

madamente caro. Tan caro que a los dictaminadores no les fué posible averiguar los documentos y cifras más concretas.

A pesar de esto la Unidad Linares arrancó aproximadamente de un modo correcto y empezó a funcionar con dos Institutos: de Silvicultura y de Geología que actualmente funcionan como Facultades de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables, y de Ciencias de la Tierra, respectivamente.

El rendimiento económico y general parece ser ahora relativamente bajo. La mayoría de los gastos está consumida por la GTZ y su personal y no rinde bien para el equipamiento y efectividad del trabajo. Según los comentarios, cierta parte del dinero recibido por la GTZ fué dirigida a las compras de literatura profesional que es muy positivo, pero también una parte se gastó a los fines de propaganda lo que es natural en consideración de los intereses de la dicha Asociación pero no aumenta la efectividad del trabajo en la Universidad. La comunidad estudiantil y profesional notó en varios casos el nivel menor de lo esperado en la calidad profesional y científica del personal, y a veces, la extraña forma de relación al otro personal y alumnado.

Probablemente las autoridades universitarias notaron los problemas mencionados - arriba porque empezaron a buscar otras posibilidades y formas del empleo del personal docente extranjero incluyendo otras firmas-agencias y diferentes países, aplicando las maneras de contacto institucional y particular. Como consecuencia, también los autores se encontraron en Linares para arrancar con los Institutos Técnicos de esta dependencia universitaria. El empleo de los autores tiene el carácter completamente natural y oficial y está basado en el Convenio General de Cooperación existente entre México y Polonia (ver cap. 1).

La forma semejante de empleo tocó a algunos otros extranjeros. Este comportamiento requiere cierta disponibilidad de tiempo, y las diferencias sociales y económicas aplicadas provocan los problemas completamente no necesarios.

A pesar de toda la situación descrita, se debe mencionar que en general todo eso funciona en un nivel ciertamente más alto de enseñanza y de investigación en comparación con otras Casas de Estudio en México (pero la investigación por su forma de especialidades en facultades está dirigida al aspecto no técnico).

Hay todavía otro lado del funcionamiento de la Unidad Linares: la cooperación entre el personal extranjero y nacional en su muy amplio sentido.

Dentro del personal docente esta colaboración está en una manera funcionando --- (con excepciones social-económicas). Pero se observó falta de la comprensión más amplia entre el nivel administrativo decisivo (directivo) con el docente.

Aquí hay que decir que todo el personal administrativo (jefes, directores, contaduría, personal auxiliar administrativo y técnico) es completamente mexicano (con muy pocas excepciones.)

El funcionamiento administrativo carece del conocimiento y experiencia académica y profesional universitaria en referencia a los terminos normales tanto europeos - como norteamericanos.

Por esta razón este funcionamiento encontró todavía poco reconocimiento profesional, científico y otro dentro de su personal docente. Con frecuencia se observa -- los esfuerzos y gastos en cosas de poca importancia pero faltan tiempo y recursos para arreglar asuntos importantes del tipo científico, didáctico, organizatorio, - de investigación etc.

La gran mayoría del personal de la hacienda opina que el funcionamiento administrativo se efectúa sólo por el empuje inferior del personal docente y ordenes superiores de la rectoría que finalmente permite progresar y desarrollar el proyecto "Linares" según las ideas originales realmente forzadas.

Pero sería difícil esperar algo otro como por ejemplo más responsabilidad y seriedad si la experiencia hasta tiempos actuales ha mostrado cosas, resultados y -- efectos completamente contrarios sin ninguna y profunda referencia positiva en México. También los autores oyeron los comentarios sobre las pruebas de transmitir - la forma de trabajo anterior, de la U.A.N.L. en Monterrey, con sus políticas, rumos y conexiones. En caso de tener éxito sería lo peor y acabaría rápidamente "Linares" como nueva y cualitativa forma del trabajo real universitario. En este aspecto el forzamiento mencionado es lo más positivo porque empuja administrativamente el progreso y mejoramiento del trabajo factible.

Esto se realiza muy difícilmente, ya que muchas personas están tratando el trabajo en la universidad como un empleo que trae diferentes beneficios personales sin los requerimientos de algún esfuerzo profesional y científico; por eso también encuentran mucho tiempo para la política interna.

Así pues cambiar positivamente esta costumbre, para que el empleo sea un trabajo real efectivo, requiere mucho esfuerzo, paciencia y fuerte personalidad, necesidades que encontraron respuesta en el rector de la UANL que termina su función en -- Septiembre del año corriente. Para efectuar el proyecto "Linares" en años futuros en su aspecto positivo se debe considerar el mejoramiento del funcionamiento de -- "Linares" aprovechando las experiencias obtenidas y mostrar también la personalidad y determinación fuerte para efectuar las metas cualitativas deseadas. Una cierta forma de la dictadura positiva podrá servir muy bien en este aspecto. Los cambios cualitativos en las universidades son muy urgentes tomando en cuenta la situación actual en la enseñanza superior en México y en otras ramas de la economía nacional. Algunos otros lados del problema se tratan más profundamente en los capítulos posteriores.

6.2.2. APRECIACION GENERAL SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS INSTITUTOS DE TECNICAS - DE PRODUCCION, CERAMICA INDUSTRIAL Y METALURGIA.

La parte integral de la Unidad Linares está formada desde hace 1 año por los Institutos de Técnicas de Producción, Cerámica Industrial y Metalurgia. Se les excluyó del capítulo anterior para tratarlos aquí en una forma más profunda tomando en cuenta que los dictaminadores forman parte del personal docente de los mismos. El inicio de las labores de los Institutos se efectuó con la llegada de los dictaminadores a Linares que sucedió el 13 de Agosto de 1984. Previamente no recibieron ningún lugar para trabajar aunque desde principio mostraron seriedad para con las obligaciones y actividades esperadas de ellos. Tampoco recibieron una ayuda real para la solución de algunos problemas tanto profesionales como personales aunque notaron simpatía e interés por parte de la comunidad de la Ex-hacienda de Guadalupe en todos sus niveles. Afortunadamente se nominó después un jefe mexicano llamado "Coordinador General de los Institutos" y basándose también sobre los planes de funcionamiento provisional presentados por los dictaminadores y aceptados por las autoridades de la UANL, se rentó una casa con el fin de alojar a los Institutos antes mencionados en el centro de la ciudad. La renovación y preparación de esta casa duró un cierto tiempo de tal manera que los dictaminadores se cambiaron a estas oficinas el día 13 de Octubre de 1984. Los dos meses de labores en la Ex-hacienda de Guadalupe, son recordados por los dictaminadores como una pesadilla; si bien el trato del personal y el ambiente en general fueron buenos, la influencia resultante del total de los factores anteriores tuvo efectos negativos sobre el estado psicológico de los dictaminadores. Durante aquella época se realizó un pequeño proyecto y se seleccionó un grupo de pasantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la UANL para realizar con ellos la tesis de postgrado así como la construcción de algunas maquinas en conjunto con otras actividades. También se emplearon 2 doctores: uno de metalurgia y otro de informática. Posteriormente se cambió la función del segundo, ya que este debía proporcionar servicios de informática a toda la Unidad Linares, aunque el lugar de trabajo para el mismo está situado en los Institutos antes mencionados. A mediados del año 1985 el doctor de metalurgia renunció debido a la falta de material de investigación encontrando empleo en un centro de investigación industrial en Monterrey, N.L. Según la opinión de los autores esto fué una pérdida irreparable considerando la buena preparación técnica y moral de este mexicano y las cualidades de responsabilidad mostradas por el mismo durante el desarrollo de su trabajo. Existen diferentes tipos de científicos (ver cap. 10), aquel mexicano fué un ejemplo típico del científico de laboratorio (experimentador) debido a ello no resistió las condiciones iniciales y la carencia de laboratorios y equipo de investigación. Realmente este equipo falta hasta ahora. El equipo de oficina que es aceptable más no substituye a los aparatos de investigación requeridos. En el fin del verano del 85' en los Institutos hubo en general 2 elementos del personal de docencia e investigación (los dictaminadores) 3+1 = 4 del personal administrati-

vo y 5 + 1 = 6 becarios de postgrado. Además en el Dpto. de Informática, más notorio por la formalidad de su existencia que por el trabajo ahí realizado, hubo una persona de docencia y 3 becarios de postgrado. Al principio de septiembre de 1985 todos los becarios de postgrado tuvieron programada su salida a la R.F.A. para el estudio final de un doctorado, obteniendo las becas extranjeras por medio de la U.A.N.L. Realmente de los tres Institutos mencionados sólo uno estaba funcionando. Eso se debe a la simple carencia de personal docente en el área de Cerámica Industrial así como en la de Metalurgia.

Se inició un proyecto de cooperación con la industria en el área de cerámica, -- asesorado por el doctor en Metalurgia pero por la situación mencionada anteriormente se quedó sin finalizar (y tesis de postgrado).

Los 4 proyectos realizados por 5 becarios en el Instituto de Técnicas de Producción fueron en su forma general realizados y terminados antes de la salida de los mismos al extranjero.

En los últimos 2 meses (Julio y Agosto 85') aparecieron muy graves dificultades de apoyo económico lo cual causó serios problemas con la finalización de la construcción de algunos de ellos e influyó en que ciertas de las construcciones mencionadas no se terminaran completamente. Los autores evalúan esto negativamente. Aún así el esfuerzo realizado por los becarios sirvió para que estos tuvieran una experiencia real de la realización de un proyecto. Además se tuvo la satisfacción de comprobar que cuando realmente se desea algo, es enteramente factible la realización de las ideas positivas. Un problema grave que influyó negativamente en el funcionamiento de los Institutos lo fue el problema del desacuerdo en cuanto a requisitos básicos para admitir un becario y enviarlo a estudiar al extranjero lo cual es manejado económicamente y en forma central por la U.A.N.L. Los dictaminadores no quieren y no pueden culpar a los estudiantes que aspiran a posibilidades atractivas de estudio buscando el camino más fácil. Pero la falta de unificación de estos requerimientos entre los departamentos de la misma unidad causa serios problemas psicológicos y sociales aunque la dirección de este problema se encuentre en el nivel superior e igual para todos los departamentos. En algunos de ellos no es necesario hacer ningún trabajo después de la terminación de la Licenciatura. No se pasa por ninguna manera de preparación a la europea, forma clásica y tradicional de estudios.

En otros el camino es mucho más difícil. Lo más negativo es que nuestro caso en la misma institución funcionan ambas formas extremas de esta admisión. Una parte de los estudiantes obtiene las becas y hace un trabajo tanto didáctico como de investigación, la otra en el mismo edificio, empezando con planes semejantes, los abandona por mala, incompetente e irresponsable tutoría y está esperando 6 ó 8 meses sin hacer realmente nada, para salir del país con el mismo fin: ¿cómo se puede

evaluar tal situación?; ¿Y por qué se permite su existencia sin ninguna reacción - de los mayores? Esto causa problemas de rebeldía psicológica por parte de los estu- diantes más encargados con trabajos, desperdicio financiero (becas pagadas sin --- efectos, incluso didácticos), mal ejemplo educativo (vale más no hacer nada que -- trabajar para lograr lo mismo), mal ejemplo de financiamiento refiriéndose a las -- ideas originales, (esto se puede cambiar fácilmente y no se cambia) lo que después se amplía en los círculos estudiantiles, familiares y otros influyendo en la apari- ción de malas opiniones y rumores al respecto y perjudicar en ciertos grupos deci- sivos la aspiración y la realización de la idea original. Evitar esos problemas to- davía en su germen de aparición es relativamente fácil, se debe intervenir realmen- te en los puntos adecuados considerando un deseo de solución positiva y se lo men- ciona aquí porque todavía fácilmente se puede cambiarlo.

Los requerimientos mínimos para el buen funcionamiento de los Institutos Tecni- cos están conformados por la necesidad de un taller mecánico o aún mejor un taller mecánico-eléctrico, o con un carácter más universal.

Inicialmente se pensó construir un taller en un salón bien preparado para estos fines el cual se encuentra en la Preparatoria N° 4 de la misma Universidad en Lina- res.

Los dictaminadores consideraban esto como muy positivo porque era algo que se po- dría hacer rápida y económicamente logrando 2 fines a la vez: posibilidades de rea- lización de las construcciones diseñadas por dichos institutos y mejoramiento sig- nificativo del nivel de educación y preparación técnica de los alumnos de la Prepa- ratoria mencionada. Posteriormente los planes se cambiaron y hasta la fecha no --- existe ningún taller para usos propios. Los proyectos se realizaran en talleres e industrias ajenas lo cual a corto plazo es posible pero a largo plazo resulta ine- fectivo y costoso.

La idea que se presentó acerca de la construcción de un taller con almacén pro- pio en la ciudad universitaria en general es correcta pero a corto plazo dificulta mucho el funcionamiento provisional de los Institutos, ubicados estos en el centro de la ciudad.

La opinión general de los dictaminadores sobre el funcionamiento de los Institu- tos Técnicos en la Unidad Linares tiene un carácter equilibrado. Los autores son - seguros que con las condiciones existentes se podrían lograr mejores resultados, - sin esfuerzos especiales trabajando tranquila y plenamente cada día y enfilando -- los esfuerzos sólo al trabajo correcto sin tensiones debidas a problemas con deta- lles pequeños pero importantes para el buen funcionamiento de los Institutos. Tam- bién considerando el tiempo que ha transcurrido (1 año) se podría realmente haber avanzado mucho más aún tomando en cuenta un apoyo económico proviniente sólo de la U.A.N.L.

Este funcionamiento actual de estos Institutos se puede comparar con una curva sinusoidal la que tiene sus extremos positivos (subidas) y negativos (bajadas) aunque se presentaron más bajadas con más largos períodos de influencia. Este se debe referir probablemente a la falta de experiencia y otras causas de los directivos - así como la falta de determinación de los objetivos o planes para las áreas técnicas de la Unidad Linares y época de cambio de la mayor administración universitaria.

En su forma general los autores ven una alta probabilidad para que estas áreas técnicas puedan en el futuro lograr los fines inicialmente determinados.

Al fin los autores ven poca viabilidad y popularidad para las facultades existentes en Unidad Linares en referencia a las áreas técnicas que en tiempos futuros formaran el núcleo de mayor importancia en esta extensión y en la futura universidad técnica.

Los altos directivos de los Institutos y de la Universidad planean desarrollar la cooperación internacional basándose en el aseguramiento ó aumento de posibilidades de un éxito final. Los dictaminadores concuerdan esta opinión en forma general. Los contactos de esta cooperación deben dirigirse por sus tradiciones históricas, más a Europa (tanto del Norte como del Sur) y al Norte de América por razones geográficas y económicas. Algunos contactos con Asia (como por ejemplo con Japón) no tendrían malos resultados pero realmente tienen muy poca aplicabilidad tomando en cuenta la mentalidad asiática tanto en cuestiones de trabajo como en asuntos -- de funcionamiento de universidades, al campo mexicano. Los mismos japoneses buscaron los métodos de adaptación de las formas norteamericanas y europeas a su país, aprovechando y aplicando sus tradiciones psicológicas y culturales. Eso dió muy -- buenos resultados, debido sobre todo a la magnífica adaptación de los mejores sistemas industrializados norteamericanos y europeos en su propio país lo cual se reflejó también en otras ramas de la vida. Japón está siguiendo los mismos métodos -- que los países anteriores, muy frecuentemente mejorándolos y aumentando su efectividad en su aplicación. En este sentido, este contacto puede ser positivo, pero México debe encontrar su propio sistema adaptando las mejores soluciones de todo el -- mundo con mayor referencia a los países desarrollados tanto europeos como norteamericanos. En todos estos países independientemente de las costumbres y tradiciones nacionales, el único y mejor elemento del progreso y avance en cualquier sentido -- de su comprensión es exactamente el trabajo real, bien organizado, responsable y -- efectivo. Este es el único camino para lograr las metas deseadas. La continua aspiración real (no solo de palabras) a este fin aseguraría el éxito del proyecto Linares tan necesario y urgente en México.

AUTOEVALUACION DEL TRABAJO DE LOS AUTORES

La tarea principal de los autores en los Institutos Técnicos de la Unidad Lina-

res fué el iniciar las actividades de ellos en un sentido muy amplio. Los autores por sus estudios anteriores y experiencia profesional disponen de un conocimiento de mecánica general, y en sus estudios de postgrado se han especializado en metrología (óptica) y tribología (fricción, desgaste, lubricación en elementos de maquinaria). En este caso realmente fué necesario hacer todo para que los Institutos Técnicos iniciaran su funcionamiento (aunque más bien se trataba de analizar todas las posibilidades reales y realizables del funcionamiento del Instituto de Técnicas de Producción) y una preparación general correspondía bien a los planes y deseos de -- las autoridades de la U.A.N.L. Por la misma razón basándose sobre no existencia de infraestructura de los Institutos y la falta de todo, los autores han propuesto -- un plan mínimo y un máximo (considerando el apoyo económico institucional) que se ha reflejado a la posible realización sobre todo de las tesis de postgrado con nivel mayor al de Licenciatura, incluyendo la construcción de los proyectos realizados; también se propusieron otras actividades de tipo didáctico y científico como realización de algunos manuales universitarios, apuntes, seminarios, prácticas, -- participación en congresos, etc. teniendo en consideración la organización del --- ler. Simposium Internacional de Tribología en México con el cual se encargó a los autores en cooperación con la Academia Nacional de Ingeniería, A.C. Todas estas -- actividades fueron realizadas en las condiciones existentes con carencia total de equipo científico y de investigación que no se superó hasta la fecha. Otro fin de estas actividades fué la preparación de los becarios de postgrado a la manera tradicional europea de estudios (evitar los choques de adaptación) y difundir el conocimiento sobre trabajos reales y funcionamiento de los institutos en círculos decisivos exteriores (una forma de propaganda dirigida a los niveles mayores de acción para convencerlos sobre las necesidades de apoyo económico para Linares con la demostración de que incluso con tales condiciones, en caso de empleo de personal preparado y responsable se puede realizar algo bueno y concreto.) El análisis realizado tanto en las Facultades existentes en Ex-hacienda de Guadalupe (y sus necesidades y peticiones de equipo) como en la región con sugerencias de las autoridades superiores permitió determinar 8 temas para una posible realización. Por la selección efectuada dentro del grupo de pasantes de la FIME de la UANL quedaron 4 temas los cuales en forma de tesis se terminaron completamente en el tiempo considerado:

1. "Reaserradora múltiple circular",
2. "Quebradora de rocas",
3. "Laser en el corte de madera", y
4. "Grúa pequeña del tipo geológico"

La variedad de los temas fué originada exactamente por las posibilidades de realización así como por la aplicabilidad correspondiente. En caso del tema 3, debido a una mayor complejidad del proyecto, su realización fué efectuada por 2 becarios y en este tema así como en el tema 2 se contó con la ayuda de asesores ajenos a --

los institutos (de FIME y Vitrotec de Monterrey). Además los autores durante 1 año de su trabajo realizaron totalmente un proyecto llamado "Caja de Fluorescencia" y dos en forma concepcional y preliminar ("Túnel de viento", y "Generador de olas acústicas"), dos manuales-apuntes titulados "Conocimiento Básico de Materiales para Ingenieros" y "Funcionamiento de Motores de Combustión Interna", el dictamen presente y empezaron los apuntes llamados "Introducción a la Tribología", también publicaron 3 artículos científicos y 4 más fueron aceptados para ser publicados antes del fin de 1985 en congresos y revistas. Se realizaron diferentes prácticas para becarios en varias instituciones y empresas incluyendo extranjeras (por ejemplo -- sistemas computarizados del diseño y dibujo técnico mostrado por las firmas Holguín y Hewlett-Packard en El Paso, Texas, E.U.A.). Por mucho tiempo trataron problemas organizacionales de diferentes tipos incluyendo la enseñanza y formación del personal para mecanografiado. Por estas razones y para acelerar algunos asuntos -- los autores personalmente escribían con máquina de escribir los materiales correspondientes. Realizaban compra de elementos tanto de maquinaria como para administración, hicieron varios dibujos de muy diferentes tipos, formaron los principios de la biblioteca (con selección de las normas internacionales ISO), establecieron -- contactos con universidades europeas y de otros continentes con el fin de colocar a los becarios para el estudio de postgrado y proponer la contratación de más personal -- calificado en los Institutos, condujeron el seminario de postgrado "Ciencia de Materiales para Ingeniería" y todos los proyectos de tal manera que a partir de una época de adaptación mutua, los becarios desde abril del 85' no tuvieron prácticamente tiempo libre y muy frecuentemente trabajaron con un sacrificio increíble para superar las faltas en educación universitaria. Los problemas iniciales de adaptarse para sintetizar varias materias y aplicarlas a la realización del proyecto (y su planeación, ordenación y formación) fueron superados lo cual confirmó de nuevo la posibilidad tanto mental como disciplinaria para mejorar todo lo posible en las universidades (como en el país). El único problema que se quedó parcialmente sin solución fue relativamente la poca rapidez de trabajo de becarios. Pero por un lado este problema fue también causado por la poca disponibilidad de literatura en el lugar de trabajo (Linares) y por eso en caso de necesidad se tenía que consultar en las bibliotecas de Monterrey y sobre todo en la del Instituto Tecnológico de Monterrey, así como algunas otras. Los becarios fueron tan encargados por el trabajo que con frecuencia se quedaban por las tardes y noches en el Instituto para avanzar más las tesis. No se les dejaba tiempo para otras formas de educación, conferencias, clases, etc. (además estuvieron tomando un curso de alemán de 8 hr/semana. El idioma alemán es para los mexicanos tan difícil que los becarios necesitaban muchas horas más para superar -- estos problemas). También los autores luchaban por todos los detalles teniendo para ello que gastar de su propio dinero en cantidades grandes y disponer del coche particular para cualquier problema existente con el fin de acelerar la realiza-

1020122466

ción de todo lo necesario para que los proyectos se pudieran finalizar, antes de la planeada salida de los becarios al extranjero (lo cual fué logrado aunque sin la -- construcción de algunos de los proyectos por simple falta de dinero). En todas las actividades recibieron muy poca ayuda y apoyo institucional real, así que pasaron -- por 2 épocas de desesperación completa, las cuales por propia resistencia psicológica y racionalismo aplicado mutuamente entre ellos, fueron en mitad de agosto parcialmente superados con esperanza de mejoras reales y reconocimiento de su esfuerzo por parte de la universidad mostrando tanta universalidad en sus actividades. Esta manera de trabajo es evaluada por los autores muy negativamente ya que eso nunca -- servirá en tiempos futuros. Reconocen también las críticas de parte de los becarios (pero no sienten su culpa en general por eso) al respecto, aunque ellos concluyeron que era muy bueno pasar por un trabajo de este tipo. Estas críticas fueron -- también causadas por la cercana existencia de otro grupo semejante de becarios que empezó con planes parecidos que en corto tiempo fueron abandonados y por medio año ellos no hicieron nada al respecto de su tesis logrando el mismo fin que del primer grupo: beca para estudio en el extranjero. Aún cuando eso no fué la culpa de los becarios influyó muchísimo en la formación de un mal ambiente en los Institutos en general. Desgraciadamente tampoco se aumentó la cantidad del personal docente (al -- contrario, un metalurgo renunció) aunque existían las posibilidades, también propuestas por los autores, para hacerlo. En fin los autores evalúan que fué logrado el -- plan mínimo y varios puntos del plan máximo presentados hace un año, aunque con un esfuerzo increíble. Pero así eso no funciona en ningún tiempo próximo y futuro por simple imposibilidad de encontrar el personal de calidad mostrada por los autores en tales condiciones ambientales, económicas y científicas y de falta de apoyo económico, administrativo y psicológico empresarial. Todo eso resultó muy benéfico institucionalmente pero causó grandes pérdidas psicológicas, profesionales y económicas para los autores en particular. Entonces basándose sobre la experiencia propia, observaciones y algunas evaluaciones de parte de los becarios los autores aconsejan cambiar significativamente las formas de trabajo en caso de seguir la misma situación. Piensan también que si los Institutos (o mejor dicho Instituto de Técnicas -- de Producción) funcionarían normalmente, tanto en lo administrativo como en lo económico, los autores junto con los becarios podrían lograr mucho mejores resultados sin tensiones ni preocupaciones propias. Algunas soluciones generales y particulares al respecto se proponen en los capítulos 8 y 9.

OBSERVACIONES SOBRE DICTAMINADORES EXTRERIORES

Con la finalidad de renovar las opiniones presentadas en los dictámenes del año de 1981 se solicitó por razones económicas (y también para preparar la entrada del nuevo Rector en Septiembre de 1985) en el fin de Julio de 1985 otros dictaminadores por medio de la firma alemana IKON (~Internacionales Konsulting) que llegaron de Alemania Federal en la época de finalización del dictamen presente.

En caso del Instituto de Técnicas de Producción la llegada de un experto dió a los autores y otras personas incluyendo becarios muy extraña impresión. El dictami