

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON**

**FACULTAD DE ECONOMIA  
CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS**

**Segundo  
Encuentro  
Internacional**

**Capital  
Humano,  
Crecimiento,  
Pobreza:  
Problemática  
Mexicana**

**JOSE ALFREDO TIJERINA GUAJARDO  
JORGE MELENDEZ BARRON  
EDITORES**

HC 133  
E5  
1995



**Capital Humano, Crecimiento, Pobreza: Problema Mexicana**





1020120812

SEGUNDO ENCUENTRO INTERNACIONAL  
CAPITAL HUMANO, CRECIMIENTO, POBREZA:  
PROBLEMÁTICA MEXICANA

CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS  
FACULTAD DE ECONOMÍA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FONDO  
UNIVERSITARIO

MONTERREY, N. L. NOVIEMBRE DE 1995.



1020120812

03082-0510

HC133  
E2  
1992

INDICE

Página

Presentación de los trabajos <i>José Alfredo Tijerina Guajardo y Jorge Meléndez Barrón</i>	1
La importancia de <i>Barbara</i>	7
Incrementando la productividad <i>Henry M. Levin</i>	17
El rendimiento de la escolaridad, la capacitación y la experiencia laboral de los trabajadores del Área Metropolitana de Monterrey <i>Nora R. Garra Bordonaro e Ignacio Llamas Huilrán</i>	33
Rendimientos a la inversión estimaciones para México <i>Arístides Zamudio</i>	49
Pobreza educativa <i>Teresa Bracho González</i>	61
El impacto de la evaluación externa en las instituciones de educación superior medicinas: el caso del Comité de Administración y Gestión Institucional, avance de una investigación <i>Ernesto Bolaños Lozano</i>	87
La descentralización de la educación en México. El federalismo difícil <i>Carlos Ornelas</i>	95

**SEGUNDO ENCUENTRO INTERNACIONAL**  
**CAPITAL HUMANO, CRECIMIENTO, POBREZA:**  
**PROBLEMÁTICA MEXICANA**

**CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS**  
**FACULTAD DE ECONOMIA**  
**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON**



MONTERREY, N. L. NOVIEMBRE DE 1995.

HC133  
ES  
1995

SEGUNDO ENCUENTRO INTERNACIONAL  
CAPITAL HUMANO, CRECIMIENTO, POBREZA:  
PROBLEMÁTICA MEXICANA

CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS  
FACULTAD DE ECONOMÍA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



MONTERREY, N. L. NOVIEMBRE DE 1993

Realidad de la inversión en educación en educación técnica y medicina y medición del problema de "self-selection" en la elección de un currículum escolar.

PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS  
Área Metropolitana de Monterrey  
Jorge Meléndez Barrón

José Alfredo Tijerina Guajardo y Jorge Meléndez Barrón

	Página
Presentación de los trabajos <i>José Alfredo Tijerina Guajardo y Jorge Meléndez Barrón</i>	1
La importancia de la investigación sobre capital humano <i>Sherwin Rosen</i>	7
Incrementando la productividad escolar: enfoque de Eficiencia-X <i>Henry M. Levin</i>	17
El rendimiento de la escolaridad, la capacitación y la experiencia laboral de los trabajadores del Área Metropolitana de Monterrey <i>Nora N. Garro Bordonaro e Ignacio Llamas Huitrón</i>	33
Rendimientos a la inversión educativa. El problema del sesgo por elección: estimaciones para México <i>Andrés Zamudio Carrillo</i>	49
Pobreza educativa <i>Teresa Bracho González</i>	61
El impacto de la evaluación externa en las instituciones de educación superior mexicanas: el caso del Comité de Administración y Gestión Institucional, avance de una investigación <i>Ernesto Bolaños Lozano</i>	87
La descentralización de la educación en Mexico. El federalismo difícil <i>Carlos Ornelas</i>	95

Director de Centro de Investigaciones Económicas (CIE) y Director de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Nuevo León, respectivamente. Se agradece la ayuda de la Lic. Olga de León y de los investigadores Julio César Pardo, Eduardo Rodríguez y Francisco Valdez, del CIE, en la organización y edición de estos trabajos.

<sup>1</sup> Schultz (1975).  
<sup>2</sup> Becker (1974).

Rentabilidad de la inversión en educación técnica y medición del problema de "self-selection" en la elección de un curriculum escolar, Area Metropolitana de Monterrey <i>Jorge Meléndez Barrón</i>	137
Niveles salariales de los hombres y mujeres asalariados y trabajadores auto-empleados en el México urbano 1986-1992: un enfoque microeconómico <i>Susan W. Parker</i>	165
El premio a la habilidad en los países menos desarrollados: la evidencia de México <i>Michael Ian Cragg y Mario Epelbaum</i>	193
Aprendiendo y ganando: recompensas e intercambios de la entrada temprana a la fuerza de trabajo en Bogotá, Colombia <i>Felicia Marie Knaul</i>	223
Acerca de los autores	305

**PRESENTACION DE LOS TRABAJOS**

**José Alfredo Tijerina Guajardo y Jorge Meléndez Barrón<sup>1</sup>**

*El Segundo Encuentro Internacional "Capital Humano. Crecimiento, Pobreza: Problemática Mexicana", se realizó los días 2 y 3 de noviembre de 1995 en el Auditorio de la Biblioteca Central Magna de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Se contó con dos conferencias especiales de investigadores importantes a nivel internacional, el profesor Sherwin Rosen de la Universidad de Chicago, y el profesor Henry M. Levin de la Universidad de Stanford. Se presentaron además diez ponencias de investigadores del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), de El Colegio de México, de la Unidad de Planeación del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), de Educación y Desarrollo, S.C. y de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Un grupo de los trabajos reportados utilizó el enfoque de la Teoría del Capital Humano y otro se basó en teorías de las Ciencias de la Educación.*

**1. Trascendencia del evento y objetivos**

La importancia de realizar estudios serios sobre la inversión en capital humano en general y el mejor aprovechamiento de la instituciones educativas como tema particular, es evidente en el México moderno. El país se encuentra actualmente en un proceso de reforma económica y política que, de acuerdo a la célebre hipótesis de Schultz sobre la "habilidad para enfrentar el desequilibrio"<sup>2</sup>, incrementa el valor de la educación. Pero al mismo tiempo, se presenta una grave crisis económica que hace reconsiderar el uso que se otorga a cada peso, tanto en el ámbito público, como en el privado.

En tal escenario, la trascendencia de la investigación sobre el tema se eleva a prioridad nacional: si bien es cierto que así se reconoce ya en todo tipo de discursos políticos, planes de desarrollo, plataformas electorales y documentos similares, también es verdad que los estudios siguen siendo escasos y no debe haber justificación para ello pues, a través del INEGI, las autoridades están haciendo un esfuerzo significativo por poner a disposición del público los registros individuales de importantes encuestas laborales de empleo urbano, educación, patrones de ingreso-gasto y otros temas socioeconómicos relacionados con el tópico de este encuentro de investigación.

Ya en la primera edición de este evento, en noviembre de 1994, el profesor Gary S. Becker, Premio Nobel de Economía 1992, afirmaba categóricamente que "lo importante para el desarrollo de un país no es la cantidad de recursos naturales que tiene, sino la calidad de sus recursos humanos"<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Director de Centro de Investigaciones Económicas (CIE) y Director de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Nuevo León, respectivamente. Se agradece la ayuda de la Lic. Olga de León y de los investigadores Julio César Puente, Eduardo Rodríguez y Francisco Valdés, del CIE, en la organización y edición de estos trabajos.

<sup>2</sup> Schultz (1975).

<sup>3</sup> Becker (1994).