

miento y no al aprovechamiento de esta situación.

Se debe considerar que a muchas personas extranjeras les interesea progresar --- científicamente, lo que actualmente encuentra poco interes en el personal nacional. Se les debe ayudar institucionalmente porque esto sirve positivamente para la Universidad, ya que aumenta los contactos internacionales de alto nivel, facilitando el intercambio científico y de ideas científicas, elevando las posibilidades de la realización de prácticas estudiantiles, obtención de equipo de investigación, literatura y aprovechamiento de los resultados obtenidos, etc.

Tanto la participación en congresos, simposios, conferencias, asociaciones científicas, académicas etc., así como la publicación de los artículos de sus trabajos en el país y en el extranjero, aumenta el reconocimiento o conocimiento de la Universidad en el interior y exterior, permitiendo estar siempre en el nivel actual - internacional en las ciencias correspondientes.

11.3. PERSONAL AUXILIAR

Como personal auxiliar se debe considerar tanto al grupo administrativo como al no administrativo. Sobre el personal auxiliar administrativo se trató en cierta manera en el cap. 11.1. y 8.2. En este capítulo se tratará más el personal auxiliar no administrativo. A veces es difícil distinguirlo, como en el caso de vigilancia, servicio de telefonos (comunicación), choferes, etc.

Más concretamente se le puede determinar en el caso del personal de talleres, laboratorios, empresas interiores (impresión, industria etc.) servicio técnico (mecánico, eléctrico, hidráulico, deportivo, de espectáculos, etc.) ó semejante.

Los autores lo consideran como casi 100 % mexicano, con una consideración de algunos jefes especializados de origen extranjero. Para asegurar la mayor probabilidad de su alto nivel, la U.A.N.L. ofreció muchas becas universitarias para este tipo de trabajadores, realizadas en el extranjero.

En el caso que no se les asegure el trabajo correspondiente en la Universidad seguramente encontrarán un empleo fuera de ella. También se debe tomar en cuenta que cierta parte de ellos por razones económicas y sociales, buscarán trabajo fuera de Linares y de la U.A.N.L.

El único y mayor requerimiento para ellos sería buena calidad y responsabilidad de las labores efectuadas, tanto en el laboratorio como en el taller, porque esto influiría significativamente en los resultados didácticos, científicos y de investigación.

Entonces se debe considerar que este personal debe poseer una preparación adecuada profesional, y contar con algún diploma, constancia de cursos, etc. y como mínimo terminada la primaria.

En el caso de las personas empleadas sin la primaria terminada se les debe exigir su terminación de la misma. De ninguna manera pueden trabajar analfabetas par-

LIBRERIA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE LINARES

ciales ó totales. Incluso la misma Universidad, por medio del servicio social y en cooperación con las autoridades locales, debe facilitar la terminación de la prima ria para su personal auxiliar que no la tenga.

Este problema será más fuerte en el futuro, en el caso de un desarrollo acelerado de la Unidad Linares como una nueva Universidad Técnica, debido al aumento significativo del personal auxiliar en general, el cual tiene mucha importancia para el funcionamiento adecuado de toda la Universidad dentro de su vida cotidiana y -- normal.

12. RESUMEN FINAL

En este capítulo los autores presentarán en forma compacta y resumida aunque -- muy generalizada todas las observaciones, opiniones y sugerencias acerca del desarrollo de la Facultad de Técnicas de Producción, áreas técnicas, y en general los problemas correspondientes unidas a la futura Universidad Técnica.

1. Problemas de ubicación:

- considerando los planes de desarrollo regional, "Linares" presenta fuera de -- todas las negativas, la única posibilidad de éxito en su forma total y compleja,
- el problema más negativo es el "provincialismo", pues la falta de todos los atractivos, servicios y posibilidades de la vida, que normalmente ofrece una ciudad más grande, también en México (a partir de cerca de 300 a 400 mil habitantes),
- la ventaja más positiva es el terreno "virgen" en el sentido social, no contaminado con relaciones y contactos que a menudo imposibilitan un desarrollo de este tipo; y disponibilidad con muy buen terreno para la construcción y desarrollo total,
- la región noreste es bien industrializada (aunque en los puntos centrales), -- lo que facilita el contacto con las empresas y el desarrollo de la investigación seria, así como la realización de tesis y prácticas tecnológicas de estudiantes,
- el Noreste de México no posee una buena universidad pública (accesible al pueblo en general), sobre todo del tipo tecnológico con la conducción de investigación real y aplicada, tan necesaria para el país en la actual situación económica, social y política.

2. Problemas y asuntos del funcionamiento actual:

- existencia de muchos desequilibrios sociales y económicos que influyen negativamente en el ambiente personal y efectividad del trabajo ,
- falta de correlación de los requerimientos para la obtención de las becas al extranjero ofrecidas por la Universidad para el estudio de postgrado y otros niveles lo que causa ciertos problemas dentro del alumnado y muestra mal ejemplo

- plo educativo,
- relativamente bajo rendimiento general, comparado con los costos, efectos y equipamiento existente,
- muchas dificultades financieras en algunos campos de funcionamiento (proyectos, investigación, etc.), en comparación con otros (eventos sociales, culturales, difusión, etc.),
- muy poco apoyo real a los Institutos Técnicos, tanto en el aumento del personal (y así su desarrollo) como su funcionamiento correcto didáctico, administrativo y de investigación,
- mayor nivel de enseñanza en general, y de investigación conducida (con efectos reales) en referencia a cualquier otra universidad del norte e incluso -- del país,
- no suficiente adaptación del personal administrativo a los nuevos requerimientos y condiciones del trabajo universitario,
- el progreso notorio significativo de los primeros 4 años (a partir del inicio de 1982) tomando como referencia los puntos de salida: mala situación económica del país, muy elevada inflación, devaluación continúa de la moneda nacional (3 devaluaciones violentas), etc., aunque los efectos positivos por la optimización de decisiones y soluciones podrían ser mayores,
- la necesidad fuerte de la continuación correcta y adecuada (incluso acelerada) del desarrollo del proyecto "Linares", para finalizar y efectuar el ejemplo del cambio cualitativo positivo en las Universidades, independientemente de los cambios administrativos en la U.A.N.L., y del estado actual y del futuro del país.

3. Propuestas para el desarrollo:

- buscar el apoyo económico en cualquier lugar posible, tanto nacional como extranjero, incluyendo el gobierno federal, ONU, diferentes organizaciones, instituciones, empresas, asociaciones, universidades, etc., incluso internacionales. Esa acción debe tener un carácter continuo, sin paradas, sin cansancias, -- efectuada fuertemente en forma paralela a todos los lugares de consideración --
- agilizar el funcionamiento actual, unificando los requerimientos correspondientes (problemas de becas, empleo de personal general y del personal docente, financiamiento, cooperación exterior, realización de tesis, investigación, colaboración administrativo-científica, consejeros y asesores, etc.), para que rinda mejor y más rápido,
- basandose sobre lo que existe, desarrollar probablemente un complejo de ciencias naturales, con la consideración de ingeniería genética animal y medicina natural, en su tamaño adecuado para asegurar un alto nivel de trabajo,
- promover fuertemente el desarrollo de las áreas técnicas porque la demanda --

del país de ingenieros con buen nivel internacional es urgente, debido a la - situación económica e industrial en México,

- asegurar las condiciones económicas y sociales adecuadas para el personal y - alumnado (viviendas, salarios, casas de asistencia, terrenos deportivos y re- creativos, bibliotecas, vida cultural, educación y desarrollo familiar, etc.) equilibradas y naturales, considerando el provincialismo de Linares (fondos especiales federales y estatales), para atraer buen personal, sobre todo docen- te (pero también administrativo) nacional y extranjero, y que no busque mejo- res opciones en el exterior; introduciendo la selección positiva total de es- te personal,
- empezar a conducir los estudios de postgrado en ciencias técnicas, y sobre to- do de las materias generales (menor costo), con la especialización posterior efectuada en cooperación con la industria, preparando todo lo posible para -- iniciar los estudios de pregrado,
- mostrar siempre seriedad en todos los contactos, actuaciones, arreglos, solu- ciones, discusiones, pláticas, construcciones, negocios, cooperaciones etc., para formar la imagen correspondiente de un trabajo sólido, real, responsable y de buen nivel,
- preparar un plan real (realizable) para el año próximo y seguirlo con cierta - flexibilidad (improvisación) dependiendo de los recursos económicos y apoyos exteriores disponibles, y cada año (o medio año) renovarlo basándose en las - situaciones temporales, considerando la existencia de un plan general del de- sarrollo de "Linares".

Las propuestas detalladas al respecto fueron mostradas por los autores en los ca- pítulos anteriores, y como una propuesta todavía mucho más general, quisieran pro- poner que se trate a "Linares" como un campo total de experimentación educativa, - para la formación de un propio sistema nacional de educación de alto nivel interna- cional, desde la primaria hasta el doctorado en la Universidad.

Para esto se necesita la cooperación como mínimo del gobierno federal y aunque - a primera vista puede parecer como algo imposible, después de cierto tiempo de pen- sarlo, puede resultar muy ventajoso y rentable.

Y en el caso de la obtención del apoyo exterior, y mostrar seriedad en su reali- zación, puede funcionar económicamente para el país, dando a toda la sociedad las ventajas que no se podrán encontrar en ningún tiempo actual o futuro, al precio- bajo y muy económico en consideración de apoyos antes mencionados.

12.1. CONCLUSIONES GENERALES

Los autores durante su estancia y todas las actividades realizadas en México - (en el tiempo de la terminación de este dictamen - más de 3 años) recibieron magni- ficas impresiones del país, tanto de su gente en general como de las posibilidades

económicas, industriales, agrícolas, turísticas y comerciales, incluyendo sus muy interesantes tradiciones antiguas y programas progresivos actuales.

El proyecto "Linares" es uno de las más importantes proyectos para la sociedad - (quizas el más importante) que tiene "oportunidad" de ser realizado en su totalidad, introduciendo buena calidad al trabajo, lo que es muy valioso para el progreso de México y para vencer las dificultades existentes.

Volver a dar valor al trabajo real verdaderamente efectuado, con su alta calidad de realización, es el punto básico para superar todos los problemas.

También las opiniones, comentarios y evaluaciones acerca de "Linares" en los --- tiempos actuales son completamente superables, y el proyecto, a partir de sus raíces originales, totalmente realizable.

No se construye nada (tampoco se progresa) de promesas ni de elaboraciones de planes, incluso magníficos, si no se efectúan, considerando todas las ventajas y desventajas económicas, buscando las soluciones óptimas desde diferentes puntos de -- vista.

En el caso de que se hacen muchas promesas, que luego no se realizan, se causan graves daños sociológicos en cualquier nivel y clase social humana, lo que a menudo -- no se toma en cuenta. Se construye la desconfianza y la palabra, a veces escrita, pierde su valor, con lo que se inicia el fin de cualquier colaboración seria y --- efectiva que también tiene mucha y básica importancia en el trabajo universitario.

Los autores no presentan aquí ningún plan detallado y exacto, más bien muestran opiniones, sugerencias y propuestas para el desarrollo de "Linares", áreas tecnológicas y de "Técnicas de Producción" para la futura Universidad, dejando muchos detalles a la creatividad del personal docente y administrativo.

Un plan de este tipo en forma general debe existir, construido por el personal -- nacional y extranjero en conjunto para asegurar la mayor realizabilidad y efectividad, considerando las metas deseadas. La futura Universidad debe servir sobre todo para los mexicanos, y sin ellos, dentro de sus costumbres y tradiciones positivas como también mentalidades, no funcionará bien. No servirán tampoco ningunos sistemas y métodos transmitidos directamente del exterior al terreno mexicano.

Realmente las decisiones se encuentran en manos de la futura y muy próxima administración de la U.A.N.L., y su actividad en este campo tanto dentro de la comunidad universitaria como fuera de ella, en el nivel estatal, nacional (federal) y extranjero.

Sería una gran lástima que la idea originada por mexicanos y en cierto sentido -- correalizada por ellos, fuera abandonada y se cambiaría por algo corriente y por de bajo de cualquier nivel considerado.

México no necesita nuevas universidades, necesita buenas universidades.

El país ha logrado cierta etapa de desarrollo y su crisis ha acelerado la necesidad del cambio de cantidad en calidad, lo cual siempre significa progreso. La cali

CARILY ALFONSO
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

dad en la educación determinará el futuro total del país.

12.2. ULTIMA NOTA

La presente obra muestra una opinión, o mejor dicho un dictamen sobre las áreas técnicas, con la mayor consideración de "Técnicas de Producción" incluyendo también las evaluaciones más amplias, tal como se avisó en el prologo.

No se da el programa del comportamiento y desarrollo, como tampoco los costos, listas de equipo, programas detallados de enseñanza, planes de edificación, etc. Eso para la determinación posterior dependiente del tamaño de financiamiento, aunque un primer programa de este tipo ya existe.

El nivel internacional del trabajo se asegura sobre todo por el mayor nivel del personal empleado y la optimización de las decisiones y su correcta realización.

Como cada obra, el dictamen se puede mejorar, reestructurar, reordenar y cambiar muchas cosas. Ninguna persona lo hará perfectamente, además esto depende del punto de vista de cada uno.

Los autores estan dispuestos a explicar mejor algunas sugerencias, tomar críticas para contestarlas, o simplemente platicar al respecto personalmente o de otra manera.

También quieren subrayar fuertemente en esta última nota que como objetivo principal de su trabajo han considerado el bien de la idea original del "Proyecto Linares" exponiendo su opinión con las mejores posibilidades (también lingüísticas), conocimientos y métodos analíticos y sintéticos, según las informaciones y observaciones disponibles.

El único deseo que tienen los autores, es la aplicabilidad factible total ó como mínimo parcial de este dictamen, para que sirva así como les fueron explicadas las ideas básicas para la construcción de "Linares" y su visión del funcionamiento para la región y el país.

"... nuestros recursos son insuficientes para lograr pronto un grado significativo de autonomía en materia científica y tecnológica".

Miguel de la Madrid Hurtado, en [15].

Presidente de los Estados Unidos Mexicanos
del período 1982 a 1988.

El desarrollo real del proyecto "Linares" se puede considerar como una primera respuesta de las posibilidades para superar los diferentes problemas en el área universitaria y científica del país.

CARILY VIFONSINA
BIBLIOTEC. UNIVERSITARIA

NINGUNA RIQUEZA DEL MUNDO SUPERA LAS
BUENAS ACCIONES, QUE SE QUEDAN EN LA
HISTORIA DE LAS NACIONES.

M. T. P.

13. BIBLIOGRAFIA

[1]. U.A.N.L.

- Universidad Autónoma de Nuevo León,
H. Consejo Universitario
Monterrey, N.L., a Enero de 1985.

[2]. K. W. Witte

- Dictamen al Proyecto: Universidad Autó-
noma de Nuevo León, Monterrey, N.L., --
Instituto de la Construcción de Maqui-
nas-Herramientas, Noviembre de 1981.

[3]. Heinz F. Klärner

- Creación de un Instituto de Metalurgia
en la Universidad Autónoma de Nuevo ---
León, Julio 1981.

[4]. Aleksander Majdič

- Creación de un Instituto de Cerámica en
la Universidad Autónoma de Nuevo León,
Septiembre 1981.

[5]. CONACYT

- Programa Nacional de Desarrollo Tecnolo-
gico y Científico 84-88, Consejo Nacio-
nal de Ciencia y Tecnología, Agosto de
1984, México.

[6]. CONACYT

- Ley para Coordinar y promover el desa-
rrollo científico y tecnológico, Edito-
ra de Periodicos, Enero de 1985, México.

[7]. Instituto Nacional de Estadística,
Geografía e Informática.

- Anuario de Estadísticas Estatales 1984,
Secr. de Programación y Presupuesto, Di-
rección General de Estadística, México,
D.F., Octubre 1984.

[8]. ATISA - ATKINS, S.A. de C.V.

- El Estudio Maquinas - Herramienta,
Propuesta Técnica,
Abril de 1981.

[9] GTZ, K. W. Witte

- Gutachten zum Projekt: Universität
Monterrey, N.L./México - Institut für -
Werkzeugmaschinenbau (Estudio de prein-
versión), November 1981.

[10]. —

- Maquinas-Herramienta, Situación actual y
sugerencias de política, Marzo de 1981
(Documento para discusión del Comité de
Maquinas-Herramienta).

CARILY V. FONSIVA
BIBLIOTEC. UNIVERSITARIA

- [11]. Hector Mayagoitia Dominguez - Política sobre ciencia y tecnología del ejecutivo federal, Conacyt, Junio de -- 1984, México.
- [12]. I. N. E. G. I. - Cuaderno de Información Oportuna N° 143 Secr. de Progr. y Presupuesto, México, Febrero de 1985.
- [13]. Alejandra Reyes - Escuelas particulares: caras pero no -- tanto como las del gobierno. Revista "Contenido", Junio 1985, México.
- [14]. I. N. E. G. I. - Cuaderno de Información Oportuna Regional, N° 1., Tercer Trimestre, 1984. Secr. de Progr. y Presupuesto, México, Noviembre de 1984.
- [15]. Miguel de la Madrid H. - Cien tesis sobre México, Editorial Grijalbo, Junio 1982, México.
- [16]. Raúl Olmedo - Ciencia y Tecnología en México, Revista "Servicio", N° 101, Mar.-Abr. 1984
- [17]. U.A.N.L. - Manual de Información para estudiantes de la FIME, Imprenta de la U.A.N.L., -- 1984, México.

CAPITULO V
UNIVERSIDAD
BIBLIOTECA

