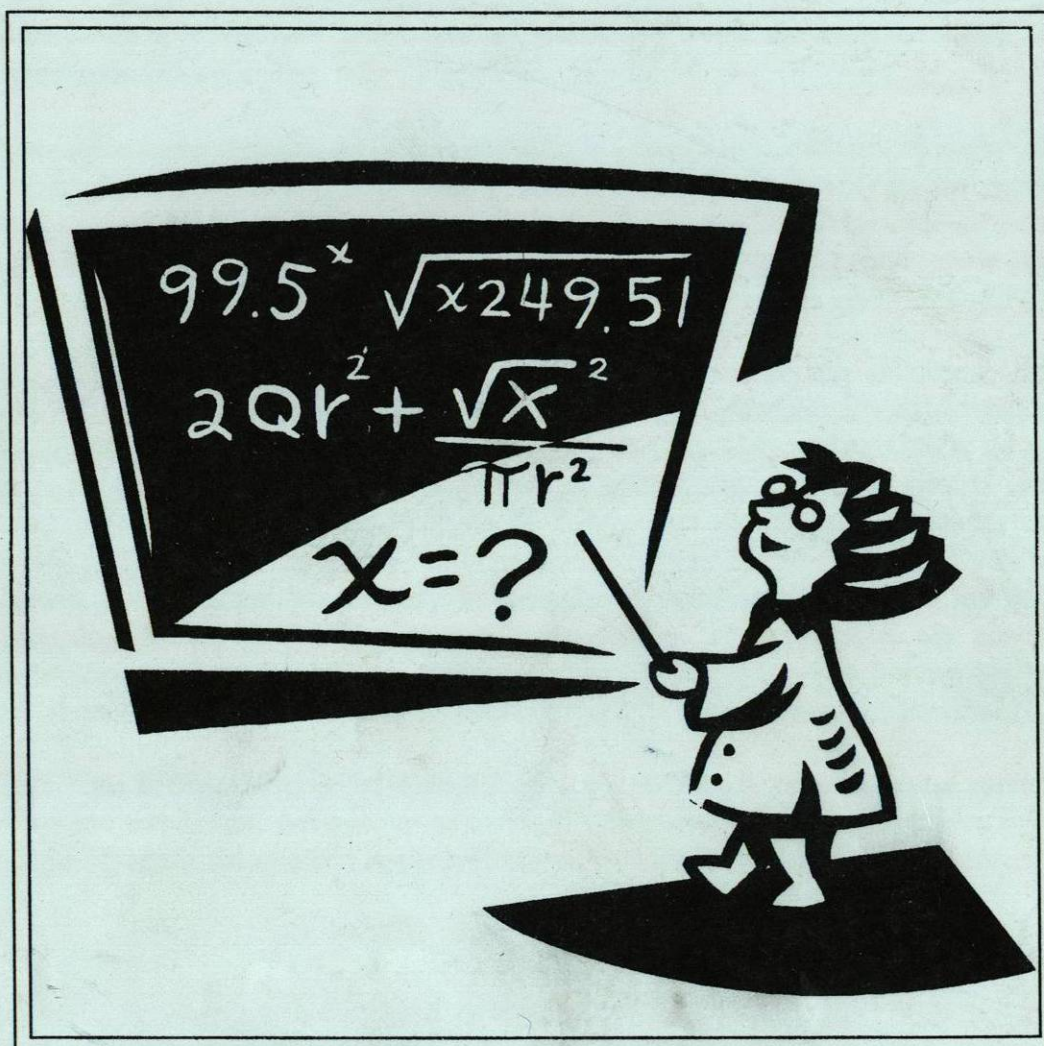




Universidad Autónoma de Nuevo León
Escuela Preparatoria N° 2



Cuaderno para el Curso de Apoyo Académico Matemáticas : Módulo III



Segunda Edición 1997
Lic. Angélica Vázquez Miranda

Q1.10

A39
2
V3
997

UNIVERSITY

982147



1020121419

QA39
.2
.V3
1997



NOMBRE DEL ALUMNO _____

GRUPO _____

PROLOGO

I. INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones recuerda realizar las operaciones y verificar tus respuestas (3.6 pts. C/u)

1. Con $y = 2x + 3$, el valor de y es 7 cuando $x = 2$.
Motivada por el interés de crear un cuaderno con ejercicios de matemáticas que refuercen en el alumno los conocimientos esenciales de la asignatura de Matemáticas, modulo I, presento el siguiente *material didáctico*, para los *Cursos de Apoyo Académico* que se imparten en nuestra institución.

Este material, pretende favorecer la adquisición de habilidades numéricas en el estudiante mediante una metodología que propicie la asimilación de los contenidos programáticos del curso regular, además de proporcionar estrategias de enseñanza a los docentes que con interés y dedicación imparten tales cursos.

El cuaderno incluye dos pruebas diagnósticas; la primera será aplicada al inicio del curso, con la intención de conocer el nivel cognoscitivo del alumno, en tanto que la otra se llevará a cabo al finalizar los ejercicios del cuaderno, para que el estudiante pueda realizar una autoevaluación que le permita medir el grado de aprovechamiento que ha alcanzado después de la resolución individual de los ejercicios aquí planteados.

El material está organizado en cuatro secciones; la *Sección Teórica*, consiste en reforzar la teoría (conceptos, teoremas, leyes y postulados) que permita cimentar los conocimientos para resolver cada ejercicio. La *Sección Teórico-Práctico*, esta diseñada con una serie de ejercicios basados en la teoría, que fortalecerán en el alumno las habilidades numéricas para la asimilación de los contenidos programáticos. La *Sección de Tarea*, fue estructurada de tal forma que el alumno pueda reforzar individualmente los conocimientos practicados en el aula; verificando el avance cognoscitivo obtenido y centrando la atención en aquellos ejercicios en los que aún se tenga dificultad, a fin de que el docente pueda efectuar las retroalimentaciones necesarias. Y finalmente la *Sección Complementaria*, elaborada con mas ejercicios que puedan ser utilizados tanto por el alumno como por el docente de acuerdo a las necesidades que se presenten.

Espero que la organización del material que aquí se plantea , incremente el aprendizaje en nuestra población estudiantil. Así mismo se extiende una invitación a todos aquellos docentes de la academia de Matemáticas que con sus recomendaciones deseen enriquecer el presente material.

8.- Encuentra el valor de la pendiente de una recta que pasa por los puntos $(-1, -4)$ $(8, 20)$

a) $m = \frac{24}{9}$

b) $m = \frac{8}{24}$

Sinceramente

Lic. Angélica Vázquez Miranda

c) $m = \frac{20}{9}$

d) $m = \frac{7}{20}$

DEL SISTEMA $4x - 9y = 34$ ENCUENTRA: (DE LA PREG. 9 HASTA PREG. 13)
 $-2x + 5y = -18$

9.- El valor del determinante:

a) 8

b) 2

c) -8

d) -4

e) -2

Handwritten signature