

**Personal Directivo y Académico
Participante en el Programa**

Ing. José Manuel Martínez Delgado
Director de la Facultad

Dra. Leticia M. Torres Guerra
Subdirectora de Investigación

M.C. Sergio Fernández Delgadillo
Subdirector de Servicios Tecnológicos

Personal Académico e Investigador

- Dra. Leticia M. Torres Guerra de Martínez
- Dr. Antonio Fernández Fuentes
- Dr. Luis Carlos Torres González
- Dr. Ramiro Quintanilla Licea
- Dr. Walther López González
- Dra. Cecilia O. Rodríguez de Barbarín
- Dr. Juan M. Alfaro Barbosa
- Dr. Armando García Luna
- M.C. Esthela E. Blanco Alvarez
- M.C. Sergio S. Fernández Delgadillo
- M.C. Martha A. Suárez Herrera
- M.C. Ma. Teresa Garza González
- M.C. Lorena L. Garza Tovar
- I.Q. Antonio Cantú González
- I.Q. Anabel Alvarez Méndez
- I.Q. Jorge Ibarra Rodríguez
- L.Q.I. Bertha A. Vázquez Méndez
- L.Q.I. Azael Martínez de la Cruz

“LA ACREDITACIÓN COMO UNA NECESIDAD UNIVERSITARIA”

ARQ. ERNESTO CARREÑO DUÉÑEZ
JEFE DEL DEPTO. DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DE LA COORDINACIÓN DE UNIDAD SALTILLO
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Introducción:

En la actualidad se ha puesto de manifiesto que la enseñanza en nuestro país, al igual que en los países desarrollados donde la sociedad civil tiene un espacio importante, va ligada estrechamente a la planta productiva, pues con la modernización administrativa de las empresas, que en conjunto forman los distintos tipos de industrias, el factor humano ha pasado a ocupar un lugar de primer orden en la estructura organizacional ya que con agrado vemos como se han ido moviendo las pirámides de mandos en las organizaciones hasta lograr un giro de 180º, quedando en la parte superior de los niveles del sistema de información gerencial el nivel operativo que era el responsable de llevar a cabo los planes establecidos por el nivel táctico y estratégico haciendo que los planes a largo y corto plazo dejaran de ser generales y se convirtieran en específicos, el nivel táctico como el nivel estratégico que eran los encargados de generar las políticas y procedimientos de las empresas han pasado a ser niveles de apoyo para las propuestas nacidas de los niveles operativos, significado con esto una mayor participación del factor humano dentro de las organizaciones. Y si en la actualidad el factor humano ha aumentado su importancia. La educación que es el soporte en que descansa la superación del individuo pasa a ocupar un lugar preponderante en nuestra época de cambios.

Las instituciones de educación superior deben de estar conscientes de la gran responsabilidad que se les asigna en estos procesos de cambio y pugnar porque el producto terminado que se entrega a la sociedad sea de una calidad total para un mayor beneficio de nuestra comunidad.

Los objetivos buscados con este trabajo son: que nuestras instituciones de educación superior demuestren que su ser y quehacer están guiados por metas definidas con precisión y nacidas del consenso real del entorno en que se desarrollan, concibiendo con claridad el tipo de educación que imparten y la estructura organizativa y de funcionamiento con que cuentan para poder garantizar que sus procedimientos de enseñanza-aprendizaje cumplan con la misión para la que han sido creadas.

El proceso de acreditación como principio establece los mecanismos de evaluación mediante los cuales podamos detectar la aceptación o no aceptación por parte de la sociedad de la labor que realizan las instituciones de educación superior debiendo estas definir claramente la educación que imparten, así como fomentar el desarrollo y mejoramiento de las instituciones, y los individuos que las integran promoviendo así mismo la evaluación constante para lograr un mayor engrandecimiento de nuestro proceso educativo además de buscar consolidar la acreditación de los maestros y de los planes y programas de estudios de las distintas instituciones.

DESARROLLO DEL TEMA:

En la actualidad en nuestro país existe una gran carencia de organismos y modelos de evaluación, pues si bien existen organizaciones como el **CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CENEVAL)** y los Ingenieros a través del **COMITÉ INTERINSTITUCIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CIEES)**, que esta formado por académicos de reconocido prestigio y solides moral, para evaluar programas, proyectos y servicios de apoyo, primero en las áreas de Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Agropecuarias, e Ingeniería y Tecnología y luego en Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias Administrativas. Estos académicos forman un grupo permanente de evaluadores y se auxilian de evaluadores invitados, o del **COMITÉ DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA** que es el responsable de evaluar los programas académicos de licenciatura, maestría, doctorado y especialización en las distintas áreas de la ingeniería, o como el **COMITÉ PARA LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA DEL SISTEMA PANAMERICANO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE**

INGENIERÍA (SIPEI) de la unión Panamericana de Asociaciones de Ingenieros, cuyos esfuerzos van dirigidos a la acreditación de planes y programas de estudios en todas las áreas de la ingeniería, así como los médicos a través de la **ASOCIACIÓN MEXICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE MEDICINA, A.C.** se encuentran trabajando en los procesos de acreditación de distintas instituciones, no son lo suficientemente capaces de lograr que la mayor parte de nuestras instituciones de educación superior opten por la acreditación, lo que conlleva a que algunas instituciones de educación superior busquen organismos extranjeros para que les puedan brindar este servicio, como sucede con el Collage Board de Puerto Rico, que acredita que el ingreso a las Instituciones de Educación Media Superior y Superior sea de calidad, en la Universidad Autónoma de Coahuila es requisito indispensable sustentar el examen del Collage Board para su ingreso a la misma y la asignación a determinada preparatoria, escuela o facultad de esta universidad está fundamentada en el puntaje que en dicho examen obtengan los aspirantes.

Así mismo debemos incentivar la colaboración de los organismos de profesionales en las distintas ramas del conocimiento integrados por asociaciones o colegios con la participación gubernamental para definir las instancias y mecanismos de acreditación para todas las instituciones a nivel nacional pues con la apertura de nuestras fronteras motivado por el tratado de libre comercio nuestros profesionistas nacionales quedan en una gran desventaja al tratar de ejercer su profesión en el extranjero ya que en los otros países más que existir un organismo gubernamental como en el caso de la Dirección de Profesiones de nuestro país la patente para ejercer la profesión se obtiene a través de la acreditación otorgada por los distintos organismos de profesionistas de las diversas ramas del conocimiento.

CONCLUSIONES:

Por lo antes expuesto propongo:

Que el **CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CENEVAL)** sea un organismo coordinador a nivel nacional y que se crean organismos satélites en cada uno de los estados de la República Mexicana dependiendo en forma directa estos mismos del **CENEVAL**.

Acreditar, a través del Programa de Certificación y Acreditación del Sector Salud, a individuos (profesionales de la Medicina), planes y programas de estudio y a las escuelas, facultades o instituciones educativas que los imparten con la participación de las Instancias gubernamentales como la **SECRETARIA DE SALUBRIDAD** y de la **SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA** y organismos no gubernamentales como la Comisión Interinstitucional para la formación de recursos humanos para la salud.

Que la Ley de Profesiones lleve a efecto el anteproyecto que en la actualidad está gestando el que radica en la presentación del examen general de calidad profesional que deberán presentar todos los profesionistas en ejercicios de su carrera y el que también contempla la limitación de la validez de la Cédula Profesional a 5 años, período después del cual habrá que renovar la ajustándose los profesionistas a los criterios de calidad.

Que sea mayor la difusión sobre los trabajos que la **ANUIES** ha desarrollado en lo referente a acreditación y programas de educación continua los que buscan entre otros objetivos difundir los temas de calidad y acreditación.

Habilitar a la **ANUIES** como una agencia acreditadora de las Instituciones de Educación Superior Mexicanas tomando en cuenta los parámetros y estándares para la acreditación que correspondan a las particularidades histórico-concretas de México ya que son unos aspectos indispensables para avanzar y evaluar nuestras instituciones.

Promover cursos para habilitar consultores para la acreditación en las distintas instituciones de nuestro país, creando así mismo auditores internos y externos de calidad, que en un futuro serán los encargados de efectuar las evaluaciones continuas y sugerencias necesarias para la conservación de la calidad en los procesos de enseñanza aprendizaje en nuestras Instituciones de Educación Superior.

Para finalizar mi exposición mencionaré que el reto que se nos presenta en este momento es de cambio, pues si compramos el desarrollo profesional de los egresados de nuestras Instituciones de Educación Superior en años anteriores, que bastaba con haber obtenido un título profesional para en cierta forma tener resuelta su situación social y económica, en la actualidad el haber egresado como profesionista es sólo el inicio de una lucha constante por la superación y el desarrollo dentro de una sociedad cada día más cambiante.

Segundo: tenemos alumnos interesados en buscar un desarrollo profesional en el extranjero, pero no sabemos cómo hacerlo, por lo que debemos brindarles orientación y que los mismos deban seguir para iniciar la con...

Tercero: existen mecanismos y organismos gubernamentales que orientan y ayudan la generación de nuevos y mejores productos, pero no se aprovechan al máximo, por lo que debemos buscar formas de aprovecharlos mejor.

Con una perspectiva desde el punto de vista positivo, se pueden generar condiciones mejores en todos los niveles de nuestro desempeño cotidiano.

Primer módulo: Generación de la idea
Segundo módulo: Análisis de mercado

Tercer módulo: Análisis de operación
Cuarto módulo: Análisis administrativo
Quinto módulo: Análisis financiero

Sexto módulo: Análisis legal
Séptimo módulo: Gestión de implementación

La propuesta de trabajar con los sectores mencionados es por medio de la capacitación continua de los recursos humanos, por lo que se debe tener en cuenta el apoyo de los gobiernos y de las instituciones de educación superior.

Se conjuntaría el empuje del empuje de la empresa con el apoyo de la experiencia adquirida con el tiempo de haber trabajado en el extranjero para orientar y capacitar a los participantes, realizar material de apoyo así como la investigación.

Al mismo tiempo se debe tener en cuenta el apoyo de los gobiernos y de las instituciones de educación superior, por lo que se debe tener en cuenta el apoyo de los gobiernos y de las instituciones de educación superior.

El seminario taller tendrá como objetivo el de proporcionar a los participantes el conocimiento necesario para que puedan aplicar los conocimientos adquiridos en el taller.

El personal que actúa en el taller debe ser capacitado y actualizado, por lo que se debe tener en cuenta el apoyo de los gobiernos y de las instituciones de educación superior.

Conclusiones: desde un punto de vista positivo, se pueden generar condiciones mejores en todos los niveles de nuestro desempeño cotidiano.

Primer módulo: Generación de la idea
Segundo módulo: Análisis de mercado

Tercer módulo: Análisis de operación
Cuarto módulo: Análisis administrativo
Quinto módulo: Análisis financiero

Sexto módulo: Análisis legal
Séptimo módulo: Gestión de implementación

La propuesta de trabajar con los sectores mencionados es por medio de la capacitación continua de los recursos humanos, por lo que se debe tener en cuenta el apoyo de los gobiernos y de las instituciones de educación superior.

Se conjuntaría el empuje del empuje de la empresa con el apoyo de la experiencia adquirida con el tiempo de haber trabajado en el extranjero para orientar y capacitar a los participantes, realizar material de apoyo así como la investigación.

Al mismo tiempo se debe tener en cuenta el apoyo de los gobiernos y de las instituciones de educación superior, por lo que se debe tener en cuenta el apoyo de los gobiernos y de las instituciones de educación superior.

El seminario taller tendrá como objetivo el de proporcionar a los participantes el conocimiento necesario para que puedan aplicar los conocimientos adquiridos en el taller.

El personal que actúa en el taller debe ser capacitado y actualizado, por lo que se debe tener en cuenta el apoyo de los gobiernos y de las instituciones de educación superior.

EL PROGRAMA EMPRENDEDOR RELACIONADO CON LA MICROEMPRESA Y VENTANILLA UNICA DE GESTION.

ARQ. MARIO SERGIO ESTRADA BELLMAN

PROGRAMA EMPRENDEDOR

FACULTAD DE ARQUITECTURA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

Introducción

El país actualmente esta envuelto en una dinámica cambiante en el medio social, económico, político, educativo tecnológico, legal y otros factores no menos importantes.

Con una perspectiva desde el punto de vista positivo, se pueden generar condiciones mejores en todos los niveles de nuestro desempeño cotidiano.

Estos cambios deben ser percibidos como oportunidades que tenemos que aprovechar y canalizarlos lo mejor posibles.

Ante esta situación, uno cambios es la vinculación estrecha de los sectores productivo-gobierno-educativo, que unidos generan soluciones creativas e innovadoras a los retos futuros.

La propuesta de trabajar con los sectores mencionados, es por medio de la capacitación continua de los recursos productivos (gente), apoyados por emprendedores y guiados por los mecanismos oficiales e instituciones.

Se conjuntarían el empuje del que quiere empezar su micro empresa, los alumnos enfrentados al apoyo de una realidad y al gobierno para orientar y capacitar, con la experiencia adquirida con el tiempo de trabajar con micro empresarios.

Al mismo tiempo la búsqueda de los factores, que impactan el éxito de las empresas, generar registros actualizados con el seguimiento de los participantes, realizar material de apoyo así como la investigación.

objetivos: el candidato a iniciar su micro empresa deberá tener por escrito el plan de negocios, al concluir el seminario-taller.

El micro empresario, así como el alumno conocerá los mecanismos, que se localiza en el medio que apoya la generación de micro empresas.

Formar un banco de información y de material de apoyo, que faciliten al alumno y al micro empresario a reducir los riesgos.

Incrementar las micros empresas con éxito, mediante la mecánica de la vinculación de los sectores productivo-gobierno-educativo.

Generar un modelo productivo-educativo mediante la retroalimentación de las experiencias adquiridas y de investigación.

Desarrollo del tema:

La preparación, la formación, capacitación y actualización de la gente, podemos afirmar que es uno de los caminos que reditúan generosamente donde se aplican sin restricciones bajo una perspectiva de disciplina, trabajo y retroalimentación.

Esta propuesta se basa en los siguientes puntos:

Primero: existe una persona o personas que están interesadas en iniciar un negocio o empresa (micro), pero carece de ciertos conocimientos que ayuden a el riesgo de fallar.

Segundo: tenemos alumnos interesados en acercarse, a los ejemplos o casos reales de las micro empresas, como funcionan y que pasos deben seguir para iniciarla con éxito.

Tercero: existen mecanismos y organismos gubernamentales que orientan y apoyan la generación de las micro empresas, con basta experiencia.

Se propone generar, en primera instancia, como primer paso de vinculación entre los tres sectores, con un seminario-taller de siete módulos:

Primer módulo : Generación de la idea

Segundo módulo : Análisis de mercado

Tercer módulo : Análisis de operación

Cuarto módulo : Análisis administrativo

Quinto módulo : Análisis financiero

Sexto módulo : Análisis legal

Séptimo módulo : Gestiones de implementación

Una vez terminado el séptimo módulo, se presentaran con los proyectos al público, realizando una premiación por clasificación de proyectos.

Otorgando a los participantes los reconocimientos por su actuaciones el programa de vinculación.

Si los participantes, desean iniciar su empresa, deberán ser monitoreados, para ver el desempeño y hacer registros y así retroalimentar su actuación.

Este seminario taller exigirá, que tenga por escrito el plan de negocios, mismo que será apoyado por los alumnos que participen en dicho ciclo.

El personal que actúe durante los seminarios talleres, serán personas con amplia experiencia en micro empresas, así como la impartición de seminarios.

Conclusiones: desde mi punto de vista muy personal, encuentro en nuestro medio, recursos muy valiosos, sin embargo están diseminados sin una vinculación efectiva.

Siendo resultado, hasta cierto punto de los directivos que por falta de tiempo, visión o podríamos indicar voluntad política, dejan escapar lo valioso o las oportunidades de servir.

En el tema de la micro empresa, es lamentable que mas del cincuenta por ciento de las que registran oficialmente, al termino de un año y medio, de su registro ya no funcionan o cerraron por muy diversas causas.

En lugar de llenar datos y cifras de cuantas se dieron de alta, se deben preocupar mas por su planeación, seguimiento y el éxito de las mismas.

Y la propuesta que realizo, es una manera de generar una nueva perspectiva de iniciar una micro empresa, con la participación de las instituciones educativas, como un elemento activo.

Resumen:

Existen muchos caminos para llegar a roma, pero no hay una única manera de hacerlo. La vinculación entre sector productivo-gobierno-educativo tiene muchas maneras de realizarse, sin embargo nuestro enfoque va relacionado con el micro empresario, el estudiante emprendedor y el experto asesor de gobierno, que trabajando juntos generen un plan de negocios, para el micro empresario que desee iniciar su empresa.

Se propone un camino, de seminarios talleres con casos reales y aplicaciones concretas, donde visualicen los factores mas importantes a considerar antes de iniciar un negocio o empresa y tomar una decisión de una manera mas objetiva, que afectiva.

Y buscar iniciar una empresa reduciendo los riesgos de fallar o cerrar la empresa, al pasar el primer año.

Esto implica, unir los recursos de los diferentes sectores con un objetivo común social, el de mejorar y retroalimentar desde los tres puntos de vista, la actuación de tener éxito al inicio de la empresa.

Ante esta situación, uno cambia es la vinculación estrecha de los sectores productivo-gobierno-educativo que unidos generan soluciones creativas e innovadoras a los retos futuros.

La propuesta de trabajar con los sectores mencionados, es por medio de la capacitación continua de los recursos humanos, a través de seminarios talleres, que permitan a los participantes tener éxito al inicio de la empresa.

Se conjuntarían el empuje del que quiere empezar su micro empresa, los alumnos enfrentados a una realidad y el gobierno para orientar y apoyar el emprendimiento.

Si los participantes desean iniciar su empresa deberán ser monitoreados para ver el desarrollo y hacer ajustes y así retroalimentar su actuación.

Este seminario taller, que tendrá por escrito el plan de negocios, mismo que será apoyado por los asesores que participen en dicho ciclo.

El personal que actúe durante los seminarios talleres, según parezca con amplia experiencia en micro empresas, así como la impartición de seminarios.

Consejeros, desde un punto de vista muy personal, encuentran en nuestro medio recursos muy valiosos, sin embargo están diseminados sin una vinculación efectiva.

Siendo resultado hasta cierto punto de los dueños que por falta de tiempo, visión o podemos iniciar voluntarios educativos, dejan escapar lo valioso o las oportunidades de servir.

En el tema de la micro empresa, es importante que las del círculo por ciento de las que reciben oficialmente al término de un año y medio, de su registro ya no funcionan o cerraron por muy diversas causas.

En lugar de llenar datos y cifras de cuentas se dicen de ellas, se deben preocupar mas por su planeación, seguimiento y éxito de las mismas.

La preparación, formación, capacitación y actualización de la gente, porque es uno de los caminos que más éxito tiene. Y la propuesta de hacer una muestra de empresas que inicien sus micro empresas, con la participación de las instituciones educativas, como un elemento activo.

COLABORACION ENTRE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR Y LOS SECTORES PRODUCTIVOS Y DE SERVICIOS

DR. UBALDO ORTÍZ MÉNDEZ
FAC. DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

Introducción.

Aún y cuando el conjunto de las Instituciones de Educación Superior (IES) en México es muy complejo ya que según cifras de 1991, había 36 universidades públicas, 87 institutos regionales, 25 instituciones privadas y 120 "otras instituciones", creemos que las sugerencias que enseguida se proponen son válidas para el conjunto de todas las IES's en el país.

El quehacer de las IES's en México.

Sin entrar en la polémica de que es lo que realmente hacen las IES's en México, podemos decir que éstas tienen como misión fundamental la de educar, investigar y difundir el conocimiento. La educación que proporcionan debe de ser apropiada a la capacidad de sus estudiantes y deberá influir positivamente en sus vidas, en la de sus familias, en la de su comunidad y en la de la nación. La investigación, además de generar nuevo conocimiento, debe permitir a los profesores el actualizarse en los contenidos de sus cursos, fomentando así la difusión del conocimiento que permita a la sociedad en su conjunto ser más digna, más justa, más libre y más equitativa. Sin embargo, en general las IES's aceptan que no cumplen cabalmente con su quehacer. Ya sea porque sus estudiantes fueron alfabetizados por la T.V., porque éstos a pesar de estar en la universidad están convencidos de que el ser licenciado o ingeniero no garantiza en nada en esta vida, porque la necesidad de trabajar durante su formación los vuelve estudiantes a medias o medio estudiantes. O porque los profesores al no tener reconocimiento social, que se traduce en una pobre remuneración y/o falta de perspectivas en su actividad, apenas si cumplen con dar "la clase". O porque no hay recursos.

En esta ponencia proponemos revertir la tendencia anterior con acciones que para ser viables necesitan de la colaboración entre las IES's y los Sectores Productivos y de Servicios.

Propuestas

A continuación se presentan algunas acciones que por su naturaleza pueden ser compartidas por las IES's y los Sectores Productivos y de Servicios. Estas acciones deben de producir beneficios para ambos, condición necesaria para su realización.

1.- El diseño curricular

Los empresarios deben participar, o continuar haciéndolo, en el diseño y actualización de los planes de estudio de las IES's, ya que a fin de cuentas son estas instituciones quienes los proveen de personal capacitado. Estos planes, que deberían prever, al menos deben de responder rápidamente al cambiante mercado del trabajo. No podemos olvidar que además de buscar que nuestros estudiantes tengan una formación que les permitan tener éxito en el mercado del trabajo, también, y sobre todo, deben de poseer una formación que los haga actores del cambio por una sociedad más justa, libre y con mayor equidad para todos.

2.- Las estancias en la empresa

A mi entender, las prácticas profesionales y el servicio social necesitan de un marco legal nuevo. En la empresa solo debe haber trabajadores y éstos deben ser remunerados como tales. La empresa necesita entrenar a su personal y esto lo puede hacer desde que el futuro profesionalista se forma, y no como sucede ahora, que lo hace hasta