

**CUADRO 18A (CONT.): REGRESIONES DE LOS SALARIOS E INGRESOS POR HORA DE LOS HOMBRES ADULTOS**  
**MODELO 5: EXPERIENCIA TOTAL, EDUCACION EN NIVELES Y TERMINOS DE INERACCION PARA LA COMBINACION DE ESCUELA Y TRABAJO**  
 REGRESIONES POR MCO CON Y SIN CONTROLES, CORRECCION DE HECKMAN PARA LA SELECTIVIDAD EN LA ECUACION CON CONTROLES DE LOS ANTECEDENTES FAMILIARES/2  
 (el primer número es el coeficiente, el número debajo es el estadístico t de MCO y el estadístico z de los modelos de Heckman)

VARIABLES INDEPENDIENTES	VARIABLE DEPENDIENTE Ingreso generado por hora en logaritmo (Salarios+ingresos en especie+ingreso de negocios+ingresos por auto empleo+ingresos secundarios)			
	Especificación simple	Controles de antecedentes familiares y caract. De las personas	Corrección Heckman de las ecs. con antecedentes familiares y características personales /4	Controles adicionales por ocupación e industria
EXPERIENCIA LABORAL TOTAL (EDAD-EN QUE COMENZO A TRABAJAR)	0.0466 10.50	0.0452 10.12	0.0376 7.38	0.0400 9.12
EXPERIENCIA LABORAL TOTAL AL CUADRADO	-0.0007 -6.97	-0.0006 -6.73	-0.0005 -4.33	-0.0006 -6.44
EDUCACION PRIMARIA INCOMPLETA O COMPLETA	0.3817 2.93	0.4240 3.30	0.4175 3.26	0.4479 3.59
EDUCACION SECUNDARIA INCOMPLETA O COMPLETA	0.7780 5.90	0.7219 5.53	0.7280 5.62	0.7327 5.81
EDUCACION UNIVERSITARIA INCOMPLETA O COMPLETA	1.408 10.69	1.221 9.26	1.222 9.32	1.195 9.35
EDUCACION SUPERIOR INCOMPLETA O COMPLETA	2.026 12.99	1.595 9.96	1.711 10.65	1.616 10.41
COMBINARON PRIMARIA Y TRABAJO, DESERTARON DESPUES DE LA PRIMARIA	-0.1558 -2.15	-0.1567 -2.16	-0.1634 -2.26	-0.1177 -1.68
COMBINARON PRIMARIA Y EL TRABAJO, CONTINUARON CON LA SECUNDARIA	-0.2732 -3.65	-0.2712 -3.68	-0.2755 -3.76	-0.2464 -3.46
COMBINARON SECUNDARIA Y EL TRABAJO	-0.1224 -2.47	-0.0646 -1.32	-0.0873 -1.80	-0.0646 -1.36
CONSTANTE	4.91 36.28	4.73 33.20	4.92 33.72	5.53 33.96
R CUADRADA	0.2885	0.3341		0.3791
R CUADRADA AJUSTADA	0.2856	0.3253		0.3389
F	101.93	37.92		2210
NÚM. DE OBS.-MCO	2273	2222	2222	2222
NÚM.OBS.-HECKMAN			3123	
ESTADISTICO Z DE RHO/3			-1.85	

FUENTE: ENCUESTA SOBRE LA POBREZA Y CALIDAD DE VIDA EN BOGOTA, 1991. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADISTICA (DANE).  
 NOTA: 1) TODOS LOS CALCULOS ESTAN BASADOS EN LOS FACTORES DE EXPANSION PROPORCIONADOS POR DANE.  
 2) VER EL APENDICE PARA LA EXPLICACION DEL CONJUNTO COMPLETO DE LAS VARIABLES DE CONTROL, COEFICIENTES Y ESTADISTICO T.  
 3) STATA 3.1 REPORTA EL COEFICIENTE DE UNA TRANSFORMACION DE RHO=LA CORRELACION ENTRE LOS TERMINOS DE ERROR EN LAS ECUACIONES PROBIT Y DE SALARIOS.  
 4) LOS MODELOS HECKMAN INCLUYEN EDAD Y SU CUADRADO EN LA PROBIT.

**CUADRO 18B: REGRESIONES DE LOS SALARIOS E INGRESOS POR HORA DE LAS MUJERES ADULTAS**  
**MODELO 5: EXPERIENCIA TOTAL, EDUCACION EN NIVELES Y TERMINOS DE INERACCION PARA LA COMBINACION DE ESCUELA Y TRABAJO**  
 REGRESIONES POR MCO CON Y SIN CONTROLES, CORRECCION DE HECKMAN PARA LA SELECTIVIDAD EN LA ECUACION CON CONTROLES DE LOS ANTECEDENTES FAMILIARES/2  
 (el primer número es el coeficiente; el número debajo es el estadístico t de MCO y el estadístico z de los modelos de Heckman)

VARIABLES INDEPENDIENTES	VARIABLE DEPENDIENTE Salario por hora en logaritmo (primaria y en especie)			
	Especificación simple	Controles de antecedentes familiares y caract. de las personas	Corrección Heckman de las ecs. con antecedentes familiares y características personales /4	Controles adicionales por ocupación e industria
EXPERIENCIA LABORAL TOTAL (EDAD-EN QUE COMENZO A TRABAJAR)	0.0390 7.71	0.0301 5.88	0.0391 7.49	0.0249 4.57
EXPERIENCIA LABORAL TOTAL AL CUADRADO	-0.0005 -3.99	-0.0004 -2.54	-0.0009 -6.39	-0.0003 -1.77
EDUCACION PRIMARIA INCOMPLETA O COMPLETA	0.0407 0.26	0.0448 0.30	0.2969 1.81	0.0505 0.33
EDUCACION SECUNDARIA INCOMPLETA O COMPLETA	0.3960 2.58	0.3047 1.98	0.6363 3.84	0.2921 1.88
EDUCACION UNIVERSITARIA INCOMPLETA O COMPLETA	1.008 6.52	0.7549 4.83	1.222 7.18	0.7143 4.51
EDUCACION SUPERIOR INCOMPLETA O COMPLETA	1.785 8.96	1.410 7.04	2.050 8.80	1.346 6.68
COMBINARON PRIMARIA Y TRABAJO, DESERTARON DESPUES DE LA PRIMARIA	-0.3040 -2.64	-0.2867 -2.50	-0.0773 -0.80	-0.2552 -2.19
COMBINARON PRIMARIA Y EL TRABAJO, CONTINUARON CON LA SECUNDARIA	-0.2150 -1.62	-0.2192 -1.71	-0.0545 -0.47	-0.2300 -1.73
COMBINARON SECUNDARIA Y EL TRABAJO	-0.1368 -2.06	-0.1121 -1.70	-0.1199 -2.05	-0.1060 -1.60
CONSTANTE	5.23 33.76	5.19 33.09	4.04 23.05	5.46 33.89
R CUADRADA	0.3143	0.3849		0.3994
R CUADRADA AJUSTADA	0.3098	0.3722		0.3805
F	69.53	30.29		21.13
NÚM. DE OBS.-MCO	1375	1335	1335	1312
NÚM.OBS.-HECKMAN			3921	
ESTADISTICO Z DE RHO/3			6.97	

FUENTE: ENCUESTA SOBRE LA POBREZA Y CALIDAD DE VIDA EN BOGOTA, 1991. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADISTICA (DANE).  
 NOTA: 1) TODOS LOS CALCULOS ESTAN BASADOS EN LOS FACTORES DE EXPANSION PROPORCIONADOS POR DANE.  
 2) VER EL APENDICE PARA LA EXPLICACION DEL CONJUNTO COMPLETO DE LAS VARIABLES DE CONTROL, COEFICIENTES Y ESTADISTICO T.  
 3) STATA 3.1 REPORTA EL COEFICIENTE DE UNA TRANSFORMACION DE RHO=LA CORRELACION ENTRE LOS TERMINOS DE ERROR EN LAS ECUACIONES PROBIT Y DE SALARIOS.  
 4) LOS MODELOS HECKMAN INCLUYEN EDAD Y SU CUADRADO EN LA PROBIT.

**CUADRO 18B (CONT.). REGRESIONES DE LOS SALARIOS E INGRESOS POR HORA DE LAS MUJERES ADULTAS**

**MODELO 5: EXPERIENCIA TOTAL, EDUCACION EN NIVELES Y TERMINOS DE INTERACCION PARA LA COMBINACION DE ESCUELA Y TRABAJO**

REGRESIONES POR MCO CON Y SIN CONTROLES, CORRECCION DE HECKMAN PARA LA SELECTIVIDAD EN LA ECUACION CON CONTROLES DE LOS ANTECEDENTES FAMILIARES/2  
(el primer número es el coeficiente; el número debajo es el estadístico t de MCO y el estadístico z de los modelos de Heckman)

VARIABLES INDEPENDIENTES	VARIABLE DEPENDIENTE Ingreso generado por hora en logaritmo (Salarios+ingresos en especie+ingreso de negocios+ingresos por auto empleo+ingresos secundarios)			
	Especificación simple	Controles de antecedentes familiares y caract. de las personas	Corrección Heckman de las ecs. con antecedentes familiares y características personales /4	Controles adicionales por ocupación e industria
EXPERIENCIA LABORAL TOTAL (EDAD-EN QUE COMENZO A TRABAJAR)	0.0368 7.44	0.0259 5.23	0.0248 4.37	0.0255 5.06
EXPERIENCIA LABORAL TOTAL AL CUADRADO	-0.0006 -4.78	-0.0004 -2.97	-0.0003 -2.18	-0.0004 -2.79
EDUCACION PRIMARIA INCOMPLETA O COMPLETA	0.3293 3.06	0.3084 2.95	0.3023 2.89	0.3048 2.89
EDUCACION SECUNDARIA INCOMPLETA O COMPLETA	0.7259 6.74	0.5796 5.40	0.5783 5.38	0.5826 5.33
EDUCACION UNIVERSITARIA INCOMPLETA O COMPLETA	1.352 12.38	1.009 8.98	0.989 8.74	0.9599 8.42
EDUCACION SUPERIOR INCOMPLETA O COMPLETA	2.37 13.02	1.742 10.04	1.690 9.58	1.652 9.46
COMBINARON PRIMARIA Y TRABAJO, DESERTARON DESPUES DE LA PRIMARIA	-0.1951 -2.02	-0.1483 -1.56	-0.1414 -1.49	-0.1192 -1.25
COMBINARON PRIMARIA Y EL TRABAJO, CONTINUARON CON LA SECUNDARIA	-0.2161 -1.69	-0.1811 -1.46	-0.1383 -1.10	-0.1982 -1.56
COMBINARON SECUNDARIA Y EL TRABAJO	-0.1896 -2.93	-0.1333 -2.07	-0.1377 -2.13	-0.1209 -1.87
CONSTANTE	4.94 44.25	5.06 45.52	5.04 35.72	5.42 30.92
R CUADRADA	0.2597	0.3330		0.3466
R CUADRADA AJUSTADA	0.2561	0.3223		0.3308
F	72.76	31.10		21.96
NÚM. DE OBS.-MCO	1877	1836	1836	1824
NÚM.OBS.-HECKMAN			3921	
ESTADISTICO Z DE RHO/3			-1.04	

FUENTE: ENCUESTA SOBRE LA POBREZA Y CALIDAD DE VIDA EN BOGOTA, 1991. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADISTICA (DANE).  
NOTA: 1) TODOS LOS CALCULOS ESTAN BASADOS EN LOS FACTORES DE EXPANSION PROPORCIONADOS POR DANE.  
2) VER EL APENDICE PARA LA EXPLICACION DEL CONJUNTO COMPLETO DE LAS VARIABLES DE CONTROL, COEFICIENTES Y ESTADISTICO T.  
3) STATA 3.1 REPORTA EL COEFICIENTE DE UNA TRANSFORMACION DE RHO=LA CORRELACION ENTRE LOS TERMINOS DE ERROR EN LAS ECUACIONES PROBIT Y DE SALARIOS.  
4) LOS MODELOS HECKMAN INCLUYEN EDAD Y SU CUADRADO EN LA PROBIT.

**CUADRO 18C: REGRESIONES DE INGRESOS Y SALARIOS POR HORA DE JEFES DE FAMILIA QUE SON HOMBRES**

**MODELO 5: EXPERIENCIA TOTAL, NIVELES DE EDUCACION Y TERMINOS DE INTERACCION PARA LA COMBINACION DE ESCUELA Y TRABAJO**

REGRESIONES POR MCO CON Y SIN CONTROLES/2  
(el primer número es el coeficiente; el número debajo es el estadístico t)

VARIABLES INDEPENDIENTES	VARIABLE DEPENDIENTE : Salario por hora en logaritmos (primario y en especie)		
	Especificación simple	Controles de antecedentes familiares y caract. de las personas	Controles adicionales por ocupación e industria
EXPERIENCIA LABORAL TOTAL (EDAD-EN QUE COMENZO A TRABAJAR)	0.0327 4.06	0.0388 4.88	0.0369 4.77
EXPERIENCIA LABORAL TOTAL AL CUADRADO	-0.0004 -2.38	-0.0005 -3.32	-0.0005 -3.11
EDUCACION PRIMARIA INCOMPLETA O COMPLETA	0.4899 2.36	0.4521 2.24	0.3381 1.71
EDUCACION SECUNDARIA INCOMPLETA O COMPLETA	0.8969 4.28	0.7300 3.58	0.7132 3.59
EDUCACION UNIVERSITARIA INCOMPLETA O COMPLETA	1.566 7.50	1.228 5.98	1.225 6.10
EDUCACION SUPERIOR INCOMPLETA O COMPLETA	2.028 8.93	1.402 6.06	1.455 6.44
COMBINARON PRIMARIA Y TRABAJO, DESERTARON DESPUES DE LA PRIMARIA	-0.1220 -1.19	-0.0637 -0.63	-0.0055 -0.06
COMBINARON PRIMARIA Y EL TRABAJO, CONTINUARON CON LA SECUNDARIA	-0.2926 -2.69	-0.2667 -2.54	-0.2801 -2.74
COMBINARON SECUNDARIA Y EL TRABAJO	-0.1913 -2.75	-0.1009 -1.49	-0.1226 -1.86
CONSTANTE	4.92 22.01	4.70 20.02	7.30 17.33
R CUADRADA	0.3582	0.4428	0.4917
R CUADRADA AJUSTADA	0.3515	0.4231	0.4666
F	53.40	22.52	19.54
NÚM. DE OBS.-MCO	871	852	849

FUENTE: ENCUESTA SOBRE LA POBREZA Y CALIDAD DE VIDA EN BOGOTA, 1991. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADISTICA (DANE).

NOTA: 1) TODOS LOS CALCULOS ESTAN BASADOS EN LOS FACTORES DE EXPANSION PROPORCIONADOS POR EL DANE.  
2) VER EL APENDICE PARA UNA EXPLICACION DEL CONJUNTO COMPLETO DE VARIABLES DE CONTROL

**CUADRO 18C (CONT.): REGRESIONES DE INGRESOS Y SALARIOS POR HORA DE JEFES DE FAMILIA QUE SON HOMBRES**  
**MODELO 5: EXPERIENCIA TOTAL, NIVELES DE EDUCACION Y TERMINOS DE INTERACCION PARA LA COMBINACION DE ESCUELA Y TRABAJO**  
 REGRESIONES POR MCO CON Y SIN CONTROLES/2  
 (el primer número es el coeficiente; el número debajo es el estadístico t)

VARIABLES INDEPENDIENTES	VARIABLE DEPENDIENTE Ingreso generado por hora en logaritmo (Salarios+ingresos en especie+ingreso de negocios+ingresos por auto empleo+ingresos secundarios)		
	Especificación simple	Controles de antecedentes familiares y características de las personas	Controles adicionales por ocupación e industria
EXPERIENCIA LABORAL TOTAL (EDAD-EN QUE COMENZO A TRABAJAR)	0.0333 4.82	0.0357 5.19	0.0330 4.94
EXPERIENCIA LABORAL TOTAL AL CUADRADO	-0.0004 -3.20	-0.0005 -3.61	-0.0005 -3.80
EDUCACION PRIMARIA INCOMPLETA O COMPLETA	0.4596 3.07	0.5240 3.55	0.4776 3.33
EDUCACION SECUNDARIA INCOMPLETA O COMPLETA	0.8519 5.58	0.8119 5.38	0.7741 5.30
EDUCACION UNIVERSITARIA INCOMPLETA O COMPLETA	1.544 10.15	1.365 8.90	1.262 8.45
EDUCACION SUPERIOR INCOMPLETA O COMPLETA	2.120 12.00	1.693 9.25	1.648 9.26
COMBINARON PRIMARIA Y TRABAJO, DESERTARON DESPUES DE LA PRIMARIA	-0.1750 -2.06	-0.1823 -2.16	-0.1159 -1.43
COMBINARON PRIMARIA Y EL TRABAJO, CONTINUARON CON LA SECUNDARIA	-0.2503 -2.75	-0.2504 -2.81	-0.2378 -2.76
COMBINARON SECUNDARIA Y EL TRABAJO	-0.1459 -2.32	-0.0840 -1.36	-0.0987 -1.66
CONSTANTE	5.04 30.17	4.77 26.91	5.64 28.37
R CUADRADA	0.2981	0.3494	0.4116
R CUADRADA AJUSTADA	0.2939	0.3373	0.3957
F	70.79	29.08	25.92
NÚM. DE OBS.-MCO	1510	1490	1485

FUENTE: ENCUESTA SOBRE LA POBREZA Y CALIDAD DE VIDA EN BOGOTÁ, 1991. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE).

NOTA 1) TODOS LOS CALCULOS ESTAN BASADOS EN LOS FACTORES DE EXPANSION PROPORCIONADOS POR EL DANE.  
 2) VER EL APENDICE PARA UNA EXPLICACION DEL CONJUNTO COMPLETO DE VARIABLES DE CONTROL

Recompensas de la entrada temprana a la fuerza de trabajo en Bogotá, Colombia

**CUADRO 19: REGRESIONES POR MCO UTILIZANDO MODELOS 4 Y 5/1**  
**GRUPOS DE MENOR EDAD DE LAS MUJERES (ENTRE LOS 18 Y 40 AÑOS DE EDAD) ESPECIFICACIONES SIMPLES**  
 (El segundo número es el estadístico t)

Regresores	Salarios en la primaria (con pagos en especie)	
	Modelo 4	Modelo 5
Experiencia	0.391, 4.78	0.369, 4.31
Experiencia al cuadrado	-0.0006, -1.85	-0.0005, -1.47
Educación (años)	0.981, 20.11	-0.203, -1.05
Educación primaria en parte o completa		1.288, .68
Educación secundaria en parte o completa		0.7667, 4.03
Educación universitaria en parte o completa		1.581, 6.32
Educación post-universitaria en parte o completa		-0.4235, -2.81
Años de experiencia mientras se asistía a la escuela		-0.192, -1.39
Si se combinó primaria y trabajo, desertó después de la primaria		-0.071, -.99
Si combinó primaria y trabajo, continuó con la secundaria		5.49, 28.72
Si combinó secundaria y trabajo		3.042, 2.986
Constante	4.75, 72.58	4.75, 74.0
R <sup>2</sup> , R <sup>2</sup> ajustada	0.3206, 0.3176	0.2913, 0.2889
F	106.93	119.8
Número de observaciones	1139	1463

Notas: 1) Para una revisión de los modelos ver el Cuadro 1 y el texto. El Modelo 4 utiliza la experiencia total (edad-edad en que se comenzó a trabajar) considerando el comenzar a trabajar con al menos dos semanas de trabajo consecutivo después de los 5 años, e incluye una variable continua para la experiencia mientras se estudia, con el trabajo mientras se estudia estimado sobre la información acerca de la edad de entrada y los grados escolares terminados. El Modelo 5 utiliza la experiencia total, niveles de educación, y agrega términos de interacción para la combinación de escuela y trabajo en la primaria y secundaria. El segundo, se refiere a aquellos que combinaron el trabajo con la escuela primaria y que prosiguieron con la secundaria. El tercero, incluye a los individuos que combinaron el trabajo y la escuela secundaria.  
 2) Las especificaciones simples no incluyen las variables de control para los antecedentes familiares o personales, industria u ocupación. Las regresiones se corrieron incluyendo los antecedentes familiares y personales y los resultados fueron generalmente los mismos que para toda la muestra de las mujeres entre los 18 y 25 años de edad.

APENDICE 2:  
UNA EVALUACION DE LA SENSIBILIDAD DE LOS MODELOS DE HECKMAN  
A LOS CAMBIOS EN LA ESPECIFICACION

El propósito de este Apéndice es evaluar la sensibilidad de los modelos de Heckman utilizados para corregir la sensibilidad en las ecuaciones de ingresos presentadas en *Aprendiendo y Ganando*. El Apéndice considera la sensibilidad de los modelos de Heckman ante cambios en la especificación de la variable dependiente, la medida de la experiencia, el incluir las variables de control para los antecedentes familiares y personales, y el incluir una medida de la experiencia en la ecuación Probit. A pesar de que las correcciones de Heckman se presentan para cada modelo en el artículo, este Apéndice incluye solamente al modelo 1, con la experiencia tradicional, y al modelo 2 con la experiencia total.

El modelo de Heckman implica primero el estimar una ecuación Probit que predice la probabilidad de tener un valor diferente de cero en el logaritmo de los salarios o ingresos. Los resultados del Probit se utilizan para desarrollar un término de corrección de la selección de la muestra que se incluye en la estimación de las ecuaciones de ingresos y salarios. Los modelos pueden ser resueltos sin identificar las variables. Aún así, los resultados no son convincentes a medida que la solución esté basada solamente en el supuesto sobre la forma funcional del error en la ecuación Probit (Falaris, 1995).

En este artículo, las ecuaciones Probit son identificadas utilizando una serie de variables que se excluyen de las funciones de ingreso/salario. Estas variables incluyen dummies para indicar el estado civil de la persona, una sola dummy para indicar si existe o no un infante de 4 años de edad o menor en la casa, y la cantidad total de ingreso familiar no generado. Las ecuaciones de Probit también incluyen una medida de la educación (que corresponde a la ecuación ingreso/salario), un conjunto simple de dummies para la ocupación del padre y de la madre del jefe de familia, y controles para si la persona es migrante o nació en áreas rurales.

En general, el identificar las variables prueba tener el signo correcto y ser significativas en las ecuaciones Probit. El conjunto completo de resultados de los modelos de Heckman utilizados en este artículo se reportan en el Apéndice 1. Es menos probable que los hombres trabajen si son solteros o viudos, probablemente sugiriendo que estas variables están recogiendo los efectos del ciclo de vida. Es más probable que las mujeres sin compañero trabajen. Los ingresos familiares no generados afectan negativamente la probabilidad de trabajar tanto de hombres como de mujeres.

Se sabe que los modelos de Heckman son sensibles a la especificación, y es particularmente importante utilizar las variables de identificación apropiadas (Falaris, 1995; Mroz, 1987). Existe una dificultad adicional al utilizar los modelos de selección que son particulares a artículo sobre la entrada temprana a la fuerza de trabajo. Dado que la información sobre la edad de entrada a la fuerza de trabajo está disponible solamente para los que están empleados, cualquier variable que surgen de la edad de entrada no pueden ser incluidas en las ecuaciones Probit. Esto implica que la experiencia (total) y la combinación de trabajo y escuela debe ser excluida del Probit en los modelos 2 al 5.

En los modelos de selección simple las ecuaciones de salarios pueden teóricamente incluir variables que son excluidas de las ecuaciones Probit. Aún así, esto solo es posible si las variables excluidas no se

espera que sean determinantes de la participación en la fuerza de trabajo. Las estimaciones de los modelos de Heckman incluidos en el artículo son debido a que la experiencia, edad de entrada, y la combinación de trabajo y escuela es probable que sean determinantes de la participación. El término de corrección derivado de la ecuación Probit es probable que esté correlacionada con las variables dependientes en la ecuación de ingresos que no están incluidas en los cálculos del Probit.

Por esta razón, uno de los propósitos de este Apéndice es considerar la sensibilidad de los modelos a la especificación del término de experiencia. Los modelos que incluyen la experiencia total y se presentan en el artículo como la edad y su cuadrado, una variable disponible para toda la muestra, en las ecuaciones Probit. En la ausencia de una variable que especifica la edad o experiencia, las variables dummy para el estado civil es probable que estén absorbiendo algo de la variación relacionada al ciclo de vida como un determinante de la participación en la fuerza de trabajo.

El análisis de la sensibilidad en el modelo 1 es particularmente importante al evaluar el efecto de incluir la experiencia del Probit. La medida de la experiencia tradicional está disponible para toda la muestra. Por esta razón es posible comparar los resultados de los modelos de Heckman incluyendo la experiencia tradicional, sustituyendo la edad por la experiencia tradicional, y excluyendo tanto la experiencia como la edad.

El incluir las variables sobre antecedentes familiares y personales en las ecuaciones de salarios parece absorber una parte de los sesgos debidos a la selección dentro de la fuerza de trabajo. Al incluir estas variables, los rendimientos de la educación se reducen así como la significancia de los términos de selección en los modelos de Heckman. Por esta razón, los modelos de Heckman también se corren con una especificación simple de las ecuaciones de salarios y de la participación en la fuerza de trabajo las cuales incluyen la experiencia, educación y las variables de identificación del Probit.

La primera prueba de los modelos de Heckman implica una comparación de los resultados utilizando la especificación simple de las ecuaciones de ingreso/salario, y del Probit. Las diferencias del modelo 1 (experiencia tradicional) incluyendo la experiencia, la edad o ninguno de estos en el Probit se muestran en el Cuadro A2-1. El incluir a la experiencia en el Probit (parte 1 del cuadro) tiene el efecto esperado de que en el término de correlación es más significativo para las mujeres, y especialmente fuerte en las ecuaciones de salarios. Los efectos correspondientes sobre los coeficientes de las ecuaciones para los hombres es más pequeña que para las mujeres. Los rendimientos de la experiencia son un poco menores, el rendimiento de la educación está casi sin cambio y el coeficiente para la educación post universitaria aumenta. Esta especificación de el modelo de Heckman puede ser considerado como el punto de partida para la evaluación de otras especificaciones utilizando este modelo.

El substituir la edad por la experiencia en el Probit, casi no tiene efecto sobre los resultados para los hombres (parte 2 del Cuadro). Para las mujeres, los resultados son oscurecidos en la ecuación de los salarios primarios, y eliminados en la ecuación de ingresos y salarios totales a medida que el término de corrección es insignificante.

El excluir tanto la experiencia como la edad (parte 3 del cuadro) parece ser el menos correcto. El término de corrección es mucho más significativo en las ecuaciones de salarios, así como en las ecuaciones de ingresos y salarios totales de las mujeres.