$



$$\sqrt{(x+1)^2} = \sqrt{9}$$

$$x+1 = \pm 9$$

$$x_1 = 9-1 \quad x_2 = -9-1$$

$$x_1 = 8 \quad x_2 = -10$$

b): Resolver $3x^2 - 7x - 6 = 0$

$$3x^2 - 7x - 6 = 0$$

$$\frac{3x^2 - 7x - 6}{3} = \frac{0}{3}$$

$$x^2 - \frac{7}{3}x - \frac{6}{3} = 0$$

$$x^2 - \frac{7}{3}x - 2 = 0$$

$$x^2 - \frac{7}{3}x = 2$$

$$x^2 - \frac{7}{3}x + \frac{49}{36} = 2 + \frac{49}{36}$$

$$\left(x - \frac{7}{6}\right)^2 = \frac{72 + 49}{36}$$

$$x - \frac{7}{6} = \pm \sqrt{\frac{121}{36}}$$

$$x - \frac{7}{6} = \pm \frac{11}{6}$$

$$x_1 = \frac{7}{6} + \frac{11}{6}$$

$$x_2 = \frac{7}{6} - \frac{11}{6}$$

$$x_1 = \frac{18}{6}$$

$$x_2 = \frac{-4}{6}$$

$$x_1 = 3$$

$$x_2 = -\frac{2}{3}$$

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



EJERCICIO 4.5

Resuelva las siguientes ecuaciones, completando el cuadrado.

1.- $x^2 + 8x - 20 = 0$

2.- $x^2 + 6x + 5 = 0$

3.- $x^2 - 5x - 36 = 0$

4.- $x^2 + 3x - 18 = 0$

5.- $x^2 - 10x + 21 = 0$

6.- $3x^2 + 5x - 12 = 0$

7.- $2x^2 + 11x + 15 = 0$

8.- $4x^2 + 17x + 15 = 0$

9.- $5x^2 + 18x + 9 = 0$

10.- $7x^2 - 47x - 14 = 0$

11.- $5x^2 - 22x - 15 = 0$

12.- $2x^2 + 9x + 10 = 0$

13.- $4x^2 - 15x - 25 = 0$

14.- $3x^2 + 11x + 10 = 0$

15.- $2x^2 + x - 10 = 0$

16.- $\frac{4}{x-1} = \frac{x-1}{4}$

17.- $\frac{x+2}{11-2x} = \frac{1}{x+2}$

18.- $\frac{3-x}{1-2x} = \frac{x+1}{x-2}$

19.- $\frac{x+6}{x+14} = \frac{x}{2x-2}$

20.- $\frac{3x-4}{2x-1} = \frac{2x-1}{x-2}$

SOLUCIONES DE LA ECUACION CUADRATICA MIXTA COMPLETA POR EL METODO DE LA FORMULA GENERAL.

Para resolver analíticamente una ecuación cuadrática mixta completa emplearemos la fórmula general.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Esta se obtiene completando el cuadrado la ecuación

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$\frac{ax^2 + bx + c}{a} = 0$$

$$x^2 + \frac{bx}{a} + \frac{c}{a} = 0$$

$$x^2 + \frac{bx}{a} = -\frac{c}{a}$$

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{b^2}{4a^2} = \frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a}$$

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}$$

$$x + \frac{b}{2a} = \pm \sqrt{\frac{b^2 - 4ac}{4a^2}} = \pm \sqrt{\frac{b^2 - 4ac}{2a}}$$

La Fórmula General: $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

Ejemplo: Resolver $x^2 + 4x + 3 = 0$

$a = 1$, $b = 4$ y $c = 3$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{-4 \pm \sqrt{4^2 - 4(1)(3)}}{2(1)}$$

$$x = \frac{-4 \pm \sqrt{4}}{2}$$

$$x = \frac{-4 \pm 2}{2}$$

$$x_1 = \frac{-4 + 2}{2}$$

$$x_2 = \frac{-4 - 2}{2}$$

$$x_1 = -1$$

$$x_2 = -3$$

EJERCICIO 4.6

Resuelva las ecuaciones siguientes empleando la fórmula general.

1.- $x^2 + 7x + 10 = 0$

7.- $x^2 - 9x - 36 = 0$

2.- $x^2 + 9x + 20 = 0$

8.- $x^2 - 3x - 40 = 0$

3.- $x^2 - 9x + 8 = 0$

9.- $x^2 - 12x - 28 = 0$

4.- $x^2 - 12x + 20 = 0$

10.- $x^2 + 5x - 14 = 0$

5.- $x^2 - 6x + 8 = 0$

11.- $2x^2 + 7x + 3 = 0$

6.- $x^2 + 2x - 3 = 0$

12.- $3x^2 - 13x - 10 = 0$

$$13.- 5x^2 - 8x + 3 = 0$$

$$17.- \frac{x+7}{x+4} = \frac{x+3}{x-1} + 4$$

$$14.- 6x^2 + 5x - 6 = 0$$

$$18.- \frac{x+2}{x} = \frac{3}{3-x}$$

$$15.- 3x^2 + 10x - 8 = 0$$

$$19.- \frac{3x-9}{2x-5} = \frac{7x-21}{5x-10}$$

$$16.- \frac{x-1}{3} = \frac{x+1}{x+3}$$

$$20.- \frac{x+7}{x+4} = \frac{5x-1}{x-1}$$

ECUACIONES DE FORMA CUADRÁTICA

Existen ecuaciones que no son cuadráticas pero pueden ser reducidas a éstas por sustitución con una nueva incógnita.

Ejemplo: Resuelva la ecuación $3x^4 - 2x^2 - 1 = 0$

$$3x^4 - 2x^2 - 1 = 0$$

se sustituye: $y = x^2$

$$3y^2 - 2y - 1 = 0$$

esta ecuación obtenida se resuelve por uno de los tres métodos expuestos anteriormente.

$$3y^2 - 2y - 1 = 0$$

$$(3y + 1)(y - 1) = 0$$

$$3y + 1 = 0 \quad y - 1 = 0$$

$$y_1 = -\frac{1}{3} \quad y_2 = 1$$

EJERCICIO 4.7

$$1.- x^4 - 7x^2 + 12 = 0$$

$$6.- 2x^2 - x^{-1} - 3 = 0$$

$$2.- x^4 - x^2 - 20 = 0$$

$$7.- 3x^2 - 4x^{-1} - 4 = 0$$

$$3.- 2x^4 + 4x^2 - 30 = 0$$

$$8.- 6x^{-2} + 5x^{-1} - 6 = 0$$

$$4.- 8x^6 - 19x^2 - 27 = 0$$

$$9.- x^{4/3} - 5x^{2/3} + 4 = 0 \text{ (R)}$$

$$5.- 8x^4 + 14x^2 - 9 = 0$$

$$10.- x - x^{1/2} - 30 = 0$$

ECUACIONES QUE CONTIENEN RADICALES DE SEGUNDO ORDEN

Los cuadrados de dos cantidades iguales son iguales entre sí, por lo tanto cualquier raíz de una ecuación dada puede ser también raíz de otra ecuación que se obtenga al igualar los cuadrados de los dos miembros de la ecuación propuesta.

Para resolver estas ecuaciones efectuaremos los siguientes pasos:

- Se deja en uno de los miembros un solo radical, trasladando al otro miembro los demás términos.
- Se elevan al cuadrado los dos miembros de la ecuación obtenida y se igualan entre sí.
- Repita los dos primeros pasos, hasta dejar los miembros sin radicales, luego resuelva para x .
- Se sustituyen los valores encontrados en la ecuación original para probar los valores de " x " que son raíces y los que no lo son.

Ejemplo:

Resuelva $\sqrt{2x^2 - 1} - x = 0$

$$\sqrt{2x^2 - 1} - x = 0$$

$$\sqrt{2x^2 - 1} = x$$

$$(\sqrt{2x^2 - 1})^2 = (x)^2$$

$$2x^2 - 1 = x^2$$

$$2x^2 - x^2 = 1$$

$$x^2 = 1$$

$$x = \pm 1$$

Verificación: Se sustituyen en la ecuación los valores encontrados.

$$\sqrt{2(1)^2 - 1} - (1) = 0$$

$$\sqrt{2(1)^2 - 1} - (-1) = 0$$

$$\sqrt{1} - 1 = 0$$

$$\sqrt{2-1} + 1 = 0$$

$$1 - 1 = 0$$

$$1 + 1 = 0$$

$$0 = 0$$

$$2 = 0$$

Por lo tanto el único valor que satisface la ecuación es $x = 1$, al valor $x = -1$ se le llama raíz extraña.

EJERCICIO 4.8

Resuelva las siguientes ecuaciones:

1.- $\sqrt{x+3} = \sqrt{3x-2}$ 11.- $\sqrt{3x^2+8x+1} - 3x = 1$

2.- $\sqrt{4x+1} = \sqrt{6x-3}$ 12.- $\sqrt{2x^2+5x+4} - 1 = 2x$

3.- $\sqrt{6x-8} = x$ 13.- $4-3x = \sqrt{6x^2+5x-2}$

4.- $\sqrt{5x+6} = x+2$ 14.- $\sqrt{5x-1} - \sqrt{x+6} = 3$

5.- $\sqrt{4-x} = x-4$ 15.- $\sqrt{3x+1} - 2 = \sqrt{2x-7}$

6.- $\sqrt{2x+7} = \sqrt{3x-2}$ 16.- $\sqrt{5-4x} + \sqrt{13-4x} = 4$

7.- $\sqrt{x+6} = \sqrt{4x-3}$ 17.- $\sqrt{2x+13} - \sqrt{x+10} = 1$

8.- $\sqrt{3x+2} = -5$ 18.- $\sqrt{10x-4} - \sqrt{3x-3} = \sqrt{2x+1}$

9.- $\sqrt{x^2-3x+5} = \sqrt{2x-1}$ 19.- $\sqrt{4x+5} - \sqrt{3x+1} = \sqrt{3x-2}$

10.- $\sqrt{x^2+4x-8} = \sqrt{3x+12}$ 20.- $\sqrt{x^2+x-5} - \sqrt{x^2-3x-1} = 2$

SOLUCION DE PROBLEMAS QUE IMPLICAN ECUACIONES CUADRATICAS

EJERCICIO 4.9

Resuelva los siguientes problemas.

1.- Calcular la longitud del lado de un cuadrado cuya área es 5184 m^2

2.- El área de un cuadrado es 576 m^2 , calcular la longitud del lado.

3.- La suma de dos números es 21 y la suma de sus cuadrados es 281 ¿Cuales son esos números? (uno x el otro $21-x$).

4.- Si al cuádruplo del cuadrado de un número se le suman dos unidades el resultado es igual a nueve veces el número.

5.- Calcular las dimensiones de un terreno rectangular de 6336 m^2 si lo largo excede en 16 m. a lo ancho.

6.- Calcular las dimensiones de los catetos de un triángulo rectángulo de 192 m^2 sabiendo que la altura es 8 m. mayor que la base.

7.- El área de un triángulo es 198 m^2 . Calcular la base y altura sabiendo que la altura es 4 m. menor que la base.

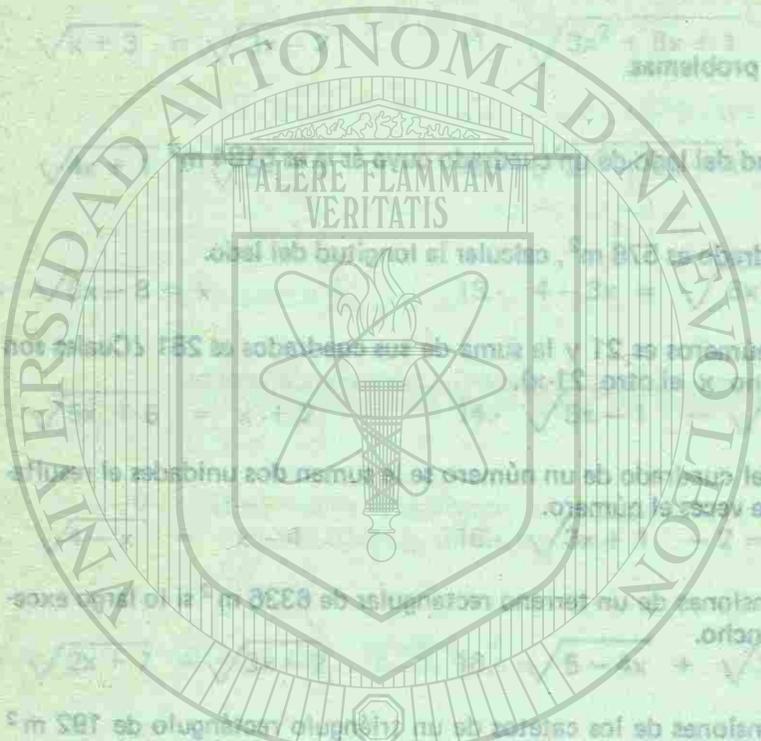
8.- Calcular dos números enteros consecutivos tales que si al producto de los dos se le quita 10 veces el menor el resultado es 252.

9.- Hallar un número tal que su cuadrado disminuído de seis veces el número sea igual al mismo número.

10.- Calcular un número tal que al quitarle el cuádruplo de su recíproco resulte 3.

EXERCICIO 2.2

- Resuelve los siguientes problemas
- 1.- Calcular la longitud del hipotenusa de un triángulo rectángulo cuyos catetos miden 3 cm y 4 cm.
 - 2.- El área de un cuadrado es 225 m². Calcular la longitud del lado.
 - 3.- La suma de dos números es 21 y la suma de sus cuadrados es 285. Calcular esos números.
 - 4.- Si el cuadrado del número de un número es 16, ¿cuántas veces el número es igual a nueve veces el número?
 - 5.- Calcular las dimensiones de un terreno rectangular de 8330 m² si la longitud excede en 18 m a la anchura.
 - 6.- Calcular las dimensiones de los catetos de un triángulo rectángulo de 182 m² sabiendo que la altura es 8 m mayor que la base.
 - 7.- El área de un triángulo es 188 m². Calcular la base y altura sabiendo que la altura es el triple de la base.
 - 8.- Calcular dos números enteros consecutivos tales que el producto de los dos sea la quinta potencia del menor. El resultado es 282.
 - 9.- Calcular el número tal que al cuadrarlo se multiplica por 3 y el número sea igual al mismo número.
 - 10.- Calcular un número tal que al elevarlo al cuadrado de su recíproco resulta 3.



SOLUCION DE SISTEMAS DE ECUACIONES CUADRATICAS

En esta unidad trataremos aquellas ecuaciones cuadráticas que dependen de una o más variables.

Aclaremos que las gráficas de las ecuaciones de segundo grado que estudiaremos ahora no sólo son parábolas sino que pueden ser también elipse, hipérbola, y círculo.

La gráfica de estas ecuaciones se llama sección cónica y la ecuación general para las cónicas es

UNIDAD V

“Las matemáticas, cuando se las comprende bien, poseen no solamente la verdad, sino también la suprema belleza”.

Bertrand Russell.

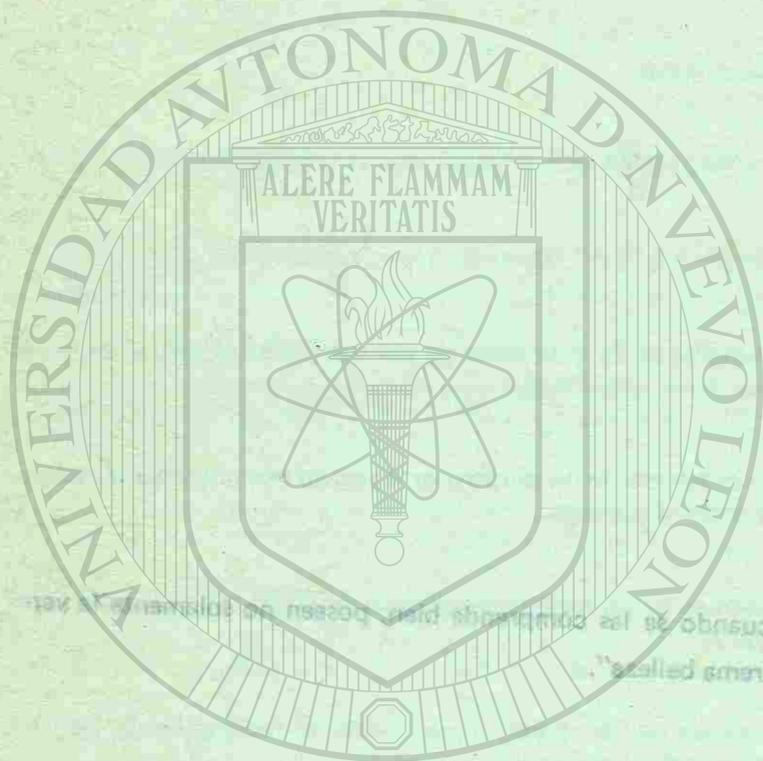
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



b) Se asignan diversos valores a x y se obtienen los de y

c) Se localizan los puntos en el plano cartesiano y se unen mediante una línea recta.



Bertrand Russell

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

UNIDAD V

SOLUCION DE SISTEMAS DE ECUACIONES CUADRATICAS

En esta unidad trataremos aquellas ecuaciones cuadráticas que contienen dos variables.

Aclaremos que las gráficas de las ecuaciones de segundo grado que estudiaremos ahora no sólo son parábolas, sino que pueden ser círculos, elipses o hipérbolas, y ésto dependerá de la ecuación misma.

La gráfica de estas ecuaciones se llama sección cónica y la ecuación general para las cónicas es:

$$Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$$

Graficar esta ecuación con todos los términos, resultaría complicado y para simplificarla se da a A , B o C el valor cero, según sea la ecuación que deseemos graficar.

Los pasos para construir una gráfica son los siguientes.

- Se resuelve la ecuación para y en términos de x .
- Se asignan diversos valores a x y se obtienen los de y .
- Se localizan los puntos en el plano coordenado y se unen mediante una línea curva.

Ejemplo:

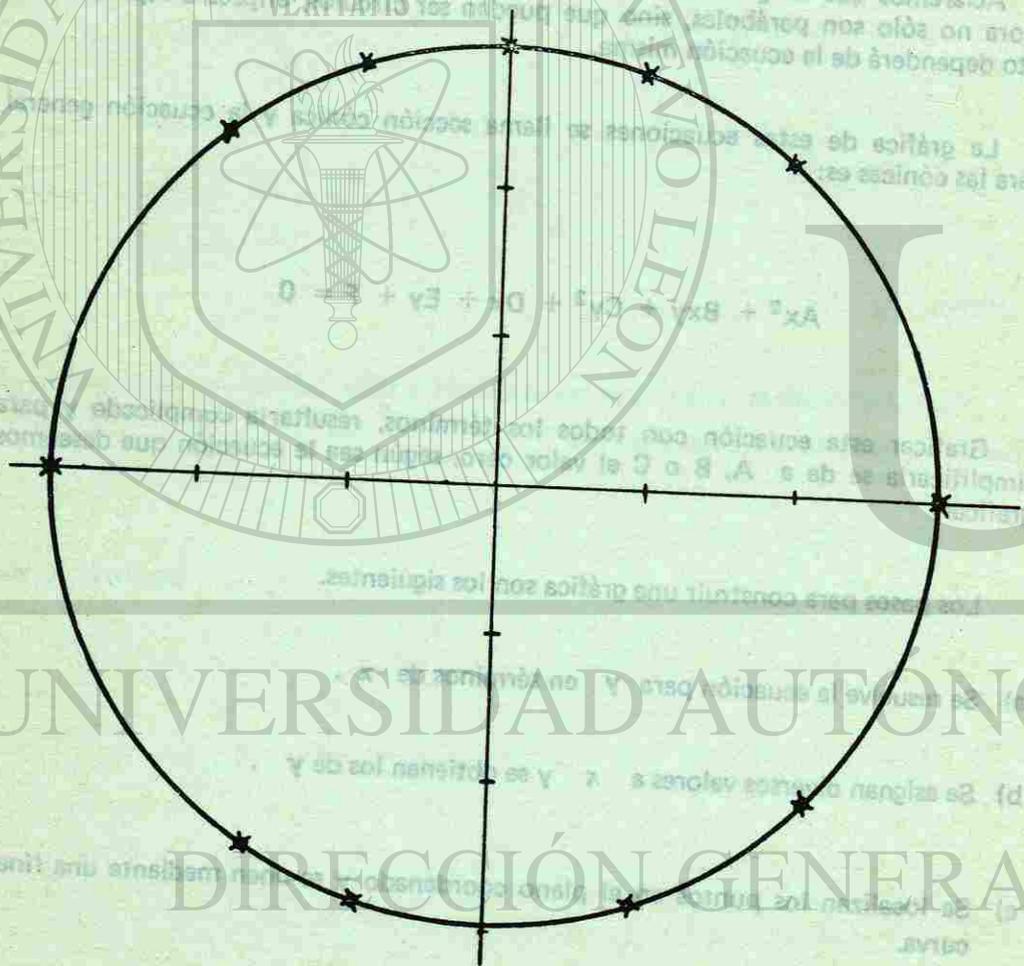
Graficar $x^2 + y^2 = 9$

$x^2 + y^2 = 9$

$y^2 = 9 - x^2$

$y = \pm \sqrt{9 - x^2}$

| | | | | | | | |
|---|----|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|---|
| X | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Y | 0 | ± 2.2 | ± 2.8 | ± 3 | ± 2.8 | ± 2.2 | 0 |



SOLUCION GRAFICA A UN SISTEMA DE ECUACIONES CUADRATICAS.

Ejemplo a)

GRAFICAR

$x^2 - y^2 = 8$

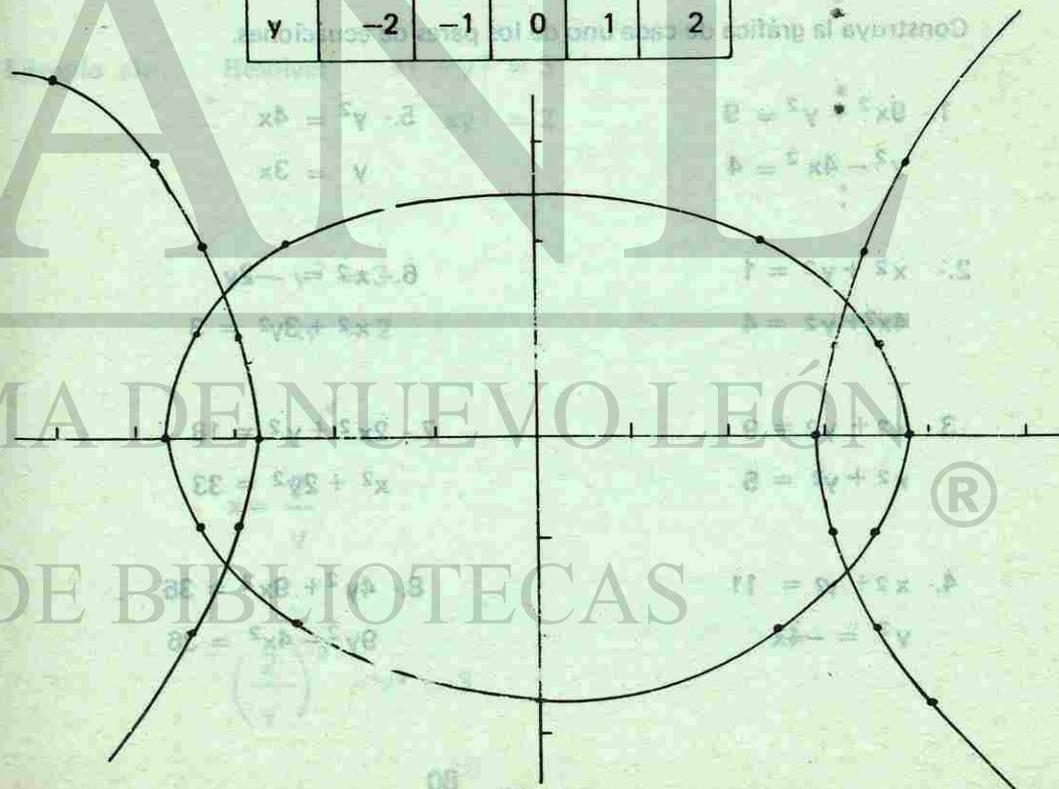
$x^2 + 2y^2 = 14$

$x = \pm \sqrt{8 + y^2}$

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|
| x | ± 4.8 | ± 4.1 | ± 3.4 | ± 3 | ± 2.8 | ± 3 | ± 3.4 | ± 4.1 | ± 4.8 |
| y | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

$x = \pm \sqrt{14 - 2y^2}$

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| x | ± 2.4 | ± 3.5 | ± 3.7 | ± 3.5 | ± 2.4 |
| y | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |



EJERCICIO 5.1

Construya la gráfica de las siguientes ecuaciones

1.- $x^2 + y^2 = 25$

6.- $y^2 - 2y - 4x = 3$

2.- $x^2 + 9y^2 = 9$

7.- $y^2 = -8x$

3.- $x^2 + y^2 = 16$

8.- $x^2 - 9y^2 = 9$

4.- $16x^2 + 25y^2 = 400$

9.- $x^2 - 5y^2 = 5$

5.- $y^2 = 4x$

10.- $x^2 - 4y^2 = 4$

EJERCICIO 5.2

Construya la gráfica de cada uno de los pares de ecuaciones.

1.- $9x^2 + y^2 = 9$

5.- $y^2 = 4x$

$y^2 - 4x^2 = 4$

$y = 3x$

2.- $x^2 + y^2 = 1$

6.- $x^2 = -2y$

$4x^2 + y^2 = 4$

$x^2 + 3y^2 = 3$

3.- $x^2 + y^2 = 9$

7.- $2x^2 + y^2 = 18$

$x^2 + y^2 = 5$

$x^2 + 2y^2 = 33$

4.- $x^2 + y^2 = 11$

8.- $4y^2 + 9x^2 = 36$

$y^2 = -4x$

$9y^2 - 4x^2 = 36$

9.- $2x^2 + 3y^2 = 20$

10.- $x^2 - y^2 = 8$

$y = x^2 - 2$

$x^2 + 2y^2 = 14$

SOLUCION DE UN SISTEMA DE ECUACIONES CUADRATICAS POR EL METODO DE SUSTITUCION

Para resolver analíticamente un sistema de ecuaciones, existen diversos métodos, el que nosotros estudiaremos es el de sustitución.

Los pasos para resolver un sistema de ecuaciones por sustitución, depende de cada ecuación; unas se resuelven fácilmente para una variable en término de la otra, o bien, después de haber eliminado uno o más términos por adición o sustracción, se obtiene una ecuación que posteriormente se resuelve para una variable en términos de la otra.

Ejemplo a): Resolver $x^2 - y^2 = 3$
 $xy = 2$

$x^2 - y^2 = 3$

$xy = 2$

$x = \frac{2}{y}$

$\left(\frac{2}{y}\right)^2 - y^2 = 3$

$$\frac{4}{y^2} - y^2 = 3$$

$$y^4 + 3y^2 - 4 = 0$$

$$(y^2 + 4)(y^2 - 1) = 0$$

$$y^2 + 4 = 0$$

$$y^2 - 1 = 0$$

$$y = 4i$$

$$y = \pm 1$$

$$x^2 - y^2 = 3$$

$$x^2 - (1)^2 = 3$$

$$x = \pm 2$$

$$x^2 - (-1)^2 = 3$$

$$x = \pm 2$$

Las soluciones son.

$$x = 2, y = 1$$

$$x = -2, y = 1$$

$$x = 2, y = -1$$

$$x = -2, y = -1$$

b) Resolver

$$x^2 + 6xy = 28$$

$$xy + 8y^2 = 4$$

$$x^2 + 6xy = 28$$

$$xy + 8y^2 = 4$$

$$x = \frac{4 - 8y^2}{y}$$

Sustituyendo en la primera ecuación.

$$\left(\frac{4 - 8y^2}{y}\right)^2 + 6y \left(\frac{4 - 8y^2}{y}\right) = 28$$

$$\frac{16 - 64y^2 + 64y^4}{y^2} + 24 - 48y^2 = 28$$

$$16 - 64y^2 + 64y^4 + 24y^2 - 48y^4 - 28y^2 = 0$$

$$16y^4 - 68y^2 + 16$$

DIVIDIENDO ENTRE 4

$$4y^4 - 17y^2 + 4 = 0$$

$$(4y^2 - 1)(y^2 - 4) = 0$$

$$y^2 = \frac{1}{4}$$

$$y^2 = 4$$

$$y = \pm \frac{1}{2}$$

$$y = \pm 2$$

Sustituyendo en la ecuación ya despejada

$$x = \frac{4 - 8y^2}{y}$$

$$x = \frac{4 - 8\left(\frac{1}{2}\right)^2}{\frac{1}{2}} = 4$$

$$x = \frac{4 - 8\left(\frac{-1}{2}\right)^2}{-\frac{1}{2}} = -4$$

$$x = \frac{4 - 8(2)^2}{2} = -14$$

$$x = \frac{4 - 8(-2)^2}{-2} = 14$$

Las soluciones son .

$$x = 4, y = \frac{1}{2}$$

$$x = -4, y = -\frac{1}{2}$$

$$x = -14, y = 2$$

$$x = 14, y = -2$$

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EJERCICIO 5.3

Resuelva por sustitución las siguientes ecuaciones.

1.- $xy = 2$

$x^2 - y^2 = 3$

2.- $2x + xy = 3$

$x^2 + xy = 2$

3.- $x^2 + y = 11$

$x^2 - x - 2y = 2$

4.- $3x^2 + y = 0$

$x^2 + 2x + 2y = -3$

5.- $xy = -6$

$x^2 + y^2 = 13$

6.- $3y + xy = -6$

$y^2 - xv = 4$

7.- $x + 2y + 2xy = 3$

$3x + 4y - 2xy = 4$

8.- $x^2 + y^2 - 5x + y = -4$

$x^2 + y^2 - 3x + 2y = 1$

9.- $x^2 + y^2 + 3x - 3y = 4$

$5x^2 + 5y^2 - 4x + 4y = 1$

10.- $xy + 2x + 2y = 21$

$2xy - x - y = 12$

Logaritmos Comunes

| N | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 10 | 0000 | 0043 | 0086 | 0128 | 0170 | 0212 | 0253 | 0294 | 0334 | 0374 |
| 11 | 0414 | 0453 | 0492 | 0531 | 0569 | 0607 | 0645 | 0682 | 0719 | 0755 |
| 12 | 0792 | 0828 | 0864 | 0899 | 0934 | 0969 | 1004 | 1038 | 1072 | 1106 |
| 13 | 1139 | 1173 | 1206 | 1239 | 1271 | 1303 | 1335 | 1367 | 1399 | 1430 |
| 14 | 1461 | 1492 | 1523 | 1553 | 1584 | 1614 | 1644 | 1673 | 1703 | 1732 |
| 15 | 1761 | 1790 | 1818 | 1847 | 1875 | 1903 | 1931 | 1959 | 1987 | 2014 |
| 16 | 2041 | 2068 | 2095 | 2122 | 2148 | 2175 | 2201 | 2227 | 2253 | 2279 |
| 17 | 2304 | 2330 | 2355 | 2380 | 2405 | 2430 | 2455 | 2480 | 2504 | 2529 |
| 18 | 2553 | 2577 | 2601 | 2625 | 2648 | 2672 | 2695 | 2718 | 2742 | 2765 |
| 19 | 2788 | 2810 | 2833 | 2856 | 2878 | 2900 | 2923 | 2945 | 2967 | 2989 |
| 20 | 3010 | 3032 | 3054 | 3075 | 3096 | 3118 | 3139 | 3160 | 3181 | 3201 |
| 21 | 3222 | 3243 | 3263 | 3284 | 3304 | 3324 | 3345 | 3365 | 3385 | 3404 |
| 22 | 3424 | 3444 | 3463 | 3483 | 3502 | 3522 | 3541 | 3560 | 3579 | 3598 |
| 23 | 3617 | 3636 | 3655 | 3674 | 3692 | 3711 | 3729 | 3747 | 3766 | 3784 |
| 24 | 3802 | 3820 | 3838 | 3856 | 3874 | 3892 | 3909 | 3927 | 3945 | 3962 |
| 25 | 3979 | 3997 | 4014 | 4031 | 4048 | 4065 | 4082 | 4099 | 4116 | 4133 |
| 26 | 4150 | 4166 | 4183 | 4200 | 4216 | 4232 | 4249 | 4265 | 4281 | 4298 |
| 27 | 4314 | 4330 | 4346 | 4362 | 4378 | 4393 | 4409 | 4425 | 4440 | 4456 |
| 28 | 4472 | 4487 | 4502 | 4518 | 4533 | 4548 | 4564 | 4579 | 4594 | 4609 |
| 29 | 4624 | 4639 | 4654 | 4669 | 4683 | 4698 | 4713 | 4728 | 4742 | 4757 |
| 30 | 4771 | 4786 | 4800 | 4814 | 4829 | 4843 | 4857 | 4871 | 4886 | 4900 |
| 31 | 4914 | 4928 | 4942 | 4955 | 4969 | 4983 | 4997 | 5011 | 5024 | 5038 |
| 32 | 5051 | 5065 | 5079 | 5092 | 5105 | 5119 | 5132 | 5145 | 5159 | 5172 |
| 33 | 5185 | 5198 | 5211 | 5224 | 5237 | 5250 | 5263 | 5276 | 5289 | 5302 |
| 34 | 5315 | 5328 | 5340 | 5353 | 5366 | 5378 | 5391 | 5403 | 5416 | 5428 |
| 35 | 5441 | 5453 | 5465 | 5478 | 5490 | 5502 | 5514 | 5527 | 5539 | 5551 |
| 36 | 5563 | 5575 | 5587 | 5599 | 5611 | 5623 | 5635 | 5647 | 5658 | 5670 |
| 37 | 5682 | 5694 | 5705 | 5717 | 5729 | 5740 | 5752 | 5763 | 5775 | 5786 |
| 38 | 5798 | 5809 | 5821 | 5832 | 5843 | 5855 | 5866 | 5877 | 5888 | 5899 |
| 39 | 5911 | 5922 | 5933 | 5944 | 5955 | 5966 | 5977 | 5988 | 5999 | 6010 |
| 40 | 6021 | 6031 | 6042 | 6053 | 6064 | 6075 | 6085 | 6096 | 6107 | 6117 |
| 41 | 6128 | 6138 | 6149 | 6160 | 6170 | 6180 | 6191 | 6201 | 6212 | 6222 |
| 42 | 6232 | 6243 | 6253 | 6263 | 6274 | 6284 | 6294 | 6304 | 6314 | 6325 |
| 43 | 6335 | 6345 | 6355 | 6365 | 6375 | 6385 | 6395 | 6405 | 6415 | 6425 |
| 44 | 6435 | 6444 | 6454 | 6464 | 6474 | 6484 | 6493 | 6503 | 6513 | 6522 |
| 45 | 6532 | 6542 | 6551 | 6561 | 6571 | 6580 | 6590 | 6599 | 6609 | 6618 |
| 46 | 6628 | 6637 | 6646 | 6656 | 6665 | 6675 | 6684 | 6693 | 6702 | 6712 |
| 47 | 6721 | 6730 | 6739 | 6749 | 6758 | 6767 | 6776 | 6785 | 6794 | 6803 |
| 48 | 6812 | 6821 | 6830 | 6839 | 6848 | 6857 | 6866 | 6875 | 6884 | 6893 |
| 49 | 6902 | 6911 | 6920 | 6928 | 6937 | 6946 | 6955 | 6964 | 6972 | 6981 |
| 50 | 6990 | 6998 | 7007 | 7016 | 7024 | 7033 | 7042 | 7050 | 7059 | 7067 |
| 51 | 7076 | 7084 | 7093 | 7101 | 7110 | 7118 | 7126 | 7135 | 7143 | 7152 |
| 52 | 7160 | 7168 | 7177 | 7185 | 7193 | 7202 | 7210 | 7218 | 7226 | 7235 |
| 53 | 7243 | 7251 | 7259 | 7267 | 7275 | 7284 | 7292 | 7300 | 7308 | 7316 |
| 54 | 7324 | 7332 | 7340 | 7348 | 7356 | 7364 | 7372 | 7380 | 7388 | 7396 |

Logaritmos Comunes

| N | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 55 | 7404 | 7412 | 7419 | 7427 | 7435 | 7443 | 7451 | 7459 | 7466 | 7474 |
| 56 | 7482 | 7490 | 7497 | 7505 | 7513 | 7520 | 7528 | 7536 | 7543 | 7551 |
| 57 | 7559 | 7566 | 7574 | 7582 | 7589 | 7597 | 7604 | 7612 | 7619 | 7627 |
| 58 | 7634 | 7642 | 7649 | 7657 | 7664 | 7672 | 7679 | 7686 | 7694 | 7701 |
| 59 | 7709 | 7716 | 7723 | 7731 | 7738 | 7745 | 7752 | 7760 | 7767 | 7774 |
| 60 | 7782 | 7789 | 7796 | 7803 | 7810 | 7818 | 7825 | 7832 | 7839 | 7846 |
| 61 | 7853 | 7860 | 7868 | 7875 | 7882 | 7889 | 7896 | 7903 | 7910 | 7917 |
| 62 | 7924 | 7931 | 7938 | 7945 | 7952 | 7959 | 7966 | 7973 | 7980 | 7987 |
| 63 | 7993 | 8000 | 8007 | 8014 | 8021 | 8028 | 8035 | 8041 | 8048 | 8055 |
| 64 | 8062 | 8069 | 8075 | 8082 | 8089 | 8096 | 8102 | 8109 | 8116 | 8122 |
| 65 | 8129 | 8136 | 8142 | 8149 | 8156 | 8162 | 8169 | 8176 | 8182 | 8189 |
| 66 | 8195 | 8202 | 8209 | 8215 | 8222 | 8228 | 8235 | 8241 | 8248 | 8254 |
| 67 | 8261 | 8267 | 8274 | 8280 | 8287 | 8293 | 8299 | 8306 | 8312 | 8319 |
| 68 | 8325 | 8331 | 8338 | 8344 | 8351 | 8357 | 8363 | 8370 | 8376 | 8382 |
| 69 | 8388 | 8395 | 8401 | 8407 | 8414 | 8420 | 8426 | 8432 | 8439 | 8445 |
| 70 | 8451 | 8457 | 8463 | 8470 | 8476 | 8482 | 8488 | 8494 | 8500 | 8506 |
| 71 | 8513 | 8519 | 8525 | 8531 | 8537 | 8543 | 8549 | 8555 | 8561 | 8567 |
| 72 | 8573 | 8579 | 8585 | 8591 | 8597 | 8603 | 8609 | 8615 | 8621 | 8627 |
| 73 | 8633 | 8639 | 8645 | 8651 | 8657 | 8663 | 8669 | 8675 | 8681 | 8686 |
| 74 | 8692 | 8698 | 8704 | 8710 | 8716 | 8722 | 8727 | 8733 | 8739 | 8745 |
| 75 | 8751 | 8756 | 8762 | 8768 | 8774 | 8779 | 8785 | 8791 | 8797 | 8802 |
| 76 | 8808 | 8814 | 8820 | 8825 | 8831 | 8837 | 8842 | 8848 | 8854 | 8859 |
| 77 | 8865 | 8871 | 8876 | 8882 | 8887 | 8893 | 8899 | 8904 | 8910 | 8915 |
| 78 | 8921 | 8927 | 8932 | 8938 | 8943 | 8949 | 8954 | 8960 | 8965 | 8971 |
| 79 | 8976 | 8982 | 8987 | 8993 | 8998 | 9004 | 9009 | 9015 | 9020 | 9025 |
| 80 | 9031 | 9036 | 9042 | 9047 | 9053 | 9058 | 9063 | 9069 | 9074 | 9079 |
| 81 | 9085 | 9090 | 9096 | 9101 | 9106 | 9112 | 9117 | 9122 | 9128 | 9133 |
| 82 | 9138 | 9143 | 9149 | 9154 | 9159 | 9165 | 9170 | 9175 | 9180 | 9186 |
| 83 | 9191 | 9196 | 9201 | 9206 | 9212 | 9217 | 9222 | 9227 | 9232 | 9238 |
| 84 | 9243 | 9248 | 9253 | 9258 | 9263 | 9269 | 9274 | 9279 | 9284 | 9289 |
| 85 | 9294 | 9299 | 9304 | 9309 | 9315 | 9320 | 9325 | 9330 | 9335 | 9340 |
| 86 | 9345 | 9350 | 9355 | 9360 | 9365 | 9370 | 9375 | 9380 | 9385 | 9390 |
| 87 | 9395 | 9400 | 9405 | 9410 | 9415 | 9420 | 9425 | 9430 | 9435 | 9440 |
| 88 | 9445 | 9450 | 9455 | 9460 | 9465 | 9469 | 9474 | 9479 | 9484 | 9489 |
| 89 | 9494 | 9499 | 9504 | 9509 | 9513 | 9518 | 9523 | 9528 | 9533 | 9538 |
| 90 | 9542 | 9547 | 9552 | 9557 | 9562 | 9566 | 9571 | 9576 | 9581 | 9586 |
| 91 | 9590 | 9595 | 9600 | 9605 | 9609 | 9614 | 9619 | 9624 | 9628 | 9633 |
| 92 | 9638 | 9643 | 9647 | 9652 | 9657 | 9661 | 9666 | 9671 | 9675 | 9680 |
| 93 | 9685 | 9689 | 9694 | 9699 | 9703 | 9708 | 9713 | 9717 | 9722 | 9727 |
| 94 | 9731 | 9736 | 9741 | 9745 | 9750 | 9754 | 9759 | 9763 | 9768 | 9773 |
| 95 | 9777 | 9782 | 9786 | 9791 | 9795 | 9800 | 9805 | 9809 | 9814 | 9818 |
| 96 | 9823 | 9827 | 9832 | 9836 | 9841 | 9845 | 9850 | 9854 | 9859 | 9863 |
| 97 | 9868 | 9872 | 9877 | 9881 | 9886 | 9890 | 9894 | 9899 | 9903 | 9908 |
| 98 | 9912 | 9917 | 9921 | 9926 | 9930 | 9934 | 9939 | 9943 | 9948 | 9952 |
| 99 | 9956 | 9961 | 9965 | 9969 | 9974 | 9978 | 9983 | 9987 | 9991 | 9996 |

Respuestas

a los

problemas

impares

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Logaritmos Comunes

| N | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 55 | 7404 | 7412 | 7419 | 7427 | 7435 | 7443 | 7451 | 7459 | 7466 | 7474 |
| 56 | 7482 | 7490 | 7497 | 7505 | 7513 | 7520 | 7528 | 7536 | 7543 | 7551 |
| 57 | 7559 | 7566 | 7574 | 7582 | 7589 | 7597 | 7604 | 7612 | 7619 | 7627 |
| 58 | 7634 | 7642 | 7649 | 7657 | 7664 | 7672 | 7679 | 7686 | 7694 | 7701 |
| 59 | 7709 | 7716 | 7723 | 7731 | 7738 | 7745 | 7752 | 7760 | 7767 | 7774 |
| 60 | 7782 | 7789 | 7796 | 7803 | 7810 | 7818 | 7825 | 7832 | 7839 | 7846 |
| 61 | 7853 | 7860 | 7868 | 7875 | 7882 | 7889 | 7896 | 7903 | 7910 | 7917 |
| 62 | 7924 | 7931 | 7938 | 7945 | 7952 | 7959 | 7966 | 7973 | 7980 | 7987 |
| 63 | 7993 | 8000 | 8007 | 8014 | 8021 | 8028 | 8035 | 8041 | 8048 | 8055 |
| 64 | 8062 | 8069 | 8075 | 8082 | 8089 | 8096 | 8102 | 8109 | 8116 | 8122 |
| 65 | 8129 | 8136 | 8142 | 8149 | 8156 | 8162 | 8169 | 8176 | 8182 | 8189 |
| 66 | 8195 | 8202 | 8209 | 8215 | 8222 | 8228 | 8235 | 8241 | 8248 | 8254 |
| 67 | 8261 | 8267 | 8274 | 8280 | 8287 | 8293 | 8299 | 8306 | 8312 | 8319 |
| 68 | 8325 | 8331 | 8338 | 8344 | 8351 | 8357 | 8363 | 8370 | 8376 | 8382 |
| 69 | 8388 | 8395 | 8401 | 8407 | 8414 | 8420 | 8426 | 8432 | 8439 | 8445 |
| 70 | 8451 | 8457 | 8463 | 8470 | 8476 | 8482 | 8488 | 8494 | 8500 | 8506 |
| 71 | 8513 | 8519 | 8525 | 8531 | 8537 | 8543 | 8549 | 8555 | 8561 | 8567 |
| 72 | 8573 | 8579 | 8585 | 8591 | 8597 | 8603 | 8609 | 8615 | 8621 | 8627 |
| 73 | 8633 | 8639 | 8645 | 8651 | 8657 | 8663 | 8669 | 8675 | 8681 | 8686 |
| 74 | 8692 | 8698 | 8704 | 8710 | 8716 | 8722 | 8727 | 8733 | 8739 | 8745 |
| 75 | 8751 | 8756 | 8762 | 8768 | 8774 | 8779 | 8785 | 8791 | 8797 | 8802 |
| 76 | 8808 | 8814 | 8820 | 8825 | 8831 | 8837 | 8842 | 8848 | 8854 | 8859 |
| 77 | 8865 | 8871 | 8876 | 8882 | 8887 | 8893 | 8899 | 8904 | 8910 | 8915 |
| 78 | 8921 | 8927 | 8932 | 8938 | 8943 | 8949 | 8954 | 8960 | 8965 | 8971 |
| 79 | 8976 | 8982 | 8987 | 8993 | 8998 | 9004 | 9009 | 9015 | 9020 | 9025 |
| 80 | 9031 | 9036 | 9042 | 9047 | 9053 | 9058 | 9063 | 9069 | 9074 | 9079 |
| 81 | 9085 | 9090 | 9096 | 9101 | 9106 | 9112 | 9117 | 9122 | 9128 | 9133 |
| 82 | 9138 | 9143 | 9149 | 9154 | 9159 | 9165 | 9170 | 9175 | 9180 | 9186 |
| 83 | 9191 | 9196 | 9201 | 9206 | 9212 | 9217 | 9222 | 9227 | 9232 | 9238 |
| 84 | 9243 | 9248 | 9253 | 9258 | 9263 | 9269 | 9274 | 9279 | 9284 | 9289 |
| 85 | 9294 | 9299 | 9304 | 9309 | 9315 | 9320 | 9325 | 9330 | 9335 | 9340 |
| 86 | 9345 | 9350 | 9355 | 9360 | 9365 | 9370 | 9375 | 9380 | 9385 | 9390 |
| 87 | 9395 | 9400 | 9405 | 9410 | 9415 | 9420 | 9425 | 9430 | 9435 | 9440 |
| 88 | 9445 | 9450 | 9455 | 9460 | 9465 | 9469 | 9474 | 9479 | 9484 | 9489 |
| 89 | 9494 | 9499 | 9504 | 9509 | 9513 | 9518 | 9523 | 9528 | 9533 | 9538 |
| 90 | 9542 | 9547 | 9552 | 9557 | 9562 | 9566 | 9571 | 9576 | 9581 | 9586 |
| 91 | 9590 | 9595 | 9600 | 9605 | 9609 | 9614 | 9619 | 9624 | 9628 | 9633 |
| 92 | 9638 | 9643 | 9647 | 9652 | 9657 | 9661 | 9666 | 9671 | 9675 | 9680 |
| 93 | 9685 | 9689 | 9694 | 9699 | 9703 | 9708 | 9713 | 9717 | 9722 | 9727 |
| 94 | 9731 | 9736 | 9741 | 9745 | 9750 | 9754 | 9759 | 9763 | 9768 | 9773 |
| 95 | 9777 | 9782 | 9786 | 9791 | 9795 | 9800 | 9805 | 9809 | 9814 | 9818 |
| 96 | 9823 | 9827 | 9832 | 9836 | 9841 | 9845 | 9850 | 9854 | 9859 | 9863 |
| 97 | 9868 | 9872 | 9877 | 9881 | 9886 | 9890 | 9894 | 9899 | 9903 | 9908 |
| 98 | 9912 | 9917 | 9921 | 9926 | 9930 | 9934 | 9939 | 9943 | 9948 | 9952 |
| 99 | 9956 | 9961 | 9965 | 9969 | 9974 | 9978 | 9983 | 9987 | 9991 | 9996 |

Respuestas

a los

problemas

impares

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

RESPUESTA A LOS PROBLEMAS IMPARES

EJERCICIO 1.1

1: 3^5

3: 2^9

5: b^7

7: 3

9: 4

11: b^2

13: 3^6

15: 5^{12}

17: x^{20}

19: $15a^3$

21: $2a^2$

23: $2x^3$

25: $x^{12} y^6$

27: $b^{12} c^{20}$

29: x^{12}

EJERCICIO 1.2

1: $\frac{8a^2 b^2 c}{3}$

3: $6a^2 bc$

5: $42x^6 y^6 z^7$

7: $9x^2 yz^2$

9: $8t^2 h^4 s^2$

11: $256x^{11} y^{10} z^7$

13: $\frac{25x^6 y^6}{9}$

15: $9a^4 c^{10} d^4$

17: $256a^4 b^8 d^8$

19: c^{1-2a}

21: $a^{9-3x} b^{6-3y}$

23: $a^{4+t} b^{t+9}$

25: $\frac{3ab^4}{2}$

27: $m^{10} n^{30}$

29: $\frac{243a^5 b^{10}}{32}$

3: $\frac{1}{81}$

5: $16a^{12} b^4$

7: $\frac{27mn^6}{4}$

9: $\frac{9a^6}{4b^6}$

11: $\frac{1}{y^4}$

13: $\frac{1}{xy^2 + x^2y}$

15: $y^2 + x^2$

17: $x + 2y$

19: $\frac{-2a + 4}{(a + 1)^4}$

EJERCICIO 1.4

1: 5

3: 4

5: $\frac{4}{9}$

7: $\frac{1}{2}$

9: $\frac{1}{4}$

11: 6

13: $2xy^2$

15: $\frac{7a^6}{8b^3}$

EJERCICIO 1.5

1: $x^{3/4}$

3: $y^{13/4}$

5: $h^{-7/2}$

7: $\frac{2^{1/4}}{x^{2/4} y^{1/4}}$

9: $\frac{12b^{2/15}}{a^2x^2}$

11: $\frac{3^{5/2} m^{1/2}}{27a}$

13: $\frac{5}{4y^{2/3}}$

15: 6

17: $\frac{3x}{(2x-1)^{1/2}}$

19: $\frac{14x-11}{(2x-3)^{3/5}}$

EJERCICIO 1.6

1: $2\sqrt{3}$

3: $5\sqrt{2}$

5: $7\sqrt{2}$

7: $2\sqrt{2}$

9: $2\sqrt{2}$

11: $2\sqrt{2}$

13: $2\sqrt{5}$

15: $5\sqrt{5}$

17: $3a^2b$

19: $2xy\sqrt{3y^2}$

21: $\frac{a}{2y^2}\sqrt{3a^3}$

23: $\frac{b}{5x^3}\sqrt{2b}$

25: $\frac{a}{b^2}\sqrt{\frac{a}{2}}$

27: $\frac{2x}{y^3}\sqrt{\frac{x}{3y}}$

EJERCICIO 1.7

1: $\sqrt{3}$

3: 2

5: $\sqrt[3]{3x^2y^4}$

7: $\sqrt{4ay^6}$

EJERCICIO 1.8

1: $\sqrt[5]{a^2}$

3: $\sqrt[12]{128}$

5: $\sqrt[10]{9y^4}$

7: $\sqrt[8]{512}$

9: $\sqrt[30]{3}$

11: $\sqrt[40]{3a}$

EJERCICIO 1.9

1: 4

3: 2

5: $2x^2y^2\sqrt{3}$

7: $3hK^2\sqrt[3]{2h^2}$

9: $2xy\sqrt[4]{6xy^2}$

11: $12d^2t^3\sqrt{t}$

13: $\sqrt[6]{45}$

15: $\sqrt[6]{108}$

9: $-2\sqrt{2} + 5\sqrt{5}$

11: $(a-2)\sqrt{a} + 11b\sqrt{2b}$

17: $\sqrt[12]{\dots}$

19: $\sqrt[4]{(35^2)(3a^5)}$

13: $3a^2\sqrt{b}$

15: $(m-n)^2\sqrt{mn}$

EJERCICIO 1.10

1: 3

3: 3

5: $a\sqrt{\frac{3b}{2}}$

7: $2xy^2\sqrt{3x}$

9: $\frac{3x}{4y}\sqrt{2x}$

11: $\frac{2ab}{c}\sqrt{7b}$

13: $\sqrt[24]{3^{18}x^{10}}$

15: $\sqrt[24]{3^{12}x^{16}y^{14}}$

EJERCICIO 1.11

1: $-5\sqrt{5} + 8\sqrt{8}$

3: $-8\sqrt{7a} + 3\sqrt{a}$

5: $-4\sqrt{7a}$

7: $(a+4)\sqrt{3a}$

EJERCICIO 1.12

1: $\frac{\sqrt{3a}}{a}$

3: $\frac{a\sqrt{6}}{2}$

5: $\sqrt[3]{\frac{180}{6}}$

7: $\sqrt[4]{\frac{24a^2 b^2}{2b}}$

9: $\sqrt{\frac{x}{x}}$

11: $xy\sqrt{6}$

13: $2a(3 + \sqrt{2})$

15: $-y^2\sqrt{x^2 - y^2}$

EJERCICIO 2.1

1: 2.0969

3: 1.91731

5: 2.79953

7: 0.67013

9: 2.97648

11: 1.38025

13: 4.92821

15: 3.7701

17: 0.7292

19: 3.1761

EJERCICIO 2.2

1: 6047

3: 0.004450

5: 0.6839

7: 3.771

9: 0.0003701

EJERCICIO 2.3

1: 0.038169

3: 184.02

5: 0.007463

7: 0.04973

9: 1812

11: 256

13: 0.00000015524

15: 3938000

17: 5.444

19: 1.909

21: 200.8

23: 33112

25: 354.05

27: 228.26

29: 2.167

EJERCICIO 3.1

1: $8 + 5i$

3: $6 + 8i$

5: $3 - 2i$

7: $-1 - i$

9: $4 - 7i$

11: $27 - 24i$

13: $-5 + 40i$

15: $-2i - 4$

17: $\frac{7 - 9i}{13}$

19: $50i + 125$

EJERCICIO 4.2

1: $x = \pm 6$

3: $x = \pm 2$

5: $x = \pm \sqrt{3}$

7: $x = \pm \sqrt{5}$

9: $x = \pm 1$

EJERCICIO 4.3

1: $x = 0, x = -\frac{5}{2}$

3: $x = 0, x = -10$

5: $x = 0, x = -\frac{5}{3}$

7: $x = 0, x = \frac{4}{3}$

9: $x = 0, x = 3$

EJERCICIO 4.4

1: $x = 7, x = 3$

3: $x = -5, x = -1$

5: $x = 6, x = -2$

7: $x = 4, x = 1$

9: $x = 5, x = 3$

11: $x = \frac{1}{2}, x = 1$

13: $x = -\frac{1}{5}, x = 2$

15: $x = -\frac{1}{2}, x =$

17: $x = -\frac{3}{4}, x = \frac{7}{2}$

19: $x = \frac{2}{5}, x = \frac{5}{3}$

21: $x = 4, x = -2$

23: $x = 7, x = -3$

25: $x = 7, x = -3$

EJERCICIO 4.5

1: $x = 2, x = -10$

3: $x = -4, x = 9$

5: $x = 7, x = 3$

7: $x = \frac{-11 + \sqrt{241}}{4}, x = \frac{-11 - \sqrt{241}}{4}$

9: $x = \frac{-18 + \sqrt{279}}{5}, x = \frac{-18 - \sqrt{279}}{5}$

11: $x = \frac{22 + \sqrt{559}}{5}, x = \frac{22 - \sqrt{559}}{5}$

13: $x = \frac{15 + \sqrt{425}}{4}, x = \frac{15 - \sqrt{425}}{4}$

15: $x = 2, x = -\frac{5}{2}$

17: $x = -7, x = 1$

19: $x = 6, x = -2$

EJERCICIO 4.6

1: $x = -5, x = -2$

3: $x = 8, x = 1$

5: $x = 4, x = 2$

7: $x = 12, x = -3$

9: $x = 14, x = -2$

11: $x = -\frac{1}{2}, x = -3$

13: $x = \frac{3}{5}, x = 1$

15: $x = \frac{2}{3}, x = -4$

17: $x = \frac{-25 + \sqrt{577}}{8}$

$x = \frac{-25 - \sqrt{577}}{8}$

19: $x = -5, x = 3$

EJERCICIO 4.7

1: $x = \pm 2, x = \pm \sqrt{3}$

3: $x = \pm \sqrt{3}, x = \pm \sqrt{5i}$

5: $x = \pm \sqrt{\frac{1}{2}}, x = \pm \frac{3}{2}$

7: $x = \frac{1}{2}, x = -\frac{3}{2}$

9: $x = \pm 1, x = \pm 8$

EJERCICIO 4.8

1: $x = \frac{5}{2}$

3: $x = 2, x = 4$

5: $x = 1, x = 9$

7: $x = 3$

9: $x = 2, x = 3$

11: $x = 0, x = \frac{5}{9}$

13: $x = \frac{2}{3}$

15: $x = 16, x = 8$

17: $x = 6$

19: $x = \frac{-9 + \sqrt{641}}{14}, x = \frac{-9 - \sqrt{641}}{14}$

EJERCICIO 4.9

1: 72

3: 16,5

5: $a = 72, l = 88$

7: $b = 22, h = 18$

9: $x = 5$

EJERCICIO 5.3

1: $(2,1), (2,-1), \left(\frac{2}{\sqrt{4i}}, \sqrt{4i}\right), \left(\frac{2}{\sqrt{4i}}, -\sqrt{4i}\right)$

3: $(3,2), \left(-\frac{8}{3}, \frac{35}{9}\right)$

5: $(3,-2), (-3,2), (2,-3), (-2,3)$

7: $\left(1, \frac{1}{2}\right), \left(\frac{1}{2}, \frac{5}{6}\right)$

9: $\left(-\sqrt{7} \pm \sqrt{3}\right), \left(\sqrt{7}, \pm \sqrt{3}\right)$



U A N

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA