

...de la nutrición...
...de la nutrición...
...de la nutrición...

...de la nutrición...
...de la nutrición...
...de la nutrición...

EXPERIENCIAS DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN NUTRIOLÓGICA PARA LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

...de la nutrición...
...de la nutrición...
...de la nutrición...

...de la nutrición...
...de la nutrición...
...de la nutrición...

...de la nutrición...
...de la nutrición...
...de la nutrición...

...de la nutrición...
...de la nutrición...
...de la nutrición...

FORO DE EXPERTOS

Experiencias de Programas de Educación Nutriológica para las Personas de la Tercera Edad



EXPERIENCIA DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN NUTRIOLÓGICA PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD.

Delia Soto A.

Depto. de Nutrición, Facultad de Medicina.
Universidad de Chile.

Las personas mayores constituyen un segmento creciente de la población que recurre cada día a los servicios de salud y programas comunitarios para la atención nutricional. Todos estos grupos plantean desafíos peculiares a los profesionales encargado ya que presentan un amplio espectro de necesidades nutricionales que dependen generalmente de su estado de salud y condiciones socioeconómicas. A pesar de que las normas de salud tienen políticas educacionales, que reflejan el principio del derecho a la educación para los ancianos a través de programas, se comprueban que a menudo no están considerados en la realidad, se une a ello la situación actual de entrenamiento y capacitación preventiva y curativa en las áreas gerontológica y geriátrica, débil o inexistente en la mayoría de los países comprobándose solo en países desarrollados y algunos en desarrollo.

El avance del conocimiento en relación con el proceso de envejecimiento demuestran claramente que cuando se logran las condiciones necesarias, los ancianos pueden alcanzar un grado de autonomía, independencia y bienestar que les permite continuar participando en forma activa en el desempeño y la organización de la sociedad, con una aceptable calidad de vida. Basado en estos principios y con antecedentes epidemiológicos y nutricionales se han planificado y ejecutado programas de educación nutricional para profesionales y grupos de ancianos de la comunidad. Los que se fundamentan en la necesidad de formación interdisciplinaria que requieren los profesionales, especialmente para las acciones en servicios de atención primaria. Ambos cursos cuentan con el auspicio de la Universidad de Chile, los Servicios de Salud de diversas regiones del país y organismos comunitarios: Juntas de vecinos, Centros de Madres, Grupos de Jubilados, Programas de Extensión de otras Universidades, entre otros.

El objetivo del programa es proporcionar información científica y técnica en la atención preventiva y curativa de la salud, alimentación y nutrición integral para los ancianos en los aspectos sociales, culturales, fisiopatológicos con el fin de contribuir a mejorar la calidad de

vida en esta etapa del ciclo vital. La metodología empleada en ambas capacitaciones es: presentación, discusión dirigida y trabajo grupal. Los aspectos alimentarios se sintetizan en los siguientes temas: Estado Nutricional, Factores Condicionantes de la alimentación, Necesidades Nutricionales, Necesidades dietéticas, Interacción Fármaco-Nutrientes, Riesgo en el Manejo de Preparación de Alimentos, Medidas Preventivas, Dietoterapia de Patologías más Frecuentes: Desnutrición, Diabetes, Obesidad, Osteoporosis, Anemia, Hipertensión Arterial, entre otras. El equipo docente lo componen profesionales de diversas disciplinas y servicios.

Otras experiencias de educación nutricional es la que se realiza en Centros Institucionales de ancianos como los denominados hogares de Atención Cerrada y de Atención Abierta, donde la actividad central está en la capacitación en planificación y supervisión de la alimentación a los encargados de las compras de los alimentos, implementos para la preparación de la alimentación y la capacitación y adiestramiento del personal. En la actualidad a nivel gubernamental se estudian las normas técnicas y administrativas para un buen manejo alimentario en estas instituciones.

Otras actividades de educación alimentaria son las que realiza a nivel de organizaciones como centros de salud dependiente de los municipios en sector rural de la región Metropolitana del país; los grupos son organizados según las necesidades de salud o socioeconómicas donde en algunos municipios se entregan alimentos básicos unido a la educación alimentaria y el control de salud respectivo.

El conocimiento respecto a la prevención y tratamiento alimentario para los ancianos debe ser comunicado a la comunidad, sector público, privado, industria de los alimentos, agencias para que la óptima nutrición para todos sea un derecho. Esto requiere y es parte del proceso de educación nutricional y rol importante para la nutrición como disciplina científica en la salud pública y la medicina.

EXPERIENCIA DE PROGRAMAS DE EDUCACION NUTRICIONAL PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

Deja B. de A.

Unidad de Nutrición, Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Las personas de la tercera edad...

Con la experiencia de educación...

Los objetivos de la educación...

El conocimiento de la nutrición...

El programa de educación...

El programa de educación...

El programa de educación...

El programa de educación...

Jan Ayer
Director of Health Promotion

Televised Nutrition Education Programs for the Elderly

Provide easily accessible nutrition education programs for the elderly can be a challenge. Transportation to a location for a group presentation is often a problem. Using televised is one method to overcome this problem.

The use of television for education programs, however, has its limitations. The opportunity for immediate two-way interaction does not exist and any direct effect to behaviour is also difficult to assess. This presentation will show these barriers were addressed in programs which were televised in a number of locations across Canada.

All programs use the popular cooking format. Emphasis was placed on a simple message which was good nutrition can be achieved by consuming balanced meals based on Canada's Food Guide. This message was reinforced by the demonstration of easy to prepare meals using inexpensive ingredients. Nutrition points, menu

ideas, information on buying and storing food were included during the cooking instructions.

One series of programs entitled "The Senior Chef" used peer teaching with the expectation that the viewer would emulate the role model. In the program "Easy Cooking" a public health nutritionist and a senior gentleman shared the food preparation duties. All programs offered viewer recipe booklets and an address for obtaining additional information.

Viewers who requested the recipe booklets were surveyed as part of the program evaluation. The evaluation did document behaviour change as a result of watching the programs and try the recipes.

A videotape of short segments from the programs discussed will be shown during this presentation.

Lic. Nut. Luz Natalia Berrún de Tamez
Coordinadora de Nutrición del Programa UNI

directa (pláticas de orientación alimentaria, huertos familiares, ayuda alimentaria directa, consulta nutricional, etc.), no existe un programa específico para esto.

Se detectan ciertas áreas de oportunidad como:

Formalizar la coordinación inter-institucional.

Necesidad de información concentrada de datos diagnósticos de este grupo.

Necesidad de enmarcar programas de educación nutricional dentro de la política Nacional, y con ello favorecer la articulación y coordinación de acciones, aprovechar recursos y evaluar adecuadamente el impacto de las acciones.

-Necesidad de promover el desempeño del nutriólogo tanto en áreas de decisión como operativas.

Las fortalezas que se observan en las acciones realizadas por las diferentes instituciones son:

- Atención integral al anciano.
- Ayuda alimentaria directa
- Participación de voluntariado
- Disposición para la coordinación inter-institucionalista.
- Personal capacitado para la atención del anciano.

Por lo que conjuntando las experiencias de las instituciones para abordar las áreas de oportunidad con la finalidad de enmarcar en la Política Nacional un Programa estructurado de Educación Nutricional aprovechando los esfuerzos del Programa de Alimentación y Nutrición familiar cuyo objetivo es mejorar el estado nutricional de los grupos más vulnerables de la población a través de un esfuerzo institucional que articula las acciones de educación, salud y alimentación; de esta manera podremos atender mejor el aspecto nutricional de nuestros ancianos.

En términos generales, podemos considerar que una persona mayor de 60 años pertenece al grupo de la tercera edad, cronológicamente hablando; en México actualmente tenemos aproximadamente 5 millones de personas de ambos sexos mayores de 60 años, es decir un 6 % de la población total.

Sin embargo éstas son solo cifras y el envejecimiento es todo un proceso que implica cambios en el individuo que ocurren de manera progresiva e irreversible lo que condiciona modificaciones en la vida de la persona y su relación con la sociedad.

En México como en otros países la esperanza de vida se ha incrementado, y de acuerdo a proyecciones para el año 2000 este indicador será de 67.1 años para los hombres y para las mujeres de 72.1 años, lo que refuerza como grupo prioritario a los ancianos con demandas y necesidades propias de su realidad.

El incremento en el número de ancianos y de la esperanza de vida, son expresión del progreso en los sistemas de salud y constituyen aspectos claves para marcar las directrices en la organización social, ocupacional, educativa, cultural y de salud y en estas específicamente de la nutrición.

Existen en nuestro país instituciones públicas y privadas que se avocan a la atención del grupo de la tercera edad con acciones muy específicas de promoción social, educación, ayuda directa en aspectos de salud y economía, empleo del tiempo libre con actividades artísticas, culturales y recreativas, entre otros. Tenemos entre estas: Instituto Nacional de la Senectud (INSEN), Dignificación de la Vejez (DIVE), Casas de reposo públicas y privadas, Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Subsecretaría Estatal de Salud (SES), Cáritas, Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), todas estas tienen una cobertura nacional y sus acciones cumplen objetivos específicos estructurados en programas diversos; y aun cuando en estos programas están presentes acciones de educación nutricional y ayuda alimentaria